# 2025年师德师风研修心得体会教师(精选12篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-05-17

*心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。师德师风研修心得体会教师篇一研修师德师风是提升教师素质的重要手段，也是保障学生健康成长的...*

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**师德师风研修心得体会教师篇一**

研修师德师风是提升教师素质的重要手段，也是保障学生健康成长的必要条件。通过一次次的培训，我深刻认识到优秀的师德师风对于教育事业的重要性。下面，我将分享我在参加研修中的心得体会。

第二段：理论与实践

在研修中，我们对教师师德、师风的含义、标准、表现进行了深入学习和思考，并通过案例分析、讨论等形式加深了理解。实践部分，我们到校外实地考察、和周围学校的老师进行交流，将理论知识与实际操作相结合。我认为，只有理论与实践相结合，才能真正地改善师德师风。

第三段：提高教育教学水平

优秀的师德师风离不开优秀的教育教学水平。我们需要不断地学习各类教育教学知识，积极探索适合自己、适合学生的教育教学方式。同时，要注重提高专业素养，不断提升自己的教育教学水平。只有不断地追求进步，才能更好地为学生服务。

第四段：营造良好的师生关系

教师与学生之间的关系决定着教学效果。建立良好的教师与学生之间的关系，是提高教学质量的关键。在此基础上，我们可以促进学生成长，增强学生自信心，助力学生成功。要做的就是注重与学生之间的交流，尊重学生的个性差异和思想感受，关心学生的全面成长。

第五段：结语

最后，在本次研修中，我深刻认识到：优秀的师德师风是教育教学工作的重中之重，是教师的核心素养之一。有了完美的师德师风，教育教学才更能得以有效的实现。我相信，只要我们注重提升自己的师德师风，不断进取，就能为学生带来更好的教育教学效果。

**师德师风研修心得体会教师篇二**

自从师范毕业至今，已经历了三年多的教学生涯。在这三年当中，让我深深的感遭到教师这一职业是多么的成心义，我的思想也不断的转变成熟，对教育事业也产生了深厚的感情。开学初在学校的领导下，展开了一次大张旗鼓的新时期教师职业道德学习活动。在这次学习活动中，我以特别认真的态度分别细致的学习了《教师职业道德》和《中华人民共和国教育法》等。

通过学习，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解，对照中小学教师职业道德规范要求，我深深的认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅。还认识到言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。在学校教育中，教师是“人师”，教育是以一种人格培养人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。想想过去，对照现在，展望未来。现结合自己教学生涯认真剖析自己：

1、缺少依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，教语文兼班主任的我心躁气急，对此类学生恶语相击，伤害了学生的自尊心，大声斥责，使师生关系很难堪，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅侵害了老师的形象，还违抗了“为人师表，语言规范健康，举止文明礼貌”。

2、在过去教学中，总是以学生的`成绩作为评判学生的标准，对因材施教各方面做得不够，对学生学习不好的，能力差的应对了事，乃至叱骂，违抗了对学生的尊重、知道和信任。

3、在教育教学中，不善于向同行取经、交换，不求进取，做事守旧，乃至不懂的问题不虚心向别人请教，业务水平提高慢。

4、创新精神不够强，对学校实行的业务学习不够重视，又不求上进，得过且过的思想，对专业的研究不够深入。

自从我国教育教学改革后，我在教学中有些走新路穿老鞋的习

惯，也就是说拿的是新教材而用的教法是陈腐的。对于教学的新情形、新问题研究得不够深，在学教中出十几个问题或依教材让学生们围在一起叽叽喳喳讨论讨论，叫几个学生上讲台来表演表演，就认为是一种“新”的教法了。

5、工作作风不够深，我作为一位教师不能保持从学生的利益动身，关心学生的生活，分担学生的疾苦。而必定侵害了学生的利益，想在工作上自己有口气松的动机，满足于完成任务，不出问题就可以了，还忽视了工作的积极、主动和创新性。在工作作风上，不能够严谨，工作责任心不够强，对于出错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教诲。不能常常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，不能与同事讨论教法，不结合学生实际情形。照搬自己陈腐的教管方式，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能依照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。

通过对照检查、分析，使我更加认识到自己存在的问题，在今后的工作中，我一定改进一下几个方面：

1、对学生少一点斥责，少点败兴，少一点冷漠，多一份知道，多一份信任，多一份关心，特别关爱落后生，积极与他们构建一个和谐的师生关系，这样才遭到学生的爱好，才能感化每位学生，学生就会佩服于你的道理，学生才能在爱的海洋里吸取更丰富的知识。关爱每一个学生是一个教师的职责，应尽职尽责教育学生进步。

2、时刻要求自己“育人先做人，君子先正己”，也就是你要求别人做的，自己第一要做到。

3、以身作则，要以自己的言行去感染每一位学生，使学生从小建立正确的人生观、价值观和道德观。

4、刻苦研究业务知识，不断提高自身的知识修养，时刻牢记“要给学生一杯水，自己必须有一桶水”。

5、在教学中，积极的与同事交换、取经，在研究方面积极的合作。

6、加强自我改进。要使自己成为工作中的强者，目前对我而言，就是要加强业务学习，增强做好工作的本领，只有自觉、主动、刻苦的研究业务，灵活运用公道的方法和措施，酷爱本职工作，虚心学习，在教育教学中，要不断的加强政治和教学理论学习，建立起良好的道德素养修养和道德风范，认清职责，老老实实、原本来本的为学生服务，不辜负党交给我的任务和使命，我一定看到自己的责任，要时刻与家长沟通和学生对学校教育的期待。严格要求自己，用一言一行、一举一动去感染学生，做广大师生的榜样。

**师德师风研修心得体会教师篇三**

作为一名教育工作者，我们不仅需要拥有专业的教育知识和技能，更需要追求卓越的师德师风。为了提高自身的师德修养和职业素质，我们参加了师德师风研修课程。在这次研修中，我收获了许多宝贵的经验和体会，对于如何将高尚的师德树立在日常教育实践中有了更深入的认识。下面我将就这次研修课程进行总结和体会分享。

首先，在这次研修课程中，我深刻领悟到了作为一名教师的责任和担当。作为传道授业解惑的人，我必须时刻保持敬业的精神和真挚的爱心，为学生们提供更好的教育环境和教育资源。只有当我本身具备了高尚的师德情操时，才能够成为学生们心中的楷模和榜样。因此，我要时刻保持教育的初心，不辜负学生们的期望，在教育实践中做到行为规范、言行一致。

其次，通过这次研修课程，我深入了解了师德的内涵和要求。师德是教师职业道德规范的核心，它要求我们遵守教育伦理和教师职业道德准则。我们要严守教育底线，坚决抵制利益操纵、道德败坏、领导干预等行为。同时，我们还要树立正确的人生观和价值观，时刻保持平和、包容、公正的心态，以良好的师德规范引领学生，培养他们正确的价值观和道德观。

再次，这次研修课程还加强了我的职业教育素养。作为一名教师，我们要不断追求专业的教育知识和技能，不断提升自己的职业素养。只有通过不断学习更新知识，才能保持自身的竞争力和教育水平。同时，我们还要积极参与教育教学研究，不断改进和创新教学方法，提高学生的学习效果。只有做到做有深厚的专业素养，才能够更好地为学生们服务。

最后，这次研修课程增强了我与同事之间的合作与交流。教育事业是一个团队工作，我们不能孤军奋战，而是要与同事保持良好的合作关系。通过这次研修课程，我与同事们进行了深入的交流和讨论，分享了自己的教育心得和教学经验，学习了许多宝贵的教育经验。这样的合作与交流极大地丰富了我的教学理念和教学方法，提升了我的教学水平。

总之，通过这次师德师风研修课程，我对于如何以高尚的师德树立在日常教育实践中有了更深入的认识。我深刻领悟到了作为一名教师的责任和担当，进一步了解了师德的内涵和要求，增强了自身的职业教育素养，同时也与同事们加强了合作与交流。作为一名教育工作者，要时刻保持教育的初心，不断提升自己的职业素养和师德修养，为学生们提供更好的教育服务。师德师风研修课程为我提供了宝贵的学习机会和成长空间，希望今后能够将所学所悟融入到实际工作中，做出更好的教育贡献。

**师德师风研修心得体会教师篇四**

谈到教师，很多人会想起鲁迅先生的那句“俯首甘为孺子牛”，这是对教师无私精神的赞美。不同于其他职业，教师被称为天底下最崇高的职业。但是，近几年出现的\'殴打教师，辱骂教师，将教师告上法庭的事件屡见不鲜。这似乎在提醒我们，这光辉的职业正被黑暗一点点吞噬。这也时刻体现我们，教师必须明白自身的权利和义务，也要懂得为人师表应该具备的职业道德，尤其是在人民教师这一岗位上，要去思考如何做好教书育人的工作。

经过本次的学习，我不仅更新了自己对教师岗位的认识，更是清楚的意识到自己教书育人的地位，也认识到了作为一名教育前线的教师应尽的责任，应履行的义务。作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范：在工作中，要严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长；时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”；对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。作为一名班主任，也要充分了解学生的成长历程，以及学生的未来目标理想，这样才能真正的帮助学生健康、快乐的成长。

有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”面对知识更新周期日益缩短的时代，新时期的教师应该具有创新精神。教育还应该出其不意的情况下开展，让说教润物细无声，真正感化到学生的内心。

总之，以德立教，爱岗敬业，为人师表，不断提高自己的职业道德素质，并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德行为规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，做一名为人民服务的教师。

**师德师风研修心得体会教师篇五**

记得还是在念大学的时候，天天听着、看着师大校训\"学高为师，身正为范\"，我就下定决心要以此为目标，为人之师，当率先垂范;栽培桃李，须辛勤耕耘。

当前，我国教育事业已经进入一个新的发展阶段。在教育事业飞速发展的基础上，家长们不仅要求\"有学上、有书读\"，而且进一步要求\"上好学、读好书\"。提高教育质量，关键在教师。师德是教师最重要的素质，师德水平也是人民群众对教育工作满意不满意的一个重要标尺，更是教育改革发展的内在需要。

1、有理想信念

没有责任就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。我们要始终牢记自己的神圣职责，志存高远，把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。如果一个人不热爱自己的工作岗位，就谈不上干好自己的工作。

我们要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面率先垂范，做学生的榜样，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。要关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。

3、有扎实知识

教书育人，是教师的天职。教师必须遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。我们市教育局开展的\"用文化凝心聚力，靠学研富脑修身\"的读书活动，正适应了这一要求。

4、有仁爱之心\"。

\"爱\"是师德的灵魂。没有爱就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。

哲学家爱默生说过：教育成功的秘诀在于尊重学生。任何一个教师要尊重学生的人格，才能从本质上热爱学生。教育教学和管理工作才能取得成功，在我们的教学工作中，要多花时间和工夫在学生身上，多一点笑容，多一点关爱，让他们健康，快乐的成长。民主、平等的师生关系，既能发挥老师的引导作用、教育作用，又能调动学生的积极性、主动性。只有师生关系的融洽，才能使学生感受到老师的爱，班级气氛就会融洽，工作才能取得效果。

\"责任\"与\"爱\"是教师职业道德规范的灵魂和核心。所以在日常教学工作中我以\"爱\"为核心，满腔热情地关心、爱护、尊重每一个学生，用爱感化学生，用真诚的.心启迪学生的心灵。与他们交知心朋友，让学生在师爱的沐浴下轻松快乐地学习生活。当看到学生进步时要及时表扬鼓励;当学生犯错误时要尊重学生的人格，理解他们的年幼无知，帮助他们分析错误的原因，采取行之有效的方法帮助学生树立信心、促其转化，融洽的师生关系才能缩短师生之间的距离，学生才能喜欢我们，乐于接受我们的教育，我们的班级才能班风正、学风好，学生之间才能团结友爱、互帮互学，积极向上，有较强的凝聚力和向心力。

学师德礼仪做\"四有\"教师。我们要在今后的教学管理实践中、在教育改革发展中不断锻炼成长。成为符合党和人民要求、学生喜欢和敬佩的好老师。

**师德师风研修心得体会教师篇六**

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到;凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自我，在行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。仅有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**师德师风研修心得体会教师篇七**

初为人师的我总感觉自己很幼稚，看到“师德”这个字眼，也不知道该如何说起，总觉得工作一年来，做了自己应该做的工作，我就从自己的工作出发来谈一谈自己的师德表现吧。

一切的一切都使我慢慢的成长着。没过多久，学前班没有老师带了，我又被抽调到学前班代班主任，老实说，我觉得自己做学前班的班主任做的是比较吃力的，毕竟我还是一名新教师，经验本来就不足，而且之前接触的都是高年级的学生，对于四五岁的孩子的心理不是特别有经验，既要哄着，又要有威信好控制好课堂秩序，为此，我认真的向陈xx老师请教，向xx学习，她们都是比较有经验的，慢慢的，课堂纪律好转了，虽然xx、xx和马xx这几个孩子还是比较调皮的。我想，这些都是我最宝贵的经验。虽然我只是作为补丁顶上去的，但我总是做到让这块补丁贴到哪里就会为哪里增光添彩，一句话：我做到了服从领导，服从安排，认真工作，做好学校安排的每一项工作。

本学期我还承担了教育局安排的“携手助学—微软（中国）百县教学创新教师培训班的班主任及辅导教师的重任，为xx市第九中学的50名老师批改作业，为他们解决疑难问题。对于只是一名经验较少的新教师的我老来说，自己的能力和水平也许很难胜任，但我深知，既然安排我做这项工作，就是领导们对我的信任，我一定要把这项工作保质保量的完成好。本身就是学员的我，做这项工作的难度可想而知，我就利用工作之余，加班加点，自己首先学懂、学会，并及时督促其他学员按时完成作业，对作业做到及时批改，保证了培训班工作的顺利开展，也使每个学员按时完成学习任务，顺利通过培训，这一工作也得到相关领导的高度评价。

日常工作中我做到尊重领导，尊敬老教师，团结每一位老师，共同做好学校的每一项工作。这学期在xx老师的帮助下，同美术组合作，共同完成了山东省中小学生电脑制作活动的辅导工作，最终我校推选的五件作品均取得了优异成绩：xx同学获得山东省一等奖，xx、xx、xx、xx同学获得山东省二等奖，xx、xx、xx同学获得xx省三等奖的好成绩。本学期，我还担任学校的宣传工作，协助xx老师整体负责学校网站的运行、报道的发布及注册用户、文章的审核等工作，并及时将报道发布到xx区教育局网站，积极向xx日报、xx晚报和xx版投稿，稿件多次被录用发布，为学校的宣传做出了自己的一份贡献。在庆“六一”活动和庆建党90周年活动中，我积极配合音乐组，认真排练，并承担了整场活动的拍照、宣传等工作，更好的宣传了学校。日常中帮助老师们打印、印试卷，尤其是六年级面临毕业，时间紧促，复习、测试比较多，我就尽可能的帮忙。此外，我还协助教导处认真完成了创新教师培训报名和暑期远程培训的报名工作和学籍档案的整理工作。

平时我也注意加强教育理论学习，积极参加各项培训；多向身边的老教师、老党员请教、学习，加强政治理论学习；认真备课、认真上课，认真听、记录公开课并作出自我反省，不断提高自己的业务水平；按时上下班，不迟到、不早退，有事需外出时提前请假，切实遵守学校校规校纪。

作为一名刚刚参加工作不久的新教师来说，我深知自己还有很多不足，还需要更加努力。希望在以后的工作中，各位领导和老师们多多予以批评指正，以帮助我更快的成长，为我校的发展、为打造xx教育名城贡献自己的一份力量。

**师德师风研修心得体会教师篇八**

沐浴六月的阳光，我校孟校长给全体教师作了《班主任道德修养的三个“着力点”》师德师风主题讲座，我聆听讲座后，感受颇深。

一、要有爱心就要乐于请教，向中老年教师以及其他优秀班主任请教，诚心拜师。多学习名师和一些有影响力的专家，从而开拓自己的视野，丰富自己的思想，使自己能从教育宏观的角度审视自己的工作，而且还能从专家们的指点中受到鼓励。向学生请教，也是很重要的。这主要是指多在学生中进行调查研究，及时了解他们对班主任工作的评价，听取他们的建议与批评。

二、要机智就要勇于思考，思想活跃、思维敏捷，是班主任进行教育科研的优势之一。追求科学，坚持真理，辨别真伪，不能盲目照搬，要有自己的创新，发现问题并解决问题。

三、要有责任心就要善于积累。积累的过程就是“博采众长”的.过程。四个方面的材料积累对我以后的工作起到很大的帮助。一是学生的作文、作业、日记、周记等书面材料。其次是建立“特殊学生档案”。还有是班主任本人进行教育实践、实验的有关记录材料，包括班级重大活动，对学生的个别教育、对偶发事件的处理等等。最后是对学生进行调查的结果，包括各种数据统计等等。班主任无论有多忙，都不要忽视广泛的阅读，阅读既能开阔我们的视野，又能给我们教师更宽阔的人文视野。勤于写作，写作能极大地提升教师的专业素养和生命质量，教师应养成写作的习惯。借鉴别人文章中有价值的东西。写作能造就我们的成就感，增强我们的幸福感。

总之，爱心、责任、机智是班主任工作的三个重要环节，也是不可分割的统一整体，班主任只有以爱心为前提，以责任为动力，以机智为手段才能有效地加强自己的道德修养，成为一名政治坚定，思想过硬，知识渊博，品德高尚，精于教书，勤于育人的人民教师。

**师德师风研修心得体会教师篇九**

我觉得师德即是老师的职业道德，古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品德、思想品质。我认为：做一个现代合格的老师，不单要做到喜爱训练事业，还要做到喜爱同学。所谓干一行，爱一行。工作中，我严于律己，宽以待人。时时到处对自己严格要求，查找不足，准时订正，对别人的缺点，则尽量宽容。同时，我还虚心向其他有阅历的老老师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，仔细钻研教材，探讨教法，选择敏捷多样的教学方法进行教学，并取得了较好的教学效果。一个合格的\'老师，还要有良好的语言修养。在我的工作中，留意训练和提高自己的语言表达力量，讲课时，尽量做到语法正确、合乎规律，语言生动、好玩，抑扬顿挫，言简意赅。喜爱同学不仅是人民老师道德的一个标志，而且是人类道德的一个标志。老师喜爱同学，可以弥补家庭和社会训练的不足，形成同学的良好情感，使老师的影响恒久地保存在同学的内心深处。要做一个合格的人民老师，还要喜爱同学。不论在生活上，还是在学习上，都要赐予必要的关怀和关心。

做为班主任，更应当更好的了解、敬重、信任、爱惜同学。只要我知道的，我力所能及的，我都管。同学闹冲突，我给处理；同学犯了错误，我急躁说服训练，使同学真正熟悉并改正错误。我还抽时间给同学谈心、相互沟通，和同学共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。我觉得，一个老师能得到同学的信任，使自己的工作顺当进行，使同学能健康活泼的成长，是自己最大的胜利和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民老师的乐趣。

**师德师风研修心得体会教师篇十**

经过一段时间的师德师风教育学习，使我更加深刻体会了\"敬业求实，为人师表\"\"教师是太阳底下最光辉的职业\"等内容的意义。本人从教至今已十三年了，在工作中坚持四项基本原则，热爱中国共产党，遵纪守法，团结互助，处处以党员的标准严格要求自己，在教育教学中认真钻研，大胆开拓，不断创新。在自己的岗位上尽心尽责，爱岗敬业，爱校如家，服从学校领导的安排，做了自己应做的工作，履行了自己的职责。并在工作中取得了一些成绩，为学校教书育人创造了良好的育人环境。但回头想想，对照自己在工作、作风、教书育人中进行自查，本人还存在许多不足之处。主要表现在：

一、教育教学理论学习不够。

二、在教学中不注意语言的表达，偶尔有歧视、讽刺学习的言行。

三、备课不够认真、草草了之。

四、对学生关爱不够。

针对以上剖析的缺点，本人的整改和努力的方向如下：

一、认真学习教育教学理论，积极参加各种教育教研活动。尽量克服玩风过盛的现象，把多些时间放在业务学习上，每周安排2—3个晚上学习教育理论，把自己的教育教育教学理论学扎实些。

二、在教学中注意自身形象，如：戴、语言、行动等方面，处处都要加以注意。做到言行一致，表里如一不歧视，挖苦学生，多些关心，多些爱心，多些耐心去教育学生。

三、利用多些时间学习教材、大纲，认真备课，熟悉教材，掌握教法，做到不上不备好的课。

师德反思

师德，人们都愿意将它解释为教师的职业道德，是一种所有为师者均应遵守的行业规范，行为准则。笔者以为，这种约定俗成的理解也是人们长期以来形成的认识，尽管不很规范、严密，是一种朴素的解说，但却是为大多数人所认同的。

我认为，师德是社会公德的一个组成部分，是符合社会规范，又具有教师职业特点的一种行业公德。它是教师群体的道德观念、道德准则、道德行为的总和。师德的内涵，也是经过长期的积淀而被人提炼而成的。但是，作为社会公德的一部分，它又必然是与时俱进的，反映出各个时代的特征。同理，不同时代的教师就应有鲜明时代特征的精神风貌。

我对新时期师德内涵的理解是这样的：

首先，新时期的师德应表现为一种以对学生爱为核心的强烈的使命感和责任感。师之爱不同于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。

其次，新时期的师德应表现为一种与时俱进的先进理念。包括先进的教育观、教学观、师生关系观，代表先进的文化。必须要反映广大人民的根本利益。对教师来说既要教好书又要育好人。

再次，新时期的师德，还应表现为一种具有表率作用的人格魅力。孔子曰：\"其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。\"教师的工作是培养人的工作，而最能起到深远影响的是教师的人格因素。有人将教师喻为学生人生的引路人，是十分有道理的。

新时期的师德，还应表现为一种以先进文化为底蕴的高尚的情操。陶行知先生说：\"要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。\"教师是先进科学文化传播的使者，所以，他首先必须是一个\"文化人\"，能以一种积极向上的时代精神去感召下一代。

**师德师风研修心得体会教师篇十一**

光阴荏苒，几多春秋。三尺讲台是老师的\'舞台，一支粉笔是老师的道具。黑板映出老师早生华发的背影，老师的眼里充满了孩子们的笑容。我热爱我的岗位，教书就是我的使命。

用粉笔来耕耘、用语言来播种、用汗水来浇灌、用心血来滋润。对学生充满爱的教师，他的每一堂课就像在为学生打开一扇扇窗户，让学生看到一个五彩缤纷的新世界，并且让学生感受到教师的博大胸怀和崇高精神境界。

作为一个教师，首先要爱他的学生。

学高为师、身正为范。人格力量的根，在精神灵魂；人格力量的形，在实践表现。要用人格力量去感染人、鞭策人。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。

教育家马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”做为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果。

热爱学生、教育学生，就要尊重学生的人格，善于宽容学生，理解学生，要从学生的点滴做起。

“美丽的鹅卵石不是铁锤敲打出来的，而是温柔的水时而歌、时而舞出来的。 ”让我们为教育好每一个孩子而努力吧！

经历了7月16日的海信学校教师入职培训，自己的心得要从“德”字谈起。

师德，感觉是老生常谈，但在学校副校长王永祥的培训中，我又体悟到了许多新味道。王校长列举了即墨崔玉华老师从邻居家借道，翻墙进入学生家，救了一家三口的事例。

聆听过今天的培训，我意识到，之前出现的这类问题是因为孩子们的向师性、主动性不足，而源头正是我自身的师德影响力不足。只有撼动孩子的心灵，才能产生情感上的共鸣，才能达到价值观的统一，才能变成行动上的一致。而这不是一个简单的课题。

孩子，寄托着家庭、社会、国家、民族的希望。来到学校，他们不只是要学习知识，更是要养习惯，懂规则，悦纳自己，善待他人，学会成长，学会担当！

教师不仅仅是文化与文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们道德品行的传递者。身为教师，走上三尺讲台，教书育人。走下三尺讲台，为人师表。教师必须将“德”字长存心中，以德垂范，以身作则，化教育如春雨润物，细绵无声，浸润学生的成长之路，让他们成为更好的自己！

**师德师风研修心得体会教师篇十二**

1、召开了全体教师大会，学校领导作了师德建设工作的动员部署，每位教师高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。

2、积极开展师德师爱教育

（1）要求教师关爱学生、了解学生、教育学生、服务学生。

（2）要求教师做到爱事业，爱岗位，爱学生。对后进学生要有爱心、耐心、信心。

（3）要求教师要有高度的觉悟和高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；具备奉献精神、敬业精神、创新精神；严肃的自我修养、严谨的治学态度；强化为人师表意识。

（4）正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德。通过一系列的制度约束，使教师做到依法执教，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。树立热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人的思想。在认真备课上课，认真批改作业的同时，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益。两位，还要树立刻苦钻研、 团结协作观念。

（5）根据我校教师实际情况，对不同层次的教师提出不同的要求，强化了教师的职业道德意识，在校内掀起了人人争当师德先进、勇创教育佳绩的热潮，学校的师德建设工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。

3、在教师中广泛征集教师禁语和教育艺术语言。通过此项活动使每位教师知道了应该怎样说，怎样做，每位教师在此项活动中都有所感悟。

4、开展了“万名教师访万家”爱心教育活动，学校号召全体教师积极参与爱生工程，人人争做爱生模范，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

5、帮扶活动，真情投入。为了真正把手拉手、心连心帮扶活动落到实处，学校开发德育资源，把以往简单的经济资助变为全方位的爱生助学活动，启动了以“关心学生思想，关心学生学习，关心学生生活”为宗旨的爱生助学的“三帮”活动（帮做人、帮学习、帮生活），使资助活动进一步拓展空间，提升活动质量，保证学生不因经济困难而失学。

6、为了进一步推动我校师德教育工作向纵深发展，塑造教师群体的良好形象，坚决杜绝师德不良现象的发生，学校面向社会各界进行了教师师德问卷调查，从而将师德教育工作真正深入人心，落到实处，由师德建设领导小组负责以问卷形式对教师的职业道德情况进行考核、考评，优秀者给以表彰，有问题者责令整改。考核、考评的结果作为评先表彰、职务评聘、提薪晋级的重要依据。

通过一年来的努力，我消失的建设工作取得了显著的成效，但师德教育是一项长期工程，我们将会一如既往地抓好师德师风建设，为使我校教育教学有更好的发展而努力！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn