# 最新秋季学期少先队工作计划(精选12篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-05-31

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。秋季学期少先队工作计划篇一由于工作竞争激烈，为了满足社会的生产力，不得...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**秋季学期少先队工作计划篇一**

由于工作竞争激烈，为了满足社会的生产力，不得不提高工作效率，与此同时工作的步伐就加快了，为了使步伐的加快不影响正常的秩序，这时就得提出一种计划。以下是本站小编为大家精心搜集和整理的秋季学期少先队

工作计划

，希望大家喜欢!

做好少先队员的思想道德教育工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓少先队工作新局面。

(一)开展多种形式的班队活动，提高少先队员全面素质

1、加强少年儿童思想道德教育，开展“做一个最好的我”活动，通过“我说我”、“你说我”、“他说我”等各种形式，帮助他们了解自己的优点和不足，与父母老师一起寻找发扬优点、改正缺点的方法，根据自身特点，开展活动竞赛，在家庭、学校、社会“做一个最好的我”。

2、强化实践体验教育，着力深化“中国少年雏鹰行动”。在新形势下加强少先队员思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，必须坚持把体验教育作为少先队教育的基本途径。

学生在活动中，人人争当“小问号”自己提出活动的题目，人人争当“小发现”寻找开展活动的好方法，人人争当小能手，自己动手实践，努力提高全体少年儿童的创新意识和水平。

4、加强安全与法制教育。通过法制专题讲座、晨间活动等途径对学生进行交通法规、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

5、开展心理健康教育。通过观察、谈话、调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，将心理健康教育与品德与生活课、晨间活动、班队活动、综合实践活动等课程有机结合起来，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫折能力和适应社会的能力。

(二)加强班队基础建设，充分发挥教育功能

1、加强班队建设。班队建设是学校精神文明的缩影。中队班队工作要落实四个有，即：期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。班队设有“主题活动记录”、

黑板报

(墙报)记录、队干部会议记录、班级日志、光荣簿等。抓好每周一次的班队活动课，必须切实上好班队活动课，组织和开展生动活泼的班队活动，定期举办中队主题活动。增强班队集体的凝聚力、战斗力，促进文明班风的形成。

(一)深入开展“祖国发展我成长，星星火炬代代传”主题教育活动

今年是改革开放30周年，也是少先队组织恢复30周年。为教育引导少年儿童深入了解祖国发展的辉煌成就和美好前景，引导队员进一步把祖国发展的目标与自身的成长进步紧密结合起来，从小树立正确的世界观、人生观、价值观，努力为投身发展中国特色社会主义的伟大事业做好全面准备，在全校少先队员中开展“祖国发展我成长，星星火炬代代传”主题教育活动。

1.“红领巾寻访春天的故事”小记者采访活动

组织引导广大少先队员从自己身边发生(存在)的小事入手，通过采访亲历过程的人物(长辈亲朋、政府领导、企业老总、学界名人、英雄模范等)，查阅见证历史的资料(新闻、图片、图书、杂志、报刊、照片、文件等)，寻找反映时代特征的物品，参观展现历史风貌的设施等多种方式，从中发现了解家乡改革开放30年的历史巨变，感受体验我国在政治、经济、文化、教育、城建、医疗、环保等各方面所取得的伟大成就。通过采访报道、摄影图片等形式展示采访成果。

2.“我们是光荣的少先队员”图片故事征集活动

通过面向全体少先队员和辅导员、少先队工作者、家长及社会各界热心少先队事业的人士，征集图片故事，引导少先队员珍惜自己的童年时光，激发他们热爱红领巾、热爱少先队组织的美好情感，培养他们作为少先队员的光荣感和责任感;吸引全社会关注少先队事业，支持少先队工作，唤醒人们对少先队生活的美好回忆;进一步扩大少先队组织的社会影响力，增强少先队组织的活力和凝聚力。

(二)深化“雏鹰争章”活动，继续实施“快乐总动员”活动

1.我校是浙江省首批《少先队辅导员工作纲要(试行)》实施试点学校。指导各中队根据《纲要》明确的分年级内容要求，规范开展“雏鹰争章”活动。辅导员老师组织引导各位队员开展争一学期2枚基础章、1枚兴趣章和1枚特色章的少先队争章活动。做到：基础章“必”争、兴趣章“选”争、特色章“齐”争。中队辅导员要根据中队特色和自身特长，定出“兴趣章”，从而创建良好的中队文化。以“雏鹰争章”活动为主要载体，把“雏鹰奖章”作为少先队员素质发展评价体系和激励手段。

**秋季学期少先队工作计划篇二**

紧紧围绕落实立德树人，培养担当民族复兴大任时代新人的根本任务，坚持稳中求进工作基调，坚持以少先队员为中心，着力抓好思想引领、组织教育、实践成长、权益服务，进一步增强少先队员光荣感，服务引领青少年听党话、跟党走，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。

政治引领，落实改革，稳抓常规，热情服务，追求创新，讲求实效。

1．加强青少年思想政治引领和价值观引领。

2．加强学生日常行为规范教育，培养队员良好的行为习惯。

3．规范中队辅导员教研组建设，强化学校少先队阵地建设，发挥组织育人功能。

4．加强学生干部队伍建设，培养一支自主自动，创新有为的学生干部队伍。

5．广泛开展各类主题教育活动，培养德富最美少年。

（一）加强青少年思想政治引领和价值观引领。

1．深入贯彻党的十九大精神，大力开展“争做新时代好队员”主题活动

深刻学习党的十九大精神，聚焦党的十八大以来党和国家发生的历史性变革，引领青少年感受、认识和拥抱新时代。

2．持续深化社会主义核心价值观教育

深化中国特色社会主义、中国梦和红色革命传统教育。围绕纪念改革开放40周年，开展有温度的成就教育，开展寻访活动。围绕“从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造”及“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”，举办主题队会，积极开展“小小志愿者”、“扬雷锋精神与美德同行”、“争当行规示范员”等活动，引导青少年牢固树立正确的价值追求，用24字核心价值观内涵引领青少年健康成长。

（二）注重养成教育，做好各项常规工作。

1．抓好少先队各项常规评比考核。每日对队员的行为规范进行的检查，对每周的十分钟队会和中队活动的开展情况进行抽查，每月进行中队阵地建设评比，对辅导员各项工作的落实情况进行考核、调查，作为优秀中队及优秀少先队员、辅导员评选的依据。

2．发挥文明监督岗作用，加强值日中队功能作用，每天做到检仪容、检行为、检卫生、检两操，并及时反馈，以检促进，使学生纪律严明，活动有序。通过文明监督岗的监督，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好言行习惯，争做绅士、小淑女。

3。做好少先队优秀集体和个人的评优表彰工作。秉承“公平、公正、公开”的原则，严格按照评优工作流程，做好六一期间，评选表彰优秀少先队员和队集体，树立典型，营造人人争当美德好少年的良好氛围。

（三）加强少先队基础建设，夯实少先队阵地建设，推进少先队改革。

1．加强辅导员队伍建设

（1）强化培训，提升辅导员的专业化素养

加强中队辅导员教研组的研训，通过理论学习、活动观摩、座谈交流等形式发挥内部“传、帮、带”的作用，提高辅导员的自身素质、工作技能和辅导理念。定期召开辅导员例会，了解辅导员需求，帮助辅导员解困，以提高辅导员们的专业知识和专业技能。

（2）建立和完善的制度管理体系，保证少先队工作的可持续发展

进一步完善辅导员工作考评机制，争取加大奖惩力度。本学期对十分钟队会、班队会、校园之声广播等进行抽查，纳入常规中队管理考评中。

（3）加强校外辅导员队伍建设聘请家长、社会各界人士为校外少先队辅导员，充分挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2。做好每周一次的升旗仪式

利用每周一次的升旗仪式进行风采展示。按年级从高到低由各中队承担每周的升旗仪式任务。由中队进行风采展示、主持、国旗下讲话、升旗等。大队部协助做好升旗手、护旗手、主持人的培训，以确保高质量完成升旗仪式。继续规范创新升旗仪式，努力使每次升旗仪式都能使队员受到一次重要的教育。从队员的`入场开始，到站队，到国旗下讲话等各个细小环节入手，努力使升旗仪式成为更庄严、更肃穆，更有教育意义，真正成为队员心灵洗礼的一次仪式。

4．深化少先队小干部队伍建设

加强队干部培养、教育，防止重智轻德现象，尝试能上能下的选拔、评优机制。加强队务建设、队风纪检查。

5．夯实少先队阵地建设

充分发挥黑板报、广播站、队室的宣传、教育作用。优化校园之声广播电台。培训好主持人，使校园之声广播电台能够受到全校欢迎。

（五）结合节庆教育，精心组织各项主题活动。

1、开展“好队员在行动”系列活动。

（1）35学雷锋：召开“好队员在行动”主题班会，组织小手牵大手“学雷锋”实践活动。

（2）38妇女节：对全校队员发出感恩活动倡议，组织全体队员在三八节期间以各种形式感恩妈妈、感恩奶奶、外婆、老师等所有的长辈，为她们送上节日的祝福。

（3）312植树节：我与小树同成长：以中队为单位，认养学校一棵树，为这棵树设计身份证、护绿提示语等，培育这棵树成长。

2、全国中小学生安全教育日活动：三月最后一周的星期一为全国中小学生安全教育日，此周定为安全教育周，通过晨会、国旗下讲话等活动增强队员的安全意识。

3、清明节，开展“铭记历史，缅怀先烈”系列活动：组织师生开展一次网上祭英烈活动；清明小长假与长辈一起举行一次清明扫墓活动；年级为单位进行“红色故事我来讲”或“红色歌曲我来唱”活动。

4、5.12全国防灾减灾日，利用升旗仪式进行“防灾减灾，防患于未然”的国旗下讲话，并召开主题班会，学习预防知识。组织好“5.12”防震应急疏散演练。

**秋季学期少先队工作计划篇三**

本学期学校少先队工作将继续坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真贯彻党的17大精神和\_\_届\_\_中全会精神，以“勤奋学习，快乐生活，全面发展”寄语为目标，在上级部门的工作精神和学校工作的共同引领下，结合本校的实际情况和特点，针对上学期少先队活动中已经取得的经验，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

三、具体措施

(一)强化规范养成教育,促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育,培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》,在行为规范方面具体做到:不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所;同学间团结友爱不追逐打闹;推广礼貌用语与普通话。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。

加强日常行为习惯的检查监督,在学校营造“学礼仪,讲文明,懂礼貌”的氛围,打造和谐校园环境。精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3、抓好心理健康教育,形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容,开展好学生的心理健康教育,做好学生心理的疏导,教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化,促进学生身心全面和谐健康的发展.充分利用日常教育教学主渠道,开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通,交往等,将心理健康教育真正落在实处。

(二)、以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养。

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如妇女节、学雷锋活动月、清明节、儿童节、端午节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期,常抓不懈,通过多种活动,帮助学生了解和掌握更多的安全常识,学习自护本领,提高安全防范意识和自护自救能力,规范学生的课间活动,杜绝不安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

(三)、以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

1.强化班主任队伍建设和班级管理。

(1)定期组织班主任的学习培训及教育交流活动，进一步规范班主任工作。

(2)进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。

(3)抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2.重视课堂主渠道建设，重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各中队辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

3.重视德育主阵地建设。

加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用,组织开展教育活动;建好少先队鼓号队。定期开展培训，为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接，使鼓号声更嘹亮更振奋;利用社会资源,依靠社会力量,多渠道,多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地,通过建立各种兴趣小组,培养和提高队员的全面素质。

**秋季学期少先队工作计划篇四**

一、指导思想：

本学期学校少先队工作将落实好共青团中央、教育部、全国少工委《关于深入贯彻落实习总书记重要讲话精神在中小学少先队员中广泛开展培育和践行社会主义核心价值观活动的通知》（中青联发〔20xx〕16号）和《关于组织各级少工委干部、总辅导员深入宣讲习总书记今年“六一”重要讲话精神的通知》（中少发〔20xx〕4号）文件要求及上级有关部门的工作精神，在学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。在工作中以爱国教育、安全教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作要点：

（一）做好队伍建设，提升育人意识。

1、注重辅导员队伍的建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任工作队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，发挥优秀班主任、骨干班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任经验交流、班队会观摩等形式，促进班主任管理班级的工作水平和工作能力的提高。

2、增强德育责任意识。把德育工作作为育人工作中的头等大事，每个教师都应参与其中，树立德育是为全体学生提供服务的观念，做到全员育人，全程育人。

3、健全和完善少先队组织。把少先队大、中、小队干部等队伍的建设和管理工作作为本学期的重点工作，充分利用各班辅导员、发挥少先队干部组织在班集体建设的作用。作好新学期少先队大队的换届选举，每月召开“大队干部例会”，对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥学校督导队的小主人作用，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、纪律等方面的检查。并及时公布常规检查结果，做好每周一次“星级班级”评比。

(二)抓好阵地建设，创设育人环境。

1、重视每周的升旗仪式，安排好每周一“国旗下讲话”的人员和内容。能结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。本学期要对旗手升旗进行全面的训练，从升旗到指挥都进行培训，提高其熟练程度，做好每周的升旗仪式，并做好升旗仪式录相比赛。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的\'宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、健全和完善学校红领巾广播站及校刊的出版。本学期，红领巾广播站的播出时间和内容不变，继续发动中高年级学生积极投稿，要求各班主任继续抓好稿件的质量和收听的情况。认真做好校刊的编辑和出版工作，加强校刊的内容审定和版面的编排工作。

4、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程,保证专课专用。

5、加大对《少先队活动》和《小学生周报》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育,全面提升少先队整体工作水平。

(三)加强养成教育，提升育人氛围。

1、深入开展学生常规的养成教育活动。组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。加强日常行为习惯的检查督导，严格执行星级班级的评比细则，促进各校精神文明建设。本学期在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食、不喝饮料，上下楼梯要轻声慢步，不追打哄闹；讲究环境卫生，教室里要做到净化、绿化、美化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话。

2、加强社会主义核心价值观的教育。以中队为单位，开展一次“核心价值观记心中”主题队日活动，组织少先队员将社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”三个层面（国家、社会、公民）要求和习总书记“立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国”要求牢记心中。以中、小队为单位，开展一次“说优点、讲不足，手拉手、同进步”主题队会，要让少先队员讲讲自己和别人的优点，同时请大家指出自己的不足，明确改进的方向和树立学习的榜样。发动少先队组织在课内外、校内外广泛开展“争当美德小达人”活动。要积极参加全国少工委部署开展的“选树最美少年”活动，鼓励中小学少先队员通过“最美少年”活动专题网页推荐自己身边的“最美少年”个人和集体。

3、加强行为规范的养成教育。以爱国主义为龙头，开展民族精神、感恩、诚信、安全、法制、心理健康教育主题活动。开展以“文明礼仪”的文明礼仪体验活动，以中队观摩活动、文明礼仪知识竞赛带动各校进行文明礼仪实践活动。在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。以习惯养成为基本载体，促进少年儿童思想道德建设水准提升和个体素质全面发展。积极引导少年儿童亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

4、多方位做好安全教育。利用国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、橱窗宣传等形式进行安全法制教育，特别是防溺水及自护自救能力的教育。通过每月的安全紧急疏散演练、交通安全知识讲座、法制教育报告会、观看录像等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力，强化安全意识。密切家校联系，结合社会实践、家访、家长会等载体，构建家、校、社会三维德育网。

5、加强对学生的心理健康教育。继续开展有关学生心理健康研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，通过开办讲座及班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视单亲家庭、特困家庭学生、留守儿童和外来务工人员子女的教育。

（四）利用各种节日、纪念日，开展育人活动。

1、结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行教育。如9月10日我国第31个教师节，以“带头践行社会主义核心价值观”为主题教师节庆祝活动；9月第三周是第十八届全国推广普通话宣传周，学校将积极营造育人氛围，以班为单位召开“说好普通话，圆梦你我他”的主题班会；9月20日是我国公民道德宣传日，大力宣传公民道德，传扬我国优秀的传统道德风尚；10月1日国庆节开展“向国旗敬礼”网上签名活动；10月13日建队节，组织各校少先队员，以大队为单位，举行新队员入队仪式，以中队为单位，开展少先队队知识和敬队礼评比活动。元旦前夕，各校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会活动。

2、以《福建省“少先队先锋行动”五年规划》为指导，开展“学行锋见行动”活动，组织学生加强各项实践活动，各校开展“学行锋见行动”中队主题活动。通过活动培养学生学习先锋，以先锋为榜样，做优秀的少先队员。

3、以“我是小小志愿者”为主题，继续开展红领巾志愿活动。通过“大手拉小手”活动，带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围，利用本地生和外地生一起手拉手，共创和谐平安的校园。

4、以上级的文件和通知精神，组织队员积极参加各种竞赛活动，展示队员的多才多艺，提升队员的竞争意识。

三、具体工作

九月：

1、举行开学典礼，组织收看《开学第一课》。

2、召开大队辅导员会议。

3、制订计划，调整大队组织，增选播音员和大队干部。

4、庆祝教师节，各中队召开“社会主义核心价值观”主题教育。

5、一年级新生的入学教育及各个年级学生的养成教育。

6、做好推普周活动。

7、做好公民道德日宣传活动。

8、庆祝我们的节日——“中秋节”

9、办一期以庆祝“中秋节”、“教师节”为主题的黑板报。

十月：

1、庆祝国庆节。

2、庆祝建队日，新队员入队、举行结合文明礼仪知识、队知识和敬队礼评比、评选优秀队员及辅导员活动。

3、加强行为规范养成教育活动。

4、加强安全教育活动。

5、办一期以庆祝国庆、建队节和文明礼仪为主题的黑板报。

十一月份：

1、举行“119”消防知识讲座及紧急避险消防演练活动。

2、举行“社会主义核心价值观”中队主题观摩活动。（中心小学）

3、半学期工作总结。

4、开展班主任工作经验交流会（汇编）。

5、心理健康知识讲座。

6、办一期以“消防安全教育”为主题的黑板报。

十二月：

1、进行法制宣传教育。

2、举行防火安全教育。

3、举行“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”中队主题观摩活动。（前洋小学）

4、开展“12.9”爱国运动纪念活动。

5、办一期以“法制安全教育”和“我爱读书”为主题的黑板报。

一月份：

1、各班举行迎新年活动。

2、评选校园“文明之星”。

3、撰写少先队工作总结。

4、安排好各年级寒假社会实践活动。

5、办一期以“迎新年”为主题的黑板报。

**秋季学期少先队工作计划篇五**

以道德实践体验活动为载体，全面加强少年儿童思想道德建设，推动体验教育思想的深化和理论的发展，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。

（一）、深化少先队活动文化内涵，突出品德教育。

1.倡导德育为先。坚持把社会主义核心价值体系融入教育全过程，以“三项竞赛”评比活动、“优秀少先队集体”等的创建为抓手，紧抓“八好”常规、优化“五小”评比，坚持底线教育，全面推进“雏鹰争章”教育实践活动，深化爱国主义、国学经典等教育内涵，切实加强少先队员的理想信念和健全人格教育。

2.规范礼仪为重。继续开展以“八礼四仪”为主题的实践活动，深化“做一个有道德的人”主题教育活动。通过开展文明礼仪规范知识学习竞赛、征文比赛、情景剧表演等形式，将中西文明礼仪教育融入到校园文化建设之中。

3.提升品味为显。重视升旗仪式的教育过程，把行为内化为孩子的品质。大力开展“国歌、队歌唱起来，队旗飘起来，红领巾戴起来，星星火炬挂起来”主题教育活动，在校园内组织比赛，用丰富的少先队活动吸引更多的少先队员参与到学校少先队文化的建设中。

4.少先队课为眼。认真落实每一节少先队课，辅导员要帮助少先队员，以活动为主要形式，以体验教育为基本途径，充分发挥少先队员的主人翁意识。

（二）、营造少先队工作良好格局，推进队伍建设。

1.切实履行辅导员职责。重视辅导员素质的提升，组织各辅导员参加各级各类培训，提升对辅导员工作的认识，通过交流经验来提升自身修养，从而使少先队活动更有针对性、实效性。

2.引领少先队员养成良好习惯。通过三项竞赛评比活动来督促队员养成好习惯。由红领巾监督员每天进行纪律、卫生、两操检查、评比，每个月在红领巾广播或国旗下进行小结，颁发流动红旗，强化队员文明礼仪规范教育，确保常规工作持之以恒、抓细抓实，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

3.评比带动班级文化建设。结合班级文化建设，开展班级特色文化评比活动，切实做到“五无”（即地上无痰迹、纸屑；墙上无污痕、脚迹；桌上无刻划；卫生无死角；出言无脏话），为构建和谐校园营造良好的环境氛围。

（三）注重体验，丰富活动。

1.挖掘节日内涵。坚持重大节日活动制度，围绕“红领巾相约中国梦”主题，以抗日战争胜利纪念日（9月3日）、教师节、推普周、国庆节、建队日、普法宣传日、元旦等节日为契机，通过开展“九月赞歌”、“献给老师的歌”、“祖国发展我成长”等系列活动，弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，培养和灌输队员们对党、对社会主义祖国的朴素感情，人人争当美德少年，增强队员的集体荣誉感，在校园里传递文明、传递友谊、传递爱心、传递微笑，促进队员身心和谐发展。建队日举行“红领巾相约中国梦”少先队知识竞赛，要求各中队利用晨会或班队课加强少先队知识的普及宣传，对队员进行队章队史教育，增强团队合作竞争意识与集体荣誉感教育。

2．创新中队文化。加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班（中）队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。根据队员实际确立不同的中队文化主题，营造独具特色的中队文化氛围，让队员在温馨愉快的环境中学习成长。

3．重视安全教育。利用晨会和红领巾广播进行交通、防火、溺水、用电、饮食安全等专题教育，做到经常教育，及时教育，教育到位，教育全面。树立自我保护意识，通过教育让队员明白遇到危险时，应当如何保护自己。做好节假日的安全教育，设立安全督导小组，互相督导，确保队员的安全。利用家长会，电话联系与家长共同探讨如何保证队员的安全，也从中提高家长的安全意识。

4.优化评比机制。认真贯彻落实《江苏省未成年人基本文明礼仪规范》《常熟市大义中心小学雏鹰争章细则》，深入开展“文明小标兵”、“雏鹰小先锋”、“绿色小博士”、“智慧小精灵”、“阳光小天使”的班星月评比，实行“日记载、周公布、月评比”，继续开展“常规管理优胜中队”评比活动。

（四）开拓创新，打造特色。

1．“绿色”队伍。

在辅导员中开展“雏鹰争章”活动，引导他们对照“知识章”、“组织章”、“服务章”、“辅导章”、“爱心章”、“才艺章”、“创新章”、“写作章”等要求，不断提高自身素质。在科学发展观指引下开展对少先队员健康心理培养的课题研究，加强各种少先队专业知识的学习和培训，通过讲座、交流、开展主题观摩活动、评议队会活动、撰写案例论文等多种形式，不断提升辅导员的工作水平和教育艺术。

2．“绿色”探究。

凭借学校“植物探究”特色平台,大队部为各中队确立了不同的“队树队花”作为探究重点，并在中队园地中精心开辟“植物探究”特色展版，要求各中队定期展示研究成果，争创“绿色中队”。大队部还专门成立观察实验组、采访调查组、标本采集组、叶画创作组、植物摄影组、素描作文组等雏鹰特色小队，定期组织开展虞山绿色植物研究与农家果园游览活动。各中队辅导员精心指导“植物探究”，兴趣小组成员就“探秘多肉植物”、“果实画”“叶画”等课题展开研究。

3.“绿色”奖章。

引领少先队员积极投入到“我与植物交朋友”的活动之中，人人争创雏鹰特色奖章——“绿色章”。“绿色章”作为我校雏鹰特色奖章的母章，它包括四个“子章”——“知识章”、“探究章”、“艺术章”和“爱心章”。大队部还为各中队精心设计了“班级名片”，它们以象征阳光与生命的“太阳花”为外型设计，以不同的班树班花图案为特色标志，以不同植物的“诗情花语”为追求目标，以“绿色团队”风采和“绿色之星”评比为个性展示。

4.“绿色”辐射。

一方面引导队员以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位，沟通孩子与父母的情感，增强生活自理能力，加强学校与家长间的交流，争取家长对学校少先队工作的理解和支持；另一方面努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动，充分发挥其他校外教育基地的作用，积极开展红领巾志愿者和雏鹰假日小队活动，让队员在体验中享受成长的快乐，提高自己的实践能力。

九月：尊师长，懂礼仪

1、各中队进行入学常规训练，组织学生学习《守则》、《规范》，加强学生思想道德建设，开展文明礼仪养成教育，举行一年级新生入学仪式。

2、各中队制订新学期中队计划，调整中队组织。

3、班级文化建设评比。

4、庆祝第22个教师节，出版专刊板报，号召全体队员制作“心意卡”，各中队召开“尊师献爱心”主题队会。

5、各中队以“纪念抗战胜利70周年”为契机组织活动。

6、大队干部改选竞选活动。

7、开展以“推广普通话，共筑中国梦”为主题的普通周系列活动。

8、第五届校园广播电视台播音员选拔赛。

十月：爱祖国，爱家乡

1、庆祝国庆节，以“祖国在我心中”为主题组织一次少先队主题中队活动。

2、“学队史，爱红领巾”建队日活动：

（1）大手拉小手活动：结对班级老队员对新生进行入队前教育。

（2）举行一年级新生入队仪式。

3、开展“我是文明小队员”教育活动。

十一月：手拉手，心连心

1、学校“手拉手”活动。

2、开展“安全伴我行”主题教育活动，普及消防安全知识。

3、各中队围绕“爱心环保”开展活动。

4、讲故事比赛。

十二月：歌声与微笑

1、礼仪教育。

2、开展法制教育活动，观看法制教育影片。

3、举行“勤学法制”为主题的中队活动

4、筹备各年级元旦庆祝活动。

一月：乐游园，喜收获

1、各中队开展“温书迎考”的中队主题活动。

2、庆祝“元旦”系列活动

3、评选“七色光之星”，“校园优秀志愿者”

4、少先队工作总结。

5、资料归档。

6、假期安全教育。

**秋季学期少先队工作计划篇六**

【篇一】

一、指导思想：

以“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。

二、本期主要工作：

（一）抓好学生的常规管理：

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

3、加强学校升旗仪式和鼓号队队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

（二）深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神：

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织中队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

（三）发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至于校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至于活动成果的形成。

（四）加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、学生常规教育。

各中队继续组织学生学习新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以“三管六不”,“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，[莲~山课件]着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话；

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；

管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合派出所、村联防队等有关部门，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

（五）、努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围；充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

（六）、进一步加强校园文化环境建设和环保教育，增强学生绿色意识。

（七）、加强学生卫生、勤俭节约教育。

【篇二】

一、指导思想：

本学期学校少先队工作将落实好共青团中央、教育部、全国少工委《关于深入贯彻落实重要讲话精神在中小学少先队员中广泛开展培育和践行社会主义核心价值观活动的通知》（中青联发［201x］16号）和《关于组织各级少工委干部、总辅导员深入宣讲今年“六一”重要讲话精神的通知》（中少发［201x］4号）文件要求及上级有关部门的工作精神，在学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。在工作中以爱国教育、安全教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作要点：

（一）做好队伍建设，提升育人意识。

1、注重辅导员队伍的建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任工作队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，发挥优秀班主任、骨干班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任经验交流、班队会观摩等形式，促进班主任管理班级的工作水平和工作能力的提高。

2、增强德育责任意识。把德育工作作为育人工作中的头等大事，每个教师都应参与其中，树立德育是为全体学生提供服务的观念，做到全员育人，全程育人。

3、健全和完善少先队组织。把少先队大、中、小队干部等队伍的建设和管理工作作为本学期的重点工作，充分利用各班辅导员、发挥少先队干部组织在班集体建设的作用。作好新学期少先队大队的换届选举，每月召开“大队干部例会”，对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥学校督导队的小主人作用，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、纪律等方面的检查。并及时公布常规检查结果，做好每周一次“班级”评比。

(二)抓好阵地建设，创设育人环境。

1、重视每周的升旗仪式，安排好每周一“国旗下讲话”的人员和内容。能结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。本学期要对旗手升旗进行全面的训练，从升旗到指挥都进行培训，提高其熟练程度，做好每周的升旗仪式，并做好升旗仪式录相比赛。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、健全和完善学校红领巾广播站及校刊的出版。本学期，红领巾广播站的播出时间和内容不变，继续发动中高年级学生积极投稿，要求各班主任继续抓好稿件的质量和收听的情况。认真做好校刊的编辑和出版工作，加强校刊的内容审定和版面的编排工作。

4、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程,保证专课专用。

5、加大对《少先队活动》和《小学生周报》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育,全面提升少先队整体工作水平。

(三)加强养成教育，提升育人氛围。

1、深入开展学生常规的养成教育活动。组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。加强日常行为习惯的检查督导，严格执行班级的评比细则，促进各校精神文明建设。本学期在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食、不喝饮料，上下楼梯要轻声慢步，不追打哄闹；讲究环境卫生，教室里要做到净化、绿化、美化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话。

2、加强社会主义核心价值观的教育。以中队为单位，开展一次“核心价值观记心中”主题队日活动，组织少先队员将社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”三个层面（国家、社会、公民）要求和“立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国”要求牢记心中。以中、小队为单位，开展一次“说优点、讲不足，手拉手、同进步”主题队会，要让少先队员讲讲自己和别人的优点，同时请大家指出自己的不足，明确改进的方向和树立学习的榜样。发动少先队组织在课内外、校内外广泛开展“争当美德小达人”活动。要积极参加全国少工委部署开展的“选树最美少年”活动，鼓励中小学少先队员通过“最美少年”活动推荐自己身边的“最美少年”个人和集体。

3、加强行为规范的养成教育。以爱国主义为龙头，开展民族精神、感恩、诚信、安全、法制、心理健康教育主题活动。开展以“文明礼仪”的文明礼仪体验活动，以中队观摩活动、文明礼仪知识竞赛带动各校进行文明礼仪实践活动。在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。以习惯养成为基本载体，促进少年儿童思想道德建设水准提升和个体素质全面发展。积极引导少年儿童亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

4、多方位做好安全教育。利用国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、橱窗宣传等形式进行安全法制教育，特别是防溺水及自护自救能力的教育。通过每月的安全紧急疏散演练、交通安全知识讲座、法制教育报告会、观看录像等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力，强化安全意识。密切家校联系，结合社会实践、家访、家长会等载体，构建家、校、社会三维德育网。

5、加强对学生的心理健康教育。继续开展有关学生心理健康研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，通过开办讲座及班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视单亲家庭、特困家庭学生、留守儿童和外来务工人员子女的教育。

（四）利用各种节日、纪念日，开展育人活动。

1、结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行教育。如9月10日我国第31个教师节，以“带头践行社会主义核心价值观”为主题教师节庆祝活动；9月第三周是第xx届全国推广普通话宣传周，学校将积极营造育人氛围，以班为单位召开“说好普通话，圆梦你我他”的主题班会；9月20日是我国公民道德宣传日，大力宣传公民道德，传扬我国优秀的传统道德风尚；10月1日国庆节开展“向国旗敬礼”网上签名活动；10月13日建队节，组织各校少先队员，以大队为单位，举行新队员入队仪式，以中队为单位，开展少先队队知识和敬队礼评比活动。元旦前夕，各校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会活动。

2、以《福建省“少先队先锋行动”五年规划》为指导，开展“学行锋见行动”活动，组织学生加强各项实践活动，各校开展“学行锋见行动”中队主题活动。通过活动培养学生学习先锋，以先锋为榜样，做优秀的少先队员。

3、以“我是小小志愿者”为主题，继续开展红领巾志愿活动。通过“大手拉小手”活动，带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围，利用本地生和外地生一起手拉手，共创和谐平安的校园。

4、以上级的文件和通知精神，组织队员积极参加各种竞赛活动，展示队员的多才多艺，提升队员的竞争意识。

【篇三】

一、指导思想

本学期我校少先队工作将以党的xx大xx届三中四中全会思想为指导，以《中小学德育工作规程》、《中小学德育大纲》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为着眼点，以“中小学生良好行为习惯养成工程”为载体，在上级的工作精神和学校工作的引领下，结合本校实际情况和特点，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点

1、加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，提高班队集体建设的水平。各班中队辅导员要求责任心强，有一定少先队工作经验，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

以《小学生守则》、《小学生行为规范》为重点，结合实际创设富有地方特色的体验项目，使队员们从规范行为习惯做起，从小培养符合社会主义道德要求的品行，明白为人做事的基本道理，具备文明健康的基本修养，学会处理人与人、人与社会、人与自然的关系。将“好习惯伴我快乐成长”体验活动贯彻到每一处，引导广大少先队员逐步养成良好道德风范。

4、关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

5、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育、道路安全教育，以确保学生安全。

6、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。教师节、中秋节、国庆节、10.13建队日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如教师节开展各种尊师活动，国庆节开展一系列相关活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

【篇四】

一、指导思想：

按照《少先队辅导员工作纲要（试行）》的要求，充分发挥少先队的优势，进行组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高少先队综合素质；关注少年儿童身心健康成长，培养少先队员健全人格，积极引导广大少年儿童为实现中华民族伟大复兴做好全面准备。

二、工作要点：

1.以《少先队辅导员工作纲要（试行）》的基本内容为主线，遵循少年儿童成长规律，坚持以人为本的教育思想。充分发挥少先队的优势，强化少先队的组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质；从少先队作为少年儿童自己组织的角度，关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。

2.以教师节、国庆节、重阳节、元旦、春节等节日为契机，结合本校实际，通过特有的礼仪、阵地、先进典型、教育活动等形式，面向社会，注重实践，引导队员们在丰富多彩的社会实践中体验人生，锻炼成长，着力营造具有特色的少先队文化氛围。

3.加强少先队自身建设

1）精心布置中队环境，完善中队队角，开设中队图书角，动员队员们自带图书，相互交换地阅读课外书籍，帮助学生从小养成读课外书的好习惯，同时也营造了书香校园。

2）办好“红领巾广播站”，在上学期的基础上进一步丰富内容，增设一些体现学校教育特色的栏目。继续抓好升旗仪式、

黑板报

和红领巾广播站等常规工作，使基础建设规范化。本学期各大中队黑板报宣传栏要求至少办四次，要求内容丰富新颖、形式多样灵活、版面美观大方。

三、分月活动意见

九月：制定切实可行的计划。重要节日：9月xx日，教师节；9月18日，“九一八”事变纪念日。

工作要点：

1.庆祝教师节。以教师节作为向队员进行尊师教育的重要契机，组织队员开展“庆祝教师节”、“老师，我想对你说”等中队活动，让队员明白尊敬师长的道理。

2.“九一八”事变纪念日、充分利用这些特殊纪念日培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

十月：本月有重大的节日、纪念日，少先队工作要抓住爱国主义教育和少先队组织教育两条主线进行开展活动。重要节日：xx月1日，国庆节；xx月3日，中秋节。xx月13日，少先队建队纪念日；xx月26日，重阳节。

工作重点：

1.庆祝建国xx周年。要把民族精神转化为具体的人物形象、历史时间和能够自己做到的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱护公共财物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感。积极做好庆祝建国xx周年的宣传活动，真正感受祖国的繁荣富强、蒸蒸日上。

2.纪念少先队建队xx周年。要充分利用这个时机，进一步加强少先队员的光荣感和责任感教育。开展好队史知识知多少、新队员入队仪式和老队员重温入队誓词等活动。

十一月：本月主题:相应省运会的召开,举行秋季运动会,加强学生锻炼注重德智体美劳全面发展。

工作重点：

1.庆元旦校园文艺汇演。各大队充分利用课余时间组织学生创作、编排节目，加强创新意识及团结合作精神的意识训练，要让队员真正体会到少先队活动的趣味性。

十二月：本月到了岁末年底，主要做好年终小结和辞旧迎新两方面的工作。重要节日：12月1日，世界艾滋病日；12月xx日，世界人权日。

工作重点：

1.要认真回顾，各大中队辅导员要总结一年来做的工作。充分认识少先队在学校教育中所发挥的重要作用。

2.利用纪念日开展活动。可利用世界艾滋病日开展“艾滋知多少”活动，宣传科学防艾滋病的有关知识，同时养成良好的生活习惯。在世界残疾人日，举办一些活动让队员体验残疾人生活的艰辛，而残疾人的生活斗志更是值得我们正常人学习的榜样，同时增强队员的社会责任感，懂得去关爱残疾人，不歧视残疾人。

一月：

1.庆祝元旦，通过校园文艺汇演，让少先队员们在活动中庆祝节日，在活动中欢乐成长。

2.各少先队员认真做好个人总结，总结一年来自己学习生活等方面取得的成绩，通过主题班会在班上交流。

四、月度工作安排：

九月份：

1）推选新的大队部干部，选择培训学校升旗手、红领巾监督岗人员。

2）本月第二周红领巾广播站开播。

3）制定大、中队

工作计划

。

4）“9、18”纪念日“缅怀先烈，勿忘国耻，强我中华”中队活动。

黑板报主题：庆祝教师节。

十月份：

1)庆祝建国xx周年。

2)新生入队前教育。

3）建队日纪念活动。（一年级学生入队）

黑板报主题：庆祝国庆节。

十一月份：

1）相应省运会举行趣味体育活动。

2）黑板报主题：快乐童年、热爱运动、强健身体。

十二月份：

1）举行庆元旦文体活动（活动具体时间和内容另行通知）

2）黑板报主题：庆祝元旦佳节。

一月份：

期末迎考。

【篇五】

一、指导思想：

本学期我校少先队工作将以党的思想为指导，在上级的工作精神和学校工作的引领下，结合本校实际情况和特点，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点：

（一）常规管理工作

1.加强思想道德教育。

利用国旗下讲话、红领巾广播、黑板报等形式，进行国情、国史教育。结合教师节、重阳节等民族传统节日，继续开展感恩教育、诚信教育，培养学生人人有一颗感恩的心，懂得回报社会、回报父母、回报他人，让队员们形成一定的社会主义公德、文明行为习惯，并正确引导他们树立良好的世界观、人生观和价值观。

2.继续开展文明习惯养成教育。

加强日常行为习惯的检查监督，严格执行流动红旗评比竞赛，以及校园五星评选活动，促进我校校园文明建设。各班继续组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强习惯教育与训练，从而引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。

（二）少先队基础活动

1.各中队从自身出发，根据自己的特点，开展各项中队活动，组织好一周一次的班队课，大队部每个月给出1个主题，各中队结合主题开展相应活动。每个中队要争取有自己的特色。各中队定期指导学生出好黑板报，起到宣传教育作用，同时培养学生的能力。

2.进一步加强少先队基础建设，完善少先队室，分期分批组织各中队参观学习。充分发挥红领巾广播站的宣传作用，进行全新改版，办出特色，办出效益。加强文明劝导员的培训指导，培养一支优秀的劝导员队伍，发挥示范、监督作用。

3.建队日庆祝活动：大手拉小手互助活动：开展高低年级的手拉手互助活动。高年级同学通过帮助低年级小同学学习少先队知识以及邀请小同学观摩班队会等活动，加强班际交流，互相学习，共同提高，增进友谊。结对班级需制定互助活动计划，并有

活动总结

。

三.各月主要工作和活动安排：

九月份：

1.第一周准军事化训练，以及组织上好《

开学第一课

》。

2.健全少先队的各级组织机构，并进行培训，订好少先队工作计划。

3.强化行为规范养成教育和安全教育，开展班级文化建设活动。

4.组织开展“庆祝教师节”活动。

5.开展第16届全国推广普通话宣传周活动

6.主题班会：《公民道德教育》、《为实现中国梦——终身学习，人人有才》

十月份：

1.庆国庆爱国主义教育活动。

2.“学队史，爱红领巾”建队日活动：

（1）大手拉小手活动：结对班级老队员对新生进行入队前教育。

（2）举行一年级新生入队仪式。

3.辅导员、队干部培训

4.卫生习惯、生命安全、校园纪律、革命传统等教育活动。

5.校园安全疏散演练

6.主题班会：《心理健康》

十一月份：

1.开展“三节”、安全、感恩、学习习惯养成、纪律等教育活动。

2.主题班会：《勤俭节约伴我行》、《感恩》

十二月份：

1.开展法制、“三爱”、课间纪律、环保、交通安全、用火安全等教育活动。

2.结合“12.9”纪念日，开展爱国主义教育活动。

3.应急避险疏散演练。

4.主题班会：《法制教育》、《安全教育》

一月份：

1.开展庆元旦活动。

2.开展诚实守信、食品安全、温书迎考等教育活动。

3.主题班会《争做诚信小公民》

2.辅导员

工作总结

3.少先队活动资料整理归档，做好本学期少先队总结工作。

**秋季学期少先队工作计划篇七**

一、指导思想：

做好少先队员的思想道德教育工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓少先队工作新局面。

二、工作要求：

(一)开展多种形式的班队活动，提高少先队员全面素质

1、加强少年儿童思想道德教育，开展“做一个最好的我”活动，通过“我说我”、“你说我”、“他说我”等各种形式，帮助他们了解自己的优点和不足，与父母老师一起寻找发扬优点、改正缺点的方法，根据自身特点，开展活动竞赛，在家庭、学校、社会“做一个最好的我”。

2、强化实践体验教育，着力深化“中国少年雏鹰行动”。在新形势下加强少先队员思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，必须坚持把体验教育作为少先队教育的基本途径。

学生在活动中，人人争当“小问号”自己提出活动的题目，人人争当“小发现”寻找开展活动的好方法，人人争当小能手，自己动手实践，努力提高全体少年儿童的创新意识和水平。

4、加强安全与法制教育。通过法制专题讲座、晨间活动等途径对学生进行交通法规、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

5、开展心理健康教育。通过观察、谈话、调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，将心理健康教育与品德与生活课、晨间活动、班队活动、综合实践活动等课程有机结合起来，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫折能力和适应社会的能力。

(二)加强班队基础建设，充分发挥教育功能

1、加强班队建设。班队建设是学校精神文明的缩影。中队班队工作要落实四个有，即：期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。班队设有“主题活动记录”、黑板报(墙报)记录、队干部会议记录、班级日志、光荣簿等。抓好每周一次的班队活动课，必须切实上好班队活动课，组织和开展生动活泼的班队活动，定期举办中队主题活动。增强班队集体的凝聚力、战斗力，促进文明班风的形成。

**秋季学期少先队工作计划篇八**

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，深刻领会全国少工委关于“做少年儿童人生追求的引领者、做少年儿童实践体验的组织者、做少年儿童健康成长的服务者、做少年儿童良好成长氛围的营造者、做少年儿童权益的维护者”的倡议精神，紧紧围绕学校德育目标和计划，结合新课程改革的实施，切实加强少先队工作的常规工作，扎实开展丰富多彩、寓教于乐的少先队活动，为全面提升学校的少先队工作水平、努力开创少先队工作新局面而努力工作。

二、主要工作：

1、加强少先队的基础阵地建设。加强少先队的基础阵地建设是提高学校少先队工作水平的重要举措。本学期少先队组织要在以下几方面下功夫：

（1）加强队室的建设与利用。去年学校队室被评为区三星级队室，这是上级领导对我校少先队组织的关心。本学期总部继续要精心设计，布置做到规范有特色，有一定规格，真正发挥队室应有的作用。

（2）继续发挥橱窗、板报、队角、广播、电视台等宣传阵地的作用。本学期，按照学校要求，少先队组织要充分利用宣传阵地特别是要发挥好广播、电视台的作用，要为学校的`德育教育、常规管理服务。宣传阵地建设要定期更换，有品位，以吸引更多的学生目光，从而成为学校育人的一个亮点。在宣传阵地建设方面，要发挥班主任和少先队干部的作用，注意培养一批有能力、有一定创新精神的“小记者”。

2、切实加强辅导员队伍建设，加大对辅导员的理论与工作能力的培养。辅导员的理论水平与工作能力直接影响着少先队工作的开展以及质量。根据时代形势发展要求，着力构建一支以中青年为主体、结构合理、适应时代形势发展要求的高素质辅导员队伍已迫在眉睫。因此，总部将把提高辅导员素质、加强辅导员培训作为本学期的一项重要任务来抓。要进一步完善辅导员的聘用、培训、交流、激励机制。本学期拟举办一次辅导员培训班暨队活动观摩，通过培训，努力建设一支具有较高思想素质和业务素质、较强自身学习能力和教学科研能力的辅导员队伍，为开展少先队工作打好基础。另外，鼓励辅导员老师认真订阅《辅导员》、《少先队活动》、《少先队小干部》等队工作杂志，不断提高理论和工作水平。

3、本学期，各中队在制定工作计划和具体的实施意见时，要做到以人为本，充分考虑到队员的年龄特点和个性特点，明确机构的任务、职责，规划实施的方案，努力做到有章可循、任务明确、职责到位。通过知识竞赛、征文、讲座、以案说法、模拟法庭等法制实践活动，增强青少年的法制意识、法制观念和自觉运用法律维护自身权益的能力。其次要开展自护教育活动，提高未成年人的自护能力。按照《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》及其实施办法中有关青少年对犯罪自我防范的规定，积极开展青少年自我保护教育。

4、利用重大节日开展丰富多彩的主题队活动，以活动促进少先队工作的全面进步。活动是少先队工作主要的体现途径，各校、各中队要充分利用重要节日及纪念日开展一些少年儿童喜闻乐见的活动，丰富队员的生活，培养队员能力，并在活动中培养队员当家作主的主人翁意识，激发队员树立“从小为校争光彩，长大为国作贡献”理想。

5、加强常规工作，参与学校常规管理。要充分发挥少先队组织的独特优势，切实抓好少先队大、中、小队干部和文明岗以及环保小卫士等三支队伍的建设和管理，并在日常学习、活动中发挥他们应有的作用。要一步扎扎实实地搞好“五项”评比，并有机地同学校中心工作结合起来，努力营造健康、安全、文明的学习环境。

三、工作安排

九月：“自我服务”养成教育活动

十月：科技制作、国庆节庆祝活动

十一月：书画艺术节，争当‘小艺术家’活动

十二月：红领巾阵地建设

元月：红领巾读书读报活动

**秋季学期少先队工作计划篇九**

【篇一】

一、指导思想

以三个代表重要思想和科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十x届x中全会精神，以体验教育为基本途径，组织实施少先队强基工程，积极参与社会主义新农村建设工作，教育引导广大少先队员勤奋学习、快乐生活、全面发展，为我市进一步巩固小康社会建设、率先基本实现现代化作好全面准备。

二、主要工作

1、健全组织建设

调整红领巾值日岗成员，广播台台长、播音员，及队室值班人员，并加强培训，继续抓好鼓号队的训练工作，为每周的升旗仪式等活动作准备。加强辅导员队伍建设，定期召开辅导员会议，提高辅导员的少先队工作水平。积极组织队员参与文明社区建设，开展敬老爱老、科普宣传等社区实践活动。

2、完善工作制度

进一步完善少先队的日常工作制度，完善少先队民主制度。坚持少先队小干部民主选举和小干部轮换制，帮助少年儿童在少先队组织中从小培养、树立民主意识和社会参与意识。

3、巩固教育阵地

充分发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站在少先队文化建设中的作用，进一步规范和运用少先队仪式和礼仪，办好板报橱窗、网站等宣传阵地，营造健康向上的少先队组织文化。

4、加强校园文化建设

积极开展书香校园

学习文化建设活动。通过举办红领巾读书节、开展读一本好书、写一份心得、认识一位文化名人系列活动，积极引导广大队员树立热爱学习、善于学习、快乐学习的观念。

5、加强思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯

深入推进以民族精神代代传和养成道德好习惯

为主要内容的少年儿童思想道德建设活动。组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清、记牢、做到谆谆教导，坚持不懈。平时通过检查督导评比，颁发流动红旗，卫生检查等，让年级与年级，班级与班级进行评比，并把检查评比列入班级考评内容中，平时抓住国庆节建队节中秋节重阳节元旦等契机，通过各种活动全方位对队员进行思想教育，并要求贯穿于行动之中，养成良好文明礼仪习惯。

6、通过争章活动，实践活动，全面提高少年儿童整体素质。

具体安排：

九月份:主题民族精神代代传

1、恢复常规工作(调整红领巾值日岗成员并召开会议，进一步完善督导制度。选拔学校红领巾广播台台长，小播音员，旗手等)

2、各中队制订新学期中队计划，调整中队组织。

3、开展一次以民族精神代代传为主题的班队课。

4、以民族精神代代传为主题，出好一期

黑板报

，并且建设好学习园地。

5、组织开展《中小学弘扬和教育民族精神月》三个一系列活动。

6、结合9月20日爱牙日，开展养成良好卫生习惯教育。

十月份：

1、开展一次以祖国在我心中为主题的班队课。

以祖国在我心中为主题出好一期黑板报。

2、开展争做旗手体验活动。

3、各中队学唱国歌歌曲，并参加唱国歌大赛。

4、举行建队五十五周年庆祝活动，低年级学生入队仪式。

5、九•九重阳节，开展敬老慰问活动。

6、结合爱国主义教育日，对队员进行爱国主义教育。

十一月份：

1、各中队开展一次雏鹰争章达标活动。

2、结合法制教育月，进行系列法制教育活动。

3、参加一次社会实践活动。(开展一次体验教育活动)

4、在高年级中进行部分队员的红领巾换徽仪式，少年团校吸收新成员，并进行团知识授课。

十二月份：

1、加强学生冬季上学路上安全教育。

2、开展向严寒挑战活动，掀起冬季锻炼的热潮，举行全校性的跳绳、踢毽子比赛。

3、各中队开展辞旧迎新书画比赛(系列活动)

4、出第四期黑板报，主题：感恩教育

一月份：

1、结合期末考查，进行珍惜时间，勤奋学习的教育活动。

2、认真开展三好生和优秀少先队员的评选工作。

3、做好资料收集工作和各项总结。

4、中队辅导员

工作总结

交流

【篇二】

一、指导思想

本学期学校少先队工作将继续坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真贯彻党的17大精神和xx届五中全会精神，以“勤奋学习，快乐生活，全面发展”

寄语

为目标，在上级部门的工作精神和学校工作的共同引领下，结合本校的实际情况和特点，针对上学期少先队活动中已经取得的经验，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

三、具体措施

(一)强化规范养成教育,促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育,培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》,在行为规范方面具体做到:不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所;同学间团结友爱不追逐打闹;推广礼貌用语与普通话。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。

加强日常行为习惯的检查监督,在学校营造“学礼仪,讲文明,懂礼貌”的氛围,打造和谐校园环境。精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3、抓好心理健康教育,形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容,开展好学生的心理健康教育,做好学生心理的疏导,教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化,促进学生身心全面和谐健康的发展.充分利用日常教育教学主渠道,开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通,交往等,将心理健康教育真正落在实处。

(二)、以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养。

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如妇女节、学雷锋活动月、清明节、儿童节、端午节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期,常抓不懈,通过多种活动,帮助学生了解和掌握更多的安全常识,学习自护本领,提高安全防范意识和自护自救能力,规范学生的课间活动,杜绝不安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

(三)、以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

1.强化班主任队伍建设和班级管理。

(1)定期组织班主任的学习培训及教育交流活动，进一步规范班主任工作。

(2)进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。

(3)抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2.重视课堂主渠道建设，重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各中队辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

3.重视德育主阵地建设。

加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用,组织开展教育活动;建好少先队鼓号队。定期开展培训，为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接，使鼓号声更嘹亮更振奋;利用社会资源,依靠社会力量,多渠道,多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地,通过建立各种兴趣小组,培养和提高队员的全面素质。

【篇三】

一、指导思想：

以“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工

作文

明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。

二、本期主要工作：

（一）抓好学生的常规管理：

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

3、加强学校升旗仪式和鼓号队队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

（二）深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神：

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织中队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

（三）发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至于校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至于活动成果的形成。

（四）加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、学生常规教育。

各中队继续组织学生学习新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以“三管六不”,“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，[莲~山

课件

]着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话；

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；

管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合派出所、村联防队等有关部门，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

（五）、努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围；充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

（六）、进一步加强校园文化环境建设和环保教育，增强学生绿色意识。

（七）、加强学生卫生、勤俭节约教育。

【篇四】

一、指导思想：

按照《少先队辅导员工作纲要（试行）》的要求，充分发挥少先队的优势，进行组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高少先队综合素质；关注少年儿童身心健康成长，培养少先队员健全人格，积极引导广大少年儿童为实现中华民族伟大复兴做好全面准备。

二、工作要点：

1.以《少先队辅导员工作纲要（试行）》的基本内容为主线，遵循少年儿童成长规律，坚持以人为本的教育思想。充分发挥少先队的优势，强化少先队的组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质；从少先队作为少年儿童自己组织的角度，关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。

2.以教师节、国庆节、重阳节、元旦、春节等节日为契机，结合本校实际，通过特有的礼仪、阵地、先进典型、教育活动等形式，面向社会，注重实践，引导队员们在丰富多彩的社会实践中体验人生，锻炼成长，着力营造具有特色的少先队文化氛围。

3.加强少先队自身建设

1）精心布置中队环境，完善中队队角，开设中队图书角，动员队员们自带图书，相互交换地阅读课外书籍，帮助学生从小养成读课外书的好习惯，同时也营造了书香校园。

2）办好“红领巾广播站”，在上学期的基础上进一步丰富内容，增设一些体现学校教育特色的栏目。继续抓好升旗仪式、黑板报和红领巾广播站等常规工作，使基础建设规范化。本学期各大中队黑板报宣传栏要求至少办四次，要求内容丰富新颖、形式多样灵活、版面美观大方。

【篇五】

一、指导思想：

本学期学校少先队工作将落实好共青团中央、教育部、全国少工委《关于深入贯彻落实重要讲话精神在中小学少先队员中广泛开展培育和践行社会主义核心价值观活动的通知》（中青联发［20xx］16号）和《关于组织各级少工委干部、总辅导员深入宣讲今年“六一”重要讲话精神的通知》（中少发［20xx］4号）文件要求及上级有关部门的工作精神，在学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。在工作中以爱国教育、安全教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作要点：

（一）做好队伍建设，提升育人意识。

1、注重辅导员队伍的建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任工作队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，发挥优秀班主任、骨干班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任经验交流、班队会观摩等形式，促进班主任管理班级的工作水平和工作能力的提高。

2、增强德育责任意识。把德育工作作为育人工作中的头等大事，每个教师都应参与其中，树立德育是为全体学生提供服务的观念，做到全员育人，全程育人。

3、健全和完善少先队组织。把少先队大、中、小队干部等队伍的建设和管理工作作为本学期的重点工作，充分利用各班辅导员、发挥少先队干部组织在班集体建设的作用。作好新学期少先队大队的换届选举，每月召开“大队干部例会”，对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥学校督导队的小主人作用，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、纪律等方面的检查。并及时公布常规检查结果，做好每周一次“班级”评比。

(二)抓好阵地建设，创设育人环境。

1、重视每周的升旗仪式，安排好每周一“国旗下讲话”的人员和内容。能结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。本学期要对旗手升旗进行全面的训练，从升旗到指挥都进行培训，提高其熟练程度，做好每周的升旗仪式，并做好升旗仪式录相比赛。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、健全和完善学校红领巾广播站及校刊的出版。本学期，红领巾广播站的播出时间和内容不变，继续发动中高年级学生积极投稿，要求各班主任继续抓好稿件的质量和收听的情况。认真做好校刊的编辑和出版工作，加强校刊的内容审定和版面的编排工作。

4、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程,保证专课专用。

5、加大对《少先队活动》和《小学生周报》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育,全面提升少先队整体工作水平。

(三)加强养成教育，提升育人氛围。

1、深入开展学生常规的养成教育活动。组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。加强日常行为习惯的检查督导，严格执行班级的评比细则，促进各校精神文明建设。本学期在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食、不喝饮料，上下楼梯要轻声慢步，不追打哄闹；讲究环境卫生，教室里要做到净化、绿化、美化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话。

2、加强社会主义核心价值观的教育。以中队为单位，开展一次“核心价值观记心中”主题队日活动，组织少先队员将社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”三个层面（国家、社会、公民）要求和“立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国”要求牢记心中。以中、小队为单位，开展一次“说优点、讲不足，手拉手、同进步”主题队会，要让少先队员讲讲自己和别人的优点，同时请大家指出自己的不足，明确改进的方向和树立学习的榜样。发动少先队组织在课内外、校内外广泛开展“争当美德小达人”活动。要积极参加全国少工委部署开展的“选树最美少年”活动，鼓励中小学少先队员通过“最美少年”活动专题推荐自己身边的“最美少年”个人和集体。

3、加强行为规范的养成教育。以爱国主义为龙头，开展民族精神、感恩、诚信、安全、法制、心理健康教育主题活动。开展以“文明礼仪”的文明礼仪体验活动，以中队观摩活动、文明礼仪知识竞赛带动各校进行文明礼仪实践活动。在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。以习惯养成为基本载体，促进少年儿童思想道德建设水准提升和个体素质全面发展。积极引导少年儿童亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

4、多方位做好安全教育。利用国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、橱窗宣传等形式进行安全法制教育，特别是防溺水及自护自救能力的教育。通过每月的安全紧急疏散演练、交通安全知识讲座、法制教育报告会、观看录像等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力，强化安全意识。密切家校联系，结合社会实践、家访、家长会等载体，构建家、校、社会三维德育网。

5、加强对学生的心理健康教育。继续开展有关学生心理健康研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，通过开办讲座及班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视单亲家庭、特困家庭学生、留守儿童和外来务工人员子女的教育。

（四）利用各种节日、纪念日，开展育人活动。

1、结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行教育。如9月10日我国第31个教师节，以“带头践行社会主义核心价值观”为主题教师节庆祝活动；9月第三周是第xx届全国推广普通话宣传周，学校将积极营造育人氛围，以班为单位召开“说好普通话，圆梦你我他”的主题班会；9月20日是我国公民道德宣传日，大力宣传公民道德，传扬我国优秀的传统道德风尚；10月1日国庆节开展“向国旗敬礼”网上签名活动；10月13日建队节，组织各校少先队员，以大队为单位，举行新队员入队仪式，以中队为单位，开展少先队队知识和敬队礼评比活动。元旦前夕，各校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会活动。

2、以《福建省“少先队先锋行动”五年规划》为指导，开展“学行锋见行动”活动，组织学生加强各项实践活动，各校开展“学行锋见行动”中队主题活动。通过活动培养学生学习先锋，以先锋为榜样，做优秀的少先队员。

3、以“我是小小志愿者”为主题，继续开展红领巾志愿活动。通过“大手拉小手”活动，带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围，利用本地生和外地生一起手拉手，共创和谐平安的校园。

4、以上级的文件和通知精神，组织队员积极参加各种竞赛活动，展示队员的多才多艺，提升队员的竞争意识。

**秋季学期少先队工作计划篇十**

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1．加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，进一步完善“文明班级”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

2．提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育。学校的德育常规教育，要倡导引导式教育，突出训练对象参与的主动性，变教师的单方灌输为师的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。具体抓好：

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾、小黄帽佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4)抓好每日检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。要继续指导好每天的评比工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(6)深化“养成教育系列训练”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

3．切实加强学校少先队组织建设。期初，进行大队委员改选。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

4．进一步强化阳光表情成长卡积攒活动。引导队员从具体环节入手，分阶段为自己确立争创新目标，鼓励他们通过自己的努力争得笑脸。

5．班队工作。各中队辅导员要有责任心，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

6．心理健康教育。我校认真上好健康教育课，教师负责学生的心理咨询工作。及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

7．关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

8．加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

9．充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

九月份

1．新学期“班主任”论坛。发放学校德育工作计划。

2．各班制定好班级工作计划，各中队制定好中队工作计划。

3．上好新学期第一次班会课。1）各班组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《守则》，班主任逐条解读、细化，将工作落到实处。2）唱好国歌、队歌。3）重温学校各项规范、要求。学校组织评比。

4．组织观看cctv“开学第一课”：先辈的旗帜。

5．举行新学期第一次升旗仪式。

6．一年级新生入学仪式。

7．恢复红领巾监督岗检查活动，强化值周制度。

8．出好第一期黑板报：新学期，新起点！（含红十字角）

9．温馨教室评比、黑板报评比。

10．开展“9·10”尊师主题活动。

11．“礼仪小课堂”第一课。

12．新学期小社团活动启动。

十月份

1．以“祖国在我心中”为主题组织一次少先队主题中队活动。

2．“10·13”建队日大队委改选活动。

3．“队长学校”第一课。

4．出刊第二期黑板报：学问勤中得，富裕俭中来。

5．召开少先队大队干部会议，进行队干上岗培训。

6．组织收听第二期“礼仪小课堂”。

7．召开班主任例会。

十一月份

1．强化养成教育，加强文明礼仪教育

2．2-4年级“感恩心做人，责任心做事”主题班队会观摩活动。

3．组织队员观看感恩励志影片，激励学生感恩身边人，励志勤学。

4．“队长学校”第二课。

5．出刊第三期黑板报：有一种爱，叫感恩。

6．开展一次消防演练活动，进一步提高师生的安全意识，做到防范于未然。

7．一、二年级家长会。

8．组织收听第三期“礼仪小课堂”。

9．召开班主任例会。

十二月

1．各中队观看安全教育片。

2．开展“迎新年，贺新岁”元旦庆祝活动。

3．法制教育活动。

4．出刊第四期黑板报：遵纪守法，平安成长。

5．“队长学校”第三课。

6．组织收听第四期“礼仪小课堂”。

7．五、六年级家长会。

8．开展新年“暖冬行动”。

xxxx年一月份：

1．少队工作总结，资料归档。

2．小社团活动展示。

3．各类评优活动。

4．发放“寒假公约”。

**秋季学期少先队工作计划篇十一**

一、指导思想：

二、工作重点：

(一)注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长。

1.提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

2.加强少先队工作，努力发挥少先队组织在学校德育工作中的重要作用。进一步细化常规管理要求，认真实施《如皋市中小学“486德育活动”工作方案》;加强行为规范检查考评工作，通过常态化管理，促进学生良好行为习惯的养成。

具体抓好：

(1)“把地扫好”、“把物放好”。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。做到人人会扫地、抹桌、擦窗、拖地，方法得当。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作。教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)“把话说好”、“把饭吃好”。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。教育学生在就餐时不大声喧哗，不浪费粮食。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4)抓好检评，促使学生良好行为习惯的形成。结合文明班级(中队)的考评，继续进行以养成教育为核心的流动红旗的评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、早操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查，红领巾监督岗督察，不定期抽查等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

(二)加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1.抓好少先队自身建设。

(1)健全少先队组织，培养少先队干部。

期初，进行大队委员选拔。通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的`小干部，让他们自主管理和设计队活动。中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。利用好少先队队室、板报、广播室、文化长廊等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，不断提高阵地建设的品位。

(2)加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。充分发挥队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪等在少先队文化建设中的独特作用。

(3)强化阵地建设，切实发挥少先队的育人功能。

重视希望来吧、少先队队室、红领巾广播站建设，利用好学校黑板报、红领巾广播台等媒介的作用。更好地发挥“红领巾文明监督岗”等组织的作用。

2.抓好少先队辅导员队伍建设。

建立辅导员的培训制度，不定期组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。进一步加强少先队理论研究工作，积极把少先队工作要求融入学校德育教育体系。

(三)以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10•13”建队节以及读书节等各类节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育，如国庆节对学生进行爱国主义教育，争做国家的新主人，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

三、具体工作安排：

九月份：教育主题：尊师

1.制定少先队工作计划。

2.制定各中队工作计划。

3.布置教室，出好第一期板报。

4.各中队开展班队干部竞争上岗活动。

5.大队委培训工作及分工工作。

6.布置本学期行为习惯养成教育工作：做到“把地扫好”“把物放好”“把话说好”“把饭吃好”。

7.开展“庆祝教师节”、“民族精神月”活动。

**秋季学期少先队工作计划篇十二**

（一）、创新德育工作方式，整合德育工作资源，加强德育工作队伍建设，提高德育管理水平。

1、每个月召开2次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

2、开展班主任专题学习活动，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。

3、开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。

4、健全大中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

5、规范队室的布置，使之成为少先队员活动和受教育的场所。

6、规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，突出少先队的特点。

（二）、加强学生行为习惯的养成教育，提高学生的文明素养。

1、充分发挥少先队阵地的宣传教育作用。

本学期，继续完善和丰富“红领巾广播站”的播音内容，继续开展选拔和培训播音员活动，定期播音，大力宣传学校的好人好事、校园新闻；选拔有一定写作基础，知识面较广的学生参与到广播站的稿件编辑活动中。要求中高年级各班均有通讯员定期投稿。

2、通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。抓好少先队的队伍建设，设立大队委每月例会制度，加强对队干部的教育和培训，提高队干部的工作能力，充分发挥队干部的凝聚作用、带动作用、表率作用和助手作用，实行“自己管理自己，自己教育自己”。让队干部真正成为队集体的管理者、队活动的组织者、队群众的服务者，当好队员的“公仆”、老师的助手。

3、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，课间操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，每周星期四下午大课间进行卫生大扫除，确保学校环境的整洁优美；树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期，德育处与少先队将确立养成教育实施方案，制订年度计划，加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任、辅导员。检查评比结果与班主任、辅导员工作每月、学期的考核紧密结合。

4、抓好“文明监督岗”的队伍建设，配合常规检查，认真履行岗位职责，做好值勤记录，为学校良好的校园文化献出自己的一份力。

（三）、以《守则》、《规范》、《社会主义核心价值观》为载体，强化文明礼仪教育。

2、班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，名班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3、落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，用守则、规范强化每一个孩子的行为习惯，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过星级班级评比、倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。以9月份“校园文明节”为契机，全面开展“我与幸福相约——文明天天见”文明礼仪教育活动。以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点，抓实“养成教育”这个主课题并于第11周开展《守则》、《规范》、《社会主义核心价值观》知识竞。

（1）、文明话语讲起来：在校园里推行“十三字”礼貌用语。就是“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”“没关系！”，让这些文明礼貌用语成为校园里最流行的言语。

（2））、文明行动做起来：开展“排排队、问问好、微微笑、弯弯腰、擦擦亮、静静听、慢慢行”的活动。在校园里形成良好的氛围，使校园里人人懂礼仪，让文明之风成为常态。

（3）、文明行为夸起来：通过摄影、绘画的形式，观察记录身边文明人、文明事。把文明行为展现出来，让大家来共同学习，一起来夸夸文明行为。

（4）、文明精神传起来：红领巾广播站特设“我行我秀”栏目，让学生秀出绅士风度、秀出淑女风采，同时，学校广播站携“督导队”将跟踪，捕捉文明表现突出的个人或集体，传播正能量。另外通过“小手拉大手”，让学生把礼仪带回家，通过孩子去影响家长，教育家长，从而形成全社会人人都“讲文明，有礼貌”，构建一个和谐文明的学校。

4、狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的习惯。

5、抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、班级布置的宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到班级布置、橱窗的工作之中。

（四）、以活动为载体，树立正确舆论导向，提高德育实效。

1、我与幸福携手——精神代代传

落实“每月一主题”教育活动。九月份——尊师重教习惯养成月。开展“尊师日”活动与行为规范养成教育活动，学习《学生守则》、《中小学生日常行为规范》《升降国旗要求》等。开展教室、校园、仪容仪表的检查评比活动。

利用新学期新梦想开学典礼仪式，加强学生的仪式感，让每个经历了一整个假期的休整，再次回归校园的孩子们，认识、感悟、体会这个具有象征性意义的仪式。即告知学生新学期的开始，让每一个学生在梦想起航墙上贴下自己新学年的计划，从本质上说，开学典礼就是一种礼仪文化，传统文化的形式，和现代教育的内容水到渠成地走到了一起。对于学生而言，新学期开学典礼意味着一个新的开始。因此，新学期开学典礼在一定程度上象征着起点。

十月份、十一月份----爱国主义教育月。开展庆祝国庆节系列活动：出一期班刊，开一次主题班会，进行爱国主义教育活动。十二月份-----法制安全教育月。组织全校性的法制教育报告。各班召开“安全教育”主题班会，安全教育班刊评比。开展“网吧的危害”“交通安全”“生活安全”等专项教育，教育学生珍爱生命，远离危险。一月份-----收获成果总结评比月。评选“文明班级”以及各类文明学生、好少年。

2、精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。对学生进行最直接、最生动的爱国主义、集体主义教育，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

3、开展节日活动。以重大节日、纪念日为契机，深入开展“手拉手”活动。以 “新时代好少年”为主题，进一步加强学生的身心健康，增强学生的集体荣誉感，在校园里传递文明、传递友谊、传递爱心、传递微笑，促进青少年学生的身心和谐发展。

4、注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境，教育学生应对突发的事件，在危险或意外面前做到自救自护。

5、加强青春期心里健康辅导

我与幸福相拥——健康常常有

幸福是一种感觉，是需要实践体验才能感受和获取的。心健工作做得好，可以打开老师与学生、老师与家长、学生与家长等各个关系的通道，让爱流动起来。为此，根据孩子成长需要，重点为六年级孩子上青春期心理健康辅导课，让学生认识、重视自己的心理自我教育和调节。

6、认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

7、以“书香校园”、“法制教育”等活动为契机，丰富学校的校园文化生活。

（五）、做好家校联系，共同育人

1、落实家访工作，切实发挥qq群，微信群以及爱心妈妈进校园活动的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn