# 高中地理教研组工作计划(实用14篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-25

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高中地理教研组...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高中地理教研组工作计划篇一**

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础;提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率;积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

二、本学期教研活动工作重点

1. 加强学习，更新教育观念，转变教学思想

学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《浙江省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

**高中地理教研组工作计划篇二**

本学期将继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平;围绕区教科中心提出的结合新课程中发现的新问题开展研究活动;以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识数学，理解数学，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

1、通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。

2、通过专家引领，共同研讨，提高数学学科的教学水平，确保完成学校提出的各项指标;

3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学;

5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

常规工作：

1、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。

2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮助，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为数学教学骨干。

3、搞好各年级组的集体备课活动。使每一次的活动有内容，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。

4、继续请刘润玉老师定期来校进行现场听课点评指导，营造良好的教研氛围。

5、为青年教师搭建展示自我的平台，积极推选他们参加各类赛事活动，提升学校数学组的整体教学教研水平。

6、加强课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自己，提高业务水平。

1、围绕“数学教学中怎样培养学生计算和解决问题的能力”这一主题开展研究活动，每堂研究课都以这一研究主题为中心进行研讨。

2、开展即兴十分钟精彩片段比赛活动，从中推选出一人参加区级比赛。

3、分年级组开展一次以学生数学实践活动为主题的大型学生竞赛活动。

4、开展“计算与解决问题”的专题赛课活动，推出一堂优质课参加区里的选拔赛。

5、组织全体组内教师积极参加九月份省、市组织教学论文、教学设计、教学片段、课件、反思等内容的赛事活动。

**高中地理教研组工作计划篇三**

2025年高中地理教研组工作计划(一)指导思想：

本学期将继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平;围绕区教科中心提出的结合新课程中发现的新问题开展研究活动;以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识数学，理解数学，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

工作目标：

1、通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。

2、通过专家引领，共同研讨，提高数学学科的教学水平，确保完成学校提出的各项指标;

3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学;

5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

具体工作：

常规工作：

1、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。

2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮助，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为数学教学骨干。

3、搞好各年级组的集体备课活动。使每一次的活动有内容，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。

4、继续请刘润玉老师定期来校进行现场听课点评指导，营造良好的教研氛围。

5、为青年教师搭建展示自我的平台，积极推选他们参加各类赛事活动，提升学校数学组的整体教学教研水平。

6、加强课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的`应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自己，提高业务水平。

重点工作：

1、围绕“数学教学中怎样培养学生计算和解决问题的能力”这一主题开展研究活动，每堂研究课都以这一研究主题为中心进行研讨。

2、开展即兴十分钟精彩片段比赛活动，从中推选出一人参加区级比赛。

3、分年级组开展一次以学生数学实践活动为主题的大型学生竞赛活动。

4、开展“计算与解决问题”的专题赛课活动，推出一堂优质课参加区里的选拔赛。

5、组织全体组内教师积极参加九月份省、市组织教学论文、教学设计、教学片段、课件、反思等内容的赛事活动。

2025年高中地理教研组工作计划(二)

一、指导思想

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础;提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率;积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

二、本学期教研活动工作重点

1.加强学习，更新教育观念，转变教学思想

学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《浙江省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设

本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3.扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益;加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4.加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

三、各段备课组长及成员：

高一备课组长：xx成员：xxxxxx

高二备课组长：xx

高三备课组长：xx

四、师徒结对

xxxx、xxxxxx

**高中地理教研组工作计划篇四**

以地理课程建设为中心，以学校具体要求为方向，提高课程实施水平和教学质量为目标，遵循教育教学规律，进一步强化教育教学研究的意识，以教师的具体教学实践为基点，以理论学习为引领，扎实推进我校的课堂教学改革。

发现、关注教学实践中的问题，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，积极推进素质教育，为学校课程教育的发展做出新的贡献。提高以“问题研究”为核心的教科研能力，促进教师科研能力的提升。

在学校的教育教学中，教育、教学、科研是均影响着课堂教学质量的高低，基于这样的认识，本学期的主要工作设想如下：

1、加强对现代教育教学理论的学习提升理论水平

利用固定的集体备课时间结合课题研究的需要定期开展理论学习活动，重点研究与课题相关的理论文献及最新的关于学科核心素养方面的理论文章或相关书籍，在适当条件下开展读书心得分享活动。

组织教师积极参加各级各类的培训，达到分层次、全覆盖的目标，扩宽教师的学科视野，提高教师课堂教学的活力和创新。

提倡平时多阅读教育教学类理论专著，从基础层面提升理论素养。

2、扎实做好教育教学科研方面的工作：

（1）积极推动组内老师参加各级各类论文评比

（2）积极参与教学竞赛或区教学研究课

各级各类学科教学竞赛是对教师能力的全面深入检查和审视，能在短时间有效提升教师的全面素养，提高课堂教学的质量。在条件允许的情况下，将多推动组内教师多参与各级的学科教学竞赛或区内的教学研究课，在短时间实现青年教师和骨干教师课堂教育教学水平的快速提高。

（3）抓细抓实常规工作

根据学校教学常规的要求，严格备课要求，备课中多针对学生设计教学活动，充分发挥学生的学习主体性，改变学生的学习状态和学习方式。落实集体备课的实效性，做好“三定”，加强课堂教学研究，引导教师加深专业理解，改进教学实践。

（4）加强学测和高考的复习教学和研究

着重就复习教学的工作计划、目标内容、课堂教学、作业练习等了解情况，研究问题，商量对策。积极做好高考信息的收集、整理、传递工作。

（5）继续推进跟踪听课

按照学校的要求，积极推进跟踪听课，课后及时评议，及时上传评议表。帮助听课对象在短期内全方面提升各方面的基本素养，切实提高课堂教学的效率和效果，最终实现教学质量的提高和学生学科素养的提升。

（6）以课题研究促教师科研能力热情和能力的提升

教师专业能力的提升和自身专业能力的发展，离不开对教学中的实际问题的深入细致的研究，结合校微型课题，积极开展课题研究，解决教学中的实际问题。

**高中地理教研组工作计划篇五**

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础;提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率;积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

1. 加强学习，更新教育观念，转变教学思想

学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《浙江省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设

本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3. 扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益;加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4.加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

高一备课组长：xx 成员：xx xx xx

高二备课组长：xx

高三备课组长：xx

四、师徒结对

xx——xx、xx xx——xx

**高中地理教研组工作计划篇六**

一、教学目标：

本学期是至关重要的一个学期，关系到20xx年高考的成败，关系到本届毕业生的前途，所以本学期教学工作绝不能懈怠，必须尽全力保质保量完成，确保20xx届高考圆满成功。为此特制定本期工作计划。

二、指导思想与教学内容分析：

以20xx年高考说明地理科考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

高三地理教学内容的安排，要符合中学教学计划的要求，注意地理知识本身的科学性和系统性，由浅入深，由易到难，从感性到理性，循序渐进，符合学生的认识规律，并且要照顾到同其他学科的配合。

高三复习的内容不是讲教材重新在讲一遍，而是经过整合后的一个全面的\'复习方案。复习方案的依据根据课程标准的内容和高考考试的对初、高中必修和选修的教材内容进行整合，分为“地球、地图与地理信息技术的应用”、“自然地理”、“人文地理”、“区域地理”四大部分进行。整合的目的是使学科知识能够体现系统性，学生在学习是易于形成学科系统的知识，对分析地理问题能够更加具有系统性和逻辑性，便于理解学科知识间的关系。对于高三阶段的复习来讲，知道如何按照学科的知识体系去落实课程标准和高考考试的要求。

三、教学计划安排表：

略

四、主要措施

1、加强教研，备课组几位教师相互学习，取长补短，多进行集中研讨。

2、细心辅导学生，认真讲评试卷，强化学生的解题能力。

3、分工协作，整合地理知识。

4、注重高考信息，注重研究考纲。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高中地理教研组工作计划篇七**

1、认真围绕学校创建示范性高中的工作目标和上级教育主管部门开展的活动，融学科特色开展工作。

2、以培养学生的素质为根本任务，提高教学质量为核心，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

3、及时总结素质教育课题研究成果，积极撰写教学论文及组织学生开展地理研究型学习小论文的写作，尽可能进行地理野外观察实践活动。

4、全面提高高中各年级地理教育教学质量，特别是要保证高二年级的学业水平测试和高三年级高考教育教学质量。

5、加强本教研组的信息和备课资料建设，对本组近几年来的教研，教学的活动情况和课题等进行整理，为今后工作提供一定的积累。

6、加强教研组和备课组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优。都能成为学校放心的教学骨干。

为了完成以上工作目标，形成以下工作思路：

（一）、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度

每周召开一次全组教师会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗，并写好每周的反馈表。

（二）、深入开展教学研究，提高教学质量和效益

1、坚持集体备课制度。

依据学校的安排主要是隔周一次集体备课。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好教案并借好相关的课本与资料，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同年级的教师共同参考，并进行教学实施。在下一次备课时再进行总结和修正。

２、加强组内听课制度的管理。

为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。因此这学期还是先制定好组内课程表，加强组内听课，达到合理分配和彼此监督的作用。

3、及时检查教学成果，定期进行教学六认真检查，组内每月定期举行地理教学的反馈工作，及时改进，促进教学及师生关系的和谐。本学期教研组将在作业检查、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师进行评价。

４、充分利用多媒体等辅助教学手段

信息技术作为教学的辅助手段，能弥足很多传统教学的不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

５、提高教师的学科素养，自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际，并及时总结经验，力争每人写1—2篇有质量的教研论文。

（三）、坚持课改、加强课题和校本课程的研究

首先，进行新大纲新教材的学习和研究，落实新的课程计划。

其次，积极参与科研课题。依据学校要求，组员共同确定一个“地理图像的教学策略”的课题，作为我组的课堂主攻方向。本学期，将在原有的研究基础上更进一步，完成课题。

再次，扎实开展“研究性学习”。确定本学年开展研究性学习活动的具体做法，进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容。高效有序地开展研究性学习活动。

最后，教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题，重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，拟定专人教师上一堂公开课。

（四）、积极开展地理学科知识竞赛活动，改善地理学习氛围。鼓励老师参加和指导学生积极参加校、区等各级举行的竞赛活动。另外鼓励教师加强课外阅读，提高业务水平。

（五）、做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。

我组人员虽不多，但个个是能手，都很上进。因此为了整组在此基础上更上一层楼，我组要做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。

总之，高中地理教研组要抓好课堂教学，发挥指导、监督、激励功能，概括为：

“一备”即集体备课：完善主备课人制度

“二听”即相互听课：特别是师徒相互听课

“三评”即评课：取长补短共同提高：评课案例

“四磨”即磨课：形成高效课堂教学的样式

“五比”即教学比武：教案、说课、上课、评课

“六析”即质量分析：找出问题，拟定措施

“七树”即树立榜样：榜样的力量是无穷的

“八学”即倡导学习：学组内，学组外

**高中地理教研组工作计划篇八**

工作计划网发布高中地理教研组工作计划模板，更多高中地理教研组工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的`研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。4．加强教师培养根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

**高中地理教研组工作计划篇九**

在教务处和教科研室的领导下，协调好各备课组间的关系。认真学习和领会新课程标准，研读高考大纲，发扬爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶，争当优秀教研组而努力。

一、开展说、听、评课活动，提高教师的教育教学水平，向课堂要质量。

二、加强集体备课活动，在教学过程中仍然要求各课任教师按照\"五个一\"要求，做好教研工作，即\"统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试\"。

三、重点协助高三年级搞好第一轮的复习，高一年级的会考工作，争取在高考、会考中取得优异成绩。

一、各备课组必须如质如量的完成本学期的教学进度：

1、高一年级：高中《地理》[必修]上册的教学工作。

3、高三年级：完成第一轮的复习。

二、认真钻研教学大纲和教材，根据学生的基础特点，备好每一节课，狠抓45分钟课堂教学，提高教学效率。鼓励教师采用多种教学方法，特别是应用多媒体手段，使教学更现代化、趣味性更浓、教学效果更佳。在搞好知识传授的同时，特别要注意学生学习能力的培养，把学生素质的提高作为教学的主要目标。

三、继续加强地理研究性学习的课题研究的资料收集、整理工作，要求每个地理教师主持或参与各类子课题的研究，撰写课题研究、教学、教研论文至少1篇，争取在本学年度取得初步阶段成果。

四、重视青年地理教师的培养工作，使他们尽快胜任各自的地理教学工作。

五、每人每学期上公开课或研究课1节，课后进行评课活动，做到互相学习，共同提高，组织青年教师参加学校的教学竞赛活动。

七、认真组织好地理课校本课程的开发和高三学生的辅导工作。

八、积极参与学校组织的网络教研活动，经常更新学校网站地理组网页，真正做到资源共享。

1——2周：制定教研组、教师个人教学计划。

3—4周：成立地理天文兴趣小组，制定活动管理办法；参加学校网络教研培训；完成课题研究的开题报告和实施方案并上网。

5—6周：组织青年地理教师的听、评课活动。

7—8周：继续组织本组教师的听、评课活动。

9—10周：各年级认真组织好期中考试的复习、按照学校安排出一份高质量的试卷，做好考试成绩的分析工作。

11—12周：认真总结段考前工作的得与失，及时修正教学计划与方案。

13—14周：组织高一年级地理小论文竞赛和高二地理知识竞赛。

15—16周：积极参加市教研室举办的高三年级地理复习策略研讨会。

17—18周：基本完成教学计划，查漏补缺，认真对待即将到来的期末考试。

19—20周：上交各种表格、资料、教案等，进行期末总结，搞好期考阅卷工作。

**高中地理教研组工作计划篇十**

一、指导思想

以学校教研室工作计划为指导，加强推进课堂教学改革，继续深入推行教学精致化教学模式，更高效地完成本学科的教学目标。积极组织、参加教研活动，加强集体备课，努力使老师的教学水平、业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、具体工作

1、初二：完成八年级下册教材《中国地理》新授课部分，并对七年级上、下册《世界地理》及八年级上册进行复习。5月进行初中地理会考。虽然时间紧，任务重，但是学校每两周为会考科目加课一节，能增加一定的复习时间。且初二备课组一致同意将第二、三、四章的部分内容适当减少，又不会影响考试。在复习训练时，题型全部改为以考试题型选择题，不再设置综合类读图填空题或问答题等。

2、初一：讲授七年级下册区域地理部分。教会学生学习区域地理的方法,提高学生地理能力。

3、教研组长、备课组长充分发挥骨干教师的带头示范作用，与全组老师通力合作，对精致教学中的“讲练结合”环节进行重点钻研。除按要求上好“精致教学示范公开课”外，积极参与“推门听课”。

4、坚持集体备课制度。严格按教研室规定制定基础教案，并通过全组讨论后按时上传。基础教案的撰写，从格式的规范，到新课讲解内容的确定，及典型习题的设置，分课时确定学习目标等都按要求撰写，再根据基础教案进行个人二次备课。

5、强化“当堂训练”、作业布置及批改的落实。课堂上对相应知识点及时进行训练，即能加强学生的记忆，也能培养学生能力。但内容要有针对性，要精当、适量。热点问题要准确。批改要及时，并督促学生更正。同时特别加强对目标学生、问题学生的面批面改。

6、在提高教师的学科素养方面，组内教研时会自觉关心国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机结合，使教学理论关系实际。并及时总结经验，力争到学期结束写一篇有质量的论文。

7、教学进度如下：

20xx年2月15日

**高中地理教研组工作计划篇十一**

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想

学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《浙江省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设

本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3、扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4、加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

高一备课组长：xx成员：xx xx xx

高二备课组长：xx

高三备课组长：xx

四、师徒结对

xx——xx、xx xx——xx

**高中地理教研组工作计划篇十二**

本学期我们地理备课组，将继续进一步认真学习新课程标准，以学生发展为本，遵照课程改革的新思路、新理念，提倡让学生自主高效地学习，改进教学方法，以课堂教学为切入口，以务实、创新的工作作风，加强教研教改工作。为提高本组成员教研水平和课题研究能力，提高教育教学质量，建立富有进取精神、积极向上、融洽的教研氛围，迎接新一轮教改，顺利完成初一年级教学工作，初二的地理会考工作，贯彻落实先进的教育教学理念，本着务实与求真态度。特制定以下计划。

1.随着新课改的深入，各位教师必须加强业务学习，提高个人的教学素养，改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。

3.改进教学评价体系，减轻初一与初二学生负担，科学布置作业，精选试题。尽量在课堂上完成填充图的作业。

4.研究常态课的教学，提倡组员互听，互评，共同提高。继续开展好集体备课，公开课和评课活动，要求每位老师都要写好教案，并写好课后反思，来促进课堂教学。提高教育教学质量。

5.定期对青年教师进行听课、评课和教学指导工作。关心青年教师的成长，创造机会，为青年教师发展搭建舞台。加大对青年教师的培养指导力度，提高年轻教师的教育教学能力，为提高我校地理教师整体素质而努力。

6.积极配合学校教务处做好教学常规教学工作。

7.促成教师树立全新的教学观念，继续探究“自主高效学习”的课堂教学模式，提高教学效率。8.拓展教学范围，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，上好兴趣小组活动课。让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

9.加强课题研究。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

10.抓好德育渗透工作。结合本组学科的特点，在计划备课上课中体现德育渗透内容。

具体安排

第一周学习新课程目标讨论制定计划

第二周集体备课、讨论新课进度教学重点难点和方法

第三周集体备课

第四周讲观摩课、评课

第五周讨论如何培养七年级学生学习地理的兴趣

第六、七周参加学校组织的讲课、评课活动

第八周集体备课

第九周组织期中阶段复习

第十周期中考试

第十一周试卷分析讲评讨论讨论后段情况

第十二周评优秀教案

第十三周集体备课，讨论八年级地理复习安排

第十四周评选优秀教案

第十五周集体备课

第十六、十七周组织期末复习

第十八周搜集整理资料，教研总结

2025——2025学年度第二学期

地理备课组工作计划

阜蒙县第二中学

地理备课组

**高中地理教研组工作计划篇十三**

在这学期中，按照期初制定的各项工作计划，认真落实。主要包括以下三方面：

一、切实进行有效教学研究。

地理组五位教师都开了公开课，有的课认真进行集体备课磨课，钱海峰老师的《区域发展阶段》的课进行了多次磨课，期间每位老师都提出了宝贵的意见，这节课获得了海宁市优质课评比一等奖。我们力争把每一节课上成与学生一起思考的课，把教师的角色从传授知识转变到与学生一起探索未知的东西，教师不是高高在上的知识传播者，而是和学生一起思考的启发者。尊重学生的认知感受，尊重学生的个性，充分调动学生的学习兴趣。

二、积极参加教科室组织的各项活动。

黎新龙老师参加了说课比赛，徐水清老师参加了有效教学开课比赛，也进行了课题研究。

在平时的教学过程中，地理组老师在作业批改中，考试讲评中，学生访谈中，详细了解我校学生的特点，实施教学改革。

高一地理会考复习中，我们考虑到学生作业负担重，采取了抓主干知识，精讲精练，让大部分学生在复习时只做会考导引上的练习，其他如红皮书上的练习只让学有余力的同学自己挑选做，大大减轻了学生的负担，提高了复习效率。

高二区域地理教学中，着重培养学生的地图定位能力，强化实验班学生的读图析图训练，为高三打下扎实的基础。

高三的复习中，按照期初制定的计划，着重加强高考试题研究，按照“低起点，小台阶，精讲练，勤矫正”的教学要求，认真编制了一套适合我校的选择题。并且对选择题的类型，解题思路与方法进行归纳总结，增强了高三学生做选择题的信心。高三老师也进行了问答题答题形式的.研究，把自然地理和人文地理的主观题的答题模式进行分类研究，总结套路，形成材料，分发给学生。加强主观题答题技巧的训练。

三、进行课题研究――地图在高中地理课堂教学中的应用研究。并获得海宁市课题立项。

四、重视“课堂教学改进”校本研修计划的实施。

加强备课组活动，提高校本研修水平。根据学校提出的研究型备课组建设意见，地理组强化教材教法研究，提升备课有效性；强化课堂教学研究，提升课堂教学有效性。例如，高一备课组每个星期二下午进行集体备课。每次都预先决定主讲人，由主讲人精心准备有关章节的内容。如何导入，利用哪些情景才能吸引学生；如何把复杂的地理原理与生活生产实际结合起来，深入浅出地讲解，使学生有顿悟的感觉。如何进行知识点的迁移，如何过渡新的知识点。如何进行有效的提问，即问题应当切题，问题的表述应当简洁明了，问题应当有思考价值。问题的设计应考虑我校学生的认知水平，层层设问，有坡度；既有利于增强他们的兴趣，又能增强他们的自信心。教师如何评价学生的回答。

主讲人表述完后，其他教师各抒己见，进行补充说明。我校地理教师共有五人，都教过高三，对教材的知识结构都已熟悉。所以集体备课着重课堂教学研究，提高课堂教学的有效性。集体备课时把各自的精彩部分记下来，完成“集体教案”。有时先由主讲上课，再在评课的基础上修改教案，作为组内其他人员的共享教案。组内其他教师以“集体教案”为蓝本，结合班级情况和自己的教学专长进行适当取舍，形成适合自己讲授的教案。组内教师在执教后写下教学后记，以进一步改进今后的教学。

例如，在上“地球的公转运动”时，先由徐水清老师主讲，如何导入？从最近几天天气变化入手，尽管中午同学们感觉还比较热，但晚上和早晨感觉明显凉快了，为什么天气会发生如此变化？我们用哪些地理原理来说明，从而引出地球的公转。在讲光照图时，边画版图边讲解，效果较好。在讲解正午太阳高度的计算时，设计了一个问题：海宁中学崇文楼与崇雅楼的间距是否合理？教师引导学生运用相关知识进行推理，学生还是很感兴趣的。

钱海锋老师和黎新龙老师提出用多媒体教学，用flash绘图技术动画演示地球的公转，晨昏线的摆动，远日点近日点公转速度的快慢，昼夜长短的变化，效果更直观，学生的兴趣也大。然后他们展示了各自的课件。我们又讨论了他们课件的优缺点。最后决定由徐水清老师用传统板图教学上公开课，钱海锋老师用多媒体上，进行比较研究。

我们地理组五位教师之间开诚公布，都能把自己好的教学设计思路讲出来，也能指出对方的优点缺点，是个和谐的团队。以前备课时你一句我一句争论得很积极，但由于缺乏主讲人，也没有事先做充分准备，目的性不强，效果不太理想。现在决定用项目分工――主讲备课――集体备课――上课――教学后记这个基本模式后，取得了一定的效果。大家觉得这样的教研活动有收获，参加的积极性有显著提高。

**高中地理教研组工作计划篇十四**

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想

学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《浙江省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设

本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3、扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4、加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

高一备课组长：成员：

高二备课组长：

高三备课组长：

xx、xx

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn