# 2025年快乐阅读演讲稿(优质13篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-04-10

*演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起...*

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**快乐阅读演讲稿篇一**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

古人云：书中自有黄金屋。开始，还我不明白：这普普通通的一本书中，怎么会有黄金屋呢？为了寻找这个答案，我读了许多书，却连黄金屋的影子都没见着。虽然无此“黄金屋”，却能有彼“黄金屋”。我虽然没有挖出黄金，却挖出了知识。原来，“黄金”就是知识呀。

伟大作家冰心曾说过：“读书好，好读书，读好书”。可见，读书好，但只有读好书才能达到这个效果。我爱读文艺书籍，因为它很有趣，并且对我的写作有帮助；我也爱读科普知识书，因为我热爱科学；我还喜欢读漫画书，因为它经常使我开怀大笑，是我茶余饭后的消遣之物。

我曾因《假小子戴安》而泪落如珠；也曾为《明朝那些事》中讲述的杨涟之死而叹息不已；还爱在在《数学头脑训练营里》算算难题（即使有些我管不出来）。

我喜欢把喜欢的部分多读几遍，却也从不舍去不爱看的部分。年复一年，日复一日，很多书都让我翻烂了。我会把书翻过来、覆过去地读，不厌其烦地读。我在读书中成长，读书是我获取知识的来源。

让我们与书为伴，让我们的身心得到陶冶，让我们的生活充满乐趣；让我们攀登人类进步的阶梯，成为知识的富翁、精神的巨人。让我们遨游书海，乐在书中吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

**快乐阅读演讲稿篇二**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

古代诗人杜甫曾说：“读书破万卷，下笔如有神！”到了现在，我才真正明白了这句话的含义。书，能吸引住我的心？不知从何时开始，我迷上了阅读，一本厚厚的书，我一天就能看完，有了第一次，就会有第二次，第三次，第四次？那是一次星期五，我一个人去梅尼书城看书，我眼睛突然一亮，拿出了一本叫《绝境狼王》的书，开始阅读了，当读到了里面的主人公掉到了翻滚的河水里挣扎时，我真是感觉自己亲眼所见，于是，我一个不小心就掉进了故事的海洋，那些文字鱼儿在我身边游来游去，伴我度过了整个下午的时光。

它们游成了一句句通顺的话，它们游成了一篇篇刺激的故事，它们游成了一本本有趣的好书！故事中的人顽强不屈的精神，我非常佩服。

他们总是能在黑暗中遇见星光，能在困难中看见希望，能在成长的旅途中坚持自己的梦想，不知不觉间，时间到了，我要回家了，可是，我又一次让老爸的钱袋变瘪了——我买下了那本书。

阅读不仅仅能给你带来快乐，更能让你的`知识水平提高，还会让你更善于写作。自从迷上了阅读，我的作文水平突飞猛进有了很大的提高，已经能出口成章了，妈妈再也不用担心我的作文了！阅读，也使我明白了很多道理。以前的我，遇见了一点点的困难都会退缩，而现在，我不会了！因为我在书中读到，“困难就像弹簧，你弱它就强。”我会勇敢的战胜困难，克服困难，打败困难后，我心中也很快乐。

读一本好书，能使我感到快乐，书中的情景，能让我身临其境，让书，伴我走向更加美好的明天！

**快乐阅读演讲稿篇三**

亲爱的老师、同学们：

大家好！

“书是人类进步的阶梯”高尔基言之凿凿，事实也是如此，古往今来无数能人异士都承认并履行着这句名言。

且说东汉诸葛亮隐于隆中，读书甚多，读书面甚广，然其读书并不精敲细磨，反而走马观花。

再说明中，一孩童生于书香子弟，生于南京，此人乃王守仁一生琢磨心学，其读书多，读书面亦广，然其读书亦是走马观花。

我之读书虽不敢与圣人相提并论，但也订胜于那些为一字一句而较真之人。

我爱读科普类的书。科普科普顾名思义即科学普及读物，此类书中常常运用打比方、作比较之类的写作手法，应当学以致用，此为次。更为重要的是它对于科学的解释与谈论，应当详看，此为主。

我爱读文学上的书。文学不像科学有一个完整的体系和定理。所以了解作者与其写作年代可以对文章有更透彻的了解。且作者在写作时常常有个立意此立意胜过万字之言，所以在读文学类的书时我常常选择略读，记录其中优美的句子，了解作者的立意。

我爱读史学类的书。史学算文学的分流，亦有作者的主观思想，“前四史”和《资治通鉴》尤为为重。我读史学类的书常常详读，并非记忆那些哟口的历史术语，而是从事件中找出历史的客观规律并以之为戒，很多人说应是以之为鉴，但以史为鉴之困难实非一般人能做到的。我们也只能以之为戒尽量不步前人之后尘。

鲁迅先生曾说过：“我之所谓生存并不是苟活；我之所谓温饱并不是奢侈。”我完全可以套用此言：“我自所谓学习并不是应付考试；我之所谓读书也非沽名取利！

**快乐阅读演讲稿篇四**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!今天我演讲的题目是《快乐阅读，放飞梦想》。

高尔基说：书是人类进步的阶梯，终身的伴侣，最诚挚的朋友。

书，犹如一个无边无际的大海，蕴藏着无数宝藏;书，犹如一片蔚蓝的天空，张开翅膀，任由我们翱翔。书是一位慈祥的\'老人，不断启迪我们，教会我们做人的道理;书是一位真诚的朋友，跟我们面对面的交流，鼓励着我们去发现生活中的美;书是一位和蔼可亲的老师，微笑的诉说着，教会了我们不少道理，也让我们明白了这世间除了甜，还有苦。也教会了我如何去面对生活。

书是一位博大精深的智者，他可以教会我们许多在课堂上难以学到的知识。走进童话世界，白雪公主、七个小矮人与你共同歌唱;我时而会陪着卖火柴得小女孩一同流泪，又仿佛穿着水晶鞋在翩翩起舞······走进诗词世界，我会和陶渊明一起在东篱下采菊;走进文学宝库里，我概叹足智多谋的诸葛亮“草船借箭”，又为武松景阳冈打虎而喝彩。

读书成就梦想。前人说得好，“有志之人立长志，无志之人常立志。”那些无志之人的“志”，就是美梦，就是所谓的“理想”，他们把自己的蓝图钩画得再美好，在完善，也只是空中楼阁，海市蜃楼罢了。同学们，你们是立长志之人，还是常立志之人呢?我相信你们是立长志之人，将来有伟大的成就。

书，从我们出生到现在，一直伴随着我们成长，我们离不开书籍，正因为我们粮食不育的是我们的身体，书籍哺育的是我们的灵魂。我们不仅要身体健康，也要灵魂丰富。读书成就理想。

理想是石，敲出星星之火;理想是灯，照亮夜行的路。理想是火，点燃熄灭的灯;理想是路，引你走向黎明。当然，理想也是一鼓动力，推动着我们前进，不用气馁。

让我们为梦想插上翅膀，让我们一起放飞自己的梦想吧!

谢谢大家!

**快乐阅读演讲稿篇五**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！我是五（2）班的唐可，今天很高兴能在这里和大家一起分享我的阅读。我演讲的题目是《快乐阅读》。

很小的时候，妈妈每天给我讲故事，美丽的童话故事陪伴我幸福成长。

上小学后，我学会了自己阅读，每天遨游在知识的海洋、书的世界里。到目前为止，我看过的课外书大约有600多本，看过的同名电影100多部。我现在正在看的书是《福尔摩斯探案全集》和《读者》杂志。相信不少同学都看过《福尔摩斯探案全集》吧，它是侦探小说的经典之作。夏洛克·福尔摩斯这个家喻户晓的侦探形象，影响了一代又一代人，也深深地打动了我的心。几遍读下来，我感觉自己的逻辑推理能力提高了不少呢。《读者》，荟萃了古今中外、名家大家之作，细细品读，就像是品尝各种美味佳肴。阅读，不仅增长了我的知识，开阔了我的视野，也教会了我思考，带给我快乐。

书是人类智慧的源泉，书是人类进步的阶梯，书是人类的良师益友。同学们，如果你有烦恼，就去阅读吧，阅读会让你平静；如果你感到无聊，就去阅读吧，阅读会让你充实；如果你不开心，就去阅读吧，阅读会带给你快乐！

同学们，正值我们学校第九届读书节正式启动之际，让我们一起来阅读，过一个充实快乐的童年！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

**快乐阅读演讲稿篇六**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好!

今天我演讲的题目是《快乐阅读》。

古人云：“书中自有黄金屋。

书是智慧的源泉、知识的宝库。

读书是一种享受，也是一种快乐。

小时候，我从漫游书海中尝到了不少快乐。

上二年级时，妈妈对我说：“课外书中有好多故事等着和我们交朋友呢!”在半信半疑中，我读起了《丑小鸭》，我一边看一边手舞足蹈：“真不可思议!丑小鸭居然能变成白天鹅!”

读书给了我乐趣。

读安徒生的《卖火柴的小女孩》时，我为小女孩的命运伤心难过;读《狼牙山五壮士》时，我为五壮士的坚强、勇敢所感动;读《草船借箭》时，我为诸葛亮的聪明才智所钦服。

读书增长了我知识。

读《十万个为什么》让我知道了昆虫为什么能辨别方向;读《优秀作文选》提高了我的写作水平;看漫画书，使我更幽默，更具有想象力。

读书给我最大的感受就是：给了我知识，给了我乐趣，给了我力量。

生活中没有书，就好像天地间没有阳光;智慧中没有书，就象鸟儿没有翅膀。

同学们，多读书吧!让我们在书的海洋里增长知识、获得快乐。

让我们在书的世界里快乐地飞翔、健康成长吧!

谢谢大家!

各位领导，各位老师晚上好!

首先，非常感谢领导给予我这次机会让我在这里与大家分享我的阅读快乐。

今晚，我演讲的题目是《书香情怀》。

漫漫人生路，书香伴我成长。

让我回想童年时念书的快乐，最让我念念不忘的是这里，是二幼让我拥有自己的天地，带给我知识;是二幼让我拥有自己的本领，让我明白了许多道理;是二幼让我拥有不变的情怀，带给我童年的快乐。

谢谢你，我的母校。

怀着这一份真情，随着我成长：从聆听着“好好学习，天天向上”的号召走进学堂的那一刻，似乎就注定这辈子喜欢上了读书。

当明白了“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”这句老话的真正含义时，读书已经不再是为了这个，而成为工作生活中不可缺少的最重要的习好了。

为什么说读书带给我快乐，因为读书之乐，乐在足不出户，便可遨游天下，悠然领略醉人的景致。

一卷在手，千山万水皆在咫尺之遥。

书中有出乎想象之外的奇特风景，有超越现实世界的视觉震撼。

读书之乐，乐在重回历史，以史为鉴，学会珍惜。

书中有读不尽的前人之事，用不完的后世启发。

读书之乐，乐在随意翻阅，便可陶冶性情，寻觅享受。

读书之乐，乐在调整身心，保持健康，时时以积极的\'心态面对生活的点点滴滴。

读书，让单薄的个体变得丰满，让简单的思维变得丰富，让喧嚣的世界返璞归真，一切归于安静和平和。

读书之乐，乐在不断超越自己。

读书，让我从一本本可爱的书籍中学会分清美丑，识别善恶，明辨是非;从一次次感悟中体会到不断超越，逐渐成长，走向成熟。

更让我从先贤智者的叮咛中顿悟人生的真谛，从伟人的记录中感悟崇高的境界和高尚的情怀，从科学家奋斗的文字里体会攀登的艰辛和执着，从英雄可歌可泣的故事中找到和命运抗争和搏击的无穷力量和坚强意志……所以，我在阅读中享受快乐，在快乐中享受成长。

读书是发展的起点，是睿智的源泉;是一场久旱后的倾盆大雨，滋润着每个人干渴的灵魂;是黑夜里照耀的灯塔，指明了人生前进的方向……只有经过书香的滋润和熏陶，我们的生命才会如此丰富多姿，我们的生活才会处处洋溢着无穷无尽的快乐。

书是我们最忠诚的朋友，时光不断流逝，而书却让我们永葆青春，书会给我们带来智慧，带来快乐，带来阳光，带来力量!让我们一起幸福地分享吧!

谢谢大家!

敬爱的老师、同学们：

大家好!

我叫毕玉倩，是石岛实验小学四年级二班的一名学生，今天参加这次“我读书我快乐”的主题演讲比赛，我感到非常高兴，也非常自豪。

我演讲的题目是——《我读书我快乐》

在日常生活中，只要你善于发现，就能体味到很多的乐趣，如我们最喜欢的跳绳、游泳、打乒乓球、看电影......既娱乐了我们的身心，又强健了我们的体魄，其实除了这些以外,在我们的生活中，还有一个最大的乐趣，它只能用心去感悟，才能使人感到愉悦，那就是——读书。

有一次，我吃过晚饭又去图书馆看书，我一进去就被一本有趣的谜语书吸引了，我忍不住拿在手里津津有味地读起来：兄弟七八个，围着柱子坐，听说要分家，衣服都扯破(打一食物),这是什么食物，我从没听说过，我搜肠刮肚，绞尽脑汁也没想出答案。

哎，回家问爸爸吧，我放下书，准备再去翻阅其他的书籍。

突然，我看见旁边一位顾客一边谈话，一边剥着酸甜可口的橘子，于是，我若有所思地说：“橘子，一定是橘子。

我兴高采烈地跑回家，对爸爸说：“爸爸，我给你讲个谜语，是我刚才在书店的谜语书上学到的。

爸爸笑眯眯地说：“别卖关子，快说。

我把谜面给爸爸说了，爸爸笑呵呵地说：“这个简单的很，我们几乎每天都在吃。

“不对，今天都没吃。

爸爸愣了一下，说：“明明刚才吃晚饭，妈妈在菜里面放了嘛。

橘子怎么会放在菜里面?难道是我猜错了?我又把谜面在心里读了一遍，是呀，橘子没有中间的小圆柱，那是什么呢?“孩子，读书不要只读字面，还需要深入的理解和体会其中的含义才行。

最后在爸爸的提示下，我才真正的找到了谜底——大蒜。

是呀，读书是一种乐趣，它能开发我们的智力，能够让我们懂得深刻的道理。

生活中没有书籍，就好象没有阳光，智慧了没有书籍，就好象鸟儿没有翅膀，让我们在书的世界里快乐地飞翔吧!

我的讲话完毕，谢谢大家!

**快乐阅读演讲稿篇七**

要说我的朋友，那就是的书。

就在那一次，我悠闲地听着mp3，舒适极了。

跟姨妈出去买书的妈妈回来了，递给我一本本书，其实我根本就不想看……但是，每次伤心落泪的时候，我总会捧起书来，看看同龄人的做法，认识到自己的错误，就这样一次又一次——我爱上了读书。

从今以后，每次妈妈带我去新华书店买书时，我总是毫不犹豫地答应。

《幽默三国》《好学生作文》《一千零一夜》……就这样，我的书越来越多。

记得那次……我被妈妈发现偷看电视，被妈妈狠狠地训斥了一顿。

我流着泪，跑进了房间，翻开书，泪水就流到了浅灰色的书页上。

你说，我沉醉在书海中，快不快乐呢?

**快乐阅读演讲稿篇八**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好!

今天我演讲的题目是《快乐阅读》。

古人云：“书中自有黄金屋。”书是智慧的源泉、知识的宝库。

读书是一种享受，也是一种快乐。

小时候，我从漫游书海中尝到了不少快乐。

上二年级时，妈妈对我说：“课外书中有好多故事等着和我们交朋友呢!”在半信半疑中，我读起了《丑小鸭》，我一边看一边手舞足蹈：“真不可思议!丑小鸭居然能变成白天鹅!”

读书给了我乐趣。

读安徒生的《卖火柴的小女孩》时，我为小女孩的命运伤心难过;读《狼牙山五壮士》时，我为五壮士的坚强、勇敢所感动;读《草船借箭》时，我为诸葛亮的聪明才智所钦服。

读书增长了我知识。

读《十万个为什么》让我知道了昆虫为什么能辨别方向;读《优秀作文选》提高了我的写作水平;看漫画书，使我更幽默，更具有想象力。

读书给我最大的感受就是：给了我知识，给了我乐趣，给了我力量。

生活中没有书，就好像天地间没有阳光;智慧中没有书，就象鸟儿没有翅膀。

同学们，多读书吧!让我们在书的海洋里增长知识、获得快乐。

让我们在书的世界里快乐地飞翔、健康成长吧!

谢谢大家!

尊敬的各位领导、老师：

大家好!今天我演讲的题目是：《快乐阅读》。

“今天你读书了吗?”每当看到这样的文字或者听到这句话，你是否想到自己，扪心自问一下呢?自古以来，读书，都是最流行最时尚的一种学习方式。

作为一名老师，理所当然更应该每天坚持读书。

因为一本好书就如一个好的导师，它能使我们的思想变得睿智，生活变得充实。

夕阳斜照的傍晚，随手拿一本《情感读本》坐在窗边，静静地阅读，那是心灵的净化，灵魂的碰撞。

那种宁静和恬静的心情已经得到了升华，真正品尝到阅读的快乐。

作为教师我们需要加强各方面的修养来提高自己。

所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。

有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。

这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。

我以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水“、“长流水“。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来“，因此，在学习中，书本是无言的老师，读书是我学习生活中最大的乐趣。

常言道：“茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。

“我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书?我曾经迷茫过，不知道如何做，不过我认为除了善于动脑，心领神会之外，还应多动笔写写读书笔记和读后感。

如果这样做，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。

读书让我逐渐体会到了作为一名教师的快乐，也让我领悟到了作为教师的使命——走近学生，完善生命。

教师的快乐来自学生。

每每感受着教育名家的心灵之约，空闲时，我常会静下心来去翻翻他们的着作，品尝他们酿制的琼浆玉液。

从他那儿，我还感受到陶行知、朱永新、李镇西、魏书生等教育名家对教育的满腔热忱。

这些都让我获得了最大的快乐。

读书让我体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。

学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。

回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。

毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

读书使得做教师的我们不再自甘平庸、俗不可耐。

坚持读书是教师最起码的职业底线。

读书，才能消除“职业倦怠”、生命衰微，使教师具有充实的灵魂和不断生长的精神。

书籍中，那些大师充满生命激情和智慧的言语，超脱的情怀，会使我们变得特别开阔、灵动、开放、乐观、旷达。

一个对书籍敬而远之的人，不管他怎样刻意包装，总是难以潇洒起来的，惟有经过书卷的浸润，才有可能超越自我、发展自我。

当我们独处的时候，享受读书的乐趣;当我们交往的时候享受读书带来的文雅和气度;当我们创造教学生活和生命的时候享受读书而获得的魅力。

这时候，就会产生一种奇异的感觉：书中那金子般的思想和奇妙的灵智是支持生活和生命的一部分。

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。

”从某种意义上说，一个教育家的成长历史，就是他的读书的历史。

教师作为传承文化的使者，必须伴随着读书而发展而超越自我。

让书的精髓融入我们的生活、融入我们的\'生命，让我们的生命之花开得更加绚丽多彩、富有活力，那就让我们多读书吧。

谢谢大家!

尊敬的各位领导、亲爱的同学们：

大家好!今天我演讲的题目是：《快乐阅读》。

我爱读书，它丰富了我的见闻，我爱读书，它开启了我的心灵。

从书中，我领略了世界的伟大，自然的神奇，从书中，我见识了社会的缤纷，科学的奥秘。

是七个小矮人把我带进了美妙的童话世界，是居里夫人执着的精神深深地打动了我;是周恩来使我懂得要为中华之崛起而读书!

读一本好书，如同与一位高尚的人对话。

《假如给我三天光明》就是这样一本好书。

海伦.凯勒，一个又聋又盲的女孩子，她的生命几乎全部在黑暗中度过，但她用坚强的意志和不懈的努力，在沙利文老师的帮助下，成为了不起的作家，被称为十九世纪的奇人。

“假如给我三天光明，我的心无时不在呐喊，渴望看见所有美好的事物”，这就是海伦.凯勒的渴望。

我有时想，假如第三天黑夜来临，太阳将永远不会在我面前升起，我又将怎样度过这短暂而又宝贵的三天时间呢?于是，我试着来体会一下，当世界从眼前消失的那一瞬间开始，我仿佛坠入了无底的深渊，我害怕，害怕自己会摔倒，害怕自己……海伦·凯勒，一个看不见听不见的人都能与命运挑战，而我们，一个身体健康的人，有什么理由不珍惜时光，有什么理由不珍惜一切学习的机会呢?就说上学期吧，我们学校合唱队已经在冲刺的最后关头了，训练的次数增加了，训练的强度增强了，我的腰也酸，背也疼!于是，我找借口，跟老师请假。

可是当我再次拿起这本书，我的心颤抖了，三天72小时的光明，对于我来说，是多么平常;我今天不就在嬉笑中度过了好几个小时了吗!而海轮凯勒却紧紧地将它握在手心。

不行!我明天要向老师坦白这一切，要为学校争光。

告诉你吧，我们学校合唱队获得了全镇第一名。

海伦·凯勒说“我的身体不自由，但我的心是自由的”。

正是这一本本的好书，让我更加体会到什么叫自信，什么叫坚强。

是书，让我的生活变得丰富而多彩，是书，让我更加自信更加快乐!同学们，让我们徜徉在书海里吧，让读书陪伴你我快乐成长!

**快乐阅读演讲稿篇九**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

读书是一种享受。读书是一种幸福。读书是一种生活方式。书籍对我们来说不是可有可无的，而是我们生活中不可缺少的一部分。它让我们的生活充满乐趣。我很喜欢读书，但是以前不喜欢读书，因为读书枯燥无味。现在我已经爱上了读书。为什么？请慢慢听我说。

以前我最讨厌读书，但是我妈坚持让我读。她说，我一定要读书，这样才能增长见识，开阔眼界，陶冶情操，成为一个有用的人。我不这么认为。玩一会儿就好。为什么一定要学习？但是有一天，一些事情改变了我。那天我妈让我陪她去店里买书。她想借此机会让我改变。书店里，只有书，没有别的。无奈之下，我只好从书架上取下一本书，但我被它迷住了，久久不肯离去。直到妈妈叫我回家，依依不舍的离开，我才放下书。

这件事不仅改变了我的想法，也改变了我的梦想。以前我的.梦想是画画，现在我的梦想是写书，写最好的文章和诗歌给大家看。而且我也喜欢看书，因为看书的感觉就是和素未谋面的朋友聊天。有时候，书就像一面镜子，看着自己，反思着自己。有时候，书就像微风，打开我们心灵的窗户，吹动我们的心。

**快乐阅读演讲稿篇十**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！不断地学习让我有了更多的收获和体会。

与《中华人民共和国义务教育法》有关的篇章中有这样一个案例：重庆某中学初三学生丁x，于20xx年4月12日中午从学校教学楼跳楼坠地死亡，丁x的父母以侮辱罪将丁x的班主任汪老师告上法庭。他们认为，汪在丁x自杀前说的“你长得又矮又丑，连坐台都没资格”这句话，深深地伤了15岁丁x的心，导致丁x跳楼自杀身亡。

此案例再次给我敲响了警钟。在我们的日常工作中，偶尔会听到教师比较随意的语言，如：“你这么捣蛋，没人喜欢你，你还活着干吗？”“你这么笨，教牛都会了，教这么久你还不会。”这些含贬义的\'话语，学生听了心里肯定不舒服，说不定在心里用更恶毒的语言反击呢。当然，多数教师也是“因材施教”，对学生的心理承受能力是有所了解的，相信不会造成不良后果。但是，如果我们教师的判断出现偏差，就有可能使自己处于尴尬境地。对此，我有过深切的体会。

我班一名女生听课注意力和学习接受能力较差，为此，我常要对她进行个别辅导。有一次，我教她做计算时她怎么也学不会，同样的错误一犯再犯，我渐渐失去了耐心，烦躁代替了原有的亲切与温柔，这名女生的眼泪慢慢地流了出来，且越流越多，怎么也哄不停，我只好中断了辅导。此后的一次上课提问，我想给她一次机会，可她站起来不是回答问题，而是泪流满面地哭了起来，根本不理会我真诚的微笑与鼓励的眼神。我和全班同学都愣住了，我只好连声安慰并请她坐下，不敢再把目光对着她，然后继续上课。此后，我只能选择她心情愉快的时候，才敢给她进行个别辅导，在她的眼神对着我并比较自信的时候才提问她。渐渐地，她变勇敢了，不再在进行个别辅导和回答问题时哭了，成绩也有了提高。

是人都想得到别人的尊重和爱护，何况心灵幼小的学生。如果我一直对该女生的态度有一点点轻视或不敬，我想，她不会这么顺利地调整好心态，在愉快的学习气氛中得到提高。“尊重也是一种美德”。再次学习义务教育法，我对“尊重”二字有了更深的认识。生动的案例使我原已放松的心情再一次收紧，我不得不时常问自己：“在尊重这方面我做得怎样了？”

**快乐阅读演讲稿篇十一**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

古人云：书中自有黄金屋。开始，还我不明白：这普普通通的一本书中，怎么会有黄金屋呢？为了寻找这个答案，我读了许多书，却连黄金屋的影子都没见着。虽然无此“黄金屋”，却能有彼“黄金屋”。我虽然没有挖出黄金，却挖出了知识。原来，“黄金”就是知识呀。

伟大作家冰心曾说过：“读书好，好读书，读好书”。可见，读书好，但只有读好书才能达到这个效果。我爱读文艺书籍，因为它很有趣，并且对我的写作有帮助；我也爱读科普知识书，因为我热爱科学；我还喜欢读漫画书，因为它经常使我开怀大笑，是我茶余饭后的消遣之物。

我曾因《假小子戴安》而泪落如珠；也曾为《明朝那些事》中讲述的杨涟之死而叹息不已；还爱在在《数学头脑训练营里》算算难题（即使有些我管不出来）。

我喜欢把喜欢的部分多读几遍，却也从不舍去不爱看的部分。年复一年，日复一日，很多书都让我翻烂了。我会把书翻过来、覆过去地读，不厌其烦地读。我在读书中成长，读书是我获取知识的来源。

让我们与书为伴，让我们的`身心得到陶冶，让我们的生活充满乐趣；让我们攀登人类进步的阶梯，成为知识的富翁、精神的巨人。让我们遨游书海，乐在书中吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

**快乐阅读演讲稿篇十二**

我很喜欢看书，可以说是爱书如命!

有一次，美术老师叫我们带用具。可中午回家我发现妈妈帮我买了一本新书，我就迫不及待地开始看，连饭都忘记吃了。过了一会儿我该上学了，我就把那本书放在袋子里上学了，因为我心里一直想着那本书，所以忘记了美术老师说的话。美术课时，别人桌上都有用具，就我没有，我很不好意思，我的脸红彤彤的，像个大苹果。

还有一次，放学回家后，我就急急忙忙地跑到马桶前。我刚坐下就看见一本书，我拿起来看了一点自言自语道：\"真精彩。\"看了好长时间，妈妈过来喊我一声，可我把精力全部集中在这本书上，所以没听见。妈妈很着急就进来了，妈妈一把把书拿走，我这才清醒了。妈妈把刚才的\'事情又全部都说了一遍。我吐吐舌头。妈妈说：\"快去写作业!\"我才不情愿地来到书房。

我就是这样一个书虫。对了，都忘记说我叫什么了。我叫唐颜。

**快乐阅读演讲稿篇十三**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

书是人类文明的结晶，是学生时代最好的朋友，是人们不会说话的`老师，它蕴含的知识面非常广泛。同学们都知道的“若要功夫深，铁杵磨成针”的古语，就讲了唐代诗人李白读书的故事。

在李白学生时代，他不喜欢读书，整天在街上闲逛。有一天，他在池塘边看见一位老婆婆拿着一根铁棒在石头上磨。于是，李白就问：“老婆婆，您在干什么？”老婆婆回答说：“我想把这根铁棒磨成绣花针啊！”李白问：“铁棒这么粗，什么时候才能磨成绣花针呀！”老婆婆说：“只要你做事专心，坚忍不拔，就一定能磨成绣花针的。”李白听后，深受感动，他记住了老婆婆说的话。回到家中，他发奋读书，最后变成了一位伟大的诗人。

类似的故事还有很多，但是我觉得这是最好的一

篇

，我就把它当做我的励志故事。

可能同学们会说，你看，我书柜的书很多，比你们家的书多。但是，这些书你读懂了吗？你记住书中告诉你的知识了吗？很多同学都是买来很多很漂亮的书却不去读，光在那装样子。其实，只要你看一遍就会有一遍的收获，把书中的知识记住了，印在脑子里，书才能发挥它的作用。我觉得，大家可以像我一样，买一包书签，在每一个书签写上：我做到了吗？看书要认真，看不懂要查资料多看几遍。这会对你看书有一个很好的提示，让你更好的去看书。

谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn