# 幼儿园活动总结报告 幼儿园教学活动总结报告(大全11篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-05-28

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园活动总结报告篇一幼儿园教...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园活动总结报告篇一**

幼儿园教研组是教师从事教育研究的集体，是提高保育和教育质量的组织保证。

教研组的基本任务是以教育改革为中心，认“教书育人”为出发点，开展保育、教学研究和教育改革实践活动，不断提高全体教师，保育员的专业水平，教育实践能力。从而进一步提高教学和保育质量。

新的学年，在幼儿园园领导的指导下，以《规程》、《纲要》为精神依据，在骨干教师和园内教师的努力下，顺利完成了各项工作，取得良好成绩，现总结如下：

(一)加强学习，全方位提高教师的素质，着力培养教师的能力。

1、学习和贯彻《幼儿园工作规程》在教师个人钻研各科教学大纲的基础上，进行集体学习和研究，围绕学习《新纲要》认真书写反思，每位老师定期交出课程实践中获得的经验与心得。

2、认真集体备课，定时检查老师们的教案。

3、送了两名教师(孙艳、宋声玉)参加全省幼儿骨干教师培训，另送了三名老师(刘睿利、潘艳、静)参加全省的幼儿教师技能技巧比赛。

(二)多形式多层次开展教研活动，提高教研活动质量。 1、本学年上下学期均定期举行了大中小(小班下学期)公开教学活动，内容涉及美术、数学、体育、音乐、语言领域，大班的罗老师组织了生动有趣的体育游戏《喜羊羊战胜大灰狼》，对年青老师的培养，锻炼起到了促进作用，李英老师的语言活动组织形式丰富，学科特点明朗、动静结合，让幼儿愉快地获得了河洒进入到散文美妙和意境中，中班吴琼老师音乐欣赏选材来自幼儿喜闻乐见的动画片，组织起来驾轻就熟富有感染力，孙艳老师的《厨房音乐会》借鉴了上海参观时的优秀示范活动，并加入新的理解，增加了活动的趣味性和可行性。

2、定时召开教学教研会，认真讨论教材，在教材选定后认真组织骨干教师，年级组长分科制定，提前做好新学期的教学计划。

三、丰富的园内文化生活，提高老师的个人素质，加强老师的协作。促进情感交流。

1、教研组组织了“庆五、一”年青老师故事演讲比赛，从表情，音色、动作、服饰普通活动方面提出要求，各老师充分准备，活动取得圆满成功。

2、举办庆元旦全园教师儿童活动表演。

们都认真投入，给大家带来了一场丰富的视听享受。

四、积极投入支教活动，本学处上、下期分别推荐出本园的优质活动《黑颈鹤飞来了》音乐和《小蝴蝶听雨》语言去区幼儿园进行示范教学，活动过后认真交流，增进了两所幼儿园的友谊，并促进了幼儿园的共同发展。

今后教研组还要别大自己的工作力度提高自己的工作能力，提高教师的工作积极性。发现和培养更多的优秀教师，组织更多的切实可行的活动，让老师的各种素质获得全面的提高。

**幼儿园活动总结报告篇二**

由于朋友年纪小好动、喜爱游戏，难以长时间的坚持注意力，思维形象具体化的特点，本着“兴趣是学习最大的动力。”我围绕着幼儿的“趣”而展开教学。

一、创设情境，激发兴趣。

托尔斯泰说过：“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的兴趣。”在激发幼儿兴趣方面我利用美丽的背景图和形象可爱的小图片，让幼儿从视觉上得到美的享受，使每一个幼儿都参与到活动中来，一边插入图片一边朗诵，幼儿兴趣盎然。

二、以多样的形式，坚持学习兴趣。

将活动游戏引进课堂。如：让幼儿学青蛙叫、学小鸟飞、学白云飘······带领全体幼儿一边表演一边读儿歌，让他们在玩中学，学中玩，使他们的学习兴趣始终坚持在浓浓的状态中。

三、及时肯定，增强学习兴趣。

抓住每一个幼儿的闪光点，及时给与肯定，让他们感受到成功的喜悦，从而增强他们的学习兴趣。

**幼儿园活动总结报告篇三**

把“六一”节的快乐还给孩子，让孩子们有一个美好的童年印记。我园师生群策群力，团结合作，精心组织开展了丰富多彩的庆祝活动，活动形式多样，内容文明健康，主题积极向上，使广大儿童度过了一个简朴、热烈、快乐而有意义的节日。现将我园活动开展情况总结汇报如下：

我园园长高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取村委的支持。

本次参演的节目有舞蹈、诗歌朗诵、相声和独唱表演。由大二班表演的舞蹈《猪八戒吃西瓜》在优美的的歌曲伴奏下，展现了新一代儿童活泼、可爱的特性，张扬了自己的个性。大一班罗苏迪、尚丹妮用激情洋溢的诗歌朗诵，向所有人呼吁爱护环境、保护地球，共建美好家园。

1、本次参演的舞蹈《模特走秀》、《最炫民族风》、《我最棒》、《荷塘月色》和《小城故事》等节目动作编排合理，队形变化新颖，这些舞蹈可都是孩子们和老师共同努力的结果。

2、大一班幼儿的手语表演《妈妈，我想对你说》，传达了孩子们对母亲的感谢。四、活动在欢乐的歌声中来开了序幕，接着呈现给大家的是一个欢庆六一的热闹场面。

孩子和家长们积极参加六一活动，我们倍受感动，我园专门安排了五年级的学生进行主持，真正把六一还给了孩子们，在孩子们激动、愉快的表情感染下，我们也像回到了童年。我们坚信在以后的六一活动中，通过大家的努力会做的更好！

**幼儿园活动总结报告篇四**

段性游戏把游戏作为教育教学的手段，教师的控制程度较大，而儿童却不能完全依自己的愿望自主地游戏。而目的性游戏则注重游戏活动本身，幼儿可以主动支配自由的行为，自由参加游戏。下面小编带来的幼儿园区域活动总结报告，希望大家喜欢！

区域游戏是在正确的教育观，儿童观指导下，使儿童的认识水平、个性品质、社会化能力得到积极主动发展的重要物质条件。结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习，区域游戏是体现幼儿在玩中学，学中玩，寓教育于游戏中的形式好之一。

本学期，据幼儿的年龄特点，我班开设了娃娃家、数学区、超市、阅读区、表演区，坚持每天开展游戏活动，指导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用。现将半年来的活动情况作一简单总结。

一、材料的投放

1、根据幼儿的个体差异投放材料。

如果在活动区内提供的材料难度相同，对于一部分幼儿可能过于简单，容易完成，这样就会使其失去兴趣，不利于其进一步发展。而对于另一些幼儿可能又太难，通过努力却达不到，这样也会使其失去兴趣。因此，我们在了解每个幼儿发展水平的基础上，考虑个体和个性差异，在活动区内提供难易程度不同的操作材料，供不同程度的幼儿选择。如:在美工区投放折纸材料，让幼儿练习能折双三角物体时。教师就可以投放利用双三角原理折叠的难易程度不同的多种物体，让幼儿自由选择。这样每个幼儿都能根据自己的需要选择，就都能体验到成功的乐趣。

2、家园合作协调一致，共同准备活动材料。

在这个学期的区域活动中，我们有部分的材料是来自对各自幼儿家庭的废物搜集。比如瓶子、种子、绒线、蛋壳等等，都来自幼儿和家长的共同收集。幼儿对各自带来的东西都很感兴趣，我们投放以后，都纷纷去尝试着玩。这样，在幼儿参与活动积极性提高的前提下，家园之间的联系也进一步紧密。

3、区域材料能做为班级主题活动的延伸。

我班能把区域活动做为班级主题活动的延伸环节，及时地把主题活动进行过后的材料投放到区域活动中，让幼儿们在区域活动中继续进行相关的主题探索与操作活动。美工区里的材料基本上都是主题活动开展后投放的，这样幼儿基本都了解了怎样操作，也更感兴趣了。

二、幼儿在活动中的发展

1、给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。

我们常常在一旁无声地观看孩子们的表演，尽量不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

2、仔细观察幼儿发展中的个体差异，对活动作出相应的调整。

同年龄阶段的幼儿在发展上也是不竟相同的。我们在数学区设计了“玩牌比大小”的活动，能力较好的幼儿既能按照规则玩一个一个比，还能自己创出两个两个或三个三个比；但是有几个幼儿不会玩，还有对活动不感兴趣。于是我们就针对这样的差异性作出调整。我们把“比大小”该成了“排小鱼”的游戏，当牌排到相同的点数时，就可将相同点数之间的牌全部吃掉。更改游戏规则后，能力差的幼儿也都想到数学区游戏了，还自己比起谁赢的牌多呢。

三、良好的师幼互动

1、随时观察幼儿活动的情况，给予及时的引导、帮助，满足幼儿的需要新中指出:教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在区域活动中，我们能够留意观察每个孩子的兴趣操作情况和恰当的时机参与到幼儿的活动中去，与孩子们一起探索、操作、发现、讨论、解决问题，真正体现孩子们的主导地位，而不是在发现问题时，把自己的意见和想法强加与孩子。

2、用儿化的评价语言促进区域活动更好地开展。

如果有必要，我们常常深入到孩子中间去，了解他们的玩法、规则意识等，我们还常用“耶”、“真棒真棒啊”、“加油”等等儿化的语言对幼儿进行评价，并努力使每个幼儿都能感受到成功的喜悦。

通过努力，我班的区域活动在受到家长领导的好评，虽然孩子的游戏水平所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在手工区活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够；在超市中，孩子交往性的语言还欠缺；在表演区域中，我们准备的道具还不能满足每个孩子的需要，因此，在下学期的游戏开展过程中，我要对这些问题制订出针对性的计划和方案，让每个孩子在愉快的游戏活动中提高自我，使得我班孩子的游戏水平上升一个新的台阶。

4月4日，星期天，天气特别好，大大四班和大大一班的小朋友们在老师和家委会的组织下到了滨江广场进行亲子活动。家长和孩子们的积极性很高，大大一班有10个家庭，大大四班有12个家庭参加。

整个活动从9.45开始，家长直接到滨江广场集合，10点左右家长几乎全都到了，还有很多家庭是爸爸妈妈一起来参加的，10.20我们开始集合做早操，虽然有些男家长的动作和样子很滑稽但是能看得出来他们是很认真的，10.40早操做完我们开始进入下一个环节，做游戏我们先把两个班的家长合一来一起做了游戏，然后又分班完游戏，我们做的游戏有袋鼠跳，鸭子赶路，踩气球，两人三足，抢板凳，铺路，送伞，赶小猪，等等因为时间的关系还有几个我们准备了的游戏没有做的成，家长的热情很高涨，最后我们请孩子一起来参加风筝比赛，孩子和爸爸妈妈一起放风筝，孩子玩的很开心，每个孩子都得到了老师精心准备的记念品。

通过此次活动，增进班级家长、幼儿、老师之间的相互了解，在快乐亲子游游戏中，孩子们开阔了眼界，增长了见识，增进了亲情。同时家长与教师的密切合作也拉近了彼此间的距离，进一步融洽了家园关系，全面体现了家园合力共育的实效。

活动结束了，整个过程是顺利与成功的：因为有我们的真诚、有我们的用心，更因为有家长的热情、有家长的支持。愿我们在今后的日子里，把快乐和痛苦都化作春霖秋霜，深深融进这一片沃土，共同来耕耘、收获!因为我们收获的将是孩子们的快乐和成长。

3月3日是第\_\_个全国“爱耳日”。为了向学生宣传爱耳护耳知识，提高科学用耳意识，并养成良好护耳习惯，根据教育局文件精神与东庄镇教办要求，结合我园实际，我园于3月1日——3日开展了爱耳护耳知识宣传，利用黑板报、集体晨会向学生宣传了爱耳日来历，爱耳护耳知识。在本次活动中，开展爱耳护耳知识讲座一次，板报一块，利用宣传栏、公开信向学生、家长宣传一些护耳知识，卫生老师还举办了爱耳护耳讲座，给学生讲了耳部养护必要性，增强学生自我保护意识，通过这次活动开展，大力宣传与普及了保护少年儿童听力健康科学知识；提高了学生爱耳护耳意识；倡导了珍爱听力，快乐成长理念；对扶残助残良好社会风尚形成，也起到了积极推进作用。

一、提高认识加强领导

首先本园成立了领导小组，由吕庆常副校长任组长，全园健康教师为成员。本园专门召开了动员会，安排部署爱耳日宣传教育活动。

二、结合主题开展了丰富多彩宣传教育活动

三、开展了活动评价总结

此次爱耳日宣传活动总体达到预期宣传效果，我园师生对保护耳朵认识有了进一步提高，特别是对为什么要爱护耳朵有了更深地了解。希望通过我们此次宣传活动能使更多人了解爱护耳朵，让大家对此重视起来，更多参与到保护耳朵行列里来。

教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，它针对性强，主要解决教育实践中的问题，而且教研活动还是提高教师自身业务水平的重要途径。我们都知道，教师业务水平的高低会直接影响幼儿园的教育质量。通过学习讨论，使我园教师充分认识到了教研的意义，任务一落实，大家都能积极参与到本次教研活动中来。

尤其我园的年轻教师，对此次活动更为重视，讲课前都能向有幼教经验的教师请教，从教学环节的设计，到教法学法的使用，以及教学内容的选择，电教手段的使用，可以说方方面面都询问道，这种谦虚的态度，这种好学的精神令人敬佩。此次教研活动，我园年轻教师的课都有不同的进步，尤其李佳会的课，是我听过的课中的一节课，不论从环节，还是从活动的内容，以及教法学法的使用，还有行为习惯规范，都很恰当，可见她课前一定下了很大的功夫。孙丽婷、任晓军两位年轻教师，这学期第一次教幼儿园的课，生怕教研课教不好，见谁问谁，空节琢磨，班后时间设计到九、十点钟，功夫不负有心人，这次教研课，她们的课受到了听课领导和老师的好评。中年教师于涛的课，较以前又有突破，她设计的课更适合幼儿，以故事、游戏贯穿整节课，不但降低了知识的难度，充分调动了幼儿学习的积极性，还很好地突破了本节课的重难点。她的这节课，是本次教研课的亮点。

可以说每节课都有值得大家借鉴的地方，这次教研课的成功，取决于大家课前能积极进行研讨，研讨时让她们进行充分的预设，如活动中幼儿会提出什么问题，幼儿会有什么样的反应，什么样的游戏更适合幼儿，什么样的设计更利于幼儿接受，大家集思广益，不但体验到了不同的教学个性，还能资源共享，共同提高。

此次教研课存在的问题有：

一是有的课多媒体使用的不够充分，幼儿园孩子年龄小，注意力集中的时间短，长时间的让他看，让他说他会觉得没有意思，这就不能充分调动幼儿学习的积极性。

二是有的课孩子说话时有的字发音不准，教师没有及时纠正。三是个别教师还存在口误现象，孩子小，我们教师教给孩子的知识必须是准确的。

今后，我们幼儿组还要发扬共同研究的原则，这样组内成员才能取长补短，共同提高。

公开教研活动承载着课改的新理念，它展示着教师对教材不同的解读水平，体现了教师教学艺术。公开教研活动作为教师专业成长的一个舞台，让教师在参与中学习，在参与中体验快乐。为此，我园于2025年4月21日有效开展以社会领域及情境数学为主题的研讨活动。

望，并一步引导孩子时残疾人产生同情和爱心，知道关心帮助残疾人，感受学习残疾人坚强勇敢，克服困难的精神，在整个活动中幼儿兴趣浓厚，课堂气氛较好，中二班卢老师的《遇到火灾我不怕》，在活动实施中，采取“以幼儿的自主探索为经线，以“观察、实验、讨论、制作、实践、资料收集与共享为纬线”的方式进行探究活动。活动中孩子真切的体验到火灾现场紧张的场面，通过自己的努力及时的逃生、呼救、报警，它是探索火灾自救措施的升华。中三班谢老师的《有用的交通工具》通过情境导入，引导孩子学习积极动手操作，善于思考问题，寻求问题的答案，从中获得学习的乐趣。

接下来，下午为我们呈现的便是中班三位副班老师以情境数学为主题开展的教研活动；活动中，三位老师都让孩子们在整个过程中受益匪浅，比如中一班袁老师开展的《图形分割与组合》，通过“坐火车”的情境游戏导入，使幼儿在趣味盎然的游戏活动中，不知不觉地获得学习的经验与观察和比较能力的提高，活动中，幼儿情绪愉快，积极参与；中二班冯老师开展的《有规律的排序》，根据本班幼儿的发展水平，尝试打破传统的教学模式，把幼儿数学活动与游戏活动进行整合，把抽象、枯燥的数学内容变为有趣的游戏活动，以游戏情境贯穿活动的始终，引导幼儿在游戏和玩乐中初步接受和学习有规律的排序，并鼓励幼儿将之应用于生活。中三班陈老师的《数学辨识与计数》，引导孩子们在游戏探索中感知。让幼儿在游戏中建立辨识与计数的概念；让孩子在情境中感受并发现物体的数量等，教师与幼儿有效地互动，清新、自然、风趣、开放式的情景教学让幼儿成为了活动真正的主人。

教研活动结束，在我园教研组爱爱老师的主持下进行了教学研讨活动，老师们以敞开自我、共同研讨、乐于分享的心态，对中班一日的教研活动进行了评教评学；我园的黄园长和罗园长听完教研组老师代表的评教建议后，也充分的给与了中班六位老师在教研活动中的肯定，第一，教学功底扎实，在教学活动的组织中，能运用教具学具、环境的影响以及熟练的教学方法，展示了扎实的专业功底和较高的教学水平；第二，将《纲要》、《指南》理念渗透到教学环节中，教学方法丰富多样，轻松快乐！寓“研”于乐的方式打破了以说为主的传统模式，提高了教研者的主人翁意识，发挥了教研者的积极性，充分体现了教研活动的意义与价值，为如何有效开展教研活动起到了很好的示范带头作用！为此，中班本次的教研活动优秀课例也因此脱颖而出。

**幼儿园活动总结报告篇五**

幼儿园亲子活动的实施离不开家长的支持与合作。在玄武湖亲子游开展过程中，家长们在参与中体会到了不止是亲子活动的快乐，更是对幼儿园活动更深层次的理解，从而使他们更乐于参与、支持、配合幼儿园开展各项活动。

通过这个活动，充分发挥了孩子们的动手能力，想象力也得到发展。看得出，孩子们在真真实实的情景中操作、体验，满足了幼儿自我操作的需要。

在本次活动设计过程中，我园始终以本班幼儿的实际水平作为出发点，充分发挥了教师的主导作用和幼儿的主体性让幼儿融入集体生活。在物质上为幼儿做了充分的准备，实实在在的为家长们提供一个与幼儿合作的平台，并很好的促进他们之间的感情，增进了教师、幼儿、家长们之间的亲密关系。因此家长们参加完本活动后还念念不忘，兴趣浓厚，并希望在幼儿园多开展这样丰富多彩的亲子活动。

不足之处：一部分幼儿的动手能力还比较弱，有待进一步加强。幼儿体智能操表演和亲子互动游戏时，场地安排不够合理，使得效果不佳。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，《\_\_》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我园家长工作形式多样，亲子活动是其中的一种形式。

今后，幼儿园将多举办一些这样的亲子活动，希望通过亲子活动大大增进家长与孩子、家长与家长、家长与教师、孩子与孩子之间的交流;增进了家庭与幼儿园的密切合作，让家长不仅体会到了亲子活动带给家庭的益处，更是对班级工作的热情大大提高，配合更积极、密切。

**幼儿园活动总结报告篇六**

音乐是一门听觉艺术。音乐形象是通过各种表现手段塑造出来的。不同的听众，由于其观念、文化水平、经历、情绪与爱好的差异，对同一音乐形象的感受必然不同。所产生的效果或印象甚至大相径庭。

我担任的是小学音乐学科的教学,在教学过程中，我尝试让学生用自主、合作、探究的学习方式进行学习，以音乐审美体验为核心，以培养智力因素(歌曲，乐谱，节奏等)与非智力因素(兴趣，情感，性格，意志等)相结合为原则。

以发展学生的创造思维为重点，激发学生的兴趣，注重学生对音乐感受能力，培养学生形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐，学习音乐，享受音乐奠定良好基础。

一、注重音乐审美体验

我在每节课的教学设计中都比较注重以音乐审美为核心的这个基础理念，这一理念常贯穿于音乐教学的全过程，在潜移默化中培养学生的学习兴趣，充分发挥音乐艺术的魅力，设计生动，活泼的教学形式，并将学生对音乐的感受和对音乐律动的参与放在重要位置。

通过聆听音乐，表现音乐，音乐创造等审美活动，使学生充分体验蕴涵于音乐中的美和丰富的情感，为音乐所表达的真善美理想境界所吸引，所陶醉，与之产生情感的共鸣，使音乐艺术净化心灵，陶冶情操，启迪智慧，以利于学生养成健康，高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度。

二、给学生适当的时间、活动空间及思维空间

在教学过程中，让学生表现自己，鼓励学生在他人面前自信的表现，树立学生的自信心。每节课还设计一些值得研究、可讨论的问题。让学生创造性的思考回答。注重发展学生的发散思维，并且从不用教师的思维定式去约束学生，应尊重学生对音乐的感受及理解，让学生充分的发挥自己的想象力。

三、注重自主、合作、探究的学习方式

自主、合作、探究式的学习主要是通过提供开放式的音乐情景，激发学生的好奇心和探究愿望。小组合作学习的形式是进行自主、合作、探究学习的一种有效的途径。

通过小组学习，学生们从中可挖掘自身的潜力。如：组织能力、交际能力、合作意识、团结精神等。我上课组织学生进行小组合作学习时，注重引导学生积极参加各项音乐活动，提高学生的兴趣，增强学生的音乐表现的自信心，培养良好的合作意识和团结精神。

四、注重发展学生的创造性思维

创造是艺术乃至整个社会历史发展的根本动力，是艺术教育功能和价值的重要体现。在教学过程中，设计生动有趣的创造性活动内容，形式和情景，发展学生的想象力，增强学生的创造意识。

以往的音乐课有个误区：把创造单纯看成是作曲。我觉得音乐课中的创造可以多种多样，丰富多彩。如：根据音乐编动作，创造新词，用声音创编故事等等。就如同用铃鼓发出声音，我觉得这也是一种创造，让全班同学想一种不同的敲击方法让铃鼓发出声音，让全班同学一起来进行创造性学习。

**幼儿园活动总结报告篇七**

每一次的

活动总结

，都有助于我们了解活动中的得与失。那幼儿园六一活动总结怎么写比较好呢?下面小编就和大家分享幼儿园六一活动总结，来欣赏一下吧。

迎着6月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，我园全体师幼怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。为了让孩子们度过一个愉快而又意义的节日，我们本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六一”节还给孩子，特组织了以“庆缤纷六一、展幼儿风采、享成长快乐”为主题的一系列活动，现将活动总结如下：

一、庆祝活动充分调动了家长参与的积极性，活动主题鲜明，有创意。

为了充分发挥家长参与活动的积极性，促进家园配合，我园改变了以往在六一节日当天开展单纯的幼儿表演节目形式，而是在六一之前，就组织一系列有意义的活动吸引家长。例如：在开展一系列活动之前，我们首先组织了“家庭智力大比拼”活动，先培养了幼儿与父母之间的亲情，让父母在活动中感受到了陪孩子参加集体游戏，不仅会增强孩子的自信心，还会让孩子的性格更加开朗。感受到参加幼儿园活动的真正意义所在，改变了家长搞活动就是折腾人的思想，让家长真正意义上认识到幼儿园集体活动的意义，调动了家长的积极性，转变了家长观念，突出了家园互动和亲子互动。

二、展幼儿风采，让幼儿真正做了自己节日的主人，感受了节日的快乐。

我们通过”六一欢乐绘，长卷画童心“和“废旧材料手工大比拼”活动，让幼儿也为自己的节日忙碌了一回。这两项活动都是幼儿自己寻找素材，搜集材料，为了自己的作品能突出，别具一格，幼儿可谓是费尽脑汁，在家长的帮助下试验了一遍又一遍，直到最后看到自己满意的作品。在幼儿忙碌的过程中，锻炼了幼儿的自主能力和思维能力，在制作的过程中，又培养了孩子的动手能力。可谓是老师毫不费劲，孩子们还得到了很大的提高，最重要的是孩子在此过程中的快乐心情，真是无法比拟。

利用孩子们的余热，我们紧接着又开展了“结对子游园”活动，将幼儿的绘画作品和手工作品摆放在幼儿园内，利用入园、自由活动等时间，孩子们可以带着自己的好伙伴参观作品，当看到自己的作品时，孩子们真是滔滔不绝，从自己怎样搜集的材料，怎样制作的等等，一一介绍给自己的小伙伴，使得幼儿的口语表达能力有了大大的提高。对于性格内向、不爱表达的孩子，在其他孩子的带动下，也变得活泼起来，看别人讲的那么起劲，自己也毫不逊色的讲起了自己作品的历史。这个活动不久使这两项活动的余热发挥的恰到好处，还避免了孩子在活动过后有一种失落感，因为他费尽心思的作品正在被所有的人观望着，很有成就感，为以后的活动奠定了良好的基础。

三、表演活动组织严谨，有秩序。

在最后的“文艺汇演”中，由于参与的人员多，节目多，时间长，这给我们的带来了很大的考验和安全压力。现在又正值手足口流行时期，为了让活动有序而又紧凑的开展，又必须保证安全的前提下，我园特成立了“庆六一活动领导小组”，小组成员既有分工又有协作，从场地的布置、家长席位的安排、演员进场和退场的路线、节目的衔接、后勤保障等方面都做了周密的安排。特别是在幼儿园安全保卫工作方面，我们调动了所有的后勤人员参与进来，从家长进园的检查到演出过程的安排，都仅仅有序。有了这些保障，我们整个文艺汇演进行的相当顺利，家长激 情高昂，孩子们兴致勃勃，顺利完成了庆六一活动的最后一项活动。

今年我们的庆六一系列活动在不知不觉中就结束了，家长一致评价，今年的六一怎么这么轻松啊，但是想起来真是回味无穷，收获还不小。孩子们也没有像以往那样，过完六一就都像霜打的茄子一样没了精神。最重要的是无论是孩子、家长还是老师都感受到了节日的愉快。总之，在我们全体教职工的共同努力下，家长的大力支持下，我园20xx年庆六一系列活动圆 满成功，并得到了家长和社会的好评，这是我们的荣耀。

六月一日上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断，黎明幼儿园正在举行隆重的“安全在我心中”庆六一活动。一百多名少幼儿和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。现将总结如下：

一、亲子游戏其乐融融

这次的六一活动，设计了七组亲子游戏，在游戏过程中孩子与家长之间、家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游艺中的奖品为各种各样的蔬菜水果。孩子们情绪高涨，家长感动万分。他们又重温了久违的亲子关系。

二、表彰活动仪式隆重

今年的六一表彰活动，共表彰了三十多个健康宝宝。受到表彰的幼儿当着自己爸爸妈妈的面接过奖品，心里非常自豪。家长脸上洋溢着骄傲的笑容。同时这些有益的成绩，也给在座的家长们已深深的震撼。他们从新认识了幼儿园的教学教育成果。为幼儿园深入民心起到了良好的宣传作用。

三、文艺演出展示风采

今年的六一文艺节目都是围绕着“安全在我心中”为主题编排的，教师们各尽所长如：芽芽班的“大苹果”展示幼儿健康的身体、苹果般脸色;苗苗班的音乐情境剧“聪明的兔子”展现了幼儿勇敢、不怕坏人的好品质;蕾蕾班的“有事就找110”歌表演，形象地教育幼儿在危急情况下拨打110的安全知识。全体教师们编排了“特殊电话真不少”的快板节目深受领导和家长的好评。文艺节目在朵朵班的“快乐的童年”的锣鼓声中拉开帷幕，在全体演职人员零二七的“同一首歌”的歌声和舞蹈中结束。最后领导纷纷上台与教师们亲切握手，表示祝贺，向小朋友们表示节日的祝贺，并颁发节日礼品。

节日的这一天幼儿园里一阵阵欢欣雀跃，几乎每个参与的孩子都能得到一份奖品，有的更是满载而归。二个多小时的游艺活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个幼儿园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

我们幼儿园本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六一”节还给孩子，过一个美好的童年为出发点，组织全体孩子开展了一系列六一庆祝活动。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我园系列活动开展情况总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织。

园领导高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定

活动方案

，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动方案。并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取家长对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

二、内容丰富，形式多样。

今年，我们在总结历年庆“六、一”系列活动经验的基础上，保留了效果较好、深受小朋友欢迎的传统项目，并注意充实新内容，拓展新形式。从内容到形式都突破往年。在这次\"庆六一\"班级文艺活动中有我们以班级为单位\"庆六一\"文化艺术主题活动，有幼儿绘画作品、泥塑作品的展出，让每一个幼儿都体验到过节的快乐。尤其6月1日下午组织家长观看文艺汇演，受到社会好评，扩大了幼儿园的影响。为营造节日气氛，为小朋友增添欢乐，老师们精心准备了舞蹈《凤凰姑娘》。精彩的表演，受到家长与社会的一致好评。

活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，老师精心指导，帮助。可以说，从孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容可以看出孩子们度过了一个愉快且有意义的节日。

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，树人的六一曾经领军隆尧幼教界。这里，我感受着20xx年的六一，回顾历年来的六一，做出了以下总结。

一， 举办六一大型活动，要早准备，早定向。这一点我园在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，园领导就把涿州的一张运动会的光盘发到老师 手中，让老师参考研究，从而给老师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。期间虽说主题变了一次，但可以说为时不算 太晚。这时裴老师从邢台四幼录制的一张光盘对老师的节目组织起到了很大的帮助。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。比如我们班，我从四月的 第一周就开始排练，每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道 具上，我们班也在五一左右就完成了，所以到六一之前，我一点都不感到紧张。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

二， 全员要对六一活动了然于胸。这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉， 这样才能顺利的指导幼儿。为了做到这一点，我几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有 几个明显的音乐点，我张嘴就能说上来。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子!我记得去年六一排练时，李老师给我们要过一 个节目详细方案，要求把每段音乐的动作和队形写出来，对于我这样没有艺术细胞的老师，我觉得很好。所以虽然今年没要求这样做，我照样早早把方案做了出来， 排练时就照着方案做。对于领导方面，虽说裴老师，刘老师，小魏等直接接触节目较晚，但他们对整个活动把握的速度之快，真令人感到佩服。他们对每个节目的进 度，音乐，服装都盯得非常紧;组织老师分时段排练，筹划上下场路线，给老师们排练指出了一个明确的方向。对老师的道具购买，音乐下载都给予了很大的帮助。 在这里我代表老师们深深的感谢他们。

三，节目形式要大胆创新。先说节目。我们班的节目是我照搬20xx年我园六一晚会的一个节目。如何才 能让他区别于当年的节目呢?如何才能体现爱的主题呢?我想，主题不仅可以在听觉上体现，更应该从视觉上体现，是想懂音乐的家长有几个?改变道具，扯条幅， 放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。通过这几年的六一的节目排练，我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势 磅礴，很容易出效果。北京航天幼儿园有一套光盘，上面的节目很值得我们学习。象历年来我园的经典节目国梅的《蓝色的精灵》，宋老师的《椅子操》，甚至包括 我的《大中国》，都是团体操型的。再一个就是道具设计上也要大胆，比如今年晚会上范慧芳班的环保道具，就很出彩，当年我们还用娃哈哈瓶做过拉力器，也是如 此。老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解;自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

**幼儿园活动总结报告篇八**

孩子们，当我们一起忘情的游戏、开心的歌唱时，当稚嫩的小手送到老师嘴边，用甜甜的声音安慰老师时。老师会永远记住我们相处的那段快乐、幸福的时光。

今年3月31日，是第\_\_个全国中小学生安全教育日。3月31日—4月5日，是第\_\_个\_\_\_\_省学校安全教育周。今年安全教育主题是“强化安全意识，提升安全素养”。

其实对于人体来说，除了体育活动，加强卫生工作，如果能利用自然界的日光、空气水、风、雪等不同刺激的锻炼，就能增强机体的耐受力经得起外界自然因素的突然变化。所以我们的体格锻炼活动主要通过日常生活来进行，如利用餐后散步的机会让晒太阳，呼吸新鲜空气，接受一些不同温度的冷热刺激，就是充分利用日光、空气和水来锻炼身体。事实证明，孩子们经过锻炼，呼吸道的疾病大大减少;同时精神焕发，行动活泼，食欲良好，睡眠安静而持久，身体强壮。体格锻炼不仅能使幼儿身体强壮，疾病减少，而且还锻炼了孩子们的坚强意志。我们能合理安排一日活动时间，教师间密切配合，保证每个孩子健康成长。

我园根据要求和上级近期对学校安全稳定工作的一系列批示精神，结合我园实际，组织开展好全省“安全教育周”活动。现将活动情况总结如下：

一、提高认识

加强领导我园全体教师利用例会学习时间，学习有关校园安全知识条例，将安全教育日(周)活动纳入安全教育工作的重要内容。为加强组织领导，成立了以园长为组长的安全领导小组，由保教处和办公室对整个安全周活动做布置，制定实施方案，并要求各处室及班主任结合文件开展安全教育日及安全教育周活动。

二、开展的主要活动

1、3月31日开始，通过led滚动安全教育日(周)安全宣传标语。向全体师生、家长发放一份“强化安全意识，提升安全素养”----文明交通知识亲子材料，号召广大师生提高安全防范意识，争做学校安全人。

2、3月31日举行一次消防应急疏散演练。

3、利用晨会时间，每日上课前、放学后5分钟对幼儿进行一次安全教育。重点加强防火、防溺水、防地质灾害、防交通事故、防食物中毒、防暴力伤害等防范“六灾”教育。

4、4月1日组织中、大段幼儿观看《防骗专题片》，“强化安全意识，提升安全素养”。在小段开展“交通安全”儿歌诵，增强交通安全意识。

5、本周各班出一期以宣传“安全知识”为主要内容的幼儿作品展示。

6、4月3日各班要求上好一堂“安全教育课”。深化安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实，提高学生自救自护能力。

7、充分利用园网站、广播、qq群、宣传栏等教育阵地，进行安全知识宣传。

8、4月4日组织一次全园性的安全大检查，检查我园重点部位用电线路是否有损，用水、消防系统是否完好，确保用水、用电安全。重视校园安保工作，加强幼儿上下学安全教育与管理，防止安全事故。对安全隐患排查结果进行认真核查并及时加以整改。

9、分发《清明节放假告家长书》，并安排好节假日值班工作。

10、4月5日将开展“安全教育活动”的情况做好总结。我们要始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于教育的全过程，共同营造和谐平安的温馨的校园。

幼儿园里安全是最重要的，我们幼儿园的老师们每天都特别注意孩子们在园时间的安全，在幼儿园一线奋战的同行们，请千万不要忽视孩子们离园前的安全。因为孩子们大多数在离园前的心情比较浮躁，这时候教师要维持好班级纪律，让孩子们一定要安静，有秩序的接幼儿。怎样能保证幼儿既安全接走，又能保持秩序井然有序呢？这是我们的一些经验及做法，供大家借鉴。首先老师要清楚的知道班中幼儿的人数，幼儿要排成两队，有序的站成两排，两名老师分别叫到幼儿的名字，幼儿方可跟家长离去并于老师再见。如果幼儿没有及时与老师再见，家长要主动与班中老师打招呼，教师做到心中有数。家长做到井然有序尤为重要，家长不要一见到孩子，就乱了阵脚，一定要为孩子们做好榜样，不要着急，一个一个接，不要乱挤，往前抢，这样会给幼儿带来负面影响，导致离园前秩序乱，老师不好组织，发生不必要的危险。

其次，如果家长有事不能来园亲自接幼儿，请务必在离园前提前与班中老师打电话沟通，说明谁来接送，并请接送者持幼儿接送卡，为了幼儿的人身安全，否则不予放孩子，请家长一定要理解并遵守。

还有的家长，家长谁来接送幼儿事先要沟通安排好，前一个人刚接走，不一会儿，家里人又来一个接，这会给老师在精神上施加很大压力，本来接送幼儿时老师就高度紧张，突然又来找孩子，老师在短时间内要马上恢复记忆刚才谁将幼儿接走，所以家长应妥善安排好，避免带来的不必要的麻烦。

另外，没有得到家长的允许，不得私自将朋友、邻居的孩子接走，家长们一定要注意，班中老师也会严格把守的。

为了幼儿安全离园，做到离园前家长和幼儿都秩序井然，请家长们积极配合班中老师，一起养成离园前的良好习惯，保证幼儿的人身安全。

**幼儿园活动总结报告篇九**

区域活动的幼儿评价在幼儿教育过程中被越来越多的教育工作者重视，那幼儿园区域

活动总结

怎么写呢?下面小编就和大家分享幼儿园区域活动总结报告，来欣赏一下吧。

区域游戏是在正确的教育观，儿童观指导下，使儿童的认识水平、个性品质、社会化潜力得到用心主动发展的重要物质条件。结合主题活动开展自主游戏，为幼儿带给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习，区域游戏是体现幼儿在玩中学，学中玩，寓教育于游戏中的最好形式好之一。

本学期，据幼儿的年龄特点，我班开设了巧手作坊、生活区、数学区、小熊超市、阅读区、表演区，坚持每一天开展游戏活动，指导幼儿动手、动脑，用心地与材料相互作用。现将半年来的活动状况作一简单总结。

一、材料的投放

1、根据幼儿的个体差异投放材料。

如果在活动区内带给的材料难度相同，对于一部分幼儿可能过于简单，容易完成，这样就会使其失去兴趣，不利于其进一步发展。而对于另一些幼儿可能又太难，透过努力却达不到，这样也会使其失去兴趣。因此，我们在了解每个幼儿发展水平的基础上，思考个体和个性差异，在活动区内带给难易程度不同的操作材料，供不同程度的幼儿选取。如：在美工区投放折纸材料，让幼儿练习能折双三角物体时。教师就能够投放利用双三角原理折叠的难易程度不同的多种物体，让幼儿自由选取。这样每个幼儿都能根据自己的需要选取，就都能体验到成功的乐趣。

2、家园合作协调一致，共同准备活动材料。

在这个学期的区域活动中，我们有部分的材料是来自对各自幼儿家庭的废物搜集。比如瓶子、种子、绒线、蛋壳等等，都来自幼儿和家长的共同收集。幼儿对各自带来的东西都很感兴趣，我们投放以后，都纷纷去尝试着玩。这样，在幼儿参与活动用心性提高的前提下，家园之间的联系也进一步紧密。

3、区域材料能做为班级主题活动的延伸。

我班能把区域活动做为班级主题活动的延伸环节，及时地把主题活动进行过后的材料投放到区域活动中，让幼儿们在区域活动中继续进行相关的主题探索与操作活动。美工区里的材料基本上都是主题活动开展后投放的，这样幼儿基本都了解了怎样操作，也更感兴趣了。

二、幼儿在活动中的发展

1、给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。

我们常常在一旁无声地观看孩子们的表演，尽量不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

2、仔细观察幼儿发展中的个体差异，对活动作出相应的调整。

同年龄阶段的幼儿在发展上也是不竟相同的。我们在数学区设计了“玩牌比大小”的活动，潜力较好的幼儿既能按照规则玩一个一个比，还能自己创出两个两个或三个三个比;但是有几个幼儿不会玩，还有对活动不感兴趣。于是我们就针对这样的差异性作出调整。我们把“比大小”该成了“排小鱼”的游戏，当牌排到相同的点数时，就可将相同点数之间的牌全部吃掉。更改游戏规则后，潜力差的幼儿也都想到数学区游戏了，还自己比起谁赢的牌多呢。

三、良好的师幼互动

1、随时观察幼儿活动的状况，给予及时的引导、帮忙，满足幼儿的需要。

新《纲要》中指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在区域活动中，我们能够留意观察每个孩子的兴趣操作状况和恰当的时机参与到幼儿的活动中去，与孩子们一齐探索、操作、发现、讨论、解决问题，真正体现孩子们的主导地位，而不是在发现问题时，把自己的意见和想法强加与孩子。

2、用儿化的评价语言促进区域活动更好地开展。

如果有必要，我们常常深入到孩子中间去，了解他们的玩法、规则意识等，我们还常用“耶”、“真棒真棒啊”、“加油”等等儿化的语言对幼儿进行评价，并努力使每个幼儿都能感受到成功的喜悦。

透过努力，我班的区域活动在园内评比中获得一等奖，虽然孩子的游戏水平所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在手工区活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够;在超市中，孩子交往性的语言还欠缺;在表演区域中，我们准备的道具还不能满足每个孩子的需要，因此，在下学期的游戏开展过程中，我要对这些问题制订出针对性的计划和方案，让每个孩子在愉快的游戏活动中提高自我，使得我班孩子的游戏水平上升一个新的台阶。

区域活动是适合孩子又为幼儿所喜欢的活动，我们班根据本班幼儿的特点和爱好为幼儿创设了爱心医院、迷你书屋、手工diy坊、科学探索区、美术画馆、建构区、娃娃银行。

爱心医院：我们为爱心医院增加了医院规则，给药品进行了分类，为不同的主角制作了工作牌，为病床做了床单、枕头，收集了药盒并重新进行了布置。

迷你书屋：为迷你书屋更换了新书架，增加了游戏规则和要求，带领幼儿自制了若干本小书，并制作了书签、借书卡等。

手工diy坊：为幼儿准备了橡皮泥、水彩笔、油画棒31份，纸杯、彩纸、纸杯、瓶子、刺绣、不织布、隔热垫等材料供幼儿手工制作。

美术画馆：为“画家”准备了绘画材料，为开画廊的“老板”准备了“资金”。

建构区：为幼儿准备了大插片、小插片、智力棒、插管、水管工等。

娃娃银行：为幼儿准备了柜台、钱柜、各种钞票若干张、存折32份。

透过努力，我班的区域活动在园内评比中获得一等奖，虽然孩子的游戏水平所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在手工diy坊活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够;在下学期的游戏开展过程中，我要对这些问题制订出针对性的计划和方案，让每个孩子在愉快的游戏活动中提高自我，使得我班孩子的游戏水平上升一个新的台阶。

区域活动的幼儿评价在幼儿教育过程中被越来越多的教育工作者重视，要提高幼儿语言表达潜力、建构技能、情感态度等各方面的潜力，培养孩子的自信心和团队精神，促进幼儿良好习惯的养成。在新《纲要》精神指引下，我们努力改变区域活动中幼儿评价方式，体会到有效的观察为区域幼儿评价带给依据，多角度、多维度的评价促进幼儿富有个性的发展，评价的结果为幼儿的学习带给新的平台、幼儿、教师都是评价的主体。幼儿是区域活动的主人，也是区域活动成效落实的主体，因此生态式幼儿园区域活动还要关注幼儿在区域活动中的状况，教师依此进行指导来调整自己的行为。评价幼儿在区域活动中的状况，主要观察以下几方面：

一、幼儿的兴趣基础如何

区域活动具有自由性、自主性、个性化和指导的间接性等特点，每个幼儿能够选取自己感兴趣的活动，主动进行探索、学习。兴趣是幼儿园区域活动的一个根本要求。但是，在现实的许多区域活动中，一些幼儿的兴趣比较短暂、容易转移，很难长时间专注于某一活动，致使许多活动都是浅尝辄止，如：主题活动《蚂蚁王国》，开始我们只是在美工区里投放蚂蚁图案让幼儿进行涂色、绘画，剪纸(蚂蚁图形)，刚开始第一天，幼儿的兴趣比较高，到了第二天，入区时，孩子在区里待的时间变短了，过了几天，就已经很少有幼儿光顾这个区域了。于是，与班上老师交流，重新调整这个区域的材料，材料之间有层层递进关系，容易激发幼儿的兴趣，而在群众活动中，常引导幼儿介绍与交流自己的发现，在此过程中，幼儿对如何运用所有的材料装饰蚂蚁，包括用什么图案、什么颜色搭配以及用泥工、手工制作蚂蚁等。幼儿在区域活动中始终持续良好的工作状态，对活动充满热情，实现了幼儿与区域活动之间的用心互动。兴趣是最好的老师，评价幼儿对区域活动是否感兴趣，主要看幼儿是否喜欢活动，在活动区域中持续时间的长短，因为幼儿只有感兴趣了，注意力才会集中，才会在此过程中用心探索。

二、幼儿能否依计划活动

区域活动不是幼儿随心所欲的活动，也不是幼儿在活动区无所事事的活动，更不是幼儿在活动区到处转悠的活动，幼儿园区域活动强调幼儿要依计划开展活动。所以，制定计划是幼儿进行活动的起始(当然离不开教师的指导)，幼儿要能决定自己选取什么区域、做什么、如何做、如何度过在区域的时间，也即幼儿要在头脑中构成一个比较明确的活动意向。在活动过程中，依活动的意向执行、完成活动。每一天下午离园前，教师指导幼儿制定计划，让幼儿有一个明显的目标方向，待到明日入区时，幼儿能有秩序、规律的操作。

三、幼儿的参与状况

评价幼儿的参与状况要观察幼儿是主动、独立地选取区域活动，还是盲目服从别人，或模仿别人选取区域活动;做出选取后在区域是坚持玩一段时间，还是频繁地变换材料，甚至在于各个区域中游荡;此外，还能够观察幼儿是否关心自己的活动成果，如果幼儿用心参与活动，就会对自己在活动中的表现或最后的成果很关注，透过对活动成果的了解，获得成就感，或是将自己与同伴相比较，对自己进行定位。这些方面都能够使我们对幼儿的活动参与做出评价。如：在《蚂蚁王国》这主题中，让孩子到户外观察蚂蚁，孩子们很兴奋，双眼睁得大大的，生怕错过一点小细节，有的幼儿甚至一边观察一边思索，脑袋里出现了很多的“什么”，在回忆时间里，孩子们获得很多有关蚂蚁的知识。幼儿幼儿甚至因为自己的发现获得成就感。

四、幼儿的社会交往水平

对区域活动中幼儿的社会交往水平进行评价时，主要是看幼儿是经常一个人单独活动，还是常与别人合作;在合作时是领导者，还是服从者，合作时在团体中处于什么位置;活动中能否与同伴轮流分享，是否经常与别人发生冲突，经常采用什么方式解决冲突等，不同的表现反映着幼儿不同的社会性发展水平。如：在建构区，老师带给废旧鞋盒，目的让孩子们利用这些鞋盒搭建一个蚂蚁窝，鞋盒大小不一，幼儿要想自己一个人完成这项工作很难，需要同伴的协助，那么幼儿就会想起找自己伙伴商量一齐来搭建这蚂蚁窝，在合作的过程中，孩子们慢慢学会与人交往的潜力。

五、幼儿的认知发展水平。

社会认知是指个体对他人、自我、社会关系、社会规则等社会性客体和社会现象及其关系的感知、理解的心理活动。社会认知的资料十分广泛，从其对象看，社会认知包括对自己、他人、社会关系(权威、友谊、公平等)、社会群体、社会主角、社会规范和社会生活事件等的认知;对人的认知又具体包括认识人的情感、意图、知觉、思维、态度、动机、行为等心理过程或特征。认知又是智慧的直接根源体现，它虽然是内隐的，但能够透过幼儿的区域操作活动表现出来，所以，评价幼儿在区域活动中的认知水平能够透过观察幼儿的操作来，尤其是对智力操作材料的状况加以分析。如智力操作的材料是复杂还是简单，是单一还是复合;操作方式是单调重复，模仿别人还是富有创造、善于变通;操作结果是单一的产品，还是多样化的表现，如绘画、拼图、手工、创编故事等。从中分析，即可了解幼儿的认知水平，进行评价。

六、幼儿区域规则遵守状况。

区域活动是幼儿的一种自由、自主的活动，但并不意味着幼儿在区域活动中能够为所欲为。事实上，区域如果想真正成为一个幼儿自由活动的场所，幼儿内在地遵守一些规则是保证区域自主、有效开展的前提，因此区域活动中幼儿能否遵守规则就成为评价的一个重要指标。

对于幼儿遵守规则的评价首先要观察幼儿能否自觉遵守区域规则，如娃娃家要脱鞋进入，活动区门口会画几对小脚印，自觉遵守的幼儿会主动脱掉鞋子摆在小脚印上，然后进入;其次，观察幼儿能否解读区域环境中的暗示规则，如：在图书区的墙面上贴有读书的顺序卡通及小宝宝把食指放在嘴唇边让大家小声“嘘”的动作，即暗示幼儿进入图书区时要持续安静，并要遵循看书的顺序：取书——看书——收书。总之，幼儿对区域规则的遵守能够更好地反映出幼儿的规则意识与自我控制潜力，对于区域活动的有效进行是必要的。

**幼儿园活动总结报告篇十**

亲子活动不仅仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。下面小编就和大家分享幼儿园亲子

活动总结

，来欣赏一下吧。

20xx年6月9日下午2：30，寿光市羊口镇中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在搞笑的游戏中幼儿情绪得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣;教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

一、家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

从一开始，各位老师、家长、幼儿以用心地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、

口号

响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的用心性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面十分热闹，大家都拼足了劲想为自我一组多争取一分，大人小孩都玩得十分开心。

三、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得十分顺利，并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

1.有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。

2.主持人应提高现场解说的潜力，使运动会现场气氛更加活跃。

3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们用心配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的好处，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆忧新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。透过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘!

亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，透过一齐做游戏的方式，不仅仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。这天班级家长、幼儿、老师一齐欢聚在分西山广场，参加“亲子互动、快乐游戏”为主题的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

亲子活动丰富了孩子们的生活，增进了家长和孩子的友谊，它作为一个平台，给孩子一个在家长、老师面前表现自我，施展个人的机会;而家长们透过亲子活动的友谊平台也更加了解、贴近本身的孩子;作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通，透过这次活动，让我感觉到，作为老师就应多创造一些条件，让每一个幼儿、家长都有展现本身的机会，让他们每个人都快乐，自信地成长。

我觉得亲子活动以其生动、活泼、有效、实用的教育形式促进了幼儿的全面发展，也给家长们带给更多和老师交流的机会，是幼儿园教育的延伸。增强家园合力，共促幼儿成长。

在此次活动中，我们结合实际以及孩子的年龄特点，我们设计了亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，透过一齐做游戏的方式，不仅仅使亲、子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。10月30号我们中班组进行了庆六一亲子游戏活动，邀请了各位家长参加此次活动，家长和孩子们欢聚一齐，参加了我们的亲子活动。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。

总之、此次的活动开展的很顺利，使家长亲自体验了孩子在幼儿园的生活、活动，真实感受到了童趣，如家长和孩子玩沙包、夹气球等游戏时显得个性开心。这次活动而让孩子留下一份快乐、完美的童年记忆也是家长和老师的共同心愿。在今后的工作中我将乐此不疲地向这个目标努力!

在阳光灿烂的秋天，又迎来了我们幼儿园的第三次亲子活动，有了前二次的经历，小宝宝们对上幼儿园充满了期待，这不，宝宝的妈妈说：“今天小宝宝很早就催着妈妈来带他上幼儿园了”呵呵!看来，小宝宝们已经慢慢地喜欢上幼儿园了。

看!小宝宝们在老师的带领下积极地向大家介绍自己的名字，开心地做游戏。今天我们的活动都是围绕着“泡泡”开展的，小宝宝们一会儿玩“吹泡泡”游戏、一会儿涂色“小鱼吹的泡泡”、一会儿玩“追泡泡”的游戏，宝宝们在泡泡的王国中里尽情地汲取快乐的营养：在快乐的游戏中掌握了涂色的方法，辨别了不同的颜色，提高了宝宝反应能力和大动作的发展，宝宝们开心的笑声此起彼伏，真正做到了寓教于乐!

**幼儿园活动总结报告篇十一**

元旦在我国的历史可以说是比较的久远的，元旦代表着新的一年的开始，即古代所言的“岁首”，元旦的具体时间是随着朝代的变化而变化的。元旦在这么多年的发展历程中，也涌现出了很多的跟元旦有关的诗歌，其中最有名的应该就是王安石的《元日》了，“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。”这次我们也带领着幼儿一起学习了这一首诗。因为这首诗中还是有很多的难字的，所以只让幼儿对这首诗做一个了解。我们还一起学习了元旦节的来历，和了解一些古代元旦的习俗。

这次我们也邀请到了家长们来到我们活动的现场，为了这一次元旦的活动我们老师是做了一个多月的准备的，先是为幼儿们排练节目，再是布置活动的场地。每个班都排练出了几个节目，让每一位幼儿都能够得到上台表演的机会，也能够让家长们都看到自己的孩子的表演。我们也借着这一次活动让幼儿们对自己的家长们表达感恩，在活动之前我们准备了很多的元旦祝福语，在活动上让孩子们对着自己的家长大声的说出新年的祝福，希望他们能够一直保持着这样的习惯，在节日的时候为家人送上祝福。

这次活动是举办得非常的成功的，活动是受到了很多家长的表扬的，现场的气氛也非常的热烈，每一个人都带着笑脸。看到这样的结果我想我们每一位老师都会觉得这一个月的辛苦很是值得的。我相信在这一次的活动之后幼儿们对这个节日应该会有一定的了解了，也能够知道跟元旦相关的一些知识。每一个节日我们幼儿园都会举办活动，特别是注重我们的传统节日的活动，对幼儿进行我们传统文化的教育，让他们在小的时候就开始了解这些知识，将我们的传统文化弘扬下去。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn