# 2025年小学学校教务处工作总结报告 小学学校教务处年终工作总结(通用8篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-05-17

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学学校教务处工作总结报告篇一**

教师的教育教学业务素质直接决定了学校的办学品味和质量，因此，提升教师的教育教学理论、更新教师的教育观念、提高教师的理论修养和业务水平是教导处工作重中之重。

1.以“达能”专业研修室活动为抓手，构建教师业务研修体系

学校成立的教师发展中心，下设“达爱”师风促进会、“达能”专业研修室和“达慧”阅读书友会，其中，“达能”专业研修室就是针对教师业务研修的一个重要组织，专业研修室的活动主要分为师徒结对研修、同伴互助研修以及学术探讨研修等项目体系，一学期以来，研修室开展了多种形式活动，有课堂教学研讨活动，有日常研修专题交流，有特色团队集训等等，具体做法为：

(1)“捆绑”式结队定任务

期初，学校根据教师实际发展情况，策划好结队研修方案;明确了师徒结队、同伴互助组等结队人员，布置了相关研修任务，提出了研修的主要目标和要求;平时注重落实师徒具体职责。

(2)组内教学研讨搓技艺

各结队小组根据任务及要求在日常的教学中，能认真备课、碰撞智慧，结队人员能主动执教研讨课，主动进行专题研讨，互搓教学技能。

(3)结队工作扎实聚共识

在结队研修活动中，年轻的老师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而作为师傅老师更乐意把自己多年的教学经验与体会毫无保留地传授给徒弟，因为在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。同伴互助更是将水平优秀的老师结成了共同进步的对子，在专业研修活动中，老师们共同分享、共同探讨、共同研究，使自己的教学理念知识得到了更新，教育教学技能得到了进一步的提升。

2.以主题式研讨为引领，积极开展校本教研活动

学期初，学校各学科以主题式研讨为引领，制订了科学合理的校本教研活动计划，有省级课题“习作目标细化”的主题研究，有诗意课堂主题研究，有教学案课堂教学的实施研究，还有学校特色儿童诗教学的主题研究等等，形式多样，全体教师投入到校教研活动中。在教研活动中，从研讨课前的教学准备到组织听课到课后的评课及总结，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

在校本教研活动中，我们更注重问题研究，教导处、备课组两周组织一次有针对性的教学专题研讨会，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的听写过关、过关、二年级的写话专项训练、三年级的250字作文过关、阅读理解过关、及如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际教学能力。

3.以参加学习培训为助推，努力提升教师自身师能

本学期，学校继续鼓励老师外出听课培训学习。

语文学科

xx老师参加了xx市儿童习作微课制作研讨，周艳老师参加了“xx市常态下的小学语文高效课堂建设”(农村小学专场)研讨活动，xx、xx老师参加了第x届全国小学语文教师素养大赛的观摩活动。

数学学科

英语学科

综合学科

通过各种培训学习活动，老师们提升了自身的教学素养。

**小学学校教务处工作总结报告篇二**

本学期，教务处全体工作人员在校长室的领导下，紧紧围绕赵光民校长学期初提出的学校办学思路及具体教学目标，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划，逐步健全了各种教学档案，及时全面准确地为学校领导提供教学信息。

1、狠抓教学“五认真”。本学期教务处严格执行扬中市教学规范，对全校教师的备课笔记、听课笔记和作业批改、辅导、上课进行了四次集中检查以及二次不定期的抽查，并进行了及时的总结和反馈。对于存在问题，有的进行个别交流指导，有的通过年级进行指导并限期改正，有效地促进了青年教师教学业务的成长。我们始终把教学“五认真”作为平时教学工作的目标和规范，从高处要求、细处入手，力求每个环节都能出效益，为教学质量的提高夯实基础。在本学期的教学规范执行调研中，取得了优秀率96.7％，好课率88.7％的好成绩。

2、为了使教学常规得以更好地贯彻落实，本学期我处严格安排新课程实施方案要求，加大了课堂教学检查的力度，对课前三分钟小预备、教师拖堂、不按时进课堂、随意调课、早读课等各项常规性检查，教务处安排专人负责，天天都有人查，每次检查都有记录，及时公布，以表扬优秀、纠正不足。教学常规的规范实施促使广大教师更加重视研究课堂教学技艺，实施教学改革，提高课堂教学效益。课堂教学素质化、教学过程优质化已成为我校教师共同的追求目标。

3、多方收集信息，及时进行教学总结。教务处本学期召开了多次教师座谈会和一次全体学生的评教活动，全面听取学生对教学的反馈意见，对学生反映的问题及时查证落实，我们不仅在乎每一个学生的每一条意见和建议，而且也很重视家长的每一条意见和建议，定期进行家访，并不遗余力地作好答复与落实，以更好的改进和完善我们的教学工作。

4、加强督导力度

本学期，我们专门对各备课组电子备课的教学案及各人的个性化教案进行了检查，对各班级的学生作业进行了抽查。对检查情况逐一登记备案，对发现的问题及时找相关人员沟通了解，促其整改，受到了明显的效果。对做得较好的备课组及个人我们及时通报，公开表扬。

教学改革是一个学校发展的源动力，师资队伍建设事关学校的未来和发展。我们在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师的业务水平和教改能力搭建学习、展示、提高的平台。

1、校本培训与外出轮训相结合。学期初在学校统一安排下进行了教学人员新课标培训学习，并组织了全体教师参加“新课程、新动向、新标准”的课堂教学比武，组织教师参加教学反思、案例、论文、课件等的评选活动，合理安排教师外出学习、进修，这些活动促进了教师的教学水平的提高，极大的推进了我校的教育教学质量。

2、“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展。

“青蓝工程”正由点向面，由表层向纵深发展。“老带新”工作扎扎实实，轰轰烈烈，新老教师互帮互学，共同提高。本学期初，开展了一次骨干教师人人公开课活动，期中还进行一次青年教师能力测试，很大程度上锻炼了青年教师，有效地深化了教学改革，掀起了教改教研的高潮，促进了师资队伍的快速发展。。“青蓝工程”为青年教师的.成长提供了一个良好的平台，为我校的可持续发展提供了不竭动力。

3、开学初对各教研组的工作规范作了要求，强化了教务处对教研工作的意见，对各教研组、各位教师本学期必须参加的教研活动作出了明确规定。通过定期教研及时掌握最新的最权威的教学信息，同时校内也加强集体备课，大家相互交流、相互学习，促进教师改进教学方法，优化教学结构，提高教学效益。目前积极参加校内外教研活动已由学校要求逐步转变为教师自觉行为。

4、学期中，我们专门安排时间对老师进行计算机基本技能的培训，并于学习结束后进行了严格的考试，对考试结果张榜公布，并记入教师业务档案。促使老师学业务钻业务，掌握最基本的现代技能，紧跟时代步伐。

5、为了创设浓郁的教学研究氛围，促进青年教师专业快速成长，我们要求35岁以下老师每人写一篇教学论文，并鼓励他们参加全市、省论文评比。我们共组织了数十篇论文参加省蓝天杯论文大赛，有近一半的论文获得了一二三等奖励,极大地鼓舞了青年老师参加教学研究的积极性。同时在广大老师中开展了教学基本功比赛。

本学期我们加强对文体组的领导和管理，规范音乐、美术、体育、劳技老师的课堂教学行为，保证了活动课的活动时间；加大对课间操、眼保健操以及课外活动的管理力度。

教师能力，师德为先。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，教师一定要在政治思想上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范。在教学工作中，它体现在每一位教师的一言一行中，体现在具体的教育教学工作中。本学期，教务处依托班主任例会、校本培训等形式积极开展师德教育，引导全体教师注重加强自身修养，树立教育民主思想，提高全体教师法制意识，提倡建立师生交往、积极互动、共同发展的新型师生关系。

1、“老带新”工作还有待于进一步加强实效性。

2、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为还需要进一步加以引导和规范。

3、组内研讨课在原有的基础上尚需不断挖掘潜力，提升组内研讨课的功效。

本学期即将过去，我们总结经验弥补不足。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在新的学期中我们将更加努力工作，力争使教务处的各项工作更上层次，以更加饱满的热情为把我校打造成名校作出更大的贡献！

**小学学校教务处工作总结报告篇三**

一、认真规范，抓好常规，确保良好的教学秩序。

1、认真抓好各项教学常规。

(2)、每循环召开一次教研组长、备课组长会议;

(3)、每循环至少举行一次教研组、备课组活动;

(4)、配合督导室、教研室对教师的备课、作业不定期随机抽查;及时通报，及时整改;

(5)、不打招呼，推门听课;

(6)、每天抽查教师的上课、办公、辅导情况等。

2、加强考勤检查。教导处坚持每天抽查教师的在岗情况，严查擅自离岗，中途退岗现象;重点抓好一早一晚，加大早晚自习的检查力度;基本杜绝上课迟到、旷课现象。教导处在开学初制定了《教学工作考评方案》，设计教学常规检查记录册，每天有检查，有记录，落实到人。

3、抓好质量检测。

(2)、考试中始终贯彻“降低难度，形成梯度，加大题量，注重基础，适度综合“的命题指导思想，对月考试题的命题范围，难易程度试卷结构等，作出明确要求，切实抓好命题关，考风考纪教育关，进一步培养了学生的诚信意识，自律意识和集体荣誉感。

(3)、加强考试的总结反馈，查漏补缺工作。每次考试结束后，每位任课教师必须写好试卷分析，分析学生的考试成绩，进行自我剖析，开展批评和自我批评;对考试中出现的薄弱班级和薄弱学科，教导处会同教研组、备课组进行认真分析，查我原因，制定整改措施，责任到人。有效地促进了班级间、学科间的平衡发展。

4、加强对教师教育教学能力的全面考核。

(1)、校长室、教导处在学期中和学期末先后两次举行评教评学活动，广泛听取学生的意见和建议，对教学过程中存在的问题，及时与相关老师交流，力争最大程度提高教师教学水平。

(2)、学期末，教导处依据«优秀教师评选方案»，对老师一学年以来的教学成绩全面量化，积分考核，便于教师的调整和定级。

5、注重教学的过程管理。不定期抽查教师的备课、作业、上课。除公开课之外，对于听课，都是进行不打招呼，推门听课，及时、全面、真实地了解教师的教学情况。发现问题，及时指出，限期整改。

6、认真贯彻上级关于实施素质教育的要求，严格执行教育法规，开齐课程、上足课时，严格按规定征订教辅用书，教导处会同校长室在学期初印发了《严禁乱定资料的通知》，并印制了《征订材料审批单》。要求资料的征订必须由备课组老师集体研究，并报教导处审核，经校长室、董事会审批后方可订阅。

二、加强教研组、备课组队伍建设，注重教研活动的时效性。

1、提高认识，增强组织纪律性。

每循环单周一上午小自习为教研组长、备课组长的开会时间，下午小自习及课外活动时间为教研组、备课组活动时间。每次开会、活动前必须点名，如实记录，确保了活动的正常进行。每次活动要定时、定点、定人、定内容。

2、各教研组能按教导处要求，认真组织开展公开课。要求：听课人数要齐，上课质量要高。特别是语文、数学、英语三组，人数多、难度大，在张庆华老师、张智老师、庄尙席老师的精心组织下，活动开展有条不絮。

三、加强对青年教师的培养：

“青年教师的最大福利，就是培训”。对青年教师的培养目标是：“一年上路，两年过关，三年成才”。

1、加强理论学习，提高知识水平。

2、发挥教研组、备课组的集体帮带作用，把每循环一次的备课组活动作为教师学习交流的平台。

3、开展新老教师拜师结对活动，使青年教师学有方向、学有目标。

**小学学校教务处工作总结报告篇四**

(一)语文学科：

1.期初组织老师们批阅了暑假作业，并进行了批改反馈

2.组织学生参加了xx省第x届网络读书征文活动

3.组织片区语文老师进行了省第x届网络读书征文的网上批阅工作

4.组织了学生参加了xx省“xx语文”杯书法大赛，并进行了校级初评

5.组织语文老师参加区“全民阅读”讲座活动(12人参加)

6.组织语文老师参加市习作教学微课、课外阅读微课比赛

7.组织学生参加了20xx年青少年日记大赛

8.组织开展了第xx届校园读书节活动

9.组织中华片区六语老师承担全区毕业班语文研讨会专题发言工作

10.配合校长室完成了迎接教育现代化学校创建系列工作

11.组织一年级的汉语拼音过关活动，组织各年级开展了双基过关系列活动

12.组织语文老师参加了所有外出学习培训活动

13.开展了语文菜单式培训活动

14.组织何君老师参加了区语文“新秀杯”赛课活动，并获得一等奖

15.组织全体语文老师迎接xx市书香校园创建工作

16.组织老师参加市“xx研修营”结业仪式的公开课展示活动

(二)数学学科：

数学组围绕《诗意课堂构建的行动研究》在这一学年中，组织全体数学教师开展理论学习，用来指导教学实践，并做好摘录。在每次的大组活动中，我们定好研究主题，有目的的进行诗意课堂的探索。低年级段的主题是：创设情境构建诗意数学课堂;中年级段的主题是：数学课堂“诗意化导入”的研究;高年级段的主题是：自主探究，构建诗意数学课堂。开展了：教研课展示、骨干教师菜单式培训等活动。

(三)英语学科：

1.开展了我校第二届英语文化周活动，各年级开展了形式丰富的特色活动，例如英语贺卡、英语书信、英语漫画等。同时结合圣诞周，开展了“看一部圣诞动画、唱一首圣诞歌曲、读一本圣诞绘本”的活动，并在班级举办了圣诞聚会。

2.开展了英语组教学设计活动。老师们在给定的选题中，选择一个并认真思考完成设计。3.对直拼教学进行了组内的研究。我们选择了教材，组织老师参加了两次培训，将于下学期全面开展直拼教学，以加强学生单词的识记能努力。

(四)综合学科：

各学科自主开展教研活动，校内教研与区内教研结合，卓有成效。

**小学学校教务处工作总结报告篇五**

我们对安全教育工作非常重视，常抓不懈。一是从平时的安全教育入手，消除思想上的隐患。每学期的开学要讲安全；放归宿假、寒暑假时，在给家长一封信也强调安全；同时加强对学生平时的安全教育与管理，充分利用板报、电视、广播宣传安全常识；利用班会讲安全。强调学生的坐姿。体育课上活动前先讲安全及注意事项。二是加大安全检查力度，不留死角，防范于未然。本期我多次对教室、寝室、学生活动场所的每一角落，每一个电源开关、灯头、插座，进行了全面检查，发现问题当场解决，对破损的电源开头、灯头及时更换。三是明确责任、建立规章，狠抓落实。班上发动同学个个参与，按区域划分了责任，对教室、寝室、学生经常聚集的场所等易发生火灾事故的部位，都明确了责任人。

**小学学校教务处工作总结报告篇六**

根据市、县教育工作会议提出的目标和要求，以“积极、有效、高质量地实施二期课改。”

为中心，以学生发展为本，切实推进我校的素质教育，提高本校教学质量，促进学生的全面发展，培养学生的创新能力。通过一个学期的努力，基本上完成教务处学期初制定计划及学校下达的指标。下面从几个方面进行总结。

一、领导重视，加强学习，不断提高思想认识。

1、抓好打造“主动有效课堂”的启动工作。

学校成立“主动有效”课堂活动领导小组，校长亲自挂帅，分管校长具体负责，学校教务处组织落实，教师人人参与。形成校长室——教务处——教研组——教师的三级管理、全员参与机制，扎实推进“主动有效”课堂活动。

学校根据教育局部署，大力宣传开展“主动有效”课堂活动的必要性和深远意义，认真组织开展暑期培训与专题学习、讨论工作，并在今后不断深入学习、研讨。(今年8月23、24、25日，学校组织全体教师开展“主动有效”课堂活动的集体辅导、分组讨论和专题测试，并组织教师就讨论提纲9个问题中的三个方面撰写论文。)

2、在教研活动中继续大力推进“主题式”教研活动。每次教研活动都有主题，教研活动做到有“主线、主题、主讲人”。学校给每个教研组每周安排了半天的时间进行扎扎实实的教研，具体安排为：星期二上午为政史地；星期二下午为数学；星期三上午为物理、音体美等；星期三下午为语文；星期四上午为化学；星期四下午为英语；星期五上午为信息技术等。学校领导分工参与教研活动。

本学期学校指定的主线为：如何落实“‘主动有效课堂’新一轮达标与提升工程”。每个教研组在此基础上确定4—5个主题，要求主题明确，每个主题安排三周的时间。要求：从理论学习着手进行深入细致备课活动，真正抓好提高教学质量的第一关。同时要以上课为载体进行教学研究，教研组在此基础上还要进行切实的听课评课，另外，还要进行心得交流。每次活动都要认真记录。

3、学校利用星期一集体学习机会，每月举行一次教学论坛。每个教研组推派代表进行交流发言，达到资源共享，以此促进学校教研组的健康发展。实实在在地为提升教师专业素养创设良好的环境。

4、每学期安排了三次教研组长例会，明确教研组长职责及考核细则。逐步开展合格教研组验收，校优秀教研组的评比活动，提升教研合力。配合学校切实开展反思教学实践活动，并使其成为教师的自觉行为。通过填写“教师业务手册”，勇于并善于解剖与总结自己教学的得与失，重视挖掘得失背后的原因所在，从中不断获得对教学规律进一步的认识，提升教学水平，促进专业发展。

5、为了进一步配合“‘主动有效课堂’新一轮达标与提升工程”的启动，要求每位教师都要开公开课，开学初学校排出了公开课一览表；学校制定出“\_中学“主动有效”课堂活动方案”和“崇明县\_中学教师课堂教学评价表”。

二、请进来，走出去，不断提升教师的业务能力。

1、为了进一步提高我校的“主动有效课堂”质量，我校利用县教研室对我校进行集体调研，县教学督查组对我校的常规管理进行验收和督导的契机，认真准备，自我加压。专家们在听课、查资料后，既肯定了成绩，又对我校及教师本人就如何开展“主动有效课堂”教学提出了宝贵的意见，使大家收益非浅。

2、根据我校的实际情况，校长室提出了“边学边做”的策略，要求教师通过教研活动，学习先进学校的经验，以及本校及自己教研组好的做法，结合自己的工作实践，不断摸索打造“主动有效课堂”途径和方法；并分别组织了语文、数学、英语教研组到上海静安区教师进修学校附校去听课取经，回来以后要求每位听课教师结合自己的实践找出差距，写出听课感受，并进行校级交流。

3、学校另外组织英语组和物理组的教师同长兴中学进行教学交流学习。

4、开展和正大中学进行教学结对，进行体育、艺术、科技方面的交流；进行了初三摸底考试的交流活动；进行学科课堂教学的研讨活动，等等。

5、组织教师积极参加县级及跨校联合体的各类教研活动，鼓励教师通过展示课来提升自己：关立波老师获县数学青年教师评比一等奖，获市三等奖。

三、发挥骨干的作用，抓好新教师的培养工作。

1、充分发挥县级骨干教师和教研组长的骨干示范、辐射和引领的作用，带好一批青年教师，特别是教研组长要求建好一门学科，带好一支队伍。通过带教，将青年教师带进成长的快车道，绝大多数青年教师的业务水平都有较大提升，如陈亮、王巧霞、关立波、吴佳桦、姜卓姝、沈珊娜、吴鑫利等青年教师已经胜任初三毕业班的教学工作。其中在校长的引领下，陈亮、王巧霞老师任教的物理在今年的中考中三项指标均超县平均，合格率更是100%;关立波老师在教研组的帮助下获县数学青年教师评比一等奖，参加市级比赛。

2、以科研引领，促进教师专业发展。

在“以人为本，传承文明，以研导行，开拓创新”理念引导下，根据教师制定的个人五年发展规划和“关于崇明县中小学加强课程改革，切实提高教学质量的若干意见”，以课堂教学为重点，在学校龙头课题的引领下进行反思，认真填写《教师教学反思手册》及《教师教学业务手册》。青年教师在教科室的组织下，开展了“青年教师教科研沙龙”的系列活动，并取得了成效：王巧霞、陈亮和关立波等三位教师的课题被列为崇明县青年教师县级课题。

3、明确目标压担子，为青年教师成长搭台子。学校在开展“青年教师教科研沙龙”的系列活动，对他们的课堂教学能力不断打磨的同时，还为他们的成长创造了展示的空间，学校在20\_年11月17日为青年教师搭建“主动有效课堂”县级课堂教学展示平台，让他们在锻炼中看到自己的成长，在成长中享受成就感，更在大家的帮助中看到自己的不足。

四、完善教学常规管理，不断提高教学质量。

1、严格按照上海市颁发的课程标准安排我校的课程设置，并做到课程表能显性地体现对“三类课程”的理解和态度；课表上的每一堂课都落实到每一位教师。并组织教师进行学习。这是加强教学管理精细化的前提。

2、严格执行上级制定的学籍管理规定，并利用好县教育局的学籍管理网络，做好我校的学籍管理工作，做好预备年级的学籍社保卡的申领工作。

3、不断完善减负方案，规范收费制度，严禁乱订教辅材料。

4、加强教学常规管理的精细化，优化管理过程。

(1)制定方案。在原来的基础上，不断修改完善“\_中学教学常规管理条例(试行)”。对备课、上课、作业的布置与批改、课外辅导等提出了具体要求。

(2)加强学习。利用教研组长例会及教研组活动的机会，加强对“\_中学教学常规管理条例(试行)”的学习，使每一位都能理解、领会。

(3)督促管理，不断规范教师的教学行为。要求学生主动学习，教师首先要主动教学，备好课是“主动有效课堂”的前提，作业的布置和批改是“主动有效课堂”的成果监督。为此，学校在本学期要求各教研组长对每位组员的备课笔记和作业的布置与批改至少进行四次检查，并认真填写好“\_中学备课情况检查表”和“\_中学作业布置和批改检查情况表”;学校教学管理层至少对全体教师进行二次集中检查，做到有记录、有评价，并及时反馈，提出改进要求。另外，教务处分别对语文、数学、英语教研组的作业布置及批改进行了认真的检查和分析，并在教师大会上进行汇报。

(4)加强巡课和随访，学校领导和教务部门要加强日常巡课，发现问题及时纠正。同时要加强对学生和教师的随访，听取师生意见，及时改进教学。

(5)聚焦课堂，进一步健全听课评课制度。提高“主动有效课堂”质量主阵地在课堂，学校要求领导干部及教务部门要经常深入课堂听随堂课，监督、指导“主动有效课堂”的教学工作；校长、学校分管领导及教务人员每周听课2—3节；其他中层每学期听课不少于30节；教研组长每学期校内听课不少于16节，一般教师不少于8节。听课人员要及时做好听课记录、并就上课情况作点评和交流。

(6)学校在整体上抓精细化管理的基础上，教务处针对初中特点及我校的实际情况，特别加强初三年级的精细化管理。

a、学校制定初三年级的教学方案，要求无论班主任还是任课教师也要自己的教学方案，学校党员教师分别帮教“问题学生”(有行动，有记录)，做到一个都不放弃。

b、学校要求无论班主任还是任课教师在平时的教学过程中落实分层教学，教学内容有针对性，努力调动不同层次学生的积极性；教务处通过考试情况给初三年级各班、各任课教师下达明确的指标，实行“人盯人”的方法，使大家在工作有目标，有方向。

c、每学年召开了多次初三教师会议、初三学生会议和初三学生家长会议，进行沟通交流，从现实出发，分析形势，认清自己的位置，看到优势，找出差距。

d、抓紧初三的拔优、补差、提中工作。从早、从严、从实抓起，学期开始就进行分层教学，及时分析，调整策略，把握教学进度和教学重点、难点，提高课堂教学效率；努力调动不同层次学生的积极性。并把具体工作落实到各门学科当中，使每位初三教师和学生有明确的目标，争取在原有的基础上有所提升。

e、加强集体备课，提高新课及复习课的效率。特别要研究近几年的中考试卷，从中找出些规律，并且反过来不断调整自己的课堂教学。

f、邀请县教学视导团对我校的初三进行会诊，特别就最后阶段如何提高复习的有效性进行指导。

g、加强质量监控，通过科学的手段跟踪学生的学习，反过来又督促我们的课堂教学。

h、认真完成初三学生的网上报名、体检、体育测试、理化实验操作技能考试、思想政治学业检测、摸底考试及中考的组织工作。各种信息修改做到正确无误，做到万无一失。

五、加强质量监控精细化，不断完善质量管理制度

1、完善考试回避机制。每次考试都采用中考模式，年级组随机安排座位，监考、改卷实行任课教师回避制度。

2、完善质量分析制度。每次考试以后，学校召开教研组长及全体教师会议进行分析研究；教师对自己所任学科进行质量分析，把有关材料及时上交教务处备案，并且要求教师在班级中也要进行质量分析，要学生写出得得与失，明确今后的方向。

3、完善谈心沟通制度。每次考试以后，学校总要组织各年级的智优生和学习困难学生进行谈心活动，特别是初三，通过恳谈让他们明确自身的位置，明确自己的责任，明确自己奋斗的目标。另外，学校还利用家长学校，班主任利用家访及电话联系的方式及时同家长取得沟通，共同寻找科学的教育方法。

4、完善评价激励制度。以发展性评价理念为指导，充分发挥评价的激励、导向、诊断、矫正功能，强化过程性评价，做好中小学生综合素质评价。严格按照课程标准要求，同时适当兼顾学生差异，对学生进行学业评价，使评价真正为改善教学工作，激发学生学习兴趣，提高学生的学习能力服务。教务处指导班主任及任课教师做好《学生成长手册》的填写，逐步建立学生成长档案，使成长档案体现基本达标要求与个性发展要求的结合。

六、一点反思。

通过“打造‘主动有效’课堂，提升教育教学质量”工程，教师的理念与行为有了很大的改变。对老教师来讲接受新的理念并不难，但要改变固有的传统的教学行为却不易，面对教学质量落后的现状，他们往往重客观，轻主观，有的老教师在工作时更是雷声大，雨点小。为此，我校选择以青年教师为突破口，利用青年教师的闯劲，通过对青年教师“主动有效课堂”的打磨，不断提高他们的教学效果，使大家感受到“主动有效课堂”带来的成效，以此带动全校“主动有效课堂”的落实。加上不断规范教师的课堂教学行为。绝大多数的教师逐渐改变传统的教学行为，他们在研究教材的同时不断的研究学生，了解学生，充分发挥学生的积极性和主动性，课堂效率正在不断的提高，学校整体的教学质量也随之不断的提高。

七、下阶段打算。

1、继续抓好课堂教学的常规管理，并使之更具操作性。

2、继续推进“主动有效课堂”的进程，使“主动有效课堂”的理念深入到教师的行动中去，抓好校内的课堂练武活动，提高我校的课堂教学质量。

3、认真做好初三的复习迎考工作；做好两次摸底考试的质量分析工作；做好中考的一切准备工作。

**小学学校教务处工作总结报告篇七**

组，对全班各寝室进行全面细致地检查。尤其对用电、用火的设施，对易燃易爆、管制刀具、钢条等危险品进行了重点检查，对学生聚集的场所进行应急疏散通道检查。检查后对发现的问题及时进行了处理和报告、加以整改。我们还进一步明确了各寝室长安全职责，定期培训、规定职责。

我们把维护安全稳定作为经常性工作来抓。一是强化管理，提高责任意识。成立了安全工作教务处管理小组，形成安全信息报告工作网络。进一步深化了\"责任重于泰山\"的安全工作意识。二是加强教育，健全制度，落实安全稳定责任制。为此，我加强了学生日常法制教育和安全教育。定期对学生进行法制教育和校规校纪教育，把安全教育贯穿到教育教学各项活动中，强化了学生安全防范意识。。三是加大督导检查工作，加大整改措施。

总之，我们安全教育工作坚持了安全第一，预防为主、防治结合、重在教育的方针，做到了组织落实、教育及时、管理到位。一期来，学生没有发生过安全事故，保证了我们正常的教育教学秩序。

**小学学校教务处工作总结报告篇八**

教务处是学校实施教育活动的重要指导部门,以研究教学活动、探讨教育发展规律和解决教学中的疑难问题为主要工作,既指导教学又服务于教学。下面是本站小编整理的一些关于小学学校教务处工作总结，供您参考。

本学期教务处在区教育局及学校领导下，加强教学研究和教学管理，认真学习教育部基础教育课程改革精神，领会《基础教育课程改革纲要(试行)》的实质，积极推进基础教育课程改革，深入课堂教学改革，认真执行学校

工作计划

，加强教师队伍建设和自身建设，提高教师的自身素质，培养学生创新能力和实践能力，全面推进素质教育，与时俱进，努力把学生培养成为具有创新能力、在德、智、体、美、等方面全面发展的合格小学生。现将一学期的工作回顾如下：

一、 加强教学管理和教学研究，进一步深化课堂教学改革

1、夯实课改，积极推进新课标实施进程。作为改革实验学校，教务处继续积极认真组织全体教师深入学习新课标理念，体会新课标精神，明确新课标要求，面向全体学生，改变学习方式。课改组全体老师在认真参加教研的基础上，坚持做到周周有教学反思、月月有教学故事、期期有教学案例，还推选出了高质量的教育故事，教育随笔参加了区教育局组织的比赛。良好的教研氛围，提高了教育教学质量。

2、继续加强教学管理，完善

规章制度

，强化教学的规范化、制度化、科学化。

加强常规检查，本学期教务处随机抽查、集中检查教师的教案，并进行记录，对存在的问题进行个别反馈。对学科测验、作业批改实施掌控并深入到各年级、班级了解情况。全面了解教学情况，不定时检查教师课堂教学情况，注重教学质量的全过程监控。组织各教研组定期与不定期检查教学计划等。

规范学生学习习惯，重点抓好读书、写字的正确姿势，通过开展写字比赛、作业检查等方式进行强化。

3、加强教研组、课改组的教研建设。开学初教务处召开教研组长会议，落实任务，明确职责，落实任务，并强调常规工作和重点工作内容相结合。不定期召开各教研组长会，发挥教研组的力量，各教研组及时进行评课，教研气氛甚为浓厚，加大了教师相互之间听课的力度，本校教师人人都能完成听课任务。三大教研组长本学期的工作尽心尽职，比以往更积极主动，效率更高。

二、加强师资队伍建设，努力建立一支科研型的教师队伍

教务处特别注意加快以新教师和年青教师的培养为主导的教师业务素质提高进程。提高教学质量的关键是提高教师的素质，而提高青年教师的素质则是关键的关键，为了尽快让青年教师适应教学工作岗位，并逐步走向规范，对新教师进行课堂的听课、指导，积极组织青年教师上公开课、观摩课，给青年教师提供了施展教学才华的舞台和机会。

本学期开展的以“课例为载体，以问题研究为内容”的教学研讨课活动，使一大批青年教师脱颖而出。本次教学研讨课充分发挥了教研组的作用，以教研组为单位，每组推出两个有教学特色的老师执教，以集体备课 — 讲课 — 研讨的形式进行。教学研讨课，旨在通过关注教师具体的教学实践和课堂教学的具体环节，解决教师教学当中的实际问题，为教师的专业成长和教学水平的提高搭建了一个平台。整个研讨过程，都能感受到大家认真的工作态度，热烈的研讨氛围。正因为有了老师们的努力与付出，本期的研讨课整体感觉活了很多，学生的表现也越来越精彩。老师把课堂的重心放在了学生如何学方面，调动了许多的教学手段，引导和激发学生的思维，使他们敢说、愿说、乐说。正所谓，教无定法，学无定法，但目标只有一个，那就是使学生学有所获。所以老师们在轻松愉快的氛围中听到了一节又一节别具特色、风格各异的好课。

同时，我们还认真组织教师参加区教研室举办的各类通过培训教研活动，使我校教师的业务能力有了很大的提高。积极鼓励教师撰写教学科研论文和总结。××、××、××三位老师获数学竞赛优秀辅导员称号。

三、继续开展学科竞赛活动，积极组织学生参加各级各类竞赛

通过一系列活动，开拓了学生的视野，丰富了学生的知识面，提高了学生的综合素质，养成了学生的创新能力和实践能力。有多位同学在竞赛中获奖。在第×届小学“××杯”全国数学邀请赛中，我校××、××等同学获第×届小学“××杯”全国数学邀请赛三等奖。××、××等同学获××赛区一等奖。在××区 “小学生讲英语故事比赛”活动中，我校参赛的三年级学生××、四年级学生××、六年级学生××、××等四名学生不负众望，全部荣获一等奖，为我校争光添彩。同时, ××老师获“优秀辅导老师”奖。

这些都容入了老师们的心血。

四、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，开展多种学科竞赛活动。如写字比赛、作文比赛、英语讲故事比赛等活动，尽量做到形式多样，内容丰富。特别是首届小学生“英语讲故事比赛”活动举办的非常成功。小选手们积极参与，发挥自己的特长，将一个个故事演绎的生动活泼，他们出色的表演博得了一阵阵热烈的掌声，比赛的场面十分热烈。

六年级的××、××，三年级的××，四年级的××成为全场的亮点。他们流利的口语和生动的表情不时引来阵阵掌声。

通过这次活动，我校学生学习英语的积极性被全面调动了起来，掀起了一股学习英语的高潮。

为让孩子们尽显运动才能，体验成功感，提升对运动的兴趣和能力，我们还举办了一年级亲子运动会。

亲子游戏项目 “筷子夹球”、“植树”、“小袋鼠摘果”、“赶球”等游戏趣味横生，家长和孩子们在老师精心设计的亲子游戏中，尽情玩耍。运动会上家长的积极鼓劲，亲历亲为的参与，更是提高了孩子们活动的情趣和积极性，也让平时忙于工作的家长们体会到运动对孩子健康和全面发展的重要。活动持续了两个多小时。赛后，学校领导还给获奖的家庭颁发了奖状和奖品，给所有参加活动的家庭发了纪念品。

本次运动会是我校构建家校互动，合力育人教学模式的一大举措，活动增进了孩子与家长，家庭与学校之间的了解和情感，激发了孩子参加体育锻炼的积极性。

严格执行学籍管理制度，同时办理好新学年学籍，及时收集、整理、准备好相关教育教学材料。

一学期来，教务处一直以抓教学质量为核心，不断提高各科成绩为宗旨，不懈努力工作，但也有不如意之处，如更加合理安排课时的问题，在新形势下如何保持和提高教学质量问题，对学校校本课程如何进一步发挥功能问题，综合实践如何更好的开展问题等等。这一系列都有待思考，总之，我们要把握好课改这一机遇，在教学工作中不断创新，再创佳绩。

本学期本部教务处在中心校各部门的正确领导下,在本校同事的大力协助下,积极学习先进的教育思想和新课程标准,积极实践课程改革,全面深化素质教育,以更新观念为前提,以提高师资素质为核心,以提高课堂教学效率为重点,深入教学一线,为教师、学生服务,以务实、创新的工作作风,加强教学研究,不断解决教学中的新问题,努力培养和提高学生的创新精神和实践能力,全面提高教学质量。一学期来取得了一点成绩。现就以下几方面加以总结：

一、培训学习求实效

本学期,我们一如继往抓好校本培训。培训的主要形成有集体学习、自主学习、小组讨论、教学观摩与反馈,自我反思与诊断等。

1、集体学习是校本培训的重要组织形式。

我们根据期初计划切实抓好理论培训、学科培训、业务培训,组织了教师参加了市教研研讨会活动,以提高学校教学研究和管理;配合教科室开展了\"名师课堂观摩活动\",以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。同时,加大走出去力度。

2、自主学习是校本培训的重要方式。

组织全体教师利用休息时间认真学习《新课程解读》、《课堂教学问题诊断与解决》等。在辛勤耕耘的同时,不忘给自己\"充电\":读读专着,翻翻教学杂志,做做

读书笔记

,浏览教学网页,并在业务学习时间交流感想;组织教师围绕\"如何提高课堂教学效率\"讨论主题展开了课堂教学大讨论。从而提升了自身的文化品位、业务水平和教师自身的职业道德。

3、教学研修课是校本培训的实践环节。

我们教务处开展了\"一人一节好课活动\"、\"信息技术赛课活动\"\"名师师范观摩活动\"等,所有上课教师都能做到精心准备,课后主动对自己的教学行为进行反思,根据上课情况认真写好自我诊断,真正实现理念的刷新,行为的改变。

二、教学管理求细化

教育、教学常规是教师开展日常教学工作的准则,良好的管理体制是我们顺利实施课程改革,提高教学质量的重要保证,因此,我们始终抓实抓好。

1、落实各项制度。

开学初,教务处严格按调整的《课程方案》开齐、上足,教好每一门课程,不随意增减。继续做好并完善了张庄小学学生的电子学籍管理工作,做好各班学生名册的登记和上报工作。根据《中心校教学常规管理制度》在教师会中重申备课要求,课堂教学常规、批改作业常规、教师课堂\"七不\"规定等制度和要求。

2、进一步规范和强化教学常规管理工作。

继续以备课、作业为抓手,完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。同时,加强了教学常规检查的力度。开学初,教务处结合中心小学教导处要求,针对备课、上课、测试、作业、辅导、听课常规检查进行了细化,以教务处全面检查和抽查的形式对我校三十九位一线的任课教师进行了检查和考勤、考课,并及时面对面向被查教师反馈检查情况,指出不足和整改措施,从而不断提高我校教学工作的质量。

3、加大教学常规检查的力度。

开学初,虽然在教师会议上一再重申课堂教学常规要求,始终存在着令人不满意的地方。提高教学质量,提高课堂效率成了

口号

。为此,教务处开始对课堂教学常规进行不定期的检查,检查结果与教师教学教师考课相挂钩。在一定程度上改善了活动课堂松、散的放羊式现象。

三、教学质量求提高

1、做好培优、辅差工作是提高教学质量的一举措。

开学初,我们继续抓好此项工作,积极探索转化途径。做到对象明确,内容落实,辅导到位,记载详尽。本学期,结合××县\"教学效率提高年\"活动,教务处把提高教学质量作为头等大事来抓,一开学,就要求全校各教研组,对照自己所任学科上学期的期末考试成绩,跟同级别学校均比一比自己在什么位置,找其中得失成败的原因,制订好《后进生转化方案》和《学法指导方案》。同时,开展了\"如何提高课堂教学效率\"研讨会,让各任课教师畅谈自己的做法,实现经验共享。会议的召开,在全体教师心中引起了极大的震撼:素质教育不能放松学科教学,学科成绩是教育质量的核心部分,加强提优补差工作,全面提高低分率、合格率、巩固优秀率刻不容缓。

2、重视学生良好学习习惯的培养。

特别是注重学生朗读、阅读、写字等习惯、能力的养成教育。在课表中,每天早上开设了快乐晨读,让学生每天读经典,诵美文;中自习开设了20分钟的写字课,提高学生写规范字水平,学校还组织了写字等多项达标活动,以促进学生的良好学习习惯的养成。

3、坚持学科教学质量的调研测试。

教务处配合教科室,期中对本学期语文、数学、英语、科学、思品等进行了质量调研测试。并组织任课教师进行认真的阅卷分析。任课教师分别针对各科的调测结果,分析课堂教学中存在的问题,形成试卷分析报告,提出整改的意见。

四、队伍建设求成效

师资队伍素养的高低,直接关系到人才培养的质量,关系到学校能否持续发展的大事。因此,构建一支德才兼备的高素质的教师队伍是我们工作的重中之重。

1、加强师德建设,提高教师业务水平。

本学期严格执行教师政治学习制度,切实把思想统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来,牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念,坚持开展以科学发展观学习为核心的师德教育;以廉政文化建设为契机,提高教师廉洁从教的意识;以教师基本功展示、家校通培训活动,提高教师业务水平和班级管理水平。

班主任工作是学校德育工作的主题教育阵地。开展了丰富多彩的常规教育评比、比赛活动,例如:卫生流动红旗、红领巾监督岗、体育达标运动会、黑板报、班级文化建设、手抄报的评比等,在一次次竞赛活动中不仅规范了学生的行为,更丰富了班主任的工作经验,提高了班级管理的水平。此外,我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验,反思自己的教育工作,以便找到进取的最佳切入点,尽快提高自己的管理水平。另一方面加大了班主任考核力度,取消了副班主任一职,班主任是班级管理的第一责任人,每月进行一次全面的班主任工作检查,并适时给与物质上的奖励。

五、活动竞赛求佳绩

今年时值新中国成立××周年,9、10月份我校开展了一系列的庆祝活动,组织全体学生观看了《走进新中国》专题片,组织参加了县级组织的红色经典合唱比赛,通过这些活动的开展,学生的切身参与,进一步加深了对祖国热爱之情。10月份组织学生参加了××杯小学生汉字录入比赛,并获得了县级三等奖和优秀奖等名次,以学校现有条件,成绩的获得实属不易。在11月份,组织师生观看了《春风化雨》影片并撰写了观后感等活动。

六、其他工作:

1、配合中心小学整理了学校督导评估资料。

2、学生体质健康信息上报工作。

3、完善上报了学生的电子学籍。

4、检查并发放了综合素质报告册及学生成长记录袋,完成电子学籍卡输入工作。

以上是对本学期教务处工作的不完善、不成熟的工作总结。这一学期,可以说是本人学习、适应、反思得过程。工作存在着许多的不足:

1、学校的教学机构还没得到完善和充分的利用;(比如说教研组、专用室管理不够细化,人员安排不够合理、分工不够明确。)

2、随堂听课的力度还不够大;

3、班主任工作考核还不够科学;

4、对教学质量的提高抓的还不够扎实;

本学期，教导处在乡总校和学校的正确领导下，贯彻中心校的工作计划，全面落实学校工作意见。本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，继续深化课堂教学改革，完善教研组的职能和加强教学常规管理，促进教师队伍的建设，实现师生共同发展。现将本学期的工作总结如下：

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

本学期教导处分别进行了语文、数学的年轻教师的公开课，上课的老师都能课前认真备课、为上好公开课做好充分的准备工作。听课的教师都能认真做好笔记，课后在教研组长的主持下对每一节公开课进行评课。努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。我校还注重对教师教学能力的培养，分别派教师出外学习取经。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，教导处要求每一位任课教师要认真备课、写好教案。同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率。教导处并对教师的教案进行定期的检查，及时反馈给科任教师。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期教导处继续加强听课，完善听课制度。让每一位教师向课堂要质量，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期教导处继续加强教师们对学生作业的批改，力求每一位教师要做到：认真批改、及时批改、及时讲评。让作业真正发挥最大的作用。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

从思想上提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题;怎样促使“问题班级”的转化;怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为教育谱写新的篇章!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn