# 2025年上课违反纪律检讨书(模板15篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-06-03

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。上课违反纪律检讨书篇一上课就...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**上课违反纪律检讨书篇一**

上课就是应该要好好学习，违反纪律不仅影响到自己的成绩，还影响到其他同学的学习，是应该要好好写

检讨书

的。下面是本站小编给大家整理的一些关于上课违反纪律检讨的模板，希望对大家有用。

尊敬的领导：

今天我怀着无比愧疚和懊悔的心情，给您写下这份检讨书，以向您表示我对上班上网这种不良行为的深刻认识，以及再也不在上班的时候上网的决心。

对不起!我犯的是一个严重的原则性问题。我知道，领导对于我的擅自离岗非常生气。我也知道，对于一名教师，保证上班期间做有关教育教学的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。事后，我冷静的想了很久，我渐渐的认识到自己将要为自己的行为付出代价了。领导严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻的认识到事已至此的严重性。如今，大错既成，我懊悔不已。深刻检讨，认为在本人的思想中已深藏了致命的错误：平时生活作风懒散，如果不是因为过于懒散也不至于如此。为了更好的认识错误，也是为了让领导能够相信我能够真正的改正自己的错误，保证不再重犯，我将自己所犯的错误归结如下：

1.在同事们中间造成了不良的影响，由于我在上班的时候上网，有可能影响学校纪律性，让其他同事也上网，都没有好好的做教育，这实际上也是对学生的不负责。

2.影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下为能提高.如今错已铸成，我深感懊悔，深刻检讨自己的错误。

3.思想觉悟不高，对错误的认识不足，试想如果当时我就认识到此事的严重性，错误就不可能发生。

对于以上的错误，我已经深深的认识到了它们的严重性，为了更好的向领导检讨自己，我特提出以下几点改正意见，好让自己和领导同事督促自己改正我的错误：

1.向领导认错。既然自己已经犯了错，我就应该去面对，要认识到自己的错误，避免以后犯同样的错误。所以，我写下这篇深刻的检讨，向领导表明我认错的决心。

2.提高纪律性。我应该认真学习单位

规章制度

，并且做到自觉遵守。不迟到，不早退。有事应该先向领导请假。

对于自己所犯的错误，我已经深刻的认识到了它的严重性，特写下这篇检讨，让领导提出批评，并希望得到领导的原谅。并且向领导保证我以后不会再犯以上的错误。我的这份工作实在是来之不易，我不仅为工作侵入了大量的心血，而且也承载了父母的期望。希望领导能够给我一次改正错误的机会，并且真心的接受领导的批评和教诲。同时希望领导在往后的时光里能够监督我，提醒我。我一定不会再让领导失望了。

签名：

时间：20xx年\*\*月\*\*日

上课的时候，老师在认真的给我们学生讲课，而我没有认真听讲，而是和其他同学在下面说话，更严重的是还若无其事的发出笑声，完全没有尊重老师，不仅打扰了别的同学听讲，还影响了老师讲课的好心情。

老师批评了我，叫我反思，现在我想了好多，我觉得自己错的很不对。我不该上课说话，不该打扰大家学习，自己不学本身就是个很大的错误，父母供我们上学就是希望我们能考上理想的大学，希望我们能有出息，可我辜负了老师和家人对我的期望。没有做到认真学习，专心听讲。

做为一名学生我没有做好自己的本职，本应该在课堂上好好听讲，而我却在下面跟同学讲话，辜负了老师对我的教育之恩，老师含辛茹苦的把知识教会我们，是想让我们做一个对社会有用的人，其实上课的目的就是来教育我们的，而我却在别的心思上，其十分地辜负了教我知识的老师们，我现在已经彻底认识到我的行为的错误，自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生。望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生，老师如同父母对我们的爱都是无私的，所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用。我所犯的错误的性质是严重的。我在上课学习的时候讲话实际上就是害人害己，其结果都对同学起到了反面作用，在班上造成极坏的影响。此举本身就是违背了学生的职业道德和专心学习的精神。

我真诚地接受批评，并愿意接受处理。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并却对我的问题酌情处理。

签名：

时间：20xx年\*\*月\*\*日

老师：

本人首先对我上课说话表示抱歉，所以我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书,以向您表示我对上课讲话这种不良行为的深刻认识以及再也不在上课的时候讲闲话的决心. 很遗憾要交这份上自习课讲话的检讨书给您，通过写这份检讨书，我对于自己所犯的错误有了很深的认识。

今天上课，

我在课堂上吵闹，让老师您在百忙之中也还为我的不懂事儿忧心，在此我特为我的无知，特向您做最深刻的检讨。 首先，我认识到造成我自习讲话最直接的原因是我的自我约束力能力过差了，当把作业完成以后，就觉得没事可做;就找了几个同学聊天，说话声音于是便无所顾忌的加大了，慢慢的演变成了飞扬的课题气氛。当然，这不能成为自习课不遵守纪律的借口。先人曾说过我们只有认真反思错误，寻找错误的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。 我在此保证如果有一次重来该国的机会，我会尽我之所能克制自己，绝不犯同样的错误了。

对于我上网，我在此也承诺，从今以后我再也不会这样了，在此，我告诫，不，是提醒广大同学，尽量少上通宵，对身体不好，还浪费钱。

抽烟，一个在中国有四亿人拥有并且会给国家带来大量烟草消费收入的行为，是否真是错误的。不过事物的对错是看场合的——一个人平时杀了人是罪犯，战场上杀了人便是英雄。同样，抽烟，一个在社会上被默许的行为在学校中却是罪大恶极的。然而具有讽刺意味的是：很多老师也会抽烟。但学校会说，学生是学生，老师是老师，学生不许抽烟是法规中明确规定的。那么，学校为什么要禁止学生抽烟呢?其中暗含的一个逻辑是：抽烟的青少年必是流氓，或流氓青少年必抽烟。在这里我要为我自己澄清一些事实：我并非流氓，或者说至少不是一般意义上的流氓。我抽烟不是为了在学生中标榜自己很牛逼，很掉的形象，也不因为我与社会青年接触而必须与他们保持一致。我抽烟不带有任何社会性质，它纯粹是我个人性质的举动。那么，下面我将阐述它何以具有我的个人性质，并且我将在我对它个人性质的体验中得到的思考成果一并在这份

保证书

中写出。因此，这将会是一篇真正“深刻”的检讨书，当然，我还是会给出一个所有保证书必须有的保证：我不会再抽烟，并非因为外在社会高压的压迫与灌输，而是因为我已不需要再抽烟，或者说我抽烟的目的已经达到。

那么，我为什么要抽烟?或者说我所有通过抽烟的达到的目的是什么?这个用俗语说是“没学问”的行为，在我却恰恰相反。我抽烟正是为了做学问。当然这并不是意味着我象那些大思想家一样从尼古丁中得到对他们思想有用的灵感。在他们那里，烟已成为一种工具，一种被熟知的工具，人们对它意义的太多熟知反而掩盖了它真正的意义。海德格尔曾提出“应手状态”与“显在状态”。应手状态便是刚才说的那种情况，而显在状态即我所要达到的追求抽烟本身意义的那种情况。在这里，亲身体验成为一种必要。在这里我要为我自己作某些说明。我是一个迷恋于体验的人，我渴望经历世界上一切事物。然而这不是象兰波所说的那样“我想成为任何人”。我所执着的并非对象化的客体，而是我作为主体介入客体的过程：即体验。如同狄尔泰所提出的解释学基本原理一样：先在客体中消融主体，再在主体的反思过程中获得对客体的理解，既解释其所具有的真正意义。

上课违反纪律的检讨书范文检讨书当然，我抽第一根烟时并未带着“体验的目的”去体验，那完全是出于好奇心。我一共抽过三根烟，第一根是在一个星期前。

那时我在家看书，我被书页前佛落一德拿雪茄的样子深深吸引。出于崇敬心与好奇心，我自然地燃起对烟的渴望。如同那在家里唯一的一包香烟一样，我那时也是一个人在家。陀斯妥耶夫斯基曾在描写赌博时写道：当周围充满可能性时，你无法对之是而不见。事实上，在一个周围人都抽烟的环境中，我一直充满着抽烟的可能性。只是那时由于种种外在社会高压因素将这可能性埋没了。但那时，没有任何实质性的外在社会监督给了我那种可能性实现的可能。于是自然而然地，我点燃并抽了第一根烟。我发现香烟本身并不象它所散发出的二手烟那样令人讨厌。于是我消除了对香烟的厌恶感。但同时，无形的外在社会压迫——即我一直被灌输的关于禁止抽烟的言论又给了我对抽烟的罪恶感。这让我想起边沁所谓的“透明监狱“。

当然，我有的并非完全是罪恶感，也有诸如“变的成熟“，”象思想家“等的快慰感。并且随着时间的推移，罪恶感的消失，我对香烟的渴望与日俱增。我相信一根烟所含有的尼古丁并不足以让我上瘾，我所上瘾的并非是香烟，而是抽烟。并且那时我已经有了”体验“的这种想法，然而一根烟也完全不能满足我体验的需要。带着这种想法，我抽了第二根烟。

我相信两根烟所含有的尼古丁不能是我上瘾。但在获得对香烟完全感受与体验的行动指南下，我有了这样的看似荒谬的想法：我要强迫自己上瘾，然后再强迫自己介瘾。即我抽烟是为了戒烟。不过当第三根烟吸完后，我便不需要自己去戒烟了。外在的社会规范迫使我完全对香烟说拜拜了。不过我虽然没能获得上瘾的感受，不过我想一旦我上瘾的话，我的思考便会完全依赖于香烟，一旦当我想描述对戒烟的感受时，我也许会无法思考，那么我所做的一切行为也就没有意义了。因此我要感谢我的老师，你让我为追求真理只付出了很少的代价。

虽然看起来很象是辩驳，但这的确是我的保证书。因为正象我刚才所说的，我不会再抽烟，因为我抽烟的目的已经达到。

签名：

时间：20xx年\*\*月\*\*日

**上课违反纪律检讨书篇二**

尊敬的老师：

我错了！

今天，我怀着愧疚以及懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课不认真听讲这种恶劣行为的深痛恶绝及坚决改正的决心。您曾经三令五申，一再强调，全班同学要认真听讲。老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事，不能辜负老师对我们的一片苦心。

然而，正如高尔基说过的那样-——当你把一件是看得十分重要的时候，磨难和失败就接踵而来了。我的手机在我身边不是时候的震动起来，我几番挣扎，到底是谁啊，这时我想到我正在上课，是不能拿出来的，可我又想是不是我们那栋楼的孤寡老人心脏不好的王大爷给我打电话，我是不是要看看呢，最后我实在担心，忍不住就拿出了手机看了看。结果不是，是我一个小学同学问我是不是下课了，我想，这个人怎么不好好上课!上课时间不好好听讲，给我发什么短消息，我得回过去批评批评他，结果我们就聊上了，本来我是好意要劝劝他，没想到我也拉下水了。哎!悔亦晚矣，悔亦晚矣!我知道说出来什么理由都是不能成立的，因为，这所有的问题都只能归结于我，还未能达到一个现代学生该具有地认识问题的水平。未能对老师们的辛勤劳作做出回报，我越来越清晰地感觉到我是一个罪人！

对于我不认真听讲的事情，所造成的严重后果如下：

1、让老师担心我的学习。本应上课认真听讲，可我却没能做到，让老师工作分心，同学跟着一起受到更为严重的后果。

2、在同学们中间造成了不良的影响。由于我一个人的错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，也是对别的同学的父母的不负责。

3、影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下未能得到提高，违背父母的意愿。

如今，大错既成，我深深懊悔不已。深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。敬爱的老师讲课这么辛苦，我却没能尊重您的劳动。

据上，我决定有如下个人改正措施：

1、按照老师要求缴纳保质保量的检讨书一份!对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

2、制定学习计划，认真克服生活懒散、粗心大意的缺点，努力将期考考好，以好成绩来弥补我的过错。

3、让同学们监督我。保证不再出现上述错误。

请关心爱护我的老师同学继续监督、帮助我改正缺点，取得更大的进步!

检讨人：xx

20xx年x月x日

**上课违反纪律检讨书篇三**

尊敬的老师：

今天的\_\_课上，我没有控制住自己的贪玩，贪睡的个性，就不自觉地在课堂上睡觉，结果被老师发现了我的这一严重错误，并及时地对我进行了指出和纠正。

现在想起我当时的行为，可真是千般懊恼，万番悔恨。在目前的情况下，尤其是\_\_期间(可写什么大检查、百日活动之类)，我利用这宝贵的学习时间来睡觉，真是极其不该。这样的行为，不但使对老师的不尊重，对我们这个集体的不负责，更是对自身的要求不严，约束不够。

这不但使老师对我产生了极为不良的印象，同时也令老师对我们整个这个集体留下了极坏的印象，使我们的集体在校园内丢了脸，掉了队。在校内进行“……”(特别活动名)的时候，我竟犯了这样的错误，使我们的这个集体的形象受到极大损坏，究其根本，谈其关键，在于平日里我一罐对自己放松要求，放低标准，从而导致了自己在不经意间再次犯错，违法了班规，破坏了班纪。我的这一行为，对不起老师，对不起自己。

如果自己平时能像其他同学一样，向班干部多学习，对自己要求严格，对自身提高标准，想必就不会犯下此类严重错误。

世上是没有后悔药的，事已至此，多说无意，唯有以此教训为诫，以此事件为警，借作此次检查为契机，从现在起，提高对自身的要求，加强自我约束，强化自身责任感，深化集体主义荣誉感，在学校内争当一名作风习踏实的学生，为我校我班争光添彩，同时也为自己留下一笔宝贵的财富。

学生检讨书600字范文3

尊敬的政教处老师：

您好!

对不起，老师!关于我此次在学校打架。我已经犯下了一个原则性错误的严重问题。我知道学校明文规定学生不准参与打架斗殴，我的老师对我此次犯错也很生气。我也知道，一个学生不应该违反校规、违反纪律，应该认真学习，做自己分内的事。这是一个基本的责任，也是最基本的义务。

但我不连最基本的也做不到。现在，我犯了大错，我才深深地感到后悔。我指的我应该以此次违纪事件作为镜子，好好地检点自己的错误。批评和教育自己，自觉接受监督。我要知道羞耻并唤醒我的警觉。我才能够锐意进取，纠正我这样那样的错误，我也要通过这次事件，努力提高我的思想觉悟，强化责任意识。

我今后要遵守学校铁的纪律，严格遵守学校各种规章制度。我要将这次在学校打架伤人的错误，牢牢印刻在心。谨记错误，努力进取，一心一意地学好各项科学文化知识。

关于这次在学校打架，首先一点就是我个人自律能力欠缺。其次也是不爱护同学的表现，各位同学都是爹妈生的，每个人都一样都应该得到一份尊重。而我却因为同学一时激怒了我就对他大打出手，实在是不应该，也是年轻幼稚的表现。我为我因为幼稚而犯下的错误感动悔恨。

我知道我应该认真检讨自己的行动：

第一，我为自己的脾气，性格做深刻的思考和检讨。我脾气真的不好，我不冷静，应该通过这次事件我清楚地了解了自己的错误，今后一定积极改正。

第二，我也应该团结有爱。我今后不但不和同学打架，而且还应该与同学有爱互助。同学在其他方面若是有困难，我在自己力所能及的范围内加以帮助。

**上课违反纪律检讨书篇四**

尊敬的老师：

我错了！

今天，我怀着愧疚以及懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课不认真听讲这种恶劣行为的深痛恶绝及坚决改正的决心。您曾经三令五申，一再强调，全班同学要认真听讲。老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事，不能辜负老师对我们的一片苦心。

然而，正如高尔基说过的那样-——当你把一件是看得十分重要的时候，磨难和失败就接踵而来了。我的手机在我身边不是时候的震动起来，我几番挣扎，到底是谁啊，这时我想到我正在上课，是不能拿出来的，可我又想是不是我们那栋楼的孤寡老人心脏不好的王大爷给我打电话，我是不是要看看呢，最后我实在担心，忍不住就拿出了手机看了看。结果不是，是我一个小学同学问我是不是下课了，我想，这个人怎么不好好上课!上课时间不好好听讲，给我发什么短消息，我得回过去批评批评他，结果我们就聊上了，本来我是好意要劝劝他，没想到我也拉下水了。哎!悔亦晚矣，悔亦晚矣!我知道说出来什么理由都是不能成立的，因为，这所有的问题都只能归结于我，还未能达到一个现代学生该具有地认识问题的水平。未能对老师们的辛勤劳作做出回报，我越来越清晰地感觉到我是一个罪人！

对于我不认真听讲的事情，所造成的严重后果如下：

1、让老师担心我的学习。本应上课认真听讲，可我却没能做到，让老师工作分心，同学跟着一起受到更为严重的后果。

2、在同学们中间造成了不良的影响。由于我一个人的错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，也是对别的同学的父母的不负责。

3、影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下未能得到提高，违背父母的意愿。

如今，大错既成，我深深懊悔不已。深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。敬爱的老师讲课这么辛苦，我却没能尊重您的劳动。

据上，我决定有如下个人改正措施：

1、按照老师要求缴纳保质保量的检讨书一份!对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

2、制定学习计划，认真克服生活懒散、粗心大意的缺点，努力将期考考好，以好成绩来弥补我的过错。

3、让同学们监督我。保证不再出现上述错误。

请关心爱护我的老师同学继续监督、帮助我改正缺点，取得更大的进步!

检讨人：xx

20xx年x月x日

**上课违反纪律检讨书篇五**

尊敬的老师：

您好！

我是xxx，我深刻认识到了今天的错误，我给班级丢脸了，是我自己的作风不正确，这样的情况不是第一次了，上课就应该好好的遵守课堂纪律，作为一名学生我知道这是最基本的事情，我却知法犯法，在课堂上面扰乱课堂纪律，这样子耽误了您的教学，也耽误了同学们的时间，我现在感到深深地自责，您一直对我们宽容，每次我们犯什么事情您都是好好地跟我们讲道理，在我们眼里您没有一点严厉的样子，而我却不珍惜您对我们的宽容，今天在您的课堂上还扰乱课堂的纪律，这让你失望了，是我不好好的遵守课堂纪律，是我自觉能力不好，也是我利用您对我们的`宽容得寸进尺，我感到非常的羞愧，我现在一想起自己今天在课堂上的行为，想起上课的时候公然挑战课堂的纪律，我就感觉自己辜负了您。

事情是这样的，今天周一，我跟边上的同学就一直在探讨周末两天在家里发生的有趣的事情，我跟xx同学今天就一直在聊天，我们今天一直停不下来，在下课期间就一直聊上瘾了，到了上课还不安分，在上课期间我们两个人就不停地在讲小话，今天上午好几次被老师点名，但是也只是小小的点了一下我们，我不吸取教训，在老师说了我之后我还在不收心，一直到了今天上您的课的时候，由于下午比我比较亢奋，在上课期间就一直在打扰周围的同学，我一直在跟周围的同学说话，打扰周围的同学，你说了我几次，但是我不仅没听，我还继续放纵自己，我只顾着自己的开心，终于您生气了，这是你第一次在我们面前生气，您之前都是很宽容，我知道自己这次是真的很过分，是我没有管好自己的行为，还得寸进尺，不好好珍惜您对我们的宽容，我在上课期间挑战课堂的纪律，让您失望了。

是我没有意识到事情的严重性，我这样子在上课期间一直讲话，不仅仅让周围同学没办法好好听讲，而且还让你上课上到一半来管理课堂秩序，第一这是对您极其不尊重，第二这也打断了您的思绪，这样子的行为大大的延缓了课程的进度，这都是我一个人造成的，我现在越想越觉的愧疚想一想事情经过，想一想因为我产生的影响，我才知道自己造成了这么严重的后果，我都不知道自己因为怎么去面对您，您平时对我那么好，上课又那么负责，今天我却让您失望了。

造成回这样的事情，浪费了宝贵的上课时间，我一定好好地悔过，今后好好的上课。

此致

敬礼！

检讨人：xxx

20xx年x月x日

文档为doc格式

**上课违反纪律检讨书篇六**

尊敬的老师：

首先我要怀着无比愧疚和悔恨的心情，向您递交这份检讨书。并郑重地向你说一句：对不起，我错了!我此次的上课说悄悄话行为，可以认为是我从入校以来所犯的最严重的.错误，其中的原因有很多，归根结底是我的性子太倔，不服管教，脾气又太，也缺乏对自己身心的调节，以至于不能很好地克制自己激动的心情。

老师!我尊敬的老师，我的错误何以能够以“糊涂”来形容，简直是一种教育的倒退。无论出于什么原因，学生不遵守组织纪律性，擅自出逃，这样的行为不能够被广大师生所接受的，我一来违反校规、违反纪律，二来也辜负了学校老师和家长父母的重托。

我此次错误的犯错经过如下：因为事先我没有对自身的做严格要求，任由自己散漫。于是在被老师抓到我时，当时我的心情很急躁，与老师沟通几句之后，言语开始有些过激，以至于后来感到无比悔恨。

我知道我的行为是严重的过错，要是我在社会工作上的话，现在早已经可以用《xx公司的规章制度》把我开除了。

对于此次我不遵守组织纪律性的严重过错，我要承担后果，并作出深刻检讨。

检讨人：xxx

xxxx年xx月xx日

**上课违反纪律检讨书篇七**

尊敬的老师：

您好！

今天的xx课上，我没有控制住自己的贪玩，贪睡的个性，就不自觉地在课堂上睡觉，结果被老师发现了我的这一严重错误，并及时地对我进行了指出和纠正。

现在想起我当时的行为，可真是千般懊恼，万番悔恨。在目前的情况下，尤其是xx期间（可写什么大检查、百日活动之类），我利用这宝贵的学习时间来睡觉，真是极其不该。这样的行为，不但使对老师的不尊重，对我们这个集体的不负责，更是对自身的要求不严，约束不够。

这不但使老师对我产生了极为不良的印象，同时也令老师对我们整个这个集体留下了极坏的印象，使我们的集体在校园内丢了脸，掉了队。在校内进行“……”（特别活动名）的时候，我竟犯了这样的错误，使我们的这个集体的形象受到极大损坏，究其根本，谈其关键，在于平日里我一罐对自己放松要求，放低标准，从而导致了自己在不经意间再次犯错，违法了班规，破坏了班纪。我的这一行为，对不起老师，对不起自己。

如果自己平时能像其他同学一样，向班干部多学习，对自己要求严格，对自身提高标准，想必就不会犯下此类严重错误。

世上是没有后悔药的，事已至此，多说无意，唯有以此教训为诫，以此事件为警，借作此次检查为契机，从现在起，提高对自身的要求，加强自我约束，强化自身责任感，深化集体主义荣誉感，在学校内争当一名作风习踏实的学生，为我校我班争光添彩，同时也为自己留下一笔宝贵的财富。

此致

敬礼！

检讨人：xxx

20xx年xx月xx日

**上课违反纪律检讨书篇八**

尊敬的老师：

首先我要怀着无比愧疚和悔恨的心情，向您递交这份检讨书。并郑重地向你说一句：对不起，我错了！我此次的上课说悄悄话行为，可以认为是我从入校以来所犯的最严重的错误，其中的原因有很多，归根结底是我的性子太倔，不服管教，脾气又太，也缺乏对自己身心的调节，以至于不能很好地克制自己激动的心情。

老师！我尊敬的老师，我的错误何以能够以糊涂来形容，简直是一种教育的`倒退。无论出于什么原因，学生不遵守组织纪律性，擅自出逃，这样的行为不能够被广大师生所接受的，我一来违反校规、违反纪律，二来也辜负了学校老师和家长父母的重托。

我此次错误的犯错经过如下：因为事先我没有对自身的做严格要求，任由自己散漫。于是在被老师抓到我时，当时我的心情很急躁，与老师沟通几句之后，言语开始有些过激，以至于后来感到无比悔恨。

我知道我的行为是严重的过错，要是我在社会工作上的话，现在早已经可以用《xx公司的规章制度》把我开除了。

对于此次我不遵守组织纪律性的严重过错，我要承担后果，并作出深刻检讨。

检讨人：xxx

xxx年xx月xx日

最新的上课违反纪律检讨书范文二：

尊敬的xx：

今天，我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课讲话这种不良行为的深刻认识以及再也不在上课的时候讲闲话的决心。

我对于我这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应该在上课时敲桌子，我不应该违背老师的规定，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。我感到很抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。

我要避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。

相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望老师可以原谅我的错误，我可以向老师保证今后一定不会在早自习及其他任何课上说闲话的。

所以，老师把让我写检讨，也是为了让我深刻的认识到这点。

其次，我在上课的时候讲闲话的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代中学生，一名正在接受教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，纪律良好，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，我们应该去维护而不是去破坏它！对于这件事情，所造成的严重后果我做了深刻的反思。

世上是没有后悔药的，事已至此，多说无意，唯有以此教训为诫，以此事件为警，借作此次检查为契机，从现在起，提高对自身的要求，加强自我约束，强化自身责任感，深化集体主义荣誉感，在学校内在xxn内（写班级名），争当一名作风优良，学习踏实的学员/学生，为我校我班/队争光添彩，同时也为自己留下一笔宝贵的财富。

检讨人：xxx

时间：20xx年x月x日

**上课违反纪律检讨书篇九**

尊敬的班主任老师：

我上课违反课堂纪律以后遭到您的批评，还公然嚣张得跟您叫板的\'行为实在是犯了大错。在此我怀着深深愧疚向您递交检讨，以深刻反省我的过错，希望能够获得您的宽恕。

回顾错误，我当天由于遇到了一些烦心事，加上天气是阴雨绵绵（我个人心情受天气影响波动大）等原因，心情就变得焦躁易怒。

可是无论如何，我这样嚣张跋扈让您对我感到失望，也给班级风气造成了毁灭性的破坏。我的错误不能说是一次简单的错误，归根结底是我没有从心里形成对师长的尊敬，没有能够清醒自己来学校的目的是什么。

现如今，我的错误已然发生了。学校对我进行了批评教育，我才恍然意识到自身错得相当离谱，再不觉醒就会沉沦下去，不能自拔。身为一名学生，正是学习知识谋求发展的时期，在人生的成长阶段如果就染上了嚣张跋扈的恶习，最终只会让人生陷入黑暗。

最后我怀着诚恳的心情向老师说一说抱歉，我今后一定努力认真改正错误。

检讨人：您的学生

时间：20xx年x月x日

**上课违反纪律检讨书篇十**

老师：

本人首先对我上课说话表示抱歉，所以我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课讲话这种不良行为的深刻认识以及再也不在上课的时候讲闲话的决心。很遗憾要交这份上自习课讲话的检讨书给您，通过写这份检讨书，我对于自己所犯的错误有了很深的认识。

今天上课，我在课堂上吵闹，让老师您在百忙之中也还为我的不懂事儿忧心，在此我特为我的无知，特向您做最深刻的检讨。首先，我认识到造成我自习讲话最直接的原因是我的自我约束力能力过差了，当把作业完成以后，就觉得没事可做；就找了几个同学聊天，说话声音于是便无所顾忌的加大了，慢慢的演变成了飞扬的课题气氛。当然，这不能成为自习课不遵守纪律的借口。先人曾说过我们只有认真反思错误，寻找错误的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。我在此保证如果有一次重来该国的机会，我会尽我之所能克制自己，绝不犯同样的错误了。

对于我上网，我在此也承诺，从今以后我再也不会这样了，在此，我告诫，不，是提醒广大同学，尽量少上通宵，对身体不好，还浪费钱。

抽烟，一个在中国有四亿人拥有并且会给国家带来大量烟草消费收入的行为，是否真是错误的。不过事物的对错是看场合的——一个人平时杀了人是罪犯，战场上杀了人便是英雄。同样，抽烟，一个在社会上被默许的行为在学校中却是罪大恶极的。然而具有讽刺意味的是：很多老师也会抽烟。但学校会说，学生是学生，老师是老师，学生不许抽烟是法规中明确规定的。那么，学校为什么要禁止学生抽烟呢？其中暗含的一个逻辑是：抽烟的青少年必是流氓，或流氓青少年必抽烟。在这里我要为我自己澄清一些事实：我并非流氓，或者说至少不是一般意义上的流氓。我抽烟不是为了在学生中标榜自己很牛，很掉的形象，也不因为我与社会青年接触而必须与他们保持一致。我抽烟不带有任何社会性质，它纯粹是我个人性质的举动。那么，下面我将阐述它何以具有我的个人性质，并且我将在我对它个人性质的体验中得到的思考成果一并在这份保证书中写出。因此，这将会是一篇真正\"深刻\"的检讨书，当然，我还是会给出一个所有保证书必须有的保证：我不会再抽烟，并非因为外在社会高压的压迫与灌输，而是因为我已不需要再抽烟，或者说我抽烟的目的已经达到。

那么，我为什么要抽烟？或者说我所有通过抽烟的达到的目的是什么？这个用俗语说是\"没学问\"的行为，在我却恰恰相反。我抽烟正是为了做学问。当然这并不是意味着我象那些大思想家一样从尼古丁中得到对他们思想有用的灵感。在他们那里，烟已成为一种工具，一种被熟知的工具，人们对它意义的太多熟知反而掩盖了它真正的意义。海德格尔曾提出\"应手状态\"与\"显在状态\".应手状态便是刚才说的那种情况，而显在状态即我所要达到的追求抽烟本身意义的那种情况。在这里，亲身体验成为一种必要。在这里我要为我自己作某些说明。我是一个迷恋于体验的人，我渴望经历世界上一切事物。然而这不是象兰波所说的那样\"我想成为任何人\".我所执着的并非对象化的客体，而是我作为主体介入客体的过程：即体验。如同狄尔泰所提出的解释学基本原理一样：先在客体中消融主体，再在主体的反思过程中获得对客体的理解，既解释其所具有的真正意义。

当然，我抽第一根烟时并未带着\"体验的目的\"去体验，那完全是出于好奇心。我一共抽过三根烟，第一根是在一个星期前。

那时我在家看书，我被书页前佛落一德拿雪茄的样子深深吸引。出于崇敬心与好奇心，我自然地燃起对烟的渴望。如同那在家里唯一的一包香烟一样，我那时也是一个人在家。陀斯妥耶夫斯基曾在描写时写道：当周围充满可能性时，你无法对之是而不见。事实上，在一个周围人都抽烟的环境中，我一直充满着抽烟的可能性。只是那时由于种种外在社会高压因素将这可能性埋没了。但那时，没有任何实质性的外在社会监督给了我那种可能性实现的可能。于是自然而然地，我点燃并抽了第一根烟。我发现香烟本身并不象它所散发出的二手烟那样令人讨厌。于是我消除了对香烟的厌恶感。但同时，无形的外在社会压迫——即我一直被灌输的关于禁止抽烟的言论又给了我对抽烟的罪恶感。这让我想起边沁所谓的\"透明监狱\".当然，我有的并非完全是罪恶感，也有诸如\"变的成熟\",\"象思想家\"等的快慰感。并且随着时间的推移，罪恶感的消失，我对香烟的渴望与日俱增。我相信一根烟所含有的尼古丁并不足以让我上瘾，我所上瘾的并非是香烟，而是抽烟。并且那时我已经有了\"体验\"的这种想法，然而一根烟也完全不能满足我体验的需要。带着这种想法，我抽了第二根烟。

我相信两根烟所含有的尼古丁不能是我上瘾。但在获得对香烟完全感受与体验的行动指南下，我有了这样的看似荒谬的想法：我要强迫自己上瘾，然后再强迫自己介瘾。即我抽烟是为了戒烟。不过当第三根烟吸完后，我便不需要自己去戒烟了。外在的社会规范迫使我完全对香烟说拜拜了。不过我虽然没能获得上瘾的感受，不过我想一旦我上瘾的话，我的思考便会完全依赖于香烟，一旦当我想描述对戒烟的感受时，我也许会无法思考，那么我所做的一切行为也就没有意义了。因此我要感谢我的老师，你让我为追求真理只付出了很少的代价。

虽然看起来很象是辩驳，但这的确是我的保证书。因为正象我刚才所说的，我不会再抽烟，因为我抽烟的目的已经达到。

**上课违反纪律检讨书篇十一**

尊敬的老师：

首先我要怀着无比愧疚和悔恨的心情，向您递交这份检讨书。并郑重地向你说一句：对不起，我错了!我此次的上课说悄悄话行为，可以认为是我从入校以来所犯的最严重的错误，其中的原因有很多，归根结底是我的性子太倔，不服管教，脾气又太，也缺乏对自己身心的调节，以至于不能很好地克制自己激动的心情。

老师!我尊敬的老师，我的错误何以能够以“糊涂”来形容，简直是一种教育的倒退。无论出于什么原因，学生不遵守组织纪律性，擅自出逃，这样的行为不能够被广大师生所接受的，我一来违反校规、违反纪律，二来也辜负了学校老师和家长父母的重托。

我此次错误的犯错经过如下：因为事先我没有对自身的做严格要求，任由自己散漫。于是在被老师抓到我时，当时我的心情很急躁，与老师沟通几句之后，言语开始有些过激，以至于后来感到无比悔恨。

对于此次我不遵守组织纪律性的严重过错，我要承担后果，并作出深刻检讨。

检讨人：

年 月 日

**上课违反纪律检讨书篇十二**

尊敬的辅导员老师：

您好！

我现在回想一下自己今天上午上自习课的所作所为，都觉得不好意思，我一个大学生了，自我管理能力还这么的差，一节自习课还不好好的自己学习，反而是违反了课堂纪律，现在这件事您已经知道了，我现在在您心里的印象一定差极了，我对不起您，作为一个学生我的行为是非常错误的，我也觉得自己不可原谅，我愿意接受辅导员您的任何处罚。

我的学习成绩您是知道的，在班上一直都是稳居前三的角色，可能您也想象不到我竟然在没有老师监督的情况下居然是这么个情况。今天上午的三四节课都是自习课，本来我们是可以用这段时间写作业的，但是对我来说也就半节课就能解决的作业，我也就没放在心上了。上课的时候，我都拿出作业准备开始写看了，但是我的同桌以及后桌的两个提议玩飞行棋，这本来是我同桌准备在寝室跟室友玩的，今天刚到货，他们就耐不住性子要玩了，这种东西本来就是人多点好玩一点，我的同桌就非得叫上我，我一开始还不同意，但是耐不住他后面用激将法了啊，他说我怕了，怕输了，我一气之下就加入了他们的行列，四个人一起围着那玩，教室里也是非常的吵，没有几个人是在真正写作业的，我们越玩越嗨，声音也大了起来，动作也放肆了起来，殊不知我们现在的情况是被教务处的老师在监控里面看的一清二楚，教导老师直接给您打了电话，让您去看看自己的班级现在在干嘛，首先映入您眼帘的就是四个脑袋围在一起下飞行棋的我们。您给我头敲的这一下，现在还痛着呢，不过也好，让我长长记性。

本来我还想去评选这学期的奖学金的，我现在还有什么脸去评选？给一个上课态度这么差的学生奖学金吗？就算评选上了，也没有一个人会服气吧。我是非常有希望评选上的，但是因为犯了这么一次错误，我就是自己亲手把自己的奖学金送走了啊，我谁也怨不了，都怪我自己。下一次棋，松懈了下自己，没想到代价居然这么大。一个在您心里一直都是乖乖好学生形象的我，没想到还有这么一面，这让您怎么不生气。原本在您心里这应该是一个安静、同学们都低头写作业看书的两节自习课，而事实上这里简直就是菜市场！

老师，我让您失望了，请原谅学生我吧，我以后一定不跟他们瞎玩，以后也谁不能打扰我学习，任何诱惑都没办法动摇我的内心。

此致

敬礼！

检讨人：您的学生

时间：20xx年x月x日

**上课违反纪律检讨书篇十三**

老师：

本人首先对我上课说话表示抱歉，所以我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课讲话这种不良行为的深刻认识以及再也不在上课的时候讲闲话的决心。 很遗憾要交这份上自习课讲话的检讨书给您，通过写这份检讨书，我对于自己所犯的错误有了很深的认识。

今天上课，我在课堂上吵闹，让老师您在百忙之中也还为我的不懂事儿忧心，在此我特为我的无知，特向您做最深刻的检讨。 首先，我认识到造成我自习讲话最直接的原因是我的自我约束力能力过差了，当把作业完成以后，就觉得没事可做；就找了几个同学聊天，说话声音于是便无所顾忌的加大了，慢慢的演变成了飞扬的课题气氛。当然，这不能成为自习课不遵守纪律的借口。先人曾说过我们只有认真反思错误，寻找错误的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。 我在此保证如果有一次重来该国的机会，我会尽我之所能克制自己，绝不犯同样的错误了。

对于我上网，我在此也承诺，从今以后我再也不会这样了，在此，我告诫，不，是提醒广大同学，尽量少上通宵，对身体不好，还浪费钱。

此致

敬礼！

检讨人：xxx

20xx年x月x日

**上课违反纪律检讨书篇十四**

尊敬的老师：

我错了！

今天，我怀着愧疚以及懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课不认真听讲这种恶劣行为的深痛恶绝及坚决改正的决心。您曾经三令五申，一再强调，全班同学要认真听讲。老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事，不能辜负老师对我们的一片苦心。

然而，正如高尔基说过的那样-——当你把一件是看得十分重要的时候，磨难和失败就接踵而来了。我的手机在我身边不是时候的震动起来，我几番挣扎，到底是谁啊，这时我想到我正在上课，是不能拿出来的，可我又想是不是我们那栋楼的孤寡老人心脏不好的王大爷给我打电话，我是不是要看看呢，最后我实在担心，忍不住就拿出了手机看了看。结果不是，是我一个小学同学问我是不是下课了，我想，这个人怎么不好好上课!上课时间不好好听讲，给我发什么短消息，我得回过去批评批评他，结果我们就聊上了，本来我是好意要劝劝他，没想到我也拉下水了。哎!悔亦晚矣，悔亦晚矣!我知道说出来什么理由都是不能成立的，因为，这所有的问题都只能归结于我，还未能达到一个现代学生该具有地认识问题的水平。未能对老师们的辛勤劳作做出回报，我越来越清晰地感觉到我是一个罪人！

对于我不认真听讲的事情，所造成的严重后果如下：

1、让老师担心我的学习。本应上课认真听讲，可我却没能做到，让老师工作分心，同学跟着一起受到更为严重的后果。

2、在同学们中间造成了不良的影响。由于我一个人的错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，也是对别的同学的父母的不负责。

3、影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下未能得到提高，违背父母的意愿。

如今，大错既成，我深深懊悔不已。深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。敬爱的老师讲课这么辛苦，我却没能尊重您的劳动。

据上，我决定有如下个人改正措施：

1、按照老师要求缴纳保质保量的检讨书一份!对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。

3、让同学们监督我。保证不再出现上述错误

请关心爱护我的老师同学继续监督、帮助我改正缺点，取得更大的进步!

检讨人：您的学生

时间：20xx年x月x日

**上课违反纪律检讨书篇十五**

尊敬的老师：

您好！

我是xxx，我深刻认识到了今天的错误，我给班级丢脸了，是我自己的作风不正确，这样的情况不是第一次了，上课就应该好好的遵守课堂纪律，作为一名学生我知道这是最基本的事情，我却知法犯法，在课堂上面扰乱课堂纪律，这样子耽误了您的教学，也耽误了同学们的时间，我现在感到深深地自责，您一直对我们宽容，每次我们犯什么事情您都是好好地跟我们讲道理，在我们眼里您没有一点严厉的样子，而我却不珍惜您对我们的宽容，今天在您的课堂上还扰乱课堂的纪律，这让你失望了，是我不好好的遵守课堂纪律，是我自觉能力不好，也是我利用您对我们的`宽容得寸进尺，我感到非常的羞愧，我现在一想起自己今天在课堂上的行为，想起上课的时候公然挑战课堂的纪律，我就感觉自己辜负了您。

事情是这样的，今天周一，我跟边上的同学就一直在探讨周末两天在家里发生的有趣的事情，我跟xx同学今天就一直在聊天，我们今天一直停不下来，在下课期间就一直聊上瘾了，到了上课还不安分，在上课期间我们两个人就不停地在讲小话，今天上午好几次被老师点名，但是也只是小小的点了一下我们，我不吸取教训，在老师说了我之后我还在不收心，一直到了今天上您的课的时候，由于下午比我比较亢奋，在上课期间就一直在打扰周围的同学，我一直在跟周围的同学说话，打扰周围的同学，你说了我几次，但是我不仅没听，我还继续放纵自己，我只顾着自己的开心，终于您生气了，这是你第一次在我们面前生气，您之前都是很宽容，我知道自己这次是真的很过分，是我没有管好自己的行为，还得寸进尺，不好好珍惜您对我们的宽容，我在上课期间挑战课堂的纪律，让您失望了。

是我没有意识到事情的严重性，我这样子在上课期间一直讲话，不仅仅让周围同学没办法好好听讲，而且还让你上课上到一半来管理课堂秩序，第一这是对您极其不尊重，第二这也打断了您的思绪，这样子的行为大大的延缓了课程的进度，这都是我一个人造成的，我现在越想越觉的愧疚想一想事情经过，想一想因为我产生的影响，我才知道自己造成了这么严重的后果，我都不知道自己因为怎么去面对您，您平时对我那么好，上课又那么负责，今天我却让您失望了。

造成回这样的事情，浪费了宝贵的上课时间，我一定好好地悔过，今后好好的上课。

此致

敬礼！

检讨书：xxx

20xx年xx月xx日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn