# 最新小学生自我介绍(精选9篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-04-13

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。小学生自我介绍篇一嗨，大家好！我叫xx，小名xx，我来自北海小学209...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**小学生自我介绍篇一**

嗨，大家好！我叫xx，小名xx，我来自北海小学209班。告诉你哦，别看我的个子小，我在班里的职务和威信却相当的高。一年级我担任的是副班长，到了二年级，老师和同学们帮我把前头的“副”字去掉了。我知道，这多半是老师和同学们对我的鼓励，但我还想说的是，我一直在努力，而且很努力，让自己无愧于“班长”这个光荣称号。

我热爱学习，综合成绩优秀。我在班里的综合评定，一上年级是前十强；一下年级则跃居全班第一；至于目前，我数过贴在光荣榜上的“小老虎”了，我还是班中的佼佼者。

我热爱阅读，书是我最好的朋友。从成为小学生的那一天算起，我已经阅读过近百本儿童读物了，有的还是非注音版的。现在我看书看得更着迷了，基本上每周要读完三四本200页左右的课外书（如果妈妈不控制的话，我想我还会读得更多）。我觉得阅读似乎给了我一双会飞的翅膀，我想去哪里就去哪里，想和谁一起玩就和谁一起玩，这种感觉真是太棒了！借此机会，我要特别感谢我的启蒙老师孟琴老师，这双翅膀是您亲手为我插上的。

我热爱集体，能为集体做好事、给老师当助手，和同学成朋友，是我最大的快乐。班级里浇花用的晒水壶坏了，我第二天就从家中带来一个新的；运动会上，同学们参加比赛需要气球，我托爸爸四处找寻，终于搞到了气球，献给班级；平日里，同学遇到困难了，我能及时伸出援助之手。另外，我还为集体争得过不少荣誉。

我的兴趣爱好很广，比如下国际象棋、弹钢琴、讲故事、诵诗歌、学英语、练书法、玩扭扭车，我可不是一个只会读书的“书呆子”。我是幼儿园的故事大王，越城区的五级小棋士，阶梯英语的优秀学员。我还喜欢写点小文章，班级博客里，数我的日志篇数最多，欢迎您来读读。总之，我阳光，我开朗，我自信，我进取，我的生活中充满了快乐的理由。

在我心里，老师就像暖暖的太阳，用知识的光芒照耀着我；爸爸妈妈就像柔柔的月亮，用百般的亲情呵护着我；而我就像一只在无垠的草原上寻寻觅觅的小羊，只要有太阳和月亮的日子，无论是白天还是黑夜，我都将充满成长的能量，进步的动力！这就是我——xx。

**小学生自我介绍篇二**

又一学期过去了,这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的.信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层内容：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见，不能因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。“海纳百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，就好比在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正因为这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。比如，当好学生和差生出现同样的问题时，你不能因为他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他详细讲解；当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。因此，我们在对待好学生和差生的时候，要强调平等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也容易产生较强的自卑感。有些差生自己戏称自己是“被遗忘的角落”。这时，如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来.

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你应该本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。

时间：20xx-7-1

**小学生自我介绍篇三**

我叫王铂洋，今年10岁了，在延奎小学读三年级3班。

我有一双水灵灵的大眼睛，高高的鼻子，像樱桃似的嘴巴。我性格活泼可爱，真逗人喜欢!

我喜欢拉小提琴，因为那优美的琴声能给我带来快乐，因此我很认真的学，学会了很多曲子，并且到三铁公司和内山尾村表演。

我在学校是个好学生。学习比较认真，成绩都在90分以上，经常参加班级的各项活动，做好值日生，经常受到老师的表扬。我三年级上个学期的时候得过一张“进步星”的奖状，我要争取下个学期也能得到奖状。我参加厦门市珠心算比赛得了二等奖。

不过我也有很多缺点：上课有时不认真听、做作业随便潦潦草草的做，做出来比较马虎、有时比较淘气，不听奶奶的话，让奶奶生气。这些缺点以后我要改正过来，争取做得更好。

这就是我，一个有时淘气有时听话的我，你喜欢我吗?

**小学生自我介绍篇四**

大家好，我的名字叫——杨明羽。我今年12岁了，今年读五年级，是一个性格十分活泼的孩子!我长着一双乌黑发亮的大眼睛，光滑的鼻子下有一张能说会道的小嘴，脸蛋圆圆的，人家都说我是“小可爱”。

我最喜欢小动物了!每次去奶奶家，我不是喂小狗就去逗小猫的。记得上一次去爷爷的单位，奶奶对我说：“小明，爷爷单位里有一个养猪场，你要不要去看看呀。”“好啊!好啊!”我高兴得又蹦又跳道。来到养猪场里，我看着一头头可爱的小肥猪在憨叫着，便想给它们喂食。我用一个盆子从装满饲料的大水缸中舀了一满盆饲料，放在了脚下。小猪们有秩序地排好队，各吃一口，便去爷爷那边洗澡了。最后几只调皮的小猪还摇了摇头，把饲料全撒在了我的衣服上。嗨，虽然把我的衣服弄脏了，但是我还是十分喜欢它们。最后，我又把它们带到了一块小草坪上，让它们把身子全都晒干后，又送了回去。

通过我的介绍，读过这篇文章的人应该了解我了吧!那就与我交个朋友吧!

大家好!

我叫\*\*，现在在xx省xx小学x年级学习，今年11岁。我家里有4口人，有爸爸、妈妈、姐姐和我。我的外表嘛，说不上是英俊，但也不算丑。圆圆的脸蛋上，嵌着一双浓眉大眼，两只耳朵长在两旁，一个鼻子镶嵌在脸蛋中央，一个小嘴长在鼻子下面。我每天都是一个笑脸，即使有烦恼我也不会说出来。

我有个乐于助人的\'特点。记得有一次，我们中午放学，我走在回家的路上，忽然看见一个老奶奶身上背着很多东西，走不动了。我马上跑过去，问了一下情况。原来今天老奶奶去走亲家，由于亲家给的礼物太多，老奶奶累得走不动了。于是我对她说：“老奶奶，我帮助你把东西背回家吧!”老奶奶高兴地回答说：“好，好。谢谢你，小朋友。”我一边背着东西一边搀扶着老奶奶。不一会儿，就到了老奶奶家。我把东西放到老奶奶的屋子里，老奶奶直夸我是一个好孩子。我听了，心里甜蜜蜜的。

我也有一个爱好，爱看书。记得有一天上午，妈妈叫我剥蚕豆，我答应了。我一边剥蚕豆一边看书，妈妈看见了，哈哈大笑。我疑惑不解地说：“妈妈，你笑什么?”妈妈回答说：“你自已看一看吧!”我连忙低下头一看，我也忍不住笑了起来，原来我把豆壳和豆肉混在一起了。当然，这是我的一个缺点。以后，无论做什么事情都要认真，全神贯注。

我呀，有时候也很马虎。比如在数学这一方面，举个例子说明：125×30=3750。用简便的方法就是125×3=375。我先这样算出结果，直接把“375”当成了得数，把积缩小了10倍。有时候，我还会把加法算成乘法，把乘法算成加法呢!

我写完了作业，根本就不检查，才造成了许多错误。如果我检查了，有时候还会照着原来的抄写一遍的。当然是为了节省脑子嘛。我决定，以后要认真检查作业，保证没有错误才行。

我这个人爱看电视，所以大部分精力都用在了看电视身上了。有时候，我吃饭也要看着电视，看书也看着电视。一开始，我以为是一举两得，两全其美，可是接下来一考虑，还是一件事情也没有做好。爸爸因此还给我订了一条规则：如果五年级上学期考考不到满分，不准看电视。我想：我以后要少看电视，把精力要用在学习上。

我有许多优点，也有许多缺点。我以后要改正这些缺点，取人之长，补己之短。我要改变自我，做一个新的我。

你们现在认识我了吧?喜欢我吗?

**小学生自我介绍篇五**

大家好，我先自我介绍一下我性陈，名叫松，是一个很平常的男孩，胖胖的的脑袋瓜子，留着一头帅气的头发。那浓浓的眉毛下嵌着一双炯炯有神的大眼睛。那高高的鼻梁似乎没怎么引人注意，反而是那叽叽喳喳的大嘴巴惹人喜欢。我现在虽上了五年级，但身高只有1.35米。我正为我的身高烦恼呢。

我在班上算不上尖子生。但要是比体育项目的，那我可就是名列前茅了。（对不起，说得有些骄傲了）。我也是个“路见不平，拔刀相助”的人，只要朋友有难，我第一个冲过去帮助他，所以，我的知己才越来越多。可能也正是这样，我忙帮多了，头脑昏了，帮的倒忙也越来越多。

记得那一次，由于语文考试成绩是差上加差，最多也只是90分。老师大发雷霆，简直要置我们于死地，作业要我们把考卷（连短文）抄2遍。这对于高年级的`同学算小菜一碟，但对于我们这才3年级的同学那可是比上天还难。但我在一个中午便把作业“ok”了，因为我有秘密武器。晚上，我去我要好的同学小煜家，发现小煜还在抄，我急于和他玩，无奈之下，我把我的秘密武器透露给他了。第一招：偷工减料：有些题故意漏抄。第二招：二笔齐写：右手握两枝笔，效果翻倍，那是快马加鞭。可真管用，小煜用了一小时，就搞定了。我们俩沉浸在玩乐的欢愉中。

**小学生自我介绍篇六**

嘿，你猜我叫什么名字？几岁？上几年级？哪个学校的？猜不出吧？告诉你吧，我叫甘文睿，９岁，在安徽省蚌埠市张公山第三小学三年级三班上学．我的爸爸希望我聪明美丽，所以给我起的`名字叫“文睿”。

我有一个白白的脸蛋，一双水汪汪的小眼睛和一只爱吃零食的嘴巴。

我的爱好是上网、看书、画画。

爸爸从小就教我学电脑，所以我已经掌握很多的电脑知识。每天放学回家，完成作业后，就打开电脑上网。除浏览当天最新的新闻，解祖国日新月异的变化外，还在网上看很多的童话故事、动画片、学英语等，认识很多的生字，增长许多知识。

我的优点是：写字很漂亮，学习认真，上课也不做小动作。

我的缺点是：有点骄傲。

我长大后想当老师，我希望能改正自己的缺点，努力学习。

朋友，你愿不愿意和我做朋友？

**小学生自我介绍篇七**

小学生在日常生活中都有可能认识新的人，此时介绍自己是非常重要的，你一定会想要在告诉别人有关自己的事，下面是本站小编整理的关于小学生

自我介绍

250字，欢迎大家阅读。

每当你走进竹园小学四(6)班，就会看见一个高高瘦瘦的小女孩。她一头乌黑发亮的长发，一双水汪汪的大眼睛，一张白里透红的小脸蛋。这就是我，一个爱看书的女孩。

“叮铃铃……”下课铃响了，同学们都兴匆匆地跑出教室，唯独我一人坐在座位上，拿出我带的书，津津有味地看了起来。虽然外面同学们的嬉闹声很大，但我“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”。“叮铃铃……”又一阵响亮的上课铃响了，我赶紧收起书，开始上课。

每天放学回家，我要做的第一件事，就是早早完成作业。我飞快地吃完晚饭，就马上跑进心爱的小书房，津津有味地看了起来。爸爸喊我吃水果，我不动，爸爸把水果端来喂到我嘴里;妈妈喊我洗澡，我不理，妈妈把澡盆端来为我洗脚;奶奶喊我睡觉，我不愿意，撒谎说要上厕所，偷偷带上心爱的书，在厕所里一看又是好久。实在该睡觉了，我慢吞吞地站起来，眼睛还舍不得从书上离开。躺在床上，我刚想拿出藏在枕头底下的书，妈妈却走过来，“啪”地一声把灯关了。我只好把书放在枕边，和书一起入眠。

每到双休日，我就缠着爸爸妈妈去逛街。一到街上我才不逛街呢，只想去新华书店看书。书店里的书可真多!有

作文

书、漫画书、童话书、名着小说，真是应有尽有啊!我在书的海洋里遨游，就算有人挤我、撞我，我都一动不动。等爸爸妈妈逛完一圈回来找我，我还以为他们从天而降呢!他们要我回家，我耐着不走，妈妈只好给我买一本，我才高高兴兴地走了，回去又有“活”干啦!

我爱看书，看书使我文思敏捷，人如其名。看书使我的人生充实而从容，悠闲而舒适，安静而丰富。

这就是我，蒋文捷，一个爱看书的女孩。你愿意和我这个“小书迷”交朋友吗?

登龟山

那是一个星期天的上午，我和爸爸妈妈一起去登龟山。来到雄伟的龟峰前，我和爸爸决定去一睹龟峰风采，体会诗中“无限风光在险峰”的意境，而我的妈妈却怎么也不让我们去登山峰，因为通往峰顶的阶梯十分危险，非常笔直陡峭，像是从空中垂下的链子。但是，我和爸爸仍然坚持要去登山峰，我们小心翼翼地一步一个脚印慢慢地往上爬，虽然在登山的过程中，我和爸爸都十分累，还感觉到前面的道路难行和危险，可是我们并没有因此而停止不前。我们一路上相互搀扶互相鼓励，克服了各种困难，终于爬到了山顶。我们终于感受到了“会当临绝顶，以览众山小”的境界，领略到了“不畏浮云遮望眼，只缘生在最高层”的景观，体会到了“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”的哲理。

勇于攀登、坚持不懈的我。

探究公式

记得我在小学六年级的时候，我每次听讲都非常认真，因而六年级的练习题几乎没有我不会做的。然而，有一次做一道有关平方数减法的奥数题时，却难住了我。于是，我抱着“不解开此题，永不罢休‘的想法，我苦苦地计算着，努力地寻找答案。我经过冥思苦想，推来翻去，不断地推敲，我终于发现了平方数减法的公式——两数平方的差等于两数和与两数差的积。

勇于探究、盘根问底的我。

痛失考分

虽然我有许多优点，但我也有许多缺点。不信你听听——

记得在前不久“博达学校”招生考试中，前面的题我都很顺利地解决了，因而我很高兴，得意忘形，就很马虎的做完了最后一题。等我走出考场时，我突然意识到我最后一题做错了，那正确的答案我想出来了。结果，我距第八名仅差2分。

粗心大意、得意忘形的我。

听完上面的几个小故事，你对我应该有了一些了解吧!你一定会说：“你是一个勇于攀登、坚持不懈、勇于探究、盘根问底、粗心大意、得意忘形的人。”

想必你一定会问，我是谁?告诉你吧，我乃闵集中学七(2)班xxx也。

一对长长的柳叶眉，眉毛底下是一双被长长的睫毛衬着的水汪汪的大眼睛，透着灵气，一副眼镜已在小巧略挺的鼻子上“寄居”了一年半，一双略大的耳朵，脸形略长，一张红润的小嘴如同点了口红似的，微笑时露出一口洁白整齐的牙齿，微挑的嘴角隐含着自信、倔强、永不言败，一头乌黑的长发已与我告别了一个月，取而代之的是齐眉的刘海与齐下颌的短发。这，就是我。

毕业于南师附小红谷滩校区的我：很文静，性格内向，不是一个活泼开朗的女孩，但我也不会沉默得连一句话都不说。就是这个“古怪”的脾气，弄得我的“朋友”不少，知己似乎却没几个。

我最最喜欢的颜色是橙色，紫色次之。女孩子们大多喜欢的某种颜色，可我却不是非常喜欢，甚至会有点讨厌，而我最最喜欢的颜色却也很少有人问津。

我就是不和她们一样，我最喜欢橙色，而且，我也不想喜欢那被人们喜欢了n+1遍的颜色，哪怕我是仅有的“独行侠”。

我不是一个能轻易宽恕别人的人，既任性，又固执，既直爽，又坦率。任性让我吃了不少苦头，固执让人觉得不可理喻，直爽让人感觉没有“台阶”，坦率让我总是难觅知已。我不能很好地控制自己的情绪，碰到不顺心的事会生闷气，有时会出现肺要气炸的感觉。

人的情感是多么变幻无常啊!我不喜欢看别人生气的样子，认为能笑纳百川是最好的，可我往往也做不到。

我，不是一枚奖章。我在茫茫人海中总不会是最好的，但是，在一个人的世界里，我是最好的自己。

世界上的每个人都是独一无二举世无双的，每个人都希望自己是最好的，不能脱俗的我，也是如此。在今后的人生旅途，我会尽全力使自己尽善尽美。

这，就是我。或许我很不完美，或许我的脾气不好，或许我还有不少缺点，但是——

我是最好的我!

这就是我!!

我就是我

我是独一无二的!

**小学生自我介绍篇八**

我叫周冰燕，今年上四年级了。我长得瘦瘦高高的个子，圆圆的脸大大的眼睛，又直又挺的`鼻子，小小的嘴巴。我最喜欢别人叫我小燕子。

说起我的名字，那可是大就有来历的。周就不用说了，当然是随爸爸了，冰是爸爸妈妈希望我能冰雪聪明；燕呢，据说妈妈以前很喜欢看电视剧《还珠格格》，她想让我像那里面的小燕子一样活泼可爱。

我和妈妈最亲密了。我还就有很多好朋友，但我最最要好的朋友是和我同住一个小区的同班同学――郝静文。

我的兴趣爱好也很广泛。其中我比较偏爱阅读和运动。

我的特长是写字，我写的字很工整，还在“河南省写字步步高”比赛中荣获一等奖呢。

我就有一个缺点就是总爱摔跤。妈妈常常对我说：“十个人里只要就有一个人摔倒了，肯定就是你了。你怎么就那么倒霉呢！”每当这时，我只好无奈地低下头。没办法呀，不信你可以来看看，我的腿都成了“疤痢腿”了。

这就是我，一个爱学习，爱运动，性格就有点大大咧咧的女孩。

**小学生自我介绍篇九**

我叫林xx，今年10岁了，是个活泼可爱但有些调皮的女孩，性格有点儿固执但还是通情达理的，我的脸圆圆的，一双散发自信的大眼睛，还有两道柳条细眉;嘴巴张开说起话来很少停顿，两排吃东西的牙齿又白又整齐。我的身材呢，是不肥也不瘦的标准身材噢。

我是一个比较粗心的女孩。每当做数学题时经常犯一些低级错误，爸爸妈妈发现后总是被逗得哈哈大笑，让我感到怪不好意思的。

我是个爱听歌但更爱唱歌的女孩。我得意时常常哼出女高音的咏叹调，爸爸夸我有唱歌的天赋，希望我多多培养这方面的爱好。真的，我觉得我的歌喉很好，这是爹妈给的哦，我爸爸喜欢唱歌和玩乐器，我从小就受到音乐的熏陶。

我也是个爱聊天的女孩。过去我经常上qq上聊天，聊天的对象主要是我过去的同学，他们去了别的学校，我们就通过qq上聊天交流学习心得和其他有趣的话题。聊天使我的打字速度明显提高了，但爸爸妈妈还是担心我们聊天太久会耽误学习。是啊，别忘了做任何事情都要有节制噢。

我还是个心情容易起伏的女孩。每当我考试成绩不理想时，我就会又生气又害怕，生气是埋怨自己没考好，害怕是担心被爸爸妈妈臭骂一顿。每当我考得很好时，我就会兴高采烈，乐得一蹦三尺高。

你了解我了吗？你认识我了吗？亲爱的朋友，勿忘我，我是林xx。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn