# 学校老师个人教学计划(通用8篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-06-05

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**学校老师个人教学计划篇一**

一、本班学生情况：

一年级共有45名学生。分别来6个村，学生对音乐知识了解甚少，但多数同学对音乐爱好有加，教师既要结合当地实际情况又要抓住学生的发展特点，让学生从根本上接受和感知音乐，为学生的素质教育全面发展打下一个良好的基础。

二、教材分析：

义务教育课程标准实验教科书第一册共有六单元，在每一单元中均包括三个方面的内容，聆听、表演、编创与活动。其中在这六单元中，演唱歌曲共有17首，分别是课本中表演部分规定的曲目，表演部分共有10课。欣赏曲目共有8曲，通过以上曲目的欣赏，培养学生感受音乐的能力和激发他们学习音乐的兴趣。

这册教材是义务教育课程标准实验教科书，它与以往的教材有一定的区别，只有对教材了解了，才能在以后的教学过程中有的放矢。

本教材分为必学内容和选学内容，每部分曲目都跟有律动、读谱知识，而现行的实验教科书是没有单独列出，在课本中有机动联系在一起，欣赏没有单独列出，而是在每课的开头，命名曲欣赏改为聆听，这是一大不同之处。

三、教学目标要求：

1.初步学习用轻快、明朗、富有弹性的声音唱好歌曲，了解时值，培养热爱音乐的兴趣。

2.初步了解音乐长短、强弱、高低，感受二分、四分、八分音符的不同时值。

3.学习木鱼、碰钟和铃鼓的演奏方法。

4.学习u、o的正确发音方法。

5.通过音乐游戏、表演动作，培养学生的协调能力。

6.学习欣赏简单的乐曲，初步了解语言乐、语言使学生感知音乐的魅力，能使学生的音乐素质得到各方面的提高。

四、本册教学重点、难点：

2.难点：音的长短、低音、对音乐的欣赏能力。

五、教具学具准备：

1.投影仪投影片图片录音机磁带

2.木鱼碰钟铃鼓双响筒

3.动物头饰

4.绳子大钟小铃

六、教学中采取的措施和方法：

1.教学歌曲时，先向学生分析歌曲的情绪，应注意的地方，发音方法

2.具体讲解木鱼、碰钟等的使用方法

3.学唱新歌时，采用齐唱、轮唱、对唱、哼唱等多种方式

4.鼓励学生自编自演

5.教学律动时，制作一些头饰，激发学生表演兴趣

6.欣赏教学时，同时放投影或录像增加学生的感性认识

7.多让学生动手演奏简单的乐器

七、教材内容课时及课时计划：

共计30课时，另外再如有其它编创活动，时间也可根据实际情况而定。

**学校老师个人教学计划篇二**

以《语文新课程标准》为依据，以语文教材为基本，以切实减轻学生过重的课业负担、培养学生自主学习能力、全面提高教学质量为宗旨，以提高学生的思想道德和科学文化素质、培养学生具备活泼健康的身心为指导思想。通过语文学习，让学生受到爱国爱家爱学习、学会环保、为人处世、强壮身心和辩证唯物主义等教育，为培养具有民族意识、好学品性和创新精神的一代新人打下基础。

二、学生分析

本班共有学生xx人，男生xx人，女生xx人。大部分勤奋好学、严守校纪校规、热心班级工作；有少部分学生思维敏捷，实践操作能力强，有较为乐观的语文功底和学习潜力；但也有一部分学生知识掌握、阅读、写作能力差，思维不是太活跃。本学期要继续加强听说读写方面的训练。在培养优等生的同时，进一步加强对中下生的辅导。在课堂教学中，注意拓展学生思维，强化创新意识，培养创新能力，使学生能学有所获、学以致用。

三、教材分析

1、内容

共分为八个单元包括有妙趣横生的儿童生活、细致入微的慧眼观察、奇妙斑斓的科技环保、风格各异的自然风光、朴素深刻的美德与爱、启迪智慧的传统故事、耐人寻味的人生哲理、高尚真诚的家园情怀。每个单元安排有“积累与运用”，包括温故知新、语海拾贝、开心一刻或点击成语、综合性学习或口语交际、细作百花园、自主阅读园地。

2、特点

（1）选文首先注重贴近儿童的经验世界，重视儿童的审美体验。

（2）“积累与运用”注重知识的梳理与整合，迁移拓展，以提高学生的综合能力。

（3）教材辐射面扩大，涵盖古今，涉猎全新的知识领域。

（4）课后练习的设置上一方面注重引导学生理解关键词句与好词佳句；另一方面注重联系实际，激发学生思维，培养学生观察、思维以及表达能力。

（5）重视学生的情感、心理、品格教育，能较好地激发学生的学习兴趣。

四、教学目标

1、基础知识

掌握好教材中出现的196个会写、会读的生字，对汉语拼音能进行系统地复习，会，学过的词语能正确理解、归类、应用与积累，把握几种基本句型和句型之间的转换。

2、阅读理解

能有感情地朗读课文，背诵一定限量的优秀诗文，阅读文章要有一定的速度，养成有目的带任务阅读文章的好习惯；在阅读中，能利用查工具书或联系上下文理解词语、句子意思，懂得修辞手法的\'辨认和应用，能体会作者的思想感情、领悟作者的表达方法；通过阅读，训练学生的形象思维和逻辑思维，教会学生阅读的方法，注重阅读能力的迁移和创新意识的形成。

3、口语交际及实践能力

打破只听不说或只说不听的僵局，让学生在轻松愉悦的气氛中有表达的欲望，提高学生说话的逻辑性、知识性；通过实践活动，培养学生实践操作能力。

4、作文方面

学习能在观察与想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、感情真挚的记实、想象文、常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，并较好地掌握修改符号和标点符号的运用。

五、教学措施

1、结合教材及学生特点，继续加强词句训练，打实基础，以小组为学习单位，开展经常性的学习活动或竞赛。关注中下生的学习状况，力求每个学生的进步。

2、加强朗读的指导训练，开展朗读比赛，提高学生的朗读水平，引导学生在朗读中体会文章的思想感情。

文档为doc格式

**学校老师个人教学计划篇三**

还有一周就要开学了，我在心中一直在酝酿本学期的计划，上学期的计划是我的第一份工作计划，只是泛泛地叙述了本学期的教学内容、教学目标、教学重难点以及教学措施，其中只有教学措施是我自己的成果。

工作计划是一学期工作的导航系统，应该完全是自己思想的结晶，一份工作计划应该承载着我们对本学期如何开展工作的思考，这里可以没有华丽的辞藻，这里也可以没有层次分明的写作体系，但这里不可以没有制定计划人思考的精髓。想到这些我开始着手写我本学期的工作计划。

一、情况分析

(一)学情分析

在经过了一个学期的数学学习后，学生对基本知识、基本技能的掌握基本上已经达到学习的目标，而且学习数学的兴趣比较浓。在上学期期末测试中孩子基础知识掌握地比较好，但是数学思维还不够灵敏，而且学生缺乏生活经验，不能很好地利用生活经验来理解数学知识。个别学生的学习习惯没有养成。本学期，我会准备好每一节课，使学生在知识、能力、情感和态度上都有大的进步。注重知识探究的同时，帮助学生养成良好的学习习惯。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：数与代数领域主要包括100以内的数的认识;100以内不进位加法和不退位减法;100以内进位加法和退位减法;元、角、分的相互关系，解决简单的算钱、付钱、找钱的问题。空间与图形领域涉及了厘米、米的认识，能估测和使用工具测量物体的长度;认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形。统计与概率领域主要通过简单的调查活动，体验数据的收集、整理和分析过程，认识条形统计图并回答简单问题。实践活动有&“我小树一起长大&”、&“小小运动会&”、&“今天我当家&”。

本学期我的教育理念：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在教学中尽量体现学生学习数学的知识形成过程，让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决数学问题的过程。

3、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。

4、为学生提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。

5、注重培养学生初步的应用意识和用数学解问题的能力，从而发展学生的数学思维能力。

6、结合教学内容有机的引导学生动手操作，加深对数学知识的理解。

7、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

8、培养学生良好的学习习惯，认真审题。

二、工作设想

(一)准备工作

上班的第一周拟定工作计划，根据自己的工作内容和时间制定适合自己的详细的作息时间。本学期我将担任一年级两个班的数学教学任务，同时每周一中午值&“大课间&”隔周担任值周工作。我根据自己的工作内容制定了一个工作计划如下：

上午

中午

下午

晚上(5点-6点)

星期一

1、5批作业

值周

第7节批作业

星期二

3、4、5、备课

改作业(二)

第8节批作业

星期三

4、5批作业

改作业(一)

备课，出题

星期四

上课、教研

改作业(二)

写随笔

批改周练卷纸

星期五

利用课间复批

改作业(一)

详细的工作内容和工作安排如下：

在教学方面，根据上学期教学中存在的问题，本学期我将从以下几个方面来约束自己。

1、教案的书写要有两周的提前量，以便更充分地准备课堂教学，不至于手忙脚乱。

2、教学评价继续从成绩、课堂发言、课堂纪律、作业质量、作业改错5个方面来考察学生的学习情况。重视对学习过程的评价而不是仅仅重视学习结果。

3、作业批改要及时。合理分配每天的工作，批作业要及时，以便学生有时间改正。复批作业要讲究方法，注重作业批改的质量和效率。本学期我将采用分组复批的方法。把作业错的多的放在一起利用中午、晚上等大块时间找学生复批;把错的少的放在一起，利用课间找学生复批。

值周工作，要及时到岗，详细记录检查结果，评价要公平合理。耐心地引导学生保持楼内纪律，重视对学生进行品德教育。

在做好以上两方面工作的同时，本学期我要读3部教育类书籍，接触新的教育思想，以提高我的教学水平。

这份计划是我在开学前一周拟定了，在工作中我会根据实际中遇到的问题对此加以填充，计划不应该是死的，应该成为指导工作的活的印记。

**学校老师个人教学计划篇四**

一、指导思想：

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动，冀教版科学教学计划。

二、教学目标：

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学，运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题，想问题。

3、继续指导，引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量，采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然，欣赏自然，珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

三、教材分析：

1、知识方面，划分为四个教学单元：

《生物与环境》单元，通过对绿豆种子发芽和生长，蚯蚓的选择的研究生物的生存和非生物环境的关系。

引导学生观察分析生态群落中生物之间的食物链和食物网，并通过对生态瓶的制作、观察，探究生态群落中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。

通过这些典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

光单元引领学生们观察光的传播特点及其在生产和生活中的运用，接着指导学生认只许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。

阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系。

也与物体本身的性质有关系。

最后通过制作太阳能热水器结实合运用相关知识。

地球表面及其变化单元教学内窜主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形地概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点;二是地形地貌变化及发生原因。

让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

运动和力单元内容光焕发分为四部分，让我们了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。

第二部分学习测量力的太小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。

第三部分认识摩擦拭力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。

第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

2、能力方面

实验能力：实验操作方法，对比实验，模拟实验。

思维能力：分析综合能力，想象能力，推理能力，制作能力，创造能力。

3、德育方面

(1)通过讲述我国的珍稀生物，我国古代在天文科学方面的成就，向学生进行爱国主义教育。

(2)通过自然知识的教学使学生体会到自然变化是有规律的，人可以了解自然，改造自然和利用自然。

(3)培养学生勇于探索的科学态度和创造精神。

教学重点：

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。

所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑，亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。

教学难点：

各单元都要求学生亲身经历过程，这一过程也将延续相当长的一个时期，如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的研究，是本学期的难点。

四 、相关措施

1、根据自然学科的特点和高年级学生的特点，自然课仍然要加强直观，重视课本上的图画和实践操作，工作计划《冀教版科学教学计划》。

2、重视指导学生认识各种事物之间的内在联系，变化规律和原因。

3、不同的课型用不同的教学思路。

如探究各种自然变化规律，原因的采用“问题――观察实验――思考――结论――应用”或”“问题――假设――观察实验――结论――应用”的结构;以培养学生技能为主的课多采用“认识构造，原理，方法――分步操作――反复练习”的结构。

4、贯彻理论联系实际的原则，加强与生活生产社会的联系。

5、注意发展儿童智力，培养能力。

6、注意与其它年级其它学科之间的联系。

五 基本活动：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课。

2、把握小学生科学学习特点，因势利导。

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

4、让探究成为科学学习的主要方式。

5、树立开放的教学观念。

六、教学进度：

周次 起讫月日 教学内容 教时 执行情况

**学校老师个人教学计划篇五**

一、所教年级学生现状分析：

本学期三年级学生四个班。这些学生大部分来自农村家庭，对基础知识的掌握以及听课的技巧、课外知识的视野相对不如本地学生。课堂上看来很活跃、很热闹，但是学生对问题的深入思考方面却非常缺乏，动手实验时，常常是在为了玩而玩，而不是有计划有目的的去玩，想出办法了再玩。因此学生课堂上常常表现的是玩完后，一问三不知，因此针对这种情况，本学期的科学课要对学生进行科学启蒙教育，要对学生主动探究科学知识的能力进行专门的训练，发展学生们的爱科学，学科学、用科学的志趣和能力，在本学期中我要从抓学生的综合实践能力入手，在小制作、小种植、小实验、小调查、小操作等方面入手，结合科学课的新课程标准，鼓励学生走进自然，创造性培养学生的科学探究能力和创新精神。努力培养学生的创新思维和创新能力。把科学课的新课程标准落实到科学教学中去，使科学教学进入到一个走进新课程改革的新时期。

二、本册教材的知识系统和结构：

本册书28课。从知识方面可以分为六个方面：

1、植物和我们：(1---7)课，以“学生对身边事物已有的观察、认识”为引领，进一步认识身边的植物，解释观察到的现象，探索其中的奥秘，初步掌握科学探究的基本方法、步骤，为学生亲历科学提供一把入门的钥匙。

2、动物和我们：(2—14)课，以“学生对身边事物已有的观察、认识”为引领，进一步认识身边的动物，初步掌握其生活习惯及其生命特征。

3、我们的生活材料：(15--21)课，以“学生对生活材料的亲身体验\"为线索，进行观察、记录、整理、制作等探究活动，增强学生观察身边科学现象的意识，培养学生乐于探究身边常见科学现象的情感，意识到探究科学可以从身边的科学现象入手。

4、水的科学：(22---24)课，以‘‘学生对水已有的认知\"为线索，通过让学生了解自然界中水资源的分布、欣赏自然界水体的美丽、了解水的三态、认识水中物体的沉浮、进行水的多少的比较、认识水的压力等各种探究活动，层层展开，逐步推进，使学生亲历科学探究的过程，体验科学探究的基本手段和方法，了解、认识水的特点。

5.我们周围的空气：(25.-28)了解空气在哪里，空气的成分，我们需要清新的空气。

三、本册教材的教学目的、重点、难点：

4、学生在独立操作中观察、思考，提出问题，并解决问题，培养学生的创新精神和实践能力，使学生有爱科学，学科学、用科学的志趣和能力。亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

重点：《动物和我们》、《水的科学》、《我们周围的空气》四个单元。

难点：使学生以自主体验为手段，以科学探究为核心，亲历科学探究的过程。探究能力、情感态度与价值观及科学知识各有侧重，且由易到难，逐渐上升。

四、主要教学措施与教改思路：

1 、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2 、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3 、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4 、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

5、教改思路：改变评价学生的方法，把学科评价内容分为综合能力评价和基础知识评价两种，每种各占50分。注重学生平时的制作能力、观察能力与实验探究能力的培养，让学生在做一做，看一看，想一想中去探究学习科学知识知识，并在作科学的过程中学科学。

五、教学进度安排：

本学期我是担任九年级的音乐教育教学工作，为了在教学中有明确的方向和目标，使教学工作开展得更好，本学期我制定教学计划如下：

一、教学目的

1、突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义、社会教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音乐教育之中，使学生成为四有新人，并使其成为社会主义接班人和建设者。特别是针对农村孩子对音乐知识点的欠缺。需加以注重。

2、启迪智慧、陶冶情操，培养审美情趣，使音乐在学生身上得到健康发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱和五线谱的能力。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心。

5、初步培养学生分析歌谱的能力和综合、归纳的能力。

6、初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。

三、任务目标

(一)唱歌部分

1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲

2、遵循每节课前先教15分钟乐理知识，再教唱歌曲

3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师用电子琴为学生谈唱歌曲和简谱，让学生跟着自学，直到学生会为止。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方师及时进行教正。并交唱直到会为此。

5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

(二)发声训练部分：

在气息的控制下，逐步扩展高音;运用不同的力度、速度、音色表现;唱保持音时，声音要饱满;学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

(三)欣赏部分：

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识(如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义)，以进一步加强情感体验的能力。

四、具体措施：

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生对音乐的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。这就是本学期音乐教学的教学计划。

以市局、中心和市教科院的工作要点为指导，紧紧围绕课堂教学改革和提高教学质量这两项基本的任务，以提高教学质量、实施课程改革、强化中、高考复习指导、改进教学评价、加强教师队伍建设为重点，提高服务意识、质量意识、科研意识，树立发展好每一位教师，建设好每一门学科，服务好每一所学校的理念，为全市教育教学质量的进一步提高和教师队伍的发展做出努力。

主要工作：

一、立足课堂，全面提高课堂教学效益

1、抓好常规教学，优化教学环节。教学常规是教学的基本章法，是教学工作正常开展的基本保证，也是教学工作的永恒重点。通过优化备、教、批、辅、考、研等教学环节，提高课堂教学效益。

2、深入基层学校，加强调研视导。要加大专题调研和专项指导的力度，突出集体备课、导学案、学生主体性等。把集体听课与分散听课、学科常规听课与培优扶差、跟踪听课和随机听课、听课与评课、指导结合起来，使听课常规化、科学化，注重听课视导的有效性。继续开展名师、学科带头人、骨干教师的课堂教学展示活动发挥他们的教学辐射作用。

3、改革教研方式，突出教研活动的实效性。深入学校，深入课堂，努力构建对话、交流、互动的教研模式。二要使教研课题化、专题化、系列化、精品化，开展 同课异构教研、会诊式教研等。发挥网校的作用，使网络教研与实地教研相辅相成、互为补充，最大限度地在全市范围内实现教学智慧共享，为教师进行业务交流搭建良好的信息平台。开展优质课评选、为教师专业发展提供舞台。本学期，要认真选拔初、高中物理教师参加苏州市教学基本功比赛，做好高中物理把握学科能力的选拔工作。

二、研究考试评价，提高教育教学质量

1、加强对中考、高考、学业水平测试的研究力度，科学备考、效益备考。认真研究我市20\_\_年中考、高考，总结经验，分析不足，继续组织好太仓市中考、高考分析和经验交流研讨会。二要加强对20\_\_年试题、20\_\_年考试说明的研究，把握考试的改革动态，组织好太仓市中考、高考备考研讨会和初三、高三模拟考试及高二学业水平测试模拟考试。加强对毕业班学生的研究，突出学生的主体地位，分类指导，查漏补缺，增强复习的针对性，实现由时间+汗水模式向科研+效益模式的转变。

高三第二轮复习工作要突出计划性，计划要落实到每一节课，特别要加强选修模块和实验试题的研究。初三复习工作的重点是努力优化课堂教学的结构, 切实提高课堂教学的效率.要抓紧进度,最后阶段做好查漏补缺工作.

加强高二学业水平测试的复习研究，努力提高会考的合格率及优秀率。

2、细化和优化考试评价，促进教师与学生发展。坚持科学命题、严密组织、阅卷分析、及时反馈的原则，提高命题的科学性。及时组织阅卷，认真分析，及时召开全市质量分析会进行反馈，指导教学工作，不断提高教学质量。

三、加强教研组的建设

1、加强教研组的组风建设。

2、加强备课组的建设。在集体备课的基础上，加强资料的整理与充实，做到资源共享。广泛收集信息，加强资料库建设。

3、加强校本课程的建设。组织教师积极编写适合各个学校学生发展的校本课程，积极开展加强校本课程的建设。

四、关注教师发展

1、注重新课程背景下青年教师的成长工作。通过听课评课活动，加强对青年教师一对一辅导，帮助青年教师站稳讲台，尽快适应中学教学。要求青年教师加强综合试卷的练习，坚持每周一练，提高解题析题能力。

2、加强中心组建设，发挥骨干教师的带头示范作用。通过组织骨干教师示范课、青年教师与骨干教师结对子等活动，充分发挥骨干教师的辐射作用。

3、加强骨干教师试题研究能力，提高命题水平，为物理学科的发展出谋划策。

**学校老师个人教学计划篇六**

一、指导思想：

采用新课程的教学理念，以教师为主导，以学生为本，注重学生的个性培养，创造力和实践能力。

二、工作任务：

1、办好体育课堂，家庭体育课堂管理，提高体育教学质量，达到学生喜欢体育课堂的目的。

2、做好的课间广播体操的教学训练工作。

3、用教育成就学生的人生!激发学生的运动兴趣，培养终身体育的思想意识。

三、具体工作步骤：

1、以学生自身发展为中心，重视学生的主体地位。

2、努力提高团队精神和道德修养意识，加强敬业精神，增强团队的凝聚力和战斗力。

(1)培养团队合作精神，构建师德师风的良好氛围。

(2)积累教学经验，通过学习，沟通，不断提高他们的思想素质。

(3)以促进学校体育工作，为进一步改善和发展的前提下，不断学习，不断更新自己的教育教学观念，发现、积累、收集体育教学经验，开发自己的知识材料。

3、严抓体育课堂教学，有效提高体育教学质量。

(1)加强备课管理。

(2)认真、精密规划新学期体育教学任务。

(3)认真贯彻落实《学校体育工作条例》，在工作当中逐步完善教学工作。

新的学年初中体育教学工作计划大致如此，希望各班体育任课老师按照工作计划要求，认真完成自身教学任务。

学校教师个人教学计划7

一、学情分析：

1、学生情况：初二年级七个班，初三年级三个班。每个班约有55名学生，除个别班有1—2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：在经过初一或初一、初二年级的系统学习与练习，学生对初中体育与健康课程有了较为深刻的理解与认，能比较主动地配合教师和同学进行身体的，能掌握几项基本的运动技，并能运用到课堂练习与社会生活实践中去。遗憾的是部分同学还未能完全的进入初中体育课程的学习状态中，听讲与练习过程去存在注意力不集中和偷懒现象。

二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识;田径：跑、跳、投;体操：单杠;球类：篮球、足球;身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑;跳跃中的起跳环节;球类中的人球结合。

三、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

四、主要工作：

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、抓好田径运动员训练工作，为本学期区级运动会做好准备。

3、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

五、具体安排：

1、抓好九年级学生整体身体素质及基本技术的提高。

2、充分利用好早操对学生进行耐力训练。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

六、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上。

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

文档为doc格式

**学校老师个人教学计划篇七**

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

二、教学目标及重难点

教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧!积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿!让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好!

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

三、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。

四、教学措施及应该注意的事项

教学措施：

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

1：教师多加引导，难度要求小，注意安全

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

五、教学进度表

周次

教学内容

1——2体育常识：课堂常规

2——3游戏：快快集合

4——5跳跃：双脚连续跳上跳下

6——7走和跑：各种姿势的走

8——10基本体操：广播操;期中考试

11——12投掷：持轻物掷远

14——16基本体操和广播操

17体验性内容——跳跃：立定跳远

18跳绳

19期末考试

一、指导思想

在九年制义务教育阶段，物理课程的教学不仅应该注重科学知识的传授和技能的训练，注重将物理科学的新成就及其对人类文明的影响等纳入课程，而且还应重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。因此物理课程教学的构建应注重让学生经历从自然到物理、从生活到物理的认识过程，经历基本的科学探究实践，注重物理学科与其他学科的融合，使学生得到全面发展。

二、学情分析

二(5)班共有学生55人，其中女生26人;二(6)班共有学生54人，其中女生25人;二(7)班共有学生60人，其中女生32人。二(5)、二(6)两个班的基础较好，有良好的学习习惯;他们虚心好学，有进取心;他们有明确的是非观，独特的情感体验;他们有一定的创新能力和逻辑思维能力。二(7)班的基础相对较差，需要在以后的教学中多多关注、多多帮助他们。

三、教材分析

1、本期教学内容共有五章，他们分别是：打开物理世界的大门、运动的世界、声的世界、多彩的光、熟悉而陌生的力。具体的栏目丰富多彩，在迷你实验室，你可以做一些妙趣横生的物理小实验;在实验探究中，有需要你动手动脑的物理实验;通过讨论与交流，希望你畅所欲言;信息窗为你提供自学的阅读材料;在请提问、实践活动以及作业等栏目中将为你提供思考、实践、练习的空间，你可以选做一些活动或练习。

2、教材把促进学生全面发展作为培养的目标。在内容上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

3、教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

4、教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

5、重点和难点

章节内容重点和难点备注第一章：打开物理世界的大门

第一节 走进神奇

第二节探索之路

第三节站在巨人的肩膀上培养学生学习物理知识的兴趣?

第二章 运动的世界

第一节 动与静

第二节 长度与时间的测量

第三节 快与慢

第四节 科学探究：速度的变化长度与时间的测量和物体运动的快与慢?

第三章声的世界

第一节 科学探究：声音的产生与传播

第二节 乐音与噪声

第三节 超声与次声声音的产生与传播?

第四章 多彩的光

第一节 光的传播

第二节 光的反射

第三节 光的折射

一、指导思想

按照课程标准编写的《品德与生活》教材(人教版)，体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

二、教材分析

本册教科书共有四个单元，根据小学二年级儿童心理发展特点，从儿童经过一年级的过度，逐渐开始在更大的生活空间里尝试独立生活的需要出发，设计主题单元。在单元的编排和组织上，教科书不强求体系的结构性和完备性，而是遵循儿童生活自身的逻辑，从儿童生活出发，以时间推进过程中儿童自己感知的生活“逻辑”为线索，选择知道的重心，设计主题单元。同时，本册教科书还试图以社会技能、探究过程和方法的指导作为编写的暗线。

开展了解祖国的探究活动，加深学生对中华民族博大精深文化的了解，增强学生对我们伟大祖国的热爱，并激发热爱生活之情。第三单元“金色的秋天”是继一年级下册“春天的歌”之后又一个反映季节变化的主题，引导学生感受、欣赏秋天的独特魅力，初步领会“一分耕耘，一分收获”的道理，培养学生自己的生活自理能力。第四单元“你·我·他”的教学肢体是群体生活中人际关系和个人与集体关系的指导，单元围绕儿童与自我、儿童与社会这两条轴线组织素材，指导学生正确地看待自我、宽容地对待他人，了解和谐人际关系的重要性以及集体生活的基本原则。

这四个单元从儿童生活的学校、家庭、社区等主要空间出发并向祖国、世界延伸，在教学主题上分别侧重重新课标所确立的生活的四个维度：健康安全(“难忘的假期”);愉快积极、负责人有爱心(“我是中国人”“你·我·他”);动脑筋有创意(“金色的秋天”)，并同时进行其他射干货主题教育。

三、学期教学目标

1、态度与情感

体会快乐可以由自己创造，并愿意创造快乐。学会从不同的事件中认识每一天、每一件事的意义。能积极地预防、应对外出时可能出现的麻烦。珍爱生命，名队灾害胆大心细。能从成果的展示中发现自己的收获。能够感受到过节的快乐和激动，增进亲人间的感情。能积极加入到节日的活动中去，体会节日的色彩与乐趣。以积极的态度去了解自己的祖国，增进爱祖国的情感。感受并喜爱秋天的独特魅力，愿意用自己的实际行动珍惜人们的劳动成果。客观地认识自己的优缺点并悦纳自己，乐意向别人展现自我。能真诚地与人相处，尊重他人的独特价值。

2、行为和习惯

会初步评价自己的生活。能发现并能自己设想外出活动是的麻烦，能处理常见的困难，并对处理方法进行评价。养成在日常生活中防止灾害的良好习惯。积极参加小组合作活动。养成从各种渠道收集资料的学习习惯，自觉遵守升国旗时的基本礼仪。积极参与实验、观赏等活动，学会简单的技能。关心身边的人和事，主动为别人做一些自己力所能及的事。选择生活和学习物品时有自己的判断，不盲从，能细心观察生活，发现别人的优点和长处，并虚心向别人学习。

3、过程和方法

在回顾自己的暑假生活中，学习自我评点，学习发现生活的意义。在模拟外出、面对灾害的过程中，学会应对麻烦的方法，学会一定的防灾方法。学习小组中与他人合作的方法。在各类探究活动中学习提问题、探索问题及从多种途径收集资料的方法，在与他人交流合作中学习表达自我的方法，在人际交往活动中学习赞赏鄙人和向人致歉的方法。

4、知识与技能

了解外出、面对灾害时可能面对的麻烦。能发现并理解不安全的情景。有一定的日程防灾知识与能力。熟悉校园及居住环境中的消防通道。能以多种形式汇报自己的假期生活。了解我国传统节日。从不同途径了解有关祖国的初步知识。能描述秋天的特征、了解种子与果实的关系和种子成长的里程。懂得秋季的一些基本保健知识。具有初步的辨别能力、观察能力、动手能力、探究能力等相关技能。知道做人当自尊、自强、自爱、自立，在人际交往的过程中能初步意识到他人的情感，能设身处地地从他人角度考虑问题，知道集体生活的一些基本原怎，学会友好地和他人交往，初步掌握一些与人交往的方法，尝试运用这些方法妥善处理人际交往中可能出现的一些问题。

重点:

1、 珍爱生命，名队灾害胆大心细。能从成果的展示中发现自己的收获。乐意向别人展现自我。

2、极参与实验、观赏等活动，学会简单的技能。关心身边的人和事，主动为别人做一些自己力所能及的事。

3、学习小组中与他人合作的方法。在各类探究活动中学习提问题、探索问题及从多种途径收集资料的方法，在与他人交流合作中学习表达自我的方法，在人际交往活动中学习赞赏鄙人和向人致歉的方法。

难点:

1、极参与实验、观赏等活动，学会简单的技能。关心身边的人和事，主动为别人做一些自己力所能及的事。

2、具有初步的辨别能力、观察能力、动手能力、探究能力等相关技能。

四、学生基本情况分析：本班学生中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。

五、提高教学质量的具体措施：

1、提高四个意识

(1)目标意识：即活动的目的性。每一项活动，从确定活动主题、选择活动内容、采取的活动方法，乃至整个活动过程都要有明确的目标，而不是为活动而活动。作为综合性课程，每项活动的目标也是多重的，有的是显性目标、有的是隐性目标。教师在完成显性目标的同时，特别要注意蕴含在活动中的隐性目标。

(2)主体意识：儿童是学习的主体。教师要精心创设教学情景，激发学生学习动机，培养学生的学习兴趣，使他们能够全身心地投入到学习中去，以达到学生自主学习、自我建构，改变学生围着老师转的局面。

(3)情感意识：以教师的真情实感调动学生的情感，注意通过学习活动挖掘儿童对生活的感受，丰富学生的情感，帮助学生形成对人、对事的正确态度。

(4)诊断意识：即注意对儿童课上生成性问题的指导，以及学生对学习的反馈。

2、做到四个尊重

(1)尊重学生的生活体验。儿童对生活有自己的体验，与大人不完全相同。因此，要理解和认识儿童本身的体验、感受在他们认识生活，学习做人、做事过程中的重要意义。给学生体验的时间和机会，让他们在充分体验的基础上自己得出对生活的看法。而不是用成人的体验代替儿童自己的体验。

宽容的课堂学习气氛，在选择中提高认识。

(4)尊重学生的个性。不同的学生有不同的特点，应尊重学生的个性差异，教师要转变观念，由统一教育向差异性教育转变，关注每一个学生，能够发现每个学生身上的闪光点，用不同的尺度衡量不同的学生，使每个学生都能得到发展。

3、实现四个转变

(1)由过去的灌输向积极地引导转变。过去我们考虑比较多的是教什么?给学生什么?重在讲道理。教师在备课和教学过程中考虑最多的是怎样把要教的东西给学生讲清楚。现在应从重在讲变为重在引，教师要研究学生的需求，调动学生自主学习的积极性，在学生的学习过程中给予积极的引导。

(2)由问题的主考官向积极启发转变。过去教师在引导学生研讨问题时，更多地是充当主考官的角色，即“我问你答”。现在我们更强调启发学生自己发现问题，提出问题，在老师的引导下自己找出问题的答案和解决问题的方法。

(3)由课堂上的主宰者向与学生共同探讨问题的合作伙伴、朋友转变。教师作为学习的参与者，要能与学生分享自己的感情和想法，对于自己的过失和错误不加掩饰，与学生一起探讨、解决各种问题。

(4)由道德行为的评判者向辅导者转变。对一个事物、一种道德行为不是由教师来评对与错，而是辅导学生通过比较、研讨学着自己判断。教师要树立服务意识，为学生提供学习服务，指导学生形成良好的学习习惯、生活习惯和道德行为习惯。

4、体现四个互动

(1)师生信息互动。教学过程是师生间、学生间信息交流和相互勾通的过程。这种交流不是单向的，即仅仅是教师对学生的传授，而是相互或者多向的。让大家各抒己见，共同研讨，相互启发。当然，在这里，教师的引导作用十分重要，教师要善于通过生动而准确的语言表达，通过自己的眼神、手势和表情向学生传递信息。同时，要善于发现和捕捉儿童在研讨中的闪光点和生成的问题，并给予积极的引导。

(2)教材内容与儿童的生活现实的互动。教材是范例，要研究教材，思考可以从哪些方面进行启发和思考，利用教材中的典型事例来进行研讨，不能完全撇开教材。但又不能拘泥于教材，要善于开发教材外的、来自家长、学生、社会方方面面的资源。只有开发教育资源，才能使课堂教学更有现实感，更贴近学生生活。

(3)学习活动与实践活动的互动。低年级重在养成教育，任何一个良好习惯的养成，都不能离开反复的实践，要注意对学生实践活动的指导。要通过实践强化和巩固所学的内容。

(4)儿童个体的独立学习与儿童间合作的互动。要发挥每个儿童的积极性和创造性，培养学生独立学习，独立完成一项任务的能力，让每一个学生在学习中都有成就感;同时又要培养学生的合作意识和合作能力，在学习中发挥群体的智慧。对于低年级学生，到底能在多大范围进行合作，怎样有效地合作，需要老师们很好研究。

六、进度安排

周 次 教 学 内 容 课时安排

1 预备周

2 《暑假中的一天》 2 课 时

3 《暑假的一次外出》 2 课 时

4 《假期安全真重要》 2 课 时

5 《夸夸我的假期生活》 2 课 时

6 国庆节放假

7 《中秋节》 2课 时

8 《国庆节》 2 课 时

9 继《国庆节》 1 课 时

机动 1 课时

10 《我爱您，祖国》 2 课时

11 《五星红旗升起的地方》 2 课 时

12 《炎黄子孙》 2 课 时

13 《我爱秋天》 2 课 时

14 《我爱秋天》 1 课 时

机动1 课时

15 《秋天的保健》 1 课 时

《送别秋天》 1 课 时

16 我就是我》 2 课 时

17 《你真棒》 2 课 时

18 《如果我是他》 2 课 时

19 《我们都是集体的一员》 2 课 时

**学校老师个人教学计划篇八**

一、 上学期情况分析：

上学期中，通过教科研活动，增强了教师学习研讨的意识;教师的教案书写水平得到了提高，完善了教师互相听课、观察记录制度的执行。但是在英语公开课中，发现了一些问题，主要还是教师口语水平有限，在下学期中，将把英语教学作为一项重点来抓。

二、目标：

1、 继续学习新纲要，彻底领会纲要精神。

2、 提高教师英语口语水平，并能够熟练的进行英语教学。

3、 组织好教科研活动。提高教师观念，并真正融于教学中。

4、 撰写论文。

5、 将电脑作为本园特色，加强电脑教学。

6、 改进教案、区角活动。

三、措施：

1、利用每周二、四学习时间进行教研活动。主要为继续学习《新纲要》，根据各项目标，进行案例设计、实施与评析。

2、 利用下午课外活动时间进行区角活动并进行评比。

3、电脑课教学与五大领域教学相结合，组织教师参评。

4、利用每周五时间对教案进行评析，合格后方可进行到教学中去。

6、规定教师每学期为

幼儿制作玩教具20件以上，必须实用，学期末进行评比。

7、 学习幼教刊物好的文章，鼓励教师投稿。

8、 鼓励教师进行学历进修，提高自身素质。

9、 严格执行各项检查制度，定期和抽查相结合。

四、教学重点：

1、教研：a :组织学习(五大领域与英语)

b 案例设计:

c :组织实施

d:进行评议

2、 科研：a :确立课题

b 认真观察:

c: 落实文字

3、 电脑课与五大领域的结合教学。

4、 英语课教学。

5、 大班珠心算教学。

五、总体计划：

九月份工作重点：

1、各班环境布置的修改、补充。

2、以班为单位召开家长会，向家长公布本学期教学计划与事务。(9月1日----5日)

3、开设各项特长班。(9月1日)

4、确立科研题目。(9月9日)

5、开展老教师带新教师互相听课活动，进行评比。(9月最后一周)

十月份工作重点：

1、 幼儿体操比赛。(10月13日----17日)

2、&n

bsp; 家长开放日。(10月20日—24日)

3、 电脑课教学评比。(10月27日----31日)

十一月份工作重点：

1、 教师钢琴比赛。(第三周17日---21日)

2、教研课题的实施。(第一周3日----7日)

十二月份工作重点：

1、 全园公开课评比。(第三周15日---19日)

2、 教学评估。(第四周22日----26日)

3、家长汇报。(第五周31日)

4、收集科研论文并评比。(29日)

5、玩教具评比。(30日)

一二月份工作重点：

1、 制定下学期计划。

六、日常工作：

1、每周二、四政治思想学习、业务学习。

2、每月交两篇教学笔记、两篇听课记录、一篇观察记录(从中选取优秀文章投稿)

3、每天幼儿10点做操。

4、每周一8：40升旗。

5、每周五中午交上周教案、周计划。

6、班务会一周一次。

7、家园联系栏每周及时更换小知识以及宣传，设立家长意见箱、回音壁。

8、及时召开班长会议。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn