# 最新遵守纪律保证书(优秀9篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-06-10

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。遵守纪律保证书篇一一说到纪律，有的同学可能就...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**遵守纪律保证书篇一**

一说到纪律，有的同学可能就会联想到孙悟空头上的紧箍咒，孙悟空七十二变，神通广大，却被唐僧管得服服帖帖的.，原因就是因为唐僧会念紧箍咒。也许还有同学会替孙悟空抱不平，如果没有紧箍咒，唐僧一定拿他没办法，那他该是多么自由啊，但大家想过没有，失去了孙悟空，取经的千古大业也就不可能完成，所以别小看了这紧箍咒，它实在是取经大业的重要保证啊！

同学们怀揣着父母的嘱托，亲人的希望，从四面八方聚集到鄱阳二中，虽然没有取经的任务，但我们有一个共同而又神圣目标，那就是更好更快的成长、成才，在高考中能一鸣惊人，升入理想的大学。为了实现这个目标，我们必须有一个重要的保证，那就是纪律！

什么是纪律？让我们看看《现代汉语词典》中的解释，纪律——为了维护集体利益并保证工作的正常进行而定的，它与健康生活具有一致性。

从学校的角度来说，纪律就是为了维护学校教育教学工作正常进行而制定的要求每个学生都遵守的规章、条文，它是校园生活中具有强制性的行为规则。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”，同样，“没有纪律，不成校园，没有纪律，也教不出好的学生”，这是一个放之四海而皆准的道理。

《素质教育在美国》这本书中谈到美国校园内的自由。书中说在美国的校园内允许五花八门的观点存在，但是学生每天必须宣誓，而且人手一册校规，这是做也得做，不做也得做的没商量的“天条”。

在美国，学生吸烟初犯被罚星期六上学，再犯将三天不能上学，三次，将罚五天不能上学，四次，将罚十天不能上学，并建议开除。对一些违反纪律的孩子甚至可以罚禁吃午饭，在美国任何学生不能购买饮用酒等违禁品，违者开除。

新的学期刚刚开始，我们校园风气的变化是令人可喜的：早晨，无论是走读还是住宿的学生都能准时进入班级，认真早读；走在校园里，你会感到学校比过去更干净了；？？好的方面还不止这些，还有不少。

这个良好开端的取得为我们广大师生所欣喜，但如果我们仅仅为了这个好的开始就感到骄傲，那是很肤浅的，原因有二：

一是因为我们的目标是创建一个真正和谐完美的校园环境，营造一种奋进有序的校园学习氛围，使我们的同学乐在学中，学有所得，但我们现在离这个目标还有一段长路要走。

二是因为这个良好开端的取得主要还是“管”出来的，不是自然生成的，是班主任老师连哄带吓甚至骂出来的。

同学们，和谐的环境、良好的秩序是我们学习的保障，而这既不是天上掉下来的，也不是班主任骂出来的，而是要我们自己合力去创造的，只有越来越多的同学认识到迟到是一件令人很羞愧的事情；越来越多的同学自觉地不边走边吃，不随吃随丢；越来越多的同学将认真出操，不拖班级后腿视为一种自觉行为，等等。

美国心理学家曾做过这样一个实验，将一群孩子放在同一个房间，并放上糖果，告诉他们只能等工作人员回来了再吃。然后用隐藏的摄像头观察他们，发现只有少部分孩子克服了糖果的诱惑。而大多数都吃下了糖果。

以后，工作人员跟踪调查发现，没吃糖果的孩子成人后在事业上大多很成功，而吃了糖果的那部分孩子都少有成就，并且失业率很高。可见，自律是一个人成功的基础。

读过《西游记》的同学也应该都知道，刚戴上紧箍咒的孙悟空是倍感痛苦的，但当他日益将取经视作自己的自觉目标时，头上的金箍也日益的成为了一种装饰。

同学们，当你也日益的将纪律变成一种自律的时候，学校就是你求知成人的真正乐园了。

同学们，让我们在以后的日子里，每天都有改变，每周都有提升，每月都有收获，为了自己，为了他人，为了校园，为了社会，自律克己，遵纪守法，养成良好的文明习惯，让个人的素质前进一步，让民族的素质前进一大步。

鄱阳二中政教处

20xx年10月15日

**遵守纪律保证书篇二**

1、学生利用上一节结束时作好下一节课的准备，准备好下一节课的学习用品，并摆放整齐（包括桌、凳）。

2、上课期间，学生要挺直腰、坐端正，要精神饱满、注意力集中，专心致志听讲、认真作好笔记。不做小动作、不擅自离开座位、不接下茬、不做与课堂无关的事情；严禁上课期间衣衫不整、东倒西歪、趴在课桌上听课，严禁交头接耳、注意力不集中，不干扰其他同学学习和老师上课。

3、自习课视同正课，必须严格遵守自习课纪律，保持教室安静，保证自学，不得争吵、打闹、投掷传递其他物品；不得随意离开座位、出教室。

4、学生必须严格遵守课堂纪律，服从任课教师的管理，不得顶撞老师。

5、上课期间一般不能借用同学的学习用品或和同学私自交流，如确需交流，需举手示意，经老师允许后，到规定地点交流。

6、\_\_\_\_\_纪律包括校内\_\_\_\_\_及放学路队等。队列中做到\"快静齐\"。学生在队列中要自学遵守纪律，文明礼貌。在队列中不准高声喧哗，不准追赶打闹。

7、队列中不推挤同学，前后同学间隔一胳膊长，不交头接耳，不向后看。

8、遵守学校的卫生管理规定，保持学校干净。保持坐位下卫生整洁，地面无纸屑，地板保持原色。

9、上学期间产生的纸屑，放在书包内固定的一个包内。

10、当好值日生。

承诺人：xxx

\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**遵守纪律保证书篇三**

课堂学习是学生获得知识的重要途径，学习成绩的好坏很大程度上取决于课堂学习质量的高低。

1、学生利用上一节结束时作好下一节课的准备，准备好下一节课的学习用品，并摆放整齐(包括桌、凳)。

2、上课期间，学生要挺直腰、坐端正，要精神饱满、注意力集中，专心致志听讲、认真作好笔记。不做小动作、不擅自离开座位、不接下茬、不做与课堂无关的事情;严禁上课期间衣衫不整、东倒西歪、趴在课桌上听课，严禁交头接耳、注意力不集中，不干扰其他同学学习和老师上课。

3、自习课视同正课，必须严格遵守自习课纪律，保持教室安静，保证自学，不得争吵、打闹、投掷传递其他物品;不得随意离开座位、出教室。

4、学生必须严格遵守课堂纪律，服从任课教师的管理，不得顶撞老师。

5、上课期间一般不能借用同学的学习用品或和同学私自交流，如确需交流，需举手示意，经老师允许后，到规定地点交流。

6、站队纪律包括校内站队及放学路队等。队列中做到\"快静齐\"。学生在队列中要自学遵守纪律，文明礼貌。在队列中不准高声喧哗，不准追赶打闹。

7、队列中不推挤同学，前后同学间隔一胳膊长，不交头接耳，不向后看。

8、遵守学校的卫生管理规定，保持学校干净。保持坐位下卫生整洁，地面无纸屑，地板保持原色。

9、上学期间产生的纸屑，放在书包内固定的一个包内。

10、当好值日生。

保证人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**遵守纪律保证书篇四**

古今中外名人遵守纪律的事例数不胜数：列宁排队理发、周恩来去图书馆借书？？都告诉我们遵守纪律的必要性。同样，作为一名小学生，虽然学生的主要任务是学习，但在学校期间必须要按时参加教学计划规定和学校统一安排组织的一切教学活动。注意课堂礼仪，遵守课堂纪律、认真听课、不迟到、不早退。从而内化为自己的道德要求，转化为自己的自觉行为。课堂是学生最为重要的学习场所。遵守课堂纪律，保持良好的学习环境，一方面是对老师的尊重，另一方面是为了提高学习效率。良好的课堂纪律也是教师进行课堂教学的重要保证。我想每一个老师都希望自己的学生在课堂上能够遵守课堂纪律，善于思考，积极发言，努力学习，不讲闲话。

然而，好说好动是小学生的天性，加上他们有些时候思想不成熟、自控能力较差，常常会违反课堂纪律，诸如交头接耳、左顾右盼甚至高声喧哗等等。这看似小事，却是影响课堂效率的大事。

在教育学生遵守课堂纪律的时候，我是这么做的：

1、上课铃响后。对于一些学生来说上课铃就是要开始收拾上节课的东西，其实不是的。我们班的学生要求上课前准备好学习用品，铃响后在值日班长的带领下齐读“静息歌”，等候老师到来。其实，个人认为“静息歌”并不是很适合高年级，但由于本班男生多，调皮的、自控能力弱的也多，经多次试验，发现这个方法是最有效果。这样一来，原来要5分钟左右才能安静下来的教室，现在1分钟不到就基本能安静了。

2、要学会听课、作业。听课时，不要左顾右盼、交头接耳，不做小动作，更不能跑离座位。可一段时间后发现，听的时候学生都能遵守纪律，但一旦动笔写起来，整个教室就会有很多细碎的声音。经过观察，原来是很多同学习惯向别人借东西，透明胶带、水笔等等，从而养成了讲话的习惯。于是，我们班上规定，课堂上不允许任何借东西的行为，如果你真的有不方便的时候，可以从同桌那边直接拿来用，作为同桌，也要互相帮助，而不要斤斤计较。当然，最主要的还是要在做作业之前准备好文具。

3、营造安静氛围，时刻提醒学生。我们班的黑板右上角，贴了一个大大的醒目的“静”字，经常开小差的同学一旦开始活跃，周围的同学便会示意他看看这个字，次数多了，也收到了一定的效果。平时的班队课、晨会课，我也有意识地引导学生注意这个字的存在，从而逐渐养成安静的好习惯。

4、在班上安插眼线，协助自己的管理。但是为了不影响同学间的情感，这样的眼线要尽量少用或不用，用，也要用在恰当的时候。了解其它学科课堂纪律时，可以通过科任老师的联系，也可以自己经常站在教室旁边，学生看不到的地方听一听；同时，学生的日记也是很好的了解途径。一旦发现违反纪律比较严重的同学，不能姑且纵容，一定要严肃处理。

5、对于特别调皮的，要多加关注。可以在他们周围安排一些遵守纪律的同学，也要多找他们谈心，或者多和家长沟通；课堂上发现时，要尽量采用友好的方式处理。多关注，多提醒，多教育，就会有效果的。

纪律属于道德的范畴。一个人的纪律性如何，能够直接反映出他们的思想道德水平。让我们更多地关注学生的课堂纪律，培养学生更好的`学习习惯。

**遵守纪律保证书篇五**

俗话说：“国有国法、家有家规，没有规矩、不成方圆”，一个人无论身处何时何地，都要自觉遵守纪律，这是勿庸质疑的事实，因为我们知道，良好的纪律是一切行动的保证。不难想象，一个有着良好纪律的校风、班风氛围和一个纪律涣散的集体对我们健康成长影响的巨大差异，我相信任何一个人都不愿意选择后者作为我们成长的土壤。

有这样一个寓言故事：6只猴子要过河去参加“森林运动会”。渡船的水獭伯伯对猴子们说：“我这只船小，规定每次只能坐3位乘客，你们分两次过河吧！”3只猴子上了船。第四只猴子满不在乎地说：“4位和3位不是差不多吗？你这个规定也太死板了！”“不行，不行，超载船会沉的。”水獭连连摆手说。可是那只猴子不听，急忙跳上了船。第五只猴子哈哈大笑说：“哪有这么巧的事情，我从来没见船沉掉。”说着“嗵”的一声跳上船去。在对岸的第六只猴子咕哝着：“大家都违反规则，难道偏要我当傻瓜吗？我才不干呢！”说完也跳上了船。小船很快沉了下去，猴子全部掉进了河里，水獭伯伯费了好大的劲，才把它们一个个救上了岸。

同学们，如果人人都认为自己不遵守纪律是小事，它的危害有多大！如果汽车不按照规定行车，到处横冲直撞，行人就要遭殃；如果同学们都在课堂上大声喧哗，谁也听不见老师的讲课，那我们的学习怎能正常进行？所以，我们向往的井然有序的纪律要靠我们大家来维护。

从开学到现在，我们清楚地看到绝大部分同学能够自觉遵守纪律，做到举止文明、礼貌待人；做到认真上课、自觉完成作业；做到有序活动、爱护公物等等。正因为有了大家的遵规守纪才使得我们感受到良好秩序给我们带来的好处，让我们能在洁净美丽的校园内享受到学习与生活的快乐。但同时我们也感受到在校园中出现了一些不和谐的音符：例如上课铃响之后，有的同学还在教学楼外磨磨蹭蹭，教室里还没有保持安静，课前的准备工作还没有做好；又如，个别同学上课不认真听讲、注意力不集中，集合队伍时讲话，做操动作不认真、懒散；课间休息时，有的同学教学楼内互相追逐打闹，大声喧哗，或是随意乱抛纸屑等等，更有甚者个别同学出现了与我们中学生身份很不相称的吸烟、喝酒等有悖《中学生日常行为规范》的行为。一个同学的不良行为，往往影响了整个班级，一次不遵守纪律，往往影响了班级荣誉，破坏了班级形象。同样，我们每一位同学的举止言行展现的是学校的风貌，关系着学校的荣辱。因此，学校要发展，班级要进步，需要我们每一个同学的共同努力。

今天在这里我告诉大家，只有我们每个人都能从我做起，从改正自己的一个小缺点做起，从一个小细节做起，那么我们离成功的目标一定会越来越近。比如：改变喜欢在走廊上奔跑、喧哗的坏习惯，改为轻声慢步地过走廊；比如：能主动弯腰捡一捡地上的纸片，保持校园的清洁；比如：老师讲课时，不做小动作，聚精会神地听讲、积极举手发言等等。时刻提醒自己是否遵守了纪律，时刻反思对照一下自己做得是否符合中学生日常行为规范，自己的所作所为是否为班级争了光、为学校争了光。相信有我们发自内心的时刻自我提醒、规范，我们的纪律一定会向着更好的方面进步。

同学们，昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起，从自身做起，严格遵守纪律，做一个有修养、守纪律的中学生。

**遵守纪律保证书篇六**

敬爱的老师，亲爱的同学：

你们好！

我在上一个学期未能严格要求自己，经常违反学校的规章制度和班规条约，主要表现在以下几方面：

一是课堂上经常睡觉，二是上课迟到或排路队早退，三是早读经常不读书，四是作业糊涂或经常不按时完成作业，五是经常在课堂上搞恶作剧和小动作，六是打架，七是“拿”同学和老师的东西等等，在班中造成了严重的后果和不良的影响，老师对我失望，同学对我仇视。

经过一个寒假的深思和反省，我深切地醒悟到我这样做是极端错误的，这不但影响了校风和班风，而且还影响了我个人的前途和信誉。为了能够顺利读完小学升上初中，为了班集体荣誉，同时也为了我自己能学多一点知识，我保证在下学期严格遵守班级条约，如果下学期第八周以后我的周总结评分在75分以下的，我自动回家接受家庭教育，直到期末考试那天才回校参加考期末试，并且保证在家期间听从家长的教育，在接受家庭教育期间由我本人所发生的安全事故和其它不良行为造的后果，责任自负，与学校和班主任无关。

请老师和同学们监督我的言行，给我一个改过自新的机会。

保证人：

xx年xx月xx日

**遵守纪律保证书篇七**

敬爱的老师，亲爱的同学：

你们好！我在上一个学期未能严格要求自己，经常违反学校的`规章制度和班规条约，主要表现在以下几方面：

一是课堂上经常睡觉，二是上课迟到或排路队早退，三是早读经常不读书，四是作业糊涂或经常不按时完成作业，五是经常在课堂上搞恶作剧和小动作，六是打架，七是“拿”同学和老师的东西等等，在班中造成了严重的后果和不良的影响，老师对我失望，同学对我仇视。

经过一个寒假的深思和反省，我深切地醒悟到我这样做是极端错误的，这不但影响了校风和班风，而且还影响了我个人的前途和信誉。为了能够顺利读完小学升上初中，为了班集体荣誉，同时也为了我自己能学多一点知识，我保证在下学期严格遵守班级条约，如果下学期第八周以后我的周总结评分在75分以下的，我自动回家接受家庭教育，直到期末考试那天才回校参加考期末试，并且保证在家期间听从家长的教育，在接受家庭教育期间由我本人所发生的安全事故和其它不良行为造的后果，责任自负，与学校和班主任无关。

请老师和同学们监督我的言行，给我一个改过自新的机会。

xxx

20xx年xx月xx日

**遵守纪律保证书篇八**

何为纪律？纪律就是规则，是指要求人们遵守已确定了的秩序，执行命令和履行自己职的一种行为规范，是用来约束人们行为的规章、制度和守则的总称。

古今中外名人遵守纪律的事例数不胜数：列宁排队理发、周恩来去图书馆借书？？都告诉我们遵守纪律的必要性。同样，作为一名小学生，虽然学生的主要任务是学习，但在学校期间必须要按时参加教学计划规定和学校统一安排组织的一切教学活动。注意课堂礼仪，遵守课堂纪律、认真听课、不迟到、不早退。从而内化为自己的道德要求，转化为自己的自觉行为。课堂是学生最为重要的学习场所。遵守课堂纪律，保持良好的学习环境，一方面是对老师的尊重，另一方面是为了提高学习效率。良好的课堂纪律也是教师进行课堂教学的重要保证。我想每一个老师都希望自己的学生在课堂上能够遵守课堂纪律，善于思考，积极发言，努力学习，不讲闲话。

然而，好说好动是小学生的天性，加上他们有些时候思想不成熟、自控能力较差，常常会违反课堂纪律，诸如交头接耳、左顾右盼甚至高声喧哗等等。这看似小事，却是影响课堂效率的大事。

在教育学生遵守课堂纪律的时候，我是这么做的：

1、上课铃响后。对于一些学生来说上课铃就是要开始收拾上节课的东西，其实不是的。我们班的学生要求上课前准备好学习用品，铃响后在值日班长的带领下齐读“静息歌”，等候老师到来。其实，个人认为“静息歌”并不是很适合高年级，但由于本班男生多，调皮的、自控能力弱的也多，经多次试验，发现这个方法是最有效果。这样一来，原来要5分钟左右才能安静下来的教室，现在1分钟不到就基本能安静了。

2、要学会听课、作业。听课时，不要左顾右盼、交头接耳，不做小动作，更不能跑离座位。可一段时间后发现，听的时候学生都能遵守纪律，但一旦动笔写起来，整个教室就会有很多细碎的声音。经过观察，原来是很多同学习惯向别人借东西，透明胶带、水笔等等，从而养成了讲话的习惯。于是，我们班上规定，课堂上不允许任何借东西的行为，如果你真的有不方便的时候，可以从同桌那边直接拿来用，作为同桌，也要互相帮助，而不要斤斤计较。当然，最主要的还是要在做作业之前准备好文具。

3、营造安静氛围，时刻提醒学生。我们班的黑板右上角，贴了一个大大的醒目的“静”字，经常开小差的同学一旦开始活跃，周围的同学便会示意他看看这个字，次数多了，也收到了一定的效果。平时的班队课、晨会课，我也有意识地引导学生注意这个字的存在，从而逐渐养成安静的好习惯。

4、在班上安插眼线，协助自己的管理。但是为了不影响同学间的情感，这样的眼线要尽量少用或不用，用，也要用在恰当的时候。了解其它学科课堂纪律时，可以通过科任老师的联系，也可以自己经常站在教室旁边，学生看不到的地方听一听；同时，学生的日记也是很好的了解途径。一旦发现违反纪律比较严重的同学，不能姑且纵容，一定要严肃处理。

5、对于特别调皮的，要多加关注。可以在他们周围安排一些遵守纪律的同学，也要多找他们谈心，或者多和家长沟通；课堂上发现时，要尽量采用友好的方式处理。多关注，多提醒，多教育，就会有效果的。

纪律属于道德的范畴。一个人的纪律性如何，能够直接反映出他们的思想道德水平。让我们更多地关注学生的课堂纪律，培养学生更好的学习习惯。

**遵守纪律保证书篇九**

课堂学习是学生获得知识的重要途径，学习成绩的好坏很大程度上取决于课堂学习质量的高低。

1．学生利用上一节结束时作好下一节课的准备，准备好下一节课的学习用品，并摆放整齐（包括桌、凳）。

2．上课期间，学生要挺直腰、坐端正，要精神饱满、注意力集中，专心致志听讲、认真作好笔记。不做小动作、不擅自离开座位、不接下茬、不做与课堂无关的事情；严禁上课期间衣衫不整、东倒西歪、趴在课桌上听课，严禁交头接耳、注意力不集中，不干扰其他同学学习和老师上课。

3．自习课视同正课，必须严格遵守自习课纪律，保持教室安静，保证自学，不得争吵、打闹、投掷传递其他物品；不得随意离开座位、出教室。

4．学生必须严格遵守课堂纪律，服从任课教师的管理，不得顶撞老师。

5、上课期间一般不能借用同学的学习用品或和同学私自交流，如确需交流，需举手示意，经老师允许后，到规定地点交流。

6.站队纪律包括校内站队及放学路队等。队列中做到\"快静齐\"。学生在队列中要自学遵守纪律，文明礼貌。在队列中不准高声喧哗，不准追赶打闹。

7、队列中不推挤同学，前后同学间隔一胳膊长，不交头接耳，不向后看。

8、遵守学校的卫生管理规定，保持学校干净。保持坐位下卫生整洁，地面无纸屑，地板保持原色。

9、上学期间产生的纸屑，放在书包内固定的一个包内。

10、当好值日生。

承诺人： 时间：

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn