# 文明小学生手抄报(汇总15篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-05-25

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。文明小学生手抄报...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**文明小学生手抄报篇一**

书是知识的海洋，一本好书代表一个美好的开始，有句俗话说得好：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

我喜欢《笑猫日记》这本书，作者杨红樱，这本书也是我最喜欢的书，它讲述了童年的乐趣，童年是快乐的。从我第一次看这本书，到现在一直看，真是百看不厌啊！

这本书的句子非常通顺，把翠湖公园写得既生动、又感人；这里还有很多我一直忘不了的句子比如：“不是所有的心都怀有幸福，心中有思念也是一种幸福。”这里，有山有水，从山灌木，真是一个奇幻世界。这神奇的世界，让我一直看，看得入迷，闻着花香，看着故事，可能会让你感动，感动得泪流满面，可能会让你哈哈大笑，笑得喘不开气。这既感人，又好笑的句子，这既生动又充满奇幻的话语，让我怎么也比拟不完。

从《笑猫日记》里，我学到了很多新知识，也明白了许多道理，像里面的笑猫，既机智又灵敏，做事绝对不出差错，而且特别幽默搞笑，再说《笑猫日记》里的友情主演，老老鼠：聪明机智，它是一只活的不知多久的老鼠，它还是一个哲学大师，还是一个幽默大师，它也有一点良心，也不是坏老鼠。

这本书已经陪伴我2年了，不高兴的时候看一下《笑猫日记》，会让我心情舒缓，开心的时候看病一下，会让我更开心，我真心希望有更多好书能够出版。

书本就像喝水一样，越喝越甜，越喝越有滋味。高尔基曾经说过:“书籍是人类进步的阶梯”。不错，知识是我们的桥梁，没有知识的人，是到不了河水那头的。

阅读了经典，我们却感悟了成长。

**文明小学生手抄报篇二**

文明礼仪是中小学教育中的重要内容，培养学生的素质和品格。我对中小学文明礼仪有着深刻的体会和心得体会。在学校的日常生活中，我不断积累经验，逐渐领悟到文明礼仪的重要性和作用。下面我将通过五个方面来描述我的心得体会。

【第一段】

场合要有礼仪

在不同的场合，我们要展示不同的礼仪。在课堂上，我要做一个积极、有礼貌的学生。当老师讲课时，我们应该专心听讲，不打闹，不交头接耳。要尊重老师，当老师回答我的问题时，我会礼貌地说“谢谢老师”。在校园其他地方，如图书馆、食堂等公共场所，我会不大声说话，保持良好的风度。在与同学相处中，我会主动帮助他们，礼让他们，例如在上下楼梯时，让同学先走。这些种种都是作为一个中学生应该具备的基本品质。

【第二段】

注意仪容仪表

仪表是一个人形象的体现，也是文明礼仪的一部分。中小学生在穿着方面应该注意整洁、干净。衣服要干净整洁无褶皱，脸要清洁，发型要整齐。同时，我还注意保持良好的坐姿、站姿。坐在课桌前时要保持身体直立，不懒散地靠在椅子上。在排队时，我会站得整整齐齐，不摇摆、晃动，尽量不寻找依靠。只有保持良好的仪容仪表，才能给人留下好的印象。

【第三段】

言谈举止要文明

文明礼仪表现在言谈举止上尤为重要。我们要尽量避免粗鲁、冒犯他人的语言和行为。在与师长或同学交流时，我尽量用礼貌的措辞，不使用粗俗的语言。在与陌生人交流时，我会微笑着说“您好”，并问好。在同学中间交往时，我会用友好的语气询问他们的健康和学习情况，表达关心之情。言谈间的礼貌和尊重是文明礼仪的一个关键。

【第四段】

做事认真有序

文明礼仪的一方面是做事认真、有序。在学校中，我会按时完成作业，做到讲台上“有问必答、不懂就问”。同时在日常生活中，我会养成良好的生活习惯，将个人物品整齐摆放，垃圾分类投放在正确的垃圾桶。在公共场合，我要和他人一起排队等候，并有序上下车、进出电梯。只有做事认真有序，才能充分利用时间和资源。

【结尾】

文明礼仪是中小学生必备的品质和能力，也是我们受人尊重的基础。我通过自己的实践和学习，深刻地认识到文明礼仪的重要性和必要性。在以后的学习生活中，我将坚持这些习惯，并不断提高自己的素质，成为一个有思想、有修养、有礼仪的好学生。同时，我也希望通过我的身边示范和感染力，影响更多的同学一起倡导和培养文明礼仪。让我们共同努力，创造一个文明、和谐的校园和社会。

**文明小学生手抄报篇三**

每当我们唱起歌谣——“文明在哪里？我来告诉你，文明就在你身边，在你的生活里……”也许你会问：“文明、美德是什么？”我的答案是：“它们就是生活中不可缺少的部分。”

沐浴着温暖和煦的阳光，走在幽静的竹林中，嘴里哼着欢快歌调，脚下迈着悠闲的步伐……每个人都会深深陶醉其中。如果这时地上有着几个纸团，你会怎么做？把它们轻轻捡起放进垃圾桶，还是不理不睬？此刻，文明就是一次弯腰，环境因此会更加美丽。

孝敬，一个伟大的词语，它包含了父母对我们的爱，让我们无限的回报。《弟子规》《三字经》等著名古代作品里，教导我们要时刻孝敬生我们养我们的\'父母。“百善孝为先”等名言教育我们要孝顺我们的父母。父母给了我们生命，哺育我们成长，他们的养育之恩，我们终生难以回报。孝敬，就是美德。

提高我们的素质，强化我们的修养，尊老爱幼、勤俭节约、团结友爱、关心他人……这些生活中的小细节，无不体现着文明与美德。播下一个动作，收获一种习惯，文明和美德是最容易做到的，同样又是最难坚持的。文明、美德之风千古以来传承至今。我国是文明古国，中华民族文明和美德的故事源远流长，至今，仍然能体现出他的旺盛和积极，永垂不老，成为凝聚中华民族的力量。

“千里之行，始于足下”， 文明和美德就在我们的行动中。让我们从小事做起，从身边做起！文明美德就如一股清清的泉水，滋润我们的心灵。让我们从现在出发，和文明拥抱，与美德拉手，走下去……我相信，社会因为我们的存在，会迸发出更加美丽的文明、美德的火花！

**文明小学生手抄报篇四**

现代社会的快速发展和信息技术的普及，使人们的生活方式发生了巨大的变化。然而，在这个快节奏、竞争激烈的社会中，文明礼仪显得尤为重要。尤其是对于中小学生来说，培养良好的文明礼仪意识，不仅有助于他们个人素质的提升，也对整个社会的形象和发展起到了积极的促进作用。

第二段：积极树立良好的文明礼仪价值观

文明礼仪是社会上基本的行为规范，而尤其对中小学生来说，养成良好的文明礼仪习惯，是培养他们健康成长的必要条件之一。首先，学生应该尊重师长，尊敬他人，从校内到校外都要懂得遵守规矩。其次，学生应该注重自身的形象和仪态，不仅要穿戴整洁，干净利落，还要注意言谈举止文明，礼貌待人。而且，学生还应该关心他人，乐于助人，培养分享和合作的意识。

第三段：倡导文明礼仪，营造和谐校园氛围

中小学是学生成长成才的重要阶段，良好的校园文明礼仪环境对学生的健康成长起着重要作用。学校要充分发挥教育的引导作用，通过对文明礼仪的教育、引导和示范，使学生们懂得在校内外、课堂和生活中都要培养良好的文明礼仪习惯。此外，学校应该加强对违反礼仪的学生进行纠正和教育，倡导大家和谐相处、互相尊重，共同营造良好的校园氛围。

第四段：个人感悟，认识到礼仪的重要性

在校园生活中，我意识到了文明礼仪的重要性。例如，在教室里，我会尽量遵守课堂纪律，端正坐姿，认真听课，不打扰同学。在与同学相处时，我懂得倾听别人的意见，尊重他人的选择，不嘲笑或歧视他人。我还学会了友好地与同学交流，乐于分享和合作。这些良好的文明礼仪习惯使我感受到了和谐校园的氛围，也受益匪浅。

第五段：总结全文，展望未来

培养中小学生的文明礼仪习惯是个长期的过程，需要学校、家庭与学生共同努力。学校要加强相关教育，家长要有良好的榜样作用，学生要自觉去遵守。只有每一个人都认识到文明礼仪的重要性，才能共同营造一个和谐、宽松、进步的校园环境。未来，我希望自己继续坚持文明礼仪的原则，不仅在校园，更在社会生活中成为一个以文明礼仪为荣的人。我相信，只要大家共同努力，文明礼仪一定会在我们的校园中发扬光大，为社会建设做出贡献。

总结：通过本文的论述，我深刻认识到中小学生培养良好的文明礼仪习惯的重要性。只有每一个学生从小做起，从一点一滴做起，才能让文明礼仪成为一种自然而然的行为习惯。这不仅对个人的成长有着重要的影响，也对整个社会的进步发展起到了促进作用。在未来的日子里，我们应该不断加强对文明礼仪的培养和教育，让我们的中小学生更加自律、自觉地遵守文明礼仪，成为社会的栋梁之才。

**文明小学生手抄报篇五**

大家一定知道：美丽富饶的张家港有着“文明城市”这么一个光荣称号吧！是的，在张家港这个欣欣向荣的城市里，你总能清晰的看到城市里文明的一角。但也不妨忽略了那些不文明的现象：随地吐痰，不讲普通话……不讲文明的现象在我们这个城市还是普遍存在着。

文明是我们素质的前沿，拥有文明，我们就拥有世界上最为宝贵的精神财富。班级开展的“争做文明小卫士”的活动，我还积极地把它带到家了呢!

吃完晚饭后，我召集全体家庭成员，然后，一本正经地说道：“从现在开始，我们开展“争做文明卫士”的比赛，比赛规则是这样的：我们以1个星期为一次，只要有人发现谁不讲普通话，就扣一分，一周以后累计分数，分数多者为“文明小卫士”。大家一致赞同。

比赛的第一天，正当我要去倒垃圾时，我听到爸爸在用土话呼喊妈妈，这不，被我这只“顺风耳”听到，马上去扣了爸爸一分。爸爸后悔极了。我到完垃圾回来，正瞅见妈妈在吃瓜子，令人气愤的是瓜子壳满地都是，这不，按照规定又得扣除一份，真是自作自受啊！

日子一天天地过去了，我们家不讲文明的人也越来越少了，一周到了，吃过晚饭，我拿来本子，清点分数，最后‘我光荣的获得“文明小卫士”的称号。

我想：这不仅是获得了称号，还让我懂得：文明的城市需要我们共同创建，维护，另外作为一个小学生，我们更应该做到讲文明。

正如有句广告语说得好：“文明有时只有一张纸的厚度，有时也只有10公分的距离。但是我相信其实文明就在我们心中，我们会在生活中不经意地流露着。”

最后让我们一起争创文明城市，发扬奥运精神，做到：迎奥运，讲文明，树新风。一齐弘扬文明城称号，争做文明小卫士！

……

**文明小学生手抄报篇六**

作为一名小学教师，我深感责任重大，要为孩子们的成长和发展负责。因此，我一直秉持着“因材施教，注重培养创造力和实践能力”的教学理念。这意味着我要根据每个学生的不同特点和能力，采用灵活的教学方法，帮助他们发现自己的潜能，并培养他们的自信心和创新思维。在实际教学中，我更注重学生的参与和互动，提倡以学生为中心的教学模式，使他们能够积极主动地参与课堂，发挥自己的主导作用。

第二段：讲述亲师与师生关系的重要性

在我看来，良好的师生关系是促进学生学习的关键。作为一名小学教师，我的目标不仅仅是传授知识，更重要的是与学生建立起真诚的亲师关系。我会倾听他们的想法和疑问，与他们的交流中发现他们的需求，并积极响应他们的期望。通过与学生家长的沟通，我了解学生的家庭背景和教育环境，从而更好地帮助他们解决问题和实现自己的目标。我相信，只有与学生建立起亲密的师生关系，我才能真正影响他们的成长。

第三段：讨论教育关爱与引导学生

作为教师，我们的责任不仅仅是传授知识，更是关爱和引导学生。我认为，教育关爱的核心就是了解学生的需求和兴趣，量身定制适合他们的教育方案。每个学生都有自己独特的个性和价值观，我会尊重他们的选择和决定，并用心引导他们发展正确的价值观和道德观。我会关注学生的情绪和心理健康，及时发现并帮助他们解决问题，通过鼓励和支持来激发他们学习的动力。通过这种方式，我希望能够培养出有责任感、自信、有创造力和有共情能力的学生。

第四段：强调课外辅导和培养学生综合素质

我认为，一个成功的教育者应该全方位地发展学生的综合素质。除了传授课堂上的知识，我还会利用课余时间给学生提供课外辅导。我会组织一些有趣的活动和实践课程，帮助他们应用所学知识，并培养他们的创造力、团队合作精神和解决问题的能力。通过这种方式，学生们能够更好地将学到的知识应用到实践中，提升综合素质和解决问题的能力。

第五段：总结自己的心得体会

在过去的教学实践中，我深刻认识到一个教师的责任和使命。通过不断地学习和实践，我逐渐形成了自己的教育理念和教学方法。相信每一位小学教师都应该坚定自己的信念，始终关注学生的需求和兴趣，通过关爱和引导，培养学生的综合素质。希望我的经验和体会能够对其他教师的教学工作有所启发和帮助。同时，我也希望能够在以后的教学中不断提升自己，更好地服务于学生和社会，为培养未来的栋梁贡献自己的一份力量。

**文明小学生手抄报篇七**

我居住的城市——枝江，正在评选全国文明城市呢！越来越多的人开始讲文明，讲礼貌了，我也在其中哟！

但我来到枝江后，一切都不一样了。垃圾桶分类的仔仔细细，遍地的垃圾再也没见过；红灯一亮，人人都等待，闯红灯的行为再也没看见。我曾经也不文明，但现在受到枝江的影响，我再也没做过不文明的事了。

那是一个晚上，我和妈妈去超市买东西。晚上车很少，我一看就准备闯红灯。妈妈一把把我拉住：“怎么能闯红灯呢？”“您以前不是也经常闯吗？”我不服气。“嗯嗯，”妈妈一脸的尴尬“现在妈妈‘改邪归正’了，毕竟现在不在小城市了，来到了枝江嘛。”“那好吧。”我只好老老实实的等到绿灯才过马路。

不仅是我，现在我们全家都有了改变呢！从前停车歪歪扭扭的，妈妈现在停车很标准，严格按照停车位停放汽车；从前喜欢喝酒的爸爸也收敛了不少，只有出去吃饭或家里来客人才喝一点儿；就连我还在上幼儿园、话都不太会说的妹妹都知道要把垃圾扔进垃圾桶，她还有一次因为在外面够不着垃圾桶，差点急哭了。正当她准备往地上坐的时候，幸好妈妈手疾眼快，及时扶住了她。文明之花已经绽放在我家。

那一次，我和爸妈还有妹妹一起去玩，我吃完东西不小心把包装袋掉在了地上。我妹妹见了，一下子给跑了过来，把垃圾袋捡了起来。接着她做了一个令我哭笑不得的举动——她捡了以后还郑重其事的把垃圾袋放进了妈妈的包里。我后来仔细想了想，她可能认为垃圾要丢在，家里的垃圾桶里，扔在别的垃圾桶里不行。当他发现我把垃圾袋扔垃圾桶里的时候，哭得那叫一个凶，就差没在地上打滚了，哄了半天才哄好。

这就是我的家——枝江。枝江的文明影响到了许多人，文明会让我们的家变得更好。让我们将文明变成我们的习惯，让习惯更加文明吧！

**文明小学生手抄报篇八**

我老妈什么都好，就是不太文明，到哪儿都随便放臭屁，熏得人直捂着鼻子。在家里深受其害的自然是我和老爸了。老妈放的屁可以说是屁中之王，用臭气熏天来形容一点也不过分，看看我的遭遇你就知道了！

12：00，吃午饭。我津津有味地吃着山珍海味（螃蟹），喝着琼浆玉液（特伦苏），看着百家讲坛。老爸也边看报边吃饭，好象他的脑海里根本没有我和老妈。突然，一颗“氢弹”降临我家，我和老爸都逃往其他屋，被老妈的“氢弹”熏的连食欲都没有了，我紧接着打开了“急救”窗口（窗户）。过了一会儿，我家又空气舒畅了。

俗话说：管天管地，管不了拉屎放屁。可为了老妈的健康，我偏要管一管老妈放臭屁的习惯，经过我七七四十九天的上网查找，逛街访问和看书寻觅，终于找到了防止放屁的大秘方，我和老妈达成协议：

1、平时，监督她多吃水果、多吃蔬菜、多喝水，少吃肉，注意细嚼慢咽。

2、晚饭后陪她多运动。

3、经常帮助老妈揉搓腹部，以便让她养成定时排便的习惯。

几天以后，家里一直空气清新。我们一家人都为老妈的“文明”变化深感快乐！

**文明小学生手抄报篇九**

亲爱的妈妈：

您好！最近怎么样？身体好吗？快乐吗？

妈妈，我们学校开展“讲文明”活动了，不讲文明的可要严厉的批评呢！

妈妈，有许多人都不知道什么是文明，我会告诉他们：在家里，要尊老爱幼，孝敬父母，热爱劳动；在学校里，要团结友爱，互相帮助，勤俭节约；在公共场所，要爱护公物，讲究卫生，保护环境，遵守秩序。相信您也会这样说的。

在日常生活中，我们经常会看到一些不文明的现象，有些同学说脏话；有些同学下课爱打闹，还有些同学不遵守课堂纪律，惹老师生气。老师说过：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，只有从生活的点滴做起，才会养成良好的生活习惯，才能成为一名文明好少年。

妈妈，您知道吗？我们班任玳蕾可讲文明了！她不乱扔垃圾、不说脏话、不打架……她不仅自己不做不文明的事，还劝身边的人不做那些事。渐渐地，不文明的人“消失”了许多。以前愁眉苦脸的李老师终于可以眉开眼笑了。

妈妈，关于文明，我做了许多好事，我尊敬老师，和同学和睦相处；我不破坏公物，不打架；我也要帮你和奶奶做家务。可我没有好朋友——任玳蕾做的那么好，但我会尽力的，希望您会满意。

最后，我祝您天天开心，快快乐乐，工作顺利！

敬礼！

爱您的女儿：耿睿悦

**文明小学生手抄报篇十**

袁文明是一位拥有多年小学教学经验的老师，她用心教学，备课详细、言传身教，深受学生和家长的喜爱。她总结了自己多年的教学经验，有以下几点心得体会。

首先，袁文明注重启发学生的思维。在教学中，她经常利用各种教具和故事情节来引导学生思考，鼓励他们积极发表自己的见解和观点。一次，在进行地理课教学的时候，她带着学生到户外考察，让学生亲身感受自然的美丽，结合所学知识让学生在实践中获取知识。这样的教学方法让学生不仅仅记住了书本上的知识，也培养了他们的观察力和思考能力。

其次，袁文明注重培养学生的合作意识。她认为，教师不仅要注重学生个体的发展，还要关注学生在小组中的合作与交流。她常常将学生分成小组进行集体活动，让他们共同努力、合作解决问题。这样不仅能够让学生感受到集体的力量，还能够培养他们的团队合作精神，提高学生的互助与沟通能力。

此外，袁文明注重培养学生的动手能力。她深知理论只是知识的一个方面，要让学生真正理解并应用所学的知识，就需要让他们进行实际的操作和实践。因此，她经常组织学生进行实验、认识物体的特性，让学生通过观察、触摸、操作等方式，亲历亲为地去感悟知识。这样的教学方法不仅提高了学生对知识的理解程度，还培养了他们的实践能力和创新思维。

最后，袁文明注重与家长的沟通。她认为，家校合作对于学生的成长至关重要。在开放日、家长会等场合，她会积极与家长交流，了解学生在家里的表现和情况，并向家长详细介绍学生的学习进展和需要改进的地方。她鼓励家长对孩子的学习进行及时、有效的指导，并与家长共同探讨如何更好地开展学生的教育工作。这样的积极沟通不仅增强了家长的信任和支持，也有助于教师和家长共同为学生的成长努力。

综上所述，袁文明作为一名小学教师，心得体会丰富而深刻。她注重启发学生思维、培养合作意识、提升动手能力和与家长沟通，这些教学理念使得她的教学工作更加生动、有趣且有效。通过她的努力，她的学生在学习上取得了显著的进步，家长对她的工作也充满了信任和赞赏。袁文明的经验告诉我们，教学是一门艺术，只有注重培养学生的创造力和综合素质，才能真正实现教育的目标。

**文明小学生手抄报篇十一**

从小学开始，我们就有了许多文明习惯和规矩，比如排队、礼让、相互帮助、不说脏话等等。这是我们成长过程中必须遵守的规则，同时也是我们需要自觉去培养的良好习惯。今天，我想谈一谈我对小学生文明的一些理解和体会。

第二段：文明的定义和重要性

文明是指一个社会在长期发展过程中所形成的一系列道德规范、行为准则和风尚习惯。文明习惯和规矩在我们日常生活中无处不在，它们可以帮助我们更好地与他人相处、规范我们的行为举止，提高我们的生活品质。学习文明，学会表现自己，懂得尊重他人，遵纪守法，是人们必须具备的素质。

第三段：小学生文明的实践和体验

在小学时期，我们学习了很多文明习惯和规矩，应该接受他人的批评和自己的检讨。在学校里，我们必须遵守纪律，不能破坏校园环境，不能打架斗殴。尽管有时候我们因为一些小事情而失去了耐心，但是我们却应该学会用和平的方式来解决问题。在日常生活中，我们要珍惜公共资源，节约用水和电，促进环保。在生活中，我们应该主动帮助有困难的人，彼此关爱和体谅。

第四段：提高文明意识和素质的方法

小学时期是我们入门学习文明的时期，但仅仅学习会文明还远远不够，更重要的是在日常生活中自觉地防止恶习和坏习惯。只有通过不断的自我提高，才能在成年之后成为一个真正有文明素质的人。我们也可以看一些关于文明、礼仪的相关书籍，践行治家、修身、齐家三大方法，从小事做起，形成良好习惯。养成良好的自制力和行为习惯，从点点滴滴做好每一个细节，才能逐步提升自己的整体综合素质。

第五段：结尾感言

文明是人类社会进程的基石，是我们生活的氧气。从小学生开始，我们应该要学习什么是文明，如何做文明人，目标不是为了讨人喜欢，而是在未来过好自己的生活。文明从小珍惜，蔚然成风，是需要全社会的努力和培养，从我做起，从小学生做起，共建和谐社会，创造美好明天。

**文明小学生手抄报篇十二**

在我居住的小区和学习的学校路口，有着两个公交车站。每次经过那里时，我总能看到有很多跟我同龄的孩子们和忙碌于上下班的大人们在那里等车。

为此，我叫上了我的好伙伴们，每每周末或一有时间，我们都去做小小交通志愿者。

我带着我的小团队们去改善我们的公交环境，岁月留给公交站的破旧我们尚没有能力去改变，但我们可以给予公交站干净的环境，扫掉垃圾零食袋，擦掉那些涂涂抹抹的印记，还 自己购置一些装饰品，去装扮我们的公交站，让大家在等公交车的时候还 有一种温馨的感觉。

另外针对上车互不谦让、拥挤的情况，我们积极做海报进行宣传，提倡尊老爱幼，遵守公共秩序，依次上下车，从不抢座位，遇到老人、病人、残疾人主动让座位，积极跟等车的大人和孩子们倡导公交知识。并在那做小小指挥员，引导大家。

当然其间也有一些不肯配合的大人或孩子，有的甚至会用过激的言语来刺激伤害我们，认为我们多管闲事。但我们的团队并不为之气馁，因为更多的人支持着我们。在公交站等车的`人们看到我们这样做，大部分都为我们点赞，并积极配合我们的行动，自觉地改变他们的举止言行。

在行动中，我们团队让自身去感化大人，让自身去教育同龄人，在我们的努力下，公交站的环境越来越好，公交礼仪越来越文明。

我们的身躯虽小，我们的行动力虽不强，我们的贡献虽有限，但文明，一直在前进，我们的队伍在壮大，公交站的人们都在进步，他们的文明之举也在前进。

这些我们努力的成果代表过去，我知道：文明路与我们的生命、我们的人生、我们的生活、我们的社会形象紧密的联系在一起，所以我们的团队会越来越广，人数会壮大，感染力会变强，范围会开阔。

我想：在铸造文明的路上，我们在不断前进，前进，前进……

**文明小学生手抄报篇十三**

文明和谐是每个人应该努力追求的目标。不仅仅是成年人，小学生也应该了解和实践文明和谐的道理。在学校和家庭里，我们可以学到许多有关文明和谐的知识和方法。在我的成长过程中，我学到了很多关于文明和谐的心得体会。

第二段：尊重他人

尊重他人是文明和谐的首要条件。我们应该尊重老师、家长以及周围的人，不仅要尊重他们的意见，也要关心他们的感受。尊重他人不仅能够建立起良好的人际关系，还能够培养我们的自我修养，让我们更好地融入社会。

第三段：维护公共秩序

公共秩序的优良是文明和谐的重要体现。在学校和社区中，我们要注重保持公共秩序，遵守纪律；在公共场合中，良好的行为举止就是尊重他人和自己的表现。我们也要积极参与到公共秩序的维护中去，与人共同维护社会的和谐。

第四段：爱护环境

保护环境与文明和谐也有着密切的联系。我们要从小做起，养成良好的环保习惯。比如，不乱扔垃圾，不破坏植被，和动物友好相处等。我们还可以通过发起校园环保活动、和家人一起参与环境保护等行为，来实践环保的理念。

第五段：友善交流

友善交流是建立和谐的基础。我们要用友善的态度和语言来与身边人沟通，避免造成误解和冲突。同时，我们也要学会听取别人的意见，秉持“以己为尺，度人以心”的信念，提高自身的文化素养，增强观察、感知、理解、沟通和解决问题的能力。

结论：在文明和谐的大环境下，小学生们应该努力学习文明和谐的理念，落实文明和谐的实际行动。我们不能只停留在口头上的赞美，而应该付诸于行动。让我们一起以永不止步的精神，倡导文明和谐的理念。

**文明小学生手抄报篇十四**

作为小学生，文明礼仪的意义应该是我们每个人都心知肚明的。文明礼仪不仅仅是一种规范，更是一种行为准则。它对我们的成长、发展和人际交往都有着重要的影响。在日常的学习和生活中，我们都应该积极地去探索和理解文明礼仪的内涵，做到文明自觉、礼仪自觉、助人为乐、周围关注。

第二段：文明的重要性

文明是一个社会的文化基础，也是个人乃至国家的形象代言，同时对自身的成长也有很大的促进作用。文明体现着一个人素质的高低和生活态度的健康。文明不仅体现在言语、行为、仪容方面，更重要的是来自于我们从行动和心理上的自我管理和情感调控。

第三段：文明礼仪的具体体现

文明礼仪是小学生应该从小就学习和积累的，它具体体现在以下方面：学有所成，树立崇尚知识、刻苦学习的观念；礼貌待人，学会用语言来表达自己，尊重他人与自己的差异，建立良好的人际关系；环保行动，保护自然环境，提高自己生活质量，同时也让环境更美好；公共场合文明行为，如不乱扔垃圾、不随地吐痰、不大声喧哗、不追逐嬉戏等；自我管理，尽量避免课堂交头接耳、嘻笑不止、大声喧哗，保持文明健康的生活习惯。

第四段：学生应该怎么做？

作为小学生，我们应该以身作则，从小营造文明的家庭和学校氛围。培养良好的学习和生活习惯，自觉地约束自己，养成帮助同学、关心他人、关注社会、热爱环境的好习惯。学会感恩，相信自己，坚持梦想，诚信行事，这些都是可以让孩子在成长的道路上更为成功、快乐、幸福。

第五段：结论

文明礼仪，这句看似简单的话语，却蕴含着无穷的学问和内涵。我们每个小学生都应该以此为名，把文明礼仪融入到生活的点滴之中，用自己积极向上的方向去迎接未来，迎接更美好的人生。

**文明小学生手抄报篇十五**

文明，是人类的\'美德。

去黄山的路上，一路青山碧水、万古长青，到处都树立着“保护环境，人人有责”的牌子。这些牌子无时不刻的在提醒人们，保护自然生态，爱护我们赖以生存的地球是人人应有的文明作风。

快到黄山了 。远远望去，那里仿佛就是仙境，让人不得不向往哪里。

已到黄山。我们买好门票，去排队。仿佛事先排练好的一样，没有拥挤，没有争吵，秩序井然，有条不紊。因为每个游客心中都有着文明的身影。

坐着缆车上了山。这里空气清新、绿树环绕，让人心旷神怡。这里虽然是山，但是路边仍有垃圾桶。因为，只要有垃圾桶的暗语提示，人们准会乖乖地把垃圾扔进垃圾桶——这是因为，国家花了不少代价把垃圾桶建在山上，目的就是希望全球人民都去善待大自然。

下山时，我看到有些不文明的人把垃圾随地乱扔，清洁工看到了有不辞辛苦的把垃圾扫进垃圾桶。那个乱热垃圾的人看到了，连忙跑过去道歉，而清洁工却只淡淡一笑，说：“保护自然生态是人类应有的美德，我隐隐指出了自己的一份本能，算不了什么。”这个默默无闻的清洁工竟然如此谦虚，我们又何尝有这般谦虚。使我从心底里暗暗敬佩这位清洁工。

现在，因不保护环境而灭亡的自然景观告诫了人类。所以，祖国现在处处都洋溢着文明的气息。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn