# 2025年幼儿发展计划大班 幼儿园发展计划(精选14篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-05-24

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿发展计划大班篇一幼儿...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿发展计划大班篇一**

幼儿园概况：场南幼儿园是原场南乡中心幼儿园，现占地面积5400平方米，建筑面积20xx平方米，设教学班6个，20xx年6月创建成为江苏省优质幼儿园。

教学设施：场南幼儿园新园所为xxxx年时设计并建设，当时因场南幼儿园下设了八个办园点，所以新园设计建设为两轨共六个班的配套活动室。紧随集中优质资源办学的大潮，场南幼儿园先后撤并了所属的八个办园点，现为场南乡唯一的幼儿园，每年小班招生均超过一百，幼儿数在三百多名左右，人口出生高峰时近四百名幼儿。因此现有的硬件条件已远不能满足幼儿园发展的需要。

人员配备：场南园共有教职工18人，其中四十五岁以上7人，四十至四十五岁5人，四十岁以下6人，严重老龄化。14名专任老师中仅4人是职幼专业毕业，教师专业结构偏低。每班均在五十名幼儿以上，严重超标，一个年级共用一个保育员，教师保育员工作量大。

树立幼儿为本的教育理念，注重保教结合的原则，以“玩民间游戏，做快乐宝贝”为特色项目，以“幼儿开心家长放心教师舒心”为办园目标，力求让每个孩子拥有幸福的童年，让每个孩子得到快乐的成长。

1、硬件建设。目前我园的班级幼儿数远远超标，至少要安排三轨十个班，而我园教学楼仅为六个班的设置，现有硬件不能满足幼儿园的规模发展，学前教育三年行动规划明年我园新建一座教学楼，增添四个配套的幼儿活动室，建筑面积大约增加700平方米，估计投资100万元左右。

2、教师队伍建设。因我园教师严重老龄化，接下来每年均有人员退休，争取得到领导的认可，每年外聘1名老师，充实我园教师队伍。

3、教师培训。目前我园十人大专毕业，鼓励她们继续进行本科学历进修，提高教育的视野。园内有计划地安排骨干教师分领域对全园教师培训，互相促进，提高教师业务水平。

4、特色发展。将我园的民间游戏特色与语言领域结合，以南通市十二五立项课题“利用农村自然资源促进幼儿口语交际能力的研究”为依托，将其中之一的子课题“利用民间游戏促进幼儿口语交际能力的研究”渗透到我园“玩民间游戏，做快乐宝贝”中，形成园本课程。

5、资源整合。探索幼儿园、家长、社区三位一体的教育新模式，整合多种资源共同促进幼儿的发展。

**幼儿发展计划大班篇二**

九月已经悄然来临，新的学期也随即拉开帷幕。为了使本学期自己的工作更有序有效的地进行下去，特制定如下个人计划：

在新的学期里一定要学习领会老师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀老师的标准来要求自己。

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的老师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

本学期我制定了以下目标及措施：

1 ）、尽快提高自己对大班幼儿的管理和教学能力。

2 ）、努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3 ）、继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1 ）、多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2 ）、自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步 , 本学期将继续努力。除了及时关注论坛外 , 还要加快家园联系窗内容的更换频率 , 为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3 ）、主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

**幼儿发展计划大班篇三**

我班有幼儿24人，基本上都是刚入园的新生，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度，存在许多不适应问题其中个别幼儿还带有严重的霸道、攻击性行为，在生活习惯、卫生习惯方面，存在许多不良习惯。通过对幼儿的观察，发现班上幼儿活泼好动、爱玩玩具、做游戏、听故事、唱歌但在生活常规、人际交往方面还存在着许多不足之处如：喜欢动手推人、抓人，喜欢抢玩具，以自我为中心，不会与同伴交往等。针对这些情况，我班在这一学期将做好以下几方面的工作。

二、教育教学工作

我们将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，进一步调动幼儿的学习积极性，开发幼儿的叙事性智能。我们将会积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，积极进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。

2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。

5、提高幼儿的口语表达能力

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)安静就座。

(3)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(4)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间和运动量。

四、加强思想品德教育

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

五、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮

子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理能力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。

**幼儿发展计划大班篇四**

就这样，一年在一眨眼功夫下过去了，我们又迎来了一个崭新学期。在这个学期中，又要陷入到紧张工作氛围中，我们要不断创新，不要开阔自己视野，那样才会教育出艳丽花朵来。为了更好地达到这些目，特制定一下计划：

1.全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育步伐。认真钻研教材，全面细致了解每个幼儿身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面发展。

2.在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快学习环境。同时还要对幼儿操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象直观教具，激发幼儿兴趣。

3.注重学习环境创设对幼儿作用。为幼儿创设一间有特色、有意义教室，是教师、幼儿共同责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己作品和创意去丰富环境。

5.注重家园联系。真诚对待每一位家长，如实和他们交流对孩子教育方面看法，对家长提出要求尽量去满足，对家长提出教育孩子方面疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子老师，也是家长朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

1.礼貌。(先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明好孩子，能友好与他人相处。）

2.课堂活动纪律。（要正确引导幼儿课堂上坐姿、培养良好课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人发言，养成不随便打乱别人讲话。）

3.卫生习惯。（知道清洁卫生重要性，加强幼儿便后洗手习惯，并能主动在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己被褥衣物。）

1.配合生活老师做好班级内与外卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2.照顾好幼儿一点两餐，对进餐慢幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3.让幼儿养成运动后多喝水好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏道理。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进幼儿教育经验运用到自己教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好教育方法，促进幼儿发展。

以上就是我个人工作规划，说好不如做好，希望自己在今后工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

**幼儿发展计划大班篇五**

一、认真履行好班组长职责，并积极主动的投入工作。

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。

首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。

再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。

再次，定时召开班务会，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。

最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合;根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

二、努力提高自己的专业素质。

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、自学有关托班幼儿的年龄特点和托班教育内容。

4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合托班的教育内容、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

三、重视师德修养

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

四、具体实施内容：

二月份：

1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

2、学习教育论文的写作。准备幼儿教育论文的选题、收集有关资料。

3、制定有关教育教学计划、各类活动计划。

4、学习托班课程目标、内容。

三月份：

1、学习教师观察技能。

2、确定幼儿教育论文的提纲，收集论文的资料。

3、写好一篇幼儿观察记录。

四月份：

1、学习创造性美术活动的方法，阅读有关幼儿创造性美术活动的书籍。

2、书写有关阅读笔记一篇。

五月份：

1、学习教师的师德，书写一篇心得。

2、对各别幼儿进行有针对性家访。

3、教研组对有关创造性美术教育活动进行开课、研讨。

六月份：

1、幼教论文修改后定稿。

2、整理幼儿生成活动的内容、记录。

3、向家长反馈幼儿的阶段表现。

七月份：

1、书写学期班务总结。

2、书写教育笔记两篇。

3、班级物品整理、归类。

4、召开学期末的家长座谈会。

八月份：1、对新生开展家访工作。2、班级环境的总体策划。

九月份：1、制定新学期的各类计划。2、准备家长会有关内容并召开家长会。3、班级环境布置，迎接新生。

十月份：1、撰写课题方案。2、学习《教师心理健康研究》。3、书写学习《教师心理健康研究》的心得一篇。

十一月份：1、修改小课题，参加定海区小课题评比。2、撰写活动设计方案，参加陶行知“课堂教学生活化”的方案评比。3、准备幼儿园青年教坛新秀评比。4、园级课题：2-3岁幼儿口语能力培养的实践研究结题。

十二月份：1、整理幼儿区角活动的方案、活动记录。2、参加幼儿园教坛新秀评比。

一月份：1、书写幼儿海味游戏活动方案一则。2、书写阅读笔记两篇。

**幼儿发展计划大班篇六**

20幼儿园发展计划书(一)

现状分析：

实验小学附属幼儿园在20xx年的9月彻底转型为幼儿园，这就要求我们从根本要进行转型。新楼的建成使我园的硬件建设以逐步完善，但我园现在的软件建设还相当薄弱。

总目标：

沿着一条主线:实现科学规范的幼儿园管理，争创省级示范园;

创建两大特色：课程生活化、管理特色化;

遵行三个第一:安全第一、质量第一、健康第一

瞄准四个目标：建立具有我们自己特色的协作型团体、以全面实施和谐教育为主线，努力打造和谐的育人环境、注重幼儿多元智力潜能的开发、三年内达到市内创示范、地区争排头、省内有影响的一流幼儿园水平。

分步实施目标与计划：

20xx年3月—20xx年7月

措施与计划：

一、搞好生活课程建设，生活课程是幼儿园基础中的基础，所以要放在首位。

二、搞好教师的队伍建设，要建立具有我们自己特色的协作型团体.发挥每位教师的潜能，为我园的发展释放能量。

三、健全各种规章制度，做到各种规章制度上墙的同时要求全体教师还要把规章制度牢记在心，用它时刻的约束自己。并更好的运用到实际的工作中。

四、完善园内内部环境，如走廊文化、家园联系、班级环境、墙刊设计等还需进一步的完善。

五、走课程改革的第一阶段，把主题活动全面的引进来，逐渐形成自己的特色。

六、组织教师进行“纲要”培训，深入学习《纲要》解读的第三章、第四章理论部分。吃透“纲要”精神，转变教育观念。用自己培训自己的方法，用各种交流活动或每月一文、案例分析、教育随笔等来提高教师的写作水平。

七、做好家园联系工作，设计好每月一次的“家长园地”栏目，包括教师承诺、家长须知、育儿知识、各种计划、安排等，做到家园教育相互配合。

八、带领教师深刻领会其和谐教育实质、掌握其和谐教育内涵，让全体教师都尽快把和谐教育引入幼儿一日生活中，使幼儿学会独立思考、自由学习、由被动地接受知识变为主动的快乐的获取知识，结合落实新课程标准，使我们的“和谐教育”目标更加明确化，以实现我们的办园宗旨。

20xx年8月—20xx年7月

阶段目标：提高保教质量，进行课程改革的全面推进，注重挖掘幼儿的多元智力潜能，进行多项课题的试验与研究，完善内部环境，健全、修改完善各项制度，抓好园风建设和教师自身的提高，扩大我园教师在省、市的知名度，争创省级示范园。

措施与计划：

一、进一步健全、修改完善各项制度，尤其是教师和幼儿的评价制度，把各项监督机制落实得更细更实。

二、提高保教质量

1、进行课程改革的全面推进，进行主题探究活动的全面开展，以“科研为突破口”开展主题探究活动的研究，创幼儿园课程的研究特色。学期末召开主题探究活动的汇报会、总结会。

2、根据我园幼儿的特点按小、中、大制定不同班次幼儿教育目标。从各个方面注重幼儿语言能力的培养，争取把我园建立成全语言幼儿园。

3、加强班级管理扩展特色课程的实施，争取做到班班有特色、人人有特色。特色课程增设微机课，并加大英语课的比重。

4、注重挖掘幼儿的特长，开展英语、美术、钢琴、舞蹈各兴趣小组活动，进行双语教学，创办、舞蹈、美术、英语特色班，促进幼儿在德、智、体、美诸方面全面发展。

5、坚持保教结合，抓好膳食管理、园内清洁、班级卫生、环境创设、餐眠护理、健康检查、病幼照顾、放学候接等工作，做到分工名确人人有岗、人人有职、奖优罚劣，做到保中有教、教中有保。

6、认真做好预防、接种、体检等卫生工作，重视安全教育工作，认真组织幼儿开展各项活动，做到安全，无事故发生。

7、抓好园风建设，重教师和自身道德行为的示范性，不断完善各个中心的职责，要求人人明确规范，形成良好的团结协作的氛围，增加教育和发展自身活力。

五、继续开展“绿色教育”活动，做到课程“绿色”化、生活“绿色化”、环境“绿色”化，并在年底开展“绿色教育”的展示活动。

六、做好教师培训计划，重点放在“纲要”第三章、第四章的实践部分。

七、加强家园合作，在提高自身建设的同时用多种手段来转变我们身边家长们对幼儿教育的认识，充分利用社会资源搞好我们的主题探究活动的研究。

八、从不同方面为我园争创省级示范园做充分的准备，争取在本学期达到省级示范园的标准。

20xx年8月-20xx年7月

阶段目标：形成我园系统的管理体系，继续进行我园的课程改革，注重幼儿不同阶段的发展，挖掘幼儿的潜力，开发幼造力，用网络系统把幼儿园的档案材料信息化，建立我园自己的网站，不断创设一流的办园条件，推进幼儿园的发展，真正起到示范的作用。

措施与计划：

一、加强目标管理、计划管理，并形成系统的幼儿园管理体系。

二、进行课程改革的第三阶段，具有我园自己特色的主题探究活动逐渐形成，完成生活课程、特色课程及主题探究活动的整合。

三、运用网络系统把幼儿园档案材料信息化，进一步管理、加工、利用、建立适宜的现代化管理信息系统，并建立起我们幼儿园自己的网站，扩大我园的知名度。

四、开展丰富多彩的园内生活和社会活动，创设一个宽松、愉快、充满人文关怀的环境，形成教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间的合作伙伴关系。

五、继续进行课题研究，完善园本课程。在实践中进一步贯彻落实“纲要”的精神。形成自己的教育特色。

六、进一步加强幼儿园、家庭、社会的联系，发挥家长学校的作用，形成相互发挥积极影响的“一体化”教育思想。

七、本着不断创新的原则，合理规划，科学设计，继续完善、改造各项设备设施，创设一流的办园条件，推进幼儿园的发展。

以上目标计划是根据当前我园实际情况而定，随着社会的进步和市场发展的需求，希望领导和老师还要给予修订、补充完善，以求达到计划和时代要求的统一。

点击下页进入更多精彩内容

**幼儿发展计划大班篇七**

教师的教育监控能力是指教师对自己组织的教育教学活动进行积极主动的自我认识，自我调节和自我反思的能力。

首先在具体的教育活动之前，我要根据教育任务、材料，幼儿的兴趣与需要，幼儿的发展水平与潜能，教师自己的教育教学能力，确定适宜的教育目标，计划各种活动，选择活动内容与实现任务的策略，安排教育活动步骤，构想出各种解决问题的可能办法，预测可能达到的效果。

其次在教育过程中，随时监控班级情况，获取反馈的信息，根据反馈信息，发现和分析存在的问题及原因，及时调节活动的各环节，对下一步活动进行调整和监控。

最后在一次或一阶段教育活动完成后，我要进行深入总结和反思，如回顾自己组织的教育活动，反省自己的活动是否适合幼儿的实际水平，是否能有效促进幼儿发展，分析哪些方面是成功的，哪些方面有待改进，反思自身教育行为的特点与不足，对所发现的问题或不足，找出其主要症结，假设一种或多种解决办法或途径，进行相应的调整并采取补救措施。

教师教育监控能力是教师综合素质的具体体现，教师对自己的教育过程进行监控，是教师运用专业知识和教育观念，审视教育实践，发现、分析、解决问题的过程。这有助于教师明确问题是否解决，解决到了哪一步，还有什么问题需要进一步解决，在此基础上发现新的问题或提出新的假设，不断反思在教育活动的过程中，把教育实践提升到新的高度。因此，对自己的教育过程实行监控，是教师提高自己的专业素养，改进教育实践的一种学习方式，是使教师由单纯的教育者成长为研究型、专家型教师的重要途径。

3、提高教育研究能力

研究是教育者对待未知事物的一种态度。面对着全体幼儿，教师对所要教的内容是早已熟知，但是，幼儿怎样理解，却是每个人、每个不同情境下都各不相同的，因此，教育工作永远充满着未知的因素，永远需要教育者进行研究。

本学期将在曾园长的带领指导下，继续进行《健康教育与各领域活动的整合》的研究活动，学习有关健康的教育教育理论，从自己本班幼儿的实际情况出发，以解决教育中的实际问题为主，运用教育理论对自己的教育实践进行诊断，发现问题;制定解决问题的方案;实施方案直到问题解决。

最后希望自己能像大自然怀抱里的花草树木一样，舒展自己的心灵，挖掘自己的潜能，张扬自己的个性，让自己的生命之树蓬勃向上，葱茏繁茂，结出丰硕的果实，绽放出美丽的花。

时间飞逝，转眼间，紧张而又充实的一年又过去了，虽然我在这个工作岗位上刚刚起步，但在这短短的时光中，在与孩子们的朝夕相处中我渐渐成长，并深刻的体会到了这份工作的纯真与美好。

新的学期又开始了，为了能够更好的工作，现制定如下

工作计划

：

一工作态度

1、对工作作到主动、积极、蹋实，上班做到不迟到，不早退，按时指定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析做好反思。

2、对孩子有爱心、耐心，能细心观察幼儿，努力做到对每个孩子因材施教，跟孩子们建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

二教育工作重点

1、注重环境创设，丰富区域活动材料，科学合理的安排和组织孩子们的一日生活，充分调动孩子们的积极性，让他们感到充实、愉快、有意义。

2、根据本班孩子的现状制定教育目标，教育内容的选择要符合孩子们的兴趣，并来源于生活。充分利用各种教具来调动孩子们获取知识的兴趣，并关注个体差异，使每个孩子都能得到发展。

3、认真做好家园互动，及时向每个家长反馈幼儿在园表现，了解幼儿在家状况。为家长传递新的教育理念，并从家长那里捕捉新的教育信息，使家长能真正成为我的合作伙伴，共同关注孩子的健康成长。

三、学习重点

由于我工作时间短，缺乏工作经验，所以在平时要加强自身素质和专业水平的提高，深入认真的学习《幼儿园教育指导纲要》及相关理论知识，转换教育机制，转变教育理念，积极主动向经验丰富的教师学习，逐渐向专业化教师队伍靠拢。

以上是我本学期的工作计划，我相信经过我自己的努力，会给孩子们带来无限的欢乐，并得到家长和领导的肯定，再今后的工作中，我要不断积累工作经验，以饱满的热情去迎接新的挑战。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿发展计划大班篇八**

3、向组内教师学习新的教育理念与教育方法。

4、在教学领域上有自己的风格。

5、积极使用现代信息技术。

6、按时完成本科远程课程学习。

7、积极投入科研工作，要有论文、有研究课，并认真作好自己研究的课题。

8、在基本功方面不间断地练习提高。

三、个人发展的具体措施

1、勤于学习。

(1)认真学习阅读《教学用书》、《新纲要》等有关资料，钻研新教材。

(2)多听课，认真评课，多学习她们先进的教学方法与经验，积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，使自己在教学领域上有成绩。

(3)积极承担公开课，多争取锻炼的机会，力争使自己的教学质量达到良好的水平。

(4)课余时间多读教育书籍，理论与实际相结合，使自己在投身科研工作中积累理论知识。

(5)(5)保证每天挤出30分钟的阅读时间。

(6)(6)认真备好每一堂课，准备好教具，认真上好每一堂课，课后不断反思。

(7)勇于提出自己的问题和不同观点，在和别人共同探讨中不断进步。

(8)经常上博客网，撰写博文。

2、勤于反思。

(1)学会思考教育问题，在课后及时记录在活动中遇到的问题和有价值的东西。

(2)课后及时写好反思与体会。

(3)结合平时的教育教学反思，撰写论文与案例分析，不断提高论文质量。

3、勤于练“功”。

(1)在园积极承担公开课，提高自己的教育功底。

(2)每天抽取半小时的时间练琴，使自己的伴奏水平提高。

(3)多讲故事，不断提高自己的普通话水平。

(4)平时和幼儿交流坚持使用普通话。

(5)多向绘画好的教师请教，提高自己的绘画水平。

(6)利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

(7)认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

(8)认真备课，认真做好笔记，练好钢笔字。

七年多的积累，让我学到很多，收益很多，相信在领导的关心和组内老师的帮助下，自己会成长得更快，那么成为一名优秀的幼儿园教师就指日可待了!

幼儿园教师发展计划篇三

一、指导思想

以现代先进的教育思想，教育理念，科学的教育方法为指导，努力地使自己向科研型转变，更新知识，提高教育的科研能力。为实现这一教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、协作能力好、具有较强研究反思能力、教育教学能力、能够顺应学前教育水平发展需要的骨干教师水平。

二、现状分析(个人因素分析)

从事幼儿教育工作已经16个年头，让我深切地感受到幼儿教育工作的繁重和琐碎，更让我深切地意识到幼儿园工作的小中见大的特殊性和重要性。这么多年的工作，根据自己个人的秉性，在工作中认认真真、踏踏实实，为人谦逊，守信，不计较个人的得失。面对荣誉，我不骄傲自大;面对打击，我也不妄自菲薄，只是更加提醒和督促我需要为今后的发展树立信心，快马加鞭，争取更上一个台阶。

同时我也清楚地知道自己的不足。我在教学业务上还需要不断努力、突破和创新，对于问题的发现和分析还不够全面和到位，还存在经验粗糙、学问不深的问题，还有待今后的进一步摸索。具体问题如下：

1.教育教学的理念虽有了转变，但对问题的反思和重构的能力还需要加强。

2.教学的效果还没有明显地凸显。

3.在教育教学过程中距离“关注每一位孩子的发展”这一要求还存在差距。

4.对于上级下达的每一项工作，我都作为一项任务去认真完成，而很少去考虑为什么要这样做、怎样做更有效、还不善于去主动发现问题、解决问题。

三、发展目标

(一)总目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的实践与探究，关注幼儿发展，积极探索生动有效的教学方法;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型的教师。

(二)阶段目标

第一年，进一步加强自身的业务素质，完善自我，在实践研究中学习理论、摸索方法、形成经验。

第二年，深入学习和领会学前教育理念，不断拓宽和更新教学方法和手段，由教学模式化向教学个性化转变。

第三年，力求使自己的综合素质更全面、更广泛、更实际，促使自己向一专

多能、研究型方向发展。

四、具体措施

(一)业务知识

1.勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。注重个人理论的提高，多看学前教育研究类杂志、抓住一点展开深入研究。选择一些研究案例，用于自己的教学实践。

a.长远计划：

坚持阅读幼教理论书籍，提升自己的理论高度。

b.日常计划：

1)坚持每天看书半小时。

2)坚持每天弹琴半小时。

3)坚持在博客上撰写教学心得。

4)每月认真写好教育笔记二篇，并保证笔记质量。

(二)教育教学能力

1.进一步钻研《体验探究交往》教材，深入领会教材精神，并付诸实践。能结合本班幼儿年龄特点和实际发展水平，制订切实可操作的教学目标，运用生动的教学方法使教学充满激情和活力，提高教学效率。

2.在教育教学实践中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1)提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。切实把握幼儿的真实情况，密切关注幼儿的发展情况。

2)提高教育能力。包括全面了解幼儿的能力、正确评价幼儿的能力、指导幼儿与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天幼儿的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

3.积极创设生活化、情景化、游戏化的教学方法，探索适合不同年龄、不同性格特征的幼儿实际水平的，教有实效的，能促使孩子综合发展的愉快学习方法，逐步形成自身的教学风格。

4.注重班级管理方法的探索，一方面在教育教学中积累管理幼儿的好方法，一方面主动与每一位家长沟通，实事求是与家长交流，选择合适的沟通策略，努力成为让自己满意，让幼儿喜爱，受家长欢迎的好老师。

a.长远计划：

逐渐形成富有个性的教学风格(三年)。

b.日常工作：

1)备好每一节课，并认真做好课前准备。

2)随时跟进主题，做好班级环境和区角的创设和更换。

3)每日关注幼儿的活动发展情况，及时与家长联系，热心细心地与家长交谈，反馈孩子在园情况。

五、研究反思能力

1.形成研究专长。在三年时间中，我将不断对自己的教学实践进行总结，重新审视，选择研究内容，在托班保教工作中寻找课题研究的突破口，抓住一点展开深入研究，注意研究的实效性。做好资料积累，形成自己的研究专长。

2.善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长;

审视今天——在审视中甄别;

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3.乐于动笔，提高教育科研水平。

(1)积极撰写课题。

(2)认真撰写教学反思，积极撰写教育案例。

a.长远计划：

1)写出质量较好论文，并争取得奖。

2)撰写课题方案，并争取立项。

b.日常工作：

1)选择班中一些特殊幼儿进行跟踪观察，不断调整教学措施，撰写个案。

六、协同工作能力

1.有开朗的性格，乐群富有同情心，有自我调节能力，有民主平等合作精神。

2.善于和同事交往协作，积极参与园内、教研组等活动，宽容待人，有团队协作精神;

3.善于同幼儿、幼儿家长、同事沟通，关系融洽，营造良好人际氛围的能力。

三年的时间是漫长而又短暂的，不断创新，不断进取，努力让计划成为现实，这是我的最终目标。

**幼儿发展计划大班篇九**

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，幼儿园教师如何制定

工作计划

?下面是本站小编收集整理的幼儿教师发展计划，欢迎阅读。

一、认真履行好班组长职责，并积极主动的投入工作。

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。

首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。

再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。

再次，定时召开班务会，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。

最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合;根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

二、努力提高自己的专业素质。

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、自学有关托班幼儿的年龄特点和托班教育内容。

4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合托班的教育内容、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

三、重视师德修养

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

四、具体实施内容：

二月份：

1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

2、学习教育论文的写作。准备幼儿教育论文的选题、收集有关资料。

3、制定有关教育教学计划、各类活动计划。

4、学习托班课程目标、内容。

三月份：

1、学习教师观察技能。

2、确定幼儿教育论文的提纲，收集论文的资料。

3、写好一篇幼儿观察记录。

四月份：

1、学习创造性美术活动的方法，阅读有关幼儿创造性美术活动的书籍。

2、书写有关阅读笔记一篇。

五月份：

1、学习教师的师德，书写一篇心得。

2、对各别幼儿进行有针对性家访。

3、教研组对有关创造性美术教育活动进行开课、研讨。

六月份：

1、幼教论文修改后定稿。

2、整理幼儿生成活动的内容、记录。

3、向家长反馈幼儿的阶段表现。

七月份：

1、书写学期班务总结。

2、书写教育笔记两篇。

3、班级物品整理、归类。

4、召开学期末的家长座谈会。

八月份：1、对新生开展家访工作。2、班级环境的总体策划。

九月份：1、制定新学期的各类计划。2、准备家长会有关内容并召开家长会。3、班级环境布置，迎接新生。

十月份：1、撰写课题方案。2、学习《教师心理健康研究》。3、书写学习《教师心理健康研究》的心得一篇。

十一月份：1、修改小课题，参加定海区小课题评比。2、撰写活动设计方案，参加陶行知“课堂教学生活化”的方案评比。3、准备幼儿园青年教坛新秀评比。4、园级课题：2-3岁幼儿口语能力培养的实践研究结题。

十二月份：1、整理幼儿区角活动的方案、活动记录。2、参加幼儿园教坛新秀评比。

一月份：1、书写幼儿海味游戏

活动方案

一则。2、书写阅读笔记两篇。

以人为本、以人的发展为本已经成为新世纪教育改革的主题乐章.成为教育改革的主流趋势。然而，在过去相当长一段时间里，我们所说的以人为本，其全部内涵就是以幼儿为本，有意无意中，教师的因素被忽略了。实际上，以人为本的内涵十分丰富，它同样应当包括教师在内。因为，老师有什么样的体验，她就会把这些体验传递给幼儿。要想让幼儿进步和成长，首先必须以教师的进步和成长为前提，要以教师的不断成长，来最终达到促进孩子全面健康成长的终极目的。

一、继续丰富教育和文化科学知识

教师的教育观念决定了他在教育过程中确立什么样的教育目标、教育内容和教育策略，对儿童采取什么样的态度。可以说，有什么样的教育观念就会产生什么样的教育行为，它影响教育的效果和儿童发展方向。

本学期我除了认真阅读幼儿园订的《福建幼儿教育》书刊外，还准备多逛书城，购买一些有关幼教理论的书籍，特别是有关新时期教育的新理念，同时多上网，关注教育形势的变化。20xx年4月6日至17日，继续参加师大学前教育的本科学习(最后一学期)。幼儿教师只有不断学习幼儿教育知识，关注教育形势的变化，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

二、进一步提高多方面的能力素质

高尔基说过：“教育儿童的事业是要求对幼儿教师要实现自己的职业理想，成为教育

幼儿的行家里手，应将教育理论知识转化为教育教学实际能力，这是搞好教育教学的重要条件。

1.提高观察和了解幼儿的能力

教育幼儿是一门科学，只有了解幼儿，才能教好幼儿。而观察是了解幼儿最重要的途径之一，由于幼儿自身控制能力差，情绪易外露，其内心活动，身体状况常通过表情、动作或简短语言表现出来。往往幼儿的一个小动作，一刹那的活动，常反映一个真实的内心活动。如：幼儿很重视教师对自己的评价，并在行动中不经意地表现出来。犯了错误，常常不自觉地望老师一眼;当值日生分苹果，将小苹果留给自己，大苹果让给小朋友时，常充满希望地看看老师。教师如果能理解其外在行为所传递的内部信息，敏感地觉察出幼儿的最迫切需要，并根据该幼儿的特点做出及时的、有利于幼儿发展的恰当反应，那么教师就赢得了教育的主动权。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿发展计划大班篇十**

7月，我走出了xx学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为xx幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍;上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好!

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班能力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏;对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙!

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：

1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3、建立个人专业成长档案。

4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

措施：

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

1、围绕家长工作展开深入的研究。

2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。

3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

**幼儿发展计划大班篇十一**

我在幼教这一块土地上默默耕耘了七年，在这七年里，我付出了不少，收获了不少，同样也成长了不少。俗话说：有了计划，心中就有了目标，有了目标，就要付诸于行动，为了使自己尽快行动起来，更好地促进教育教学有效的开展，愉快、轻松地学习，热心、全身心地教育，制定个人的成长计划如下：

一.情况分析

我是一个从教七年的幼儿教师，虽然我的第一专业不是幼儿教育，但我是一个有爱心、有恒心的人，我爱每一个孩子，愿意和他们交朋友。为了使自己尽快胜任本职工作，力求赶上时代教育的步伐，我就积极参加提高自身学历的学习。在圆满函授完了大专《文化艺术》后，我又参加了本科的幼儿教育远程学习。在这教学生涯的七年中，我能把各种任务顺利完成，努力使自己在各方面获得进步与提高。在教育工作上，我积极、主动，充满热情与激情，认真备好每一堂课，认真地上好每一堂课;在保育工作上，我细致、踏实，照顾好每一位幼儿;在学习上，我好学、勤恳，不懂就问，虚心学习。在我的努力与同事的帮助、领导的栽培下，现任中班组教研组长，与组内其他教师共成长。

目前所不足的是：1、对于课堂教学方面缺乏探讨研究的积极性，课堂教学能力有待提高;2、教学基本功有待提高。

二、个人发展计划的目标

1、带着学习的心，认真听课、认真评课、认真反思、认真总结。

2、通过听课、评课等活动，使上课的教学质量达到良好的水平。

下一页更多精彩“幼儿园教师发展计划”

**幼儿发展计划大班篇十二**

现状分析：

实验小学附属幼儿园在20\_\_年的9月彻底转型为幼儿园，这就要求我们从根本要进行转型。新楼的建成使我园的硬件建设以逐步完善，但我园现在的软件建设还相当薄弱。

总目标：

沿着一条主线：实现科学规范的幼儿园管理，争创省级示范园;

创建两大特色：课程生活化、管理特色化;

遵行三个第一：安全第一、质量第一、健康第一

瞄准四个目标：建立具有我们自己特色的协作型团体、以全面实施和谐教育为主线，努力打造和谐的育人环境、注重幼儿多元智力潜能的开发、三年内达到市内创示范、地区争排头、省内有影响的一流幼儿园水平。

分步实施目标与计划：

20\_\_年3月—20\_\_年7月

阶段目标：全面的实施和谐教育，完善生活课程建设，进一步完成新楼的内部环境布置，提高教师自身建设，逐步完善幼儿园的管理体系，建立起我们自己特色的协作型团体。

措施与计划：

一、搞好生活课程建设，生活课程是幼儿园基础中的基础，所以要放在首位。

二、搞好教师的队伍建设，要建立具有我们自己特色的协作型团体。发挥每位教师的潜能，为我园的发展释放能量。

三、健全各种规章制度，做到各种规章制度上墙的同时要求全体教师还要把规章制度牢记在心，用它时刻的约束自己。并更好的运用到实际的工作中。

四、完善园内内部环境，如走廊文化、家园联系、班级环境、墙刊设计等还需进一步的完善。

五、走课程改革的第一阶段，把主题活动全面的引进来，逐渐形成自己的特色。

六、组织教师进行“纲要”培训，深入学习《纲要》解读的第三章、第四章理论部分。吃透“纲要”精神，转变教育观念。用自己培训自己的方法，用各种交流活动或每月一文、案例分析、教育随笔等来提高教师的写作水平。

七、做好家园联系工作，设计好每月一次的“家长园地”。

栏目，包括教师承诺、家长须知、育儿知识、各种计划、安排等，做到家园教育相互配合。

八、带领教师深刻领会其和谐教育实质、掌握其和谐教育内涵，让全体教师都尽快把和谐教育引入幼儿一日生活中，使幼儿学会独立思考、自由学习、由被动地接受知识变为主动的快乐的获取知识，结合落实新课程标准，使我们的“和谐教育”目标更加明确化，以实现我们的办园宗旨。

20\_\_年8月—20\_\_年7月

阶段目标：提高保教质量，进行课程改革的全面推进，注重挖掘幼儿的多元智力潜能，进行多项课题的试验与研究，完善内部环境，健全、修改完善各项制度，抓好园风建设和教师自身的提高，扩大我园教师在省、市的知名度，争创省级示范园。

措施与计划：

一、进一步健全、修改完善各项制度，尤其是教师和幼儿的评价制度，把各项监督机制落实得更细更实。

二、提高保教质量

1、进行课程改革的全面推进，进行主题探究活动的全面开展，以\"科研为突破口\"开展主题探究活动的研究，创幼儿园课程的研究特色。学期末召开主题探究活动的汇报会、总结会。

2、根据我园幼儿的特点按小、中、大制定不同班次幼儿教育目标。从各个方面注重幼儿语言能力的培养，争取把我园建立成全语言幼儿园。

3、加强班级管理扩展特色课程的实施，争取做到班班有特色、人人有特色。特色课程增设微机课，并加大英语课的比重。

4、注重挖掘幼儿的特长，开展英语、美术、钢琴、舞蹈各兴趣小组活动，进行双语教学，创办、舞蹈、美术、英语特色班，促进幼儿在德、智、体、美诸方面全面发展。

5、坚持保教结合，抓好膳食管理、园内清洁、班级卫生、环境创设、餐眠护理、健康检查、病幼照顾、放学候接等工作，做到分工名确人人有岗、人人有职、奖优罚劣，做到保中有教、教中有保。

6、认真做好预防、接种、体检等卫生工作，重视安全教育工作，认真组织幼儿开展各项活动，做到安全，无事故发生。

7、抓好园风建设，重教师和自身道德行为的示范性，不断完善各个中心的职责，要求人人明确规范，形成良好的团结协作的氛围，增加教育和发展自身活力。

五、继续开展“绿色教育”活动，做到课程“绿色”化、生活“绿色化”、环境“绿色”化，并在年底开展“绿色教育”的展示活动。

六、做好教师培训计划，重点放在“纲要”第三章、第四章的实践部分。

七、加强家园合作，在提高自身建设的同时用多种手段来转变我们身边家长们对幼儿教育的认识，充分利用社会资源搞好我们的主题探究活动的研究。

八、从不同方面为我园争创省级示范园做充分的准备，争取在本学期达到省级示范园的标准。

20\_\_年8月—20\_\_年7月

阶段目标：形成我园系统的管理体系，继续进行我园的课程改革，注重幼儿不同阶段的发展，挖掘幼儿的潜力，开发幼造力，用网络系统把幼儿园的档案材料信息化，建立我园自己的网站，不断创设一流的办园条件，推进幼儿园的发展，真正起到示范的作用。

措施与计划：

一、加强目标管理、计划管理，并形成系统的幼儿园管理体系。

二、进行课程改革的第三阶段，具有我园自己特色的主题探究活动逐渐形成，完成生活课程、特色课程及主题探究活动的整合。

三、运用网络系统把幼儿园档案材料信息化，进一步管理、加工、利用、建立适宜的现代化管理信息系统，并建立起我们幼儿园自己的网站，扩大我园的知名度。

四、开展丰富多彩的园内生活和社会活动，创设一个宽松、愉快、充满人文关怀的环境，形成教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间的合作伙伴关系。

五、继续进行课题研究，完善园本课程。在实践中进一步贯彻落实“纲要”的精神。形成自己的教育特色。

六、进一步加强幼儿园、家庭、社会的联系，发挥家长学校的作用，形成相互发挥积极影响的“一体化”教育思想。

七、本着不断创新的原则，合理规划，科学设计，继续完善、改造各项设备设施，创设一流的办园条件，推进幼儿园的发展。

以上目标计划是根据当前我园实际情况而定，随着社会的进步和市场发展的需求，希望领导和老师还要给予修订、补充完善，以求达到计划和时代要求的统一。

**幼儿发展计划大班篇十三**

新学期的开始，对一个已工作两年的我来说更具有挑战性――自己已经熟悉了幼教的工作，也对孩子们有了一些深层的了解，学了很多的幼教理论知识但却不能充分运用到实际当中，这也给我带来了思考和挑战，我是否能在原有的2年的基础上有进一步的提升?是否能形成自己的一套教学方法?这些还需要从反思中得到答案。

2年的工作让我学到了很多，在园中我坚持参加每项培训活动，力求比别人学的多。“学高为师，身正为范”这既是对教师的要求，也是对教育幼儿的负责，因此我一直都注重做好教师的模范带头作用，培养幼儿良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。在教学上――我已能顺利的带好一日活动，在每次活动前总是会认真地去准备教具，以多样的形式贯穿一日活动。就这样在自身的努力下，教学水平有了提高，也增强了幼儿的学习兴趣。在保育工作上，从细小的事情入手，孩子的一个表情，一个动作我都看在眼里，并能引导幼儿独立的做好自己的事情。班级中，他们总爱和我一起说一说、玩一玩，和他们在一起，我觉得自己快乐了许多，所以总会得到家长的信任，与家长一起帮助孩子成长。

由于自身经验的不足，有时因操之过急和方言不通，与家长交流时会出现考虑不全面和无法沟通的情况。也因自身性格个性不爱张扬，对于幼儿园分配的任务或是交流的问题，处于思路不宽、无自己独特的见解的状态。

总的特点：我是属于何种类型和层次的教师

随着教育改革的广泛和深入，以及教师专业化水平的提高，社会对教师的要求也提高了。我们教师就要不断学习进取，一味的认为教师职业就是铁饭碗，不去提升自己就会让自己变得堕落而缺乏竞争的意识。当前新园舍即将新建和园与园之间的竞争，给我们教师带来一定的压力，这也鞭策我们要给自己充电加油，不断的去学习新的知识。新园舍的建造成功，我园力求往省级示范幼儿园发展，我也会努力做好自己的工作，提高自己的素质，为幼儿园整体提高贡献自己的一份力量。

我不是本地人，常年与自己家庭分开，虽然这对我与家长的沟通上有一定的影响但并不会影响到与同事的相处。因为自己对这份工作的喜爱，家里人也很支持我坚持自己的工作，也希望我能在幼教工作上有所成就。

1、对孩子在活动中的行为进行反思

这就是教师在对活动中孩子的行为进行分析以及对提供的材料进行科学的分析。是教师教学过程得与失自我诊断的一种方式，它可以使教师及时根据教与学的情况，对下一阶段的教学进行适当的调整，采取有效的教学策略，以便使教学更具有科学性、针对性和实效性。特别是可以随时发现教学中的问题，采取积极措施，改进教学。

2、对教师的教学活动方式进行反思

反思是要求我们批判地考察自己的教学行为及其情景，通过实践与反思的不断循环逐步解决课堂教学环境的创设，应变能力，关注自己教学行为背后的思想，观念，提高教学技能，优化课堂效果，从而在不断的反思中获得进步。

执教2个年头，现在的我正处于练就教学基本功阶段，在此期间，已经熟悉了教育教学的各个阶段、细节，了解了中、大班幼儿的年龄特点，也有了与家长沟通的经验和管理班级的方法。但在教学上还不能很好的把握目标，这方面还需要自己不断去向有经验的教师去学习。因为个性要强，当看到同龄人比我好时便会去争取，力求追上别人。以后的路还有很长，目前我唯一想争取的就是自己在工作方面的业绩，相信通过自己的努力会有不一样的答案。

**幼儿发展计划大班篇十四**

实验幼儿园在上级领导支持下，全体员工通过共同努力为幼儿园赢得了较好社会声誉和集体荣誉，十一五期间被评为全国百佳特色示范幼儿园、太原市五星级幼儿园，太原市文明和谐单位标兵，在xx区成为一所有一定声誉的山西省示范幼儿园。为了追求全面和谐地发展，我们将进一步创新开拓，特制订本规划。

（一）幼儿园发展指导思想

1、幼儿为本，适度超前2特色为主，全面提高3、理念为先，和谐发展

（二）办园理念

办园理念――“以人为本，开发潜能，和谐发展”

（三）发展目标

2、幼儿培养目标：激发兴趣，开发潜能，培养习惯。

年内举办第六届书香校园阅读节，确保太原市文明和谐单位标兵，太原市五星级幼儿园验收顺利通过。

2、加强师德建设，提升教职员工的思想境界

3、完善教师提升机制。

（1）围绕“永远跟党走”主题，开展终身教育学习周活动，推荐好书、读书活动等形式让教师养成读书习惯。每位教工建立个人成长档案，加强与共建单位的合作，积极参与公益活动。加强与社区结对活动；党员、团员积极参与社会公益活动，志愿者服务环境宣传、学雷锋活动、交通协管等。

1、形成正确的教育改革理念

整理和收集实践已有的国际象棋游戏课程，在实践中不断积累语言绘本阅读教育课程资源。组织教师学习课程观，让教师真正意识到构建课程重要性，并参与其中。

引领保教队伍向专业化发展，建立专业发展的培训方案；搭建专业化发展的平台；

鼓励在职教师参加学历进修，支持教师参加省市区课题培训，支持骨干教师勇于承担对外公开教学，在本园教师队伍中起示范作用，在全区能起带教指导作用的教师。

2、专业化发展

创新家教互动的模式，根据《实验幼儿园家委会工作章程》，有针对性地发挥家委会作用。有目的、有计划地深入我园工作，开展小组活动，提出建设性建议。

以标准化管理为目标，建立和完善幼儿园服务管理的标准化程序，形成一套规范管理的机制。

1、制度保障

建立一个健全的民主监督机制同时充分发挥自主性，维护幼儿园发展的权益。做到“依法办园”和“自主发展”的统一，关键是要有一个健全的民主监督机制。健幼的具体做法体现在三“制”管理上。

（2）“教职工大会制”：实施“教职工大会制”，幼儿园的重大决策通过“教职工大会”最终表决，充分调动和激励教职工参与管理的积极性；当决策超越或与教工实际利益有冲突时，通过“教职工大会”进行交流沟通、修正调节。

（3）“家委会制”：通过家委会，让家长了解幼儿园的办学思路；当家长难以理解幼儿园的办园行为时，通过“家委会制”，进行层层联络，倾听家长的意见，并作必要的调整。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn