# 最新一年级班主任第一学期工作总结(大全11篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-05-21

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**一年级班主任第一学期工作总结篇一**

（6）班时间不长，但本着总结经验,进行反思,弥补不足的思想,对自己的个人专业发展情况做以下总结：在这个学期即将结束的时候，我将我这半年来的学习工作情况总结如下：

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话；行动上，我不体罚学生；每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起；看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

8月军政训练 9月校运动会

10月东方绿舟活动 11月学工实践活动

12月校英语节、科技节，开主题班会

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己，向一个合格乃至优秀的人民教师和班主任的目标不断奋进。

**一年级班主任第一学期工作总结篇二**

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么它便是温馨的，温暖的,而班主任就是这个家的组织者、建设者。回顾一学期的工作，有成绩亦有不足，现总结如下：

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，顺其自然的给孩子们提出一些要求，会收到意想不到的效果。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红心，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，我把家长的电话号码都存在了手机里，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

作为一名低年级的教师，我在教学与班级管理中存在着很多的不足．下学期我会同孩子们一起努力，使各方面做得更好！

**一年级班主任第一学期工作总结篇三**

白驹过隙、浮云苍狗，20xx—20xx年第一学期的工作已结束。半年时间，在领导的悉心指导下，在同事的通力合作下，我们的工作有欢笑，有收获，也有体悟和所得。现将第一学期的班主任工作总结如下：

初入一年级，大多数孩子会对新环境感到不适，这个时候积极主动地与他们沟通，可以缓解其在学习和生活中的不适感。以我班开学之初为例，第一节课同学们自我介绍，当轮到小林同学时，他显得尤其紧张，不敢张口说话，一直用眼睛盯着我看。我平静地引导他自我介绍，但他还是不说话。我当时认为这孩子内向、胆小，初入新环境有些局促，过一段时间就好了。但之后的时间里，我经常有意识向他提问问题，他还是每次都是用眼睛盯着我却闭口不答。课下，我通过与家长进一步沟通，了解孩子的具体情况。家长反映孩子比较胆小，怕见陌生人，在家爱说话，只是适应性较差。为了让这个孩子在课堂张口说话，家长和我一起做孩子的思想工作，我和家长定期面谈。经过一段时间的锻炼，孩子终于开口回答问题了，虽然声音特别小，回答得不是那么完整，我为他感到开心，马上表扬他了。之后，他渐渐回答问题次数多了，声音也响亮了，在学习上也有了自信。看到孩子的变化，我比他妈妈还要开心呢。事情虽小，但点点滴滴都包含了我们身为班主任慈母般的关怀。

家长的支持是班主任工作的最大动力，有了家长的理解与支持，很多事情就会达到事半功倍的效果。当然前提是我们与家长朋友建立良好的关系。孩子初入小学，家长心中定有疑虑，问题也较多，这时就需要我们在工作中以细心、爱心去消除家长们心中的疑虑。把每一个孩子都当自己的孩子去对待，面对这帮可爱的小家伙们，我突然想到要陪他们一起渡过有意义的生日。我与孩子约定，班内孩子不管谁过生日，提前一天告诉我，我会给他一个小惊喜。为此孩子们特别期待，对生日会的安排非常好奇。宣布这一消息没多久，小卉同学提前一天告诉我，她的生日马上到了。第二天上课时，我提议全班一起为小卉同学唱生日歌，并送给小卉一份小小的礼物。这么有意义的场面，我用手机记录下来并发到班级群里，让家长们感受到我们这个温暖的大家庭满满的爱。这节课，班级纪律也特别好，孩子们听得也格外认真。课下，孩子们围着我高兴地说，他们特别期待自己生日那天的到来。这一活动开展以来，我班内部的凝聚力更强了，而孩子们似乎长大了似的，善于向同学们表达自己的关心和体贴。

本学年的工作中，我会继续以勤立身，增强自身的榜样作用，加强思想教育与个别指导，让一(2)班这个大集体变得更加团结友爱，在更融洽的氛围中，让孩子们快乐成长。

**一年级班主任第一学期工作总结篇四**

班主任工作是一项极具挑战性的`工作，不仅需要关注学科知识的传授，更多的是对孩子健全人格的培养。本学年，我担任一（6）班的班主任工作。能担任这项工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不清。我时刻牢记“爱岗敬业”“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，辅导员工作有了点滴收效。概括性地说有以下四点：

儿童是带着好奇、兴奋的心情步入学校的。为了使他们热爱学校、热爱老师、热爱朋友、热爱学习，必须给他们创设一个良好的学习环境。开学前我就把教室打理得干净、漂亮：桌凳摆得整整齐齐，利用多媒体制作漂亮的课件，配上美妙的音乐，在黑板上画上色彩明丽的图画，墙上布置小学生守则的挂图等，有意识地启发孩子们认识到上学要做什么。我还从学生的报名册上初步熟悉他们的姓名、家长及职业和家中的一些大概情况和孩子们在幼儿园的表现，然后和部分家长谈些孩子的事。在此基础上，我才根据学生的具体情况，制订切实可行的班主任工作计划，使家长与学校配合，对孩子进行全面教育。

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行十好习惯的教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。55个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

这学期，我能指导学生，积极参加学校组织的各项活动，让他们在活动中提高能力，在活动中获得知识，享受到成功的乐趣。

附班级获得的荣誉：

（1）20xx、12在第十一届读书节“书香板报”中，荣获一年级组三等奖。

（2）20xx、12在第十一届读书节活动中，被评为“书香班级”。

（3）20xx、12在第十二届科技节活动中，荣获一年级组团体二等奖。

（4）20xx、12在一年级整班朗读比赛中获第二名。

（5）20xx、12在一年级跳长绳比赛中，获得第一名。

（6）20xx、1在冬季中长跑比赛中，获得第一名。

（7）20xx、1在一年级跳绳踢毽比赛中获得第一名。

**一年级班主任第一学期工作总结篇五**

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。

假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

**一年级班主任第一学期工作总结篇六**

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的学习园地中贴了6棵苹果树，谁表现的好，我就再苹果树上画一个苹果。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们一年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及能力相对较好的学生)。我让每个小组长监督其他3名学生。，这样组长可以很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

学困生在我们班的比例很大，估计了下有20%，这是个看了会让人捏把汗的数字。不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。

**一年级班主任第一学期工作总结篇七**

今年我担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢?这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

**一年级班主任第一学期工作总结篇八**

推荐班主任工作千丝万缕、细碎繁琐。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"，“爱”对我们的特殊教育对象显得尤为重要。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等，这些都是一个合格的班主任应该做到、做好的。作为一名特殊教师，做好的还应该在了解这些问题的基础上，为班级的每一位学生做一个个别化教育计划，为自己学生的成长筑路。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。作为刚走上工作岗位的自己来说，自己需要做的还有很多，虽然理论上自己可能知道，但在实际操作中，自己并没有想象中的那样好。思想是一个人的灵魂，一个人只要思想不停止，我想他就不会停止自己前进的步伐。希望也相信自己能逐渐成长，成熟。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：教室的卫生谁负责扫地，谁负责倒垃圾等。同时，我利用晨会充分发挥学生的主人翁地位，每天都会让全班同学讨论，说一说昨天一天同学的表现情况，好的表扬，不好的先问他是否认识到自己的错？再说出哪里不好及以后的做法。每天坚持开晨会，每星期一次班会，总结好的现象同时也提出要求。一个学期下来，我发现这样不仅锻炼了学生的胆量语言表达能力，还做到了及时解决工作中存在的问题，让学生明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

良好的常规是进行正常的学习和生活的`保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为自己的得力助手。

1、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。让我感受很深的就是每周两次的大扫除，记得第一次的时候，自己一个人干，足足干了两节课的时间，最后自己才发现手还破了一处。现在每次有这一群可爱的帮手，虽然成绩不是那么好，但我还是很满意的。谁能要求他们完美呢？毕竟人无完人，何况他们还是那么的小。

班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

2、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。给自己印象较为深刻的一次班会是“我为班级做贡献”，班会的背景是评比文明班级失败。我想借此机会让我们学生懂得班级荣誉的重要，我先借助文明班级的评比结果，让同学说一说为什么我们一年级没有得到？再让学生说一说自己这些天做了什么好的事情，又让他们说出哪些同学的表现不是很好，应该怎么改进等。我发现这次班会收到的效果比每次都要好，学生的班级荣誉感加强了！

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，尽量与家长取得共识。此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

诚然，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

**一年级班主任第一学期工作总结篇九**

服从学校安排，这一年我担任的又是一年级的班主任及语文老师。望着一张张稚嫩的脸，一开学我就让他们牢牢记住一个公式：39+1=1，“39”代表的是全班39位天真活泼、聪明可爱的孩子，前一个“1”代表我，他们的班主任，两者相互结合，形成了一个大家庭，即又是一个“1”。

忙忙碌碌中一学期已结束，回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面，先将总结如下：

作家杨朔曾经说过：“每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。”我的教育对象是六七岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，问问她这件漂亮的新衣服是谁买的？考考他会了吗；告诉他这几天进步了！也跟他说昨天他写的生字宝宝不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然地提出对他们的一些要求，收到的效果会很好。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的！这学期进步最大的就是你了！老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几朵小红花，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，利用班内小红花竞赛，调动学生积极向上的积极性、巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。这一学期刚入学，许多孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以这一学期我在班内搞了“争当值日生”活动。

孩子们刚入学，对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。于是每个星期五晨会课我都请本周值日生与其他小朋友一起评定本周各方面最优秀或进步最大的两位同学，并成为下周值日生（尽量不重复出现）。这样一来，孩子们的积极性极高，也为下学期班委会的成立奠定了基础，受到了非常好的效果。（比如班内有位叫严潘豪的小朋友，刚上学时非常调皮，上课老坐不住，总是站起来看窗外，甚至在课间总是跟同学打闹，争吵。记得在期中左右的那一星期，他进步较大被选为值日生，那时每节课都特别认真地听课，即使后来没当值日生了也继续保持这份优点，老师不在的时候他做得也非常好，经常受老师和同学表扬，使他把短期目标成为了激励自己的长期目标。）

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样；另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

当然，平时当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多都是80后的子女，家长极其宠爱，久而久之养成了许多弊病：娇气、任性、以自我为中心……第一次家访时许多家长的介绍词就是脾气坏。于是整个学期除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多得主动跟家长进行沟通。如班上郑浩乾小朋友脾气极其倔，一有不顺自己心就发脾气，且学习上有一定困难，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他进步。

当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。比如，在跳绳比赛前，当第一次摸底时得知，班上不会跳绳的有20多个，我就利用课余时间每天鼓励他们去练跳绳，激励他们成为跳绳比赛的一员，第一次代表整个班级去争光。孩子们听了，积极性特别高，都想为班级赢得荣誉，就短短的几个星期，孩子们通过苦练每个人都学会了跳绳，好几个原本一下都不会的孩子现在能跳120多。当得之我们班得了第一，听着孩子们的欢呼声，做为他们的班主任除了感动还是感动，感动孩子们能有这样一份爱集体的心！

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，无法用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。以下是本站小编为您整理一年级期末班主任工作总结,供您参考，希望对你有所帮助，更多详细......

**一年级班主任第一学期工作总结篇十**

暖暖的冬日艳阳流泻一地，但也无法阻止时间无情的流逝，转眼间我到奥林已经半年了，一学期的工作已经接近尾声。今年很例外，没有在新年到来之际写下一年的总结，这是这么多年来的第一次。因为新年来临之际，我在忙着休息。我如一只老猫，蛰伏在新年灿烂的阳光中，无思无虑，甚至没有察觉时间的流逝。在奥林的工作让我心疲力竭，短暂的放假时间，是我修生养息，储备下一阶段工作力量的最佳时机。

我想，总结还是有必要，而且必须是认真的。这不仅仅是为了完成领导布置的任务，更是对自己过往工作的回顾、审视、反思，这也是为了未来工作更好地开展。回顾来奥林的半年，感慨万千。

奥林是一所私立学校，和我们公立学校是截然不同的两种办学理念，对待家长和学生更是两种截然不同的态度。来奥林之后，我首先学习的\"就是如何接待家长和学生。

报名第一天，我热情地接待地每位家长，给大家介绍我所知道的有关奥林的一切，给他们提供力所能及的服务。有位家长在开学后和我交流的时候说，她是朋友介绍来的，本是打算来看看的，但是通过和我的交流之后，感受到了我的真诚、热情和为师的基本素质才毫不犹豫将孩子放在这里的。我知道，这是家长对我的褒奖，但是我也看成了对我的鞭策，对我的鼓励。因为家长的信任，我愿意尝试做一名合格的私立学校的班主任。

暗地里，我私下观察“老奥林人”是如何带班，如何对待孩子的，他们的一言一行都对我产生了莫大的影响，这里的每个人都是我的老师。

从此，我也学着将每个孩子都当成了手心里的宝，宠着、惯着、娇着，当他们的保姆，当他们健康守护者。生活老师做得不到位的地方，我都要想办法弥补，能提醒的就提醒，能自己做的就自己做，并且和每个生活老师保持着密切的联系，关注着孩子在课堂之外的地方的表现，因为在远离我视线的地方，孩子们表现的是更为真实的“自己”。

除了关注孩子的衣食住行身体健康之外，我更关注每个孩子的心理状况。我们班有几个孩子是单亲家庭的孩子，在上幼儿园的时候就是倍受歧视的对象，因此我给予了他们更多的关爱和照顾，主动地和家长联系，汇报孩子的情况。

其实，只要做有心人，身边的每个人都是我的老师，正在发生的每件事都是自己学习的好契机。

当然，学习的不仅仅是这些。我在以前的学校一直担任高年级的班主任，和这些小不点如何打交道呢？我也是摸着石头过河啊。为了更真切地了解孩子们的所想，因为陶行知先生说过，要想教好儿童，首先要变成儿童。因此我买了一系列的《儿童文学》，每天下自习后读上几个故事，和孩子进行亲切地交流。读了这些儿童文学之后，我觉得自己豁然开朗了，因为我能站在孩子的角度看问题。比如，有的时候孩子会不停在我耳旁说这说那的，我并不厌烦，因为我知道孩子并不是真的想向我汇报什么，只是为了亲近我。于是，我放任班上的孩子在我旁边唧唧喳喳，嘻嘻哈哈地闹。做让他们亲近的老师，他们才能信我的“布道”，这样教育起来就会有事半功倍的效果。

可以说，一年级的孩子并不视我为“老虎”，他们在课余的时候会和我亲密如亲人，但是在课堂上，他们也会规规矩矩的。这就是我理想中的师生关系啊，课外如亲人，课堂是师生。

总之，来奥林的半年，是我如饥似渴学习的半年，向同行请教，向书本学习。

**一年级班主任第一学期工作总结篇十一**

盘点，工作不敢说兢兢业业、呕心沥血，但却是踏踏实实、认认真真、尽职尽责。送走了高一届的毕业班，又迎来新一届的小同学，工作压力对我来说的确不小。变动的是岁月，不变的却是内心的执着与热忱。总的说来工作中多了一些睿智，少了一些鲁莽；心态多了一些平和，少了一些浮躁。

一、精心准备，开学工作有条不紊

今年的七十多名超大容量班级，对带一年级的每位老师来说都是一次极大的挑战，都要付出超出平常的体力和心力来应对，更何况自己又是班主任，多一个人就多操一份心，所以开学的工作必须做到有条不紊。制定工作计划，进行学前调查，发动开展家校通，布置美化教室、填写登记学生学籍，样样工作细致入微，给新学期的工作开了好头，做好了铺垫。

二、一点一滴，成就学生好习惯

教育就是培养好习惯。一年级的新生六岁的儿童，他们就像是一群刚刚出世的小毛猴，天真、可爱、但顽皮、好动、上蹦下窜，就是天王老子来了他也不理你那回事。培养他们的规矩、纪律，习惯可不是一件容易的。你得顺其天性，你得用他的方式、语言、并且喜闻乐见的，这才行得通，而习惯的培养又不是一朝一夕，需要我们的细心、耐心、用心和精心，从一点一滴做起。为了更好的培养我班孩子的好习惯，我主要做了以下几方面的努力，并卓见成效。

1、儿歌就是儿童的语言，编排行为习惯儿歌，朗朗上口，易于记忆，收到了很好的效果。：例如上课铃响声，孩子们经常不能乖乖做好上课的准备，我们就用儿歌互相提醒：“上课铃声丁零响，小朋友们快坐端，文具课本摆整齐，静候老师来上课”；下课许多同学老忘记摆下节课用的书本，抬腿就往出跑或忘了喝水或上厕所，下课前就诵读一遍“下课了，要休息，别忘书本摆整齐，打开水瓶咕咚咚，上完厕所在游戏。”别小看这些，儿歌又有趣，让孩子感到轻松，并乐于接受。

2、开展了行为习惯训导课，一丝不苟教给孩子如何上课、做操、升旗、站队、课间休息、整理书包、值日、讲礼貌、讲卫生等等细微又繁琐的各种习惯，处处以一年级的学生标准来要求。

3、家校合作，合力训练孩子行为习惯。认真指导家长完成我校制定的每月行为习惯训练表，这一活动受到家长的好评，并收到很好的成效。

4、除以上外，那就是时时提醒，时时要求。一年级孩子没定性，作为老师就得时时提醒，时时要求，并且多鼓励多表扬，树立榜样，以一带十。

三、未雨绸缪，播撒阅读的种子，着眼孩子长远发展

“在孩子心中根植阅读的种子，让他们走上大量的高品位的阅读的路子；开展海量阅读，开阔学生视野，把世界带进教室。”是我一直以来秉承的教学理念。

1、坚持《日有所诵》。我们坚持每日诵读，每一个到校的早读，都会和孩子们一起徜徉在儿歌、童谣的世界里，用美妙的声音开启一天的学习。本学期诵读累积篇目已达120余篇，其中包括儿歌、童谣、童诗、古诗、绕口令、节气歌等孩子们喜闻乐见的篇目。许多篇目孩子已经耳熟能诵，在丰富孩童语感的同时，也浸润了我们的经典传统文化。如《过年了》《数九个歌》《贴窗花》等等，当然也提升了孩子们的识字量。其实诵读的好处还不仅仅是这些。“日不间断，日有所诵，水滴石穿，绳锯木断天长日久，积累的是语言，培养的是诗性，也是定力和静气。”

2、坚持每周一节读书课。本学期在教室里共享的经典绘本故事有《小魔怪要上学》《爷爷一定有办法》《迟到大王》《驴小弟变石头》《好饿好饿的毛毛虫》《小种子》《我爸爸》《三个强盗》《打瞌睡的房子》《活了一百万次的猫》《逃家小兔》《月亮的味道》《你看起来很好吃》《爱心树》《猜猜我有多爱你》《母鸡萝丝去散步》《鳄鱼怕怕牙医怕怕》和二十三个成语故事。量不大只是起到了一个抛砖引玉的作用，激起孩子们听故事的兴趣。

3、”没有量的提升，就没有质的飞跃。”为了保证让班上的每一个孩子有书读，有好书读，从一开始入本.文,来.源,于.贵,州.学,习.网,学就坚持不懈的培养他们阅读的兴趣并让孩子们的的阅读与世界同步，我精心为孩子们选购了一批经典图画书，组织开展了班级图书漂流活动，发动家长亲子共读，把阅读扎扎实实进行到底，到现在为止，每天一本图画书，班上的每个孩子本学期的读书量平均在六十本左右的图画书，和有一本低年级的长篇小说。“相信有一天，这些种子一定会在孩子的心里开花、结果。

四、精诚携手，家校合力，教育孩子，责任共担

做为班主任要想带好一个班级，仅凭自己的一己之力是远远不够的，况且面对的是一个如此庞大的班集体，这需要各个方面的通力支持，包括搭班同事、家人、和家长。其中最重要的当然是家长，一个优秀的班级想要培养出一批优秀的学生，家长必须是我们的后备主力军，所以必须做好家长的工作。

1、在学校的安排下，顺利召开了我班的第一次家长会，会上我做了题为《教育孩子，我们共同的责任——让我们一起携手！打好孩子的人生底色》讲说，详细阐述了自己的教育理念和对教育孩子的方法与期望，与家长朋友做了深刻交流，得到了家长朋友们的认可和支持。2、平时利用家校通，认真发好每一条短信，及时发布班级信息和作业信息，并详细写好要求，与家长真诚沟通交流。

3、认真组织开展了“好爸爸、好妈妈”评选活动，评选不是目的，提高家长的教育意识，让家长更好的为教育孩子尽好自己的责任。

4、开通班级博客，为老师与家长、家长与家长之间搭起沟通平台，互相学习，互相促进。

5、主动与家长联系，及时反馈孩子在校情况，真诚与他们沟通交流。

五、鞠躬尽瘁，为了这一班的孩子

因为特殊的原因，本学期我对工作也多了一份特殊的意义，那就是出于一位母亲的慈怀和一位老师的责任，在这个班里，每一个孩子将都是我的孩子，“爱与严并行”。每一天我都坚持早到校，不论早上和下午，早早在教室里迎接每一位同学；每一天我都坚持晚离开，无论中午还是下午，直到送走每一个孩子；每一节课我都坚持提前三分钟，每一分每一秒我都力求让学生不荒废；每一份作业我都坚持认真批阅，每一个同学我都坚持不放弃。

不知不觉，一个学期就这样过去了，感觉许多事情还没有来得及去做，许多事情还没有做彻底，做完全，也许做了得也没做得太好，但总的来说我心是踏实的、实在的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn