# 2025年消防演练方案及流程(模板12篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-05-17

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**消防演练方案及流程篇一**

此次学校消防演练的直接目的就是为了使全校学生在突发事件中能做到紧张有序、及时有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，按照县局安排，特举行我校消防安全演练，具体实施方案如下：

总指挥：xxx成员：xxx、xxx、xxx

演练时间：xxx

演练地点：xxxx

全校师生，共xxx人

1、疏散组：

成员：xxx

职责：听到警报立即到达各自的位置作好疏散学生工作

2、路线导护组组长：xxx

成员：xxxx

职责：负责学生逃离路线的疏散

3、场地队列组组长：xxx

成员：xxxx

集中地点：xxxx

职责：稳定学生情绪、整好各班队伍

4、紧急救护组组长：xxx

成员：xxx

职责：负责逃出受伤学生的急救

5、灭火组组长：xxx

成员：xxxx

职责：利用学校消防器材和水进行灭火

学生宿舍楼某处发生火情危及学生人身安全。

1、政教处办公室接到宿管老师（陈恒玉）打来电话称宿舍楼发生火情危及学生安全，政教主任杨康峰立即向总指挥宋涛校长报告。

2、总指挥宋涛校长核实情况后，立即启动消防紧急疏散预案。指挥人员到达现场实施振华中学消防安全预案。

3、书记张志武负责向119、120报警；向教育局报告。

4、各组听到警报立即到达各自工作岗位。

5、撤离(疏散)方法：及时打开宿舍门，在室内组织学生用湿毛巾捂住口鼻，猫着身子迅速有序地跑出模拟火场到达指定地点集合。

6、紧急救护组任务：医务室门口(设定场景)集合待命，准备好救护器材。对受到惊吓、产生心理障碍的学生进行心理辅导。对于受伤学生及时送往急救处。(预设场景)。

7、负责疏散的老师指导学生依次排好队，撤离宿舍时要有次序，以低姿捂口鼻，在走廊及楼梯按顺序撤出。

8、学生到达集合点后，由各舍长清点人数(应到数和实到数)，并报给相应负责老师。

9、最后由政教主任杨康峰向总指挥宋涛校长报告应撤出人数和实际撤出人数。

10、副总指挥张志武从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的`准确时间。宣布演练过程的时间，并宣布演练结束。

1、所有参演的学生，应听从各区域负责老师的指挥。

2、按班级就近疏散原则，撤离路线及顺序；下楼时注意安全、步伐要小，脚步要轻，争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有班级按撤离要求直接从宿舍疏散到指定的安全地带。

3、楼层疏散老师要在前—个班撤完后向下一个班下达撤离指令。不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口等部位发生拥挤现象。

4、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹、拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。

1、参演人员预案学习(政教处负责)；

3、学生自救、逃生知识培训(班主任负责)；

4、预设场景导演(政教处负责)；

5、演练预演(指挥部负责)；

6、演练活动横幅、指挥部等(政教处负责)。

要求全体师生思想重视,按照学校安排,紧密配合,尽善尽美地完成本次演练。

地点：篮球场

由安全演练总指挥宋涛校长做演练总结。

**消防演练方案及流程篇二**

为了建立有效的防范和处理突发事故的工作机制，增强学生在遇到突发事故时逃生、自救能力，10月10日下午，我校成功进行了反恐防暴演练活动。演练中，从警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对反恐防暴演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地安全演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以方廷瑞校长为总指挥的反恐防暴演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的反恐防暴演练方案。

3、10月9日上午，学校召开全体教师会，组织教师学习《汜水镇中心小学反恐防暴演练方案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。让老师通过传阅，明白演练细节，明白身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、10月10日下午，实地反恐防暴演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、撤离演练准备工作做好后，随着方廷瑞校长“汜水镇中心小学反恐防暴演练开始”的一声令下，警报鸣放员鸣响警报信号，参加演练人员各就各位，有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时1分30秒，做到快速、安全、有序。

7、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的安全教育。

这次反恐防暴演练活动增强了师生的安全意识，对普及安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，提高了师生应对突发事件的应变能力。

汜水镇汜水中心小学

2025月10日

**消防演练方案及流程篇三**

为进一步提高全体员工的消防安全意识，提高员工防火自救能力和组织在火灾发生时的应急处置能力，保障公司的财产及员工的人身安全。

1.演练领导小组：主要包括演练指挥、联络员、观察员、业务推进员等职务，负责演练方案的制定、组织、实施和评估。

2.演员：包括公司全体员工和安全检查员。

1.时间：演练计划于每年的\'11月份进行。

2.场地：整个演练过程将在公司的大厦进行，包括办公区域、会议室、走廊、电梯和楼梯间等。

3.演练内容：

（1）疏散演练：演练过程中，应模拟突然发生的火灾，通过不同情况的演练，让员工熟悉火灾疏散的步骤和方法。

（2）初期灭火演练：通过演练初期小火，让员工学习使用灭火器、灭火器的使用方法，以及持续进行的初期灭火训练。

（3）应对火灾演练：通过模拟不同的火灾情况，让员工学习如何应对火灾，如何逃生，并在演练中加强员工的自救意识。

4.演练后，由领导小组组织演习评估，重点评估演习方案的科学性、操作指导性和实战可行性，并根据实际演习情况，总结经验教训、勇于创新，提高应急处理能力。

**消防演练方案及流程篇四**

为牢固地树立消防安全意识，及时消除各类火灾隐患，落实“安全发展、预防为主”的既定方针，提高公司员工的自护、自救和互救的能力，将在(场地说明)。具体流程如下：

1、制定演练方案。

2、企业员工学习演练方案、流程及消防用品的使用。

3、准备器材：干粉灭火器、消防水带、消防扳手及油桶等。

4、参加演练人员分配：

1)由担任此次活动的总指挥。

2)由担任此次活动主持

3)由负责消防演练器材准备包括干粉灭火器、消防水带、油桶、木材等。

4)由负责现场协助、点火等工作。

5)由物业公司工作人员负责演练人员签到。

6)、准备参加演练培训人员签到表。

1、介绍本次消防演练的目的：牢固树立起消防安全意识，及时清除各类火灾隐患，通过演练使每位参与者能学会灭火器和消防栓的使用方法。提高自我安全意识，化解风险。

2、讲解干粉灭火器的作用、工作原理、使用范围及使用方法。

3、点燃油桶内燃料，现场示范灭火过程。并让员工代表现场操作灭火器灭火。

4、讲解消防栓的使用方法，并进行现场操作。

**消防演练方案及流程篇五**

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡\_的闯入，制止\_的袭击，保护师生生命安全。

二、演练时间

\_\_年6月26日上午9:00——9:40

三、演练现场

教室、楼道、楼梯、操场、门卫

四、演练对象 全体师生

五、参演单位 \_\_\_\_

六、演练内容

以师生躲避自救、堵挡\_、紧急救护、制服\_等为主。具体内容为：

1、校园袭击事件报警演练。

2、校园袭击事件时的安保人员临时处置(与歹徒周旋和报告)演练。

3、校园袭击事件时的学生躲避、教师保护、警察制服歹徒演练。

4、学校红十字会和医院救护演练。

七、演练步骤

(一)演练前准备：由学校副总指挥作演练前布置

(二)演练开始

1、报警演练

场景1：一男子自称学生家长，在门卫登记后由保安带领进入学校，突然朝操场方向奔跑，拿出藏在包里的利器，冲向正在上体育课的学生。

安保人员根据规定陪同来访人员进入校园。

场景2：陪同保安发现情况不对，及时通知门卫保安(大喊：小顾，有坏人，快告诉值班组长)，并制止歹徒冲向学生，期间受害倒地。

场景3：留在门卫的保安向值日组长汇报(报告老师，学校进来一名歹徒，请指示)，值日组长向校长汇报(报告校长，校园发生\_袭击校园事件，危及师生安全，请指示。)同时拨打110(“110吗?\_\_小学校有一名\_冲入学校，手里有凶器，请求警力支援)。

一名保安必须留在门卫，预防其他不测事件，同时向学校当天值班组长汇报情况，组长再向校长汇报。

2、反恐、防暴演练

场景4：校长指令(广播)：“老师们，同学们，学校发生\_袭击事件，请各任课老师把教室门关好，保护好学生。各防暴成员立即到达岗位，堵挡\_，制止\_。”

指令连续三遍，各防暴队员持警械迅速到达制定岗位，各班主任到达学生所在地方)各班关好门窗，学校防爆小组分头手拿警棍守住底楼楼梯口(教学楼底楼：丁祥龙、方国弟一组，曹中华、赵恩一组)，防止歹徒进入教学区。

场景5：另一名保安赶来，手拿钢叉，与体育老师一起与歹徒周旋;老师指挥学生远离歹徒;其他在操场上课的学生在老师指挥下远离歹徒，进入教室。

场景6：歹徒冲向一名学生，学生与歹徒周旋，在躲避时摔倒受伤;

场景7：警笛声响起，110警察陆续到来，与歹徒展开搏斗，制服\_。

场景8：学校红十字会对受伤保安和学生进行简单处理。

3、搜救演练

场景9：120救护车赶到，对受伤的保安和学生进行救护。

场景10：校长(总指挥)：各班查看有无受伤人员?搜寻组搜寻校园各处，查看有无受伤人员。

搜救组组长(值班组长)报告搜救情况，请求指示：“报告校长，经过仔

细搜寻，有一名保安和一名学生受伤，学校红十字会已负责救护，120救护车也在赶来，其他师生无人受伤。”

4、演练总结

各班班主任在教室组织好学生，做好总结与心理辅导工作。

八、演练人员分工及工作任务

1、指挥部：

组 长：\_

副组长：\_

组 员：\_

任 务：演练第一时间到达主席台，接受报警电话并通过广播指挥演练。

2、报警组：

值日组长：\_

任务：完成汇报和110报警任务。

3.防暴组：正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公室空课老师负责走廊和楼梯，防止\_进入教室。门卫安保人员联合警察负责制服\_，不让其逃走。

4.救护组：学校红十字会(邀请镇红十字会救护员)

5.搜寻组：

组长：值班行政(\_)

组员：当天值日老师和学校行政人员。

九、器材准备

1、警棍8个;钢叉1个;

2、急救包1个;担架1个;骨折夹板1副;绑带一些。

**消防演练方案及流程篇六**

（一）、演练项目：

3#煤场块煤堆长时间堆积自燃发生火灾

（二）、演练目的：

通过事故演练，提高操作人员的紧急事故处理能力，掌握事故应急救援的程序和消防设施、器材的使用方法，提高现场管理员和各专业队伍的协调和快速反应能力，从而进一步提高全体员工的自我保护意识和安全意识，为安全生产提供保障。

（三）、演练时间：

20xx年6月23日9时至11时

（四）、参加演练人员：

安环部领导、车间管理人员、车间岗位运行人员、煤场承包队、焦场承包队。

（五）、演练内容：

第一步：9时10分原煤车间3#煤场块煤堆长时间堆积自燃发生火灾现场管理员张鑫在巡检时及时发现。

第二步：张鑫立即打电话通知调度、车间主任、当班班长，及煤场承包队现场操作人员。

第三步：车间事故应急领导小组组长接到电话后立即启动火灾事故应急预案，立即通知应急小组人员及志愿消防班，赶往事故现场实施灭火。

第四步：车间事故应急领导小组立即赶到事故现场，在副组长的带领下，救援组组织人员撤离，到安全地点集结（3#煤场北门外），清点人数，有无受伤或缺少。

第五步：车间事故应急救援抢险组人员立即佩戴好各种防护器材，赶到3#煤场西侧消防栓、消防炮旁，接上消防水带，打开消防栓、消防炮阀门，向着火点喷水灭火；同时指挥铲车把着火的煤堆翻堆。

第六步：现场保卫组疏散煤场内无关人员，保护好事故现场，待调查组对事故现场进行调查取证后，清理事故现场。

第七步：车间事故应急抢险组对设施、设备、装置损坏的部分进行恢复。

第八步：车间事故应急领导组对事故损失进行评估，发布信息，向上级汇报。认真总结经验教训，采取有力的安全防范措施，贯彻、落实各项管理规定和制度，检查其他岗位危险源是否得到处理和解决。

第九步：事故得以控制，救援结束，解除警戒。

（六）、演练组织机构：

演练领导小组

组长：

副组长：

成员：

**消防演练方案及流程篇七**

针对日前昆明火车站发生的恐怖伤害事件，我校将开展安全教育及紧急情况安全疏散演练活动，提高师生安全意识，提高师生在遇到歹徒行凶等突发事件时的应变能力，提高教师和各部门间的协同能力，提升学校处置突发事件的能力，增强全校师生逃生能力，特制定学校反恐安全疏散演练方案如下：

一、演练时间：

年03月24日下午15:00分;

二、参演人员：

全校师生、保安、镇政府、镇派出所、镇医院。教师胡伟扮演歹徒。

三、演练领导小组

成立学校防恐反恐演练领导小组

(1)领导小组

组 长：

副组长：

姚 奎

成 员：

保安

各班班主任

镇政府、镇派出所、镇医院

领导小组下设办公室，由潘良全负责演练方案制定，钟林负责相关影像资料收集与新闻简报上报工作，德育处董丹负责加强对全校师生防恐反恐宣传教育工作。

(2)、成立学校防恐反恐应急救援队

队长：

成员：

四、演练小组分工：

宣传组：

师生组织：刚

医务组：前准备与医院的取得联系。

疏散防护组：组长

安全应急小组：

组长：

准备工作

组织师生熟悉场地，明确工师生知道逃离路线，教育师生有序逃离防止发生踩踏事故。

五、演练过程

1、学校放学，学生出校门，校门口持刀歹徒(由教师胡伟扮演)突然出现，绑架学生。

2、校门保安和教师立即上前喊话，教师指挥其它学生快速撤离到最近的教室。保安立即关闭校门，阻止歹徒进入学校，并立即报学校教师和领导。

3、保安迅速报警。校长发布紧急命令，立即启动《小学校防恐防爆应急预案》，学校防恐反恐应急救援队全体成员按防暴应急预案手持棍棒、钢叉等，将“歹徒”围住，临危不乱，与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护人质安全。作“歹徒”思想工作，确保被绑架学生生命安全，等待警方与医院救护人员解救处置。

学生逃生路线

歹徒一出现教师马上带领学生返回向最近教室撤离，各班教师关闭门窗在教室内保护学生。

六、演练后检查

1学生的身体状况和心理承受能力以及学生在逃生中的受伤情况。

2收集各部门对本演练的好建议。

七、其它事宜

1、事发场地：学校校门

2、活动前的安全教育、组织纪律教育，班主任老师要要求学生严格遵守活动纪律，在活动过程中绝不允许以个人的喜好随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹严禁奔跑抢先。

对易发事故的估计和应急措施

主要防止学生在撤离时发生拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

组织疏散的老师立即向学生喊话，并阻止周围或后面的学生继续向事发地点涌进。

各楼道安排专门教师值守。

如发生踩踏事件老师对被踩伤、挤伤的学生进行紧急施救，及时送往医院检查治疗。

学校反恐演练活动方案

**消防演练方案及流程篇八**

2演练适用范围、总体思想和原则本方案

针对动用该企业内部应急力量进行全面演练进行情景设计，按照《安全生产法》等国家相关法律、法规、标准和企业应急预案的要求，进行演练策划，遵守“保护生命、安全第一、预防在先”的方针和“救护优先、防止和控制事故扩大优先、保护环境优先”的原则。在组织实施过程中，科学计划、结合实际、突出重点、周密组织、统一指挥、分步实施、讲究实效，保证演练参与人员、公众和环境的安全。

3演练组成员组成

应急救援指挥部总指挥：现场指挥：安全员：应急救援小组组长：成员：值班人员：高处坠落受伤人员：现场记录人员：

救援设备：氧气袋二个，担架两副，医药箱二个(跌达损伤药品、包扎纱布)

4演习时间、地点安排

年月日下午

地点：

5救援演习程序

**消防演练方案及流程篇九**

为了落实集团公司下发的“安全生产月”活动，牢固地树立消防安全意识，及时消除各类火灾隐患，落实“安全发展、预防为主”的既定方针，提高员工的自护、自救和互救的能力，特制定本演练方案。

20\*\*年 \*\*月 \*\*日

目的：通过演练使每位参与者能学会灭火器和消防栓的使用方法。提高自我安全意识，化解风险。

要求：从实际出发，通过演练使每位参与人员受到培训和锻炼。

1、前期准备

灭火器若干，铁皮油桶2只(内装油料若干)，灭火水枪一只，水带一条等。

2、实施演练

各工作人员就位，检查现场情况，由主持人宣布消防演练开始

**消防演练方案及流程篇十**

为使学生在突发事件中紧张有序、及时有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，特举行消防安全疏散演练。

总指挥：

副总指挥：

工作组及成员

疏散指挥组：

秩序导护组：

场地队列导护组：

紧急救护组：

后勤保障组：

广播组：

时间：20xx年3月28日下午4时

地点：教学楼、操场

参加演练人员：全体师生

演练技术指导：县公安局大布乡派出所。

演练假想事件：教学楼某处发生火灾危及校园师生人身安全。

演练项目设计：各班正在教室上课，发生火灾，启动防火应急预案，有关师生参演消防疏散。

1、校长办公室接到某老师打来电话称教学楼发生火情危及师生安全。

2、总指挥核实情况后，决定启动消防疏散预案。命令副总指挥通过校园广播发出警报信号，立即到达现场进行指挥，要求各班停止上课，在老师指挥下有秩序的.成单人单行安全迅速撤离。

3、撤离疏散方法：及时打开前后门，察看学生行走路线上有无障碍物，如桌凳等，在室内将学生分成南北两路，一部分走前门，一部分走后门。撤出教室后按要求成单行下楼。从哪一侧楼梯撤离按规定执行。

4、秩序导护组任务：听到警报立即到达各自位置作好疏散导护工作。

5、场地列队导引组任务：指挥各班在操场的排列顺序。

6、紧急救护组任务：接办公室通知后到医务室门口集合待命，准备好救护器材。对受到惊吓、产生心理障碍的学生进行心理辅导并护扶受伤学生送往医院。

7、后勤保障组，准备好喊话器等，负责领取和送达所需物品。

8、广播组成员发出信号后，指导学生在老师指挥下按顺序排好队，撤离教室时要有次序，以低姿捂口鼻，在走廊及楼梯按顺序撤出。

9、学生到达集合点有序站位，班主任清点人数(应到数和实到数)，并报副总指挥。副总指挥从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的准确时间。

1、所有参演的学生，应听从各楼层和区域负责人的指挥。

2、按先低层后高层的原则疏散，撤离疏散路线及顺序为

东楼梯：一一班、一二班、一三班;三一班、二二班、二三班;四三班、五一班、四二班。

西楼梯：一四班、二一班;三二班、三三班、四一班;五二班、六一班、六二班。

注意：下楼时各班成两路纵队，注意安全，步伐要小，脚步要轻，争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有楼层的班级按撤离要求直接从教室疏散到操场指定的安全地带，有序站位。楼层导护老师要在前一个班撤完后向下一个班下达撤离指令，不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口发生拥挤现象。

3、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。

4、疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。

1、参演人员预案学习(安全办公室负责);

2、向有关单位领导汇报并获得批准(安全办公室负责);

3、学校准备相应的物资(总务处负责);

4、学生自救、逃生知识培训(教导处负责);

5、预设场景导演;

6、演练预演(指挥部负责);

7、演练活动横幅、指挥部布置等(总务处负责);

8、演练活动音响、广播系统调试等(教导处负责)。

**消防演练方案及流程篇十一**

为了建立有效的防范和处理突发事故的工作机制，增强学生在遇到突发事故时逃生、自救能力，10月10日下午，我校成功进行了反恐防暴演练活动。演练中，从警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对反恐防暴演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地安全演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以方廷瑞校长为总指挥的反恐防暴演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的反恐防暴演练方案。

3、10月9日上午，学校召开全体教师会，组织教师学习《汜水镇中心小学反恐防暴演练方案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。让老师通过传阅，明白演练细节，明白身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、10月10日下午，实地反恐防暴演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、撤离演练准备工作做好后，随着方廷瑞校长“汜水镇中心小学反恐防暴演练开始”的一声令下，警报鸣放员鸣响警报信号，参加演练人员各就各位，有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时1分30秒，做到快速、安全、有序。

7、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的安全教育。

这次反恐防暴演练活动增强了师生的安全意识，对普及安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，提高了师生应对突发事件的应变能力。

汜水镇汜水中心小学

月10日

**消防演练方案及流程篇十二**

1、初期火灾的扑救、控制、火场协调指挥、物资转移演练；

2、火场人员疏散引导和伤员救护演练；

3、火场警戒及配合消防中队演练；

4、灭火器材现场灭火演练；

5、火灾事故处理教育及演习。

20xx年三月十一日上午8点10分，公司二楼包装部骑钉某某工人在包装部作业时因操作不当电路发生火灾，火势蔓延，引燃车间违章堆放的易燃品，成品违章堵塞，消防通道，火场被困人员3人。公司启动应急预案组织灭火自救并报119，将火扑灭。

1、总指挥：xxx

副总指挥：xxx、xxx

2、演习技术指导：青松傲骨

3、参演组织及其成员

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn