# 2025年幼儿园教师个人科研工作计划(精选13篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-05-26

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园教师个人科研工作计划篇...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇一**

紧紧围绕新乡市教科所、延津县教体局的工作重点，联系我县教育教学及教育科研工作实际，明确我县教育科研工作目标，逐步规范管理，有计划地开展一系列教研工作，力争教育科研为我县的教育教学服务。

一、九月

各中心校、县直各学校业务校长跟踪并指导本单位教师的科研课题的研究工作，力求务实，以科研带动课改，以科研推动教师成长;督促本单位教科研档案的归档工作。

1、“少教多学”实验校做好子课题研究工作。

2、在全县中小学征集经典诵读实验校，以之为依托，开展“中小学经典诗文诵读考级管理是实验研究”，力求让学生多积累经典，培养对经典的兴趣，自愿报名，9月20日报齐。我县将建立市级课题，建立实验校联系制度，共同研究，共同进步。

3、利用利用重大节日，选择性地开展好中华民族传统美德课题研究工作，活动要有目标、有重点、有计划、有落实、有总结。

4、开展好已申报其它课题的研究工作。

二、十月

对开展市、县级课题研究的成员进行跟踪验收，发现问题，解决问题。组织参与课题研究的教师，开展县市教科研课题观摩课申报工作，要求全员参与，层层选拔。10月30日前，各乡校完成初选，报至教科所。凡没有进行初选的乡校，取消观摩课指标。

三、十一月

对申报的观摩课进行验收、指导，评出市、县级观摩课侯选人，明年三月初组织召开全县教科研观摩课比赛。

四、十二月

各单位总结本学期教科研工作进行总结，对典型课题、典型实验校的经验进行反思。

五、次年三——四月

全县召开观摩课比赛，评出县级课题观摩课;评先出县教科研先进单位、县教科研先进个人。在此基础上推荐市级观摩课、先进单位或个人。

六、五月

组织市、县级课题成果奖评审。

八、六月份

各乡校对本学年教科研工作进行总结，发现问题和亮点，对典型成果进行汇总。

九、组织参加市教科所开展的各项工作。

未尽事宜，另行安排。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇二**

这个20xx年9月20日至23日，我县文化新闻出版和体育局抽调精干人员组成农村文化大院检查组，对全县个农村文化大院建设情况进行了为期三天的全面检查，从检查情况看，大部分乡镇都能对此项工作高度重视，农村文化大院建设基本实现了时间与任务的同步进展，并且有相当一部分文化大院建设标准高、投资力度大，成为社会主义新农村文化建设的新亮点。

从目前建设进度看，农村文化大院分为两种类型。一类是典型性文化大院，其室内场所和大院广场硬件设施全部到位，但软件资料还需要进一步完善。此类文化大院共有4个村，分别是伊通镇永青村、河源镇保南村、伊丹镇西岭村等。二类是普及型文化大院，其室内场所设备和软件资料均需进一步完善。此类文化大院共有16个村。

从检查情况看，农村文化大院存在的.共性问题：一是大部分文化大院文化广场建设较好场地面积大，标准高。室内场所设施配套不够完善，室内活动场所设施不达标，制度、门牌不规范；二是软件资料不完备，工作计划、总结、活动记录不齐全，图书无分类，藏书、借阅登记台帐不健全；三是文化大院专兼职管理员不稳定，管理不到位；四是内外部环境有待进一步细化、美化；五是大部分文化大院未设置文化墙（阅览橱窗），有的虽设但无内容；六是大部分文化大院无文艺演唱器材，文艺特色队伍没有在大院显现，只满足于唱歌跳舞。存在的个性问题：一是个别文化大院建设标准低，内外场所设施简陋，必备的设备、器材数量少、质量差，内外部环境脏、乱、差；二是个别文化大院图书配置不到位，报刊杂志没有集中管理，有的图书存量少，且大部是过时书刊，没有阅读价值；三是个别乡镇对上级下拨的奖补资金使用不合理，管理不规范，大部分资金用于基本建设和土建工程，乡镇配套资金不到。

（一）各乡镇要进一步加强对农村文化大院建设的领导，主要领导要亲自过问，分管领导具体抓，成立专门工作组，紧盯检查组反馈的问题，对照建设标准，逐项逐条抓整改，务必于近日整改到位，以迎接省市的检查验收。

（二）组织文化馆、图书馆和各乡镇文化站专业人员，加大指导辅导力度，明确分工，责任到人，坐阵指导整改工作，尤其是对设施布局、环境美化、各种制度、标牌规范置挂以及软件资料的搜集整理和图书分类登记等环节的工作，要严格要求，细心辅导，跟踪检查，确保整改一次到位。

（三）各承担任务乡镇、村要集中人力、物力、财力，积极做好各项整改工作，并明确专人做好文化大院的建后管理工作，建立健全长效管理机制，巩固建设成果。充分发挥辖区文艺团队、文艺骨干、文化能人模范带动作用，引导群众积极参与文化大院各项活动，用先进文化占领农村文化阵地，使文化大院真正成为广大农民群众学技术，增收致富，提升素质，自娱自乐、强身健体的新型文化阵地。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇三**

教师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

一、自身成长方面：

1、认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

4、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

二、个人提高方面：

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

多媒体教学已被运用到我们的课堂中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

我们的工作不同于一般的工作，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的研究性人员，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇四**

教师，是学生走向社会、通向科学宝库的引路人。传播文明，塑造人格，是教师的神圣职责。有人说，教师好比是海上的灯塔，百花园中的园丁，人生道路上引人向上的人梯。崇高的职业、神圣的称号、光荣的使命，要求教师必须做一个有道德的人、高尚的人、学识渊博的人，真正成为一个为人师表的“人类灵魂的工程师”。因此，为此，我为自己制定了科研计划，来不断激励自己进步。

一、指导思想：

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

二、努力方向及教科研计划： （一）自身业务方面：

1、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。（二）个人进修方面：

1 １、坚持参加中小学生物继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

２、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

３、提高自身素质，不断学习进取。

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

４、坚持练画简笔画，练说普通话，也是我的一个发展规划。“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。

2 简笔画可以使教师板书生动有趣，也会吸引住学生注意力。因而，规划中不能没有基本功的训练。（三）互相交流方面：

1、做好听课笔记。

知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好听课笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。 反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

３、写好随笔。

随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

４、积极参与集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节组内“公开课”。

５、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加学校组织的各项科研活动。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇五**

20xx年胶州市教育科研工作的总体要求是：以山东省、青岛市教育科研工作会议精神为指针，紧紧围绕全市教育改革和发展的中心工作，牢固树立“真情奉献教育，打造科研品牌”的意识，以“坚守、创新、服务”为工作理念，充分发挥教育科研的先导性作用，面向实际、开拓创新、突出实效，以扎实高效的工作业绩进一步扩大教育科研在兴教、强校、塑师方面的影响力，为推进素质教育深入实施和我市教育内涵发展做出积极贡献。

1、进一步加强科研工作的规范化管理，重点引导镇处、学校建立起两级教育科研水平自评体系。

倡导镇处、学校建立教育科研年会制度，积极探索有效的教育科研运行机制。

2、召开胶州市教育学会第十五届年会，表彰教育创新先进单位和个人，同时举办“胶州市教育科研走进胶北”活动，届时争取承办山东省教育学会现场会。

3、圆满完成“x五”立项课题研究任务。

20xx年，是x五课题结题年，各承担课题研究单位，要加大课题研究力度，确保高质量的实现研究预期目标，出精品成果，打造“拳头产品”，扩大学校“教育品牌”影响力。

4、继续积极促进教育科研成果的转化，适时通过举行胶州市“优秀科研成果推介会”、主题现场会、课题研究观摩课等形式，推广优秀科研成果。

5、以教育科研作引领，积极推进校园文化建设。

要加强学习和交流，走出去，请进来，通过举办学习思想沙龙、专家报告会、主题研讨会、成果展示会、科研项目月等活动，营造浓厚的科研氛围，结合学校的精神建设、制度建设、物质建设等从“隐性”和“显性”两个层面建构校园文化。

6、以主导性课题作引领，促进学校特色建设。

帮助学校明确学校发展主题和方向，加大学校主导性课题的建构和研究力度，发挥好教育科研的引导性、探究性和实践性，集中群体智慧，协力攻关，努力培植一批特色品牌学校。

7。加强校本研究，促进教师专业化成长。

要充分认识教育科研在教师专业化成长过程中的重要作用，要使校本研究成为学校日常工作的常态。要引导和鼓励全体教师积极参与教育科研工作，让教师“在工作中研究，在研究中工作”。要积极鼓励教师开展课题研究，并为教师创造良好的工作环境和研究条件，为教师队伍的专业发展和教育科研的全面普及搭建更为宽广的平台。

8、深化“青岛市中小学教师十一五阅读工程”。

要认真总结十一五教师阅读工程的经验，为开展十二五阅读工程做好准备，年内启动“书香校园”和“教师读书人物”的评选活动。

9、编制“十二五”课题规划，加强教育科研宏观引领，增强教育科研的前瞻性、针对性和实效性，适时出台《胶州市“十二五”教育科研课题研究指南》。

10、办好《胶州教育》，秉持“坚持指导、注重实用、提高学术、增强服务”的办刊原则，为学校经验交流，教师专业成长提供优质平台。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇六**

本学年以继续认真学习宣传和贯彻落实新修订的《中华人民共和国义务教育法》，落实《小学管理规程》、《福建省小学教学常规管理的若干意见（试行）》，按照党的\_\_大提出的“发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新举措”的要求为指导思想。根据本校的实际出发，以新课程改革为中心，以开展扎实有效的教研为主渠道，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，以提高教师专业化水平为保障，进一步探索新课程理念下提高课堂教学准备效率的基本途径和有效方法，突显教研工作的“研究、指导、服务、管理”的职能作用，全面提高教育教学质量，关注每一个学生的发展， 推动新课程改革深入实施。

1 、学习有关教育教学理论，提高理论水平。利用每双周的业务学习时间为主，采用集中学习与分散学习相结合，确保学习时间、内容、组织形式和学习效果，及时了解教改动态、信息，开阔视野。建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

2 、继续开展“一师一课一议一反思”的课堂教学教研活动，进一步转变教育教学观念，拓展师生交往空间，通过师生互动，合作学习，自主探究等多种教学形式，提高课堂教学的实效性，不断提高课堂教学质量，并以此为载体抓好教师的“五个一”即：每周学习一篇课改理论或有关学习资料；每单元写一篇反思；每月提供一个教学个案（片断或实录）；每学年上一节研讨课；每学年主持一次教研活动。

3 、通过学校搭设平台，给机会（加强专业指导）、搭台子（提供教学平台及参赛机会）、压担子（要求开设观摩课及撰写一定量的论文），促进教师迅速成长，达到以点带面，促整体教师队伍专业水平的提高。

4、积极推进以校为本的教研制度建设，结合课题研究，学科教研活动，以教学现场为载体，以个人反思、自我对话、同伴互助、本土化专业引领为主要形式，不断提高自身业务水平；同时要充分发挥骨干教师、课改实验“老教师”的作用，加强对应届毕业（包括聘用合同管理老师）的新教师进行传、帮、带工作。

5、鼓励教师撰写教学案例、教学随笔，以案例研究为突破口，推动教师积累经验，提高理论素养，争取在镇优秀案例评选中再创佳绩。鼓励教师参加学历进修，参加各类培训特别是“新课程”的培训，以适应课改发展的需要。加快英语、信息技术、综合类课程等师资的培养步伐。

6 、成立信息技术小组。利用信息技术小组建立校园素材库，为教师提供课程必要的素材资源。并推广教师利用现代化教学手段，以提高课堂教学效率。以促进教师自身业务技能的发展。

7、丰富教师的课余生活。组建校园数字图书馆、校园vod视频点播系统。利用数字图书馆发布最新的教育动态；利用校园vod视频点播系统发布优质课、讲座等录像，以丰富教师的教育理论知识和提高教师的业务技能。

1、根据学科特点，深入开展教研活动。教研活动坚持少而精，专题性，研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。每次活动都要事先定内容，定主题，定中心发言人，确保活动不走过场。教研组长要深入到教研活动中去，加强活动指导，活动结束后要认真记载好活动档案，每学年结束后写出学年教研工作总结，工作计划《晋江市某小学教师教研工作计划》。

2、制定校本教研制度，确保校本教研扎实进行。

（1）业务学习制度。要求每位教师认真参加业务学习，认真做好学习笔记；每学年认真解读一部教育专著或教学刊物，写出读书心得。

（2）听课制度。要求每位教师积极参与各类听课活动，除教研部门组织的校级听课活动以外，教师之间应加强互相听课制度，取人之长、补已之短。要求一学年教师听课不少于9节。

（3）说课评课制度。凡由学校组织的全校性的教研观摩课和教研组的开课，都必须认真组织好说课评课活动，要求执教教师写出说课稿，听课教师要认真评课，认真做好活动记录，以备学年结束检查，并填写听课意见反馈表，及时与上课老师反馈交流。（听课意见反馈表要求实事求是，认真对待）

（4）新教师过关课制度。组建新教师结队子活动，指导教师深入到日常课堂中，听新教师上课情况，下课后及时给予指导。本学年，借用的新老师上一节公开课，开展学科集体备课，以提高新教师的教学能力。

1、语文学科要重视学生阅读、朗读、习作、写字这四个维度的指导和培养。阅读强调学生的个性培养，尊重学生的阅读体验，激发学生课内阅读及课外阅读的兴趣，完成新课程标准规定的课外阅读量。朗读的培养既要有时间的保证更要有方法的指导，让学生在读中感悟，读中体验，为习作打下基础。作文的指导，一要讲究方法，二要重视训练，尽量让学生多练多写。本学年，中高年级在完成教材规定的作文篇数的基础上，要求学生写日记或周记。二年级学生开始写一句话或一段话日记。对学生的日记或周记都要认真批阅，优秀的文章及时上传到学校网站上的学生作文专栏，每班每月至少一篇。写字教学要作为语文教学的重要组成部分，指导学生写字一要规范，二要整洁。

2、数学学科要培养学生的计算能力和主动发现问题，探究问题的能力。通过学习，能够获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学知识以及基本的数学思想方法和必要的应用技能；初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中和其他学科学习中的问题，增强应用数学的意识。基本体现新课标的数学教学理念，即人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学及不同的人在数学上得到不同的发展。

3、加强英语、信息技术的教学研究。这两门课程的教师要善于学习，善于研究。

4、抓好现代化教学设施的管理和使用，为各学科教学提供媒体。加强多媒体教室的管理和使用，发挥现代教学媒体在教学中的作用。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇七**

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

1.优势：

(1)、善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，，同时不断激励学生的自信。

(2)、熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2.不足：

(1)语文教师专业素养不够。

(2)、在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

发展目标: 树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。多读多思，坚持写教学随笔，提高自己的理论层次。

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把\"学习与思考\"真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循\"以人为本\"的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

树立依法治教的办学理念,全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生,培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力.使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。提高课堂教学效益，提高教学质量，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

自我监控地习惯;教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇八**

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行教研室、学校的各项教育、教学制度和要求，以“高效课堂”为契机，加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，关注教师成长，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量，切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语教师的业务水平。

1．教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2．教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

1．加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的.素质。

2．强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“集体备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3．打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

4．以“高效课堂”为契机，抓好听、说、读、写综合技能的培养，特别注重学生阅读能力的训练，推动学科教学与信息技术的整合。组织所有教师运用现代教学理念设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等，达到能将多媒体高效运用于英语教学中。

总之，在校领导的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇九**

榆树市第二实验中学郭洪侠

教师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

一、指导思想：

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

二、努力方向及教科研计划： 学习学习

（一）自身业务方面：

1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次活动，协助班主任管理好班集体。

（二）个人进修方面：

１、坚持参加继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

２、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

３、提高自身素质，不断学习进龋

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

（三）互相交流方面：

1、做好读书笔记。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

３、写好随笔。随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

４、做好集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节校级“公开课”。

５、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

以上就是针对榆树市规划课题《课堂教学有效性策略的研究》所做的科研规划。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇十**

下面是小编为大家带来的个人教科研工作计划范文，欢迎大家阅读参考!

作为一名教师，要时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的`习惯。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变\"苦学\"为\"乐学\"。 3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

1、坚持参加继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。现代教学需要教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

2、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

3、坚持理论学习，提高自身素质。

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。学习的书目主要是《山东教育》、《小学教育科研》、《小学语文教师》和一些教育文献等。

1、做好读书笔记。知识在于积累，\"厚积而薄发\"是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

4、做好集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节校级\"公开课\"。

5、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

7、在教学上为更好地相互促进、相互提高，搞好教师的结对帮扶。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇十一**

以全国基础教育工作会议和教育部《基础课程改革纲要（试行）》精神为指针，在上级教育科研部门的领导和指导下，充分发挥教科研在我校教育工作中的先导作用，以课堂教学创新为重点和落脚点，以课题为载体，大兴校本教研之风，积极推进我校教育科研事业的进一步发展和创新，使科研工作更好地为教育决策服务，为进一步提升我校的办学水平作出贡献。

（一）围绕课程改革，继续强化校本研究，推进科研创新。

1、强势推进校本研究，要通过校本研究，优化校本管理，开展校本研究，开发校本资源，建设校本课程，营造校本文化，开创制度化、科学化的学校教育科学研究的新局面。校本研究要形成校长为主帅，教师为主体，课堂为主阵地的格局。

2、以提高教学质量为中心，使研究的问题来自教学的需要；研究的过程贯穿教学的始终；研究的目的解决教学实际中的问题。在加强课题项目研究、课堂教学研究、考试评价研究中发展学生、发展教师、发展学校。

3、继续举办好教师教科研讲座，构筑学校学术论坛。做到定内容、定教师、定时间、定领导负责，保证质量。

（二）围绕科研兴校，规范教科研管理，形成科研网络。

1、充分发挥优秀教师的科研才能，进一步规范我校教育科研管理。课题组定期召开会议，学习教育理论，了解教育动态，关注教改热点，收集、总结先进的教科研信息，定期开展课题研究观摩活动，积极推广优秀教育科研成果。

2、抓好重点课题研究，力争多出精品。

（1）做好“网络环境下建构性学习环境设计”的结题工作，主要工作有：整理、撰写网络课题的理论文章；选出网络环境下教学的典型案例；整理、制作网络环境下的课件；完成课题的实验报告；参加总课题组的成果评比活动，对前阶段的网络课题研究进行全面梳理、总结、提升，举行网络课题的结题报告会。

（2）强化综合实践活动中的社会实践与社区服务，主要工作有：开辟校外实践基地，拟定合作实践课题，制定基地实践计划，扎实开展社会实践与社区服务活动，做强、做大我校的综合实践活动研究，研究设计烹饪、木工、园艺等各系列典型教学案例，举办劳动课题苏州市级研讨展示活动。

（3）进一步推进心理课题的研究，特别要做好心理教育的个案研究，主要工作有：心理辅导室要有专人轮流值岗，了解学生中的心理困惑，做好心理疏导工作；收集教师中间积累的心理辅导个案，形成心理辅导个案集，作为全体教师提高育人水平的参考材料。组织课题组成员学习心理辅导方面的理论，提高教师这方面的能力，使心理辅导渗透在平时的教育教学中。

（4）“小学语文个性化阅读教学的探索与研究”这一课题方面的主要工作有：认真完成总课题组的任务，上好两堂课题实验课，积累经验，进一步研究探索，在此基础上完成总课题报告中其中一部分内容的编写。

（5）“动手做创新能力培养的研究”主要做好结题准备工作：收集实验数据和有关资料，对前阶段的实验情况进行总结提升，撰写实验报告等。

（6）进一步开展“充分利用虞山文化资源，丰富少先队教育活动”，本学期在这方面应作为一个重点，在原有基础上不断拓展，创新，做好充分准备，迎接有关领导对此课题的中期评估。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇十二**

以区进修学校本学期工作计划为指导，充分发挥教育科研先导作用，以“xx”课题研究实施管理为重点，加强科研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作。

1、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好“xx”课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。

2、发挥校本培训的功能，。加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以“xx”课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

3、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

1、加强科研培训，促进专业发展。

（1）教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

（2）组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

（3）鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

**幼儿园教师个人科研工作计划篇十三**

1、组织安排教师参加有关进修、培训、学术交流会，加强管理、指导和监督

把教育科研工作与师训工作结合，强化参与科研的意识。组织部分教师参加泰州市20xx年新课程培训活动；组织部分生物老师参加泰兴市20xx年暑期高中生物实验培训；组织教师参加泰兴市20xx年中小学教师继续教育培训；全员参加泰州市20xx年公需科目网络培训；部分教师（去年漏报、新教师）参加现代教育技术培训；安排理化生政史地各一名教师赴广州参加新课改理念下的教学方法与策略暨教研创新经验交流会。通过多种形式的培训，使广大教师提高职业道德素养，确立正确的教育观念，强化对新课标、新课程和教法的理论研讨，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平。

2、严格落实规范课题管理与研究，对立项课题进行中期检查

；查课题研究进度、成效；查课题成员各自承担任务的完成情况。注重课题研究过程中各类资料的积累工作，阶段性总结见实效，形成可以推广的优秀成果，以过程为主，坚持理论联系实际的原则，做到学以致用。

1、鼓励教师利用暑假开展读书活动，认真撰写读书笔记、学习心得和教学反思

鼓励教师们学会利用暑期多读书、读好书，帮助老师养成乐于读书、善于读书的习惯。每位老师必须选择一本教育理论或学科专业知识等方面的专著，如《教育新理念》、《给教师的一百条新建议》、《教师专业化的理论与实践》、《新课程中教师行为的变化》等。同时根据自身专业发展的需要自选其它相关书籍和文章阅读学习。通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，塑造良好的教师形象，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，完善知识结构，提高专业水平和工作能力。

紧密结合自身的教育教学实际，积极撰写教学论文、案例分析、教育教学叙事等。形式多样，例如读书感悟和阅读心得；以“提高课堂教学有效性的实践研究”为主题，记录自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试、难免的失误、新颖的设想，认真开展教学案例研究，在案例研究中研究学生，反思自己；把自己在暑期通过听课、听讲座、学习先进的教育教学理论、经验，形成的观点和看法用文字形式记录下来，写出反思和随笔。下学期开学初，以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，将论文交到学校，每人至少一篇。

2、搞好校本课程的开发，完善校本课程体系

把教育科研工作与校本课程开发紧密结合，积极探索校本课程的开发。近年来，学校在原有校本课程如“时政讲座”、《背临模仿创新》、“学习心理指导”等基础上，立足学生需要，体现学校特色，又开发出10多种新课程。这些校本课程，为学生提供了多种选择的可能，促进学生全面发展以及各项能力的全面提高。利用暑期充裕的时间，各项校本课程可以充分挖掘课程资源，完善校本教材大纲、样书的编写、印刷出版等，制订好校本课程规划，并具体组织实施。搞好现行各类教材的分析和研究，充分发挥教材优势，使教材有利于对学生能力的培养和综合素质的提高。

1、坚持

以“教研带动教学”为中心理念，以教带研，以研促教，将学科研修活动与教学实践、教学常规建设有机结合，全面提高我校教师队伍整体素质，从而全面提高学校教育教学质量。

2、组织教师认真学习先进的教育思想和新课改理论，进一步更新教育观念。定期印发学习材料，将以教研组为单位的集中学习与个人自学相结合，促进老师们理论水平提高，专业水平提升。

3、重视校本课程的开发和建设。补充国家设置课程，推进新课程改革实验。各教研组以社会、经济、科技、文化发展的需要为依据，构建一门具有学校和本学科特色的校本课程。具体有以下几个方面：一是开发校内传统资源，建设以科学探索为核心的理科实验操作类校本课程；二是对名家教材、名著进行开发整理，形成拓展性校本课程；三是建设以学生个人兴趣为基础的技能类课程和活动类、综合类课程。

4、提高校本化教学资料的质量。坚决杜绝“拿来主义”，禁止从网络下载试题，不加选择直接拿来给学生做，要挖掘资源优势，充分发挥校内名师的引导作用和备课组的集体智慧，编写教学讲义。各科在现有校本资料的基础上通过加工、整理、筛选、补充，对照新课标，瞄准新高考，形成系列化的作业、练习、试卷，打造具有泰中特色的个性化教案——学案一体化资料，提高教学资料的针对性和有效性。加大对新课程、新高考资料的收集、整合和利用力度。

5、建立和完善奥赛培训激励机制，开展竞赛教练员的选拔、培养。制定奖励办法，加大对学科竞赛获奖指导老师的奖励力度，以期“优秀生拔尖，特长生发展”，提升我校在全省竞赛中的知名度。

6、扎实开展教师培训。更新培训理念，激发教师参与培训的主动性、自觉性。精选培训内容，要在解读新课程，掌握教科研方法上加强培训。要创新培训模式，坚持把专业培训和日常教学、教研结合起来，把外出培训和校本培训结合起来。

7、重视青年教师的培养。依据《江苏省泰兴中学青年教师培养意见》实施“青蓝工程”和“135工程”。给青年教师明确导师，制定培养计划，落实培养措施。对结对师徒达到预期培养目标的进行精神鼓励和物质奖励。

8、加大名师培养力度。开展教坛新秀、教学能手、学科带头人、校内名师的评选工作，激励中青年教师脱颖而出。充分发挥青年教师发展学校，特级教师、名教师工作室的积极作用，为名师培养创设发展平台和成长空间，提高青年教师理论水平和科研能力，促进教师专业成长，增强学校可持续发展能力。

9、重视课题研究。各学科教研组必须根据教学实际确定本学科的一个研究课题，每个教师要有个人研究专题，每个市级以上名教师、学科带头人必须向国家、省或泰州市申报一项课题。课题的确定要从教育教学实际出发，直接介入日常教学，为教育教学服务，使教科研更具有针对性和实效性，重视把已有的科研成果转化为教育教学的实际效果。正在实施的课题要扩大参与面，强化过程管理，重视资料的积累，进行科学的概括和提高。

10、适时邀请有关专家来校讲学。校本培训形式多样，可请校内参加高考阅卷、命题工作的有关老师开讲，与一线教师谈经验体会。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn