# 学生信息道德培养的活动设计方案和简报 学生信息道德培养的活动设计方案(优秀13篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-05-25

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学生信息道德培养的活动设...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学生信息道德培养的活动设计方案和简报篇一**

2、学情分析报告：提交一份针对上述方案的学情分析报告解读视频，说明分析对象、工具应用过程与方法、结果呈现与分析等报告主要内容，视频时间不超过5分钟。

a2数字教育资源获取与评价

1、主题说明：教师自主选择一个教学主题，描述其主要内容、教学对象、教学环境等。以文档形式提交。

2、资源及资源信息表：提交2份从英特网上获得的、可用于上述教学主题的数字资源，2份资源必须是不同的媒体形式；以表格形式说明资源名称、资源媒体形式、来源渠道、在该主题教学中的作用或意义，以及科学性判断。文本以文档形式提交。

3、资源获取方法说明视频：选择其中一份数字资源，以视频形式（可采用录像或录屏方式）介绍资源获取方法和步骤。视频需出现教师个人形象，时间不超过10分钟。

a3演示文稿设计与制作

1、主题说明：教师自主选择一个教学主题，描述其主要内容、面向对象、教学环境等。以文档形式提交。

2、演示文稿制作：针对上述教学主题，选择任意一种工具制作支持课堂教学的演示文稿。请转换成视频后提交。

3、演示文稿制作说明视频：以视频形式（可采用录像或录屏方式）描述演示文稿制作过程，并说明教学中如何使用。视频需出现教师个人形象，时间不超过10分钟。

a4数字教育资源管理

1、成果展示：展示你日常所用两个资源管理文件夹（电脑本机或网络存储均可）截图，每个文件夹资源的呈现至少包括三级，且呈现资源丰富，分类合理，命名采用了一定的规则，管理系统有序。

2、方法介绍：以视频形式记录一种资源管理工具（如网盘、云笔记等）的使用过程，描述时需同步介绍具体操作，必要时说明操作缘由，视频需出现教师个人形象，时间不超过10分钟。

a5技术支持的课堂导入

1、问题描述：针对日常教学中的某一主题，针对教学目标、教学内容以及教学对象，用简短的语言描述当前课堂导入环节中存在的问题和不足，以及借助信息技术改进课堂导入的必要性。以文档形式提交。

2、课堂导入设计：针对选定的主题，请提交一份运用信息技术手段支持的课堂导入设计，须清晰地说明导入目的和媒体资源/工具。以文档形式提交。

3、课堂导入片段：提交与课堂导入设计对应的课堂导入实录片段，一般不超过5分钟。

a6技术支持的课堂讲授

1、教学设计：请提交一份课堂讲授环节的教学设计，需包括教学主题、教学内容及分析、教学对象及特点、教学目标、教学过程、所选技术以及技术使用的目的等。以文档形式提交。

2、课堂实录：依据上述教学设计，选取课堂代表性实录片段（需同时出现教师和学生），视频原则上不超过10分钟。

3、教学反思：该讲授活动实施效果如何？信息技术的作用是否不可替代？是否存在值得改进的地方？请就教学设计与实施情况进行总结反思。以文档形式提交。

a7技术支持的总结提升

1、教学设计：请提交一份针对总结提升环节的教学设计，需包括教学主题、教学内容、目标、过程、所选技术以及技术使用的目的。以文档形式提交。

2、课堂实录：依据上述教学设计，选取课堂代表性实录片段（需同时出现教师和学生），视频原则上不超过10分钟。

3、教学反思：：该总结提升活动实施效果如何？信息技术的作用是否不可替代？是否存在值得改进的地方？请就教学设计与实施情况进行总结反思。以文档形式提交。

a8技术支持的方法指导

1、教学设计：请提交一份用技术对学生进行方法指导的教学设计，该计划中包括主题、教学对象及特点、教学目标、教学过程、所选技术以及技术使用的目的。以文档形式提交。

2、课堂实录：依据上述教学设计，选取课堂代表性实录片段（需同时出现教师和学生），原则上不超过10分钟。

3、教学反思：该方法指导活动实施效果如何？信息技术的作用是否不可替代？是否存在值得改进的地方？请就教学设计与实施情况进行总结反思。以文档形式提交。

a9学生信息道德培养

1、活动设计：提交一份针对学生信息道德培养的活动设计方案，包括主题、目标与内容、对象、活动形式、环境等。以文档形式提交。

2、活动简报：提交与上述方案相对应的活动简报，要求有真实的活动照片，图文并茂，完整展现活动过程。若为文本，请以文档形式提交。

a10学生信息安全意识培养

1、活动方案：提交一份针对学生信息安全意识培养的活动方案，包括主题、目标与内容、对象、活动形式、环境等。以文档形式提交。

2、活动简报：提交与上述活动方案相对应的活动简报，要求有真实的活动照片，图文并茂，完整展现活动过程。若为文本，请以文档形式提交。

**学生信息道德培养的活动设计方案和简报篇二**

活动目标：通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用及网络安全等法律法规，营造文明健康网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

(一)广泛深入开展宣传。结合本班实际，充分利用班会课、信息课等广泛开展宣传动员，使全班同学认识信息道德教育的必要性和重要性。

(二)努力营造健康网络环境。加强对班班通的监管，计算机要安装绿色上网过滤软件，利用技术手段及时发现并处理网络不良信息，确保建设绿色校园网络环境。要密切家庭的联系，通过微信群、qq群、致家长一封信等形式，争取社会、家庭的广泛支持，努力营造关心、支持青少年学生网络道德教育的良好氛围。

(三)切实加强网络法制和道德教育。认真贯彻落实《中小学法制教育指导纲要》，引导广大学生自觉践行(全国青少年网络文明公约》，树立网络责任意识和道德意识，自觉抵制网络不良行为。

(一)积极开展“文明网上行”主题班队会活动。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络认识观，享受着网络给我们带来的便捷，对沉迷网络、浏览不良信息等现象严加抨击。

(二)以《全国青少年网络文明公约》的“五要五不”为基础，全面开展网络法制教育。通过讲座、主题讨论的方式，运用正反事例，让学生较深刻地体会网络不良信息的存在与危害，敲响警钟，引起学生的警醒，产生内在的免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

(三)开展“文明上网”网络征文等活动，依托吸引力强、参与性高的文娱和益智活动，用健康向上的校园网络活动充实学生课余生活。

(四)通过致家长的一-封信，争取广大家长与学校一起有效监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导家长对孩子上网进行合理引导和约束。

**学生信息道德培养的活动设计方案和简报篇三**

目标与内容：在日常教学中注重学生信息道德意识和行为的培养，尊重和保护自我和他人的隐私；养成良好的网络社交行为礼仪；理解信息行为的道德判断标准，提升鉴别能力。

活动对象：四年级全体学生

活动形式：

（1）积极开展“文明网上行\'的主题班队会活动。通过灵活多样的形式引导学生文明上网，形成正确的网络认识观，享受着网络给我带来的便捷，对沉迷于网络，浏览不良信息等现象严加抨击。

（2）进行《信息道德培养》演讲比赛活动，让学生深刻的会网络不良信息存在与危害，自觉远离网络圾，抵制不良的上网行为。

（3）组织诵读中华传统经典“弟子规”。

（4）讲道德故事。

（5）培养学生信息道德首先要做好示范，教师在日常教学中正确使用网络开展学习与工作，引导学生注重个人隐私的注意事项、合理有效地使用互联网、知晓网络游戏的利与弊、了解知识产权的概念及知识产权保护的意义等。通过日常教学、主题班会、板书广播、案教学、演讲比赛、模拟法庭等形式开展常规教学，潜移默化的培养学生的信息道德。

活动环境：

时至今日，信息以其前所未有的迅雷态势，渗透于社会的方方面面，改变着人们原有的社会空间，作为信息传播的主要媒介，计算互联网络正在成为人类社会的重要组成部分，人们的学习生活和工作提供了前所未有的便利快捷，但它对人们产生积极影响的同时，也会产生一些负面的效应，特别是小学生由于年龄小辨别是非的能力弱，很容易受其一些不良性信，的影响。因而在信息技术课程中开展信息道德育，让学生明确是非观念，规范行为，是一项要而迫切的任务。

**学生信息道德培养的活动设计方案和简报篇四**

增强学生的网络道德意识

1、正确认识网络文化的利与弊，学会健康上网，规范上网行为。

2、增强上网的文明意识和安全意识，自觉构筑抵制不良信息冲击的“防火墙\"。

3、提高学生的道德文化素质和水平。

-中学全体学生

以做好的“课件”为依托，加入日堂生活中的事件，与学生开展交流，并目以教师的日堂规范为学生起到榜样引导作用。

（一）活动内容主要包括、职业道德建设、家庭美德建设、个人品德建设。

1.职业道德建设主要包括:诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

2.家庭美德建设主要包括:夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

（二）以班级为单位宣传本次活动的目标和意义:（课件展示）

（1）讲解《全国青少年网络文明公约》、《中小学法制教育指导纲要》等法律文件，使学生明白文明上网、信息道德培养的内涵和必要性。

（2）日常生活中遇到的缺乏网络信息道德的`事例。

（3）不文明上网、没有信息道德的危害。

（4）培养学生信息道德的方法措施。

（5）讨论并明确学生应该培养什么样的信息道德，如何文明上网。

（三）利用班会、板报、宣传园地等场合和阵地进行宣传。

（四）进行以“培养信息道德、做文明学生”为主题的演讲比赛，让学生深切明白信息道德培养的必要性。

（五）进行小组讨论，总结活动经验，形成班级信息道德的倡议书，并在班内公示。

2、规范道德讲堂流程:开展“我和祖国共成长”活动。

（1）唱一首爱国主义歌曲:每次少先队讲堂开讲前，唱一首爱国主题歌曲。

（2）诵一段经典:组织诵读一段中华传统经典“三字经”或“弟子规”。

（3）讲一个故事:讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

（4）作一点点评:评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

**学生信息道德培养的活动设计方案和简报篇五**

该计划从目的、要求、方法、方法、进度等方面都是一个具体、细致、可操作性强的计划。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

第一篇:学生信息道德培养的活动设计方案

信息能力是指运用信息知识、技术和工具解决信息问题的能力。它包括信息基本概念和原理的理解与掌握、信息资源的收集整理与管理、信息技术及其工具的选择使用、信息处理过程的设计等能力。在现在新冠肺炎疫情期间，因为网课等原因，学生更多地接触电脑、手机等电子设备，更凸显了学生信息道德培养的重要性。

1.合理合法地使用数字工具和资源。

2.在数字资源使用中保护知识产权。

3.尊重和保护自我和他人的数据隐私。

4.养成良好的网络社交行为礼仪。

5.理解信息行为的道德判断标准，提升鉴别能力。

6.把学生信息道德培养融入到日常教学、渗透教师的言行。

对象:1-6年学生

活动形式：结合设计好的演示文稿，与学生开展一次“网络信息道德培养”的交流课，同时用教师日常教学、言行引导学生信息道德培养的日常养成。

环境：多媒体教学环境。

第二篇:学生信息道德培养的活动设计方案

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用及网络安全等法律法规，营造文明健康网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

1.广泛深入开展宣传。班级各结合实际，充分利用周会升旗、道法课、信息课及黑板报，班队会等广泛开展宣传动员，使学生充分认识信息道德教育的必要性和重要性。

2.努力营造健康网络信息环境。计算机要安装绿色上网过滤软件，利用技术手段及时发现并处理网络不良信息，确保建设绿色校园网络环境。密切社区、家庭的联系，通过家长会、手机短信(家校通)、致家长一封信等形式，争取社会、家庭的广泛支持，努力营造关心、支持学生信息道德教育的良好氛围。

划，有目的、有步骤地开展好活动。

4.突出重点。要根据各年龄段学生的身心特点和学习的需要，有针对性地开展教育活动，尤其是对进城务工人员随迁子女和留守儿童等重点群体进行重点关注和引导，让学生形成对网络信息道德的正确认知，增强道德判断能力，自觉形成文明上网的良好习惯。

5.注重总结，形成班级管理长效机制。及时对班级此次教育活动中存在的问题、取得的成效进行总结，注意树立典型，以典型促发展，增强网络道德教育工作的实效性,.并逐步建立健全相关规章制度，形成网络道德教育的班级长效机制。

1.积极开展“文明网上行”主题班队会活动。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络认识.观，享受着网络给我们带来的便捷，对沉迷网络、浏览不良信息等现象严加抨击。

2.以《全国青少年网络文明公约》的“五要五不”为基础，全面开展网络法制教育。通过讲座、主题讨论的方式，运用正反事例，让学生较深刻地体会网络不良信息的存在与危害，敲响警钟，引起学生的警醒，产生内在的免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

3.开展“文明上网”网络征文等活动，依托吸引力强、参与性高的文娱和益智活动，用健康向上的校园网络活动充实学生课余生活。

4.通过致家长的一封信，争取广大家长与学校一起有效监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导家长对孩子上网进行合理引导和约束。

第三篇:学生信息道德培养的活动设计方案

制定如下活动计划。

倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，在实践及活动层面扎实推进我校学生的思想道德建设工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“学校道德讲堂”工作机制。

活动内容主要包括、职业道德建设、家庭美德建设、个人品德建设。

1.职业道德建设主要包括:诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

2.家庭美德建设主要包括:夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

3.个人品德建设主要包括:友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

规范道德讲堂流程:开展“我和祖国共成长”活动。

(1)唱一首爱国主义歌曲:每次少先队讲堂开讲前，唱一首爱国主题歌曲。

(2)诵一段经典:组织诵读一段中华传统经典“三字经”或“弟子规”。

(3)讲一个故事:讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(4)作一点点评:评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

全校师生。

第四篇:学生信息道德培养的活动设计方案

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用及网络安全等法律法规，营造文明健康网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

1.广泛深入开展宣传。班级各结合实际，充分利用周会升旗、道法课、信息课及黑板报，班队会等广泛开展宣传动员，使学生充分认识信息道德教育的必要性和重要性。

2.努力营造健康网络信息环境。计算机要安装绿色上网过滤软件，利用技术手段及时发现并处理网络不良信息，确保建设绿色校园网络环境。密切社区、家庭的联系，通过家长会、手机短信(家校通)、致家长一封信等形式，争取社会、家庭的广泛支持，努力营造关心、支持学生信息道德教育的良好氛围。

3.切实加强信息法制和道德教育。认真贯彻落实《中小学法制教育指导纲要》，引导学生自觉践行《全国青少年网络文明公约》，树立网络信息责任意识和道德意识，自觉抵制网络不良行为。将网络信息法制教育、网络信息道德教育纳入学校德育和安全教育工作内容之中，制定工作计划，有目的、有步骤地开展好活动。

4.突出重点。要根据各年龄段学生的身心特点和学习的需要，有针对性地开展教育活动，尤其是对进城务工人员随迁子女和留守儿童等重点群体进行重点关注和引导，让学生形成对网络信息道德的正确认知，增强道德判断能力，自觉形成文明上网的良好习惯。

5.注重总结，形成班级管理长效机制。及时对班级此次教育活动中存在的问题、取得的成效进行总结，注意树立典型，以典型促发展，增强网络道德教育工作的实效性,.并逐步建立健全相关规章制度，形成网络道德教育的班级长效机制。

1.积极开展“文明网上行”主题班队会活动。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络认识.观，享受着网络给我们带来的便捷，对沉迷网络、浏览不良信息等现象严加抨击。

2.以《全国青少年网络文明公约》的“五要五不”为基础，全面开展网络法制教育。通过讲座、主题讨论的方式，运用正反事例，让学生较深刻地体会网络不良信息的存在与危害，敲响警钟，引起学生的警醒，产生内在的免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

3.开展“文明上网”网络征文等活动，依托吸引力强、参与性高的文娱和益智活动，用健康向上的校园网络活动充实学生课余生活。

4.通过致家长的一封信，争取广大家长与学校一起有效监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导家长对孩子上网进行合理引导和约束。

第五篇:学生信息道德培养的活动设计方案

1.课前任务，收集网络暴力的新闻、影视作品、宣传图画等资料。

2.小组交流讨论

交流讨论收集到的资料，小组讨论网络行为与礼仪，得出结论时代不断进步，信息不断发展，有些人在现实生活中不会做的事，在网络中会被无限扩大，因为躲在电脑、手机背后的人，自以为事，毫无底线，说话不负责任，这种人是不道德的，这种行为是可耻的，无论是在网络还是在现实生活中都要时刻保持良好的行为礼仪，包括网络行为礼仪，在大数据的时代，每一个人的网络言行也都是有法可依、有律可查的。例：我校四年级一班学生某位同学，在网络学习期间，利用父亲的手机，在微信群里发表诋毁、侮辱、谩骂他人的言论，对其他同学的学习造成了影响，也污染了大家学习的网络环境。

例：我校四年级一班学生某位同学，在网络学习期间，利用父亲的手机，在微信群里发表诋毁、侮辱、谩骂他人的言论，对其他同学的学习造成了影响，也污染了大家学习的网络环境。

3.模拟法庭

通过教师准备的案例，进行模拟法庭活动，有律师、法官、被告、原告等角色，对网络暴力案件，进行辩论。

4.影视作品欣赏

《心理罪之城市之光》观看片段视频，师生探讨网络舆论暴力的后果，引导学生反思，养成良好的网络行为礼仪的重要性。

5.总结

结合总结、分析课前学生收集的材料，进行真实情景中的应用和迁移。

培养学生信息道德首先要做好示范，教师在日常教学中正确使用网络开展学习与工作，引导学生注重个人隐私的注意事项、合理有效地使用互联网、知晓网络游戏的利与弊、了解知识产权的概念及知识产权保护的意义等。通过日常教学、主题班会、板书广播、案例教学、演讲比赛、模拟法庭等形式开展常规教学，潜移默化的培养学生的信息道德。

第六篇:学生信息道德培养的活动设计方案

活动目标：通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用及网络安全等法律法规，营造文明健康网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

(一)广泛深入开展宣传。结合本班实际，充分利用班会课、信息课等广泛开展宣传动员，使全班同学认识信息道德教育的必要性和重要性。

(二)努力营造健康网络环境。加强对班班通的监管，计算机要安装绿色上网过滤软件，利用技术手段及时发现并处理网络不良信息，确保建设绿色校园网络环境。要密切家庭的联系，通过微信群、qq群、致家长一封信等形式，争取社会、家庭的广泛支持，努力营造关心、支持青少年学生网络道德教育的良好氛围。

(三)切实加强网络法制和道德教育。认真贯彻落实《中小学法制教育指导纲要》，引导广大学生自觉践行(全国青少年网络文明公约》，树立网络责任意识和道德意识，自觉抵制网络不良行为。

(一)积极开展“文明网上行”主题班队会活动。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络认识观，享受着网络给我们带来的便捷，对沉迷网络、浏览不良信息等现象严加抨击。

(二)以《全国青少年网络文明公约》的“五要五不”为基础，全面开展网络法制教育。通过讲座、主题讨论的方式，运用正反事例，让学生较深刻地体会网络不良信息的存在与危害，敲响警钟，引起学生的警醒，产生内在的免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

(三)开展“文明上网”网络征文等活动，依托吸引力强、参与性高的文娱和益智活动，用健康向上的校园网络活动充实学生课余生活。

(四)通过致家长的一-封信，争取广大家长与学校一起有效监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导家长对孩子上网进行合理引导和约束。

第七篇:学生信息道德培养的活动设计方案

通过信息教育途径，对学生进行信息网络安全、法规、伦理等方面教育。

1、培养学生具有良好信息道德，增强自我保护意识。

2、培养学生正确获取信息的方法。

3、培养学生正确收集信息整理与管理，信息的处理能力。

七年级学生

课堂主题讲座

当前，网络信息正以其前所未有的迅猛的态势广范应用在各各领域，信息正渗透于社会的方方面面，改变着人们的生活。作为信息传播的重要媒介计算机互联网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习、生活和工作提供了前所未有的便利和快捷。然而，网络信息也像其它事物一样，在产生积极影响的同时，也会产生一些负面效应。特别是中学生，由于年龄不大，辩别是非的能力较弱，很容易受其中一些不良信息的影响。因而在学生中学习中，应开展相应的信息道德教育，让学生明确是非观念，规范上网获得信息的行为，是一项重要而迫切的任务。

（一）网络优势（积极作用）

如果我想多了解信息，我可以

我嫌逛商场人多，我可以

查找资料不想去图书馆，我可以

交纳水费、电话费等不想排队，我可以

跟亲人聊天，我可以

讨论：你最常在网上做什么？

（二）网络的负面影响：

容易发生诱惑欺诈的事情

沉迷网络，荒废学业

受不良网站毒害，身心受到摧残，甚至会走上犯罪

人与人之间情感疏远，缺乏信任

浪费金钱，增加经济负担

讨论：你认为网络还有哪些负面影响？

案例：1、江西省南昌市17岁高中生余斌，沉迷网络游戏，因兴奋过度而猝死。

明确：我们要正确对待利用网络的娱乐功能，以游戏为例：有益的电脑游戏对训练学生的协调能力、判断能力等有一定的帮助。而且爱玩是人的天性，本来无可厚非，但如果把电脑游戏视作计算机的应用全部，沉迷于此会对我们的身心发展有害无益。

2、有的学生把网络上的有害信息进行大量传播，造成了严重的危害。

明确：有的学生分不清网络中的真实与虚假，把一些未经证实的消息到处传播，有的学生沉迷于网络的反动、暴力甚至色情的内容等。我们要学会正确的观点去分析信息，辨别是非，去伪存真，分清精华与糟粕，才能更好地取用网络信息。

第八篇:学生信息道德培养的活动设计方案

1、正确认识网络文化的利与弊，学会健康上网，规范上网行为。

2、增强上网的文明意识和安全意识，自觉构筑抵制不良信息冲击的“防火墙\"。

3、提高学生的道德文化素质和水平。

本人所教的两个高三班级。

多媒体教学环境。

提前搜集网络暴力的新闻、不实信息的危害等资料准备“课件”。

以做好的“课件”为依托，加入日常生活中的事件，与学生开展交流，并且以教师的日常规范为学生起到榜样引导作用。

（一）以班级为单位宣传本次活动的目标和意义：（课件展示）

（1）讲解《全国青少年网络文明公约》、《中小学法制教育指导纲要》等法律文件，使学生明白文明上网、信息道德培养的内涵和必要性。

（2）日常生活中遇到的缺乏网络信息道德的事例。

（3）不文明上网、没有信息道德的危害。

（4）培养学生信息道德的方法措施。

（5）讨论并明确学生应该培养什么样的信息道德，如何文明上网。

（二）利用班会、板报、宣传园地等场合和阵地进行宣传。

（三）进行以“培养信息道德、做文明学生”为主题的演讲比赛，让学生深切明白信息道德培养的必要性。

（四）进行小组讨论，总结活动经验，形成班级信息道德的倡议书，并在班内公示。

第九篇:学生信息道德培养的活动设计方案

　为深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和总体国家安全观，学习宣传习近平总书记信息强国战略思想，为进一步增强校园信息安全意识，提高信息安全防护技能，结合学校实际，特制定2025年校园信息安全宣传活动方案。

围绕活动主题，深入学习贯彻习近平网络强国战略思想，学习贯彻习近平总书记在全国网络安全和信息化工作会议上的重要讲话精神，通过组织动员广大师生广泛参与，深入宣传国家网络安全工作取得的重大成就，宣传贯彻《网络安全法》及相关配套法规，普及信息安全意识和防护技能，营造健康文明的网络环境，共同维护国家网络安全和个人信息安全。

信息安全意识培养

2025年3月2日-4日

学校全体学生

活动目标与内容

（一）高度重视，加强组织领导。举办信息安全周活动是贯彻落实中央关于网络安全和信息化战略部署的重要举措，学校要高度重视，精心谋划、创新形式开展系列宣传教育活动，组织师生积极参与宣传教育活动，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，推动活动形成声势。

（二）突出主题，注重工作实效。要紧紧围绕活动主题，利用微信群、电子显示屏等形式加大宣传力度，牢牢抓住课堂主阵地，将信息安全教育与学生思想政治教育、文明校园建设、维护校园稳定等工作有机结合，采取有效形式提升工作的针对性与实效性，营造校园安全上网、依法上网的良好氛围。

（三）加强协作，建立长效机制。以信息安全宣传周为契机，探索建立青少年学生信息安全教育长效机制。要推动相关内容纳入新生教育、课程教育和课外实践活动，完善信息安全教育工作体系，切实增强教育实效。

结合学校实际，采用多种形式进行网络信息安全宣传，普及基本的信息安全知识，进一步增强师生信息安全防范意识，提升识别和应对信息危险的基本能力。主要活动如下：

1.开展一次致学生的一封信活动，从科学使用网络，从自身做起，文明上网，维护网络纯净天空，确保信息安全，以实际行动践行社会主义核心价值观，将爱国付诸行动。

2.开展一次手抄报评选。以班级为单位，开展“信息安全靠大家，人人都是信息安全宣传员”的手抄报比赛，并以班级为单位开展评比活动。

3.开一次信息安全宣讲。在信息安全宣传周期间，学校聘请公安局法制领导到校，开一次网络及信息安全知识主题讲座，进一步普及信息安全常识和法律法规知识，提升学生信息安全防范意识和自我保护能力。

4.利用led屏滚动宣传信息安全相关内容。制作电子版信息安全宣传单，滚动宣传，扩大宣传教育的覆盖面。

5.多渠道宣传信息安全知识。在学校网站和家长微信群，增加信息安全宣传知识，宣传信息安全法律法规、政策文件、学校信息安全活动方案等。

第十篇:学生信息道德培养的活动设计方案

　为响应落实国家关于加强学校网络安全使用的管理办法，同时增强全校教职员工的网络安全意识，提高网络安全防护技能，按照网络安全的要求，并结合康乐燕宝学校的实际情况，特制定学校网络安全活动实施方案：

为深入贯彻落实党的十九大和十九届四中、五中全会精神，贯彻习近平总书记关于网络安全和信息化系列重要讲话精神，增强广大师生的网络安全意识，提高自我保护意识，维护国家网络安全。

“网络安全知识进校园”

11月20日至12月20日

采用多种形式进行网络安全宣传，普及基本的网络安全知识，使教师、学生增强网络安全防范意识，具备识别和应对网络危险的能力。

本次网络安全宣传周活动拟采取以下形式开展：

(一)悬挂网络安全宣传横幅。在学校门口悬挂内容为“共建网络安全，共享网络文明”的横幅。

(二)开办网络安全宣传专栏。11月10日在学校宣传报栏、电子屏、微信公众号上开辟网络安全宣传专栏，以宣传该活动的主题、方案、计划等相关资料，以及宣传活动所取得的成果。

(三)开展《网络安全使用知识》培训。11月12日召开全体教师培训会，集中培训《网络安全防范知识》，引导教师要主动学习网络安全知识，加强网络安全自我保护意识。对参与积极，网络安全知识丰富的位个人给予适当的奖品奖励。

(四)召开网络安全知识主题班会。11月16日由德育处组织在全校各班进行召开“共建网络安全共享网络文明”主题班会，讨论宣传网络安全知识，提高学生网络安全意识，增强识别和应对网络危险的能力。同时在教室播放以下国家网络安全周公益短片的功能。提供班队会如下选题：《电脑病毒?要防范!》、《自主密码国之重器》、《网络文明行》、《网络安全你知道吗》、《网络安全靠大家》、《个人信息泄露?要防范!》、《全民参与网络更安全》等。

(五)发放网络安全宣传单。11月23日后勤处制作电子版网络安全宣传单，发送到学校各版微信群，同时印刷纸质版网络安全宣传单，向同学家长发放。

1.学校本次活动中统一使用“网络安全知识”标识，突出宣传主题;

2.坚决执行中央“八项规定”有关要求，严格按照勤俭节约、务实高效原则，着力在提高活动实效上下功夫，严禁铺张浪费、大讲排场;

3.各班级利用好班级多媒体，及时将过程材料收集整理，于12月20日报送学校信息技术室。

第十一篇:学生信息道德培养的活动设计方案

一、用多媒体展示课前收集的关于网络暴力的新闻影视作品和一些图片，学生在观看完这些多媒体资料之后，进行小组讨论，讨论的过程当中，教师要加强引导，引导学生了解知道信息化社会既有有利的一面，也有其相应的弊端，面对五光十色的信息，我们要有明辨是非的能力，规范自己的言行。

二、小组讨论结束之后，各小组发表自己讨论的结果，对于多媒体当中展示的事例和图片，每个小组会讨论出相应的结论。教师对每位小组得到的结论进行点评，并且进行阶段性总结：?信息世界在当中的社会，就像是一个神奇的土地，对于每个人来说都非常有吸引力，因为这是一个没有国界，没有师长管束新兴的土壤，它具有开放性和匿名性，人人可以自由上网，浏览网络信息，下载利用网络资源，甚至在网络上发表任何越轨的言论而很少受到惩罚。?在某种程度上，这种虚拟空间资滋生了大量的不道德的现象，而治理网络社会的法律建设又相对滞后，所以网络社会现在的一些弊端问题已经引起了社会的大量关注。?有些人在现实生活中不会做，不敢做的事，在网络中却敢做，因为躲在电脑手机的背后，自己感觉不用负责任，毫无底线，这种人的行为是可耻的，无论是在网络还是在现实社会中，我们都要时刻保持着自己的德行素质，如今在大数据时代，每个人在网络上的言行都是有法可依，有迹可循的，例如，最近在我国的某个地区有一位学生家长喝多了酒，在微信群里边发侮表辱谩骂他人的言论，结果被相关部门处以拘留和罚款，这样的人和行为，在污染了大家网络环境的同时，自己也承担了严重的后果，是典型的损人不利己的行为。

三、模拟法庭?

通过课前准备的真实案例进行现场模拟法庭活动，有的学生充当律师，有的学生充当法官，有充当被告和原告的同学，对于网络暴力的案件进行现场模拟开庭并辩论。教师对学生的表现和整个过程进行总结，运用到实际生活中情景进行知识迁移。

四、观看观赏“网络暴力”的电影《搜索》?师生共同探讨网络暴力的后果，引导学生思考培养良好网络道德和行为的重要性。

五、课后延伸：培养学生信息道德，首先教师在日常生活中和教学中对学生要多多加强网络知识道德的渗透，同时告诫每位学生加强自己在网络上的隐私保护，注意事项，有节制的利用互联网，了解网络带来的弊端和好处，通过日常的教育，主题班会教育，还有真实案例的教学，模拟法庭等形式，多方面多维度的培养学生信息道德。

第十二篇:学生信息道德培养的活动设计方案

二十世纪末的今天，世界继新技术革命以后，又掀起了一场以加速社会信息化为宗旨的信息高速公路建设的浪潮。信息正以其前所未有的迅猛态势渗透于社会的方方面面，改变着人们原有的社会空间。作为信息传播的重要媒介计算机互连网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习、生活和工作提供了前所未有的便利和快捷。然而，计算机网络也像其它事物一样，在产生积极影响的同时，必会产生一些负面效应。特别是中小学生，由于年龄不大，辨别是非的能力较弱，很容易受其中一些不良信息的影响。因而在中小学信息技术课程中开展相应的信息道德教育，让学生明确是非观念、规范行为，是一项重要而迫切的任务。

计算机是一种学习和工作的工具，也是一种娱乐工具。目前学生对计算机课的兴趣往往不是来源于计算机知识本身，而是来源于对网上聊天、交友、网络游戏、网上恶作剧等的热衷。笔者所教的的学生中就有提问怎样用逻辑炸弹炸别人邮箱的，怎样当黑客的怎样套别人密码的等等。虽然不能就此认为该学生品质恶劣，但至少说明网络上的一些不良影响已经影响我们的学生。诚然为人们提供娱乐是网络的功能之一，但教师要引导好学生正确对待利用网络的娱乐功能以游戏为例：有益的电脑游戏对训练学生的协调能力、判断能力等有一定的帮助，而且爱玩是人的天性，本来无可厚非，但如果把电脑游戏视作计算机应用的全部，沉迷于此则只会对学生的身心发展有害无益，同时市面上的许多游戏并不适合小学生玩，比如《反恐精英》，学生们在游戏中往往是被刺激的效果、精美的画面所吸引，而对其中的思想性和意义缺乏正确的认识，其中许多血腥、暴力的场面对他们是有害的。这时，我们要教育学生，现在还处于学习知识的重要阶段，应把计算机作为一种帮助我们学习的工具，而不是作为高级的游戏机。

另外，还可以鼓励那些喜欢玩游戏的同学，如果你想自己编出更好玩、更有趣的游戏软件，现在开始就要努力学习计算机知识，将来努力成为一个出色的软件设计师。从而激发起他们的学习兴趣，引发正确的学习动机。

按照传统的教育观念，知识越多说明学习越成功，很多家长鼓励孩子加入互联网正是看中了互联网络强大的知识传播功能。其实，知识传播仅是互联网的功能之一，对青少年来说，更重要的是学习信息处理方法，培养交流能力和对社会的适应能力，培养科学素养，而不仅仅是掌握了多少信息。通过互联网络，孩子可以学习如何检索、核对、判断、选择和处理信息，以达到对信息的有效利用。这种能力在未来的社会中更为重要。

但是，如果放任学生在网络世界中驰聘，缺乏正确的引导，他们就会在网络中“迷失”。因此，教师要引导学生善用网络资源，并教会他们如何分辨其中有害信息的内容。例如，有的学生分不清网络中的真实与虚假，把一些未经证实的消息到处传播;有的学生沉迷于网络的反动、暴力甚至色情的内容等。这时，教师要教育学生不仅要学会提取信息，还要学会用正确的观点去分析信息，辨别是非，去伪存真，分清精华与糟粕，才能更好地取用网络信息。经过教育，他们认识到自己在使用网络中的偏差，开始思考“为何用?怎样用?”的问题了。为了帮助大家正确使用网络信息，教师可以搜集一些与中学生学习生活有关的网址，并介绍他们上一些具有一定学习价值的教育网站如k12等，让上网的同学学会如何运用网络去实现自主学习。

由于学生处在全新的网络环境中，操作计算机网络的机会较多，信息的交流及对事物处理和评价的方法、模式等都发生了巨大的变化，原有的道德准则和规范已经不足以约束学生的网络行为。因此，经常会发现学生在上网时的“不正常”行为。

例如：一些同学自恃计算机水平较高，他们私自携带软盘通过教学网络攻击教师机和服务器，造成教学网络的瘫痪影响教学的正常进行。还有的强行控制别人的计算机，随意删除别人的软件及作品，破坏别人的工作和学习。对于这些“不正常”行为，我们要认识到它的潜在危害很大。学生正处在世界观形成的阶段，一旦不正常的行为养成习惯，步入社会后，将很难改变。俗话说“小来偷针，大来偷金”。现在可能只是恶作剧，到别人的电脑里做一些破坏，删掉一段文字或一幅图画，明天可能就是真做实干，当黑客到别的企业里毁掉一批数据或资料，做危害社会的事。对于以上这些行为，我们应当尽早建立网络环境中的行为道德规范，帮助广大学生增强网络法制和网络伦理道德观念，提高是非的分辨能力，使其网上的行为符合法律法规和社会公德的要求。

但是不能“因噎废食”，就为网络的负面影响而不让学生上网。如何培养学生的信息道德意识，减少由于网络负面影响所带来的损害，是保证青少年学生健康成长的需要，更是培养教育适应现代信息社会发展人才的需要，我们应当给予足够的重视。

第十三篇:学生信息道德培养的活动设计方案

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，强调“培养什么人，是教育的首要问题”，必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，并围绕坚持中国特色社会主义教育发展道路、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出深刻阐述，同时明确要求“要在加强学生品德修养上下功夫”，为新时代教育学生明大德、守公德、严私德，引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人提供了有力指引。

世界上每个成熟的民族和国家都有其特有的文化形态与文化个性，而“德”是文化核心，是构成一个国家、一个民族凝聚力的重要源泉。从古至今，中华民族都十分重视“德”在国家和人民中的培育，坚信“国无德不兴，人无德不立”;甚至教育的全部工作，都可以总结在“德”这一概念中。无论教育的基本理念随着时代的需求而呈现出怎样的变迁，它的道德目的始终是不变的主题。

我国不同历史阶段的“德”的思想内涵，在“德育为首”“德育为本”“德育为先”“立德树人”等不同表述中随着时代的发展变迁而不断延续丰富。新时代“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”，赋予“立德树人”新的理论内涵，突破校内个体道德教育理念的边界，实现与大德、公德的统一。从时间的、空间的、动态的视角看，作为国家、社会、企业存在与发展之德性以及不同职业道德之“根”，源于“德”作为未来教育的“本”。

实践中，中华民族伟大复兴需要国民素质和文明的崛起，需要大批“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”的领导干部，也需要千千万万有“匠心”的“大国工匠”以及“敬业、精益、专注、创新”的“工匠精神”，等等。以高铁、移动支付、共享单车、网络购物等为代表的商品和服务，在网络虚拟平台参与电子交易的厂家、商家、消费者更需要以“诚信”为核心的公民道德基础作为支撑。

毋庸讳言，立德树人的成效应作为检验学校一切工作的根本标准。在加强学生品德修养上下功夫，不仅在于一般意义上作为“人”的道德养成，更在于具体的人的私德和整体社会公德的统一，还在于大爱、大德、大情怀的养成。从整个国家、社会发展和进步对人的发展要求出发，各级各类学校既要注重作为一般意义上的人的品德养成，也要凸显作为一个具体的人在特殊使命和责任担当的职业道德培养，更要强化作为文化支撑的社会整体道德氛围的营造。

在加强学生品德修养上下功夫，就是要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学，同时坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

在加强学生品德修养上下功夫，比如陶行知曾提出“德育与智育统一论”，即“知识的学习与品行的修养两者是统一的，服从于同一的学习心理之定律”。教师要坚持引导学生选择、构建有道德的生活和生活方式，树立道德生活化的观念，通过人们的生活选择来提高和发展个体道德和社会公德。因此，必须引导教师以身作则、以德修身、以德立学、以德施教，“为学生点亮理想的灯、照亮前行的路”，从而引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人。

第十四篇:学生信息道德培养的活动设计方案

为响应落实国家关于加强学校网络安全使用的管理办法，同时增强全校教职员工的网络安全意识，提高网络安全防护技能，按照网络安全的要求，并结合康乐燕宝学校的实际情况，特制定学校网络安全活动实施方案：

为深入贯彻落实党的十九大和十九届四中、五中全会精神，贯彻习近平总书记关于网络安全和信息化系列重要讲话精神，增强广大师生的网络安全意识，提高自我保护意识，维护国家网络安全。

“网络安全知识进校园”

11月20日至12月20日

采用多种形式进行网络安全宣传，普及基本的网络安全知识，使教师、学生增强网络安全防范意识，具备识别和应对网络危险的能力。

本次网络安全宣传周活动拟采取以下形式开展：

(一)悬挂网络安全宣传横幅。在学校门口悬挂内容为“共建网络安全，共享网络文明”的横幅。

(二)开办网络安全宣传专栏。11月10日在学校宣传报栏、电子屏、微信公众号上开辟网络安全宣传专栏，以宣传该活动的主题、方案、计划等相关资料，以及宣传活动所取得的成果。

(三)开展《网络安全使用知识》培训。11月12日召开全体教师培训会，集中培训《网络安全防范知识》，引导教师要主动学习网络安全知识，加强网络安全自我保护意识。对参与积极，网络安全知识丰富的位个人给予适当的奖品奖励。

(四)召开网络安全知识主题班会。11月16日由德育处组织在全校各班进行召开“共建网络安全共享网络文明”主题班会，讨论宣传网络安全知识，提高学生网络安全意识，增强识别和应对网络危险的能力。同时在教室播放以下国家网络安全周公益短片的功能。提供班队会如下选题：《电脑病毒?要防范!》、《自主密码国之重器》、《网络文明行》、《网络安全你知道吗》、《网络安全靠大家》、《个人信息泄露?要防范!》、《全民参与网络更安全》等。

(五)发放网络安全宣传单。11月23日后勤处制作电子版网络安全宣传单，发送到学校各版微信群，同时印刷纸质版网络安全宣传单，向同学家长发放。

1.学校本次活动中统一使用“网络安全知识”标识，突出宣传主题;

3.各班级利用好班级多媒体，及时将过程材料收集整理，于12月20日报送学校信息技术室。

第十五篇:学生信息道德培养的活动设计方案

信息能力是指运用信息知识、技术和工具解决信息问题的能力。它包括信息基本概念和原理的理解与掌握、信息资源的收集整理与管理、信息技术及其工具的选择使用、信息处理过程的设计等能力。在现在新冠肺炎疫情期间，因为网课等原因，学生更多地接触电脑、手机等电子设备，更凸显了学生信息道德培养的重要性。

目标与内容：

1.合理合法地使用数字工具和资源。

2.在数字资源使用中保护知识产权。

3.尊重和保护自我和他人的数据隐私。

4.养成良好的网络社交行为礼仪。

5.理解信息行为的道德判断标准，提升鉴别能力。

6.把学生信息道德培养融入到日常教学、渗透教师的言行。

对象:1-6年学生

活动形式：结合设计好的演示文稿，与学生开展一次“网络信息道德培养”的交流课，同时用教师日常教学、言行引导学生信息道德培养的日常养成。

环境：多媒体教学环境。

具体活动：

一、交流

1.课前任务，收集网络暴力的新闻、影视作品、宣传图画等资料。

2.小组交流讨论

交流讨论收集到的资料，小组讨论网络行为与礼仪，得出结论时代不断进步，信息不断发展，有些人在现实生活中不会做的事，在网络中会被无限扩大，因为躲在电脑、手机背后的人，自以为事，毫无底线，说话不负责任，这种人是不道德的，这种行为是可耻的，无论是在网络还是在现实生活中都要时刻保持良好的行为礼仪，包括网络行为礼仪，在大数据的时代，每一个人的网络言行也都是有法可依、有律可查的。例：我校四年级一班学生某位同学，在网络学习期间，利用父亲的手机，在微信群里发表诋毁、侮辱、谩骂他人的言论，对其他同学的学习造成了影响，也污染了大家学习的网络环境。

例：我校四年级一班学生某位同学，在网络学习期间，利用父亲的手机，在微信群里发表诋毁、侮辱、谩骂他人的言论，对其他同学的学习造成了影响，也污染了大家学习的网络环境。

3.模拟法庭

通过教师准备的案例，进行模拟法庭活动，有律师、法官、被告、原告等角色，对网络暴力案件，进行辩论。

4.影视作品欣赏

《心理罪之城市之光》观看片段视频，师生探讨网络舆论暴力的后果，引导学生反思，养成良好的网络行为礼仪的重要性。

5.总结

结合总结、分析课前学生收集的材料，进行真实情景中的应用和迁移。

二、日常教学

培养学生信息道德首先要做好示范，教师在日常教学中正确使用网络开展学习与工作，引导学生注重个人隐私的注意事项、合理有效地使用互联网、知晓网络游戏的利与弊、了解知识产权的概念及知识产权保护的意义等。通过日常教学、主题班会、板书广播、案例教学、演讲比赛、模拟法庭等形式开展常规教学，潜移默化的培养学生的信息道德。

第十六篇:学生信息道德培养的活动设计方案

主题：学生信息安全意识培养

目标与内容：培养良好信息安全意识，增强自我保护意识

活动对象：全校师生

活动形式：班会

活动环境：

通过开展信息安全教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用及网络安全等法律法规，营造文明健康网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

1.广泛深入开展宣传。班级各结合实际，充分利用周会升旗、道法课、信息课及黑板报，班队会等广泛开展宣传动员，使学生充分认识信息道德教育的必要性和重要性。

2.努力营造健康网络信息环境。计算机要安装绿色上网过滤软件，利用技术手段及时发现并处理网络不良信息，确保建设绿色校园网络环境。密切社区、家庭的联系，通过家长会、手机短信(家校通)、致家长一封信等形式，争取社会、家庭的广泛支持，努力营造关心、支持学生信息安全教育的良好氛围。

3.切实加强信息法制和安全教育。认真贯彻落实《中小学法制教育指导纲要》，引导学生自觉践行《全国青少年网络文明公约》，树立网络信息责任意识和安全意识，自觉抵制网络不良行为。将网络信息法制教育、网络信息安全教育纳入学校德育和安全教育工作内容之中，制定工作计划，有目的、有步骤地开展好活动。

4.突出重点。要根据各年龄段学生的身心特点和学习的需要，有针对性地开展教育活动，尤其是对进城务工人员随迁子女和留守儿童等重点群体进行重点关注和引导，让学生形成对网络信息安全的正确认知，增强安全判断能力，自觉形成文明上网的良好习惯。

5.注重总结，形成班级管理长效机制。及时对班级此次教育活动中存在的问题、取得的成效进行总结，注意树立典型，以典型促发展，增强网络安全教育工作的实效性，并逐步建立健全相关规章制度，形成网络安全教育的班级长效机制。

1.积极开展“安全网上行”主题班队会活动。通过灵活多样的形式，引导学生安全上网，形成正确的网络认识观，享受着网络给我们带来的便捷，对沉迷网络、浏览不良信息等现象严加抨击。

2.以《全国青少年网络文明公约》的“五要五不”为基础，全面开展网络法制教育。通过讲座、主题讨论的方式，运用正反事例，让学生较深刻地体会网络不良信息的存在与危害，敲响警钟，引起学生的警醒，产生内在的免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

3.开展“安全上网”网络征文等活动，依托吸引力强、参与性高的文娱和益智活动，用健康向上的校园网络活动充实学生课余生活。

4.通过致家长的一封信，争取广大家长与学校一起有效监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导家长对孩子上网进行合理引导和约束。

第十七篇:学生信息道德培养的活动设计方案

二十世纪末的今天，世界继新技术革命以后，又掀起了一场以加速社会信息化为宗旨的信息高速公路建设的浪潮。信息正以其前所未有的迅猛态势渗透于社会的方方面面，改变着人们原有的社会空间。作为信息传播的重要媒介计算机互连网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习、生活和工作提供了前所未有的便利和快捷。然而，计算机网络也像其它事物一样，在产生积极影响的同时，必会产生一些负面效应。特别是中小学生，由于年龄不大，辨别是非的能力较弱，很容易受其中一些不良信息的影响。因而在中小学信息技术课程中开展相应的信息道德教育，让学生明确是非观念、规范行为，是一项重要而迫切的任务。

计算机是一种学习和工作的工具，也是一种娱乐工具。目前学生对计算机课的兴趣往往不是来源于计算机知识本身，而是来源于对网上聊天、交友、网络游戏、网上恶作剧等的热衷。笔者所教的的学生中就有提问怎样用逻辑炸弹炸别人邮箱的，怎样当黑客的怎样套别人密码的等等。虽然不能就此认为该学生品质恶劣，但至少说明网络上的一些不良影响已经影响我们的学生。诚然为人们提供娱乐是网络的功能之一，但教师要引导好学生正确对待利用网络的娱乐功能以游戏为例：有益的电脑游戏对训练学生的协调能力、判断能力等有一定的帮助，而且爱玩是人的天性，本来无可厚非，但如果把电脑游戏视作计算机应用的全部，沉迷于此则只会对学生的身心发展有害无益，同时市面上的许多游戏并不适合小学生玩，比如《反恐精英》，学生们在游戏中往往是被刺激的效果、精美的画面所吸引，而对其中的思想性和意义缺乏正确的认识，其中许多血腥、暴力的场面对他们是有害的。这时，我们要教育学生，现在还处于学习知识的重要阶段，应把计算机作为一种帮助我们学习的工具，而不是作为高级的游戏机。

另外，还可以鼓励那些喜欢玩游戏的同学，如果你想自己编出更好玩、更有趣的游戏软件，现在开始就要努力学习计算机知识，将来努力成为一个出色的软件设计师。从而激发起他们的学习兴趣，引发正确的学习动机。

按照传统的教育观念，知识越多说明学习越成功，很多家长鼓励孩子加入互联网正是看中了互联网络强大的知识传播功能。其实，知识传播仅是互联网的功能之一，对青少年来说，更重要的是学习信息处理方法，培养交流能力和对社会的适应能力，培养科学素养，而不仅仅是掌握了多少信息。通过互联网络，孩子可以学习如何检索、核对、判断、选择和处理信息，以达到对信息的有效利用。这种能力在未来的社会中更为重要。

但是，如果放任学生在网络世界中驰聘，缺乏正确的引导，他们就会在网络中“迷失”。因此，教师要引导学生善用网络资源，并教会他们如何分辨其中有害信息的内容。例如，有的学生分不清网络中的真实与虚假，把一些未经证实的消息到处传播;有的学生沉迷于网络的反动、暴力甚至色情的内容等。这时，教师要教育学生不仅要学会提取信息，还要学会用正确的观点去分析信息，辨别是非，去伪存真，分清精华与糟粕，才能更好地取用网络信息。经过教育，他们认识到自己在使用网络中的偏差，开始思考“为何用?怎样用?”的问题了。为了帮助大家正确使用网络信息，教师可以搜集一些与中学生学习生活有关的网址，并介绍他们上一些具有一定学习价值的教育网站如k12等，让上网的同学学会如何运用网络去实现自主学习。

由于学生处在全新的网络环境中，操作计算机网络的机会较多，信息的交流及对事物处理和评价的方法、模式等都发生了巨大的变化，原有的道德准则和规范已经不足以约束学生的网络行为。因此，经常会发现学生在上网时的“不正常”行为。

例如：一些同学自恃计算机水平较高，他们私自携带软盘通过教学网络攻击教师机和服务器，造成教学网络的瘫痪影响教学的正常进行。还有的强行控制别人的计算机，随意删除别人的软件及作品，破坏别人的工作和学习。对于这些“不正常”行为，我们要认识到它的潜在危害很大。学生正处在世界观形成的阶段，一旦不正常的行为养成习惯，步入社会后，将很难改变。俗话说“小来偷针，大来偷金”。现在可能只是恶作剧，到别人的电脑里做一些破坏，删掉一段文字或一幅图画，明天可能就是真做实干，当黑客到别的企业里毁掉一批数据或资料，做危害社会的事。对于以上这些行为，我们应当尽早建立网络环境中的行为道德规范，帮助广大学生增强网络法制和网络伦理道德观念，提高是非的分辨能力，使其网上的行为符合法律法规和社会公德的要求。

但是不能“因噎废食”，就为网络的负面影响而不让学生上网。如何培养学生的信息道德意识，减少由于网络负面影响所带来的损害，是保证青少年学生健康成长的需要，更是培养教育适应现代信息社会发展人才的需要，我们应当给予足够的重视。

第十八篇:学生信息道德培养的活动设计方案

围绕活动主题，深入学习贯彻习近平网络强国战略思想，学习贯彻习近平总书记在全国网络安全和信息化工作会议上的重要讲话精神，通过组织动员广大师生广泛参与，深入宣传国家网络安全工作取得的重大成就，宣传贯彻《网络安全法》及相关配套法规，普及信息安全意识和防护技能，营造健康文明的网络环境，共同维护国家网络安全和个人信息安全。

信息安全意识培养

2025年3月2日-4日

学校全体学生

（一）高度重视，加强组织领导。举办信息安全周活动是贯彻落实中央关于网络安全和信息化战略部署的重要举措，学校要高度重视，精心谋划、创新形式开展系列宣传教育活动，组织师生积极参与宣传教育活动，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，推动活动形成声势。

（二）突出主题，注重工作实效。要紧紧围绕活动主题，利用微信群、电子显示屏等形式加大宣传力度，牢牢抓住课堂主阵地，将信息安全教育与学生思想政治教育、文明校园建设、维护校园稳定等工作有机结合，采取有效形式提升工作的针对性与实效性，营造校园安全上网、依法上网的良好氛围。

（三）加强协作，建立长效机制。以信息安全宣传周为契机，探索建立青少年学生信息安全教育长效机制。要推动相关内容纳入新生教育、课程教育和课外实践活动，完善信息安全教育工作体系，切实增强教育实效。

1.开展一次致学生的一封信活动，从科学使用网络，从自身做起，文明上网，维护网络纯净天空，确保信息安全，以实际行动践行社会主义核心价值观，将爱国付诸行动。

2.开展一次手抄报评选。以班级为单位，开展“信息安全靠大家，人人都是信息安全宣传员”的手抄报比赛，并以班级为单位开展评比活动。

3.开一次信息安全宣讲。在信息安全宣传周期间，学校聘请公安局法制领导到校，开一次网络及信息安全知识主题讲座，进一步普及信息安全常识和法律法规知识，提升学生信息安全防范意识和自我保护能力。

4.利用led屏滚动宣传信息安全相关内容。制作电子版信息安全宣传单，滚动宣传，扩大宣传教育的覆盖面。

5.多渠道宣传信息安全知识。在学校网站和家长微信群，增加信息安全宣传知识，宣传信息安全法律法规、政策文件、学校信息安全活动方案等。

**学生信息道德培养的活动设计方案和简报篇六**

围绕活动主题，通过组织动员广大师生广泛参与，深入宣传国家网络安全工作取得的重大成就，宣传贯彻《网络安全法》及相关配套法规，普及信息安全意识和防护技能，营造健康文明的网络环境，共同维护国家网络安全和个人信息安全。

信息安全意识培养

20xx年3月2日-4日

学校全体学生

（一）高度重视，加强组织领导。举办信息安全周活动是贯彻落实中央关于网络安全和信息化战略部署的重要举措，学校要高度重视，精心谋划、创新形式开展系列宣传教育活动，组织师生积极参与宣传教育活动，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，推动活动形成声势。

（二）突出主题，注重工作实效。要紧紧围绕活动主题，利用微信群、电子显示屏等形式加大宣传力度，牢牢抓住课堂主阵地，将信息安全教育与学生思想政治教育、文明校园建设、维护校园稳定等工作有机结合，采取有效形式提升工作的针对性与实效性，营造校园安全上网、依法上网的良好氛围。

（三）加强协作，建立长效机制。以信息安全宣传周为契机，探索建立青少年学生信息安全教育长效机制。要推动相关内容纳入新生教育、课程教育和课外实践活动，完善信息安全教育工作体系，切实增强教育实效。

1.开展一次致学生的一封信活动，从科学使用网络，从自身做起，文明上网，维护网络纯净天空，确保信息安全，以实际行动践行社会主义核心价值观，将爱国付诸行动。

2.开展一次手抄报评选。以班级为单位，开展“信息安全靠大家，人人都是信息安全宣传员”的手抄报比赛，并以班级为单位开展评比活动。

3.开一次信息安全宣讲。在信息安全宣传周期间，学校聘请公安局法制领导到校，开一次网络及信息安全知识主题讲座，进一步普及信息安全常识和法律法规知识，提升学生信息安全防范意识和自我保护能力。

4.利用led屏滚动宣传信息安全相关内容。制作电子版信息安全宣传单，滚动宣传，扩大宣传教育的覆盖面。

5.多渠道宣传信息安全知识。在学校网站和家长微信群，增加信息安全宣传知识，宣传信息安全法律法规、政策文件、学校信息安全活动方案等。

**学生信息道德培养的活动设计方案和简报篇七**

计划，中文词，一般指具体的工作计划或针对某一问题制定的计划。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

1.课前任务，收集网络暴力的新闻、影视作品、宣传图画等资料。

2.小组交流讨论

交流讨论收集到的资料，小组讨论网络行为与礼仪，得出结论时代不断进步，信息不断发展，有些人在现实生活中不会做的事，在网络中会被无限扩大，因为躲在电脑、手机背后的人，自以为事，毫无底线，说话不负责任，这种人是不道德的，这种行为是可耻的，无论是在网络还是在现实生活中都要时刻保持良好的行为礼仪，包括网络行为礼仪，在大数据的时代，每一个人的网络言行也都是有法可依、有律可查的。例：我校四年级一班学生某位同学，在网络学习期间，利用父亲的手机，在微信群里发表诋毁、侮辱、谩骂他人的言论，对其他同学的学习造成了影响，也污染了大家学习的网络环境。

例：我校四年级一班学生某位同学，在网络学习期间，利用父亲的手机，在微信群里发表诋毁、侮辱、谩骂他人的言论，对其他同学的学习造成了影响，也污染了大家学习的网络环境。

3.模拟法庭

通过教师准备的案例，进行模拟法庭活动，有律师、法官、被告、原告等角色，对网络暴力案件，进行辩论。

4.影视作品欣赏

《心理罪之城市之光》观看片段视频，师生探讨网络舆论暴力的后果，引导学生反思，养成良好的网络行为礼仪的重要性。

5.总结

结合总结、分析课前学生收集的材料，进行真实情景中的应用和迁移。

培养学生信息道德首先要做好示范，教师在日常教学中正确使用网络开展学习与工作，引导学生注重个人隐私的注意事项、合理有效地使用互联网、知晓网络游戏的利与弊、了解知识产权的概念及知识产权保护的意义等。通过日常教学、主题班会、板书广播、案例教学、演讲比赛、模拟法庭等形式开展常规教学，潜移默化的培养学生的信息道德。

指导思想：在电子产品快速发展与普遍应用的网络时代，小学生已经成为手机使用的一个主力群体，很多孩子痴迷手机网络聊天、手机游戏等等不能自拔，家长和教师为此大伤脑筋，引导学生文明上网、健康上网势在必行。

主题：我和做朋友

目标与内容：正确看待小学生离不开手机的现实境况，帮助学生文明健康的使用手机，让手机成为自学生的知心朋友。

活动对象：小学六年级学生

活动形式：主题班会

活动准备：

1.让学生课前收集资料，初步了解网络的利与弊。

2.让同学们聆听迷恋网络带来危害的故事、资料等，让他们进一步了解网络的负面影响。

3.与学生交流,分析学生沉迷于网络游戏、网络聊天的现状与根本原因。

活动过程

1.中队长发言：概括阐述沉迷网络的严重后果

2.学生自主发言：说说自己都会用手机做些什么事情?

3.案例展示：不良反面案例2个，健康良好案例2个。

4.组内交流：

常见网络危害有哪些?

5.相声表演：我与手机

6.组内交流：

形成网瘾的原因是什么?

自己都有哪些不良网络习惯?

应该怎样戒除网瘾?

7.自定文明上网公约

8.全体宣誓：健康文明上网

9.教师总结

第一，引导思想。

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用、网络安全等法律法规，营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

第二，活动安排。

1、广泛深入的宣传。班级结合实际，充分利用周会升旗、道法课、信息课、黑板报、班队会等广泛宣传动员，让学生充分认识信息道德教育的必要性和重要性。

2.努力创造健康的网络信息环境。计算机应安装绿色互联网过滤软件，利用技术手段及时发现和处理网络不良信息，确保绿色校园网络环境的建设。密切联系社区和家庭，通过家长会、手机短信(家校通)、给家长一封信等方式，争取社会和家庭的广泛支持，努力营造关心和支持学生信息道德教育的良好氛围。

3.加强信息法制和道德教育。认真落实《中小学法制教育指导纲要》，引导学生自觉践行《全国青少年网络文明公约》，树立网络信息责任感和道德意识，自觉抵制网络不良行为。将网络信息法制教育和网络信息道德教育纳入学校德育和安全教育，制定工作计划，有目的、有步骤地开展良好的活动。

4、突出重点。根据各年龄段学生的身心特点和学习需求，开展教育活动，特别是重点关注和引导农民工子女和留守儿童等重点群体，使学生形成对网络信息道德的正确认识，增强道德判断能力，自觉形成文明上网的良好习惯。

5.注重总结，形成班级管理的长效机制。及时总结班级教育活动中存在的问题和成果，注意树立典型，促进发展，增强网络道德教育的有效性，逐步建立和完善相关规章制度，形成网络道德教育的班级长效机制。

第三，活动的内容和方式。

1.积极开展文明在线主题团队会议。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络理解观，享受网络带来的便利，严厉批评沉迷网络、浏览不良信息等现象。

2.在《全国青少年网络文明公约》的基础上，全面开展网络法制教育。通过讲座和主题讨论，学生可以深刻理解网络不良信息的存在和危害，敲响警钟，引起学生警惕，产生内在免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良网络行为。

3、开展文明上网网络征文等活动，依托吸引人、参与性强的娱乐和益智活动，以健康向上的校园网络活动丰富学生的课外生活。

4.通过给父母的一封信，我们努力有效地监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导父母合理地引导和约束孩子上网。

谋道小学204班信息道德教育活动简报

组织者：谋道小学204班，谋字第202005期

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用、网络安全等法律法规，营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。为此，102班开展了以下活动。

1.积极开展文明在线主题团队会议。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络理解观，享受网络带来的便利，严厉批评沉迷网络、浏览不良信息等现象。

2.在《全国青少年网络文明公约》的基础上，全面开展网络法制教育。通过讲座和主题讨论，学生可以深刻理解网络不良信息的存在和危害，敲响警钟，引起学生警惕，产生内在免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良网络行为。

3、开展文明上网网络征文等活动，依托吸引人、参与性强的娱乐和益智活动，以健康向上的校园网络活动丰富学生的课外生活。

4.通过给父母的一封信，我们努力有效地监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导父母合理地引导和约束孩子上网。

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用及网络安全等法律法规，营造文明健康网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

1.广泛深入开展宣传。班级各结合实际，充分利用周会升旗、道法课、信息课及黑板报，班队会等广泛开展宣传动员，使学生充分认识信息道德教育的必要性和重要性。

2.努力营造健康网络信息环境。计算机要安装绿色上网过滤软件，利用技术手段及时发现并处理网络不良信息，确保建设绿色校园网络环境。密切社区、家庭的联系，通过家长会、手机短信(家校通)、致家长一封信等形式，争取社会、家庭的广泛支持，努力营造关心、支持学生信息道德教育的良好氛围。

3.切实加强信息法制和道德教育。认真贯彻落实《中小学法制教育指导纲要》，引导学生自觉践行《全国青少年网络文明公约》，树立网络信息责任意识和道德意识，自觉抵制网络不良行为。将网络信息法制教育、网络信息道德教育纳入学校德育和安全教育工作内容之中，制定工作计划，有目的、有步骤地开展好活动。

4.突出重点。要根据各年龄段学生的身心特点和学习的需要，有针对性地开展教育活动，尤其是对进城务工人员随迁子女和留守儿童等重点群体进行重点关注和引导，让学生形成对网络信息道德的正确认知，增强道德判断能力，自觉形成文明上网的良好习惯。

5.注重总结，形成班级管理长效机制。及时对班级此次教育活动中存在的问题、取得的成效进行总结，注意树立典型，以典型促发展，增强网络道德教育工作的实效性,.并逐步建立健全相关规章制度，形成网络道德教育的班级长效机制。

1.积极开展“文明网上行”主题班队会活动。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络认识.观，享受着网络给我们带来的便捷，对沉迷网络、浏览不良信息等现象严加抨击。

2.以《全国青少年网络文明公约》的“五要五不”为基础，全面开展网络法制教育。通过讲座、主题讨论的方式，运用正反事例，让学生较深刻地体会网络不良信息的存在与危害，敲响警钟，引起学生的警醒，产生内在的免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

3.开展“文明上网”网络征文等活动，依托吸引力强、参与性高的文娱和益智活动，用健康向上的校园网络活动充实学生课余生活。

4.通过致家长的一封信，争取广大家长与学校一起有效监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导家长对孩子上网进行合理引导和约束。

二十世纪末的今天，世界继新技术革命以后，又掀起了一场以加速社会信息化为宗旨的信息高速公路建设的浪潮。信息正以其前所未有的迅猛态势渗透于社会的方方面面，改变着人们原有的社会空间。作为信息传播的重要媒介计算机互连网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习、生活和工作提供了前所未有的便利和快捷。然而，计算机网络也像其它事物一样，在产生积极影响的同时，必会产生一些负面效应。特别是中小学生，由于年龄不大，辨别是非的能力较弱，很容易受其中一些不良信息的影响。因而在中小学信息技术课程中开展相应的信息道德教育，让学生明确是非观念、规范行为，是一项重要而迫切的任务。

计算机是一种学习和工作的工具，也是一种娱乐工具。目前学生对计算机课的兴趣往往不是来源于计算机知识本身，而是来源于对网上聊天、交友、网络游戏、网上恶作剧等的热衷。笔者所教的的学生中就有提问怎样用逻辑炸弹炸别人邮箱的，怎样当黑客的怎样套别人密码的等等。虽然不能就此认为该学生品质恶劣，但至少说明网络上的一些不良影响已经影响我们的学生。诚然为人们提供娱乐是网络的功能之一，但教师要引导好学生正确对待利用网络的娱乐功能以游戏为例：有益的电脑游戏对训练学生的协调能力、判断能力等有一定的帮助，而且爱玩是人的天性，本来无可厚非，但如果把电脑游戏视作计算机应用的全部，沉迷于此则只会对学生的身心发展有害无益，同时市面上的许多游戏并不适合小学生玩，比如《反恐精英》，学生们在游戏中往往是被刺激的效果、精美的画面所吸引，而对其中的思想性和意义缺乏正确的认识，其中许多血腥、暴力的场面对他们是有害的。这时，我们要教育学生，现在还处于学习知识的重要阶段，应把计算机作为一种帮助我们学习的工具，而不是作为高级的游戏机。

另外，还可以鼓励那些喜欢玩游戏的同学，如果你想自己编出更好玩、更有趣的游戏软件，现在开始就要努力学习计算机知识，将来努力成为一个出色的软件设计师。从而激发起他们的学习兴趣，引发正确的学习动机。

按照传统的教育观念，知识越多说明学习越成功，很多家长鼓励孩子加入互联网正是看中了互联网络强大的知识传播功能。其实，知识传播仅是互联网的功能之一，对青少年来说，更重要的是学习信息处理方法，培养交流能力和对社会的适应能力，培养科学素养，而不仅仅是掌握了多少信息。通过互联网络，孩子可以学习如何检索、核对、判断、选择和处理信息，以达到对信息的有效利用。这种能力在未来的社会中更为重要。

但是，如果放任学生在网络世界中驰聘，缺乏正确的引导，他们就会在网络中“迷失”。因此，教师要引导学生善用网络资源，并教会他们如何分辨其中有害信息的内容。例如，有的学生分不清网络中的真实与虚假，把一些未经证实的消息到处传播;有的学生沉迷于网络的反动、暴力甚至色情的内容等。这时，教师要教育学生不仅要学会提取信息，还要学会用正确的观点去分析信息，辨别是非，去伪存真，分清精华与糟粕，才能更好地取用网络信息。经过教育，他们认识到自己在使用网络中的偏差，开始思考“为何用?怎样用?”的问题了。为了帮助大家正确使用网络信息，教师可以搜集一些与中学生学习生活有关的网址，并介绍他们上一些具有一定学习价值的教育网站如k12等，让上网的同学学会如何运用网络去实现自主学习。

由于学生处在全新的网络环境中，操作计算机网络的机会较多，信息的交流及对事物处理和评价的方法、模式等都发生了巨大的变化，原有的道德准则和规范已经不足以约束学生的网络行为。因此，经常会发现学生在上网时的“不正常”行为。

例如：一些同学自恃计算机水平较高，他们私自携带软盘通过教学网络攻击教师机和服务器，造成教学网络的瘫痪影响教学的正常进行。还有的强行控制别人的计算机，随意删除别人的软件及作品，破坏别人的工作和学习。对于这些“不正常”行为，我们要认识到它的潜在危害很大。学生正处在世界观形成的阶段，一旦不正常的行为养成习惯，步入社会后，将很难改变。俗话说“小来偷针，大来偷金”。现在可能只是恶作剧，到别人的电脑里做一些破坏，删掉一段文字或一幅图画，明天可能就是真做实干，当黑客到别的企业里毁掉一批数据或资料，做危害社会的事。对于以上这些行为，我们应当尽早建立网络环境中的行为道德规范，帮助广大学生增强网络法制和网络伦理道德观念，提高是非的分辨能力，使其网上的行为符合法律法规和社会公德的要求。

但是不能“因噎废食”，就为网络的负面影响而不让学生上网。如何培养学生的信息道德意识，减少由于网络负面影响所带来的损害，是保证青少年学生健康成长的需要，更是培养教育适应现代信息社会发展人才的需要，我们应当给予足够的重视。

为响应落实国家关于加强学校网络安全使用的管理办法，同时增强全校教职员工的网络安全意识，提高网络安全防护技能，按照网络安全的要求，并结合康乐燕宝学校的实际情况，特制定学校网络安全活动实施方案：

为深入贯彻落实党的十九大和十九届四中、五中全会精神，贯彻习近平总书记关于网络安全和信息化系列重要讲话精神，增强广大师生的网络安全意识，提高自我保护意识，维护国家网络安全。

“网络安全知识进校园”

11月20日至12月20日

采用多种形式进行网络安全宣传，普及基本的网络安全知识，使教师、学生增强网络安全防范意识，具备识别和应对网络危险的能力。

本次网络安全宣传周活动拟采取以下形式开展：

(一)悬挂网络安全宣传横幅。在学校门口悬挂内容为“共建网络安全，共享网络文明”的横幅。

(二)开办网络安全宣传专栏。11月10日在学校宣传报栏、电子屏、微信公众号上开辟网络安全宣传专栏，以宣传该活动的主题、方案、计划等相关资料，以及宣传活动所取得的成果。

(三)开展《网络安全使用知识》培训。11月12日召开全体教师培训会，集中培训《网络安全防范知识》，引导教师要主动学习网络安全知识，加强网络安全自我保护意识。对参与积极，网络安全知识丰富的位个人给予适当的奖品奖励。

(四)召开网络安全知识主题班会。11月16日由德育处组织在全校各班进行召开“共建网络安全共享网络文明”主题班会，讨论宣传网络安全知识，提高学生网络安全意识，增强识别和应对网络危险的能力。同时在教室播放以下国家网络安全周公益短片的功能。提供班队会如下选题：《电脑病毒?要防范!》、《自主密码国之重器》、《网络文明行》、《网络安全你知道吗》、《网络安全靠大家》、《个人信息泄露?要防范!》、《全民参与网络更安全》等。

(五)发放网络安全宣传单。11月23日后勤处制作电子版网络安全宣传单，发送到学校各版微信群，同时印刷纸质版网络安全宣传单，向同学家长发放。

1.学校本次活动中统一使用“网络安全知识”标识，突出宣传主题;

2.坚决执行中央“八项规定”有关要求，严格按照勤俭节约、务实高效原则，着力在提高活动实效上下功夫，严禁铺张浪费、大讲排场;

3.各班级利用好班级多媒体，及时将过程材料收集整理，于12月20日报送学校信息技术室。

二十世纪末的今天，世界继新技术革命以后，又掀起了一场以加速社会信息化为宗旨的信息高速公路建设的浪潮。信息正以其前所未有的迅猛态势渗透于社会的方方面面，改变着人们原有的社会空间。作为信息传播的重要媒介计算机互连网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习、生活和工作提供了前所未有的便利和快捷。然而，计算机网络也像其它事物一样，在产生积极影响的同时，必会产生一些负面效应。特别是中小学生，由于年龄不大，辨别是非的能力较弱，很容易受其中一些不良信息的影响。因而在中小学信息技术课程中开展相应的信息道德教育，让学生明确是非观念、规范行为，是一项重要而迫切的任务。

计算机是一种学习和工作的工具，也是一种娱乐工具。目前学生对计算机课的兴趣往往不是来源于计算机知识本身，而是来源于对网上聊天、交友、网络游戏、网上恶作剧等的热衷。笔者所教的的学生中就有提问怎样用逻辑炸弹炸别人邮箱的，怎样当黑客的怎样套别人密码的等等。虽然不能就此认为该学生品质恶劣，但至少说明网络上的一些不良影响已经影响我们的学生。诚然为人们提供娱乐是网络的功能之一，但教师要引导好学生正确对待利用网络的娱乐功能以游戏为例：有益的电脑游戏对训练学生的协调能力、判断能力等有一定的帮助，而且爱玩是人的天性，本来无可厚非，但如果把电脑游戏视作计算机应用的全部，沉迷于此则只会对学生的身心发展有害无益，同时市面上的许多游戏并不适合小学生玩，比如《反恐精英》，学生们在游戏中往往是被刺激的效果、精美的画面所吸引，而对其中的思想性和意义缺乏正确的认识，其中许多血腥、暴力的场面对他们是有害的。这时，我们要教育学生，现在还处于学习知识的重要阶段，应把计算机作为一种帮助我们学习的工具，而不是作为高级的游戏机。

另外，还可以鼓励那些喜欢玩游戏的同学，如果你想自己编出更好玩、更有趣的游戏软件，现在开始就要努力学习计算机知识，将来努力成为一个出色的软件设计师。从而激发起他们的学习兴趣，引发正确的学习动机。

按照传统的教育观念，知识越多说明学习越成功，很多家长鼓励孩子加入互联网正是看中了互联网络强大的知识传播功能。其实，知识传播仅是互联网的功能之一，对青少年来说，更重要的是学习信息处理方法，培养交流能力和对社会的适应能力，培养科学素养，而不仅仅是掌握了多少信息。通过互联网络，孩子可以学习如何检索、核对、判断、选择和处理信息，以达到对信息的有效利用。这种能力在未来的社会中更为重要。

但是，如果放任学生在网络世界中驰聘，缺乏正确的引导，他们就会在网络中“迷失”。因此，教师要引导学生善用网络资源，并教会他们如何分辨其中有害信息的内容。例如，有的学生分不清网络中的真实与虚假，把一些未经证实的消息到处传播;有的学生沉迷于网络的反动、暴力甚至色情的内容等。这时，教师要教育学生不仅要学会提取信息，还要学会用正确的观点去分析信息，辨别是非，去伪存真，分清精华与糟粕，才能更好地取用网络信息。经过教育，他们认识到自己在使用网络中的偏差，开始思考“为何用?怎样用?”的问题了。为了帮助大家正确使用网络信息，教师可以搜集一些与中学生学习生活有关的网址，并介绍他们上一些具有一定学习价值的教育网站如k12等，让上网的同学学会如何运用网络去实现自主学习。

由于学生处在全新的网络环境中，操作计算机网络的机会较多，信息的交流及对事物处理和评价的方法、模式等都发生了巨大的变化，原有的道德准则和规范已经不足以约束学生的网络行为。因此，经常会发现学生在上网时的“不正常”行为。

例如：一些同学自恃计算机水平较高，他们私自携带软盘通过教学网络攻击教师机和服务器，造成教学网络的瘫痪影响教学的正常进行。还有的强行控制别人的计算机，随意删除别人的软件及作品，破坏别人的工作和学习。对于这些“不正常”行为，我们要认识到它的潜在危害很大。学生正处在世界观形成的阶段，一旦不正常的行为养成习惯，步入社会后，将很难改变。俗话说“小来偷针，大来偷金”。现在可能只是恶作剧，到别人的电脑里做一些破坏，删掉一段文字或一幅图画，明天可能就是真做实干，当黑客到别的企业里毁掉一批数据或资料，做危害社会的事。对于以上这些行为，我们应当尽早建立网络环境中的行为道德规范，帮助广大学生增强网络法制和网络伦理道德观念，提高是非的分辨能力，使其网上的行为符合法律法规和社会公德的要求。

但是不能“因噎废食”，就为网络的负面影响而不让学生上网。如何培养学生的信息道德意识，减少由于网络负面影响所带来的损害，是保证青少年学生健康成长的需要，更是培养教育适应现代信息社会发展人才的需要，我们应当给予足够的重视。

　为深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和总体国家安全观，学习宣传习近平总书记信息强国战略思想，为进一步增强校园信息安全意识，提高信息安全防护技能，结合学校实际，特制定2025年校园信息安全宣传活动方案。

围绕活动主题，深入学习贯彻习近平网络强国战略思想，学习贯彻习近平总书记在全国网络安全和信息化工作会议上的重要讲话精神，通过组织动员广大师生广泛参与，深入宣传国家网络安全工作取得的重大成就，宣传贯彻《网络安全法》及相关配套法规，普及信息安全意识和防护技能，营造健康文明的网络环境，共同维护国家网络安全和个人信息安全。

信息安全意识培养

2025年3月2日-4日

学校全体学生

活动目标与内容

（一）高度重视，加强组织领导。举办信息安全周活动是贯彻落实中央关于网络安全和信息化战略部署的重要举措，学校要高度重视，精心谋划、创新形式开展系列宣传教育活动，组织师生积极参与宣传教育活动，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，推动活动形成声势。

（二）突出主题，注重工作实效。要紧紧围绕活动主题，利用微信群、电子显示屏等形式加大宣传力度，牢牢抓住课堂主阵地，将信息安全教育与学生思想政治教育、文明校园建设、维护校园稳定等工作有机结合，采取有效形式提升工作的针对性与实效性，营造校园安全上网、依法上网的良好氛围。

（三）加强协作，建立长效机制。以信息安全宣传周为契机，探索建立青少年学生信息安全教育长效机制。要推动相关内容纳入新生教育、课程教育和课外实践活动，完善信息安全教育工作体系，切实增强教育实效。

结合学校实际，采用多种形式进行网络信息安全宣传，普及基本的信息安全知识，进一步增强师生信息安全防范意识，提升识别和应对信息危险的基本能力。主要活动如下：

1.开展一次致学生的一封信活动，从科学使用网络，从自身做起，文明上网，维护网络纯净天空，确保信息安全，以实际行动践行社会主义核心价值观，将爱国付诸行动。

2.开展一次手抄报评选。以班级为单位，开展“信息安全靠大家，人人都是信息安全宣传员”的手抄报比赛，并以班级为单位开展评比活动。

3.开一次信息安全宣讲。在信息安全宣传周期间，学校聘请公安局法制领导到校，开一次网络及信息安全知识主题讲座，进一步普及信息安全常识和法律法规知识，提升学生信息安全防范意识和自我保护能力。

4.利用led屏滚动宣传信息安全相关内容。制作电子版信息安全宣传单，滚动宣传，扩大宣传教育的覆盖面。

5.多渠道宣传信息安全知识。在学校网站和家长微信群，增加信息安全宣传知识，宣传信息安全法律法规、政策文件、学校信息安全活动方案等。

1、正确认识网络文化的利与弊，学会健康上网，规范上网行为。

2、增强上网的文明意识和安全意识，自觉构筑抵制不良信息冲击的“防火墙\"。

3、提高学生的道德文化素质和水平。

本人所教的两个高三班级。

多媒体教学环境。

提前搜集网络暴力的新闻、不实信息的危害等资料准备“课件”。

以做好的“课件”为依托，加入日常生活中的事件，与学生开展交流，并且以教师的日常规范为学生起到榜样引导作用。

（一）以班级为单位宣传本次活动的目标和意义：（课件展示）

（1）讲解《全国青少年网络文明公约》、《中小学法制教育指导纲要》等法律文件，使学生明白文明上网、信息道德培养的内涵和必要性。

（2）日常生活中遇到的缺乏网络信息道德的事例。

（3）不文明上网、没有信息道德的危害。

（4）培养学生信息道德的方法措施。

（5）讨论并明确学生应该培养什么样的信息道德，如何文明上网。

（二）利用班会、板报、宣传园地等场合和阵地进行宣传。

（三）进行以“培养信息道德、做文明学生”为主题的演讲比赛，让学生深切明白信息道德培养的必要性。

（四）进行小组讨论，总结活动经验，形成班级信息道德的倡议书，并在班内公示。

二十世纪末的今天，世界继新技术革命以后，又掀起了一场以加速社会信息化为宗旨的信息高速公路建设的浪潮。信息正以其前所未有的迅猛态势渗透于社会的方方面面，改变着人们原有的社会空间。作为信息传播的重要媒介计算机互连网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习、生活和工作提供了前所未有的便利和快捷。然而，计算机网络也像其它事物一样，在产生积极影响的同时，必会产生一些负面效应。特别是中小学生，由于年龄不大，辨别是非的能力较弱，很容易受其中一些不良信息的影响。因而在中小学信息技术课程中开展相应的信息道德教育，让学生明确是非观念、规范行为，是一项重要而迫切的任务。

计算机是一种学习和工作的工具，也是一种娱乐工具。目前学生对计算机课的兴趣往往不是来源于计算机知识本身，而是来源于对网上聊天、交友、网络游戏、网上恶作剧等的热衷。笔者所教的的学生中就有提问怎样用逻辑炸弹炸别人邮箱的，怎样当黑客的怎样套别人密码的等等。虽然不能就此认为该学生品质恶劣，但至少说明网络上的一些不良影响已经影响我们的学生。诚然为人们提供娱乐是网络的功能之一，但教师要引导好学生正确对待利用网络的娱乐功能以游戏为例：有益的电脑游戏对训练学生的协调能力、判断能力等有一定的帮助，而且爱玩是人的天性，本来无可厚非，但如果把电脑游戏视作计算机应用的全部，沉迷于此则只会对学生的身心发展有害无益，同时市面上的许多游戏并不适合小学生玩，比如《反恐精英》，学生们在游戏中往往是被刺激的效果、精美的画面所吸引，而对其中的思想性和意义缺乏正确的认识，其中许多血腥、暴力的场面对他们是有害的。这时，我们要教育学生，现在还处于学习知识的重要阶段，应把计算机作为一种帮助我们学习的工具，而不是作为高级的游戏机。

另外，还可以鼓励那些喜欢玩游戏的同学，如果你想自己编出更好玩、更有趣的游戏软件，现在开始就要努力学习计算机知识，将来努力成为一个出色的软件设计师。从而激发起他们的学习兴趣，引发正确的学习动机。

按照传统的教育观念，知识越多说明学习越成功，很多家长鼓励孩子加入互联网正是看中了互联网络强大的知识传播功能。其实，知识传播仅是互联网的功能之一，对青少年来说，更重要的是学习信息处理方法，培养交流能力和对社会的适应能力，培养科学素养，而不仅仅是掌握了多少信息。通过互联网络，孩子可以学习如何检索、核对、判断、选择和处理信息，以达到对信息的有效利用。这种能力在未来的社会中更为重要。

但是，如果放任学生在网络世界中驰聘，缺乏正确的引导，他们就会在网络中“迷失”。因此，教师要引导学生善用网络资源，并教会他们如何分辨其中有害信息的内容。例如，有的学生分不清网络中的真实与虚假，把一些未经证实的消息到处传播;有的学生沉迷于网络的反动、暴力甚至色情的内容等。这时，教师要教育学生不仅要学会提取信息，还要学会用正确的观点去分析信息，辨别是非，去伪存真，分清精华与糟粕，才能更好地取用网络信息。经过教育，他们认识到自己在使用网络中的偏差，开始思考“为何用?怎样用?”的问题了。为了帮助大家正确使用网络信息，教师可以搜集一些与中学生学习生活有关的网址，并介绍他们上一些具有一定学习价值的教育网站如k12等，让上网的同学学会如何运用网络去实现自主学习。

由于学生处在全新的网络环境中，操作计算机网络的机会较多，信息的交流及对事物处理和评价的方法、模式等都发生了巨大的变化，原有的道德准则和规范已经不足以约束学生的网络行为。因此，经常会发现学生在上网时的“不正常”行为。

例如：一些同学自恃计算机水平较高，他们私自携带软盘通过教学网络攻击教师机和服务器，造成教学网络的瘫痪影响教学的正常进行。还有的强行控制别人的计算机，随意删除别人的软件及作品，破坏别人的工作和学习。对于这些“不正常”行为，我们要认识到它的潜在危害很大。学生正处在世界观形成的阶段，一旦不正常的行为养成习惯，步入社会后，将很难改变。俗话说“小来偷针，大来偷金”。现在可能只是恶作剧，到别人的电脑里做一些破坏，删掉一段文字或一幅图画，明天可能就是真做实干，当黑客到别的企业里毁掉一批数据或资料，做危害社会的事。对于以上这些行为，我们应当尽早建立网络环境中的行为道德规范，帮助广大学生增强网络法制和网络伦理道德观念，提高是非的分辨能力，使其网上的行为符合法律法规和社会公德的要求。

但是不能“因噎废食”，就为网络的负面影响而不让学生上网。如何培养学生的信息道德意识，减少由于网络负面影响所带来的损害，是保证青少年学生健康成长的需要，更是培养教育适应现代信息社会发展人才的需要，我们应当给予足够的重视。

为深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和总体国家安全观，学习宣传习近平总书记信息强国战略思想，为进一步增强校园信息安全意识，提高信息安全防护技能，结合学校实际，特制定2025年校园信息安全宣传活动方案。

围绕活动主题，深入学习贯彻习近平网络强国战略思想，学习贯彻习近平总书记在全国网络安全和信息化工作会议上的重要讲话精神，通过组织动员广大师生广泛参与，深入宣传国家网络安全工作取得的重大成就，宣传贯彻《网络安全法》及相关配套法规，普及信息安全意识和防护技能，营造健康文明的网络环境，共同维护国家网络安全和个人信息安全。

信息安全意识培养

2025年3月2日-4日

学校全体学生

活动目标与内容

(一)高度重视，加强组织领导。举办信息安全周活动是贯彻落实中央关于网络安全和信息化战略部署的重要举措，学校要高度重视，精心谋划、创新形式开展系列宣传教育活动，组织师生积极参与宣传教育活动，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，推动活动形成声势。

(二)突出主题，注重工作实效。要紧紧围绕活动主题，利用微信群、电子显示屏等形式加大宣传力度，牢牢抓住课堂主阵地，将信息安全教育与学生思想政治教育、文明校园建设、维护校园稳定等工作有机结合，采取有效形式提升工作的针对性与实效性，营造校园安全上网、依法上网的良好氛围。

(三)加强协作，建立长效机制。以信息安全宣传周为契机，探索建立青少年学生信息安全教育长效机制。要推动相关内容纳入新生教育、课程教育和课外实践活动，完善信息安全教育工作体系，切实增强教育实效。

结合学校实际，采用多种形式进行网络信息安全宣传，普及基本的信息安全知识，进一步增强师生信息安全防范意识，提升识别和应对信息危险的基本能力。主要活动如下：

1.开展一次致学生的一封信活动，从科学使用网络，从自身做起，文明上网，维护网络纯净天空，确保信息安全，以实际行动践行社会主义核心价值观，将爱国付诸行动。

2.开展一次手抄报评选。以班级为单位，开展“信息安全靠大家，人人都是信息安全宣传员”的手抄报比赛，并以班级为单位开展评比活动。

3.开一次信息安全宣讲。在信息安全宣传周期间，学校聘请公安局法制领导到校，开一次网络及信息安全知识主题讲座，进一步普及信息安全常识和法律法规知识，提升学生信息安全防范意识和自我保护能力。

4.利用led屏滚动宣传信息安全相关内容。制作电子版信息安全宣传单，滚动宣传，扩大宣传教育的覆盖面。

5.多渠道宣传信息安全知识。在学校网站和家长微信群，增加信息安全宣传知识，宣传信息安全法律法规、政策文件、学校信息安全活动方案等。

二十世纪末的今天，世界继新技术革命以后，又掀起了一场以加速社会信息化为宗旨的信息高速公路建设的浪潮。信息正以其前所未有的迅猛态势渗透于社会的方方面面，改变着人们原有的社会空间。作为信息传播的重要媒介计算机互连网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习、生活和工作提供了前所未有的便利和快捷。然而，计算机网络也像其它事物一样，在产生积极影响的同时，必会产生一些负面效应。特别是中小学生，由于年龄不大，辨别是非的能力较弱，很容易受其中一些不良信息的影响。因而在中小学信息技术课程中开展相应的信息道德教育，让学生明确是非观念、规范行为，是一项重要而迫切的任务。

计算机是一种学习和工作的工具，也是一种娱乐工具。目前学生对计算机课的兴趣往往不是来源于计算机知识本身，而是来源于对网上聊天、交友、网络游戏、网上恶作剧等的热衷。笔者所教的的学生中就有提问怎样用逻辑炸弹炸别人邮箱的，怎样当黑客的怎样套别人密码的等等。虽然不能就此认为该学生品质恶劣，但至少说明网络上的一些不良影响已经影响我们的学生。诚然为人们提供娱乐是网络的功能之一，但教师要引导好学生正确对待利用网络的娱乐功能以游戏为例：有益的电脑游戏对训练学生的协调能力、判断能力等有一定的帮助，而且爱玩是人的天性，本来无可厚非，但如果把电脑游戏视作计算机应用的全部，沉迷于此则只会对学生的身心发展有害无益，同时市面上的许多游戏并不适合小学生玩，比如《反恐精英》，学生们在游戏中往往是被刺激的效果、精美的画面所吸引，而对其中的思想性和意义缺乏正确的认识，其中许多血腥、暴力的场面对他们是有害的。这时，我们要教育学生，现在还处于学习知识的重要阶段，应把计算机作为一种帮助我们学习的工具，而不是作为高级的游戏机。

另外，还可以鼓励那些喜欢玩游戏的同学，如果你想自己编出更好玩、更有趣的游戏软件，现在开始就要努力学习计算机知识，将来努力成为一个出色的软件设计师。从而激发起他们的学习兴趣，引发正确的学习动机。

按照传统的教育观念，知识越多说明学习越成功，很多家长鼓励孩子加入互联网正是看中了互联网络强大的知识传播功能。其实，知识传播仅是互联网的功能之一，对青少年来说，更重要的是学习信息处理方法，培养交流能力和对社会的适应能力，培养科学素养，而不仅仅是掌握了多少信息。通过互联网络，孩子可以学习如何检索、核对、判断、选择和处理信息，以达到对信息的有效利用。这种能力在未来的社会中更为重要。

但是，如果放任学生在网络世界中驰聘，缺乏正确的引导，他们就会在网络中“迷失”。因此，教师要引导学生善用网络资源，并教会他们如何分辨其中有害信息的内容。例如，有的学生分不清网络中的真实与虚假，把一些未经证实的消息到处传播;有的学生沉迷于网络的反动、暴力甚至色情的内容等。这时，教师要教育学生不仅要学会提取信息，还要学会用正确的观点去分析信息，辨别是非，去伪存真，分清精华与糟粕，才能更好地取用网络信息。经过教育，他们认识到自己在使用网络中的偏差，开始思考“为何用?怎样用?”的问题了。为了帮助大家正确使用网络信息，教师可以搜集一些与中学生学习生活有关的网址，并介绍他们上一些具有一定学习价值的教育网站如k12等，让上网的同学学会如何运用网络去实现自主学习。

由于学生处在全新的网络环境中，操作计算机网络的机会较多，信息的交流及对事物处理和评价的方法、模式等都发生了巨大的变化，原有的道德准则和规范已经不足以约束学生的网络行为。因此，经常会发现学生在上网时的“不正常”行为。

例如：一些同学自恃计算机水平较高，他们私自携带软盘通过教学网络攻击教师机和服务器，造成教学网络的瘫痪影响教学的正常进行。还有的强行控制别人的计算机，随意删除别人的软件及作品，破坏别人的工作和学习。对于这些“不正常”行为，我们要认识到它的潜在危害很大。学生正处在世界观形成的阶段，一旦不正常的行为养成习惯，步入社会后，将很难改变。俗话说“小来偷针，大来偷金”。现在可能只是恶作剧，到别人的电脑里做一些破坏，删掉一段文字或一幅图画，明天可能就是真做实干，当黑客到别的企业里毁掉一批数据或资料，做危害社会的事。对于以上这些行为，我们应当尽早建立网络环境中的行为道德规范，帮助广大学生增强网络法制和网络伦理道德观念，提高是非的分辨能力，使其网上的行为符合法律法规和社会公德的要求。

但是不能“因噎废食”，就为网络的负面影响而不让学生上网。如何培养学生的信息道德意识，减少由于网络负面影响所带来的损害，是保证青少年学生健康成长的需要，更是培养教育适应现代信息社会发展人才的需要，我们应当给予足够的重视。

**学生信息道德培养的活动设计方案和简报篇八**

一、活动主题：

信息道德，规范上网

二、活动背景：

随着信息科技的不断发展，小学生也需要接触和处理越来越多的信息，需要提高搜集，辨别与整合信息的能力，指导学生正确使用网络开展学习与实践成为教师教育与教学的重要内容。

三、活动目标与内容：

为适应信息技术飞速发展时代的教育需求，指导学生正确使用网络网络开展学习与实践，培养学生信息道德意识和行为，养成良好的\"网络社交行为礼仪，本班决定开展以“信息道德，规范上网”为主题的关于信息道德培养的演讲比赛。

四、活动对象：

xx寄宿制小学六年级二班全体学生

五、活动形式：

主题演讲比赛

六、活动地点：

六年级二班教室

七、活动时间：

12月25日晚自习

八、活动准备：

（一）资料搜集：

1、指导学生课前了解网络信息带来的正面或负面行为，以及相关真实故事及案例。

22指导学生课前搜集资料，初步了解信息道德包括哪些方面？

（二）主题班会：

1、指导学生思考为什么需要培养自己的信息道德意识和行为？

2、指导学生讨论与交流，在使用网络进行学习和实践时应该注意哪些问题？

（三）确定评委老师，制定并宣布比赛评分规则。

（四）撰写演讲稿

参赛学生自愿撰写演讲稿：综合所搜集的资料以及主题班会内容撰写演讲稿。

九、演讲内容及要求：

（一）围绕“信息道德，规范上网”这一主题，探讨小学生在日常学习和生活中如何提高自己的信息道德素养，正确使用网络信息，并针对此主题提出自己的建议。

（二）脱稿演讲时间约5分钟

十、活动过程：

（一）刘某某老师发言，介绍出席活动的评委老师并说明开展本次演讲比赛的重要性及意义。

（二）班长张某某发言，宣布本次演讲比赛的规则及要求。

（三）参赛成员通过抽签形式决定演讲顺序。

（四）参赛学生发表演讲。

（五）评委老师针对学生的表现给予点评与评分。

（六）总计分数的学生计算每位选手的平均分评出一等奖，二等奖，三等奖。

（七）评委老师宣布获奖同学并颁发奖状。

（八）班主任针对此次活动进行总结。

**学生信息道德培养的活动设计方案和简报篇九**

在日常教学中注重学生信息道德意识和行为的培养十分重要，信息道德培养的主要内容包括帮助学生合理合法地使用网络和资源；在网络资源使用中保护知识产权；尊重和保护自我和他人的隐私；养成良好的网络社交行为礼仪；理解信息行为的道德判断标准，提升鉴别能力等。下面是我们制订的针对学生信息道德培养的活动设计方案。

一、指导思想

增强广大师生的网络安全意识，提高自我保护意识，维护国家网络安全。

二、工作领导小组

组长：xxx、

副组长：xxx、xxx、xxx、

组员：二级机构成员班主任

三、活动主题

”网络安全知识进校园”

四、活动时间

20xx年3月1日至30日

五、活动内容

采用多种形式进行网络安全宣传，普及基本的网络安全知识，使教师、学生增强网络安全防范意识，具备识别和应对网络危险的能力。

六、活动形式

本次网络安全宣传月活动拟采取以下形式开展：

1、在led屏幕上发布”网络安全月活动”相关内容

2、在学校网站上开办网络安全宣传专栏

在学校网站上开辟网络安全宣传专栏，以宣传该活动的方案、计划等相关资料以及宣传活动所取得的成果。

3、在学校微信的公众号上发布”网络安全月活动”相关内容

4、利用学校广播站积极宣传网络安全相关知识

5、召开网络安全知识主题班会

利用班会课时间在全校开展”网络安全为人民，网络安全靠人民”主题班会，讨论宣传网络安全知识，提高学生网络安全意识，增强识别和应对网络危险的能力。同时在教室播放以下国家网络安全公益短片：《祸起”间”职》、《网络安全助力”中国梦”》、《95588诈骗短信》、《网络安全不烦恼》。

6、开展征文活动

根据网络安全宣传的内容征集学生们的心得体会，并遴选出优秀作品发表在学校网站相关栏目上并报送教育局信息中心。

**学生信息道德培养的活动设计方案和简报篇十**

1、活动设计

学生信息道德培养的方案

[主题]学生信息道德培养的活动方案

[目标与内容]培养良好信息道德，增强自我保护意识

[对象]九年四班全体学生

[活动形式]主题班会

[环境]当今社会，信息正以前所未有的速度发展，并渗透于社会社会的各个角落，改变着我们的生活。然而，信息网络也像其他事物一样，是一把双刃剑，既有利于我们生活和社会的发展，同时也造成了一定的负面影响。尤其是对于中小学孩子来说，年龄较小，辨别是非的能力较弱，还没有形成正确的世界观和价值观，很容易受到不良信息的影响。因此，开展信息道德培养主题班会，让学生明确是非观并规范行为，正确运用信息技术，增强自我保护意识。

[准备]收集与本站网络有关的相关新闻、宣传图、视频等，放到多媒体课件当中。

2、活动简报

活动简报

活动过程：

1、班会主持人引出话题——信息化时代，将学生分成两队对信息化时代的利弊进行辩论。

2、使用多媒体课件展示准备好的信息化时代相关图片、新闻、视频等，在学生观看之后，引导学生进行小组讨论。关于信息化的利弊，我们要有明辨是非的能力。

3、在小组讨论之后，各小组发表自己的观点和结论。

4、学习《文明上网自律公约》和《全国青少年网络文明公约》等相关互联网法律法规，组织学生认真观看。

5、学生代表总结，号召青少年学生应以积极地态度促进互联网健康发展，倡导文明上网，自觉自律，促进青少年学生健康成长。

注：活动图片在附件中

**学生信息道德培养的活动设计方案和简报篇十一**

二.活动背景：

随着信息科技的不断发展，小学生也需要接触和处理越来越多的信息，需要提高搜集，辨别与整合信息的能力，指导学生正确使用网络开展学习与实践成为教师教育与教学的重要内容。

三.活动目标与内容：

为适应信息技术飞速发展时代的教育需求，指导学生正确使用网络网络开展学习与实践，培养学生信息道德意识和行为，养成良好的网络社交行为礼仪，本班决定开展以“信息道德，规范上网”为主题的关于信息道德培养的演讲比赛。

四.活动对象：xx寄宿制小学六年级二班全体学生

五.活动形式：主题演讲比赛

六.活动地点：六年级二班教室

七.活动时间：12月25日晚自习

八.活动准备:

（一）资料搜集：

1.指导学生课前了解网络信息带来的正面或负面行为，以及相关真实故事及案例。

2.指导学生课前搜集资料，初步了解信息道德包括哪些方面?

（二）主题班会：

1.指导学生思考为什么需要培养自己的信息道德意识和行为?

2.指导学生讨论与交流，在使用网络进行学习和实践时应该注意哪些问题?

（三）确定评委老师，制定并宣布比赛评分规则。

（四）撰写演讲稿

参赛学生自愿撰写演讲稿：综合所搜集的资料以及主题班会内容撰写演讲稿。

九.演讲内容及要求:

（一）围绕“信息道德，规范上网”这一主题，探讨小学生在日常学习和生活中如何提高自己的信息道德素养，正确使用网络信息，并针对此主题提出自己的建议。

（二）脱稿演讲时间约5分钟

十.活动过程：

（一）刘某某老师发言，介绍出席活动的评委老师并说明开展本次演讲比赛的重要性及意义。

（二）班长张某某发言，宣布本次演讲比赛的规则及要求。

（三）参赛成员通过抽签形式决定演讲顺序。

（四）参赛学生发表演讲。

（五）评委老师针对学生的表现给予点评与评分。

（六）总计分数的学生计算每位选手的平均分评出一等奖，二等奖，三等奖。

（七）评委老师宣布获奖同学并颁发奖状。

（八）班主任针对此次活动进行总结。

**学生信息道德培养的活动设计方案和简报篇十二**

通过信息教育途径，对学生进行信息网络安全、法规、伦理等方面教育。

1、培养学生具有良好信息道德，增强自我保护意识。

2、培养学生正确获取信息的方法。

3、培养学生正确收集信息整理与管理，信息的处理能力。

七年级学生

课堂主题讲座

当前，网络信息正以其前所未有的迅猛的态势广范应用在各各领域，信息正渗透于社会的方方面面，改变着人们的生活。作为信息传播的重要媒介计算机互联网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习、生活和工作提供了前所未有的便利和快捷。然而，网络信息也像其它事物一样，在产生积极影响的同时，也会产生一些负面效应。特别是中学生，由于年龄不大，辩别是非的能力较弱，很容易受其中一些不良信息的影响。因而在学生中学习中，应开展相应的信息道德教育，让学生明确是非观念，规范上网获得信息的行为，是一项重要而迫切的任务。

（一）网络优势（积极作用）

如果我想多了解信息，我可以

我嫌逛商场人多，我可以

查找资料不想去图书馆，我可以

交纳水费、电话费等不想排队，我可以

跟亲人聊天，我可以

讨论：你最常在网上做什么？

（二）网络的负面影响：

容易发生诱惑欺诈的事情

沉迷网络，荒废学业

受不良网站毒害，身心受到摧残，甚至会走上犯罪

人与人之间情感疏远，缺乏信任

浪费金钱，增加经济负担

讨论：你认为网络还有哪些负面影响？

案例：1、江西省南昌市17岁高中生余斌，沉迷网络游戏，因兴奋过度而猝死。

明确：我们要正确对待利用网络的娱乐功能，以游戏为例：有益的电脑游戏对训练学生的协调能力、判断能力等有一定的帮助。而且爱玩是人的天性，本来无可厚非，但如果把电脑游戏视作计算机的应用全部，沉迷于此会对我们的身心发展有害无益。

2、有的学生把网络上的有害信息进行大量传播，造成了严重的危害。

明确：有的学生分不清网络中的真实与虚假，把一些未经证实的消息到处传播，有的学生沉迷于网络的反动、暴力甚至色情的内容等。我们要学会正确的观点去分析信息，辨别是非，去伪存真，分清精华与糟粕，才能更好地取用网络信息。

**学生信息道德培养的活动设计方案和简报篇十三**

为响应落实国家关于加强学校网络安全使用的管理办法，同时增强全校教职员工的网络安全意识，提高网络安全防护技能，按照网络安全的要求，并结合康乐燕宝学校的实际情况，特制定学校网络安全活动实施方案：

一、指导思想

为深入贯彻落实党的十九大和十九届四中、五中全会精神，增强广大师生的网络安全意识，提高自我保护意识，维护国家网络安全。

二、活动主题

“网络安全知识进校园”

三、活动时间

11月20日至12月20日

四、活动内容

采用多种形式进行网络安全宣传，普及基本的网络安全知识，使教师、学生增强网络安全防范意识，具备识别和应对网络危险的能力。

五、活动形式

本次网络安全宣传周活动拟采取以下形式开展：

（一）悬挂网络安全宣传横幅。在学校门口悬挂内容为“共建网络安全，共享网络文明”的横幅。

（二）开办网络安全宣传专栏。11月10日在学校宣传报栏、电子屏、微信公众号上开辟网络安全宣传专栏，以宣传该活动的主题、方案、计划等相关资料，以及宣传活动所取得的成果。

（三）开展《网络安全使用知识》培训。11月12日召开全体教师培训会，集中培训《网络安全防范知识》，引导教师要主动学习网络安全知识，加强网络安全自我保护意识。对参与积极，网络安全知识丰富的位个人给予适当的奖品奖励。

（四）召开网络安全知识主题班会。11月16日由德育处组织在全校各班进行召开“共建网络安全共享网络文明”主题班会，讨论宣传网络安全知识，提高学生网络安全意识，增强识别和应对网络危险的能力。同时在教室播放以下国家网络安全周公益短片的功能。提供班队会如下选题：《电脑病毒？要防范！》、《自主密码国之重器》、《网络文明行》、《网络安全你知道吗》、《网络安全靠大家》、《个人信息泄露？要防范！》、《全民参与网络更安全》等。

（五）发放网络安全宣传单。11月23日后勤处制作电子版网络安全宣传单，发送到学校各版微信群，同时印刷纸质版网络安全宣传单，向同学家长发放。

六、活动要求

1、学校本次活动中统一使用“网络安全知识”标识，突出宣传主题；

3、各班级利用好班级多媒体，及时将过程材料收集整理，于12月20日报送学校信息技术室。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn