# 2025年小班科学教案橘子教案设计(优秀12篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-06-08

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。小班科学教案橘子教案设计篇一1、初步了解橘子宝...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**小班科学教案橘子教案设计篇一**

1、初步了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。

2、学念儿歌《橘子宝宝》。

橘子、苹果、梨、香蕉若干，盒子1个。

一、猜一猜

1、教师：小朋友，今天老师请你们来猜个谜语，你们可要开动脑筋想好哦，小耳朵要听好了。

2、教师说出谜面：外面杏黄衣，姐妹抱一起，打开仔细看，都是一瓣瓣，猜一种水果，请幼儿猜谜底。

二、摸一摸，看一看

1、教师事先将苹果、橘子、梨、香蕉放入大箱子中，请每位幼儿上都来摸一摸，找一找。

并请幼儿说说摸到了什么?摸上去的感觉是什么样的。

教师：盒子里到底是谁我们现在把它请出来好吗?并从盒子里摸出一个橘子

2、教师：老师摸到了一个句子，你们看看橘子长的是什么样子的?

(橘子长得圆圆的，黄色的皮)

3、教师：你们喜欢橘子吗?请你们来摸一摸，闻一闻，(拿着橘子到小朋友的面前请他们摸一摸，闻一闻)

教师：橘子摸上去是什么感觉的?闻起来是什么气味的呢?

4、教师：你们是怎样吃橘子的?它里面又是什么样子的呢?咱们一起来看看吧

三、体验剥橘子的快乐

1、教师示范一边剥橘子，一边念儿歌，打开之后请幼儿观察橘子肉的排列特征。

2、幼儿尝试剥橘子。师：请你数一数橘子肉有多少片?它长得像什么?

3、学习儿歌，鼓励幼儿在念儿歌的同时并作出剥橘子的相应动作。

4、教师小结：橘子是我们平时经常见到的一种水果，它长得圆圆的，有大的也有小的，黄色的果皮膜上去感觉有点粗糙，不过它含有丰富的营养元素，大家平常可以多吃点。

四、品尝橘子

教师：小朋友都看到了橘子长得圆圆的，穿着黄色的外衣，橘子宝宝排排坐着非常的好看，

可是不知道吃起来味道是什么样的?你们想不想尝一口?

教师一边念儿歌一边把橘子放到小鹏友的嘴巴里，让幼儿品尝橘子的味道，体验与同伴分享食物的乐趣。

**小班科学教案橘子教案设计篇二**

1、了解橘子的外形特征，能用简单的语言讲述对橘子的认识和发现。

2、学习运用多种感官感知橘子，愿意探索剥橘子的方法。

3、体验观察、认识橘子和自己动手剥橘子、品尝橘子的乐趣。

运用多种感官来认识橘子，正确感知橘子的基本特征。

能用简单的语言讲述对橘子的认识和发现。

1、一只魔术箱并在魔术箱中放入若干橘子。

2、每组准备一个篮筐，按人数投放橘子用布盖起来，餐巾纸。

一、导入，激发幼儿活动的兴趣。

2、师：这个神秘的魔术箱里面会有什么呢？

(注重兴趣——调动注意力。兴趣是最好的老师，幼儿对所学内容感兴趣，注意力就容易集中，思维也处于活跃状况。把兴趣作为活动的切入点，捕捉孩子的兴趣所在，激发他们的学习兴趣，集中他们的注意力，采取灵活多样的教学方法，在《剥吃桔子》的第一个环节中，抓住了孩子们对于神秘的魔术箱的兴趣引入，使得幼儿关注的点也集中了。)

二、运用多种感官感知橘子

1、有什么办法不打开魔术箱就知道里面装了什么？（引导幼儿讲述用感官感知橘子的特点，如用鼻子闻到了橘子的气味，用手摸上去的感觉~~~~）

2、请幼儿上前自己去摸摸、闻闻，猜猜里面到底是什么。

4、揭秘：让我们拿出来一起来看看吧。

三、感知橘子的外形特征。

1、老师也给你们准备了橘子，请你们每人拿一个橘子。要求：

（1）看一看：橘子是什么颜色的？什么形状的？

（2）摸一摸：橘子摸上去有什么感觉？

（3）闻一闻：橘子有什么气味？

（4）比一比，跟你旁边的好朋友比一比看看有什么不同。

(在这一环节中，我引导幼儿认识了桔蒂和桔脐，观察桔蒂与桔脐的样子，让幼儿分清了桔脐和桔蒂的区别。)

（2）你和你同伴的橘子一样吗？哪里不一样？大小不一样，颜色不一样

3、师小结：橘子黄黄青青的，圆圆扁扁的，有的大，有的小；橘子摸上去软软的，橘子有一股清香的气味。

(让幼儿动起来——尝试自主。参与一次活动，如果单纯地是教师讲述幼儿倾听，那么时间一长，孩子必然会觉得无趣，也必然产生幼儿注意力不集中的现象。所以，在活动的过程中，尽量加入幼儿操作活动的内容，让幼儿真正地融入活动，真正地动起手来是十分必要的。幼儿教育提倡让幼儿在亲身体会中感知和发展，那么操作类的、游戏类活动的也是必不可少的，说教式的教学可能根本就连幼儿的注意力也无法吸引，那么又如何去言谈教学的有效性呢？结合《剥橘子》，分发给幼儿每人一个橘子，让幼儿拿在手里观察和感受橘子的特征。

四、探索剥橘子，感知橘子的内部特征。

1、幼儿猜测：你知道橘子的里面是什么样子的？吃起来的味道呢？幼儿猜测

2、剥开橘子看一看里面是什么样子的吧，那怎样剥开橘子？从哪里打开最容易？（软的一头）

3、教师示范，幼儿看。

大拇指在软的没有桔蒂的那一头挖一个洞，把皮慢慢地往下剥，一片一片的，剥成花瓣状。

(剥桔子的环节，幼儿经过老师的引导知道了剥桔子的时候应该从没有桔蒂的那一边开始剥。)

师：看看像什么？（橘子花）

4、鼓励幼儿自己动手剥橘子，感知橘子结构

5、小结原来橘子有橘皮、橘肉、有的橘子还有橘子核，种子像一颗颗白色的珠子，二部分或三部分组成，而且一个橘子可以分成好几瓣。

五、分享活动：吃橘子

师：请你尝一瓣橘子，是什么味道的？（酸酸甜甜的、酸酸的，甜甜的，凉凉的，有汁的）

（最后一个环节是请幼儿尝一尝橘子的滋味，宝宝们相互尝一尝自己的橘子，学会分享变得大方，增进幼儿之间的感情。）

**小班科学教案橘子教案设计篇三**

活动目标：

1、学习运用各种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2、愿意参加观察橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

3、体验分享的快乐。

活动准备：

1、苹果娃娃、橘子娃娃动漫图片，有关橘子的图片。

2、三个精美的水果篮，里面藏有橘子娃娃若干。

3、每组四个果皮蒌，毛巾人手一条。

活动过程：

一、开始部分

出示动漫图片苹果娃娃，剧组娃娃在跳舞，让孩子们模仿，引起幼儿的探究兴趣。

师：宝宝们，你们看，这是谁啊？它在干什么？我们学一学苹果娃娃跳舞。它的好朋友也来跳舞啦，是谁呀？仔细看看，橘子娃娃是怎么跳舞的，学一学。

二、基本部分

1、感知橘子的外形特征，了解橘子由绿变黄的过程

师：你们知道橘子长在哪里啊？（树上）

看图片：树上的橘子是什么颜色？慢慢地，变得有点怎么样了？过段时间又变黄了，最后边成什么颜色的呀？噢，橘子成熟啦！可以摘下来了。（让幼儿模仿摘果子的动作）

幼：橘子娃娃快出来吧！

师：出来啦！

（1）看一看

师：橘子娃娃长什么样子啊、（圆圆的，扁扁的）

什么颜色呢？（黄色、有点绿）

学说桔黄色

师：橘子有的怎么样？有的怎么样？

学说有的大有的小

师：你们说的话真好听，橘子娃娃和你做朋友，亲亲你。

（2）摸一摸

师：橘子摸上去有什么感觉？（有的粗粗的.，有的滑滑的，凉凉的）

师：捏一捏，怎么样啊？（软软的）

（3）闻一闻

师：橘子有什么气味？（香香的、酸酸的）

2、感受橘子的内部特征，尝试剥橘子的方法。

师；橘子娃娃着急啦，它想跳个肚皮舞，怎么办的呢？（把它的皮剥下来）怎么剥好呢？

（1）引导幼儿说出橘子要剥皮，请两位幼儿尝试剥皮。

老师说出好方法：橘子上有两个圆点，凹下去的地方比较软、薄，从凹下去的地方剥。凸出来的地方比较硬，厚一点，比较难剥，（老师示范：剥皮剥皮、跳舞跳舞）

师：剥开皮的橘子是什么颜色的？（桔黄色的）

（2）师；橘子好香啊，我要吃啦！（假装吃整个橘子）

引导幼儿说橘子要一瓣一瓣吃。

师：那好，我就等一会儿吃，和你们一起吃，好吗？

3、幼儿学习剥橘子

师：橘子娃娃都想跳肚皮舞，到篮子里找一个橘子娃娃做朋友。

引导幼儿再次观察：看一看、摸一摸、闻一闻。

师：好，带橘子娃娃跳舞，轻轻地剥剥皮，好不好。

提醒幼儿把皮放在小篮子里，橘子皮的用处大呢，可以晒干，加工成药，帮人治病呢？

三、结束部分

1、品尝橘子，并说说感觉。

幼儿想象：一瓣橘子像月牙、小船、树叶、香蕉、玩具……

师：一瓣橘子像月牙，送到嘴里什么味道？

一瓣橘子像小船，开到嘴巴里，哈哈，什么感觉？

（2）共同分享品尝橘子，说说有什么不一样的味道。

师：我的橘子甜，你尝尝，你的橘子香香的，给我一瓣尝尝。你们也和好朋友交换尝一尝，比一比谁的甜，宝宝吃橘子注意哦，有的橘子有核，也就是种子，像一颗颗白色的珠子，吃的时候要吐出来，也放到篮子里。

**小班科学教案橘子教案设计篇四**

1、初步了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。

2、学念儿歌《橘子宝宝》。

橘子、苹果、梨、香蕉若干，盒子1个。

一、猜一猜

1、教师：小朋友，今天老师请你们来猜个谜语，你们可要开动脑筋想好哦，小耳朵要听好了。

2、教师说出谜面：外面杏黄衣，姐妹抱一起，打开仔细看，都是一瓣瓣，猜一种水果，请幼儿猜谜底。

二、摸一摸，看一看

1、教师事先将苹果、橘子、梨、香蕉放入大箱子中，请每位幼儿上都来摸一摸，找一找。

并请幼儿说说摸到了什么?摸上去的感觉是什么样的。

教师：盒子里到底是谁我们现在把它请出来好吗?并从盒子里摸出一个橘子

2、教师：老师摸到了一个句子，你们看看橘子长的是什么样子的?

(橘子长得圆圆的，黄色的皮)

3、教师：你们喜欢橘子吗?请你们来摸一摸，闻一闻，(拿着橘子到小朋友的面前请他们摸一摸，闻一闻)

教师：橘子摸上去是什么感觉的?闻起来是什么气味的呢?

4、教师：你们是怎样吃橘子的?它里面又是什么样子的呢?咱们一起来看看吧

三、体验剥橘子的快乐

1、教师示范一边剥橘子，一边念儿歌，打开之后请幼儿观察橘子肉的排列特征。

2、幼儿尝试剥橘子。师：请你数一数橘子肉有多少片?它长得像什么?

3、学习儿歌，鼓励幼儿在念儿歌的同时并作出剥橘子的相应动作。

4、教师小结：橘子是我们平时经常见到的一种水果，它长得圆圆的，有大的也有小的，

黄色的果皮膜上去感觉有点粗糙，不过它含有丰富的营养元素，大家平常可以多吃点。

四、品尝橘子

教师：小朋友都看到了橘子长得圆圆的，穿着黄色的外衣，橘子宝宝排排坐着非常的好看，

可是不知道吃起来味道是什么样的?你们想不想尝一口?

教师一边念儿歌一边把橘子放到小鹏友的嘴巴里，让幼儿品尝橘子的味道，体验与同伴分享食物的乐趣。

**小班科学教案橘子教案设计篇五**

1、进一步感知橘子宝宝的内外特征。

2、体验剥橘子、吃橘子的快乐。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

布袋一个，内装有橘子，每组一盆橘子，毛巾每组一块

（一）神秘礼物导入

1、教师出示布袋，以神秘的口吻，请幼儿猜猜布袋里装的是什么。

2、请个别幼儿上来摸摸、说说是什么礼物？结论：是橘子宝宝。

（二）、感知橘子宝宝的`外形特征

1、橘子宝宝长什么样子的？（引导幼儿从颜色、形状等观察）

2、这么多的橘子宝宝都一样吗？

结论：橘子宝宝有的大、有的小，有的圆、有的扁、有黄黄的，有绿绿的等。

3、圆圆的橘子宝宝像什么呢？

4、请小朋友摸一摸、捏一捏橘子宝宝，感觉怎么样？

（三）、体验剥橘子、吃橘子的快乐。

1、老师把橘子宝宝剥开来，看看橘子宝宝里面的秘密。

老师把橘子皮剥掉，里面是什么样子的？

2、你吃过橘子吗？是什么味道呢？

小结：橘子宝宝酸酸的、甜甜的、冷冷的、

3、幼儿尝试自己剥橘子、吃橘子。

4、你吃的橘子是什么味道的？

**小班科学教案橘子教案设计篇六**

1、尝试记录橘子的数量，积累不同的数数方法。

2、喜欢观察生活中熟悉的事物，并乐意发表自己的观点。

1、大小不同的橘子、盘子、小碗、毛巾。

2、记录表、笔。

一、比较讨论同样大小盘中大小橘子的数量。

1.观察老师出示的橘子，发现橘子的大小是不同的。

2.在比较讨论中发现：大小相同的盘子，小橘子装得多，大橘子装得少。

二、数数大小橘子里瓤的片数并交流数的方法。

提问：橘子皮里有什么？大橘子和小橘子里瓤的片数一样多吗？

1.选择一只橘子，自己动手剥橘子。

2.数数橘子有几片瓤，幼儿在统计表上记录数数结果。（提醒幼儿不同数数方法）

3.交流、提升数数的方法。

方法1：c1:一片一片分开数。

方法2：c2：分成两部分数。

方法3：c3：找到一片当起点，手指按准，围着橘子顺时针数一圈。

总结：小朋友们真棒，我们和橘子宝宝做游戏，找到很多种数数的方法，有一片一片数、有分成两部数、还有绕着橘子数一圈。

三、幼儿品尝橘子（擦擦手）。

t：今天呀，我们跟橘子宝宝做游戏开不开心？橘子宝宝也很开心。现在每人取一个橘子，剥剥尝尝橘子的味道。你们回家可以跟爸爸妈妈们想想看还有什么方法可以数数。

**小班科学教案橘子教案设计篇七**

昨天下午，我们又去了橘子园摘橘子。

“哇”好大的橘子！我在路上流起了口水，于是，我开始催爸爸：“开快点！开快点！”我像只蚊子一样在他耳朵旁飞来飞去，吵吵停停的。爸爸也不赖，带头直冲橘子林，不一会儿就到了目的地。我们到了橘子林，只见满山遍野都是橘子树，树上挂着大大小小的黄澄澄的橘子，就象一个个小灯笼给这里添上了一份光彩，到处充满秋天的景色。

我们尖叫起来：“好多橘子呀”！这片地的主人给我们讲摘橘子的规则，话音刚落，我们便消失在这片果林里。橘子有大的、有小的，硕果累累把枝头压弯了腰，不小心站起来就会被那些调皮的.橘子碰到，好象在说：“摘我吧，我是最甜的，如果你摘了我一定不会让你失望!”我摘了个橘子尝了尝，“啊”真甜，一咬，橘子汁都出来了，“啊”太好吃了，我连吃了几个，橘子汁的冰冰味在我口中流回。

不一会儿，我看见别人的筐子里满满的，心理痒痒的，再看看矮树上的好橘子都快没了，心想管他三七二十一，一下子踮起脚尖，把树顶的好橘子剪了下来，我们坐在树下边吃边摘，吃得肚子圆溜溜的。嗯！这株很甜很甜！我学着爸爸的样子，把这一株摘了个精光，一个字，真是“甜”啊！

这天下午，我们一直忙着收橘子，尽管辛苦，却也是硕果累累:一大麻袋优质橘子。累了，吃着自己的劳动果实，真是胜过吃蜜呀！啊，时间飞快，转眼间，我们该回家了，大家赖在树旁不走，最后我们依依不舍的告别了这片果林。此次旅行，我收获甚大，既开了眼界，又丰富了自己的精神，一举两得。这一天的劳动，让我体会到了劳动的辛苦和丰收的喜悦，让我懂得了一分耕耘，一分收获的道理！

**小班科学教案橘子教案设计篇八**

1、进一步感知橘子宝宝的内外特征。

2、体验剥橘子、吃橘子的快乐。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

布袋一个，内装有橘子，每组一盆橘子，毛巾每组一块

(一)神秘礼物导入

1、教师出示布袋，以神秘的口吻，请幼儿猜猜布袋里装的是什么。

2、请个别幼儿上来摸摸、说说是什么礼物?结论：是橘子宝宝。

(二)、感知橘子宝宝的外形特征

1、橘子宝宝长什么样子的?(引导幼儿从颜色、形状等观察)

2、这么多的橘子宝宝都一样吗?

结论：橘子宝宝有的大、有的小，有的圆、有的扁、有黄黄的，有绿绿的等。

3、圆圆的橘子宝宝像什么呢?

4、请小朋友摸一摸、捏一捏橘子宝宝，感觉怎么样?

(三)、体验剥橘子、吃橘子的快乐。

1、老师把橘子宝宝剥开来，看看橘子宝宝里面的秘密。

老师把橘子皮剥掉，里面是什么样子的?

2、你吃过橘子吗?是什么味道呢?

小结：橘子宝宝酸酸的、甜甜的、冷冷的、

3、幼儿尝试自己剥橘子、吃橘子。

4、你吃的橘子是什么味道的?

本次活动我围绕主题《秋天的水果》，选取橘子这个农村自然物开展了这次小班科学活动。活动中能够使幼儿对生活中最常见的橘子有进一步认识，对橘子的内外特征有了较深的感知和了解。活动中通过看一看、说一说、摸一摸、猜一猜、做一做、尝一尝等活动方式不仅锻炼了幼儿动脑、动口、动手能力的培养促进了幼儿语言表达的完整和规范，同时也激发了幼儿大胆表达的欲望，调动了幼儿参与活动的积极性和思维的活跃性。

**小班科学教案橘子教案设计篇九**

1、初步了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。

2、学念儿歌《橘子宝宝》。

重点：了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。

难点：进一步感知橘子宝宝的同时能在同伴面前大胆的讲述橘子的各种特征。

橘子、苹果、梨、香蕉若干，盒子1个。

一、猜一猜

师：小朋友，今天老师请你们来猜个谜语，你们可要开动脑筋想好哦，小耳朵要听好了。师说出谜面（外面杏黄衣，姐妹抱一起，打开仔细看，都是一瓣瓣），猜一种水果，请幼儿猜谜底。

二、摸一摸，看一看

2、师：老师摸到了一个句子，你们看看橘子长的是什么样子的？（橘子长得圆圆的，黄色的皮）

4、师：你们是怎样吃橘子的？它里面又是什么样子的呢？咱们一起来看看吧

三、体验剥橘子的快乐

1、教师示范一边剥橘子，一边念儿歌，打开之后请幼儿观察橘子肉的排列特征。

2、幼儿尝试剥橘子。师：请你数一数橘子肉有多少片？它长得像什么？

3、学习儿歌，鼓励幼儿在念儿歌的同时并作出剥橘子的相应动作。

4、师小结：橘子是我们平时经常见到的一种水果，它长得圆圆的，有大的也有小的，黄色的果皮膜上去感觉有点粗糙，不过它含有丰富的营养元素，大家平常可以多吃点。

四、品尝橘子

师：小朋友都看到了橘子长得圆圆的，穿着黄色的外衣，橘子宝宝排排坐着非常的好看，可是不知道吃起来味道是什么样的？你们想不想尝一口？师一边念儿歌一边把橘子放到小鹏友的嘴巴里，让幼儿品尝橘子的味道，体验与同伴分享食物的乐趣。

**小班科学教案橘子教案设计篇十**

活动目标：

1、初步了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。

2、学念儿歌《橘子宝宝》。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动重难点：

了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。

进一步感知橘子宝宝的同时能在同伴面前大胆的讲述橘子的各种特征

活动准备：

橘子、苹果、梨、香蕉若干，盒子1个。

活动过程：

一、猜一猜

师：小朋友，今天老师请你们来猜个谜语，你们可要开动脑筋想好哦，小耳朵要听好了。师说出谜面（外面杏黄衣，姐妹抱一起，打开仔细看，都是一瓣瓣），猜一种水果，请幼儿猜谜底。

二、摸一摸，看一看

2、师：老师摸到了一个句子，你们看看橘子长的是什么样子的？（橘子长得圆圆的，黄色的皮）

4、师：你们是怎样吃橘子的？它里面又是什么样子的呢？咱们一起来看看吧。

三、体验剥橘子的快乐

1、教师示范一边剥橘子，一边念儿歌，打开之后请幼儿观察橘子肉的排列特征。

2、幼儿尝试剥橘子。师：请你数一数橘子肉有多少片？它长得像什么？

3、学习儿歌，鼓励幼儿在念儿歌的同时并作出剥橘子的相应动作。

4、师小结：橘子是我们平时经常见到的一种水果，它长得圆圆的，有大的也有小的，黄色的果皮膜上去感觉有点粗糙，不过它含有丰富的营养元素，大家平常可以多吃点。

四、品尝橘子

师：小朋友都看到了橘子长得圆圆的，穿着黄色的外衣，橘子宝宝排排坐着非常的好看，可是不知道吃起来味道是什么样的？你们想不想尝一口？师一边念儿歌一边把橘子放到小鹏友的嘴巴里，让幼儿品尝橘子的味道，体验与同伴分享食物的乐趣。

活动反思：

本次活动我围绕主题《秋天的水果》，选取橘子这个农村自然物开展了这次小班科学活动。活动中能够使幼儿对生活中最常见的橘子有进一步认识，对橘子的内外特征有了较深的感知和了解。活动中通过看一看、说一说、摸一摸、猜一猜、做一做、尝一尝等活动方式不仅锻炼了幼儿动脑、动口、动手能力的培养促进了幼儿语言表达的完整和规范，同时也激发了幼儿大胆表达的欲望，调动了幼儿参与活动的积极性和思维的活跃性。

小百科：橘子中的维生素a还能够增强人体在黑暗环境中的视力和治疗夜盲症。橘子不宜食用过量，吃太多会患有胡萝卜素血症，皮肤呈深黄色，如同黄疸一般。若因吃太多橘子造成手掌变黄，只要停吃一段时间，就能让肤色渐渐恢复正常。

**小班科学教案橘子教案设计篇十一**

1、运用感官感知橘子的特征和酸酸甜甜的味道。

2、学会用语言讲述自己的发现。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、大树、水果图片。

2、橘子若干。

3、魔术盒一个。

4、音乐《水果歌》。

一、摘水果。

2、幼儿摘水果。

3、刚才你摘到什么水果了?

4、你们喜欢吃什么水果?

二、感知橘子的特征

1、老师今天带来了一个魔术盒，盒子里藏着一个可爱的水果宝宝，你们想知道天是谁吗?

2、请幼儿摸水果，说出水果名称与触感：软软的\'。

3、请出橘子宝宝。橘子宝宝是什么样子的，它是什么颜色?

4、师闻橘子：“怎样才能吃到橘子呢?”

5、师剥橘子，剥好的橘子是什么样子的?

6、香香的橘子真好吃，谁想来尝一尝它的味道呀?橘子是什么味道?

7、老师为每个小朋友都准备了一个橘子，下面请你们动手试一试，看看谁的小手最能干，把橘子剥得又快又好。

三、活动延伸

带领幼儿做橘子花。

看到孩子能兴致勃勃进行探索，我更进一步感受到确实兴趣是孩子们进行探究性学习的动力，探索始终来自孩子的兴趣，而我们只有追随孩子的兴趣同时给予适时的帮助，为他们提供充分而多样的操作材料，努力成为孩子活动的支持者、合作者、引导者。

**小班科学教案橘子教案设计篇十二**

1、运用感官感知橘子的特征和酸酸甜甜的味道。

2、学会用语言讲述自己的发现。

3、锻炼幼儿的动手能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1、大树、水果图片。

2、橘子若干。

3、魔术盒一个。

4、音乐《水果歌》。

2、幼儿摘水果。

3、刚才你摘到什么水果了?

4、你们喜欢吃什么水果?

1、老师今天带来了一个魔术盒，盒子里藏着一个可爱的水果宝宝，你们想知道天是谁吗?

2、请幼儿摸水果，说出水果名称与触感：软软的。

3、请出橘子宝宝。橘子宝宝是什么样子的?它是什么颜色?

4、师闻橘子：“怎样才能吃到橘子呢?”

5、师剥橘子，剥好的橘子是什么样子的?

6、香香的橘子真好吃，谁想来尝一尝它的味道呀?橘子是什么味道?

7、老师为每个小朋友都准备了一个橘子，下面请你们动手试一试，看看谁的小手最能干，把橘子剥得又快又好。

带领幼儿做橘子花。

看到孩子能兴致勃勃进行探索，我更进一步感受到确实兴趣是孩子们进行探究性学习的动力，探索始终来自孩子的兴趣，而我们只有追随孩子的兴趣同时给予适时的帮助，为他们提供充分而多样的操作材料，努力成为孩子活动的支持者、合作者、引导者。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn