# 最新幼儿园端午节活动总结(精选12篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-05-16

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园端午节活动...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园端午节活动总结篇一**

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历,培养孩子对中国传统文化的兴趣。2025年6月12日，君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了棕叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子,既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

**幼儿园端午节活动总结篇二**

为传承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日氛围，在端午节到来之际，——区第二—儿园开展“浓情端午”系列活动。

首先，幼儿园教务处根据上级文件精神，拿出详细的端午节活动方案，并在例会上向所有老师针对此次活动提出要求。按照幼儿园端午活动方案，—月12日，各班老师生利用动形象的课件向孩子们介绍了端午节的来历及我国传统的`风俗习惯及文化。有的班级教师根据自身特长和班级实际情况，给孩子讲解包粽子的具体方法，现场亲手教幼儿包粽子；有的班级自制“旱龙”，在教室里进行“划龙舟”比赛；有的班级制作艾叶香包、香囊，孩子们把这些自制的香包、香囊带回家送给自己的长辈，家长们也与孩子一起共同感受端午浓情！

—月14日，幼儿园通过班级qq群，微信群等方式，向家长们普及节能减排，低碳环保知识，倡行文明公约，让家长在端午节中争做文明使者，普及文明新风。

—月15日，结合端午节的风俗，我园开展了“诗歌端午”，经典诵读比赛。组织幼儿通过颂古诗，品端午，感知中国传统文化的博大精深。

在丰富多彩的端午活动中，老师们带着孩子们感知端午、走进端午、品味端午，体会着传统节日的快乐与童趣。此次活动，不仅激发了幼儿热爱祖国、热爱家乡、热爱自然的情感，还深化了社会主义核心价值体系宣传和教育，弘扬中华民族优秀文化和传统美德。

**幼儿园端午节活动总结篇三**

端午节是我国中华民族传统的节日，由于小班幼儿年龄较小，为了能让幼儿感受传统节日的氛围，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品，结合我园的传统节日教育的.精神，幼儿过了一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。本次活动通过家园合作取得良好效果。现总结如下：

由家长、老师、幼儿一起搜集有关端午节的照片、影像资料，然后老师通过故事、图片的形式向幼儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。

开展了丰富多彩的教育教学活动，学习了有关端午节的诗歌、幼儿用彩笔涂画了漂亮的龙舟。

在活动期间家长都能够积极配合工作，在家里和小朋友们一起包粽子，做五彩带等等。

我们开展这次活动主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

**幼儿园端午节活动总结篇四**

幼儿园开展端午节活动，可以让幼儿展现自我，发展自我个性，进一步培养他们的主体参与意识、动手能力和同伴间的团结合作精神。下面是本站小编整理幼儿园端午节

活动总结

的范文，欢迎阅读!

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历,培养孩子对中国传统文化的兴趣。20xx年6月9日，君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了棕叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子,既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

端午节是我国中华民族传统的节日，由于托班幼儿年龄较小，为了能让幼儿感受传统节日的氛围，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品，结合我园的传统节日教育的精神，我幼儿园组织开展了“共度端午，扬民族正气”的主题活动，在大力宣传端午传统习俗和卫生常识中我们的幼儿过了一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。本次活动通过家园合作取得良好效果。

一、环境布置

主题墙：挂满粽叶包成的小粽子、香包、彩蛋等使教室充满了节日的气氛。

二、教学活动

由于托班年龄较小的特点，我们通过故事、图片的形式向幼儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。

三、家园互动

在活动期间家长都能够积极配合工作，如带来了粽叶、蛋袋子、彩蛋、艾叶等等。使我们的活动能够顺利进行。

我们开展这次活动主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、佩香囊、悬白艾、挂菖蒲、饮抹雄黄酒等。利用端午节，开展主题活动，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进儿童对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，缅怀先辈，传承民族精神。

一是教师、家长、幼儿一起收集资料有关端午节的新、老照片及相关声像资料，了解端午节有关的知识和风俗习惯。并通过宣传栏、家园联系栏、网站等多种宣传形式，让师生进一步感受到屈原的爱国精神和感人诗辞，增强幼儿热爱祖国之情，鼓励、引导幼儿走进生活，开展形式多样的教育活动。二是通过搜集有关端午节的

诗词

、民间传说，搜集爱国诗人屈原的事迹，在班内分组交流学习，表达我们对他的怀念、崇敬、爱戴。三是倡导热心家长给与幼儿包粽子的指导。幼儿自己动手制作“粽子”，感受着民俗文化。食堂帮忙煮好。让幼儿品尝、分享自己的劳动成果。四是制作并相互赠送端午节贺卡，鼓励幼儿动脑的同时也多动手，并互相传达节日的问候。五是结合“六一”庆祝活动，各年级组组织幼儿举行“绘美丽祖国”绘画活动，弘扬爱国主义精神。

通过“我们的节日·端午”主题教育活动，让幼儿感受过节的快乐，做中国人的光荣。体验中国传统文化的源远流长，积累幼儿的文化底蕴。在活动中让幼儿展现自我，发展自我个性，进一步培养他们的主体参与意识、动手能力和同伴间的团结合作精神。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿园端午节活动总结篇五**

在端午节和儿童节即将来临之际，我校开展了丰富多彩的主题活动，让学生感受到了节日的温馨，激发了学生热爱生活、热爱校园的丰富情感。同时，也培养了学生的各种能力，向家长展示了三合小学蓬勃的校风校貌。此次活动取得了良好的效果，现将活动情况总结如下：

5月25下午，我校召开了以“过有意义的端午节”为主题的班会。在活动之前，老师先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈请教等多种途径，搜集有关端午节的资料，了解这一传统节日的相关知识，同时学校还利用黑板报进行了广泛宣传。各班主题不同：一年级的《粽香端午》、二年级的《端午节》、三年级的《走进端午》、四年级的《端午节》、五年一班的《盛夏时节话端午》，五年二班的《走进端午节》、六年一的《话端午》、六年二的\'《仲情端午》。学生们纷纷以唱歌、朗诵等多种形式来表达对传统节日的了解。通过班会学生知道了：端午节的由来、风俗；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子等。通过此次活动的开展，学生对中国的传统文化产生浓厚的兴趣，对屈原产生了崇敬之情，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀。

赢得了全体师生和家长的赞赏。校园里到处洋溢着同学们欢乐声、欢呼声、喝彩声。二个多小时的文艺活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个校园似乎也变得更加明媚和充满朝气了。

在上级部门的正确领导下，我校充分利用传统节日、纪念日等对全体学生进行传统文化教育、思想教育，丰富学生的文化生活，陶冶他们的情操。在新世纪里，教师有责任弘扬传统文化，而教师手中的这个接力棒，将不断的传给新一代，让我们从传统节日教育开始，使我国的传统文化发扬光大！

随着端午节的到来，我们主题活动也跟着端午节进行。我们的园本课程加入节日课程主要目的是让幼儿通过学习，了解端午节的一些风俗和传统文化。

《端午节的粽子》是一节要利用多种感官去探索的活动。主要是让幼儿知道粽子用什么材料及什么步骤做的，所以我必须要让每一个幼儿去实践，去观察，去感官;这样才能起到作用。所以活动前一天，我通知家长带一个熟的粽子来幼儿园。第二天，家长们都带来了粽子，非常感谢他们的配合。

教学活动刚开始，我通过谈话引入了粽子，并让幼儿观察粽子的特征。并利用挂图让幼儿了解制作粽子的基本过程。而且还通过儿歌的形式，让幼儿去理解(一个粽，四只角，剥开叶，大口咬，各种味道真正香)。

在经过前面的铺垫之后，幼儿都已经迫不及待了。所以就进入下一环节，让幼儿自己去实践;去感官。也许有的幼儿想直接吃，为了起效;将以小组形式进行，小组讨论、观察、品尝。要让幼儿真正了解粽子的制作材料及制作过程，所以在最后一环节是个人总结。让幼儿自己描述粽子的味道。幼儿的回答各有不同，有的说是;我的粽子真好吃，里面好多豆沙馅。还有的幼儿说;我的粽子形状和你们的不一样，我的像牛角一样。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

活动的第三环节就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。当孩子听到屈原投江时孩子紧张的眼泪都快要流出来了，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。端午节有特别的食品dd粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动孩子还是比较投入的。

活动结束前，孩子们都很开心。我想他们的开心不是因为他们吃到了粽子，而是他们自己操作了、探索了、发现了;并通过自己的多种感官了解了活动的主要目的。

活动结束后是一个盥洗活动，不时地听到孩子们在盥洗时唱着：“五月五，过端午，划龙舟，敲锣鼓……”我想这就是目标达成的最好的体现了。

**幼儿园端午节活动总结篇六**

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香；挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节中国传统文化独特的习俗，—镇中心幼儿园—路分园近日开展了“喜迎端午，粽情欢笑”端午节主题活动。活动主要分为“说端午”、“唱端午”、“画端午”、“编蛋袋”、“包粽子”“品尝粽子”6个环节，让孩子们通过实际操作，亲身体验，进一步了解了端午节。

本次主题活动，老师首先借助生动形象的课件让孩子们了解端午节的由来，让孩子们说说、讨论他们所了解端午节的习俗，让孩子愿意说、喜欢说，培养孩子们的语言表达能力。

孩子们通过观看端午的视频、故事，学唱端午儿歌、诗歌，感悟悠远流长的华夏文明，用心体验端午这一传统节日蕴含的意义。

中班的孩子们开展了“画龙舟”活动，教师启发、鼓励孩子们大胆地表达和创作，一幅幅色彩鲜艳、形状各异的龙舟呈现出来。

端午节编蛋袋、挂蛋袋是我们的民间习俗，老师向孩子介绍了编制蛋袋的材料，逐步讲解编制步骤，孩子们相互合作，一人双手拿线一人编织，一个个漂亮的蛋袋在孩子们的巧手中得以诞生，孩子们的脸上乐开了花。

本次《包粽子》活动还招募了两名家长志愿者当助教，两名家长助教向孩子们展示了包粽子的技巧，现场给孩子们展示折粽叶、填糯米、裹叶子，扎线……孩子们好奇专注地模仿着包起了粽子，一双双小手“忙碌”地穿梭在一张张翠绿的粽叶间，紧接着一个个小粽子也脱颖而出。

浓浓的节日氛围在园内停留，孩子们跟同伴讲述着自己包粽子的过程，分享着自己包粽子成功时的喜悦，虽然粽子没有家长助教包得那么漂亮，但那是孩子们亲手制作而成的粽子，品尝的时候更是别有一番滋味。

随着本次“喜迎端午。粽情欢笑”端午节主题活动的开展，孩子们从开始感知端午、走进端午，最后品味端午，使整个主题活动妙趣横生，不仅让孩子了解了端午节的由来与习俗，也让孩子们感受到传统佳节悠久的文化气息，提前让孩子们度过了一个轻松、愉快而又收获颇丰的端午节。

**幼儿园端午节活动总结篇七**

幼儿园总览本次端午亲子活动邀请了我们的家长参加。我们从早上8点左右就去了幼儿园，和班里的小朋友一起承担这次活动的任务。这个任务是自己包粽子。

幼儿园准备了粽子叶和糯米。我们只需要包粽子。参与者也包括我们的孩子，我们只是帮手，像我一样，教宝宝包粽子。我还没包粽子。以前端午节的时候，家人都会去超市买。这次是自己做的，但还是觉得新鲜，充满斗志。

这个活动最有趣的就是手工做，让我们感受到了包粽子的乐趣，也让我们和孩子的联系更加紧密。大家都在努力学习。当然，有些家长是有经验的，把粽子做好做快就成了我们学习的对象。当我学会后，我回到我的孩子身边，告诉他如何包装。并经常发表自己的意见。让我们相处得很好。

以前我家孩子都很内向，不怎么和我们交流。他们只是整天躲在房间里看动画片或者玩积木。因为工作忙，我们没有多余的时间和他们交流。毕竟我们每天上班，没时间想那么多。虽然我们很关心孩子，但并没有那么关注他们。我们每次都做得不好，这也无形中拉开了我们母子之间的距离。

我想弥补，但是我抽不出时间。正好公司这个端午节放假，幼儿园正好让我们参加这个端午节。也希望和孩子近距离相处，好好交流。这个活动以我国传统节日习俗为基础，为我们所熟悉。但是对孩子来说是一个非常有趣的互动，让他们非常想参加这个活动。

这项活动具有竞争性质。做得快的家长可以得到奖励。做的慢的家长会在最后配合老师蒸粽子。为了尽快包好饺子，孩子表现出了我从未见过的`一面，非常活泼开朗，让我感受到了他在这次活动中的心情，觉得参加这次活动是值得的。孩子需要快乐。

这次活动让我觉得很满足。我在幼儿园感受到了孩子们的关怀。作为父母，我对我的孩子将继续在幼儿园接受教育感到放心。作为父母，我们最希望的就是孩子能接受更好的教育，健康成长，在学校快乐。我们可能会被工作耽误，但我们一直都是非常关系的亲生孩子。虽然幼儿园里做的事情都比较简单，但是活动的真正意义已经达到了。我们不仅和孩子相处得很好，还让他们自己知道怎么做。对孩子的发展极为有利。对于以后的活动，如果有时间，我会尽量参加。

**幼儿园端午节活动总结篇八**

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历,培养孩子对中国传统文化的兴趣。20\_\_年6月9日，君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了棕叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子,既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

**幼儿园端午节活动总结篇九**

20xx年农历五月初五，是中国的四大节日之—的端午节，根据鄂教体德发21号文件要求，并为利用传统节日弘扬中华民族优秀文化，我园在20xx年x月x号全天开展了“端午节系列”活动。

为全面落实上级文件中所要求的工作，确保此次活动顺利开展，我园领导及时召开会议，传达文件精神，并对端午节活动进行整体安排部署，制定了活动方案，要求各年级各班根据实际选择适合本班幼儿年龄特点和水平的活动，做到活动的针对性和实效性。

我们通过家园共育栏、多媒体设备的形式，对我国的传统节日——端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀文化。

(一)开展“话说端午”活动

此活动是针对全园幼儿共同进行的，由保教办统一制作关于端午节的幻灯片，里面的内容有“端午的来历”、“端午节儿歌”、“端午节风俗”三大部分组成，同时在“端午节风俗”这一栏里又下载了视频资料：“赛龙舟”、“五彩线”、“包粽子”等，旨在通过动静交替的原则让幼儿更具体、更深刻的印象与感受，并能说出关于端午节的相关资料。

(二)开展“绘画端午”活动

根据“放说端午”的活动效果，上午进行了绘画端午的活动，让孩子把头脑中关于端午的形象和记忆用绘画的形式表现出来，发展幼儿的想象力和绘画能力，也能多种形式展现端午活动。

(三)开展“端午节”体育活动

此活动可以根据各年级幼儿的年龄特点和发展水平来选定，在园委传达了活动精神和方案部署工作后，由各年级组召开年级会议，讨论相关体育活动，准备丰富的体育器械，并制定合适的奖励方法，在确保幼儿安全的前提下，让孩子通过锻炼身体来创设健康向上的节日氛围。

其中：

1.芽芽组幼儿开展了“包粽子”活动，由家长提供包粽子的叶子，幼儿园提供凉糕，四个芽芽班的孩子共同制作。

首先老师给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

2.大班组进行的“画彩蛋”活动，一颗颗鸡蛋在孩子们手中变成了一个个漂亮的艺术品，老师将孩子的作品集体展示的幼儿园大厅里，看着孩子们拉着家长的手一起寻找自己的作品时，我们既达到了已定的活动目标，又在孩子的心里种下了一颗关于美的种子。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

**幼儿园端午节活动总结篇十**

在这粽香飘溢、舞庆端阳的日子，为弘扬民族优秀文化，为弘扬中华民族敬老爱老的传统美德，为让福利院的老人们能过上一个欢乐温馨的端午节。为了挖掘民间传统民俗，更好地了解和感受这个节日，让传统的端午佳节多姿多彩，为让教职工进一步感受到传统文化习俗，xx县xx乡幼儿园组织全体教职工，开展了主题为“粽庆端午感恩父亲欢聚共庆”端午节系列活动。

活动中，有的教师熟练地包着粽子，还有一些不懂包粽子的教师在现场学习，高兴地谈论着包扎的技巧。活动后，大家把这些满载深情的各种口味的粽子准备第二天送到福利院的老人们手中，让他们真切感受到党和政府的关爱，感受到xx乡幼儿园大家庭的温暖，营造了融洽和谐的氛围。

恰逢端午遇见“父亲节”，幼儿园的孩子们也跟着老师学着包粽子，说要亲手给爸爸裹一个粽子送给爸爸做为父亲节礼物，也勇敢地一起大声说：“爸爸，我爱你！”，表达对爸爸的爱。

在x月14日上午，xx乡幼儿园组织全体幼儿及教师们走进福利院“棕香传情与爱同行”融情活动。为老人们送去了一份关心，一份温暖，一场文艺演出让老人们欢度一个喜庆、快乐、祥和的佳节。

本次端午节活动，教师们把亲手做的各种味道的粽子送给福利院的老人们，孩子们给老人们载歌载舞送上了节日的问候让他们感受到温暖，让这个端午节变得更有意义。

为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发幼儿初步的爱国主义情感，丰富他们的生活经验，xx市幼儿园、xx中心幼儿园于端午节前夕以年级组为单位开展了一系列丰富多彩的端午节主题活动。

老师们首先利用讲故事、观看ppt、视频等形式，深入浅出地为孩子们讲述端午节：通过讲述有关屈原的故事，不仅让孩子们知道了屈原是我国古代的爱国诗人，也让他们了解了端午节的来历；通过展示赛龙舟、包粽子、插艾蒿、系彩带、挂香囊等图片，让幼儿直观感受了端午节丰富而有趣的习俗。老师们还组织幼儿开展了读儿歌、画端午、赛龙舟、做纸粽等游戏活动：“五月五，是端午，赛龙舟、敲锣鼓......”孩子们兴致盎然地念着一首首短小经典的端午节儿歌，感受着端午节丰富的文化内涵；他们还拿起手中的画笔，画出了端午节赛龙舟的热闹场景，表达了他们内心对中国传统节日的喜爱；在赛龙舟活动中，他们团结合作，争先恐后往前冲，生动有趣的赛龙舟体验加深了孩子们对赛龙舟活动的认识；在做纸粽活动中，他们用灵巧的小手通过剪、折、粘贴、缠绕等方法制作出了一个个漂亮的纸粽。

此次端午节主题活动，让孩子们在愉快的体验中感受到了端午节丰富的文化内涵，体验到了传统节日带来的乐趣，也锻炼了孩子们的动手能力，培养了他们团结合作的良好品质，升华了他们的情感体验。愿孩子们在中国传统文化的熏陶和滋养下，更加健康茁壮地成长！

**幼儿园端午节活动总结篇十一**

端午节是我国中华民族传统的节日，由于托班幼儿年龄较小，为了能让幼儿感受传统节日的氛围，让幼儿初步了解故事中的`人物、事情和相关物品，结合我园的传统节日教育的精神，我幼儿园组织开展了“共度端午，扬民族正气”的主题活动，在大力宣传端午传统习俗和卫生常识中我们的幼儿过了一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。本次活动通过家园合作取得良好效果。

主题墙：挂满粽叶包成的小粽子、香包、彩蛋等使教室充满了节日的气氛。

由于托班年龄较小的特点，我们通过故事、图片的形式向幼儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。

在活动期间家长都能够积极配合工作，如带来了粽叶、蛋袋子、彩蛋、艾叶等等。使我们的活动能够顺利进行。

我们开展这次活动主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

**幼儿园端午节活动总结篇十二**

为传承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日氛围，在端午节到来之际，xx区第二—儿园开展“浓情端午”系列活动。

首先，幼儿园教务处根据上级文件精神，拿出详细的端午节活动方案，并在例会上向所有老师针对此次活动提出要求。按照幼儿园端午活动方案，xx月12日，各班老师生利用动形象的课件向孩子们介绍了端午节的来历及我国传统的风俗习惯及文化。有的`班级教师根据自身特长和班级实际情况，给孩子讲解包粽子的具体方法，现场亲手教幼儿包粽子；有的班级自制“旱龙”，在教室里进行“划龙舟”比赛；有的班级制作艾叶香包、香囊，孩子们把这些自制的香包、香囊带回家送给自己的长辈，家长们也与孩子一起共同感受端午浓情！

xx月14日，幼儿园通过班级qq群，微信群等方式，向家长们普及节能减排，低碳环保知识，倡行文明公约，让家长在端午节中争做文明使者，普及文明新风。

xx月15日，结合端午节的风俗，我园开展了“诗歌端午”，经典诵读比赛。组织幼儿通过颂古诗，品端午，感知中国传统文化的博大精深。

在丰富多彩的端午活动中，老师们带着孩子们感知端午、走进端午、品味端午，体会着传统节日的快乐与童趣。此次活动，不仅激发了幼儿热爱祖国、热爱家乡、热爱自然的情感，还深化了社会主义核心价值体系宣传和教育，弘扬中华民族优秀文化和传统美德。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn