# 2025年学期教学计划幼儿园小班(大全9篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-04-21

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学期教学计划幼儿园小班篇一**

(一)幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

(二)教师发展目标

(三)幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

(一)重点工作

1、改革教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课整合教学资源、拟订教学方案，在二次备课的基础上实施教学，并写好教学反思，提高集中教育活动的有效性。

2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

3、各班根据本班实际拟订班级养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

4、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。

5、开展好“六一”庆祝活动。

6、切实搞好幼儿典礼。

(二)常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全护导制；定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，认真做好交接班工作，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照《细则》要求做好一日活动各环节的保育工作；建立特殊儿童专项档案，并加强照顾与护理；多形式开展卫生保健知识宣传活动。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常保教活动中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、添置幼儿玩具与部分设备，不断完善办园条件。

7、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

**学期教学计划幼儿园小班篇二**

1、班级概况。

我班共有40名幼儿，其中男生17人，女生21人，男女比例基本呈平衡状态。由于本班幼儿全是新生入学，从开学这两天情况看，孩子们基本能马上适应幼儿园正常的学习、生活。

2、班级幼儿发展特点。

我们根据幼儿的年龄特点，并结合中班第一学期培养目标，分析出本班幼儿各个方面的基本发展情况。因此，本学期我们通过幼儿园一日活动加强对幼儿进行培养。

（1）幼儿发展优势

a、健康方面：班级幼儿生长发育良好。

b、生活方面：幼儿基本上都可以独立进餐。在用餐时，孩子们能注意用餐的文明礼仪，能较干净地吃完自己的一份饭菜。

c、学习方面：孩子们对各种学习活动兴趣较大，能在老师引导下参加各类活动。

（2）薄弱环节

a、我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达能力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

b、在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

c、幼儿对关心同伴、愿意为同伴做力所能力的事情方面意识较弱，缺乏同情心和责任感。

d、幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事情自己做方面，许多幼儿还时常依赖老师和家长，需要进一步培养。

3、家长情况分析。

根据家长情况分析本学期我们将开通手机校讯通，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

二、本学期的培养目标

（1）引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

（2）学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做（如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等），有初步的独立生活能力。

（3）爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

（4）初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

（5）能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

（6）喜欢参加文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和游戏活动，并能愿意尝试用各种材料、工具和方法表现自己的情感和体验、表现自己喜欢的角色，有初步的感受美和表现美的能力，体会成功的快乐。

（7）能运用多种感官感知周围事物、现象的主要特征，喜欢参加探索、操作活动，能用语言、绘画、动作等多种形式表达和交流自己的发现，具有初步的观察比较分析能力、探索操作能力。

（8）喜欢参加数学活动，对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣，会进行简单的分类、排序、比较等智力活动，培养幼儿主动、专心地进行数学操作活动。

三、个别幼儿

教育工作措施

1、与家长多沟通、多交流，及时反馈，做到家园同步教育。

2、通过故事、表演、游戏等活动形式引导教育幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。

3、对个别身体较弱的幼儿，注意观察其午餐午睡情况、在体育活动中注意其活动量等。

4、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

5、通过校讯通，写通知等方式，家园共同配合进行个别幼儿教育。老师每天及时向家长反馈个别幼儿在园的进步与快乐，家长向老师反馈幼儿在家的进步及自己的想法和建议，共同教育幼儿，促进幼儿的发展。

6、通过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

四、家长工作

1、目标：加强教师与家长之间的沟通，及时地让家长了解幼儿园的教育教学工作，更好地配合协助教师的工作，以更好地促进幼儿身心健康、和谐地发展。

2、措施：

（1）通过《幼儿成长档案》及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长更好地了解幼儿园的教育及幼儿发展情况，促进家园共育。

（2）通过校讯通，让家长能及时了解我们的活动，并把一些行之有效的方法借鉴过来，拓宽家园互动的渠道。

（3）利用校讯通，老师及时反馈幼儿在园的进步与快乐，反馈家长的想法与建议，真正做到家园互动。

（4）通过向家长开放半日活动，让家长了解幼儿在园生活和学习情况。

（5）通过让家长参与幼儿园各种活动，使家长进一步了解幼儿园教育与班级工作，树立正确的教育行为。

（6）发挥现代化科学技术的优势，向家长开放班级电子邮箱，运用家园互发电子邮件的形式，使家园互动更及时、有效。

（7）多渠道的家园联系方式，如：电话联系、家访、家长留言、网上联系等。

五、每月保教工作重点

九月份：

1、做好班级的开学工作，做好班级环境布置。

2、对本班幼儿进行前测工作，观察、了解幼儿情况，并针对本班实际情况制定好各类计划。

3、开展“我们升中班了”主题活动。

4、通过“幼儿成长档案”“电子邮件”、校讯通等方式做好家园互动。

5、结合本班主题活动进行资料展示。

6、召开班级家长会。

十月份：

1、开展“我爱我家”主题活动，结合重阳节开展“我爱爷爷奶奶”主题活动。

2、根据班级幼儿发展情况和主题活动开展情况及时召开家长会。

3、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

4、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

5、家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

十一月份

1、开展“红黄蓝绿”主题活动。

2、结合秋游开展亲子活动。

3、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。

4、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

5、结合秋游开展亲子活动。

6、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。

7、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

8、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”等方式做好家园互动。

9、继续家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

十二月份

1、开展“冬爷爷来了”主题活动。

2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

3、迎新年活动。

4、结合教研组、课题组活动进行各类研究。

5、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

一月份

1、开展“快快乐乐过新年”主题活动。

2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

3、向家长开放半日活动，了解幼儿在园生活和学习。

4、通过“幼儿成长档案”“成长树”等方式做好家园互动。

5、结合教研组、课题组活动进行各类研究并完成各类总结。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中根据幼儿的发展需要不断地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

结合幼儿园创科技特色和课题研究，我们将根据中班幼儿的年龄特点、兴趣需要预设和生成科技主题活动，重点研究在选择性、创造性地使生活、学习教材中融合科技教育，通过研究，初步培养幼儿主动学习、敢于探索、乐于合作、大胆创新的精神和科学的行为习惯，为21世纪创造型人才的需求奠定良好的基础。

**学期教学计划幼儿园小班篇三**

一、情况分析：

本班幼儿共有xx人，其中男生xx人，女生xx人。在新生调查表中我们了解到：在我班共有x个幼儿上过小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。据调查表所知，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。

随着楼层不断的向高空发展，小朋友的生活、活动区域也不断的随之缩小，再加上独子独女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格如吴思怡小朋友；也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差如张佳艺、谢子恒小朋友。

二、发展总目标：

身体动作发展

1、大肌肉动作发展：躯体动作比以前灵活，开始协调；能够自然地、有节奏的走；能双脚交替上下楼梯；喜欢跑、跳、玩球、骑小车、投沙袋等。

2、小肌肉动作发展：能够自己用勺进餐，手部肌肉有较大发展，动作逐步精细化。如搭积木、串珠、折纸、捏泥、使用剪刀等。

4、自理能力：有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯

认知能力

1、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

2、能辨别上、下方位。学习用语言、动作表达探索过程

3、。对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。能感知、区分1和许多；能点数5个物体以内的物品；能感知圆形、正方形、三角形的特征。

4、对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

5、能感知沙、水特征。

语言发展

1、愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。

2、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。

3、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

4、喜欢听故事、念儿歌，爱看图书。

5、能一页一页地翻看图画书。

6、能听懂普通话。

7、爱护图书，不撕书，初步学会收放图书。

社会性发展

1、逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

2、知道自己的姓名、性别、年龄。

3、愿意和老师、同伴交往。

4、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。

5、学习做自己力所能及的事。

6、爱父母、长辈、老师和同伴。

艺术表现

1、喜欢唱歌、做律动，自由自在的舞蹈。

2、具有艺术表现的愿望。

3、能表演歌曲，简单的敲打乐器。

4、喜欢涂鸦并对自己的作品用简单的语言表述。

5、辨别六种颜色(红、黄、蓝、绿、黑、紫)，感受多种色彩产生的美.。

6、运用圆形方形三角形表现简单的物体形象.。(圆形像什么?小球太阳轮胎…方形像什么?盒子电视…三角形:屋顶蛋糕…引导幼儿展开各种想象)

7、进行简单的粘撕拼折活动。(与家长一起动手制作)

三、环境创设：

本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

**学期教学计划幼儿园小班篇四**

通过上学期大家的共同努力，幼儿园各项工作已进入稳步发展阶段；教师年轻化，幼儿基本适应了幼儿园的一日生活，更加懂事了。虽然11名幼教中有一半是学校自聘的代课教师，但她们都是学前教育专业毕业生，责任心非常强，服从领导，关爱幼儿，能够全身心的融入到幼儿园这个大家庭中。这些优势条件为幼儿园今后的发展奠定了良好的基础。

二、目标任务

1、加强内部管理，提高办园质量；

2、加大教研力度，全方位地开展教研活动；

3、加强教职工队伍建设，提高师资素质；

4、加强教育教学管理，促进保教质量提高；

5、做好保健工作，确保幼儿的安全，快乐健康成长；

6、架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展；

7、抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。

三、措施方案

（一）加强内部管理，提高办园质量。

学期初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教育教学计划、各班学期、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性，为确保这些计划的认真实施，并进行客观的评价考核。

（二）加大教研力度，全方位地开展教研活动。

抓好教材的学习与研究，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师业务培训，强化职业能力，提高教师业务，促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

1、组织教师针对各科教材教学中的困惑点开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，更好地促进教学的有效性。

2、开展创造性游戏的研讨活动，在组织创游得过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在教师中开展研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材、解决实际问题的能力。

4、加强教研组活动质量的管理，组织保教人员互相观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能方法。

（三）加强教职工队伍建设，提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，《幼儿园教育指导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高，组织听课观摩等活动，通过丰富多彩的活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育工作，组织好教师参加岗位培训考核，努力提高教职工的业务素质。

（四）加强教育教学管理，促进保教质量提高。

1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编各类型游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务，按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高教师游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多彩的各种教育活动，把素质教育推向深入，利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”、“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

（五）做好保健工作，确保幼儿的安全快乐健康成长。

1、加强安全工作，落实安全工作制度，专人定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每天进行安全教育，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿良好的卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作（包括整理衣服、头发等，并且要组织幼儿游戏或学习活动）。

3、加强户外活动管理，调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

4、加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿，并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

7、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划，并做好幼儿保健工作的宣传。

8、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

（六）架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展。

1、巩固我园为做好家长服务工作所指定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

2、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，做好向家长做好宣传栏工作宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助，充分利用班级家长宣传栏向家长宣传科研任务的意义和班级的具体事项与工作。

（七）抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基础。

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作，诚实、不说谎话，同伴之间团结友爱，集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话，按时完成老师课堂上布置的作业。（如绘画、折纸、手工小制作等）爱护书本、学习用品等。

**学期教学计划幼儿园小班篇五**

时间它来也匆匆去也匆匆，从不会停下脚步等我们，我们能做的只有去认真、合理的去利用每一分钟。伴随时间那飞快的脚步我们又迎来了新学期。上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。这个学期有大的变动——班里个别幼儿有了变动、班级有了变动。也是对我的一个挑战，因为本学期将又我来担任中班的班主任。因此，这学期我将要更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

本学期我班男孩、女孩比例各占一半，年龄阶段在5—6岁之间。由于个别幼儿的月份较小，故幼儿的学习认知水平存在着较大的差异性。但大部分幼儿都很乐意表达自己的想法，会用完整的语言表达，乐意在集体面前表现。活泼、好动，喜爱体育运动，动作发展比较协调。经过中班第一学期的生活和学习，孩子们在原有水平上都有了不同程度的提高。本学期，我们将在如何把握规则与自由合作适度方面做努力，创设既宽松、愉悦、又相互尊重、遵守一定规则、有序的学习、生活的环境，使幼儿在原有基础上得到全面发展，让孩子真正成为我们共同的骄傲！我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

1、加强班务管理力度。定期与不定期地召开班务会议，互相沟通，统一认识，班上老师总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

2、创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。

4、继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。

5、运用家长资源，配合幼儿园做好保教工作。

6、做好主题的幼儿观察、记录、评价等方面的工作。

日常生活方面：

1、在集体活动时守秩序，不拥挤。

2、能安静进餐，保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后用正确的`方法漱口、擦嘴。

3、能按时安静入睡、睡姿正确；午睡起床后整理床铺。

4、能根据需要自觉喝水、入厕，会便后冲水、洗手。

5、能自己穿脱衣服、鞋袜，并整理好放在指定的地方。

6、学会整理自己使用后的学具、玩具及自己的书包。

7、会根据天气变化增减衣物，会自己擦汗，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

8、爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

9、逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也轻的习惯。

卫生保健工作方面：

1、按期按质做好卫生消毒工作，确保幼儿的身体健康。

2、注意照顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

语言方面：

1、谈话活动：会用轮流的方式交谈，并能集中注意力耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴。主动与同伴、成人交流，能大方地在集体面前说话。能够较连贯完整地表达自己的意思。会围绕主题谈话，不跑题，并能拓展谈话内容。

2、早期阅读、书写：分享阅读是我园的特色课程，我班从小班开始就有这一门课程，通过三学期的学习，孩子们在阅读方面有了很明显的变化和进步。都能仔细观察图书中的人物细节，看懂单页多幅的图书内容，理解图片和情景中展示的事件顺序，并进行有序的讲述，而且大部分幼儿能用完整的语言进行讲述，所以这方面做起来比较容易些。但在有些方面还是要加强，如：爱护图书，知道图书的构成，会自制图书；能主动认读环境中的汉字，进一步了解汉字认读的规律，提高观察、模拟能力；学习并喜欢用自己的符号进行书写等。

科学方面目标：

1、“数学启蒙“也是我园特色课程之一，它的难度明显大于我们平常的数学活动，我班已实施了一个学期的“数学启蒙”课程，从孩子的表现看来，大部分都能够被接受和了解。这学期我们将加强孩子的学习，除了让孩子快乐的学习，还将培养幼儿主动、专心的进行数学操作活动，并与能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动的过程，按照要求检查自己活动的能力。

2、培养儿童关心、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3、引导儿童能用自己的语言描述自己的发现、并与同伴、教师交流。

健康卫生方面目标：

1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2、能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

4、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识。

5、能及时收拾和整理小型体育器械。

社会方面目标：

1、初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

2、初步学会大胆地、有效地表达自己的愿望、意见、和创造力。

3、关心社区生活，主动与人交往，愿意了解社会生活。

艺术方面目标：

1、让幼儿感受歌曲的不同节拍、不同的节奏、不同的情趣。

2、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情意。

3、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美、色彩的变化与统一美；知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

特色活动教育方面：

1、通过每周、周的下午进行分享阅读活动；每周、周的下午进行数学启蒙活动；每周、周的下午进行奥尔夫音乐活动。

2、通过分享阅读，培养幼儿的独立阅读能力。

3、通过数学启蒙活动，培养幼儿的抽象逻辑思维和空间方位等。

4、通过奥尔夫音乐活动，培养幼儿对音乐进一步的认识，锻炼幼儿对音乐的节拍和节奏。

知道避开危险和应付意外事故的最基本的方法。能识别常见的防毒、防交通事故等安全标志加强日常清洁和消毒工作，在工作中要严格的按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一介清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，保证班级幼儿的出勤律，提高工作质量。与此同时，坚持每天两次的户外活动后为幼儿更换衣服，并做到随换随洗，加强对幼儿的照顾。

本班家长工作都较忙，不少父母把教育、培养孩子的重担托付给了家中的老人，由于祖孙隔代、独生子女，老人们对孩子更是溺爱，包办甚多，所以有时候家长工作做起来会有点难度。但在配合幼儿园、班级工作需要方面，家长们还是比较积极的。学期初我们将召开家长会，向家长介绍我园本学期的情况及活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

本学期将继续实施由浙江教育出版的幼儿园体验、探究、交往课程，该课程从幼儿活动方式的视角出发，以幼儿为本的理念，提出体验、探究、交往为一体的活动模式，并以此为立足点，精心地设计和编制教材，为当今幼儿教育改革又树立了一种新的理论与实践紧密结合的典范。

该课程本学期有五大主题，分别是“鼻子和气味”、“爬呀爬”、“跳舞的树叶”、“软和硬”、“小花布”。根据我班幼儿的年龄特点和学习特点有效的实施这五个主题。使幼儿园体验、探究、交往课程成为幼儿真正的课程。

教学计划：

随着本班幼儿知识面的不断拓展，各项能力都有了较大提高，培养起了浓厚的学习兴趣和良好的学习习惯。新学期开始，教师根据幼儿特点，将从以下几大领域全方位的为幼儿提供所需知识。

一、艺术

1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。

2、用自然的声音有表情的表现歌曲。有较强的节奏感。

3、学习撕、剪、拼接、印染、绘画等多种美术形式。

二、语言

1、能自觉倾听别人讲话，有良好的倾听习惯。

2、能够主动、有礼貌的与同伴和老师交流。

3、学习欣赏文学作品，用适当的语言表达对文学作品的理解。

4、喜欢看书，形成爱护图书的习惯。

5、对识字感兴趣完成幼儿园的古诗词诵读工程。

三、数学

1、认读1—20的数字并学习点数、倒数；学习1—50的唱数。

2、认识1—10的序数、10以内的相邻数；学习书写数字6—10。

3、了解常见的数、量、形，学习进行多重分类。

4、学习模式排序。

5、认识人及物体的正面、侧面、背面。

6、学习2—5数的组成，认识分合号；认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立。

7、围绕园本教材，结合一些适合儿童心里特征，使用启智教具，使幼儿养成良好的学习习惯。

四、音乐

教孩子学习用自然的声音较有表情地演唱歌曲，并喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿用不同形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。

五、识字

紧紧围绕园本教材，结合一些适合儿童心理特征，符合儿童心智发展的游戏，教授孩子。让孩子在玩游戏的过程中轻而易举的达到识记汉字的目的。并在每节课后做好复习巩固，分阶段地对孩子进行考察，让孩子在其过程中，体验到成功的快乐，进而对识字产生浓厚的兴趣，并且能学以致用。学期结束，全班幼儿均具有初步的阅读水平。

以上为本学期教育教学计划。教师在实施计划过程中将更为全面的完善计划，争取达到更为理想的教育目的。

**学期教学计划幼儿园小班篇六**

本站后面为你推荐更多幼儿园上学期教学计划！

从大班升入衔接班，幼儿将面临各种各样的挑战。能否很快完成由幼儿到小学生的转变，能否很快适应小学生活，是关键所在。幼小衔接，是幼儿园教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，它起着承上启下的作用。幼小衔接的主要目的在于：一是让幼儿、顺利地适应小学的学习生活；二是通过衔接工作对幼儿加深了解做出更为正确的评价。为此，我们通过对该 年龄阶段的幼儿及班级整体情况进行分析，制定了本班班务计划，以便幼儿自然、顺利的适应、过度。教育教学理念应以：“师者，传道、授业、解惑，教是为了不教，应教学相长。”

教学方法

本学期本班共有学生35名，其中新生4名，男生15名，女生20名，年龄在4—5岁之间。幼儿风升入衔接班，由于生活环境的全面变化，表现出了一些不适应和不习惯。由于孩子们大都从幼儿刚升入衔接班的，对于学校的一日生活都有一定的认识，在晨间活动、盥洗、餐点、饮水、睡眠、散步、离园这些方面都做的较好。不过衔接班的生活环境确实和之间有极大的不同，孩子们需要从新误认、适应环境，并学会自我保护，另一方面经过时期生活有些孩子的某些生活习惯有所破坏，需要老师及时引导、教育。

对于新入班的孩子，他们将面临更大的挑战不仅要适应新的环境、新的老师同学还要克服对家人的依恋。在生活上我们会给他们较多的关注和关爱，帮助他们自然、迅速的融入新的生活，并在这个过程中迅速成长，学习生活常规。

对于老师，通过学校的各种培训、学习，我们老师对于学校的规章制度是知晓的，但仍然会出现一些工作上的问题，其主要原因在于惰性和对工作的态度。当然，我认为我们老师对工作都是热爱的，对幼儿也是用心、用爱呵护的，但是偶尔还是会有些惰性和自己的小情绪。应遵循教育教学原则，以重德修身，育人为本，同时遵循规律，重视基础，从而扫清障碍，排除干扰。要不时的找出关联，探索方法，不断地反复练习，达到学以致用。

二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感，促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及一日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。另不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病从口入。加强幼儿处理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书馆、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗法精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。

杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之门外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据幼儿的兴趣和发展目标，结合五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并受用多种形式对幼儿进行训练，严格，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些舞蹈等技能训练，使我班的手工也能在期末展示出来。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的日常管理，如晨间日常检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿在整日的活动中不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。

四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好in让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫，每周一大扫，定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

五、家长工作

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接着幼儿的环节，及时与家长沟通。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

六、本学期月份工作计划安排

九 月：1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。

做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科，结合本园进行教学。

4、举行中秋活动—“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。

十 月：1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。

2、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯，培养

幼儿的处理能力，养成良好的生活习惯乐于帮助别人。

4、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

5、重阳节活动—“来历等小知识”。

十一月：1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日活动—“安全在我心中”

十二月：1、开展迎新年庆：元旦“（我大一岁了）主题活动。

2、积极参加一些户外活动。

元 月：1、做好期末的教育评价。

2、做好期末工作安排，写好工作总结。

3、做好寒假财产保管、财物清点。

4、做好寒假幼儿安全教育。

本学期我将根据本班实际情况，并结合上学期的经验以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多元素的学习机会，充分利用各种资源，以快乐的学习方式，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

**学期教学计划幼儿园小班篇七**

以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教研的作用，深入开展教学研讨活动，力求使整个年级组教师在教育教学水平上提升教育理念，创新意识方面上一个新台阶。并培养具有反思能力的教师，推进教师专业化的发展。

二、情况分析

本年级组共有五个班，教师中班主任都是教龄长、经验丰富的，但配班中有三位是新教师有热情，但经验不足，新教师要熟悉和把握教材，尽快成长。

三、教研重点目标

1、以主题教学为契机，积极探索“有效教学”，提高教师自我反思能力和实践能力。

2、调整区域材料投放方案，提高教师的创新意识。

3、发挥教研组的作用，稳步推进各班班级管理，教学管理的能力。

措施：

1、每周二、三：小教研活动，共同制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法、区域材料投。

2、听课观摩交流，观摩本组和本园教师的公开课及其优质教学活动，课后组织全体教师进行评课，通过共同讨论从中寻求最佳教育途径。

3、在变废为宝教学中，帮助教师更好地把握作品中孩子的兴趣点和教育价值之间的关系，注重孩子的体验、感受和发展，鼓励幼儿大胆地表达表现。

4、开展新老教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

5、教师深入观察幼儿区域活动，通过分析不断调整计划，改进教育行为，做好教育心得笔记，最终促进幼儿发展。

6、做好每月幼儿个人成长册的记录，真正做到关注孩子的潜能、注重孩子的发展。

7、通过《家园互动手册》，以具体而有针对性的内容，增进幼儿园与家庭之间的联系与沟通。

8、通过观摩幼儿园半日活动、参与亲子活动等引发家长关心幼儿园教育，促进家园共育。

四、各月工作安排

九月份：

1、进行教室环境创设。

2、召开开学初家长会。

3、重点抓一日活动常规工作。

4、新授早操和律动。

5、制定各类工作计划。

6、冬季运动会节目选材。

7、发《家园互动手册》。

8、新生家访。

9、听课安排：班级两堂课，班主任一节，配班老师一节。

十月份：

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。

2、听课安排：第六周版画大一班、第七周版画大二班、第八周版画大三班。

3、区域材料评比活动。

4、半日开放活动。

5、节目排练。

6、发《家园互动手册》。

7、月反馈内容发放。

十一月份：

1、体能比赛活动。

2、开展公开听课评课交流活动。

3、发《家园互动手册》。

4、冬季运动会活动。

5、月反馈内容发放。

十二月份：

1、迎元旦一系列活动。

2、写评估手册。

3、故事比赛活动。

4、发《家园互动手册》。

5、月反馈内容发放。

一月份：

1、上交各类计划。

2、区域年级组小结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学期教学计划幼儿园小班篇八**

1、幼儿情况（幼儿数、行为习惯、认知水平）分析

幼儿人数：\_\_人，幼儿社会性交往能力较好，喜欢幼儿园，喜欢与别人交往。在成人的提醒下，会使用礼貌用语。

2、本学科教学目标

能大方地与同伴交往。在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的的事。知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。会初步使用礼貌用语与他人交往。

二、主要教学内容及分析

1、自我意识：

都知道自己的姓名年龄幼儿园家庭成员性别，但是对于自己的家庭地址知道的只有个别幼儿，多数幼儿不能具体地说出，都愿意接受别人的关注，表扬，都喜欢参加集体活动，大部分幼儿能遵守活动的要求。

2、情绪情感：

幼儿会用表情、语言来表达自己的情绪，享受周围熟悉的人和动物，愿意接近它们，幼儿能知道并做到并爱护它们。

3、社会交往：

幼儿能应答教师及同伴的询问，并愿意接受邀请，都喜欢与同伴一起玩。幼儿会知道等待、轮流做游戏，幼儿能理解并主动使用日常用语。

三、工作措施

1、在平时的生活中，多和有儿交流，让幼儿有一定的自我认识。

2、开展专门的自我认识课，让幼儿了解自。

3、在游戏及活动中让幼儿自由的发展，鼓励幼儿大胆表达自己的愿望和情绪。

4、生活中和家长共同引导幼儿有爱心，懂礼貌。

**学期教学计划幼儿园小班篇九**

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应园的学习生活，还喜欢上了园!本班17名，其中，男孩10名，女孩7名。从一个月来与的接触，基本上了解本班的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成;喜欢游戏，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差，何灏洋、谭声炜、熊广钦等三位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，对老师提出的常规要求漠不关心。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如吕邦义，黄岚，杨妍晨等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人杨国航，张俊秋，张伟健。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：薛晨，张新渝等。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

(一)生活

1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。

2、安静愉快的进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。

3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿脱衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。

4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。

6、学习做诚实的孩子，不随便拿或翻别人的东西，知道不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能接受同伴或老师的批评和建议。

(二)运动

1、在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

(三)学习

1、知道自己及家人的姓名、职业特征，知道自己的家庭住址，知道父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、 愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1-2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，知道今天、明天。后天。学习目测，认识多种基本图形。学习1-50的数序，并学会从任何一个数开始接着数。

5、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较积极的参加音乐、美工活动，能初步感受、喜爱生活、环境中的美。

(四)游戏

1、初步学习谦让，知道幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在集体面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn