# 幼儿园捡垃圾活动方案总结(实用11篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-05-19

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。幼儿园捡垃圾活...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**幼儿园捡垃圾活动方案总结篇一**

1、知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。

2、保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。

3、喜欢并能动手制作陀螺。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

剪好的废纸盒若干；彩笔、铅笔每人一支；ppt、挂图

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、

1、师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2、师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3、师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4、幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt，给垃圾分类

1、师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？（鼓励幼儿大胆发表意见）

2、师播放ppt，小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4、师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5、师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？（指名幼儿表达自己的观点）

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

**幼儿园捡垃圾活动方案总结篇二**

城市中的人们每天会产生大量的生活垃圾（据说，上海每年的生活垃圾有5个金茂大厦的体积那么多），而在太平洋中漂浮的规模庞大的塑料垃圾带形成了触目惊心的“第八大陆”。

垃圾的去向，是个长久以来被忽视，却值得追问下去的问题。用智能标签追踪垃圾去向的“垃圾追踪”计划就是为了解决这个问题。

当你日常外出时，常备一个购物纸袋，购物时尽量不用塑料袋；

当你买菜时，如果可能，拎上你的菜篮子，千万不用塑料袋；

当你在外用餐时，请带上一个饭盒，不要用泡沫饭盒来盛餐；

节约每一张纸，节约每一支笔，减少垃圾产生。

它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用是非常高昂的，处理一吨垃圾的费用约为200元至300元人民币。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。

卫生填埋是目前世界上处理垃圾量最大的方法之一，也是垃圾处理的最终手段。因为对垃圾不管采用哪种处理方法，最终都将产生不可回收和处理的物质，这些废物只能通过填埋的方法进行处理。但是垃圾填埋不仅会浪费大量土地资源（填埋1t垃圾占地约3m3），而且填埋常的渗出液容易污染其周围的土壤和水体。

将生活垃圾堆积成堆，放入发酵池中保温至70℃储存、发酵，借助垃圾中微生物分解的能力，将有机物分解成无机养分。经过堆肥处理后，生活垃圾变成卫生的、无味的`腐殖质，既解决垃圾的出路，又可达到再资源化的目的，但是生活垃圾堆肥量大，养分含量低，长期使用易造成土壤板结和地下水质变坏，所以，堆肥的规模不易太大。而且堆肥中的重金属有可能对土壤造成污染。

生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达60%以上。

废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废塑料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可以减少危害。

中国每年使用塑料快餐盒达40亿个，方便面碗5—7亿个，一次性筷子数十亿个，这些占生活垃圾的8—15%。1吨废塑料可回炼600公斤的柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝块，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

**幼儿园捡垃圾活动方案总结篇三**

为加快推进生活垃圾分类减量工作，现结合我校实际，就推进学校生活垃圾分类减量工作制定本方案。

一、指导思想：

以推进和谐校园、建设生态校园、促进校园文化建设为要求，以“科学规划、全员参与、整体推进”为工作原则，积极推进生活垃圾分类减量工作，引导全校师生树立绿色低碳、环保健康的生活理念，创造整洁、优美的校园环境，提升学校的整体文明水平。

二、工作目标：

1、逐步完善校园垃圾分类收集、分类处置体系。

2、逐步实现校园垃圾源头减量，科学分类，无害处理。

3、努力形成全体师生积极践行生活垃圾分类减量的良好氛围。

三、实施措施：

（一）加强领导，完善机制，确保垃圾分类减量工作有序推进。

1、加强领导，完善工作机制。领导小组组长：张国宏；副组长：李瑞根、王桂霞；

组员：秦振林、各班主任、团队干部

2、健全队伍，加强分类管理

（1）成立学校垃圾分类指导员队伍，明确各部门、组（室）、食堂、实验室负责人为学校指导员，具体负责本部门、组（室）的垃圾分类处置工作的日常宣传指导和管理、监督和检查。

（2）成立班级垃圾分类减量指导员队伍，明确班主任为班级指导员，具体负责本班的垃圾分类处置工作的日常宣传指导和管理、监督和检查；成立班级垃圾分类绿色小卫士队伍，具体负责本班级的垃圾分类处置工作的自主管理。

（3）规范保洁员队伍，加强学校层面的垃圾收集和处置工作。

3、加大投入，完善设施设备。向各部门、组（室）、班级等发放生活垃圾分类减量宣传资料、垃圾袋等，指导全体教职工、学生将垃圾分类投放；校园内增设生活垃圾分类收集箱，班级内分设可回收垃圾桶和不可回收垃圾桶。

（二）加大宣传，体验实践，确保垃圾分类减量工作有效开展。

1、多途径开展专题宣传活动，努力提升垃圾分类知晓率。

通过教职工大会、专题午会、班队会、国旗下讲话、红领巾广播、板报、宣传栏、倡议书、电子屏幕等多种形式开展垃圾分类普及教育，强化师生垃圾分类减量意识，提升知晓率。

2、多途径开展各种实践活动，努力提升垃圾分类践行率。

（1）开展“光盘行动”，值日教师、团队干部组成检查团，每日对各班午餐情况进行跟踪检查，督促学生避免“舌尖上的浪费”，从源头上实现垃圾减量，倡导学生争做“光盘行动”的践行者、推广者、监督者，促使全校上下形成一种厉行节约、弘扬节俭的良好氛围。

（2）开展“垃圾分类减量，从我做起”主题队日活动，以知识竞赛、十分钟队会、签名等形式进行垃圾分类减量活动，强化学生垃圾分类减量的意识，提高学生参与活动的自觉性和积极性。

（3）“开展“小手牵大手”垃圾分类减量系列活动，志愿者服务等形式，倡导节约、环保、低碳的生活理念，带动家庭、社区关注垃圾分类减量，并积极配合、参与学校的相关活动中，携手共建勤俭节约、绿色环保的美丽家园。

四、工作要求：

1、提高认识，明确责任。各部门、各组（室）、各班级要明确职责，高度重视垃圾分类减量处理工作，要将其作为建设文明校园、落实节能减排的工作来抓，积极做好实施和推进工作。

2、加强监督，务求实效。校领导小组定期对垃圾分类减量工作开展情况进行考核、监督和评价；学校大队部行为规范日常检查组将此项工作纳入各班级每日检查评比中；各部门、各组（室）、各班级要加强对本部门、本组（室）、本班级垃圾分类减量处理工作的监督，确保垃圾分类减量工作取得实效。

3、加强宣传，及时上报。各班级要加强宣传垃圾分类减量活动，并注重挖掘活动中的典型案例，以活动简讯的形式及时上报至学校大队部，书面稿和电子邮件均可。

**幼儿园捡垃圾活动方案总结篇四**

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

中国环境管理干部学院垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。

2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。

3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

xx环境管理干部学院

承办单位：xx环境管理xx学院自然之家协会

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

（1）、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单（上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书），并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

（2）、主题活动：

a、在校内各个垃圾桶上贴上标签（有关可分类与不可分类的物品名称），用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b、在校内分发环保垃圾袋或者布袋（在袋上注明中国环境管理干部学院和垃圾袋分类标示等名称）。

c、在宣传处进行有关垃圾分类小游戏（主持人待定），游戏获胜者给予不同颜色（如可回收用绿色，不可回收用黄色）的环保垃圾袋与其它物质奖励（物品待定）。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d、在校广播台及相关平台进行报道

（3）、活动结束

1、安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2、自然之家协会做好此次活动的总结以及相关资料（活动照片和报道等）的留档保存工作。

3、成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4、对乱扔的相关宣传产品进行回收

5、最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。（视情况而定）

宣传横幅x元/条元

海x元/张x元

书签式传单x元/个x元

环保垃圾袋或布袋x元/个x元

知识问答卡片x元/张x元

1、若校内外现场气氛不够活跃，需要自然之家协会内部人员来参与，增加吸引力。（负责人：）

2、出行时务必作好人员清点，保证出行安全。（负责人：）

3、注意现场秩序维护和气氛调动。（负责人：）

4、相关事宜总负责老师：

**幼儿园捡垃圾活动方案总结篇五**

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的\'一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦!

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

幼儿园垃圾分类工作实施方案幼儿园垃圾分类工作计划精选

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

**幼儿园捡垃圾活动方案总结篇六**

本活动是向学生介绍温江生活垃圾收集与处理的现状，说明垃圾不分类处理的害处。同时宣传生活垃圾前端分类收集将促进环境质量的提升，培养学生形成垃圾分类的习惯；我们的最终目标是实行生活垃圾资源化、减量化、无害化。由于垃圾分类是一项由观念到行动慢慢转变的过程，需要长期的努力。故我们把任务划分为以下几个阶段。

本阶段的目标主要是是进行垃圾分类知识的普及，并从食堂餐饮处开始培养大家垃圾分类的意识，以及从宿舍楼开始把有害垃圾和其他种类垃圾分开处理。

1.垃圾分类宣传

（1）和学校食堂联手宣传：食堂所产生的垃圾主要有这样几类，一是剩菜剩饭，二是同学吃完饭后擦嘴用的纸巾，三是食堂做饭做菜的菜梗菜叶等。其中第一类和第三类垃圾可以合在一起作为厨余垃圾收集，而第二类垃圾——纸巾属于其它垃圾，是不可回收的，所以不能混合在厨余垃圾中，应当实行分类收集。食堂里面现在只提供不分类收集垃圾的垃圾车，所以我们应当新增一个专门用于投递纸巾的垃圾桶。并在桶边上放上展板，并由青协志愿者提醒大家分类，其中展板内容为温江区垃圾产生及处理的现状、生活垃圾分类知识；还可以在食堂的电子屏幕上做宣传。

活动时间：9月

（2）在学校宣传区摆放展板和海报：生活垃圾处理的现状、分类知识、有害垃圾直接填埋的害处；并在每栋楼的公告栏里贴上海报。

活动时间：10月

（3）在宿舍的每栋楼一楼通道墙壁上设置两个纸箱以存放过期药品和电池，要配合有害垃圾知识的宣传。制作的纸箱上贴上有害垃圾直接填埋的害处的海报。

活动时间：9月开始

（4）通过校园新闻、校园广播以及校报等形式介绍生活垃圾前端分类知识。也可以通过校园网主页宣传生活垃圾前端分类。具体宣传内容可以是宣传单和宣传册上的内容。也可以是国内外生活垃圾分类的动态。

现行食堂的垃圾是的学生把喝饮料的纸杯等与剩余食物一起倾倒，把剩饭与纸巾等混一起倾倒。这样食堂的工作人员把可回收垃圾和其它垃圾从厨余垃圾中挨个挑拣出来就很辛苦，挑拣出来的可回收垃圾也很脏。若学生分开丢弃垃圾，则极大地方便了工作人员。 本活动需要学校饮食中心与相关的环保社团或者青年志愿者协会合作，由饮食中心在食堂的餐具回收点多配备两个垃圾桶，而青协或者环保社团的志愿者们负责宣传，提醒学生把厨余垃圾、其他垃圾和可回收垃圾进行分类投放，得到学生处和后勤物业管理的支持。

我们制作纸箱后贴在通道的墙上，后勤会排班定期回收，约为一个星期或半个月一次，视垃圾多少而定。对于楼管来说，这并不会增加负担。而有害垃圾的回收有利于地球上的每一个人，少填埋一片药品一颗电池就能多保护一点水和土地。

废电池属于有害垃圾，交由指定机构专业处理。所有有害垃圾都会进行无害化处理，绝不会对环境造成危害。 5.活动预算： 所需物资 数量 需要资金（元） 制作纸盒收集有害垃圾（如电池，过期药品等）

第一阶段：教学楼等公共场所推广

本阶段的目标在于加强上一阶段的宣传，把垃圾分类推广到学校的教学区和行政区。具体任务是实现学校公共场所的垃圾分类，并实现树叶堆肥。

第二阶段：宿舍推广

本阶段的目标在于将垃圾分类推行到宿舍区，具体任务是让学生从宿舍开始养成垃圾分类的好习惯。首先给每位寝室的学生发放我们先实行两分类，宿舍每层的楼道口应当设立两个垃圾桶，每个桶的标识要明显（可以在对应桶的墙壁上贴上指明不同生活垃圾分类投放的标识），平时产生生活垃圾时，属于可回收利用的废纸张，破旧衣物等应打包收集好，等集到一定的量后再拿到楼道垃圾桶处分类投放到可回收利用垃圾桶内。

本阶段的宣传工作要在宿舍进行，也要和后勤物业公司沟通合作。本阶段需要很多人力，也需要配备很多垃圾桶。是本项活动中最艰难的一项。每个寝室需要一份宣传册、宣传单，配备两个分类垃圾桶。

**幼儿园捡垃圾活动方案总结篇七**

师谈话：我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾到哪里去了吗？它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用高昂，处理1吨垃圾的费用约为200~300元人民币。以xx为例，日产垃圾12000吨，算一算每天该是多大的一笔支出，而且这么大量的垃圾需要把多少土地变成填埋场，变成填埋场后的土地渗漏的有毒物质，侵害着人们的身体健康。于是西方国家应用另一种垃圾处理方法即焚烧，虽然不会占用大量土地，但不仅投资惊人，而且焚烧后产生的所体会增加二次污染的风险。针对这一问题，我们对垃圾处理是不是就是就是束手无策了吗？其实办法是有的，就是垃圾分类。垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。

知道活动的目的：

出示大屏幕：通过本次活动，积极利用环境资源优势，从实际入手，从小事入手，抓环境、转理念、导行为，使学生的环保意识得到提高、不断关注环保，形成充满绿色氛围、充满生命气息的校园文化，即绿色的校园、绿色的课程、绿色的理念、绿色的行为。

1、连线生活

（1）根据你对垃圾问题的认识，把下面有联系的两项用直线连接起来。

玻璃瓶扔在地上，有毒物质会污染土壤。

废电池堆成肥料。

铝罐回收，熔化制成新品。

废报纸几十年不腐烂，污染环境。

剩饭回收后可做成再生纸。

枯树叶原料从矿产中提炼出来，无限开采会用尽。

泡沫塑料回收利用比用原料制造新产品节省原材料。

铁丝堆放在露天会寄生细菌，产生异味，污染环境。

杀虫剂罐子瓶内残液有毒，不能倒入水中。

易拉罐、废报纸、建筑垃圾、铁罐盒子、果皮、果壳。

2、思考现状

（1）你所生活的城市、社区是如何处理垃圾的？

（2）你实行过垃圾分类吗？试一试，并把过程记录下来。

我的感受：

（3）你认为实行垃圾分类可能吗？主要困难在哪儿？

3、行动起来

（1）设计一份垃圾分类可行性调查问卷。

（2）你对垃圾分类的认识（请填写在横线上）

4、付诸实践

（1）你是如何开展调查的？请熟人帮助还是直接到不同单位发放问卷，请求协助的？

（2）你如何进行统计并把统计结果反映出来的？

（3）撰写调查报告，向有关方面递交报告。

（4）到社区作垃圾分类的宣传。

**幼儿园捡垃圾活动方案总结篇八**

随着“xx”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

1. 了解垃圾可以被人们通过多种方式处理，懂得垃圾分类的益处。

2. 有环保意识，做到积极正确对待日常生活中的垃圾。

1. 布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2. 自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶两个。

3. 课件：有关垃圾的动漫视频，垃圾分类标志卡片。

4. 一次性手套若干。

开始部分：参观和交流

1. 教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2. 请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

3. 教师组织幼儿交流，谈谈居住在“垃圾王国”和“清洁城堡”的感觉会有什么不同？

4. 教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

基本部分：了解垃圾的分类

1. 幼儿观看有关垃圾的动漫视频，思考并回答以下问题：

a. 垃圾是怎么分类的？（可回收和不可回收）

b. 哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c. 垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d. 哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

2. 再次观看垃圾动漫视频。

3. 认识垃圾分类标志

4. 教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5. 请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

6. 欣赏教师自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶。

1. 幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分两组：一组清理可回收的垃圾，另一组清理不可回收的垃圾。

2. 将分类后的垃圾捡到教师自制的两个垃圾桶内。（贴可回收和不可回收标志）

3. 欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4. 教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

1.组织幼儿参观垃圾收购站。

2.幼儿给自己家的垃圾桶设计可回收和不可回收垃圾标志。

3.向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

**幼儿园捡垃圾活动方案总结篇九**

在刚刚学习中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》时，孩子们开始关注身边的垃圾了，在与孩子们的谈话中我发现他们有时会被街道上成堆的垃圾震惊，都在讨论垃圾从哪来的？怎么样减少垃圾，使周围环境变得更美。我意识到让幼儿懂得如何处理垃圾，减少垃圾的危害势在必行。可是孩子们对垃圾分类没有清楚的概念，不知道将垃圾分类处理的意义，所以我设计了《垃圾分类从我做起》这节社会活动，带领幼儿认识垃圾分类标志，引导幼儿把垃圾分类放进垃圾箱，以便回收再利用，希望能帮助幼儿从小培养正确的环保生活态度，珍惜资源。

教材分析：

本次活动内容选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：＂4-5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。＂我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次活动让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出＂选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活＂所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾--问题思考，商讨垃圾处理方法--辨析明理，懂得垃圾分类意义--实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人一起保护环境，节约资源。

活动目标：

1、认识垃圾分类标志。

2、分辨回收的垃圾。

3、尝试进行垃圾分类。

4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

活动准备：

1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。

3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。

4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

活动过程：

师：孩子们，老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）

2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答＂可以分类放进垃圾箱＂师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

（一）认识垃圾分类标志

师：老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（二）讨论垃圾分类方法

师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧！

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

师：咱们刚才分的特别好，老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

1、幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

**幼儿园捡垃圾活动方案总结篇十**

为了配合港沿“双创”工作，不断践行绿色循环可持续的发展理念，用实际行动融入崇明生态岛建设大局，近日，港沿镇稳定办联合镇妇联、事业办、市政市容所等部门开展了一系列宣传活动，全力推进本镇垃圾分类工作。

一是开展了“垃圾分类我先行”活动，通过回收废旧报纸、废电池和旧塑料瓶倡导绿色生活理念。二是以22个村居暑期假日学校为契机，面向未成年人宣传垃圾分类工作，进一步做实垃圾分类“小手牵大手”活动。三是借助港沿镇宣传早市平台，开设宣传展位，向往来群众宣传垃圾分类工作、发放宣传手册、纪念品。四是在各村居醒目位置设置垃圾分类宣传标语，不断营造宣传氛围。

**幼儿园捡垃圾活动方案总结篇十一**

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

二、活动名称

中国环境管理干部学院垃圾分类环保活动

三、活动主题

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

四、活动目的

1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。

2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。

3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

五、活动口号

保护环境，从我们做起;美丽学院，从垃圾分类做起。

六、主办单位

\_\_环境管理干部学院

承办单位：\_\_环境管理\_\_学院自然之家协会

七、活动形式

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单(上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书)，并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a、在校内各个垃圾桶上贴上标签(有关可分类与不可分类的物品名称)，用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b、在校内分发环保垃圾袋或者布袋(在袋上注明中国环境管理干部学院和垃圾袋分类标示等名称)。

c、在宣传处进行有关垃圾分类小游戏(主持人待定)，游戏获胜者给予不同颜色(如可回收用绿色，不可回收用黄色)的环保垃圾袋与其它物质奖励(物品待定)。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d、在校广播台及相关平台进行报道

(3)、活动结束

1.安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2.自然之家协会做好此次活动的总结以及相关资料(活动照片和报道等)的留档保存工作。

3.成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4.对乱扔的相关宣传产品进行回收

5.最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。(视情况而定)

八、活动经费预算

宣传横幅\_元/条元

海\_元/张\_元

书签式传单\_元/个\_元

环保垃圾袋或布袋\_元/个\_元

知识问答卡片\_元/张\_元

九、注意事项

1、若校内外现场气氛不够活跃，需要自然之家协会内部人员来参与，增加吸引力。(负责人：)

2、出行时务必作好人员清点，保证出行安全。(负责人：)

3、注意现场秩序维护和气氛调动。(负责人：)

4、相关事宜总负责老师：

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn