# 最新初一班主任工作总结第一学期(模板12篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-04-14

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。初一班主任工作总结第一学期篇一着这一年中，我积极做好了各项工作...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**初一班主任工作总结第一学期篇一**

着这一年中，我积极做好了各项工作，把班主任的职责履行得很好，积极和学生交流，了解学生，在校领导的英明领导下，我把班级管理得很好，让学生在一个健康、快乐的.环境下学习，争取不辜负家长的期望和心热，希望自己能够成为一个优秀的班主任。

一、制定“班级公约”,抓好班级常规管理。

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用学前培训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面在开学以后，把这些要求制定成班级公约，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，让全班同学进行讨论修改，最后再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。同时，每天安排两名班干部进行值周，对同学们进行提醒和监督。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。

二、选拔培养班干部，加强班级管理。

班干部是班级管理的核心，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。由于刚入学不久，师生之间、生生之间都不是很了解，所以在选择班干部时，我采取了毛遂自荐的方法。首先，我对全班同学说：“无论你成绩是否出色，只要你关心班集体，对工作认真负责，并有强烈的上进心，都有毛遂自荐竞选班干部的权利。”同时，我又列出了各种角色班干部的工作职责，让同学们在明确工作职责的前提下，准备竞选言说。为了让更多的同学加入到班级管理中来，一些职位我设置了两个岗位，并把工作具体细化，例如：我们班的两位生活委员，一位主要负责为同学们的日常生活提供帮助和指导，另一位则主要负责班级财产的管理和维护。这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

在班级管理中，我班实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

**初一班主任工作总结第一学期篇二**

“askformore”是百事可乐的一句名言，也是我来到14中时对自己最初的冀望——渴望无限，要求更多。这种要求不仅仅是对工作的对象——学生而言，更多的是对自己的要求。

xx年9月，对于十四中“梦想班”来说是一个重要的日子，至今过去的300多个教与学的日子里，在学生和老师迎来双重成熟的今天，我们都忘不了这个“创建日”，富有生命力朝气蓬勃的时候，我们确定了梦想，走向今天。

可以说，在这一年里“梦想班”发生的事是极平凡又是极不平凡的。在孩子们成长的路上，似乎每天都有惊喜和烦恼诞生，在许多有经验的老师眼中，这一切都是那么微不足道，可在我眼中却像在打一场打不完的仗，写一本写不完的书。学生和他们所在的家庭，像记录片一样记述着每个成长的故事，关于学生，关于教师，关于社会。

我班在xx至xx学年度上半期共有学生40名，转学一名，因学习无法跟上进度，自动申请退学一名，自青羊实验中学转来一男生，故班上现有学生39名，男生21，女生18，恰好是一个黄金分割。

学生家庭情况较为复杂，普遍属于弱势群体。单亲家庭至今就有7户之多，且大部分无法较好的管理孩子，而是任其发展。有的家长没有科学的教育手段，为学生无条件的提供了宽松的经济条件却不过问一些看似细小实则关键的问题，比如学生的零花钱的使用，交友，课余生活，心灵需求……有的甚至连相对宽松的学习环境也无法提供，这从一定程度上阻遏了学生的自然健康发展。但家长们在困难中的爱子之心，也常常使我感动不已。

学习上，由于学生功底差，学习习惯不科学，在面对小升初巨大的知识落差时，许多孩子手足无措，甚至一败涂地，放弃自己了事。这时，培养他们对于学科的兴趣和战胜畏难情绪的勇气就显得格外关键，我在这方面着重关注两种人：一是尖子生，二是双差生，并且拟订了一个原则——“尖子要尖，差生保底”。在整个初一年级上半期，基本按照这个思路，不放弃一个绩差生，不放过一个优等生，逐步在每个人心目中树立了追赶意识。第二学期的工作重点主要是放在中下两个层次，依\*朋友间的“友情互助”，按照“一帮一”“几帮一”模式开展补习活动。这样，让学生来教育学生，让学生来监督学生，让学生来感染学生，逐步磨灭他们独自面对学习时的不良感觉，增加了对学习的信心和兴趣。

我笃信先立人后立身的原则，严格规范学生的日常行为规范，在张校长，王亚黎老师和刘国勤老师的大力指导下，这学期我在几个方面的工作都获得显著进步。第一是学生的公德心和个人素质，我认为这是人与人之间唯一的区别。我严禁学生在我面前说脏话，坐姿不雅，礼数不周，任何一步没有做到就反复重来，现在我班在公共场合已经基本消灭了不文明行为。清洁卫生方面，小到清洁用具的摆放，大到停课值周，凡是先做到亲历亲为，然后再放手让学生去做，并依\*班级干部的力量建立监管机制和奖惩办法。老班主任对我的帮助还有很多，年级上的其他班主任在管理学生时也齐心协力，不分彼此，形成一个团结温暖的整体。在我们六个班主任的共同努力下，初一年级现在基本消灭了串班现象，各班秩序在总体上得到统一和控制。

第一学期后半部分，我班滋生个别不良风气，班上女生常常跑到其他班甚至其他年级的教室门口观望，并与这些班级的男生交往，致使这些女生短期内成绩明显下降。我在深入了解了其中错综复杂的关系后，针对不同情况的人使用了直面出击、侧面暗示、借友生势、亲人开导等方法，有效地在短期内遏制了她们内心的萌动，通过科学知识和人生道理使他们认清了道路，不仅完成了青春期心理教育，还更加贴近与她们的心理距离，彼此理解信任，并潜移默化的影响了旁边的同学，达到了既不粗暴的干涉，又不放任自流的“守株待兔”式管理目的。

良善永远是人类心灵最滋润的甘泉。为了让学生懂得爱，懂得善良，懂得为他人着想，我联系贵州六盘水市妇联，以班级的名义个人资助了一名失学儿童，还号召学生多多参与此类慈善活动，享受美德。

初一班主任工作总结范文

初一班主任年度工作总结

初一班主任学期工作总结

初一班主任下学期工作总结

初一班主任寄语

初一军训班主任总结

**初一班主任工作总结第一学期篇三**

让所教的每位学生都得到健康地发展，健康地成长，作为初一的班主任要怎么总结过去的教育工作呢?下面本站小编为大家带来初一班主任工作总结，供你参考!

本学期我担任初一(1)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本

学期工作总结

如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的

规章制度

。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的

口号

。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2.积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

为了下一步能更好的胜任教师这一职称特作总结如下：

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。经过多年的实践，我觉得作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，要做到人人有事干，事事有人干。这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检查;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两个月。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、勤于观察。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念;在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

三、出勤情况

严格遵守学校的考勤制度，做到不迟到、不早退，按时上下班，无特殊情况，不随意请假。本人并能做到根据自己学科特点适时加班加点。学校的各类活动均能按学校要求积极参加。

四、勤于捕捉与学生交谈的机会。

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”;另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论;或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告;或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导……这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己配合好学校各项工作，强抓班级安全工作，不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**初一班主任工作总结第一学期篇四**

这学期我担任了初一(1)班的班主任, 作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

在教了初一(1)班一个月之后，我觉得我们班不象另外的班那么老实。他们思想活跃、有主见、不怕事，很懂得和老师怎么打交道。慢慢做了一段时间之后发现除了这些特点，他们还由于自身的身心发展，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是有几个男生如张灵灵、董凯、张佳栋等已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈;思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变，等等。针对这些情况，我从以下几方面入手：

一、抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

在开学一个月后，我根据班级的特点制定了班级的加减分细则，把学校的德育考核评定贯彻地很彻底。对于他们的习惯养成，我也是一样，一点点地开始抓，发现问题，及时提出并解决，每周我明确提出周重点，让学生明白他们应该努力的方向，然后在平时和周点评当中加以点评。由于这个班级的同学好动、情绪化比较严重，因此我时刻关注他们的情绪变化，一旦发现有问题，我便立刻和他们沟通解决。教会他们学会换位思考，学会尊重和理解他人。

二、完善班级管理制度，形成良好的班级管理氛围。

在对学生进行一段时间的观察和渗透后，我利用有利的时机，在班级实行干部竞选，明确各项职责，成立了以班长罗敏为首的班委会，班级工作的开展主要通过班委会来监督和执行，锻炼学生的自理自立能力。同时将权力下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的管理能力和班级的自主管理氛围。

三、利用多种有效途径，积极培养学生正确的人生观、价值观。

四、加强家校合作，充分利用家长会和家校通为班级管理服务。

上任开始，我就利用家长会和家长进行了第一次联系，我告诉家长“家校一条心，黄土变成金”。在最初的三周，我把我的思想和一些做法通过家长信告诉他们;把班级的一些动态告诉他们;把班级本周的一些优秀的学生或文明标兵告诉他们;把在学校或年级、班级组织的活动中表现出色的同学告诉他们。，通过电话经常和家长沟通，对于一些小问题我尽量不去麻烦家长，但发现较大的问题或小孩的一些反常行为是我及时和家长联系、了解情况，并取得一致意见，同时让家长明白你所做的一些事情是在帮他，得到他们的理解和支持。通过我的了解我发现有的学生如果这阶段在家里表现好，那么在学校也表现好;如果家里表现差，那么在学校也表现差。有时候家长还会告诉我一些非常有价值的信息，能帮助我更好地去掌握和处理班级事务。

五、积极加强任课教师之间的.合作,形成良好的班级氛围。

调科任教师的地位和作用。对于出现异常情况的学生，群策群力，打思想战，不断地对他进行思想“轰炸”。在班级内部，通过一帮一，以及科任老师的每周表扬，鼓励他们进步。利用每次的月考，对他们在班级和年级的情况作出分析，提出目标。让他们学的有目的、有动力。

班级的工作是无止境的，没有最好，只有更好!通过它，我学到了不少，我始终认为：经历就是财富!当然还有很多的不足和遗憾之处，需要不断地改进和完善。

六、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

工作着是美丽的!

**初一班主任工作总结第一学期篇五**

着这一年中，我积极做好了各项工作，把班主任的职责履行得很好，积极和学生交流，了解学生，在校领导的英明领导下，我把班级管理得很好，让学生在一个健康、快乐的环境下学习，争取不辜负家长的期望和心热，希望自己能够成为一个优秀的班主任。

一、制定“班级公约”,抓好班级常规管理。

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用学前培训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面在开学以后，把这些要求制定成班级公约，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，让全班同学进行讨论修改，最后再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。同时，每天安排两名班干部进行值周，对同学们进行提醒和监督。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。

二、选拔培养班干部，加强班级管理。

班干部是班级管理的核心，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。由于刚入学不久，师生之间、生生之间都不是很了解，所以在选择班干部时，我采取了毛遂自荐的方法。首先，我对全班同学说：“无论你成绩是否出色，只要你关心班集体，对工作认真负责，并有强烈的上进心，都有毛遂自荐竞选班干部的权利。”同时，我又列出了各种角色班干部的工作职责，让同学们在明确工作职责的前提下，准备竞选言说。为了让更多的同学加入到班级管理中来，一些职位我设置了两个岗位，并把工作具体细化，例如：我们班的两位生活委员，一位主要负责为同学们的日常生活提供帮助和指导，另一位则主要负责班级财产的管理和维护。这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

在班级管理中，我班实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

**初一班主任工作总结第一学期篇六**

本学期我担任初一(11)班的班主任工作，本班有50人，男生30人，女生20人。本学期以来，我认真负责，勤恳敬业。班级一直比较稳定，形成了良好的学风。学生之间也形成了一定的竞争氛围和团结友爱的良好局面，班级具有一定的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力。本学期，我主要是从以下几方面开展工作：

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养需要常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔垃圾、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期以来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过班会增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与活动，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

我们班的后进生，往往因为懒、学习习惯差而形成，这个小群体的存在成为班级里的不安定因素。所以本学期，我在这方面加强了管理、教育，时间集中在午休、晚自习，首先对他们的心理进行了引导、鼓励，后进生的形成并不是一天、两天的，有些本身学习能力就比较低，对于他们来说，他们是后进生的概念已经深入人心，这也导致他们之后的不用心学习，常常不完成作业，不努力学习，他觉得是理所当然的。如何根本改变这一现象，其实还依然存在着疑惑和不足，需要在以后的工作中慢慢摸索。

孩子们在学习、生活上的态度常常起伏波动，这些除了我与他们的交流之外，我觉得更需要与学生家长间搭建起一座信任的桥梁，让家长参与孩子们的学习、生活，给他们一个更为广阔的天空，让家长和我一起努力，共同见证孩子们的成长。

在学习中，我发现个别孩子的习惯养成还有待加强，特别是如何将后进生的心理状态调整到一定的位置上，让他们有信心学习，有激情学习是我要思考的问题。在家校联系的过程中，我发现家长的态度也是孩子们养成习惯、调整心态的重头戏。有部分家长忙着工作，对孩子的教育不在乎，由着他去，这样的状态常常使孩子缺乏纪律性，要知道初一孩子的自控能力差，不仅会影响学习，而且会影响其习惯的养成，导致日后的种种不便。

针对本学期的不足，我将在这几方面进行改进：

1、做到“偏爱”后进生，严爱优等生，博爱中等生

在教育过程中，要让孩子们都感受到爱，尽量将一碗水端平。我们知道，中等生常常被忽略，但这部分孩子最会一鸣惊人。对任何小事，好的多表扬，做错了按情况定，尽量不打击他们的积极性。在班级里，多安排些职位，可以是细碎的，让孩子们人人都参与到班级的管理中来，这样既能让他们感受到自己的重要，更能树立起主人翁的意识，有助于锻炼他们的能力。

2、加强家校间的联系

面对各式各样的孩子，再加上各式各样的家长，我们必须从容面对。面对家长的不闻不问，我们要耐心与他们交流，达成共识，才能共同教育好孩子。我想不仅要多多在电话中，更多的应该与家长面对面，探讨教育孩子的策略，这样更容易让孩子有所进步。

班主任工作犹如蜘蛛结的网，千头万绪，理不清，理还乱，需要慢慢地把它们理顺，相信在下学期，在大家的帮助下，在同学们的不断努力下，我的工作一定能更有序地开展，孩子们也能有更好的发展和进步。

**初一班主任工作总结第一学期篇七**

本学期，我继续担任初一（10）班班主任，为了形成良好的班集体，我主要做了以下几个方面的工作：

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

集体舆论就是在集体中占优势的多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量影响和教育学生。

首先从组织好班会入手。班会是对学生进行教育，让学生参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活会和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在德、智、体各方面都取得了长足的进步。教室、清洁区卫生打扫得很干净；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。

其次是对班干部的培养。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习计划，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

从本质上讲，逆反心理是指在一定的外界因素作用下，对某类事物产生反感情绪，故意做出与该事件发展的常理背道而驰的举动的一种心理状态。青少年中的确存在这样一些学生，他们对老师或父母的教育常会表现为很不服从，告诉他不能怎么做，他偏要那么做，甚至公开顶撞。这就是逆反心理的表现。

针对青少年学生逆反心理的不同成因，从以下几方面着手开展疏导工作：

1.确立适合青少年实际的教育目标和要求。过高的教育教学目标，过重的学习负担，是学生产生逆反心理的重要原因之一。在对学生进行品德行为指导时，要认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上要循序渐进，切忌急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的`产生。

2.为青少年创造良好的教育情境。一是创造良好的班集体，充分发挥集体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。二是积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的积极性。三是针对青少年特点，开展丰富多彩的教育活动，让学生在集体活动中展示才华，修正品德，形成良好的心理素质。

3.提高教师自身素养和教育艺术水平。青少年学生逆反心理的形成，很多都与教师的教育方法不当有关。为此，教育者首先要着力于提高自身素养，包括心理素质、教育教学业务能力和职业道德水平等。教师要具备良好的教育心态，要把关心、尊重、爱护学生放在首位，把学生置于与自己平等的地位。在学生出现过激行为时，教师要学会制怒，善于运用教育机智和教育策略，巧妙化解师生冲突。

4.合理利用学生逆反心理的正效应。教师要大胆利用青少年学生逆反心理的积极因素，培养其创新意识和能力。在向学生进行思想教育时，切忌偏颇，讲道理既要讲有利或好的一面，也要讲有害或坏的一面，引导学生进行逆向思维。在学科教学中，应充分发挥青少年学生逆向思维的特点，鼓励学生提出不同见解和解决问题的方案。

我觉得班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

**初一班主任工作总结第一学期篇八**

我觉得班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

“火车跑得快，全靠头来带”。一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。班干部人选采取由学生推选和我的考察相结合，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。我们批评学生缺点的时候不妨先表扬他的优点。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能通过这个小小的闪光点挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。书上说：学生是教育的主体。一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样。你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待。好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等。每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，，培养自我管理、自我成才的能力。合作小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。合作小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。在一个学期中，我学到了很多东西。一些经验丰富的班主任老师给我提了许多宝贵的意见。在这里，我非常感谢给予过帮助的老师！我的工作也有很多不足，容易急躁，但我愿意以年轻的心，昂扬的姿态去努力学习。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的`学生就会自尊、自立、自律、自强。

**初一班主任工作总结第一学期篇九**

上届带班的许多不足都希望在这届能加以弥补、完善，这样也不至于浪费了三年带班所积累起来的宝贵经验。与以前相比，感觉现在做班主任想法少了，但也更为务实了。以前总是变着法子想管理的点子，总想立马见效，能立竿见影。可事与愿违，每每碰壁，从而也越发清醒地认识到：做不断变化着的人的工作实在是太难了。班主任就是在不断地琢磨人，始终致力于研究好“人学”这门学问。前面已经有10位班主任作过交流发言了，班级事务大同小异，已经很全面了，我就选择其中三个方面来讲，其它的不再赘述。

班干部队伍的建设。打篮球有两种战术，“盯人”和“联防”，用在班级管理上，要让班主任一人盯五十人，事无巨细，事必躬亲，恐怕要被活活累死，就算累个半死，效果也并不见佳，所以培养一支得力的班干部群体，和班主任一起“联防”，或许能收到事半功倍之效。对于班干部，我觉得与其慢慢培养，还不如刚开始就选对人，就如我班擦黑板理讲台的两位女生而言，非常有责任心，总能整理的干干净净，令人赏心悦目，以前劳动委员安排的是一个常丢三落四的学生负责这项工作，总让人不省心。所以开学初班主任还是要深入到学生之中，广泛了解学生，以期慧眼识珠，让适合的人走上适合的岗位，今后在学生投票竞选中他们获胜的可能性就大，“熟练工”总比“生手”要好的多，稍加点拨就能进入状态，成为班主任的左膀右臂。目前我班班干部还算正直，最令人欣慰的一点是他们对待工作非常热情，都努力想做好自己的工作。例如学习委员虽成绩不理想，工作却极负责，有同学就反映他管得太宽了，把班长的事务也揽过去了，但绝大多数同学认为他很负责，学习上是有问必答，有求必应，绝不敷衍，还是赢得了同学们的广泛认可与支持。要调动班干部的积极性就应给予他们展示的舞台，我班周一至周五，每天一个值日班长，几个班干部轮流来，一天要进行两次总结，最后一节课前的两分钟是一日班情总结，并通报每位同学的当天日常考核得分。班干部队伍的建设正是我上届带班的不足之处，总嫌他们办事不合心意，还不如自己来得便捷。现在我是逐渐从台前退至幕后，他们能说好的就免开尊口，他们能做好的就绝不代劳，把他们推至前台，力求打造一支作风好、有能力的优秀班干部队伍。

本学期，我担任初一(1)班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，给学生充分的主动权，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由每位同学担任一天副班主任负责记录。

(二)注意班干部的培养

对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

1、俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《安全—一刻也不能忘》《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《架起心灵间的桥梁》。还开过学习经验交流会，举办重阳登山怀古，英语口语竞赛，篮球比赛，元旦联欢活动等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要借助各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师。

初一班主任年度工作总结

初一班主任学期工作总结

初一班主任下学期工作总结

初一班主任寄语

初一军训班主任总结

**初一班主任工作总结第一学期篇十**

我觉得当初二班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生

因此考试成绩也总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点:比如，高超同学爱劳动，总是自觉地把垃圾倒掉。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在班会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业做好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、明确学习目标

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，思想汇报专题克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前明确目标，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好。

3、班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严训，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这学期的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心和使命感让我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

班主任：

郭明启

20xx年7月

**初一班主任工作总结第一学期篇十一**

及时了解学生的心理症结，通过谈话交流、指导学生正确处理同学之间、家庭之间存在的误会、矛盾等，使学生懂得理解、宽容和感恩。

好文章能影响一个人的一生。利用班会，选择有教育意义的文章读给学生听，影响学生的思想和行为。

针对淄博一中学生早恋自杀行为，对学生进行早恋危害和珍惜生命、正确面对挫折的教育。

实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。为了使插班生尽快了解、适应学校生活，多次深入教室找他们谈话、向任课老师了解他们的学习、生活情况，及时做出相应的教育、提出合理化建议，特别是在请假制度上，针对一张假条用一天及无视学校规定私自外出的情况，对学生进行思想及安全教育，批请假条时更为谨慎、严格，询问清楚学生请假的原因，不厌其烦的叮嘱学生注意事项，以保证学生的安全。

本学期学生多了，带来许多变化。原来干净、整洁的教室变拥挤、零乱了，比较沉默的学生变的\'爱交流了；活动空间小了，学生也不怎么爱活动了等等。在学习上，由于几名新生的到来，带动了一部分学生的学习积极性，他们开始有意识的涉猎课外知识；在学习上，开展小组合作、分组竞争活动，也促使学生把一部分精力转到学习上来，有利于形成好的学风。

积极帮助在学习、生活上有需要的同学；特别是班级女生自发帮助新一年级学生，为使他们尽快适应学校生活出一点薄力。

加强理想教育，开展学生竞赛，评比优胜小组，在活动中增强学生的集体荣誉感，形成优良学风、班风。做好教室文化建设，对学生进行文明礼仪教育、端正学习态度教育；期末开展学习竞赛活动，评选出优胜队员，掀起学习、复习热潮。

本学期进行了两次家访，与家长交流沟通学生情况；利用家长来校或通过电话联系，及时反馈学校的在校情况，特别是学生生病、或情绪波动时，及时跟家长沟通，让家长了解学生的在校情况，及时与孩子沟通，了解孩子身体情况或辅助班主任做好学生的思想工作。

1、学习效率低，成绩不理想。学生每天学习耗时很多，看上去也很认真，但成绩并不是很理想，是学习不得法，还是精力不集中。

**初一班主任工作总结第一学期篇十二**

一个学期即将结束，在领导和各位老师的关心和支持下，顺利走过了这段时间。现在就把一学期的工作情况总结如下。

初二是整个初中阶段的重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的高晴同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是性格内向，不愿与同学交流，缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定成效。对于待优生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的姜博尧同学学习成绩很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的学困生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得很大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于待优生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，有了很大的进步。

我觉得当初二班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生

因此考试成绩也总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点:比如，高超同学爱劳动，总是自觉地把垃圾倒掉。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在班会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业做好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、明确学习目标

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，思想汇报专题克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前明确目标，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好。

3、班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严训，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这学期的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心和使命感让我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn