# 最新幼儿园大班幼儿发展计划 幼儿园发展计划(模板14篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-05-25

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园大班幼儿发展计划篇一1、努力提...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园大班幼儿发展计划篇一**

1、努力提高教师现代教育技术水平。通过培训及自学，要求全体教师能运用现代教育技术设备进行辅助教学。

2、修改教职工考核细则，使其操作性更强，成为激励和鞭策教职工的一项举措。

3、争取各种外出学习和培训的机会，合理安排教师参加活动。围绕教学理念、教学方式和教学有效性等，组织开展教学能力竞赛和评优活动。

4、实施维护关爱教师行动

2） 开展有利教师身心的娱乐活动，不断改善教师待遇，切实保障政策落实；

3） 做好教师信访维稳工作。畅通教师信访渠道，关注教师的重点、热点、难点问

题，及时稳妥做好沟通协调工作，力争将矛盾化解在基层，确保教师队伍稳定。

5、评选表彰，健全完善长效管理机制

评选表彰，每学期评选一批“师德标兵”“优秀教师”、“优秀班主任”“优秀家长工作者”，在园内外广泛宣传优秀事迹，并与绩效等挂钩。

**幼儿园大班幼儿发展计划篇二**

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。

首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。

再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。

再次，定时召开班务会，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。

最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合;根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、自学有关托班幼儿的年龄特点和托班教育内容。

4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合托班的教育内容、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

二月份：

1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

2、学习教育论文的写作。准备幼儿教育论文的选题、收集有关资料。

3、制定有关教育教学计划、各类活动计划。

4、学习托班课程目标、内容。

三月份：

1、学习教师观察技能。

2、确定幼儿教育论文的提纲，收集论文的资料。

3、写好一篇幼儿观察记录。

四月份：

1、学习创造性美术活动的方法，阅读有关幼儿创造性美术活动的书籍。

2、书写有关阅读笔记一篇。

五月份：

1、学习教师的师德，书写一篇心得。

2、对各别幼儿进行有针对性家访。

3、教研组对有关创造性美术教育活动进行开课、研讨。

六月份：

1、幼教论文修改后定稿。

2、整理幼儿生成活动的内容、记录。

3、向家长反馈幼儿的阶段表现。

七月份：

1、书写学期班务总结。

2、书写教育笔记两篇。

3、班级物品整理、归类。

4、召开学期末的家长座谈会。

八月份：

1、对新生开展家访工作。

2、班级环境的总体策划。

九月份：

1、制定新学期的各类计划。

2、准备家长会有关内容并召开家长会。

3、班级环境布置，迎接新生。

十月份：

1、撰写课题方案。

2、学习《教师心理健康研究》。

3、书写学习《教师心理健康研究》的心得一篇。

十一月份：

1、修改小课题，参加定海区小课题评比。

2、撰写活动设计方案，参加陶行知“课堂教学生活化”的方案评比。

3、准备幼儿园青年教坛新秀评比。

4、园级课题：2-3岁幼儿口语能力培养的实践研究结题。

十二月份：

1、整理幼儿区角活动的方案、活动记录。

2、参加幼儿园教坛新秀评比。

一月份：

1、书写幼儿海味游戏活动方案一则。

2、书写阅读笔记两篇。

**幼儿园大班幼儿发展计划篇三**

在\_\_年的一整年中，我们幼儿园的发展在全体教师和学生以及学生家长的大力帮助下，取得了长的进步，这是我们一直以来奋斗的目标，这是我们对整个社会做出的一个小小的贡献。只要我们去努力，我们的贡献还是更大，这就是我们一直以来不懈努力的根本!

\_\_年，我们将满怀着爱与喜悦,用心去经营广德这个大家庭,让她成为一个和谐美好的大家庭,我们将家园携手,共同开启智慧,运用爱的智慧,最适合的方法,让每一位广德人健康快乐地成长!我们共同付出快乐,收获喜悦,付出真情,收获成功!让我们在教育的途中，一路携手同行!由此思考而制定以下工作计划：

一、工作目标

(一)幼儿园特色发展目标

深入绘本教学研究，能制定创意的主题教学八个及部分绘本特色教学活动的设计。制定广德早教园教师手册、广德早教园家长手册;撰写“综合运用心理治疗模式指导幼儿日常教学实践教育案例集”;撰写幼儿园家长学校教材(部分)。

(二)教职工发展目标

教师能在工作中找到工作的乐趣，能学习更深入地观察和了解自己，接纳自己，并能以谦卑地心态向他人学习，向孩子学习，向周围的自然学习;能有创意地开展工作，愿意分享自己的创意，能在工作中获得自信与满足;能关注幼儿园发展，关心周边教师的成长，关爱孩子，学习合作与体谅，并在团体中共同成长。(成长包括专业成长和心灵成长)。

管理者(教研组长以上)能在工作中加强管理知识的学习，提高专业知识，定位准确，勇于创新，敢于突破，勤于思考，管理实践中促进团队发展，在团队发展中促进个人成长。

教职工能在工作中学习慢慢打开自己的心，尝试接受和了解新的知识，新的观点，以更开放的.姿态来面对孩子，面对家长，面对同事，敢于打破旧的工作模式，尝试新的方法。能关爱孩子，公平对待每一个孩子和家长，学习以谦卑地态度对待周围的人与事，在工作中感受到快乐。

(三)家长发展目标

通过家长培训，家长讲座等让更多的家长了解家庭教育的重要性，并能主动寻找更适合的育儿方法，能主动学习教育技巧，并愿意从改变自己入手而做好家庭育儿的工作。

(四)幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。

(五)幼儿园其它综合管理目标

1.后勤、食堂、档案、安全、卫生等各项工作更进一步完善。

2.区示范性家长学校的评定。

3.教育科研目标。能把幼儿园心理健康及家长工作特色与教育科研相结合，使一半以上的教师真正参与到教育科研中，使我们的教科研真正促进教师成长，真正为教育服务。

4.一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

二、工作措施

加强幼儿园综合性管理，完善各项工作

1.认真做好萧山区示范性家长学校的评定工作。

结合以往的工作经验，并创新家长学校工作，制定各类家长学校工作制度，及家长手册等，认真做好各项工作，参加区示范性家长学校的评定。

2.一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

3.进一步完善幼儿园招生制度，公开招生计划。

4.完善后勤管理制度，提高后勤服务工作的实效。

制定相关的财产管理制度，专人管理，定期检查。加强食堂的管理，减少浪费。

**幼儿园大班幼儿发展计划篇四**

1.我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2.我年轻，我充满希望

二十五岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好。

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙。

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1.参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2.在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3.在美术方面发挥自己的优势，培养幼儿。

4.对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

5.通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

（一）构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1.以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2.围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3.建立个人专业成长档案。

4.积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1.继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2.在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3.经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1.请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2.运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

（二）创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，

促进幼儿的生活经验。

措施：

1.注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2.创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3.带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

1.根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2.在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

1.在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2.教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

（三）家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效

途径。

措施：

1.通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求

2.定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1.充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2.利用社区、广场开展各类亲子活动。

3.充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

1.围绕家长工作展开深入的研究。

2.进入社区开展各种宣传、指导活动。

**幼儿园大班幼儿发展计划篇五**

一所幼儿园能在发展中的今天立于不败之地，能健康、稳定、可持续性地发展，必须清晰看清当前的现状，透彻地分析幼儿园存在的优势和缺点及不足，辨明潜在的发展机会及潜在威胁，才能全面地认识自我，考虑周全，因园而异，找寻适合本园发展的前途。下面是本站小编整理的幼儿园三年发展计划，希望对大家有所帮助!

一、园所情况分析——优势

硬件设施：

校园环境：阳光幼儿园创办于20xx年7月，是一所按95规划建造的幼儿园，目前定性为二级幼儿园。总占地面积3080平方米，户外场地总面积20xx平方米，绿地面积956平方米。幼儿活动室宽敞明亮，并有独立的餐厅、卧室、盥洗室。

教学设施：钢琴、电脑、电视、音响设备、投影仪、多媒体一应俱全。

各类专用活动室：陶艺吧、小画室、小工厂、建构室、工艺吧、图书室、舞蹈房、多功能大厅等，为幼儿的学习生活创设了良好的环境。

幼儿情况：小、中、大各两个班，共6个班，目前全园合计幼儿数 194 名。

软件设施：

职称——小高级8名，占66.7%，小一级3名，占25%; 小二级1名，见习教师1名。

年龄——30岁以下教师5名，35——45岁教师6名，45——50岁教师1名，平均年龄37.3岁。

一类园新转进教师一名(原担任年级组长)，3名教师参加区中心组学习。

后勤队伍：财务1名：会计师，大专;保健1名：持保健上岗证;营养员2名：1名高级营养师;1名退聘人员，保育员6名(聘用人员)

幼儿园情况：我园有一支团结奋进、积极向上的领导班子，相互配合、团结协作、追求美好、营造民主的管理机制;有一支敬业爱岗、勤奋学习、不断进取的教师队伍;有一支踏实肯干、经验丰富的后勤人员队伍。

随着二期课改的不断深入，教师们努力把新的教育理念渗透到一日活动中，加强教研组建设，在学习中共同研讨、交流中逐步领会，实践中不断提高。因而获得了一些成绩。多名教师曾获得区园丁奖、区科研先进个人、耕耘奖提名奖。学校多年来一直保持局文明单位，小、中、大班年级组和后勤组曾多次被评为徐汇区教育局文明组室，幼儿园参加区级体育课题推广研究。

家长现况：

1、家长层次参差不齐，配合教育意识不够强。

2、家长普遍偏重于幼儿知识技能的学习，注重结果，缺少正确的教育内容与方法，对幼儿升学率要求过高。

幼儿情况：活泼、大方，有礼貌，喜欢游戏、运动，活动量大，动作发展较协调，对运动类游戏很感兴趣，有一定的运动基础。但良好的倾听习惯、语言表述能力、行为习惯养成等方面还不够。

主要劣势：

发展中的阳光幼儿园正在进一步朝着“强化素质，优化服务，注重发展，稳步提高”等方面努力。但是我们也清楚地认识到幼儿园目前存在的问题：

1.管理、考核机制与监控力度需进一步完善和加强。

2.教师理论转化为实践行为还较为薄弱，实践、反思、总结能力需进一步提高。

3.科研能力还很薄弱，尤其是教师个人的课题研究能力很缺乏。

4.需积极开展凝聚力工程，形成齐心协力、共同提高的良好氛围。

5.后勤保育员队伍需要加强岗位培训，争取人人持证上岗。

6.家长层次参差不齐，配合教育意识不够强。

二、办学思想：

以党的教育方针和学前“新纲要”为指导，以国内外先进的幼儿教育理论为引导，以促进儿童的发展为本，积极贯彻上海市学前教育三年行动计划，遵循“突出运动、保教并重、全面发展”的办学理念，全面实施素质启蒙教育，为培养健康活泼、勇敢自信的新一代儿童作出贡献。

三、办学亮点：幼儿园办学特色是幼儿园精神和园所文化的一种基本属性，也是一所幼儿园个性的一种体现。它是渗透在幼儿园工作的主要方面和教学过程始终。我园力图经过三年的发展，在办学特色上致力于形成“运动、健康、快乐”的乐园。

具体致力于形成以下特征：

\*在办园的观念上：“形成“以人为本”办学指导思想，学会欣赏每个人。注重全园幼儿身心健康和终身发展，注重教师、职工的成熟发展，环境育人，体现主人翁的态度。

\*在幼儿的素质结构上：培养幼儿具有勇敢坚强、不怕困难、敢于探索的精神，形成素质和谐、个性发展的新时代儿童。

\*在幼儿园课程结构上：形成本园具有健康教育理念的主题课程，既有共同课程，又有可选择课程。

\*在师资队伍结构上：形成一支具有特长的教师队伍和有高尚师德，有探究精神和创新意识的教师，有1-2名有一定知名度的园级骨干教师。

四、办学目标：(三年总目标)

幼儿园定位：办园水平名列成为同级幼儿园前列，争创一级幼儿园。

教师定位：培养教师具有高尚的道德情操，健康的心理素质，和谐积极的工作态度，培样出20%具有丰富教学经验的园级骨干教师，创建优秀的文明班组，形成开放、有序、注重效益的办学机制。

幼儿定位：将每一名幼儿塑造成健康快乐、个性鲜明、具有“完整型的人格”的全面和谐发展的“阳光幼儿”。

五、办学思路：总体思路：在规范中求稳定，在稳定中求发展，在发展中创特色，在特色中求提高。

具体思路：1、幼儿园贯彻落实《纲要》、《规程》的精神，坚持依法办园、以德立园，科学管理与人本管理相结合。

2、幼儿园全心全意依靠全体教职员工，努力创设使每一名教工成熟和不断进取的条件和机会。致力于设一支富有朝气、勇敢创新的专业型教师。

3、幼儿园注重科学管理模式，以目标导向和评估激励机制，使每个部门、管理

有序，幼儿园的设备设施、教育资源达到充分整合、利用，良性运作。

4、坚持“以管理要质量，靠科研创特色”的办学方针，以创建优良的办学水平和教育科研水平。使阳光幼儿园办园水平名列同级幼儿园前列，争创一级幼儿园。

5、树立敬业务实创新，不畏艰难的工作作风，提高有亲和力的服务质量。

6、为每一名幼儿提供适合其潜能开发和个性发展的充分的教育条件和教育机会，对每一名幼儿的全面发展和终身发展负责。

六、保障机制：

1、管理机制：组建幼儿园规划实施领导小组，加强民主监督保障作用，充分发挥党、团组织的先锋模范作用。

2、互动机制：在实践中不断调整、完善各项管理和实践措施。形成经常与群众、与领导、与专家的互动机制。

3、师资保障：稳定师资队伍，特别是骨干教师队伍。为落实三年规划，积极开展园内自培。

4、环境保障：努力创造舒适、安全的环境，保证幼儿健康、安全的活动

6.办公条件：创立现代化办公条件，争取电脑人手一台，全园网络通，多媒体教学

七、监控：

方法：1、每学期定期通过各渠道开展相关调查，发现问题，及时改进

2、每学年对幼儿的发展情况进行评估

3、每学年由教代会审核通过学年工作小结

4、每学年由监控小组对年度工作进行较为全面的评价

情况分析

(一)幼儿园概况

二)幼儿园现状

1、 现有经验和成绩：

在管理方面，制定各种制度，加强了目标管理、计划管理，各种计划已初步形成体系。不断完善园长负责制。为增强内部活力，制定了奖金分配方案，调动了教职工的工作积极性。

近年来我园教师的思想、业务素质有不同程度的提高，她们能勤奋学习，积极进取，不断增强目标意识。教师在根据教育目标设计教育活动的基础发展到了更注重的对幼儿的观察、评估上，有了初步的从幼儿中生成课程意识。

2、 存在问题和不足：

管理工作中需要进一步建全管理网络，增强目标意识和责任意识，使目标管理更规范、科学，并形成体系。在保教工作方面，还存在重上课轻游戏倾向。(是为了满足家长的需要)。课改精神学习不够，新的教育理念还没在教师身上内化，实际教育教学工作中存在着穿新鞋走老路的问题。

办园总目标

个性，社会声誉良好的学园、家园、乐园、花园。

一、幼儿发展目标

健康活泼又自信，友好合作善交往，兴趣广泛乐表现，自主发展会探究，学会关爱有责任。

二、民族传统文化教育目标：

弘扬民族文化，从情感、认知、表达三大领域入手，使3-6岁幼儿充分运用各种感官发展其各种能力，培养幼儿对民族传统文化的兴趣，拓宽知识和视野，热爱中国的民俗文化。培养幼儿初步的观察力、想象力、创造力，陶冶情操，提高民族传统文化的审美能力。培养积极健康的情感和作为中国人的自豪感，使民族传统文化得以继承、发扬和再创。

三、管理目标：

全面落实《幼儿园工作规程》、课改的精神，发扬科学民主、求真务实、开拓创新、惜时高效的管理风格，强化分层管理，形成团结协作的管理网络，建全\"四制\"(岗位责任制、聘任制、考核奖惩制、奖金分配制)，建立办园的章程，落实办园章程形成良性运行机制。

四、 教学质量目标：

以民族传统文化教育研究为目标，提倡探索创新，拓展民族传统文化教育的内容、途径和方法，通过传统节日、民族歌舞、民族手工艺制作、民族体育及多种融合教育等手段，确立幼儿在活动中的主体地位，提高保教质量，促进幼儿健康快乐成长。

五、 教育科研目标：

以科研为先导，确立\"开展民族传统文化教育的实践和研究，促幼儿全面发展\"课题研究为园中心课题，构建民族传统文化教育课程体系，做到骨干教师人人有课题、教师人人参与课题的研究，形成教科研网络，引领教师向研究型发展。三年中争取1--2个课题成为县级课题立项。

六、 队伍建设目标：

努力抓好文明集体的工程建设，树立以\"幼儿为本\"的教育理念，立足自培，构建园本培训新模式，促教专业化成长，提倡\"精一、能二、会三\"，建设一支\"敬业、爱生、创新、奉献\"的师资队伍。

七、 硬件建设目标：

园容园貌：整洁、优美、个性化、实用化

教学设施：(1)创设拥有现代化设备又具有与幼儿产生互动的教育教学环境;

(2)建设安全、宏扬民族文化的、处处蕴涵文化气息的良好的户内户外活动环境。

八、分年实施目标要求：

20xx年9月至20xx年8月学年度

1、 建立办园的章程，做到管理机制建全、职责分工明确、责任到位有效、依法治园措施落实。

2、 为教师的成长搭建舞台，为教师的发展创造条件。

(1) 通过各种形式、途径加强自培。

(2) 学历达标：大专30℅。

3、 巩固发展市级课题教育的研究成果，综合分析幼儿园主客观现状，明确幼儿园的个性化发展定位。

4、 加强幼儿教育的实践和研究，提高幼儿教育质量，增强幼儿体质。

5、 尝试现代化教育教学手段并开发环境的教育潜能，创建符合本园办园目标的各类专用活动室。

20xx——20xx学年：

确立课题为\"开展幼儿园民族传统文化教育实践和研究、促幼儿全面发展的研究\"为园中心课题，教研组确立重点课题、教师人人确立子课题，形成研究框架。

1、 开展民族传统文化教育所包含的三大板块(传统节日、民族艺术板块、民族体育板块)的研究，初步建立民族传统文化教育课程框架。

2、 尝试建立开展民族传统文化教育课程研究中三大板块的目标体系和评价体系。

3、 尝试构建民族传统文化教育课程内容，验证其可行性。

4、 拓宽幼儿教育的渠道和领域，进一步推进幼儿教育的发展。

5、 按照办园的章程，强化分层加强，依法治园的意识和科学管理力度，形成良性运行机制。

6、 立足自培，构建园本培训新模式，促教工专业化成长。培养一支具有一定教育理论、掌握科学研究方法、能独立开展教育科研课题研究的教师队伍，提高教师的专业化水平。

7、 学历达标：大专78℅。

8、 综合利用开发各种教育资源，为幼儿发展创造良好条件，对幼儿园环境进行整体设计，制订能为幼儿提供安全、优美、实用、具有个性化的园舍改造方案，力争做到校园中无一处无用空间。

9、 优化家教指导活动管理，提高家教指导活动的质量。通过亲子共成长活动完成这一目标。

10、 加强卫生保健工作的管理，提高后勤服务的质量。

20xx——20xx学年度

1、 构建完善民族传统文化教育课程内容，验证其可行性。

2、 汇编民族传统文化教育课程教材，构建宅科幼儿园民族传统文化教育体系。

3、 收集整理材料，评估分析，完成\"幼儿园民族传统文化教育研究\"的阶段科研报告。

4、 建立一支“敬业、爱生、创新、奉献”。在教育上有个性特长的师资队伍。

5、 园容环境：环境创设达到外观具有和谐统一的古建筑的风格，内在体现民族性、美化性、宽松性、自由性、趣味性;有品味，能激发幼儿内在潜力的资源。设施设备良好运行，使幼儿园的环境实现“自主、开放、互动”。

7、 形成科学、规范、自我管理的管理机制。

8、 学历达标：大专90℅，本科就读争取达到70℅。

一、现状分析：

我园座落在中心小学院内，创办于20xx年8月，是xx镇第一所公办的幼儿园。我园占地2025.5平方米，建筑面积522.5平方米，绿化面积990平方米。目前拥有三个班级(小、中、大)，全园幼儿总人数115名，教职员工6名(其中一人属聘用)，大专以上毕业2人。

幼儿园于创办之初便提出了“我们用爱心细心耐心，让孩子开心家长放心”的办园宗旨。这一个多月以来，我园在各级领导的关心、支持下，在全体教职员工的不懈努力下，坚持依法办园，逐步完善各项

规章制度

，做到有章可依并严格执行，办园质量不断提高。

在机遇与挑战并存的新的历史条件下，我们清醒地认识到自身存在的一些问题，主要表现在：

1、生源大多来自农村，家长忙于工作，很难对孩子实施良好的家庭教育。家庭教育与幼儿园教育很难协调一致，形成合力。

2、我园教师整体年龄偏大，师资力量比较薄弱，教师的专业素质相对较低，自身提高速度较慢。

3、由于底子太薄，收费又非常低(200元/学期)，再加上初建园的还款压力(目前还欠6万余元)，导致了幼儿园基本设施配备不能及时到位，影响了正常的教学秩序。

二、指导思想：

以宿州市学前教育三年行动计划的精神为指导，坚持改革创新、因地制宜、完善机构，加大经费投入，加强教师队伍建设，促进幼儿全面健康、和谐发展。

三、幼儿园三年发展规划

(一)20xx年1月-20xx年12月

1、教师培训：加强师德修养学习，提高全体教师思想素质;开展外出取经、课堂教学交流及研讨等活动;通过自学与集中培训相结合的形式提高教师的专业理论水平;订两份教育报刊书籍，开展优秀书籍的园内推荐、交流、阅读活动，营造“爱读书，读好书” 的氛围,丰富教师的精神生活。

2、条件改善：(1)创设拥有现代化设备又具有与幼儿产生互动的教育教学环境，添置一台电脑、一台打印机、一台电视、一套音响;(2)充分利用绿化带、外墙、室内、楼梯等地方，安全、美化、处处蕴涵文化气息的良好的活动环境;(3)加强资金投入，对园舍门窗进行维修，修建幼儿盥洗池，改善办园环境;(4)更换教师办公桌，更换一部分学生桌椅,改变过去一人一桌椅的传统模式(如果埇桥区第二幼儿园资助的话，有可能更换全部)。(5)粉刷楼后墙面，并画上卡通趣味图案。

3、教育教学：我们将注重幼儿的启蒙教育，在教学过程中，尊重和发展幼儿的主体性，创设健康、丰富的生活和活动环境，形成开放、温暖、宽松的活动氛围。传授知识要以游戏为基本活动形式，寓知识于各项活动之中，注重活动的过程。

(二)20xx年1月-20xx年12月

1、教师培训：继续加强师德修养学习，提高全体教师思想素质;组织教师外出取经、并坚持我园课堂教学交流及研讨等活动;通过自学与集中培训相结合等多种形式形式提高教师的专业理论水平，引导教师根据自己在教育教学某一显现优势，提出明确的、适合自身发展的个人三年发展规划和学年目标，并按目标努力，形成个性化和特色化的教学风格，争当有特色的教师;这一年，又有一名教师退休，将再招聘一位年轻教师，通过牵手、聘请领导专家和来园指导、新教师公开汇报活动等，为青年教师创设学习、提高和实践锻炼的机会，鼓励新教师迅速成长、不断超越自我。

2、条件改善：(1)添置两台电视、一套多媒体投影仪;添置一部分幼儿图书;(2)更新绿化带、外墙、室内、楼梯等处的活动环境;(3)为各班级购置一个档案橱，以存放玩具，图书等;(4)办公室地面贴上防滑瓷砖。

3、教育教学：定期开放幼儿园，欢迎家长、孩子来园活动;开展园内示范课，开展丰富多彩的亲子活动;借助特殊节日，开展各种有意义的讲故事、歌唱、绘画、舞蹈比赛等活动，教育幼儿做一个有爱心、孝心、懂礼貌，有创意的好孩子。建设好家长学校。

(三)20xx年1月-20xx年12月

1、教师培训：引导教师学习先进教师、师德标兵典型事迹、优秀论文和科研成果集、教学活动实例和分析、各种好教材、教育杂志，包括向网络学习等，鼓励教师学会按需学习，撰写学习心得。

2、条件改善：(1)大班、中班将再开设一个班级，根据需要为班级添置电视、档案橱、桌椅等;(2)加强资金投入，对厕所进行维修改建;(3)逐步添置、更新幼儿教玩具;(4)利用暑期对校园的生活、游戏、学习环境进行改造。

3、教育教学：开发农村教育资源，开展特色教育。组织教师自创教具、学具、玩具，好的作品进行展示、评比。

总之，因为我园年轻教师不多，教师年龄偏大。新教师存在教育教学经验和对家长工作经验的缺乏，对幼儿年龄特点不够了解，对班级纪律掌控不稳定的情况。老教师对新的理念接受速度教师在学习使用新教材的过程中对教材的认识和运用有困难，主动学习研讨的氛围不够。

另外，目前我园制度不够齐全，平时做的不少具体工作没有留下应有的轨迹。家长参与幼儿园工作的积极性不高，对家园联系栏的内容不太关注，对幼儿园的各项宣传、通知等不重视。应该加大向家长宣传的力度，帮助家长了解幼儿园发展规划，根据家长的需求提供相应的服务，争取家长的支持与配合。

面向未来，我们满怀豪情，信心百倍，我们深知责任的重大，我们更知意义深远。我们一定会以踏实的工作作风，全员上下齐心努力，将规划变为现实。

**幼儿园大班幼儿发展计划篇六**

一、幼儿园概况：

赢在起点幼儿园是一所半日制的乡镇幼儿园，拥有大、中、小4个教学班，幼儿人数130名，教职工14名。

二、我园存在的问题：

1、新教师整体素养有待提高：本园共有教师6名，远远低于幼儿园教师配备标准，而且教师们基本教育技能不过硬，把握幼儿关键经验、整合教学内容、设计教学方案能力以及组织实施活动的应变和掌控能力都有待提高。

2、专业化水平有待进一步提升：教师对新课程理念与内涵的理解需要进一步深化，还存在理念与行为之间的落差，所以在引导教师“教学相长”、实践反思，提升专业化水平上有待进一步提高。

三、幼儿园20\_\_年发展规划

1、指导思想

以国家的教育法律法规为依据，以党和国家的教育方针、政策为指导，遵循学前教育的基本规律，深化学前教育改革，探索农村幼教科学管理模式，积极实施素质启蒙教育，促进幼儿全面发展。2、\_年发展总目标：

管理科学，队伍优质，保教一流、环境优化，营造教师快乐工作、幼儿安全、健康成长的校园环境和文化，开发安全教育资源和课程，彰显幼儿园办园特色。

3、幼儿园的发展愿景：

愿每个教师和幼儿都安全、健康、快乐的成长。

四、幼儿园20\_\_年发展目标：

管理人本、队伍优良、质量过硬、环境温馨、家园互动

管理规范、队伍优化、质量上乘、环境美化、家园共建

管理科学、队伍优质、质量一流、环境优化、家园共育

五、工作目标与实施要点：

一、管理工作：

目标：

倡导“人本”管理，构建“和谐、快乐、安全、健康”的校园文化，打造“民主、宽容、真诚”的团队精神，调整和完善幼儿园各项管理制度，使教师快乐工作，幼儿健康成长。

措施：

1、加强组织管理：

成立规划领导小组，加强对计划全过程的贯彻、落实、监督和反馈，并能对计划进行及时的调控和完善，使规划能引领幼儿园的可持续发展。

2、增强班子建设：

增强班子“协调、和谐”能力，各成员之间团结协作、各司其职，逐步形成一支凝聚力强、率先垂范，群众信任的干部队伍，带领全园教工共同实现幼儿园的工作目标。

3、推进制度建设：

使制度体现与时俱进的要求，不断调整完善幼儿园各项管理制度，变刚性制度为人性制度，积极营造“引导、激励、服务和支持”的制度文化。

4、内化制度管理：

核评价，实施动态管理，出台新的班务工作管理细则，做到“常规工作抓细节，发展工作抓创新”，确保管理工作规范有序。

5、加强和谐校园：

突出“三项深化内容”——深化素质校园建设、民主校园建设、安全校园建设，以此进一步弘扬优秀师德，提高教职工的综合素质;进一步优化民主管理，提高教职工的主人翁地位;进一步丰富校园生活，提高教职工的职业认同感，不断激发教职工的潜能，为教育事业发展发挥更大的作用。

6、加强安全校园教育：

切实加强校园安全教育，不断增强建设平安校园的责任感。开发安全、健康教育资源和课程，打造特色课程，彰显幼儿园办园特色。

二、队伍建设

目标：

扬师德，铸师爱，打造一支素质好、学历高、理念新、行为实、会科研的学习型教师团队;切实加强校园安全教育，大力弘扬崇高的师德风范，不断增强建设平安校园的责任感。

措施：

组织教工讨论幼儿园\_年发展规划，在与幼儿园发展目标达成共识时，引导每位教师寻找自身的优势与不足，制定与幼儿园发展目标一致的新三年发展计划。将共同目标内化为各自的个人行动，激发教工的内在需求，促进个性化发展。

鼓励和支持教师外出参加各类培训和活动、参加高一层次学历培训，并选送骨干教师参加各级各类学习和培训，给予时间，保证经费，提高他们自身的素养和管理能力。

为每位教师订一份教育报刊书籍，开展优秀书籍的园内推荐、交流、阅读活动，营造“爱读书，读好书” 的氛围,丰富教师的精神生活。

通过岗位跟职，营造“对话文化”，使骨干教师在一次次的岗位跟职中，不断积累经验，提升能力，从而能更好带动更多的教师去思考、去发现问题，为形成和打造一支骨干梯队奠定基础。

三)保教工作

目标：

加强保教工作的常规化和过程化管理，深入开展新课程实践研究，确保基础性课程，打造特色课程，切实加强校园安全教育，不断增强建设平安校园的责任感。开发安全、健康教育资源和课程，彰显幼儿园办园特色。

措施：

1.确立运行机制

领导:指挥、协调、监督、保证

教师:创设环境、组织实施、活动反思

2、加强理论学习

认真学习幼儿园指导纲要，使教师在学习和研究中，深刻领会其内涵，并付诸于工作实践。

3、注重园本培训

鼓励教师以研究者的眼光审视分析和解决自己在教研过程中遇到的问题，强调教师之间专业切磋、合作交流，优势互补、经验分享、共同成长的研讨氛围。

师保教并重意识，对于不同年龄层次幼儿要求教师在教育研究和行为上选择不同的侧重点，把安全健康教育寓于一日活动中，使幼儿能健康、快乐的成长。

四、家园社区

目标：

树立服务意识和品牌意识，做好幼儿园辐射社区和与社区共建工作，形成家园工作制度化、育儿指导科学化、社区服务经常化、社区资源整合化、活动形式多样化的教育合力。

措施：

1、做好家长调研工作，每年向家长发放问卷，了解本园家长的实际需求。

2、做好0—3岁科学育儿早教指导点工作，利用社区资源，做好新一轮0—3岁散居儿童的摸底工作，开展丰富多彩的亲子活动，提升教师早教指导能力。

3、挖掘、利用社区和幼儿园现有的资源。开展幼儿园、家庭和社区共育活动，拓展教育资源，形成互动、合作的新局面，联手创造共建氛围。

4、进一步发挥家委会功能，如参与安全、健康教育教学——参与活动策划——参与幼儿园管理，争取家长的`大力支持和配合。

5、加强与家长的多方沟通、宣传和联系，建立家园之廊，完善幼儿园信息平台，促进家校互动，使之成为幼儿园和社区、家庭、沟通的纽带，取得家长支持，达成教育共识。

五、园容园貌

**幼儿园大班幼儿发展计划篇七**

我，是一名幼儿园教师。

记得当初，我是在茫茫寰宇间被推上了幼教工作的行列，当上了一名我从未理想过的“孩儿王”，我也曾叹息自己的青春岁月从此留在叽叽叽喳喳的树梢上，许多完美的人生计划，都留在了梦幻的档案里。而四年来，我的心绪在逐渐的改变。虽然我的同窗好友们也在这四年里发生了太多的变化：有的出园当上了富有的少奶奶，有的跳槽经商去了，也有的找到了轻松、惬意的工作------而在当初大伙儿认为最有可能离开“幼教”这一工作岗位的我，却依然在这儿构画心中的希望。当他们，当身边所有认识我的人问我“为什么”时我只能轻轻地告诉你：“因为我爱”没有任何理由，没有一句句讴歌的豪言壮语。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我，那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我以无穷的回味，还有那全班孩子去我家做客，认我做妈妈的“认亲的游戏”，又令我娇傲万分，而当孩子们有进步时，所体验的那种成功感，是其他任何工作都无法比拟的------于是，我便渐渐爱上这份职业而不能自拨。这种爱是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任.

而正是这种责任促使我不断地进行自我学习和自我提高.在三年的时间里,我要尽快拿到大专文凭,继续学习本科的课程,提高自己的专业知识技能.特别是每次公开活动时,都要精心地选材、设计方案、准备教具等。每天以全系全新的姿态面对每一个孩子。把每个孩子看作是自己的孩子，全身心地、投入地爱他们、了解他们、关心他们。

同时，作为一名中国共青团团员，我将继续积极参加各级团委组织的各种活动，积极配合团委的各项工作。

是的，幼儿教育是一门不折不扣的艺术，它恰似童话里的那条熠熠发光的五彩路。神奇的道路永远不会辜负跋涉者的艰辛，只要勤于探索，随处都会有令人惊奇的发现，正象倪蓉在演讲中讲的：只要对孩子们付出了爱，孩儿王同样有无比辉煌的前程。

当我写到结尾时，我的耳畔仿佛还响着孩子们欢乐的叫声。童稚的嗓音，令人遐想翩翩：想到春天，想到芳香的泥土，想到呢喃的燕语。踏进幼儿园的第一个瞬间，我曾经惊讶，幼儿园的老师为什么都显得那么年轻、美丽？现在想起来，有一句话的确是很正确的：因为她们是和孩子们生活在一起，所以她们的心永远年轻、永远美丽。这是一种“缘份”，一点也。在今后的日子里我会加倍珍惜这种“缘份”，努力呵护这“缘份”。

**幼儿园大班幼儿发展计划篇八**

实验幼儿园在上级领导支持下，全体员工通过共同努力为幼儿园赢得了较好社会声誉和集体荣誉，十一五期间被评为全国百佳特色示范幼儿园、太原市五星级幼儿园，太原市文明和谐单位标兵，在xx区成为一所有一定声誉的山西省示范幼儿园。为了追求全面和谐地发展，我们将进一步创新开拓，特制订本规划。

一、指导思想及总体目标

(一)幼儿园发展指导思想

1、幼儿为本，适度超前

2特色为主，全面提高

3、理念为先，和谐发展

(二)办园理念

办园理念——“以人为本，开发潜能，和谐发展”

(三)发展目标

2、幼儿培养目标：激发兴趣，开发潜能，培养习惯。

二、20xx年度发展幼儿园的行动计划

(一)形成和谐的校园文化

年内举办第六届书香校园阅读节，确保太原市文明和谐单位标兵，太原市五星级幼儿园验收顺利通过。

2、加强师德建设，提升教职员工的思想境界

3、完善教师提升机制。

(1)围绕“永远跟党走”主题，开展终身教育学习周活动，推荐好书、读书活动等形式让教师养成读书习惯。每位教工建立个人成长档案，加强与共建单位的合作，积极参与公益活动。加强与社区结对活动;党员、团员积极参与社会公益活动，志愿者服务环境宣传、学雷锋活动、交通协管等。

(二)完善课程园本化的方案

1、形成正确的教育改革理念

整理和收集实践已有的国际象棋游戏课程，在实践中不断积累语言绘本阅读教育课程资源。组织教师学习课程观，让教师真正意识到构建课程重要性，并参与其中。

(三)保教队伍的专业化发展

引领保教队伍向专业化发展，建立专业发展的培训方案;搭建专业化发展的平台;

鼓励在职教师参加学历进修，支持教师参加省市区课题培训，支持骨干教师勇于承担对外公开教学，在本园教师队伍中起示范作用，在全区能起带教指导作用的教师。

2、专业化发展

建立园本培训机制。确定教育科研专题;书香阅读专题;我们的节日专题等等。通过教研活动，通过培训、带教、读书沙龙、园际交流等方式，提高青年教师教学实践能力。加大对骨干教师培养力度，为骨干教师创设学习机会，到市、区学习，并参与区、市、省的中心教研组。加大对青年教师带教的力度。完善层级带教：专家带教区骨干教师;区骨干教师带教园级骨干教师，园级骨干教师带教青年优秀教师;青年优秀教师带教新教师。建立教师成长档案。

(四)以科研为导的课题研究

引领教师积极参与《幼儿园国际象棋教学的实践研究》《通过绘本培养幼儿操起阅读的兴趣》课题研究，开展科研工作的园本培训，提高教师研究能力。建立科研小组，让青年教师自愿报名参与。对研究对象及家长的有关国际象棋的调查问卷，研讨各年龄段幼儿五大领域课程的开发与应用，研究适合各年龄段幼儿国际象棋课程的教材。

(五)创新家园互动的模式

创新家教互动的模式，根据《实验幼儿园家委会工作章程》，有针对性地发挥家委会作用。有目的、有计划地深入我园工作，开展小组活动，提出建设性建议。

三、保障工作或主要措施

以标准化管理为目标，建立和完善幼儿园服务管理的标准化程序，形成一套规范管理的机制。

1、制度保障

建立一个健全的民主监督机制同时充分发挥自主性，维护幼儿园发展的权益。做到“依法办园”和“自主发展”的统一，关键是要有一个健全的民主监督机制。健幼的.具体做法体现在三“制”管理上。

(2)“教职工大会制”：实施“教职工大会制”，幼儿园的重大决策通过“教职工大会”最终表决，充分调动和激励教职工参与管理的积极性;当决策超越或与教工实际利益有冲突时，通过“教职工大会”进行交流沟通、修正调节。

(3)“家委会制”：通过家委会，让家长了解幼儿园的办学思路;当家长难以理解幼儿园的办园行为时，通过“家委会制”，进行层层联络，倾听家长的意见，并作必要的调整。

2.人文化管理

树立和谐共融的理念，形成人与人相互的信任;人与自然共存;人与社会共融;人与自我完善的氛围，创立规范和谐快乐的工作氛围。进一步推进柔性管理举措。当教工遇到婚、丧、病等各类大事时，园方就通过及时的“探访制”，把温暖送到每个教工的心里。

3、规划评价和监督

(1)成立规划领导小组，由园长任组长，并由各班组长担任组员。保教组及时反馈，规划领导小组分阶段、分步骤严格检查规划实施情况。

(2)保教组每学期初计划中要详细制定规划实施的有关内容，期末针对实施情况进行总结。

(3)在规划实施过程中及时请教有关专家，定期听取上级领导，家委会成员对幼儿园办学情况的咨询和意见。

2、环境和设备保障

a:积极向上级部门申请，幼儿园园所设备总体达到标准。

c:继续提高优质教育的效能和优化管理的绩效，每班每个教师力争配备手提电脑。

b:合理规划幼儿活动用房、教师用房。创设各类幼儿活动室，设立教师的健身活动室、教工阅览室等。

**幼儿园大班幼儿发展计划篇九**

现状分析：

实验小学附属幼儿园在20xx年的9月彻底转型为幼儿园，这就要求我们从根本要进行转型。新楼的建成使我园的硬件建设以逐步完善，但我园现在的软件建设还相当薄弱。

总目标：

沿着一条主线:实现科学规范的幼儿园管理，争创省级示范园;

创建两大特色：课程生活化、管理特色化;

遵行三个第一:安全第一、质量第一、健康第一

瞄准四个目标：建立具有我们自己特色的协作型团体、以全面实施和谐教育为主线，努力打造和谐的育人环境、注重幼儿多元智力潜能的开发、三年内达到市内创示范、地区争排头、省内有影响的一流幼儿园水平。

分步实施目标与计划：

20xx年3月—20xx年7月

措施与计划：

一、搞好生活课程建设，生活课程是幼儿园基础中的基础，所以要放在首位

二、搞好教师的队伍建设，要建立具有我们自己特色的协作型团体.发挥每位教师的潜能，为我园的发展释放能量。

三、健全各种规章制度，做到各种规章制度上墙的同时要求全体教师还要把规章制度牢记在心，用它时刻的约束自己。并更好的运用到实际的工作中。

四、完善园内内部环境，如走廊文化、家园联系、班级环境、墙刊设计等还需进一步的完善。

五、走课程改革的第一阶段，把主题活动全面的引进来，逐渐形成自己的特色。

六、组织教师进行“纲要”培训，深入学习《纲要》解读的第三章、第四章理论部分。吃透“纲要”精神，转变教育观念。用自己培训自己的方法，用各种交流活动或每月一文、案例分析、教育随笔等来提高教师的写作水平。

七、做好家园联系工作，设计好每月一次的“家长园地”栏目，包括教师承诺、家长须知、育儿知识、各种计划、安排等，做到家园教育相互配合。

八、带领教师深刻领会其和谐教育实质、掌握其和谐教育内涵，让全体教师都尽快把和谐教育引入幼儿一日生活中，使幼儿学会独立思考、自由学习、由被动地接受知识变为主动的快乐的获取知识，结合落实新课程标准，使我们的“和谐教育”目标更加明确化，以实现我们的办园宗旨。

20xx年8月—20xx年7月

阶段目标：提高保教质量，进行课程改革的全面推进，注重挖掘幼儿的多元智力潜能，进行多项课题的试验与研究，完善内部环境，健全、修改完善各项制度，抓好园风建设和教师自身的提高，扩大我园教师在省、市的知名度，争创省级示范园。

措施与计划：

一、进一步健全、修改完善各项制度，尤其是教师和幼儿的评价制度，把各项监督机制落实得更细更实。

二、提高保教质量

1、进行课程改革的全面推进，进行主题探究活动的全面开展，以\"科研为突破口\"开展主题探究活动的研究，创幼儿园课程的研究特色。学期末召开主题探究活动的汇报会、总结会。

2、根据我园幼儿的特点按小、中、大制定不同班次幼儿教育目标。从各个方面注重幼儿语言能力的培养，争取把我园建立成全语言幼儿园。

3、加强班级管理扩展特色课程的实施，争取做到班班有特色、人人有特色。特色课程增设微机课，并加大英语课的比重。

4、注重挖掘幼儿的特长，开展英语、美术、钢琴、舞蹈各兴趣小组活动，进行双语教学，创办、舞蹈、美术、英语特色班，促进幼儿在德、智、体、美诸方面全面发展。

5、坚持保教结合，抓好膳食管理、园内清洁、班级卫生、环境创设、餐眠护理、健康检查、病幼照顾、放学候接等工作，做到分工名确人人有岗、人人有职、奖优罚劣，做到保中有教、教中有保。

6、认真做好预防、接种、体检等卫生工作，重视安全教育工作，认真组织幼儿开展各项活动，做到安全，无事故发生。

7、抓好园风建设，重教师和自身道德行为的示范性，不断完善各个中心的职责，要求人人明确规范，形成良好的团结协作的氛围，增加教育和发展自身活力。

五、继续开展“绿色教育”活动，做到课程“绿色”化、生活“绿色化”、环境“绿色”化，并在年底开展“绿色教育”的展示活动。

六、做好教师培训计划，重点放在“纲要”第三章、第四章的实践部分。

七、加强家园合作，在提高自身建设的同时用多种手段来转变我们身边家长们对幼儿教育的认识，充分利用社会资源搞好我们的主题探究活动的研究。

八、从不同方面为我园争创省级示范园做充分的准备，争取在本学期达到省级示范园的标准。

20xx年8月-20xx年7月

阶段目标：形成我园系统的管理体系，继续进行我园的课程改革，注重幼儿不同阶段的发展，挖掘幼儿的潜力，开发幼造力，用网络系统把幼儿园的档案材料信息化，建立我园自己的网站，不断创设一流的办园条件，推进幼儿园的发展，真正起到示范的作用。

措施与计划：

一、加强目标管理、计划管理，并形成系统的幼儿园管理体系。

二、进行课程改革的第三阶段，具有我园自己特色的主题探究活动逐渐形成，完成生活课程、特色课程及主题探究活动的整合。

三、运用网络系统把幼儿园档案材料信息化，进一步管理、加工、利用、建立适宜的现代化管理信息系统，并建立起我们幼儿园自己的网站，扩大我园的知名度。

四、开展丰富多彩的园内生活和社会活动，创设一个宽松、愉快、充满人文关怀的环境，形成教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间的合作伙伴关系。

五、继续进行课题研究，完善园本课程。在实践中进一步贯彻落实“纲要”的精神。形成自己的教育特色。

六、进一步加强幼儿园、家庭、社会的联系，发挥家长学校的作用，形成相互发挥积极影响的“一体化”教育思想。

七、本着不断创新的原则，合理规划，科学设计，继续完善、改造各项设备设施，创设一流的办园条件，推进幼儿园的发展。

以上目标计划是根据当前我园实际情况而定，随着社会的进步和市场发展的需求，希望领导和老师还要给予修订、补充完善，以求达到计划和时代要求的统一。

《20xx--20xx年幼儿园发展规划》来源于本站，欢迎阅读20xx--20xx年幼儿园发展规划。

**幼儿园大班幼儿发展计划篇十**

十年的幼教工作使我逐渐理解到\"教学相长\"\"学海无崖\"这些词的真正含义。记得十年前刚从师范毕业，意气奋发，总觉得自己的学业已到尽头。接下来是传道授业解惑的师长日子，可是，十年间，幼教教材换了一本又一本，家长对老师的要求高了一截又一截，各种理念的不断冲击，各种新生事物的不断介入，使我自己觉得自己永远是一个没有毕业的在校生，永远有许多新的知识要充实。

分析个人喜好，个性及专业特长，我觉得自己在以下三方面急需提高：

(1)家长工作。由于自己的性格使然，主动性不够，加上以往与我配班的老师年龄较长，家长也乐于和他们交流，因此，我和家长的接触较少，交流少，不擅长家长之间的纠纷调解，也不擅于指导家庭教育。

(2)棋类特色，虽然在组织棋类特色课方面有一点成绩，但尚不能形成自己的棋类教学风格，对弈水平在园内可以，但充其量只能算入门，在今后日新月异的人才竞争社会，如果不能学有所长，一定会迷失自我，毫无建树。

(3)主题活动，主题教学活动已有多年，但年年要求不同，今年提出的主题探索教学活动需要我们投入更大的积极性，以饱满的热情来主动探索，不断创新。

综上分析，我为自己拟定了以下目标：

1。树立为家长服务的意识，以最大的努力，最高的热情，最真挚的态度，最专业的知识来指导家庭教育，提供优质、全面、体贴的服务，使家长满意、放心。

2。加强自身专业技能的锤炼，积极参与棋类教研活动，争取在围棋及国际象棋方面有新的突破。

3。不断探索主题教学与五大领域之间的有机渗透，通过反思，不断更新教学观念，改变教学行为，提升教学水平。

第一年：

积累国际象棋及围棋教学的第一手资料，如：听沈老师的棋课，多收集有关教案及教学实例。

与班级幼儿对弈，不断提升自身的围棋及国际象棋的对弈能力。

尝试探索主题教学，用他人理论，他人经验来指导自己的实践行为，并逐渐与班级实际情况相结合，形成可操作的班本化课程。

主动找家长交流，指导家长科学认识家教，端正教育态度

第二年：

在积累棋类教学资料的基础上，争取完成一篇可操作的针对棋类对弈技能方面的教学论文，填补自身棋类教学论文中的空白。

主题教学班本化课程逐步成熟，争取在一学期中公开课上有好的表现。

积极组织家长活动，遇事多为家长考虑，及时帮助家长排忧解难，做每个家长教育上的好导师，生活中的好朋友。

第三年：

走出幼儿园，积极寻找他人对弈，灵活应对棋局，争取全面提升自身的对弈能力，有机会的话，完成棋类考级。

主题教学活动从经验性认识转化到理论性认识，争取将自己在教育科研中积累的经验不断提炼，完成有质量的教学论文。

创设丰富多彩的家长活动，家长工作做到常抓不懈，使每位家长喜欢我，相信我。

三年时间说长不长，说短不短，完成目标不应是一句空话，应该时刻谨记，以行动来证明，但完成目标有一个过程，过程中的不可估量因素都可能导致目标的流产(比如：前几年我曾经规划掌握电脑课件的熟练编程，但一场意外使规划化为泡影)。因此，我希望抓紧一切时间来进修，但同时量力而行，尽可能的来完成，如果有国际象棋方面的培训，我希望有机会参与，相信多方面了解信息总是有益的。上次与陈亚红一起参加的主题教学课程培训也让我受益匪浅，如果有机会实地听一些名师授课，具体操作主题教学活动，我相信一定会得到更多的启发，希望领导、同事在平时工作中常督促我，鼓励我，帮助我，让我通过不断的学习与成长来实现自身的可持续发展。

**幼儿园大班幼儿发展计划篇十一**

三、教育教学工作方面：

我深刻体会到，孩子是真正按照自己的成长模式发展的。作为教师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，教师要善于观察、了解每一个孩子，要有一颗会等待、会帮助的心，教师的教必须基于教师对孩子的知。本着以儿童为本，以儿童的发展需要为本，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动的环境，满足幼儿多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。活动前的准备工作，在带班过程中能时时以职业道德规范来严格要求自己，面向全体幼儿，细心观察每个孩子的表现，积极启发幼儿的三性，完成好教育教学任务。使自己成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。重视幼儿的个别差异，了解幼儿的需要、兴趣和潜在发展的可能性，为儿童的自我发展创设一个良好的环境，才能在教育中灵活的扮演最适合的，与幼儿积极互动的角色。以上就是我这一学期的个人计划，希望领导监督。

四、家长沟通工作

在教育工作中，家长工作占据着非常重要的作用。通过家长工作，家园相互沟通，配合一致，促进幼儿健康和谐发展;通过家长工作，指导帮助家长，很好地发挥家庭教育优势，给幼儿以积极而富有成效的影响;通过家长工作，调动家长关心、支持、参与园所教育和管理的积极性，共同办好幼儿园。

在本学期，我将会运用各自的专业知识，让幼儿快乐、健康地成长，希望在期末总结时，我看到的是辛勤劳动后的累累果实。

九月已经悄然来临，新的学期也随即拉开帷幕。为了使本学期自己的工作更有序有效的地进行下去，特制定如下个人计划：

一、思想工作

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、能力发展

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次

教案

;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

三、努力方向

本学期我制定了以下目标及措施：

1)尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1)多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2)自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步,本学期将继续努力。除了及时关注论坛外,还要加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工;用饱满的热情对待工作。

五、家园共育方面

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿园大班幼儿发展计划篇十二**

作为一名幼儿教育专业的学生，即将踏上工作岗位的老师。，教学经验相对一些老教师来说，是很稚嫩也很欠缺的。那么怎样才能加快脚步，获得更多的教育、教学经验，成为一个可以胜任幼儿园工作，具备年轻教师应有的基本素质，是一个长期自我学习和知识积累的过程。

记 得刚踏入幼儿园实习，看到一群群孩子天真、灿烂的笑脸。我就立刻喜欢上了这份工作。既然是自己喜欢。既然是自己选择的，那就一定要全身心投入，干出一份令 自己满意的成绩来。那么怎样才能在不久的将来，把自己的教育、教学经验提升到一个新水平，这是我现阶段所要努力达到的。

“爱孩子，爱每一 个孩子，公平对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否公平、公正对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜 欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，那老师是否也能做到一视同仁呢？我每天都提醒自己：要爱每一个孩子，公平对待每一个孩子。所以现在班里的幼儿都很喜欢我。

“积极主动的向有经验的老教师请教“这是我在教育、教学上提升自己的一个重要措施。教育教学上遇到困难，遇到自己处理不好的幼儿纠纷，我会虚心的请教园里有经验的优秀教师。她们很乐意帮助我分析、解答、找到处理问题的方法，使我获得了许多宝贵的经验。

“关注幼儿，写观察个案，教育教学心得“是我另外积累经验，提升自己职业素质的好方法。面向全体，重视个别差异，把一天中和幼儿在一起时发生的有趣事情记录下来，然后进行反思和学习，这是非常利于我们成长的。

关心孩子，给孩子多一份关爱吧！

**幼儿园大班幼儿发展计划篇十三**

3、教育教学：定期开放幼儿园，欢迎家长、孩子来园活动;开展园内示范课，开展丰富多彩的亲子活动;借助特殊节日，开展各种有意义的讲故事、歌唱、绘画、舞蹈比赛等活动，教育幼儿做一个有爱心、孝心、懂礼貌，有创意的好孩子。建设好家长学校。

(三)20xx年1月-20xx年12月

1、教师培训：引导教师学习先进教师、师德标兵典型事迹、优秀论文和科研成果集、教学活动实例和分析、各种好教材、教育杂志，包括向网络学习等，鼓励教师学会按需学习，撰写学习心得。

2、条件改善：(1)大班、中班将再开设一个班级，根据需要为班级添置电视、档案橱、桌椅等;(2)加强资金投入，对厕所进行维修改建;(3)逐步添置、更新幼儿教玩具;(4)利用暑期对校园的生活、游戏、学习环境进行改造。

3、教育教学：开发农村教育资源，开展特色教育。组织教师自创教具、学具、玩具，好的作品进行展示、评比。

总之，因为我园年轻教师不多，教师年龄偏大。新教师存在教育教学经验和对家长工作经验的缺乏，对幼儿年龄特点不够了解，对班级纪律掌控不稳定的情况。老教师对新的理念接受速度教师在学习使用新教材的过程中对教材的认识和运用有困难，主动学习研讨的氛围不够。

另外，目前我园制度不够齐全，平时做的不少具体工作没有留下应有的轨迹。家长参与幼儿园工作的积极性不高，对家园联系栏的内容不太关注，对幼儿园的各项宣传、通知等不重视。应该加大向家长宣传的力度，帮助家长了解幼儿园发展规划，根据家长的需求提供相应的服务，争取家长的支持与配合。

面向未来，我们满怀豪情，信心百倍，我们深知责任的重大，我们更知意义深远。我们一定会以踏实的工作作风，全员上下齐心努力，将规划变为现实。

一、指导思想

以现代先进的教育思想，教育理念，科学的教育方法为指导，努力地使自己向科研型转变，更新知识，提高教育的科研能力。为实现这一教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、协作能力好、具有较强研究反思能力、教育教学能力、能够顺应学前教育水平发展需要的骨干教师水平。

二、现状分析(个人因素分析)

从事幼儿教育工作已经16个年头，让我深切地感受到幼儿教育工作的繁重和琐碎，更让我深切地意识到幼儿园工作的小中见大的特殊性和重要性。这么多年的工作，根据自己个人的秉性，在工作中认认真真、踏踏实实，为人谦逊，守信，不计较个人的得失。面对荣誉，我不骄傲自大;面对打击，我也不妄自菲薄，只是更加提醒和督促我需要为今后的发展树立信心，快马加鞭，争取更上一个台阶。

同时我也清楚地知道自己的不足。我在教学业务上还需要不断努力、突破和创新，对于问题的发现和分析还不够全面和到位，还存在经验粗糙、学问不深的问题，还有待今后的进一步摸索。具体问题如下：

1.教育教学的理念虽有了转变，但对问题的反思和重构的能力还需要加强。

2.教学的效果还没有明显地凸显。

3.在教育教学过程中距离“关注每一位孩子的发展”这一要求还存在差距。

4.对于上级下达的每一项工作，我都作为一项任务去认真完成，而很少去考虑为什么要这样做、怎样做更有效、还不善于去主动发现问题、解决问题。

三、发展目标

(一)总目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的实践与探究，关注幼儿发展，积极探索生动有效的教学方法;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型的教师。

(二)阶段目标

第一年，进一步加强自身的业务素质，完善自我，在实践研究中学习理论、摸索方法、形成经验。

第二年，深入学习和领会学前教育理念，不断拓宽和更新教学方法和手段，由教学模式化向教学个性化转变。

第三年，力求使自己的综合素质更全面、更广泛、更实际，促使自己向一专

多能、研究型方向发展。

四、具体措施

(一)业务知识

1.勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。注重个人理论的提高，多看学前教育研究类杂志、抓住一点展开深入研究。选择一些研究案例，用于自己的教学实践。

a.长远计划：

坚持阅读幼教理论书籍，提升自己的理论高度。

b.日常计划：

1)坚持每天看书半小时。

2)坚持每天弹琴半小时。

3)坚持在博客上撰写教学心得。

4)每月认真写好教育笔记二篇，并保证笔记质量。

(二)教育教学能力

1.进一步钻研《体验探究交往》教材，深入领会教材精神，并付诸实践。能结合本班幼儿年龄特点和实际发展水平，制订切实可操作的教学目标，运用生动的教学方法使教学充满激情和活力，提高教学效率。

2.在教育教学实践中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1)提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。切实把握幼儿的真实情况，密切关注幼儿的发展情况。

2)提高教育能力。包括全面了解幼儿的能力、正确评价幼儿的能力、指导幼儿与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有20xx年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天幼儿的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

3.积极创设生活化、情景化、游戏化的教学方法，探索适合不同年龄、不同性格特征的幼儿实际水平的，教有实效的，能促使孩子综合发展的愉快学习方法，逐步形成自身的教学风格。

4.注重班级管理方法的探索，一方面在教育教学中积累管理幼儿的好方法，一方面主动与每一位家长沟通，实事求是与家长交流，选择合适的沟通策略，努力成为让自己满意，让幼儿喜爱，受家长欢迎的好老师。

a.长远计划：

逐渐形成富有个性的教学风格(三年)。

b.日常工作：

1)备好每一节课，并认真做好课前准备。

2)随时跟进主题，做好班级环境和区角的创设和更换。

3)每日关注幼儿的活动发展情况，及时与家长联系，热心细心地与家长交谈，反馈孩子在园情况。

五、研究反思能力

1.形成研究专长。在三年时间中，我将不断对自己的教学实践进行总结，重新审视，选择研究内容，在托班保教工作中寻找课题研究的突破口，抓住一点展开深入研究，注意研究的实效性。做好资料积累，形成自己的研究专长。

2.善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长;

审视今天——在审视中甄别;

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3.乐于动笔，提高教育科研水平。

(1)积极撰写课题。

(2)认真撰写教学反思，积极撰写教育案例。

a.长远计划：

1)写出质量较好论文，并争取得奖。

2)撰写课题方案，并争取立项。

b.日常工作：

1)选择班中一些特殊幼儿进行跟踪观察，不断调整教学措施，撰写个案。

六、协同工作能力

1.有开朗的性格，乐群富有同情心，有自我调节能力，有民主平等合作精神。

2.善于和同事交往协作，积极参与园内、教研组等活动，宽容待人，有团队协作精神;

3.善于同幼儿、幼儿家长、同事沟通，关系融洽，营造良好人际氛围的能力。

三年的时间是漫长而又短暂的，不断创新，不断进取，努力让计划成为现实，这是我的最终目标。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿园大班幼儿发展计划篇十四**

1、教师培训：加强师德修养学习，提高全体教师思想素质;开展外出取经、课堂教学交流及研讨等活动;通过自学与集中培训相结合的形式提高教师的专业理论水平;订两份教育报刊书籍，开展优秀书籍的园内推荐、交流、阅读活动，营造“爱读书，读好书”的氛围，丰富教师的精神生活。

2、条件改善：

(3)加强资金投入，对园舍门窗进行维修，修建幼儿盥洗池，改善办园环境;

(4)更换教师办公桌，更换一部分学生桌椅，改变过去一人一桌椅的传统模式(如果\_\_区第\_幼儿园资助的话，有可能更换全部)。

(5)粉刷楼后墙面，并画上卡通趣味图案。

3、教育教学：我们将注重幼儿的启蒙教育，在教学过程中，尊重和发展幼儿的主体性，创设健康、丰富的生活和活动环境，形成开放、温暖、宽松的活动氛围。传授知识要以游戏为基本活动形式，寓知识于各项活动之中，注重活动的过程。

(二)20\_\_年\_月—20\_\_年\_\_月

1、教师培训：继续加强师德修养学习，提高全体教师思想素质;组织教师外出取经、并坚持我园课堂教学交流及研讨等活动;通过自学与集中培训相结合等多种形式形式提高教师的专业理论水平，引导教师根据自己在教育教学某一显现优势，提出明确的、适合自身发展的个人三年发展规划和学年目标，并按目标努力，形成个性化和特色化的教学风格，争当有特色的教师;这一年，又有一名教师退休，将再招聘一位年轻教师，通过牵手、聘请领导专家和来园指导、新教师公开汇报活动等，为青年教师创设学习、提高和实践锻炼的机会，鼓励新教师迅速成长、不断超越自我。

2、条件改善：

(1)添置两台电视、一套多媒体投影仪;添置一部分幼儿图书;

(2)更新绿化带、外墙、室内、楼梯等处的活动环境;

(3)为各班级购置一个档案橱，以存放玩具，图书等;

(4)办公室地面贴上防滑瓷砖。

3、教育教学：定期开放幼儿园，欢迎家长、孩子来园活动;开展园内示范课，开展丰富多彩的亲子活动;借助特殊节日，开展各种有意义的讲故事、歌唱、绘画、舞蹈比赛等活动，教育幼儿做一个有爱心、孝心、懂礼貌，有创意的好孩子。建设好家长学校。

(三)20\_\_年\_月—20\_\_年\_\_月

1、教师培训：引导教师学习先进教师、师德标兵典型事迹、优秀论文和科研成果集、教学活动实例和分析、各种好教材、教育杂志，包括向网络学习等，鼓励教师学会按需学习，撰写学习心得。

2、条件改善：

(1)大班、中班将再开设一个班级，根据需要为班级添置电视、档案橱、桌椅等;

(2)加强资金投入，对厕所进行维修改建;

(3)逐步添置、更新幼儿教玩具;

(4)利用暑期对校园的生活、游戏、学习环境进行改造。

3、教育教学：开发农村教育资源，开展特色教育。组织教师自创教具、学具、玩具，好的作品进行展示、评比。

总之，因为我园年轻教师不多，教师年龄偏大。新教师存在教育教学经验和对家长工作经验的缺乏，对幼儿年龄特点不够了解，对班级纪律掌控不稳定的情况。老教师对新的理念接受速度教师在学习使用新教材的过程中对教材的认识和运用有困难，主动学习研讨的氛围不够。

另外，目前我园制度不够齐全，平时做的不少具体工作没有留下应有的轨迹。家长参与幼儿园工作的积极性不高，对家园联系栏的内容不太关注，对幼儿园的各项宣传、通知等不重视。应该加大向家长宣传的力度，帮助家长了解幼儿园发展规划，根据家长的需求提供相应的服务，争取家长的支持与配合。

面向未来，我们满怀豪情，信心百倍，我们深知责任的重大，我们更知意义深远。我们一定会以踏实的工作作风，全员上下齐心努力，将规划变为现实。

一、工作重点：

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简单、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作潜力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有好处的教室，是教师、幼儿共同的职责。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选取，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自我的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅仅能够开发幼儿的智力，还能够培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮忙幼儿发现自我的优势智能，建立其自信和对群众的归属。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一齐解决。当问题出现，第一时光与家长联络，让家长明白老师对问题很重视。

二、常规教育方面

1、礼貌。(先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自我的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。)

2、课堂活动纪律。(要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。)

3、卫生习惯。(明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自我的被褥衣物。)

三、保育方面

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不能够挑食，饭粒不能够掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

本学期，我必须吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中，多反思，结合自我班幼儿状况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，期望自我在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自我进步。

一、现状分析

对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各种方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够能有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

二、指导思想

以全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，积极学习各种教育理论，更深层次的加深对《纲要》理念的理解，并深入学习和研究新课程理论及课程标准，和所有老师一起在各个方面努力成长，让自己成为一名优秀的幼儿园教师。

三、预期目标

总目标

1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够用运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。

2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。

3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

分项分阶段目标项目

20\_\_年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一不提高能力。

20\_\_年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20\_\_年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

四、围绕目标的具体措施

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

五、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师;成为让家长满意和放心的老师;和同事搭配无暇，一起进步;得到领导的肯定，成为一个好下属。

这是我加入麓谷幼儿园的第一个学期，也是一个新的开始。对于幼儿园这份工作，我充满热情，我喜欢孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁善良，他们天真可爱，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种单纯快乐的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。这会让我不自觉的去融入它与它同流合污，并不自觉的和孩子们一起哭，一起笑。促使自己在这实践的教育教学活动中，快速的成长起来了。我会用热情去爱孩子，用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

(一)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1。创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2。趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

(二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思虑的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优异幼儿园老师的尺度来要求自已，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆!在20\_\_年的新学期中，我会专心关注每一位幼儿的成长、进修，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20\_\_年个人工作计划：

一、教育教学工作

在20\_\_年，我将继续抓好幼儿日常勾当常规，培育孩子精采的进修习惯和糊口卫生习惯。形成有序的糊口，进修，游戏的气氛。

1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说通俗话。

2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿自动积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题勾当，让幼儿多动脑，试探询题，发现有用经验，培育幼儿呵护情形、爱护动、植物的良好习惯。

4、多开展一些游艺勾当，营造一个幼儿斗胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的体例，同时操作本园的场地优势，开展好体育勾当和户外组织勾当。抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的积极性，对个体经常迟到的幼儿，实时与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。

5、继续抓好户外勾当，提高每日两小时户外体育勾当的质量。在充实保证天天户外勾当的同时，提高勾当质量使幼儿在轻松兴奋的空气中增强体质。连系主题教育为幼儿创设与教育勾当相顺应的糊口情形，充实阐扬情形的教育功能。

6、培育幼儿做好值日生工作，进修收拾餐后桌面，培育孩子的自力性和自觉性。

7、当真剖析本班幼儿的春秋特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较年夜的提高。

8、不时刻刻把平安放在第一位，连系平安教育开展相关勾当，让幼儿受到教育。

二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上茅厕、做早操时，让幼儿养成一些精采的习惯，并能有秩序地进行，不打不闹;搞好班级卫生工作，做到\"不时通风，日日消毒\"，为幼儿创设一个卫生，整洁的进修和糊口情形。

2、在穿、脱衣服、午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力;

3、不带危险物品入园，与其他小伴侣能和气、亲善相处;

4、组织开展多样化的体育勾当，让幼儿懂得根基的卫生常识，磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的处所。配合年夜夫给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，抓好糊口护理，日常平常多注重提醒幼儿喝水，提超出跨越勤率。知道出汗了就要实时改更衣服或隔汗。注重季节性疾病的预防，做好班上洁净卫生工作，保证室内空气通顺。

三、情形与区域打点工作

1、创设和成立协调的糊口情形和进修情形。让幼儿自动，自傲的成长。班上的情形安插，以\"环保教育\"为焦点，让孩子自动的创设糊口和进修情形。同时，也可恰当让家长介入到情形创设中来。

2、区域勾当是孩子喜欢的勾当，要成立精采的区域轨制和打点轨制。

四、积极和家长沟通

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长，因为家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，督促家长做好《家园接洽册》的填写，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离以上是本学期的小工作计划，在今后工作中，我将争取更大的进步!

(一)幼儿园概况

潮连乐源幼儿园创办于20\_\_年7月，是一所个人投资举办的民办幼儿园，位于江门市潮连镇富冈社区旁。以让每位孩子健康、快乐、自信地成长为我们的办园宗旨。以幼儿成长的乐园、教师成长的学园、家长信任的家园为我们的办园目标。园内开设小班、中班、大班三个年龄段班，全园占地面积2025多平方米，户外活动面积1000多平方米，建筑面积1000平方米。童话般艺术风格的园舍，环境优美清新，绿树成荫，童趣盎然，配套设施齐全，户外设有富有童趣的戏水池、沙池、大型玩具、鹅卵石弯道等，并有功能齐全的音体活动室、阅览室、美术室等现代化教学功能用房，是一所寓绿化、净化、美化、童化、教育化于一体的儿童乐园。全园现有教职工13人，学历合格率92%，1人本科学历，2人大专学历，有4位大专在读，1位本科在读。园长学前专业，大专毕业，并取得园长岗位培训证书。 所有教师都通过普通话测试，3人获得教师资格证书，8人正在考取教师资格证书。

(二)发展中优势：

1、幼儿园发展有空间。户外活动场地够大，为幼儿园发展健康特色教育、创设丰富的体育、游戏活动提供了得天独厚的条件。

2、随着潮连未来三年城中村建设，工厂越来越多，随着外来务工人员数量增多，我园周围居住的人口会越来越密集，为我们幼儿园下一步的发展提供了有利时机。

3、各类专用活动室：美术室、保健室、图书室、音乐室、睡室等，为幼儿的学习生活创设了良好的环境。

(三)发展中劣势：

1、园务管理方面：要进一步强化园班子成员大局意识和协作意识，着力构建和谐的工作氛围。管理、考核机制与监控力度需进一步完善和加强。

2、队伍建设方面：人员配备不足，教师队伍不稳定，流动大。需要我们不断地完善管理制度和提高教师的工资待遇，来稳定一批骨干教师。幼儿园都是青年教师，缺乏工作经验，需要我们深化园本教研和园本培训，来打造一支高素质的教师队伍。

3、由于幼儿园信息设备不足，使教师在与家长网上互动，查阅资料等工作受到影响。我们将合理使用有限经费，添置必要的设施设备，美化环境，满足教育发展的需要。

综合发展计划

(一)发展目标

办园宗旨：培育幼儿服务社会，锐意改革，创办特色，优化管理，提高质量。(让幼儿健康快乐成长!)

办园总目标：面向新世纪，建设具有一流装备、一流师资、现代管理、高质量、有特色的幼儿园。(幼儿成长的乐园，教师成长的学园，家长信任的家园。)

1、保教目标：培养体质强壮、思维新颖、交往能力强、品德优良、身心和谐发展的新一代。

2、行政目标：依法治国、严谨治园、以人为本、制度严密、职责明确、考评科学，管理规范。

3、后勤目标：安全第一，无责任事故。坚持为教育一线服务，为幼儿提供均衡营养和现代教育设备，创设良好育人环境，营造安全和谐的校园。

4、幼儿园定位：办园水平名列成为同级幼儿园前列，争创一级幼儿园具体措施

(一)、园务管理：

全面落实新《纲要》、课程改革的精神，发扬科学民主、求真务实、以人为本的管理风格，强化分层管理，形成团结协作的管理网络，不断健全和完善各项规章制度，形成良性运行机制。

实施措施：

1、为幼儿创设一个安全、健康的游戏活动环境，环境体现课程化。

2、汇编《幼儿园工作手册》(岗位职责、各类制度、奖惩条例)。充实、完善各项规章制度，形成较科学的考核、评价和奖励等方面的措施，以法治园，以情育人，充分调动全园教职工的工作积极性。

3、健全组织机构，职责清晰，层次管理，规范各层级各部门工作秩序。

4、形成幼儿园后备干部梯队，推出具有个性、群众拥护、有决策力的领导班子。

5、每月一至二次组织领导班子的学习，加强班子人员的政治思想建设，注重学习反思、倡导批评监督。

6、班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作有较好的发展。

(二)队伍建设

构建适合我园实际的园本培训模式，促进教师专业成长。加强师德建设，提高教师师德修养，提倡多兼专长，建设一支“争鸣、探究、团结、敬业、求实、创新”的教师团队。

实施措施：

1、努力提高教师现代教育技术水平。通过培训及自学，要求全体教师能运用现代教育技术设备进行辅助教学。

2、修改教职工考核细则，使其操作性更强，成为激励和鞭策教职工的一项举措。

3、争取各种外出学习和培训的机会，合理安排教师参加活动。围绕教学理念、教学方式和教学有效性等，组织开展教学能力竞赛和评优活动。

4、实施维护关爱教师行动

2) 开展有利教师身心的娱乐活动，不断改善教师待遇，切实保障政策落实;

3) 做好教师信访维稳工作。畅通教师信访渠道，关注教师的重点、热点、难点问

题，及时稳妥做好沟通协调工作，力争将矛盾化解在基层，确保教师队伍稳定。

5、评选表彰，健全完善长效管理机制

评选表彰，每学期评选一批“师德标兵”“优秀教师”、“优秀班主任”“优秀家长工作者”，在园内外广泛宣传优秀事迹，并与绩效等挂钩。

(三)、保教工作

1、落实保教常规制度，促进日常工作良好有序地开展。各班应严格按照幼儿作息时间和各项安排开展活动，保证幼儿在园一日活动良好有序地开展，领导班子多走动，多下班进行日常工作的检查、指导、分析和调控，及时反馈，及时整改。

2、探索课程设置，优化一日生活。继续研读《纲要》和《指南》的精神，合理制订各班课程计划及周逐日计划，做到以主题活动为统领，五大领域相互渗透，园本课程有机结合的教学模式，立足本园实际，关注幼儿年龄特点和发展需要，充分挖掘教育资源，从而优化幼儿一日生活，促进幼儿全面素质的提高。

3、树立“一日活动均是课程”的理念，促进幼儿个性化、社会化的发展。教师要关注幼儿园一日活动的每一个环节，既要注重集体活动、游戏活动、区域活动，又要注重户外活动、生活活动，同时要注重环境的教育内涵。充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平，关注幼儿的发展差异，促进幼儿社会化、个性化的全面和谐发展。

4、注重教育环境的创设，发挥环境育人的功能。为了更好的发挥环境的教育作用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置互赏互评活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

6、以《纲要》精神为指导，寻找适宜本园的教研方式与方法。

每学年向家长开放一次半日活动，从而增强家长对幼儿园的了解、对自己孩子发展情况的掌握，更好地实现家园共育。

(四)、卫生保健

1、规范保健室的建设。增添常用医疗器械(针、镊子、剪刀、弯盘等)、听诊器、红外线体温计、对数视力灯、体重测量仪、消毒液等。提高保健教师的专业知识和能力，做好对幼儿、家长和教工各种卫生知识的宣传和安全教育。

2、加强对体弱幼儿、肥胖儿的管理登记，建立管理档案。

3、严格执行《食品卫生法》，成立膳食委员会，广泛听取教师、幼儿和家长的意见，并根据季节、气候特点对食谱进行科学合理的调整，科学合理地制定一周食谱，尽量增加食谱的花样，并保证营养的均衡，做到粗细、甜咸、干稀搭配合理。

4、随时随地检查园内环境卫生、班级环境卫生及个人卫生，并随时记录卫生情况，与考核挂钩。

(五)继续加大经费投入，继续努力改善办学条件

1、投入资金美化校园环境，营造良好的教育文化氛围。

2、按幼儿体育锻炼需要定期配足幼儿体锻小器具。 (平衡木、塑料钻圈、羊角球、蓝球架、爬垫等。

3、根据现代化管理、教育的需要，安装较大屏幕的多媒体教育系统及各班联网电视等，使幼儿获得直接形象，生动活泼的知识经验。

4、根据保教工作需要，添置具有科学意义的现代化教具、学具、玩具。

5、为丰富幼儿活动创造良好的环境，围绕安全、美观、丰富、童趣的要求，继续改善园内硬件设施，为幼儿创设和谐的物质环境。

6、逐步更换幼儿课桌椅。

7、继续改善园舍环境，完成园舍大修等基建工作。

以上是个人的一些想法，希望对幼儿园的发展有所帮助。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn