# 最新家访后工作总结 家访工作总结(优质14篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-05-17

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**家访后工作总结篇一**

家访即家庭访谈，是沟通教师、家长与学生心灵的桥梁，是班主任与家长联系的一种方式。称其为访谈而非访问是因为主体三方都应以交流，交谈为主，而不应是某一方的提问或责问。

要讲求艺术性。本人担任过几年班主任工作，在此粗浅地谈一下自己的体会。

家访时，班主任应衣着朴素，仪表端庄，讲究礼仪，力求语言朴实诚恳，举止大方。见面主动问好，微笑地对待家长和学生，做到一团和气感染家长和学生，家长才会客客气气，这是打开话匣子，与家长和学生进行推心置腹交流的关键一步。

积极主动地与家长沟通，创设与家长和谐交谈的气氛，消除家长的戒备心理。家访的主要对象是学生家长，因此，家长对老师的家访是否采取积极合作态度，直接决定着家访的效果。谈话开始时，应避免单刀直入地罗列学生的不足，可先向家长陈述一些学生的闪光点或围绕一些家长感兴趣的话题聊上几句，引导家长积极地参与到谈话中来，创设良好的氛围，力求达到与家长产生共鸣，取得家长信任，然后，再逐步引入正题，向家长了解、介绍学生的各项情况。

凡事预则立，不预则废。同样，在家访前也要做好充分的准备。收集好有关学生的各种资料，包括家庭状况、学习成绩、生活和纪律等各种情况。家访时要解决什么问题，怎样入手，预计收到什么效果，也都要考虑清楚。如果班主任向家长或学生灌输某个道理时，举例纯属子虚乌有，或驴头不对马嘴，家长或学生不仅不会接受，反而会嗤之以鼻。班主任的威信，在家长及学生心目中将会大大下降。如果班主任批评学生的事实不确凿，理由不充分，家长、学生不仅不会违心认错，反而会据理反驳，使班主任处境尴尬。所以班主任与学生和家长谈话前一定充分备课，做到言之有据。

随着时代的进步，家访的目的不再是以前那种简单化的老师上门向家长告状，带着为了泄气解恨的想法，把自己教育无力的责任推给家长，而是为了和家长真诚地交换意见，调动家长协助教师共同教育子女的积极性，取得家长对班主任工作的理解与支持，使得家校步调合一，促使学生发展得更快更好。

家访后要记清时间、对象、原因、措施，并装订成册，以观后效。一段时期后，把学生的近况与家访时的情况进行对照，总结自己的工作，发现缺失，研究对策，为今后的工作提供依据。

教师在家访中要态度诚恳，分寸得当，要掌握好尺度，无论在什么情况下，都要耐心倾听家长的意见，即使有的意见不一定正确，也应当在其中找到自己应考虑的方面，切不能让自己的情绪影响家长或学生，更不能因为一时不高兴，说一些有损学生和家长自尊心的话。

一般地说，家长都想从教师那里了解到孩子的优点、长处，特别是后进生的家长，教师不能对后进生的家长流露出厌烦情绪，要有耐心，他们非常想从教师那里了解到孩子最近的进步，因此，我们在家访时，要扬长避短，尽量多谈孩子的进步和闪光点，并把孩子的进步归功于家长教育的结果。这样能比较快地取得家长的信任和尊重，并可使家访后师生之间的感情更为亲密。当然家访时也要心平气和、冷静地指出学生的欠缺，在劝告家长对学生的教育千万不要简单粗暴的同时，帮助家长出主意，分析学生能够克服缺点、毛病的有利因素，并向家长建议应采取什么措施，通过哪些途径帮助学生看到方向，明确今后应该如何改进与完善。教师在与家长交谈时，说话一定要小心谨慎，讲究语言交流的艺术，善于抓住家长焦急，期待的心理特点。这样的家访，家长一定会欢迎。

学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程。多数班主任家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务，这是错误的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会非常理想。家访后，教师应及时对学生加以督导，这是家访整个过程中一个至关重要的环节。因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心里正在进行着积极思想与消极因素的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。为了巩固家访效果，班主任老师可采用学生监督和老师疏导相结合的方式，辅以榜样示范、正面激励等措施与手段，并定时采用谈心形式了解学生的思想动向，对学生有进步的言语和行为给予公正的评价与及时的肯定，防止学生错误行为的反弹。

一次成功的家访，不仅可以深化教师与家长、学生之间的感情，更可以把学校、家庭拧作一股绳，使学生如沐春风，在校、在家都能得到正确的引导，温暖的鼓励?乃至最终使学生自己建立正确的价值观、人生观与世界观，终生受益。

**家访后工作总结篇二**

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。比如针对xxx同学英语常在40－50分左右的情况。张老师针对弱点，向其详细介绍了记英语单词的策略，一是要充满信心，确定目标，坚持记忆；二是要讲究方法，要大声读，要见词能读，听音能拼，要学会将生词表进行筛选归类，对于难词可写成小纸条，利用零碎时间记忆，记忆时可采用尝试回忆记忆法等；三是要多用，听说读写都可以。平时阅读要注意记生词、复习旧词和语法，提高阅读理解能力。张薇老师则对其政治的做题方法做了指导。宋俊杰老师则对邵华同学的化学则提出了诚恳的建议。

第二，对学生及家庭的了解更加全面。

家访中，我们一方面真切感受到了部分家长对孩子成长的关心，感受到了共望子成龙、望女成凤的强烈愿望。另一方面，我感受到了家长中蕴藏着的教育智慧。寨峪村的李昂同学，其家长就采取了较为明智的做法来教育孩子。假期中只要有农活一定会安排其到田间劳动。其父亲认为，只有让孩子意识到了劳动的艰辛，感受挣钱的辛苦，才能珍惜学习的机会。该生特别喜欢阅读，除了家活就喜爱看书，语文成绩相当不错。而南院小班的冯志樊同学也有类似的情况。她是自小学六年级从广武镇王沟随父母来到荥阳开洗车店的。除了学习，她也要帮助父母一起洗车，一起做一些工作。但成绩却相当不错。该女生也相当乐观，对于任课老师水平之高充满信心，对于任课老师非常满意。目标定得也不错是清华大学。通过这次家访，我们更全面的认识了孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好及其与成绩的良性互动。

第三、教师和家长的言传身教对学生有积极有效的影响。

通过家访，我们较为深入地了解了学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对老师及对学校的期望，对孩子的健康成长和考上理想大学抱着殷切的期望等等。比如家访电话联系中得知一位家长正在田间劳动，在说明其家庭具体位置时可听出家长对于自己家的两层小楼颇为自豪，原来该家庭在原址上建起了漂亮的新房子，原来破旧的草屋开了个洞作为大门。这种靠自己劳动来获得成就也感染着学生，使这位同学在平时学习中充满信心努力学习。

从任冰柯同学处得知，其现任班主任是刘凯老师，其一次讲题一下子征服了全班同学。本来，班上同学不是很看好体育老师作班主任，但那一次听了刘老师讲数学题以后，全都改变了看法，对刘老师充满了钦佩之情，纷纷表示今年一定要跟着刘老师学习个名堂来。有理由相信，人心齐，泰山移，刘老师的班级今年一定能取得优异成绩。

第四、良好的学习习惯是学生进步的主要原因

通过家访这十余成绩各异的学生，我们体会和感受到了学生成绩差别的主要原因。成绩较差的学生在家学习的自觉性、主动性比较薄弱，甚至平时在校较认真的学生到了家里就不自觉了。学生不积极不主动，基础知识不扎实，造成问题堆积，解题时对于所用的知识如公式、定理要么不知道，要么不熟悉。而成绩好的学生则总是对周围的老师家长充满信心，充满感激之情，并能积极帮助家长做一些力所能力的事情。

通过家访，家长对教育子女的重视程度普遍提高，同时加强了学校、家庭的联系，促进了学校的教育教学管理，为学校与家庭、教师与学生创造了一个“双赢”的局面。同时也让家长对孩子的教育有了新的认识。

1、应突出重点。

老师与家长面对面的交流，使双方更全面、更深入的了解学生，师生心贴心的家访鼓励了学生，为高三教育教学中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。师生在和谐的气氛中解决了诸多问题，家长非常高兴。

同时，教师家访活动应该突出重点学生，突出差科，形成家校教育的良性循环，以真正达到教育的目的。为此，我们要对二年级学生的各科成绩作一梳理，对于学科成绩较差的学科派出相关教师，准备材料，对其提出更有针对性的建议。我们希望通过家访，切实解决学生一些具体问题。

2、应增强教师的家访艺术

家访谈话要有明确的方向和目的。否则，漫无边际地闲聊既浪费了自己的时间，也耗费了家长的热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在这次家访中，我们主要以表扬我们的任课老师为主，从赞扬的角度切入话题，引导学生反映自己的优点和不足。对于优点，我们进行表扬，对于缺点则通过分析成功学生在某个方面的优点来提醒家长，让家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样做不仅拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

3、做好家访记录，及时反馈。

此次家访都是在老师们的休息时间进行，虽然辛苦却很有价值。教师家访加深了学生和家长对老师的敬意和对教师工作的理解，为今后的相互沟通和相互合作奠定了牢固的感情基础，有助于为学生创造一个学校与家庭默契合作的、和谐的教育环境。为此建议各家访老师要及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。家访老师要利用这些资料，今后制定新的教育方案和措施时进行参考，使其更符合实际。

4、学生信息要准确，安排更合理一点。

老师上门家访，对学生是一种激励，对家长也是一个触动，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，产生良好的教育效果。通过此次家访，我们看到了一些贫困家庭，深深的被学生和家长身上的坚韧等精神所感染，深深体会到家长们对子女成才的期盼，深感责任重大，使我们对今后的工作更不应有懈怠之心，我们将以更大的热情投入到今后的教育教学工作中。

**家访后工作总结篇三**

按照学校教学计划我们全体老师于十一月份对学生进行了一次大家访，在家访过程中给我的感觉是，家长们抱怨跟孩子很难沟通。虽然目前物质生活水平正在逐步提高，但是家长与孩子心与心的交流正在逐步减少，究其原因主要有以下几点：

我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共同托起明天的太阳;家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子;如何看待独生子女?他们也更需要理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩一定能结出硕果。

**家访后工作总结篇四**

家访工作是学校德育工作的重要组成部分，是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标,实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。今年暑假，根据胜利教育管理中心的要求，在暑假期间要积极开展对学生的家访活动。为此，学校严格按照胜利教育管理中心的假期工作安排，要求每位教师家访的数量不少于班级人数的30%并做好家访记录，开学后学校统一检查，并就家访工作在全校进行了认真总结。这个假期的集中“家访”收到了良好的效果。现将家访活动总结如下：

师是采取预约、到学生家中家访的联系方式，也有经家长建议采取电访、到家长工作单位访问、上网聊天等联系方式的。李校长、张校长、梁校长身先士卒，带头家访，平均每名校长家访了30多名学生，每位任课教师家访了15名学生以上，每位班主任家访了20多名学生。家访主要内容涉及向家长介绍学生在校情况、学校发展情况、征求家长对教育发展的建议和意见、共同制定培养学生发展计划等。家访中，广大教师了解学生家庭的基本情况和学生在家庭中的表现状况；时刻不忘普及家教知识；加强暑期安全教育。多数教师对特困家庭学生、学困生进行了重点家访，帮助他们克服困难，给予关爱和帮扶，学生、家长深受感动，赞扬家访活动及时、必要，有助于学生健康成长。

广大教师在家访过程中切实做到了态度谦虚诚恳，真心为学生负责；介绍学生情况时全面客观、实事求是；家访记录详实认真，按照计划以介绍学生优点和长处为主，真心为学生排忧解难，鼓励学生全面发展。并严格遵守职业道德相关要求，婉言谢绝了部分家长的宴请建议。

8月28日开学后，德育处对每位教师的《家校联系记录簿》进行了认真检查、总结，将家长的意见和建议分类汇总及时向学校领导做了书面汇报，班主任将家访结果与任课教师进行了交流，共同制定出促进学生可持续发展的具体措施，凸显出家访的实效性。德育处要求班主任、任课教师跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，及时给以相应教育，并专门做好记录。

通过暑期教师家访活动的开展，强化了学校、教师一切为学生服务的意识，促进了家校教育有力有效共赢，深受社会各界好评，维护了学校良好的形象。

在保证安全的情况下尽量要把家访经常化、制度化、多家访。为了保证学生的正常成长，学校要始终坚持定期与家长联系，向家长传授教育孩子的方法，并结合家访工作更好的落实教育内容，力图让每个孩子都成功成才。

**家访后工作总结篇五**

学校教育和家庭教育是孩子成长过程中两个重要方面，而家访则是连接这两方面的重要桥梁。通过这次家访，我们了解了家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内心情感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也通过家访了解了孩子在学校的情况，了解了班级的总体情况，更清楚自己孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

说真的，这次xxx家访xxx很受学生和家长的欢迎，有的家长感到十分意外和兴奋，真有点xxx受宠若惊xxx的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，而且还寄予这么高的厚望，不管怎么样总有一种欣慰的感觉。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原来自己也并不是一个被xxx遗忘的角落xxx，自己在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。

一位学生的婆婆说：xxx现在的老师都不进行家访，虽然可以通过电话联系，但和家长的联系还是不够。我当老师的时候，一个学期至少要到每个学生家里去一次。只有看到学生的生活环境，才能对他们有更深的了解，才能针对每个人不同的个性特点进行教育。xxx她对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理非常正规，让他们非常放心孩子在校的教育。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。一位学生见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长xxx告状xxx的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的进步。

在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望我们经常到家来坐一坐，聊一聊。

**家访后工作总结篇六**

当听到这个假期要去学生家进行家访的这个消息时，那时我觉得有点不可理解，现在的通迅设施很方便，电话、网络可以随时随地让我们和家长取得联系，沟通。何必又要在这样的大热天里去登门拜访呢？再加上从来都没有去过学生家进行家访，这样唐突地向家长提出家访，他们又会不会觉得诧异呢？在进行家访前我把所有可能出现的坏情况都想了一遍。事实证明只要用心地付诸行动，任何事情都没有想像中的可怕。

假期过去了一半，而我的家访也全部都完成了，回顾这一个多月来的家访，我觉得自已收获很大。

285班是我新接的班，接班时很多家长对我不冷不热，见面也不打个招乎，一方面是因为这个班换老师太多，家长和老师之间没有建立一种彼此信任，彼此了解的关系。另一方面家长认为四年级的孩子基本上已经适应了学校的学习生活，不同于一年级的新生，所以和老师之间的沟通也就淡了许多。时常当我主动和家长取得联系时，他们总是把我叫成之前的班主任老师，甚至不知道我是教什么课程的。一个学期下来，因为没有家长的积极配合，带班很辛苦。

在这次家访名单表中，我把张海龙，彭希腾，赵星语、叶竣威这四个孩子排在首位，因为他们在班里一直以来是让老师头痛的孩子。张海龙：上课如果被老师批评了，会和老师吵架，甚至冲回家。在一个学期里曾有三次周末不回家，就呆在网吧上网，我都在深夜找过他好几次。彭希腾：在课间和同学的相处还是不错，但是在学习上却一团糟，经常不拿书，作业总不做，和她妈妈交流却发现他妈妈对孩子的学习问题说得头头是道，一针见血指出孩子身上存在的问题，但第二天，还是没什么改变。叶竣威：学习很用功，但是总是看不到成绩，一节课的生字其他同学三五分钟能全部默写下来，但是他却要花上好几天的时间来记，英语老师说尽管每天辅导他背英语，但是这么长时间，发现他没能背下一篇课文，这孩子很不自信。赵星语这孩子是上学期从外校转来的，一接触他，就发现他对老师很不满。不尊重老师，常和老师顶嘴，甚至是对老师布置的作业置之不理。在对孩子的家庭进行深入的了解后，我发现其实孩子存在这样的现像都是有原因的。张海龙这孩子的爸爸离异了四次，这样变化无常的生活，这种没有母爱的生活让他性格变得暴躁，孤僻；彭希腾父亲常年在外打工，只有妈妈和他生活在一间不到三十平方的停用的办公楼里，妈妈附近打工，没很多时间管孩子；叶竣威小时候因溺水，昏死了几小时，醒来后家人对他百般呵护，家人的言语中似乎认定这孩子因为这次事故对脑子造成了很大的损伤，所以记性不好，学习成绩也不好。今天的他如此自卑，总是记不住东西，原来在他的潜意识里，家人给他的这种\"脑子坏了\"的观点已根深蒂固了。\"赵星语的转学是被迫的！\"他妈妈这样对我说，\"之前的班主任很凶，总是罚他，慢慢这孩子就对老师产生了很强的抵触情绪，总要和老师对着干，我们实在没办法了，就只好试着给他换个学校。\"他妈妈有些无奈地和我说起这些。通过这次家访让我懂得孩子的成长和老师的教育方法，家长的隐型暗示，家庭的和蔼是有着很密切的关系。在下学期针对这四个孩子我也会对症下药，在家长的配合下我相信孩子会有改变的。

每次家访后，家长对老师更信任，更理解。家长对老师在暑热的天气里来家访，这份对孩子的关心、关注的心令他们都很感动。很快就拉近了彼此之间的关系。在家访中我也及时指出孩子的不足，存在的问题，及改正的措施，家长都表示会认真地配合老师来进行教育。在和家长的交谈中，很多家长都向我说起，曾经我在课堂中的一句表扬的话语，给孩子们带来了许多的信心，和满足感。赵星语的妈妈说：\"孩子以前做作业太慢，也不用心，常拖拖拉拉，后来收到了老师一条鼓励的短信，告诉他在考试中要用心答题，不要漏题，尽量地把题目全答完。这个孩子兴奋了好几天，觉得老师很爱他。还要求我永远也不要删掉这条短信，他的学习态度也确实发生了改变……\"罗宇珊的妈妈说：\"这次孩子语文考了96分，我猜她的作文没扣分，当问到为什么考得这么好时，孩子说全是老师的功劳，因为老师说：‘写作文时一定要有一个精彩的开头，这样才能最快抓住读者的心…… ’我们家的孩子最听老师的话！\"当听到这些语时，我发现鼓励是多么的重要，平时不经意的一句话没想到会带给孩子这么多的幸福感和自信心。也没想到在孩子心目中，老师是那么的神圣。回过头想，时常我也曾用烦躁的眼神瞪过怎么也背不出书来的孩子，把无奈的眼神给过屡教不改的顽皮的学生，我总是很心急，希望孩子们能在极短的时间内尽快地转变过来，变成品学兼优的好学生，但是却没想到很多坏习惯并不是一天两天的功夫。我想在以后的相处中，我一定要多一些鼓励，少责骂；多一点耐心，少一些抱怨。让每一个孩子都能体会到成功的乐趣，感受到在一个班集体中得到认同后的自豪。

在这次家访中，我也发现大部份的孩子很幸福，很多家长都很注重孩子各方面的培养，有绝大部分的孩子都在假期里出去旅游如：北京、香港、内蒙、青海……很多城市都有他们的足迹，当看到孩子们滔滔不绝地和我说起旅游中的见闻时，我心里不禁感叹\"读万卷书不如行万里路\".此外还有很多家长在假期里给孩子报了许多特长班比如：游泳、跆拳道、羽毛球、奥数、绘画、英语等等。孩子的假期生活很充实惬意。同时我也告诉孩子要学会感恩，好好珍惜现在幸福的生活，用自已的行动来回报社会和父母对我们的付出。

这是一次很有意义的家访活动。特别是对于我这样一个新班主任，不仅拉近了和家长的距离，更重要的是让我进一步地了解了孩子的家庭，对于下个学期的带班定会有很多帮助。

**家访后工作总结篇七**

后面还有多篇家访总结！

时间很快，一学期又到了尾声，这个学期说长不长，说短不短，仅有四个半月，并且这个学期结束也较早，以往都是六月底才结束的，今年六月24号就结束了，所以又些结尾工作的事我们比较匆忙的结束。总的来说我们与幼儿也一齐度过了一个愉快的一个学期，虽然其中也会发生一些小事，但我们也一步步的去改正，跟家长也是共同的去解决幼儿间的问题，由于每个幼儿的情景不一样，所以我们所针对的方案也有所不一样，此刻到了尾声我们有再一次对他们进行了一些总结，我们的谱访工作也全面开展了。在谱访中，让我了解到幼儿的思想及家庭情景，所以，我在园领导的指导下，进取的去参加家访活动。而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

在家访中，首先对今年转来的十多位新生进行重点家访，在家访中，我们了解到了很多方面的情景。明白这些幼儿以前的一些习性。在家的状况。在家的脾气是什么。从家访中了解到这些幼儿各自有着不一样的特点。在他们的身上我们得用不一样种的教育方法去引导他们。也了解一下家长在家对幼儿的要求是什么。以便我们更好与家长的沟通工作。

在谱访的过程中，我们感受到家长们对子女的疼爱，个别家长对幼儿已经到了溺爱的程度。异常是家里有老人的幼儿，所以我们也细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、及时地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长明白幼儿的健康成长不仅仅是幼儿园的职责，也是家庭的职责，提醒家长不仅仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，以及幼儿的身心发展。幼儿在幼儿园里此刻很多家长往往会比较注重幼儿的学习状况，而忽略了幼儿的心理发展。所以我们要去挖掘幼儿的那心里的部分。

在家访中，了解幼儿的状况是重要的，但同时了解家长也是不可缺少的一部分，与家长进行了情感沟通，达成了共识，会更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自我再次感受到了教师工作的神圣与职责，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。经过家访，不仅仅弘扬了师德正气，还树立了教师的良好形象。密切了家园配合，深层互动，和谐一致，提高了教育的针对性、目的性和实效性。

并且家长对幼儿教育也呈现出很大的区别，有些家长对幼儿过分的严厉，什么事都会以打的形式解决，造成幼儿容易构成反叛的心理，有些家长却一律的顺从，对幼儿百依百顺，当做小皇帝，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。这些都需要我们摸清对象，对症下药，异常是与家长坚持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

总之，在家访中，教师与幼儿不是单方面的了解，也是双方面的互相了解，达成必须的共识。从而对以后的工作能更好的进行。还有在这次的家纺中，还有一件重要的工作，就是期望他们暑期能到幼儿园来读暑假，让他们了解到其中的好处是什么。

**家访后工作总结篇八**

为了认真贯彻落实我校控留生工作，把班主任工作做到位，做到细致，我对11电会一班进行了家访活动。此次活动对我今后的教育教学管理工作积累了大量资料。利用周六、周日以及空闲时对班级30名学生期中的15名学生进行了家访。通过这次家访，我有很多的感受和收获，对于家访情况，特做一下总结：

一直以来，我校就非常重视家访工作，把家访工作作为密切家校联系、把家访作为宣传学校的一个契机，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议。总结经验一切为做好控留生工作服务，体安排如下：

（一）、上门访谈

充分利用放假期间，联系要家访的学生及父母，准备好该生的成绩单，学校表现情况，班主任手册等一手资料，扎根到学生家里进行交谈。由于老师和家长平时都很忙，老师与家长缺少时间就学生的情况真正做到面对面的沟通。本学期家访不仅让我们感受到家长的热情，也让我们更多地了解到家长的一些真实想法。

（二）、请学生家长来校访谈

由于平时家长较忙，许多家访时间都要家长来安排，可是由于有些时间太晚，班主任又赶不到，只能家长到访学校。来校家访也能够让家长及时了解学生在校的表现情况。

（三）、电话访谈

学生遇到突发事件时，家长不能及时感到学校，包括周五晚间有些学生放学没有及时回家，班主任和家长会进行电话沟通。

家访主题主要围绕两个依据来设定的，一是根据学生本身问题，二是根据家长关心问题所设定，主题如下：

（一）、学生在校表现，如：学习成绩、思想行为、参加学校的各种活动表现

（二）、孩子们处于青春期，希望家长多留意孩子的举动

（三）、生活费的的标准

（四）、会计专业的就业问题

（五）、通过家访加强与家长的勾通，协调做好教育工作，协调好家庭成员内部的教育力量。

（六）、讨论孩子流生意向

（七）讨论家长对子女的学习辅导和思想品德教育，提供他们一些教育理念和方法。

（一）、彭晓敏

1、询问家庭情况，父母开纽扣厂，家中还有一个姐姐。

2、家长询问学习问题、以及在校表现情况。

3、告知家长孩子在校取得的成绩（会计证的复习情况）

（二）、鲍静诗

1、了解家庭情况，家里管理孩子比较严格，希望女儿可以从事会计工作

2、讨论生活费的问题

3、告知家长考证问题，希望妈妈督促

（三）、李鹤春

1、询问家庭情况，父母对孩子教育，生活的关心程度。家长与孩子之间交流时间，具体内容。

2、告知家长孩子在校期间的学习，生活情况。

3、与家长谈论下孩子在校期间所取得的成绩，期中考试。（需要改进的地方）

（五）、姜雪艳

1、了解学生家庭有几口人，各在什么单位工作，家庭经济能力如何。，给学生一个星期生活费情况。

2、告知家长学生在校期间的生活习惯，日常作息。（生活自律能力强，回家帮助妈妈做家务）

3、告知家长在校期间学生的各个表现，学习和生活方面。特别的突出表现的地方（运动会上的优秀表现）

4、学生在成长过程中老师和家长都需要配合。考证问题，家长老师一起督促。

（六）、唐童燕

1、了解父母与孩子间感情交流。（孩子回家经常会和父母谈论学校生活。）

2、告知家长孩子在校期间的生活，学习情况。（积极参加学校举行的各类活动）

3、了解父母对女儿的期望，希望孩子从事什么职业。（文秘类的职业）4、孩子的\'特长，表达能力非常强。（可以重点培养）

（七）、陈明贤

1、了解孩子在家的生活习惯。（在生活方面比到学校前明显强多了）

2、了解家长给孩子生活费情况，告知学校的基本无价，让家长心里有数。

3、告知家长考证问题，希望家长和老师一起督促。

4、孩子在校期间的成绩，期中考试，在校期间参加的各类活动。

（八）、戴慧珠

1、告知家长女儿担任班委一职表现突出。成绩优秀，做事能力强。

2、了解家期间的生活，学习情况。（生活自律能力强，回家帮助妈妈做家务）

3、谈论孩子爱好问题，希望家长和老师都支持。4、对于女儿将来工作的方向。

我们应该加强学校教育和家庭教育的联系，是两者各展其能，相互促进，实现教育的最大成效。而搭建两者之间联系的最佳桥梁就是家访。教室家访的目的，是与学生家长进行沟通，让家长了解孩子在校的学习、生活情况。同时，教室也通过与家长的交流，更进一步了解学生在家的学习，生活情况，使教师有针对地学生进行教育。为使家访真正收到实效，在家访中应注意一下问题。

一、家访前应该做好家访题目，也就是家访工作的目标。简言之，教师要通过家访达到什么目的，对学生今后将会产生怎么样的影响，对家访中可能出现的情况，做预先设想，有针对性地制定出应对策略，避免家访的失败。

二、要了解学生。我们经常说，学生是有个性的，学生是教学的主体。但是我们有许多老师并不是非常了解学生，而“家访”则可以弥补这个不足。试想下，如果老师事先没有对这次家访的学生做一个全方位的分析和评价，面对家长我们可能就会无话可说，造成尴尬的局面。所以，为了避免这种尴尬的局面，我们教师在平时就必须去关心每一位学生，并随时做观察记录。

三、要了解家长。学生家长来自各行各业，他们不同的文化水平，有不同的性格。老师家访是一定要面对学生家长的，所以，在家访前老师有必要通过学生或其他方法了解家长的性格特征，对孩子的管教方式和要求等，只有在做了这方面的准备，老师才能在进行家访时，就尽量避免话不投机等不愉快的情况出现。

四、要了解学生家庭。为使家访效果更好，我们还要了解学生家庭有几口人，是什么关系，各在什么单位工作，家庭经济能力如何，家庭关系如何只有全面地了解学生的家庭情况。教师家访就能灵活自如，效果就会更佳。

总之，班主任作为学生学习和思想教育工作最直接的负责人，应充分利用家访的各种方式，在百忙中抽出时间来进行经常性的家访，了解学生，教育和引导好每一个学生，以取得社会的支持、家长的信任和学生的爱戴。只有这样，我们的工作才有可能真正收到事半功倍的效果。

**家访后工作总结篇九**

按照省教育厅及学生处的要求，20xx年 1月 13 日，我系周晓梅与张俏老师对我系20xx级初等教育(心理健康方向)班冯雪同学家进行了家访，现将本次家访活动总结如下：

一、确定走访对象：

冯雪是我系刚刚入学半年的新生，高考以460多分考入我系。入学以来，朴实、文静、勤快，不爱说话，学习成绩好给我们留下深刻印象，也给予了这个女孩更多关注与关心。通过对新生情况进行摸底熟悉，了解到冯雪家庭比较困难，也多次找班委会成员、其同寝室的同学谈话，了解基本情况，要求他们对其给予特别的关心照顾。但在评定奖、助学金的时候，冯雪递交了残疾证和低保证并露出了尴尬的笑容时，使我们感觉，冯雪不仅仅只是我所了解知道的家境困难，也为此，确定其作为我们节前走访慰问对象。

二、走访基本情况：

我们乘坐了1月13日早上6：30锦州至沈阳的第一班客车出发的，出发之前我们特意购买米、面、油等基本生活用品，还精心挑选了一幅对联以恭贺新年。

到达沈阳时，冯雪已经在客车站等候多时了(之前我们已与冯雪沟通这次走访的事)，随后我们三人乘坐近一个小时的车来到冯雪的家。她家住在一座老楼的一楼，楼房已有些破旧，一进门便是一堆为贴补家用收集的费纸盒，还有一只陪伴她妈妈的鹩哥，破旧的屋子里简单摆着几样家具，虽然寒酸但很整洁，我们不禁心中一酸。这时，冯雪的妈妈扶着凳子、弓着腰也迎了过来，原来冯雪的妈妈小时候就因小儿麻痹留下的残疾，仅能佝偻着身子扶着东西勉强的自理生活，冯雪的爸爸也早在冯雪很小的时候就去世了，家里生活和冯雪的学业费用就靠着出租一半的屋子(房子两室出租一室)以及低保金，冯雪妈妈生活也靠着好心邻居和她舅妈照顾，冯雪妈妈就是在这样的环境下供养一名大学生，艰辛可想而知。我们向冯雪妈妈说明了来意，表达系里对冯雪同学的肯定，对其全家的关怀和问候，赠送了准备的礼品，陪着冯雪妈妈聊了一会，嘱咐冯雪在保证学习的情况下，一定要更好照顾妈妈，回报妈妈这份养育之恩。为了不影响她们生活，下午1点半左右我们便离开了冯雪家，她们一直送到路口，看着她们，我们心情复杂，几分感慨与辛酸，也决心用更细致认真的`工作来关心冯雪，以及有着和冯雪类似经历的学生。

三、个人收获体会：

通过这次家访经历，使我有了很大的收获和体会，对今后的工作有了很大的帮助和启示，我们的学生来自四面八方，家庭条件不同，生活环境不同，作为辅导员要做好学生工作，必须做到细、活、深。即把情况要了解清楚，细节上不能马虎;方法要灵活，要根据实际情况，采取不同的方法;看问题要深刻，不能停留在表面，要看实质。真正了解学生，帮助学生，为学生解决实际困难，做学生的知心朋友，让每位学生在我系都有所收获，帮助学生成为对社会有用的人。

**家访后工作总结篇十**

经过三天的家访工作，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我不仅仅在第一时间看到了将要与自己相处一年的学生们，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累经验，对班级负责，对自己负责，争取开一个好头，做一个称职的班主任。

我担任毕业班班主任工作已几年，几年中，一批批学生成为合格学生，走向了上一级学校，令我激动，让我欣慰。几年的风风雨雨，让我感受到班主任工作的辛苦和甘甜，几年的不断探索，更让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

本人与搭班的老师许正举、谢国安等三位老师于本月中旬三天对我班学生进行了一次全面家访，现将有关状况作如下简要小结。

一、基本状况

1、三天内对我班的学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了龙江的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解状况，并做好了详细的记载。

2、三天的家访，我们耐心地向学生讲述我校的管理模式，个性是对寄宿生的管理办法，让家长和学生真正明确寄宿的好处，并耐心地解释家长们提出的疑问，最后确定了寄宿生和通学生的名单。

3、三天的家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，确定了廖健华等4位同学助学贷款的对象。同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

4、三天的家访，向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

二、家访的几点感想

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生应对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到用心的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的职责感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流状况，交换意见，共同研究教育学生的资料和方法，

家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，潜力的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生必须要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，，到达教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任就应具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师个性是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说，一个学生在班上但是是六十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，明白了他的一些生活经历，便觉得能够更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

**家访后工作总结篇十一**

本人与（8）班的三位老师于25―27日三天对我班学生进行了一次全面家访，现将有关情况作如下简要小结。

1、三天内对我班的学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了淳口的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解情况，并做好了详细的记载。

2、三天的家访，我们耐心地向学生讲述我校的管理模式，特别是对初三毕业班学生，寄宿生的管理办法，让家长和学生真正明确寄宿的好处，并耐心地解释家长们提出的疑问，最后确定了寄宿生和通学生的名单。

3、三天的家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，确定了朱秀丽等九位同学与“两免一补”对象。同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

4、三天的家访，向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法，家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师特别是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说，一个学生在班上不过是六十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

**家访后工作总结篇十二**

根据荥阳市教体局的统一安排部署，我校根据上级要求结合我校实际情况，在寒假开始前制定了寒假家访工作方案。在假期中我校根据家访工作方案于1月26日（正月初四）和2月1日（正月初十）对学生进行了家访，现将家访工作总结如下：

1月26日早上八点半，我校全体教师按时到校，根据领导安排，分成6组到各村对家访对象进行家访。我校宋国俊校长带领高西玲老师到竹园移民新村对一年级学生贾宜哲进行家访。贾宜哲的家庭生活比较困难，宋国俊校长亲自为贾宜哲同学赠送了一本带拼音的课外读物，鼓励贾宜哲同学好好学习，并与家长进行了交流，了解贾宜哲同学的家庭状况，听取家长对学校工作的意见和建议，促进了家长和学校之间的相互了解。

我校孙胜群副校长带领王涛，邓瑞红等同志对家访对象进行家访，邓瑞红老师是六二班班主任，她来到六二班学生崔涵家，给学生带来了学习用品，鼓励学生再接再厉，争取更好的成绩。与崔涵家长就其女儿的学习、生活情况进行了沟通，了解了崔涵同学的生活状况，寒假作业的完成情况，并就一些家校之间的问题进行了沟通，促进了家校之间的了解。

2月1日是全体教师的返校工作日，早上八点，我校全体教师按时返校上班。在召开了全体教师会之后，按照部署，全体教师到各自家访学生家进行家访。武运平副校长带领禹彩红、苌广霞老师到四年级学生夏君豪家进行家访，禹彩红老师为夏君豪同学购买了一支水笔和两个练习本，并对夏君豪同学的寒假作业进行了检查，指出了发现的问题错误。又与夏君豪的家长进行了沟通，为其讲解了学校的规章制度，并就家校之间的问题进行了沟通，化解了因家校沟通少所产生的误会。

其他教师也分别对学生进行了家访，家访工作取得了如期的效果，既了解了学生的学习生活状况，了解了学生的家庭经济状况，又增进了家校之间的相互了解，对学校及时了解掌握学生的学习生活状况，家长对学校工作的意见和建议产生了重要的作用。我们今后还会对学生进行定期和不定期的家访，及时掌握信息，提高学校的教育教学水平，使我校成为家长和学生都满意的学校。

**家访后工作总结篇十三**

来到一个简易的\'出租房门口，方梦圆的妈妈很客气地招呼着让我进来坐坐，可我看来看去不明白该坐在哪里，索性就站着好好观察了一番，这是一个十分低矮的房间，没有窗户，大概有二十平米的样貌，里面有两张床，由一个衣橱给隔开了那张孩子休息的小床，整个房间挤得满满的，里面一个电视机，两张方凳，这是孩子做作业用的，看来方梦圆的妈妈还是比较会持家，房间摆放还算有条理，倒不显得混乱不堪，，因为这个房间唯一能够透光的就是那扇门，所以整个房间还是充斥着阴暗和霉味，这就是我此次家访对象——一位外来民工子女的居住环境。

同样，我在家访过程中，也走访了几个本地孩子的家长，他们大多是孩子的爷爷奶奶辈接待的我，而让我最常听到的话就是：“多谢教师，孩子的父母上班忙，平时都是由我们照顾她（他），我们又什么也不懂，你教师就多费点心，不像的话你就好好批评，要打要骂随你，孩子最听的是教师的话”。

听起来极其普通的一句话，包含着他们对教师的信任和期盼，但更多的却是渴望而无奈。事实也是如此，我们四（3）班，本地的几个孩子在班级中确实也是很具特殊性的，薛鹏辉、丁一凡等等都是鼎鼎大名的顽皮孩子，管理难度大，学习成绩滞后，更要命的是，他们平时精力异常充沛，仅有在课堂上才能见到他们的面，课外基本不见人影，并且你要是不盯着他，眨眼的功夫就有学生报告：谁和谁在打架，谁谁跑到哪地方去了，可怜的教师必须每一天和他们比精力，比眼力，只要一打铃，必须先制止他们的外倾现象，不然你肯定又要派人去找他们了，而这样的学生班级里还有几个，教师仅有时刻关注着他们，他们才能相安无事的度过一天，但有时冷不丁还是要有事发生，真可谓是防不胜防啊！这些情景，教师在与家长的交流中，也不能都告状一样的一一告诉家长。因为一次家访等于是一次社会实践，身处在社会之中的家长也是形形色色的，对孩子的学习所持有的教育态度也是各不相同的，所以我也时常看人说话，针对不一样的人说不一样的话。家访前自我就要有所准备，看孩子在家中更听谁的，谁说话最管用，家访中需要侧重孩子的哪些方面进行交流更要做到心中有数。

可是，不管针对什么样的家长，家访首先要做到的是真诚，需要的是与家长的亲和交流，家长才会很有诚意的配合教师工作，我在与家长的交流中也是尽量地把孩子的优点扩大，同时也要婉转但实事求是地指出孩子的不足，使家长感到你这个教师是真正的为自我的孩子好，他们也会进取与你配合。

就说去年的教师节，我收到了我班男生徐泓宇同学送给我的很异常的礼物——一瓶润肤露。我问他，这是怎样来的他告诉我是妈妈买了让他送的，我立刻给这位家长发了个信息：“多谢你让你儿子给我的礼物，可是，这个礼物我不能收，你留着自我用。另外要反映的是近来这孩子上课走神有点厉害，异常是作业有点马虎，异常是回家作业，可否请你在他作业完成后抽点时间给予检查检查，如果不能检查对错，但请检查他作业的态度，请与合作，多谢！”很快，我就收到这位家长的回信：教师，很不好意思，这段时间我有点忙，所以可能有点疏忽了孩子的学习，我会严格督促他的，多谢教师的提醒！果然，之后一段时期这个孩子的作业质量逐渐提高了，每一天的作业都看得出来是经过订正的，并且作业也认真了，态度也端正了，这次的单元练习得了满分，家长进取的配合让我的工作一下子简便了很多。虽然这次我没有应对面的交流，但我想他妈妈肯定能感受到我的真诚。

总之，不管是登门家访，还是电话联系，教师只要平时勤于家长沟通交流，教育教学就会起到更好效果。

**家访后工作总结篇十四**

来到一个简易的出租房门口，方梦圆的妈妈很客气地招呼着让我进来坐坐，可我看来看去不明白该坐在哪里，索性就站着好好观察了一番，这是一个十分低矮的房间，没有窗户，大概有二十平米的样貌，里面有两张床，由一个衣橱给隔开了那张孩子休息的小床，整个房间挤得满满的，里面一个电视机，两张方凳，这是孩子做作业用的，看来方梦圆的妈妈还是比较会持家，房间摆放还算有条理，倒不显得混乱不堪，，因为这个房间唯一能够透光的就是那扇门，所以整个房间还是充斥着阴暗和霉味，这就是我此次家访对象——一位外来民工子女的居住环境。

同样，我在家访过程中，也走访了几个本地孩子的家长，他们大多是孩子的爷爷奶奶辈接待的我，而让我最常听到的话就是：“多谢教师，孩子的父母上班忙，平时都是由我们照顾她(他)，我们又什么也不懂，你教师就多费点心，不像的话你就好好批评，要打要骂随你，孩子最听的是教师的话”。

听起来极其普通的一句话，包含着他们对教师的信任和期盼，但更多的却是渴望而无奈。事实也是如此，我们四(3)班，本地的几个孩子在班级中确实也是很具特殊性的，薛鹏辉、丁一凡等等都是鼎鼎大名的顽皮孩子，管理难度大，学习成绩滞后，更要命的是，他们平时精力异常充沛，仅有在课堂上才能见到他们的面，课外基本不见人影，并且你要是不盯着他，眨眼的功夫就有学生报告：谁和谁在打架，谁谁跑到哪地方去了，可怜的教师必须每一天和他们比精力，比眼力，只要一打铃，必须先制止他们的外倾现象，不然你肯定又要派人去找他们了，而这样的学生班级里还有几个，教师仅有时刻关注着他们，他们才能相安无事的度过一天，但有时冷不丁还是要有事发生，真可谓是防不胜防啊!这些情景，教师在与家长的交流中，也不能都告状一样的一一告诉家长。因为一次家访等于是一次社会实践，身处在社会之中的家长也是形形色色的，对孩子的学习所持有的教育态度也是各不相同的，所以我也时常看人说话，针对不一样的人说不一样的话。家访前自我就要有所准备，看孩子在家中更听谁的，谁说话最管用，家访中需要侧重孩子的哪些方面进行交流更要做到心中有数。

可是，不管针对什么样的家长，家访首先要做到的是真诚，需要的是与家长的亲和交流，家长才会很有诚意的配合教师工作，我在与家长的交流中也是尽量地把孩子的优点扩大，同时也要婉转但实事求是地指出孩子的不足，使家长感到你这个教师是真正的为自我的孩子好，他们也会进取与你配合。

就说去年的教师节，我收到了我班男生徐泓宇同学送给我的很异常的礼物——一瓶润肤露。我问他，这是怎样来的他告诉我是妈妈买了让他送的，我立刻给这位家长发了个信息：“多谢你让你儿子给我的礼物，可是，这个礼物我不能收，你留着自我用。另外要反映的是近来这孩子上课走神有点厉害，异常是作业有点马虎，异常是回家作业，可否请你在他作业完成后抽点时间给予检查检查，如果不能检查对错，但请检查他作业的态度，请与合作，多谢!”很快，我就收到这位家长的回信：教师，很不好意思，这段时间我有点忙，所以可能有点疏忽了孩子的学习，我会严格督促他的，多谢教师的提醒!果然，之后一段时期这个孩子的作业质量逐渐提高了，每一天的作业都看得出来是经过订正的，并且作业也认真了，态度也端正了，这次的单元练习得了满分，家长进取的配合让我的工作一下子简便了很多。虽然这次我没有应对面的交流，但我想他妈妈肯定能感受到我的真诚。

总之，不管是登门家访，还是电话联系，教师只要平时勤于家长沟通交流，教育教学就会起到更好效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn