# 最新教师师风师德演讲稿配班(实用12篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-06-08

*演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到...*

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师师风师德演讲稿配班篇一**

各位领导，各位老师：

大家好!今天我演讲的题目是《教师一生,与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：\"花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。\"选择了教师，就是选择了叶的事业,教师的一生,与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

当我的演讲稿写到这里的时候，我想起了在今年教师节晚会上让我热泪盈眶的一个平民英雄教师——殷雪梅老师。殷老师是江苏金坛市城南小学女教师，20xx年3月31日，殷老师为了拯救身后的她的学生稚嫩的生命，张开双臂，用身躯阻挡着卤莽而来的小轿车……25米，整整25米……小车把殷老师撞出去25米……在这个世界上行走、生活、热爱、奋斗、奉献了的……殷老师52年的生命历程，嘎然跌倒……在殷老师的追悼会上，10万名各界群众挥泪送别，被她救下的孩子跪在地上，泪流满面，他们深深地在呼唤：\"殷老师，您快回来啊\"，\"殷老师，我们想您了\"，\"殷老师，您永远活在我们心中\"……殷老师唯一的爱好就是养养花，但是她实在太忙了，即使是养花，也是挑选那些容易伺候的花，像吊兰、君子兰之类。殷老师最喜欢的歌就是那首《丁香花》，在教师节晚会上，当这首歌响起时，电视机前的我仿佛看见在一片花丛中笑脸绽放美丽异常的殷老师：\"那坟前开满鲜花是你多么渴望的美啊,你看啊漫山遍野,你还觉得孤单吗?你听啊有人在唱那首你最爱的歌谣啊,尘世间多少繁芜,从此不必再牵挂……\"

如果说殷老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔;如果说殷老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑,成为了我们所有这些为人师者师德师风学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。

\"谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。\"教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。\"爱\"源于高尚的师德，\"爱\"意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师.

我是光明小学一名普通老师，光明小学是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：\"爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子\"。

老师们每天在学生上早自习的时候便到校了，坐在办公桌前工作，头上的日光灯雪亮雪亮，有时大家手里还拿着馒头啃着，有一回我看见一个老师馒头上还有墨水。这一幕，印在了我的心中，也铭刻在了学生的心中。

我觉得自己成了世上最漂亮的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒;师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束今天的演讲：《调寄满江红》暑日初收,金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少?血和汗，看人才风貌，全知晓。爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好!齐努力，建神州伟业，丹心照!

**教师师风师德演讲稿配班篇二**

尊敬的领导、亲爱的老师：

大家早上好!

小时候,曾有人问我：“你最崇拜的人是谁?\"我毫不犹豫地回答:\"是老师。”不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会高兴，激动好几天。当时我不听话，做错事情父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了。在党的教育下，我也成为了一名光荣的人民教师。

在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识。不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新。只有这样，才能做一名合格的教师。正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己。”

甘愿吃苦，乐于奉献。这就形成了教师的精神，在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书;成了孩子们心中的鲜红的太阳，能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。这，就是乐于奉献的教师精神。

站在讲台上，我就会产生一种无言的神圣与庄严。这样甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，超然物外的气度，为了党的教育事业而无私奉献 的精神，这就是师德，师魂。我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择 。我愿把自己的一生无私奉献给党的教育事业。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**教师师风师德演讲稿配班篇三**

各位领导，各位：

大家好!今天我演讲的题目是《教师一生,与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业,教师的一生,与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

当我的演讲稿写到这里的时候，我想起了在今年教师节晚会上让我热泪盈眶的一个平民英雄教师——殷雪梅老师。殷老师是江苏金坛市城南小学女教师，xx年 3月31日，殷老师为了拯救身后的她的学生稚嫩的生命，张开双臂，用身躯阻挡着卤莽而来的小轿车25米，整整25米小车把殷老师撞出去25米在这个世界上行走、生活、热爱、奋斗、奉献了的……殷老师52年的生命历程，嘎然跌倒……在殷老师的追悼会上，10万名各界群众挥泪送别，被她救下的孩子跪在地上，泪流满面，他们深深地在呼唤：“殷老师，您快回来啊”，“殷老师，我们想您了”，“殷老师，您永远活在我们心中”……殷老师唯一的爱好就是养养花，但是她实在太忙了，即使是养花，也是挑选那些容易伺候的花，像吊兰、君子兰之类。殷老师最喜欢的歌就是那首《丁香花》，在教师节晚会上，当这首歌响起时，电视机前的我仿佛看见在一片花丛中笑脸绽放美丽异常的殷老师：“那坟前开满鲜花是你多么渴望的美啊,你看啊漫山遍野,你还觉得孤单吗?你听啊有人在唱那首你最爱的歌谣啊,尘世间多少繁芜,从此不必再牵挂……”

如果说殷老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔;如果说殷老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑,成为了我们所有这些为人师者师德师风学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师.

我来自一所再普通不过的乡镇学校——雁江区保和镇初级中学，但这是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

黄万华老师是我们学校德高望重的数学权威老师。他每天在学生上早自习的时候便到校了，坐在办公桌前，边写边算，头上的日光灯雪亮雪亮，他的鼻梁上架着深度老花眼镜，有时手里还拿着馒头啃着，有一回我看见他馒头上还有墨水。这一幕，印在了我的心中，也铭刻在了学生的心中。我和他教过一个班，学生在周记和作文里流露出了对他无尽的敬意和无限的爱戴,他是生活在花丛中的人。

学校有位女老师叫尹若英，她是两个初三班的语文老师，还兼任班主任，她的丈夫唐宗宾老师也在我们学校，他是一个初三出口班两个初一新生班的外语老师，在这学期开校的第一周，他们忙得不可开交，根本没有时间回家吃饭，虽然从家到学校只有十分钟左右的路程。没有办法，他们只好把电饭堡搬到了办公室，并从家里带来了米，一日三餐就这样在食堂里打点菜凑合着，晚上十点左右才能回家。

学校罗容老师一天在下课聊天时说：“我们家大人都是班主任，孩子上学都是自己去的，早饭是一包牛奶一个面包，边走边吃，可能有时上学脸也没洗吧，老师都叫我们管管孩子的生活了。”我们心里都是一阵辛酸，也许保和镇中的孩子都是这样长大的。

这就是贫困中恪守信念的乡村教师，清寒中奋而思进的乡村教师!也许有人会笑我们傻，呵呵，也许我们是很傻，可我们问心无愧了!因为,没有爱就没有教育。

在这群优秀老师的熏陶下，我由一个懵懂的青涩的校园学生逐渐变成了一个合格的青年教师。我微笑着走到学生中间，传道授业解惑，成为了学生最为知心的大朋友，在和其他老师团结协作下，我们班学生今年考上了20名资阳中学。在毕业学生走的时候，他们跑到我的办公桌前，说：“老师，我们真舍不得你啊!”我心里真是酸甜苦辣味味俱全。教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面写道：“感谢您，我们最最温柔，最最美丽，最最文雅，最最高贵的大姐姐。”刹那间，我觉得自己成了世上最漂亮的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒;师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束今天的演讲：《调寄满江红》?暑日初收,金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少?血和汗，看人才风貌，全知晓。爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好!齐努力，建神州伟业，丹心照!

**教师师风师德演讲稿配班篇四**

尊敬的各位领导、老师：

大家好，今天我能站在这里和大家交流与共勉，我感到万分荣幸，工作十几年来要谈工作经验和成绩，我很惭愧，在我和我的学生身上没有发生过多么惊天动地、感人涕下的大事，我只是一名普通的小学老师，没有什么远大的教育理想，我只有一个愿望：能用我的爱让孩子们在幸福中快乐的成长。所以我把今天和大家交流的题目定为《用爱为孩子撑起一片蓝天》。

人都说：“爱是一种奉献。”它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。而我始终认为爱除了是一种奉献以外，它还是一种责任。爱和责任是一种无声的诺言。更是我们老师的“师德之魂”。今天我就结合我工作中的几个小故事，从三个方面来和大家交流。

前段时间，我突然接到一个电话，对方说，你是白老师吗？我说是，你是谁？他说我是张峰啊！我总算找到你了。我问了好几个同学才知道你的电话。他说他名字，我立马想起他是我参加工作时在农村学校带出的第一届毕业生。没等我说话，他就急着问：老师，你今晚有时间吗？我说有。他有点激动地对我说，老师我今晚请你吃饭。吃饭？为什么请我吃饭？我有点疑惑。我问他有什么事吗？他兴奋地说，老师，我考上教师了！我想请你吃顿饭。你能给我个机会吗？我听了也高兴地说，祝贺你啊，今晚我一定来！

那晚在一个很普通的小店，我去后，里面坐着几个大孩子，见到我，齐刷刷地站起来喊我老师，我仔细一看，原来都是当年我在农村任教时带出的孩子。现在都长大了，但我一眼都能认出他们。

没等我开口，张峰就笑着问我，老师你知道我为什么考教师吗？我说为什么呀？他说，是因为你呀！因为我？我有点糊涂了。他说，老师你知道不？你当年毕业分配到我们学校教我们班，你知道我们有多么开心。我们村是我们乡地形最偏远的地方，好多老师分配来一看学校转身就找关系调走了，即使当时不走的教一年半载也想法设法调走了，留下的都是村里的民办老师，我们经常没有老师上课。只有你把我们一直教到毕业，当时我就想，我一定要好好学习，以后当一名像你一样的老师。今年我毕业了，我参加了教师考试，我实现了当年的愿望。

看着他满脸的笑容，我觉得我这个老师真的很有价值。

学生的话说得我思绪万千，那一晚，我对自己是一名老师而骄傲。

从这件事我深深感到，老师的爱，是学生心灵永恒的支点和动力。用爱做支点，学生就有希望。用责任做杠杆，就能托起明天的太阳。

当过老师的都知道，好学生各方面都很出色，问题学生几乎各方面都是毛病。对于问题学生，虽然很令人头疼，但我始终抱着“不放弃，不抛弃”的态度去面对。因为他们更需要老师的关爱。

了解了情况我感觉这孩子很可怜，我是老师，也是班主任，我一定要帮帮他。

端午放假，我突然接到董志派出所的电话，对方告诉我说你班一个学生在滑滑轮时和一名初中学生打架，把人家打伤了，现在派出所。家长电话打不通。我一听名字就知道是他。

挂了电话我急忙出门，边打车边给家长打电话，竟然打通了，说清了情况让他也往董志派出所赶。去了后才知道原来孩子不敢说家长电话告诉了一个假号码。

从派出所出来，孩子的妈妈搂着孩子放声大哭，我边劝边给孩子讲道理，他似乎也明白了一点点。乖乖的跟着妈妈回家了。

第二天上学后我跟他说了很多道理，并且答应他这件事就我俩知道，我替你保密。但你必须好好学习，遵守纪律。你能做到吗？他说我一定能！

之后几个月直到毕业，我一刻也没放松对他的管理，他也进步很大，逐渐融入到班级这个幸福的大家庭里来。期末考试我教的数学还考了70多分。

这个孩子现在上初中了，我希望他以后在新老师关心下能做得更好。

我始终认为，爱心和爱护学生，就要做到平等的对待班级的每一名学生，出色的学生我们几乎不用多费力，有问题的学生才是老师最需要去关爱的对象。像我班这个男孩子，如果我当初轻易放弃了，后果可想而知。最终的结果告诉我，问题孩子本身也是个好孩子，他同样也能感受到来自老师的关爱。

学生毕业了，走出了校门，但他们依然是我的学生，只要有利于他们成长，我都尽力去帮助。我一直把学生的事当成自己的事来对待。

今年暑假我送走了我的六二班，我终于有时间去上驾校练车了。快要考试时，我的压力很大，因为大家都知道，现在考个驾照很难。考试前一天的周末我正在考试中心练车，我班一个女学生家长着急的打电话找我，说是孩子暑假去北京参加一个舞蹈比赛，晚上就走，但要学校开个证明，证明其身份。他去学校，开证明的的老师放暑假没上班，也不知道这位老师的电话。我马上给我们学校这位老师打电话，没打通，我就停下练车跑到这位老师家里请人家到学校开好了证明。一起上驾校的学员开玩笑说，学生都毕业了你还管这些闲事。我对他们说，毕业了，还是我学生呀。

开学领录取通知书时，这个女同学抱着奖杯和奖状来了，看着她高兴的样子，我也很开心。

一分耕耘，一分收获。十几年的教学生涯，既有我成长的足迹、拼搏的汗水，更有我收获的喜悦。当每天看着孩子们健康的成长，快乐的学习，我感觉自己当一名老师真的很幸福。

**教师师风师德演讲稿配班篇五**

各位领导、各位老师：

你们好！今天我们一起探讨的题目是关于“诚信”。

什么是诚信？顾名思义，诚实守信。大家坐在这里听我演讲，是诚信；商家合法经营，是诚信；人们之间相互平等交往，是诚信；教师传道受业解惑,也是诚信。

诚信，作为中华文明古国的传统美德，几千年来，受到人们的自觉信奉和推崇。而时至今日，我们为何又重提诚信？是的，这是因为有许多的事令人骇然：假烟、假酒、假种子、假化肥、假职称……不胜枚举。“人而无信，不知其可也”，失去诚信，必定失去发展的空间，失去坚强有力的支持，失去人格和尊严。有一名德国留学生，成绩优异。毕业后，到处求职，屡屡受挫。这是为什么？原因很简单，因为他的档案记录表明，他曾经逃避公共汽车票被抓三次。在新加坡，有人拿着飞机票却不能登上飞机,因有资料显示他借阅的图书还没有归还图书馆。可见，诚信对于每个人至关重要。诚信，公司才能聘用你；诚信，银行才能借钱给你；诚信，才能得到别人的信任。同样，有诚信的教师，才能赢得学生、家长的拥护和社会的支持。

诚信，是道德教育和素质教育的重要内容，是做人之本、兴业之本、立国之本。记得有一次，我在电视记录片中看到这样一个真实的故事，一位民办教师年尽50 ，在一个偏僻的小山村已有尽30年的教龄，由于种种原因却一直没有转正，他的妻子因病失去了劳动能力，他仅靠微薄的民办教师工资，支撑着一个五口人的家庭，生活极端贫困。他在片中讲了这样一件事：大女儿在西安上大学，母亲去看她。在大学校园里，母亲一眼就认出了女儿，因为在花枝招展的女大学生中，他女儿的衣服破旧得很显眼，脚上穿的鞋还是手工做的，没穿袜子。看着女儿被冻得通红的双手双脚，母亲狠了狠心，从给自己看病的钱中拿出了100元，给女儿上街买衣服鞋袜。几天后，女儿回家了，穿着一件花20元钱买来的衣服，依然光着脚穿着布鞋，却将剩下的钱全部交还了母亲。

那位民办教师讲到这里，哽咽着说：“看着女儿简朴的衣着，看着老伴瘦弱的身体，看着孩子们用完正面用反面的本子，我心里有愧呀!”然而就是这位愧对家人的民办教师，却让他的学生中考升学率年年全县第一。城里有些条件好的学校高薪聘请他，他却拒绝了。他操着乡音说道：“咱穷地方的孩子们可怜啊，他们也需要好老师，俺不能说走就走啊。咱干的是塑造人类灵魂的大事，咱的价值，咋能用金钱来衡量呢？”在泪眼朦胧中，这句话永远刻在了我的记忆中。

从这句话中，我读出了这位生活贫困却精神富有的乡村教师的信念——做一名诚信的教师，为自己所热爱的事业奉献一切! 是啊，实现诺言，守住诚信，有时有可能让人失去什么，但同时也会让人得到金钱所得不到的东西，这就是尊重。

诚信，对于我们幼儿教师来说，更是至关重要的。教师是立园之本，师德是教育之魂。人们常说：学高为师，身正为范。幼儿教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，才能更好地教育和影响幼儿。在家里，父母是孩子的启蒙者；在学校，教师是孩子的表率，其言行举止，甚至兴趣爱好等，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。因为我们无意识的一个行为或许就伤害了孩子的自尊，随口说的一句谎言更会拉远我们与孩子的距离……只有树立高尚的师德，做诚信的教师，才能永远成为孩子们的良师益友。

记得在刚步入幼教岗位时，为了博得孩子们的“欢心”，我也有过失信的举动，那是在五一放假前夕，我告诉孩子们我会去苏州游玩，并会带礼物给表现最好的孩子。可是假期里旅途的愉快让我忘记了对孩子们的承诺，假后的一大早，班上一个叫子其的男孩第一个冲到了我的面前，他说：“杨老师，上次你说我表现好，有进步，答应要给我礼物的呢。“是啊，是啊，还有我！”一群孩子围了上来，哎呀，可我哪有什么礼物啊，只好告诉孩子我忘记了，看着他们失望的眼神和惋惜的表情，我觉得很内疚，孩子对于老师说的话总是坚信不移、满怀希望的。

而我所说的不负责任的鼓励对孩子来说更是一个无言伤害。在一则寓言故事里，一位商人在上帝给他礼物时，选择了金钱、地位、家庭……唯独扔下了诚信，结果他下了地狱。虽说在我们生活中遇到的仅仅是一些小事，说过的仅仅是几句谎言，而在现实利益与诚信发生矛盾是，还是请您选择诚信吧，因为守住诚信，就是守住了做人的根本；守住诚信，就守住了成功！最后，允许我引用莎士比亚说过的一句话：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。

让我们的教师都行动起来，让诚信伴随新世纪的每一分钟，让诚信遍布幼儿园的每一个角落！

**教师师风师德演讲稿配班篇六**

人们常说教师是太阳底下最光辉的职业，这是对教师的美誉。之所以如此，是因为从古至今，教师都承担着传道、授业、解惑的重任，在传授知识的同时也在传授着正确的人生观和价值观。学生从老师身上不仅学到了知识，而且还将老师作为一种榜样去模仿。所谓学高为师、德高为范，因此要想成为学生的好老师、好典范，我们不但要具备较高的理论知识，还应具有较高的职业道德。

教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。它包括爱国守法爱岗敬业为人师表关爱学生教书育人终身学习六个核心内容。其中，爱国守法是教师职业的基本要求；爱岗敬业是教师职业的本质要求；为人师表是教师职业的内在要求；关爱学生是师德的灵魂；教书育人是教师的天职；终身学习是教师专业发展不竭的动力。

今天，我想要谈的是教师职业道德六个核心内容中的为人师表关爱学生和终身学习。

为使我们的学生能更好地发挥出他们的作用，为社会做出贡献，体现他们的人生价值，作为教师的我们应该充分发挥我们榜样的作用，身体力行，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。这才发挥了我们教师的作用，这才体现了我们教师的价值，这才是真正意义上的为人师表。

我对关爱学生的理解：亲其师，信其道。没有爱，就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。

终身学习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

我们教师只有通过终身学习的方式，而后做好为人师表关爱学生等五个其它方面的核心内容，方可达到甘为人师，生命无悔方可达到我们的目标。

我的演讲完了，谢谢大家！

**教师师风师德演讲稿配班篇七**

教师不是伟人，不能象伟人一样成为偶像，受人景仰；教师不是英雄，不能像英雄一样树碑立传；教师不是明星，不能像明星一样被鲜花簇拥……相比之下，教师做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！然而就在他们的普通、平凡、琐碎中，他们把一份份的爱洒向每一位学生，用爱托起明天的太阳。成安二中的这群班主任就是最好的证明。

要想教育学生，首先就要爱学生。王丽萍老师的英语课激情四射，学生在课堂上就像小老虎一样的有劲儿。课下再看王老师，声音不大，沙哑中略带一丝疲惫，这哪像那个精神矍铄的老师呢？这种课上课下的反差，无外乎王老师对学生倾注了情感。

张伟杰老师听说学生午休纪律不太好，亲自到班内督查，从中午12：40到1：30，陪着学生，这种忘我工作的精神，赢得了所有学生的爱戴。

陈潇君老师每天下午坚持给学生补习英语，晚自习后，学生经常围住范超老师问这问那！没有必要再一一列举。我只能用一句话来赞美他们：他们是一群播散爱的种子的人。成安二中的每一个班主任都在演绎着一个一个动人的故事，这些用“爱”构成的故事，铸就了二中人关爱学生的师魂。

八月底，新初一开学在即，全体初一教师每天早早来到学校，学习更新教育理念，看视频，谈经验，交流心得，调整心态，争取把最好的一面展现在新生面前。他们亲自搬桌子，排座位，打扫卫生，张合景老师甚至把暖气片内的废纸垃圾也一并掏了出来。一天下来，几乎人人都是汗流浃背。第二天，他们仍以饱满的热情投入到迎接新生的工作中去。

开学后，由于特殊原因，学校放弃了对新生的军训，这无疑给我们的工作带来诸多不便。面对一群懵懂的新生，还真不知从哪里下手。然而，全体教师用饱满的热情投入到新生的入校教育上。早晨他们6：40就到了教室，指导早读；晚上10点，他们还在寝室巡查，细心呵护每一位学生。入学三天，每一节课上都能看到他们孜孜不倦的身影，每一个课间都能听到他们亲切和蔼的话语——三天下来，哑了嗓子，累了身心。这种早出晚归的辛苦一直持续到新生们的生活和学习都上了正轨，而这，已经是开学两个月以后的事了。

杨素芳老师从教已经年了，常年辛劳的工作，使她身患多种疾病，每天上完两节课下来，常常头晕目眩，可是杨老师从来没有短过学生一节课，其敬业精神值得我们每一个人学习。另外，爱人在外地工作的刘雪景老师、郝彩霞老师，从不因为家里的事情而耽误工作。和利强老师每天早晨坚持到校与学生一起上早自习，成为初一年级一道亮丽的风景线。用不着多举例，我只能感叹，成安二中这群视事业如命的人，他们在对教育事业的追求中，生命在一点点缩短，而事业的辉煌却在一天天延伸。是这批教师铸就了成安二中爱岗敬业的师魂。

对于一个从事科学研究的人来说，学识魅力是他事业成功的关键。而对于一个从事农村初中基础教育的人来说，人格魅力对学生的影响绝不亚于教他一点知识。普普通通的成安二中这块土地，孕育着一个又一个充满人格魅力的老师。

将近退休的刘淑芹老师，教了一辈子书，她的头上没有闪耀的光环，崇高的荣誉也从未得过，然而就是这么一个普普通通的老教师，用她那宽厚、善良、充满爱心的人格影响了一批又一批学生，甚至影响着身边的每一位教师。凡是她教过的学生，不管是在校的，毕业的，只要见到这位老教师，都会怀着崇敬的心情喊一声“刘老师好！”刘老师是地理组学科组长，但凡学校布置的任务，没有一项不是出色的完成的。她语言幽默，态度和蔼，因此赢得了所有学生的爱戴，甚至最不愿学习的学生，也会眉飞色舞的炫耀，说最喜欢上地理课。从刘老师身上，学生不仅学习了知识，更深深被她的人格魅力所感染，学习到做人的道理。

还有与学生交朋友，成为学生亲切的贴心人的王琼、刘艳、靳惠超老师，严肃认真，脚踏实地的王丽英、王红霞、李向老师，认真钻研教材，课堂精彩万分的赵向英、朱华、刘继英、曹丽梅等老师。人格的魅力是无限的，优秀的二中人用自己的人格影响了一批又一批学生、老师，也铸就了成安二中又一道师魂——志存高远，淡泊名利。

**教师师风师德演讲稿配班篇八**

各位领导，各位老师：

大家好!

今天我演讲的题目是《真水无香，真爱无言》。

曾经读过这样一首诗：我把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个生命，在跳动的烛火中升华，在血液的鲜红中奔腾。

这首诗点燃了我心中的激情，澎湃起我教育的梦想，带着这份激情和梦想，我踏上了有知识，情感，理想和信念汇成的三尺讲台，成为了一名人民教师。

教师的事业，是爱的事业，是奉献的事业，是有关良心的事业。做一名优秀的老师，不但需要知识和高于知识的智慧，需要方法和高于方法的能力，还需要修养和高于修养的人格力量。我有些茫然，有些紧张，有些敬畏，知道路漫漫其修远兮，但是不知怎样来求索。于是，我希望找到优秀的楷模来模仿。其实，停下脚步，看看身边的老师，我才发现真正的好老师并不是遥不可及，真正的圣贤不只是在古书里，不只是在电视屏幕里，师德师风也不是枯燥的理论和高举的旗帜，它就在我们的身边。

所以，我可以骄傲地说，在坐的每一位老师，都是我学习的楷模。我们每一位老师都用自己的一言一行，一颦一笑诠释了师德师风的内涵。一个会心的微笑，一句温存的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课都无不体现着老师们的风采和内蕴。没有惊天动地的豪言壮语，却在脚踏实地干;没有望洋兴叹的感慨，却用滴水石穿的信念在前行;没有身为人师的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳。

老师们的行动深深地影响了我，我开始用一丝不苟的态度对待工作中的每一个细节，从备课到上课，从学生的课后辅导到教学反思;我开始用宽容理解去对待班上的每一个孩子，关心着他们的方方面面，接受他们的每个优点和缺点。当我在课堂上倾心投入和孩子们教学相长的时候，当我和孩子们在办公室敞开思想促膝谈心的时候，当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是教师所特有的快乐。

“真水无香，真爱无言”，我们手中托着生命的天平，用心作犁，播种智慧的种子，传承民族的美德。我们不会有千金掷出的豪爽，但不会没有细微育人的执著;我们不会有山珍海味、高档轿车的享受，但不会没有润泽万物而不求回报清水般的厚德。一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。

有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是啊，我们是孩子们理想风帆的导航者，是美好心灵的，是智慧和技能的传播者。今天，我要用凝重的感情唱出我心中最美的颂歌——我，会真爱每一个孩子;我，会善待每一个生命，我，会衷情于教育事业。让我们勇敢地去做我们的事业吧!让春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干再一次释放它的魅力，让教师天底下最光辉的事业再次镀上它金色的光环。让师者，传道，授业，解惑这种至死不渝的情怀将滚滚红尘中种种诱惑淹没，更让那些功名利禄随着一江春水付诸东流。我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子，爱校如家的心，足以让我的人生写满精彩!

谢谢大家!

**教师师风师德演讲稿配班篇九**

老师们，同学们：

每次回到老家的小院，美好的往事就浮现在脑海。这个地方曾经是我们湾里的小课堂，老师就是我。每天一放学回家，我就把当天所学内容重新讲给小弟小妹听。大人们经过院子时，总会说：“细伢子，像个老师”。听到这句话时，我挺得意的。自然而然就真的想当老师了，同时内心就有那么一股自信，我绝对会当老师。

初中毕业后，我选择了师范，后来上了师专，又来到了师大，最后扎根于幼师。因为我热爱这个职业，所以就执著地选择了当一名教师。

记得一年多前,第一次怯怯地站上讲台，望着台下几十双纯真而又充满渴望的目光，那一瞬间，我的所有希望已化成七彩粉笔，我知道这便是我的起点。虽然有童年的自信，但我，一个涉世未深，对教育教学规律知之甚少，对困难艰辛估计不足的大孩子，在教学的过程中才真正体验到了教师平凡生活的滋味，体验到了其中的艰辛和压力。

在我所教的学生当中，有一个非常聪明的女孩，她笔下的文字和图画常常让我感动，在她的身上我看到了希望。我很关注她，对她的要求也高。可是，就是这么一个让我充满着希望的学生却一次次的让我失望。迟到、不按时交作业、奇装异服、懒懒散散……尽管我苦口婆心地和她沟通了无数次，甚至和她的班主任老师交流了意见，她有改变但是好景不长。就这样，我对她开始动摇了，退却了，放弃了。在一次口语上，同学们正安静地听我讲解轻声的读法，我刚说完“牡丹”一词是必读轻声，突然教室的角落里懒洋洋的发出一声“那么，牡丹花该咱个读吗？”我寻声望去，是她！桌子上散放着几袋零食，一把梳子，一面小镜子正对着她，书本被挤在课桌边角上，摇摇欲坠。我火了，没有理她，继续上课。在上课的过程当中，我偷偷的观察她，看来她对我冷漠的表情非常的不满意，用各种各样的小动作和言语来表达她内心的愤怒。下课铃声一响，我走在她跟前，给她讲这个词语该怎么读时，她拒绝了。接下来的几天，我一直很痛苦。我在深深地思考着，同时我的内心又在强烈地谴责自己反省自己，我知道我做错了。后来，在一个恰当的时机，我找来了她，没有多说，只是很诚挚地向她说了一句：“对不起”。当我说完时，突然从她的眼角滴下几颗晶莹的泪珠，那天我们谈了很多。事情过了很久，现在的她已经改变了很多，这个学期还主动坐在了教室的第一排。那次谈话的内容有很多我已经忘记了，但是她说的有一句话，却深深的铭刻在心：“一个老师并不是你上课上得好不好吸引学生而是你这个人吸不吸引学生”。

是啊，“教师的职业是一种良心活”。你的一举一动，一颦一笑，都深深地影响着他们。在他们的心中有一把尺子——你对学生的爱有多深她对你就有多尊敬。虽然付出爱的过程是甜美的，但是付出爱的道路同样也是艰辛的。当看到学生们体会到老师的苦心努力学习时；当生病时听到他们亲切的问候时；当自己和同学们共同努力取得成绩时，一种快乐和自豪就会油然而生。这就是幸福！

**教师师风师德演讲稿配班篇十**

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《师德的颂歌》！

在大学求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话—学高为师，身正为范！这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中似乎明白了老师应努力做到身正，应有高于一般人的品德修养和境界。后来，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自己的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；一届一届的亲若朋友、宛若亲人的学生告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的`羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深遂的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

我，一个体育教师，从不厌其烦的教授学生一个简单的齐步走动作开始埋下师爱的种子，到营造合作学习的氛围，创造性的开展教学，加强学法指导和保护帮助，培养学生正确的体育态度、情感和价值观，让学生真切地感受到学习是快乐的，让他们在运动中快乐成长，这也就是作为一名体育教师对学生最简单、最真挚的爱。由此，我感受到了快乐！

下节课咱们班上体育喽！噢，上体育课喽。这一刻，我的内心会为之一震，一股热流涌上心头，是啊，孩子们是如此的在乎我的体育课，如此喜欢我跟他们一起上体育课，享受着体育给大家带来的快乐。此时此刻，还有什么比这个更能让我享受教育的快乐呀？于是在体育课堂上，我极力捕捉着教育信息，学会了更多的观察与思考，学会了感动，也学会了享受教育的幸福。

当同学上前顺利完成示范，被表扬后露出胜利者微笑的那一刻；当看到孩子们微微出汗而露出甜蜜微笑的那一刻；当因我的一句话或一个眼神而使落后学生改变了他的学习态度及行为习惯的那一刻；当学生顽强拼搏，取得运动胜利的那一刻；当看到孩子取得进步，脸上露出自豪微笑的那一刻，我便有了幸福的满足感。

在课堂上，与天真活泼的孩子在快乐的课堂一起共度美好的时光，我被幸福包围着。虽然，在教育中也有着很多的累和苦，有着一些委屈和无奈，但所有这些与它相比，又能算得了什么呢？我，享受着这份快乐！

人们常说：

教师是红烛，照亮了别人，燃烧了自己。

教师是春蚕，春蚕到死丝方尽。

教师是铺路石，让学生从自己的身上踩过。

而我想说：

教师是燃烧自我后的幸福的眼泪。

教师是孩子破茧而出后的灿烂的阳光。

教师是花儿微笑下的一片绿荫。

我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。

在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着教师的职责，呵护着孩子的成长，书写教育事业的辉煌。路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕坛。

我庆幸命运赐给了我这个职业。

我的演讲结束！谢谢大家！

**教师师风师德演讲稿配班篇十一**

教育家蔡元培先生曾这样说过：\"要有良好的社会，必先有良好的个人;要有良好的个人，必先有良好的教育。\"我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是\"传道\"，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对\"怎样做一名好教师\"这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的\"示范性\"和学生特有的\"向师性\"，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响;有的人把主要精力放在\"第二职业\"上，对本职工作得过且过，敷衍了事;学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板;教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会\"亲其师，信其道\"。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：\"你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。\"同时陶先生用自己的言行为我们诠释了\"爱\"的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：\"这是奖励你的，因为你比我按时来了。\"接着又掏出一块糖给男生，\"这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。\"男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：\"据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，\"陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：\"校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。\"陶先生又掏出第四块糖说：\"你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。\"通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。

尊敬的各位老师，让我们共同肩负起国家和人民赋予我们的责任，以良好的师德擎起教育的蓝天!

**教师师风师德演讲稿配班篇十二**

各位领导、各位老师：

大家好!

首先，我想请问大家什么是爱?爱是对父母的一片孝心，爱是对爱人的一片痴心，爱是女的一颗父母心。对于我们这群教师来说，爱还有一种意义，那就是对待学生，要用百般的爱心去呵护他们的成长。可以说，爱是纯洁真挚的感情，爱是教育的生命，爱是教育的基本，让我们用爱对待学生。

我是一名普通的教师，为人师表已经有将近十个年头，十年的风风雨雨，我送走了一批又一批的学生，迎来了一批又一批的新学生。多年来，我在自己的岗位上默默耕耘，教导过很多的学生，他们有不同的样貌，不同的性格，有不同的能力，不同的背景。对待他们，我都用同样的爱心，真诚的去照顾他们，去教育他们。

xx同学是我教过的学生当中特殊的一员，因为命运的捉弄，使得他有先天性的心脏病。可能是因为有病的原因，这个学生很不喜欢跟同学交流，往往都是一个人安静的呆着，因此让班上很多的同学都不去接触他，把他当成异类，同学也根本就不知道他有心脏病。有一次，一个调皮的学生三番五次的故意去惹他，xx同学终于受不了，大吼了一声，结果心脏病发作，当时她的脸色很苍白，嘴唇发紫，这吓坏了同学们，也吓坏了我，但是在这样的情况之下，我知道，如果我不冷静下来，后果将不堪设想，于是，我很快的就逼迫自己冷静，我一面联系孩子的家长，一面打了医院的急救电话，并把孩子扶到教室，让她平躺着休息。不一会学生家长赶来了，医院的急救车也赶来了，把孩子及时的送到了医院，经过及时有效的治疗孩子转危为安了。从此以后，xx同学就成了我们班的“重点保护对象”，在班会的时候，我教导所有的同学要给他更多的关心与照顾，要与他多玩玩，同学们很听话也很配合，仿佛接下了重要的.工作一般，下课的时候，有人陪她上厕所，还有人轮班跟他玩，陪她聊天，一小段时间下来，xx同学有了几个新的朋友，性格也变得开朗了很多，看着这样的情节，我很开心，也很为自己自豪，因为是我转变了一个学生，是我的爱心让xx同学在集体里快乐的学习，快乐的成长着。

俗话说：“人上一百，种.种色色。”在我所带过的班级里，有三类学生，分别是差生、中等生、优等生，我相信，在各位老师的班级里也有这样的情况。在很多的时候，我看到有的老师，因为差等生习惯差、成绩差，就放弃了对他们的培养，又因为优等生守纪律、成绩好，就喜欢他们，着重培养他们，又因为中等生的平淡无奇、成绩稳定而对于中等生也任由发展，其实这样是很不好的，因为我相信，只要老师们付出爱心，差生也有一天会变成优等生。对待我班级的这三类学生，我的做法就是“宽爱”差生，“严爱”优等生，“博爱”中等生，作为一名老师与班主任，我会热爱班上的每一个学生，虽然一碗水端平并不容易，但我坚决要求自己一定要做到。因为“好”学生是“爱”出来的，“差”学生是“嫌”出来的。在我们班，对学习纪律都差的孩子，我会格外的关注他们，会投入更多的时间与精力。对待他们，他们的考试屡次成绩不理想，我不指责他们，不认为他们是在托板上的后退，我会给予他们鼓励，指出他们应该注意的地方。只要发现他们哪怕是一分的进步，我就极力表扬，放大他们的优点，鼓励他们看到自己进步的同时更要树立自信心，为他们创造展示自己的机会。对待中等生，我很乐意让他们发挥各自的特长，让他们成为班上活跃的一部分，让他们感觉自己被老师看重。对待优等生，我要求他们不仅学习优，做人也要优。并告诫他们所谓的优良差，都是因人而异，不要因为自己某一方面比别人强，就骄傲自大，要学会协作，取他人之长，补己之短。可喜的是，因为我从来不带有色眼镜看人，班上的同学很团结，这三类学生没有分帮分派，差生主动向成绩好的学生请教，好学生会耐心讲到他会为止，同学之间的关系非常融洽。之所以有这样的成果，我相信，与我付出的爱是分不开的，因为爱，让我无形中解决了因住宿生活而带来的学生集体观念淡薄、心理脆弱、自控能力差等诸多问题，因为爱，每一位孩子的敞开心胸，茁壮成长。

各位老师们，请拿出你们更多的爱，给予学生更多的宽容与理解。因为爱，是师德师风必不可少的一部分，因为爱，可以温暖学生即将冷却的心，因为爱，可以点燃学生心中的希望之火，因为爱，学生的未来一定是一片光明。

我的演讲完毕，谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn