# 2025年高一生物教学计划进度表 高一生物教学计划(汇总10篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-04-12

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。高一生物教学计划进度表篇一生物是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高一生物教学计划进度表篇一**

生物是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。高一年级生物学科学习的内容是北师大版高中课程标准实验教科书第一册(必修)，包括生命的物质基础;生命的基本单位——细胞;生物的新陈代谢;生物的生殖和发育这几部分。

具体内容分析：

1、生命的物质基础，介绍组成细胞的化学元素和化合物。水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，糖类、蛋白质和核酸是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

2、生命的基本单位—细胞部分在整个生物知识体系中占有举足轻重的地位。细胞是生物体结构和功能的基本单位，是生命科学研究的基础。因此，本部分内容是以细胞为主线，其中细胞细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要内容，在教学过程中应重点关注。充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

3、生物的陈代谢部分是在学习了关于生命的物质基础和生命活动的基本单位---细胞的基础上学习的。这部分内容中，呼吸和光合作用既是重点又是难点，而atp和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，学习时有一定的难度。

教学光合作用时，注意指导学生分析光反应、暗反应两个阶段中物质和能量的变化，进而探讨影响光合作用的环境因素。在呼吸作用教学时，让学生重点理解呼吸作用的本质，弄清呼吸作用的条件、场所、过程、产物，以及呼吸作用的两种类型的比较。结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。

4、细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。细胞有丝\_的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。

细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的\_、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

**高一生物教学计划进度表篇二**

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：(1)提高生物科学素养(2)面向全体学生(3)倡导探究性学习(4)注重与生活实践的联系。

二、任务和目标

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

三、教情、学情分析

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，可以说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有一定的进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生的自治能力较弱，学习方法欠缺。

四、完成目标任务的具体措施

1、加强集体备课：每周有一次大集体备课：确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题(考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题)、作业情况;协调各班的进度;反馈上周各班学习情况、完成作业的情况;安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法;教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣;教师要提高自己的教学艺术(提高语言的表达能力、语言的感染力)。

3、加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验(教师提前准备好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验)。

4、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间(晚上7：30—8：30)，开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。

五、教学计划 周次

时间

第一课时

第二课时

1

2.10-2.15

2

2.16-2.22

第二章第一节(1)

第二章第一节(2)

3

2.23-3.1

第二章第一节(3)

第二章第一节(1)

4

3.2-3.8

第一章第一节(2)

第一章第二节(1)

5

3.9-3.15

第一章第二节(2)

自主检测

6

3.16-3.22

第二章第二节

第二章第三节(1)

7

3.23-3.29

第二章第三节(2)

第三章第一节

8

3.30-4.5

第三章第二节

习题讲评

9

4.6-4.12

第三章第三节

第三章第四节

10

4.13-4.19

第四章 第一节(1)

第四章 第一节(2)

11

4.20-4.26

第四章 第二节

自主检测

12

4.27-5.3

自主检测讲评

劳动节放假

13

5.4-5.10

第五章第一节

第五章第二节

14

5.11-5.17

第五章第三节

第六章第一节(1)

15

5.18-5.24

第六章第一节(2)

自主检测

16

5.25-5.31

自主检测讲评

第七章第一节

17

6.1-6.7

第七章第二节

第七章第二节

**高一生物教学计划进度表篇三**

以“十九”精神为指南，更新教育观念，全面推行素质教育，培养学生良好学习习惯，提高教学质量，使学生在知识、能力、情感态度可以全面发展，从而学好生物学科。

本期只有四个多月的时间，周课时三节。为了保证教学质量，同时兼顾教学进度和应对学考，本期教学任务计划上完高中必修2剩余部分与必修3全一册，学考复习安排下学期9月到10月，10月底参加学考。

1、提高教师的自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有“爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人”的良好的道德素质;其次要有过硬的`业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。

2、认真落实“三精心”教学。做到精心备好每节课，精心上好每节课，精心辅导好每个学生。复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。

3、采取灵活生动的教学方式，努力调动学生的学习积极性。根据高考需要和生物学教学特点，课堂教学多联系现代科技成果、生产生活实际，这样既能调动学生学习生物的积极性，又能培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，学以致用，有利于学生素质的全面发展。

4、做好章节过关和月考、期中期末考试工作。精选章节过关练习题，在注重基础的前提下，加强学生语言表达能力、实验设计能力和知识迁移能力的训练，以适应学考、高考的需要。

5、抓好竞赛培训工作，力争今年的竞赛成绩有所突破。

1、领会两纲(纲和考纲)，深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心上好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练;突出难点，突破重点，澄清疑点;结合教学内容，做好馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3、认真做好对学生的学习方法的指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4、自编课堂练习和学考过关检测卷，做到有的放矢。具体由潘艳轮老师负责。

5、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

6、积极抓好竞赛培训工作。制订切实可行的培训计划，按年级安排，在规定时间内搞好培训教学。

**高一生物教学计划进度表篇四**

为了更快更好落实教学进度，更加有力的提高生物科的教学质量，达到较好的教学效果,本人制定了本学期的工作计划,具体措施如下：

一、对学生的学习提出简单的要求

1、上课认真听课，勤做笔记;

2、多做练习，独立思考，不抄作业;

3、注意归纳，多提出问题;

4、实验课做好课前预习，写预习报告;

5、做好课前预习，课后复习。

二、培养学生自学生物学

使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

三、选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1.选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2.注重学生的自主实验及探究能力，培养学生的实践能力、自主学习的能力及团结与互助的精神。

四、对自身要求和具体的实施要求

1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案，详尽教案和简单教案。做到备课，听课，再备课，上课，反省。

2、认真、有效地上好每一堂课，课堂上要清楚交代学习内容，坚持先听后讲。

3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业，不拖沓，通过作业掌握学生学习情况，以便及时调整学习的进度和内容。

4、辅导内容要精益求精的准备好。

5、每节课后需要认真反思，吸取经验教训。针对问题要及时解决，不能把问题积累。

6、坚持做到每课一练，每章一测。

7、进一步加强建构构概念图的学习。

**高一生物教学计划进度表篇五**

高中生物新课程分为必修课和选修课，共六个模块。高一第一学期必修：分子和细胞模块。按照生物课程标准，36学时，6章。这学期的教学内容包括：走进细胞，组成细胞的分子，细胞的基本结构，物质的输入输出，细胞的供能利用，细胞的生命历程。本模块选取了细胞生物学最基础的知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，也是学习其他模块的必要基础。

由于深圳学生初中开设理科课程，普通理科课程的老师都是物理专业的，所以学生初中的生物基础不是很扎实，给教学带来很大的困难。这就要求我们在学年开始时就向学生灌输生物课的重要性，关心每个学生的学习情况，尽量激发学生学习生物的兴趣，多做实验或看实验视频，充分发挥学生在学习过程中的自主探究能力。

通过本模块的学习，学生将理解生命的物质性和生物学的物质统一性，活细胞中物质、能量和信息变化的统一性，细胞结构和功能的统一性，部分和整体有机体的统一性，这将有助于形成辩证唯物主义的自然观。通过自主学习培养学生的自学能力、归纳总结分析能力；通过合作探究培养学生获取、判断和使用信息的能力；通过评价，培养学生的语言表达能力和评价能力；通过课堂实践，培养学生应用知识的能力、发散能力和迁移能力；通过对知识的学习，可以调动学生学习生物的积极性，增强学生对自身的认识和对社会问题的关注。

1、在教学部门的领导指导下，完成各项教学研究和教学工作。

2、全面贯彻教育部《普通高中课程方案(实验)》，结合本群体实际情况进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备考小组的活动时间，认真学习新课程的教学理念，深入学习教学方法。

3、组织每周年级组集体备课，设置时间和内容，设置主备人员(具体分工见教学计划表)。主讲人简要介绍了讲座内容的总体构思、教学目标、重点难点的确定及解决策略、教材处理方法及教学顺序、实训习题选择、知识检查及实施等。然后大家集体讨论学习，分析教材，研究教学方法，讨论疑难问题，提出改进建议，完善教学、培训内容和评价。

4、完成作业批改和评价，检查教案和讲义。

5、做好新老师的传承和帮助。新教师要经常听老教师的课，备课组长也要跟着新教师的课走，让他们快速成长，尽快达到学校的标准和要求，以适应教学发展的需要。

6、进一步加强现代教育技术的应用，有效提高现代设备的利用效率。每一位老师都认真研究网络环境下的课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代设备的作用。

7、加强网络教研，组织该群体教师积极参与互联网互动平台，积极参与网络问题讨论，取长补短。

本学期，我校以深化课堂教学改革为核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学有机融合的研究与实践为重点，以校本教师培训为切入点，努力进一步完善学校教学工作，提出以下工作方案：

(一)提高教师的合作意识和团队意识。

要提高教学质量，所有教师都需要以自上而下的主人翁精神对自己提出更高的要求。领导要以身作则，骨干要带头，全员参与，让各项工作有序高效运行。所有教师都要团结协作，争取进步，以团结为生命，互相帮助，讲奉献，努力通过合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，让学生的成绩得到有效提高。

(二)继续加强教师教育理论学习，教师继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习新《课标》。备课为全体学生而教，认真为每一个学生的发展而教；加强教学研究，狠抓过程实施。备课、讲课、听课、评课都是以新课程为基础的。教师利用教学和研究活动的时间讨论教学技巧，改革旧的教育和教学观念。让新的教学理念深入人心，让教学工作稳步扎实地向前发展。

(三)调整教育常规要求，突出实效性。

教师教学套路本学期本着抓过程管理、突出实效的原则，将重点关注以下对教学套路的要求：

(1)各类班必须有书面教案。电子教案除了教材分析、教学重点、教学难点、教学过程、黑板设计外，还应增加课件、数据库、友情链接等能充分发挥现代信息技术优势的新环节。

(2)要求重视教学方法的设计和学习方法的指导。根据该班学生的具体情况，教案要有自己的个性化改进或创新。

(3)备课有个人教学工作计划、单位计划、课时计划。

(4)每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学习工具等。教学过程，总结，作业分类设计等。

(5)应有单元教学后记或反思。

2、听课：

(1)听课记录着重反映班级评价的意见，包括别人的评价和自己的评价；

(2)每学期讲课次数不少于12次。

具体安排：

第一周发现遗传因素

基因和染色体在第二代和第三代中的`关系

**高一生物教学计划进度表篇六**

鉴于以上教学内容，我准备做以下工作。

首先，从宏观角度把握生物教学的内容。只有从宏观上把握，才能更好地把握教学的主动性，了解章节内容的地位，使我们的教学思路更加清晰。否则教材不能系统掌握，会陷入盲目性。

第二，从微观层面仔细揣摩章节内容。在整个教材体系的背景下考虑章节内容，使教学内容全面、完整，也使章节内容整体化、层次化。

第三，辩证地看待新教材体系，通过扬弃来分析教材。充分利用新教材的特点，充分发挥学生学习的主观能动性，变学生为真正的学习主人，采用研究性学习和探究性学习的方法，同时使教学更加人性化。旧教材的优点要充分继承，因为新教材还有很多不完善的地方。

第四，认真把握教学的基本环节。备课需要更多的时间，要脱离书本，要对书本的内容有洞察，只有深入，才能通俗易懂。在课堂上，我们应该精力充沛，与学生互动。批改作业和试卷要认真认真。我们应该高度重视书本知识，并在学生现有的知识水平上安排适当的辅助练习，以提高他们的成绩。

第五，充分利用课堂教学平台和实验室设施，进一步优化教学方法，激发学生学习兴趣，提高教学效率。

第六，在教学中，要注意向别人学习。珍惜外出参观学习的机会，并为此付出代价。善于听课，取长补短。专家教授的讲座要认真理解和研究。

第七，生物科学是一门很人文的学科，要认真研究高一学生的心理状况。只有全方位把握学生的情况，才能真正做到因材施教，在教学中获得真正的主动权。

我相信只要我努力，我会在教学上取得更大的进步。

**高一生物教学计划进度表篇七**

本学年我们承担着高中一年级九个班的生物学教育教学工作，依旧生物教学大纲要求，结合教材内容和学校，学生实际，为顺利完成学校下达的会考目标，把学生培养成为“四有”新人，特制定此计划。

一、主要措施和方法

1.教师深入钻研大纲，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生作业在课堂上完成。

2.广泛收集高考，会考等复习资料，考试题，进行筛选，分析，总结。

把握高考，会考动向，把相关信息穿插于新课讲授及练习作业中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，会考前的复习作出详细的复习，认真落实。

3.利用电影，电视，课件，挂图，板图等多种形式和方法辅助教学；及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题。

4.教会学生学习高中生物课的方法。

学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，多提问。

5.开展教材重点，难点内容的专题讲座与复习。

主要是：动植物细胞亚显微结构(各种细胞器图，细胞器结构与功能)；有丝分裂与减数分裂的比较(二者的过程比较及图像识别)；合光作用的过程(光反应、暗反应的过程，图形及相关问题)；糖类、蛋白质、脂质等代谢；遗传系谱的判断；生态系统食物链；学生分组实验。

**高一生物教学计划进度表篇八**

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程纲要》精神;以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

(一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育。

(三)要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的`能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

1、认真抓好生物学基础知识的教学。

高中生物学的知识，内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂教学、实验、课外作业等各个教学环节，努力培养学生的学习兴趣，启发学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真学好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一三，为他们今后进一步学习有关专业知识和参加工作打下较好的知识基础。

2、重视对学生进行思想教育。

高中生物学的教学内容，十分重视对学生进行进化观点和生态学观点的教育。教师在教学过程中，应该结合高中生物学知识的讲述，对学生进行这两个观点的教育，要使学生理解现今世界上形形色色的动植物都是逐渐进化来的，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必须依赖于它们的环境而生活，而生物的生命活动过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义思想教育。

3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

教师对教学纲和教材中规定的学生课外作业也要妥善安排，并指导学生认真完成。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际

直观教学是助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆的重要方法之一。在实际教学中，我要积极地自制直观教具，密切结合教学内容使用教学挂图、标本、模型、幻灯和教学电影等进行教学。要重视密切联系本地区动植物种类的实际进行教学。教师在教学过程中，应该密切结合本地区的实际情况，选择或者补充讲述当地常见的和对经济发展有重要意义的动植物种类。

**高一生物教学计划进度表篇九**

本学年我们承担着高中一年级九个班的生物学教育教学工作，依旧生物教学大纲要求，结合教材内容和学校，学生实际，为顺利完成学校下达的会考目标，把学生培养成为“四有”新人，特制定此计划。

精讲精练，学生作业在课堂上完成。

2.广泛收集高考，会考等复习资料，考试题，进行筛选，分析，总结。

把握高考，会考动向，把相关信息穿插于新课讲授及练习作业中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，会考前的复习作出详细的复习，认真落实。

3.利用电影，电视，课件，挂图，板图等多种形式和方法辅助教学;

及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题。

4.教会学生学习高中生物课的方法。

学习生物学知识重在理解，勤于思考;要重视科学研究的过程和方法;要重视理论联系实际;要重视观察和实验，勤动手，多提问。

5.开展教材重点，难点内容的专题讲座与复习。

动植物细胞亚显微结构(各种细胞器图，细胞器结构与功能);有丝分裂与减数分裂的比较(二者的过程比较及图像识别);合光作用的过程(光反应、暗反应的过程，图形及相关问题);糖类、蛋白质、脂质等代谢;遗传系谱的判断;生态系统―食物链;学生分组实验。

说明：1----5章为生物第一册，上学期学习;6----9章为生物第二册，下学期学习。

**高一生物教学计划进度表篇十**

我们是一所远离大城市的普通高中，学生绝大部分来自农村，学生的生物科学理论知识薄弱。我们想，通过高中生物课程的学习，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

1、知识目标

（1）获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展史上的\'重要事件。

（2）了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。

（3）积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

2、情感态度与价值观目标

（1）初步形成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。

（2）认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。

（3）认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

3、能力目标

（1）能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。

（2）发展科学探究能力。课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

我们知道，初中生物课程的学习没有得到应有的重视，刚从初中进入高中的高一学生，生物基础知识和基本技能都非常差，尤其是像我们这样一所乡下高中，情况更加严重；与初中的生物教材相比较，高中生物教材的知识涉及更广泛，内容更丰富也更抽象，知识的层次更深，知识点与知识点之间的联系更加密切，对于学生的学习要求更高。造成学生感觉高一生物难学，老师感觉高一生物难教，针对以上具体问题，教学过程宜适当放慢教学进度，以便于使学生更好地理解初中所学知识与高中生物知识相关的内容，以便于使学生更好地理解所学知识。计划采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

2、其次，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、加强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提高课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提高学生的实验能力。

第一章生物科学和我们（1课时）第二章细胞的化学组成（共9课时）

第1节细胞中的元素和无机化合物（1课时）第2节细胞中的生物大分子（6课时）

生物大分子的基本骨架糖类的种类和功能脂质的种类和功能蛋白质的结构和功能核酸的结构和功能单元复习（2课时）

第三章细胞的结构和功能（共9课时）

第1节生命活动的基本单位——细胞（2课时）

生物科学研究的重要工具——显微镜细胞的大小和形态

第2节细胞器的类型和结构（5课时）

原核细胞和真核细胞细胞膜和细胞壁细胞质和细胞器细胞核

细胞的生物膜系统

第3节物质的跨膜运输（1课时）

被动运输主动运输

单元复习（1课时）

第四章光合作用和细胞呼吸（共9课时）第1节atp和酶（2课时）

生命活动的能量“通货”——atp酶与酶促反应

第2节光合作用（3课时）

光合色素与光能的捕获光合作用的过程

影响光合作用的环境因素第3节细胞呼吸（3课时）

细胞呼吸产生能量细胞呼吸的过程细胞呼吸原理的应用单元复习（1课时）

第五章细胞增殖、分化、衰老和凋亡（7课时）第1节细胞增殖（3课时）

细胞大小与细胞生命活动细胞周期与有丝分裂无丝分裂

第2节细胞分化、衰老和凋亡（2课时）

细胞分化细胞的全能性细胞的衰老和凋亡第3节关注癌症（1课时）

癌细胞的形成我们的癌症防治单元复习（1课时）期末总复习（4课时）

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn