# 2025年辅导员工作总结和心得 辅导员工作总结心得(汇总8篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-05-26

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。辅导员工作总结和心得篇一自2024年3...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**辅导员工作总结和心得篇一**

自2025年3月来到\_\_\_工程学院工作，成为应用技术学院学生工作部门成员之一以来，一年时间悄然过去。在这一年时间里，上年度具体负责南院学生工作，以及应院网站学生工作栏目更新，并负责联系五个班级的班主任。下半年在应用技术学院实行专职班主任模式以后，具体负责南院学生工作和应院网站学生工作栏目更新工作，并兼任机械设计0882班、电气工程0884班、电气工程0885班、电气工程0886班、电子科学0981班、电子信息1181班、电气工程1181班、电气工程1182班、电气工程1183班等9个班的班主任工作，其中四个大四班级，一个大三班级，四个大一班级，九个班共计294名同学。

从2025年毕业至今，我在辅导员岗位工作一年半。这段时间，尤其是在\_\_\_工程学院这一年时间里，我始终提醒自我少谈困难，多想办法，使自我在最短的时间内成熟起来。在工作中，我本着以人为本，为学生服务的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。始终将自我定位为学生的“人生导师”，严格要求自我，完善工作方法和工作思路。现将具体工作总结如下:

一、加强自身的理论学习

高校辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。首先，我在日常工作中力争多学多看，努力使思想政治教育理论与工作实践相结合。本年度，我始终关注大学生思想政治教育理论的最新研究动向。其次，在作风上，我努力做到“严、实、精”三字方针。严就是对自我要求严格、对工作要求严格，对学生的事情不马虎，不松懈，不拖拉;实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断加强个人修养。做到讲诚信，正大光明，始终坚持原则，说到就要做到，并有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二、坚持以学生为本、环境塑造品质的思想政治教育

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。所以我把学生的思想教育工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我十分重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。在我接手2025级电气专业时，学生已经经历了三年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感并且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予必须的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。同时，研究到此刻的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取团体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

回首我2025年度的工作，在领导的大力支持和鼓励下，在同事的帮忙下，我取得了一点的成绩，比如:整个应院11个获国家奖学金的同学里，我所带的班级就有2名同学，另外，电科0981班凌珠礼同学获“德力西电气杯”一等奖等。可是，这一年期间工作中也存在不尽如人意的地方。在今后工作中我会优化工作方法，提高工作效率，力争把应院的学生工作做的更好。

**辅导员工作总结和心得篇二**

军训，是当代大学生的必修课，也是辅导员工作的一门必修课。为期14天的军训，洒下了汗水，吼哑了声音，收获了友谊，学会了成长。军训可以成为学生成长的加速点，也可以成为学生工作转折点，烈日骄阳下，紧张严肃而活泼的氛围，让我与我的学生有了更进一步的交流，我也在军训期间不断地收获着惊喜。我看到了孩子们不同于生活中的侧面，看到了他们积极主动向上的姿态，看到了他们身上的闪光点。在那样封闭环境中和训练强度如此大的挑战下，六连276名学生圆满的完成了军训任务。在孩子们晒得黑乎乎的脸上映射了他们的刚毅和朝气、在他们嘶哑的嗓音中听到了他们希望奋进的呼喊、在他们坚定的眼光中看到了他们坚持和不服输的精神。

我知道，太阳虽然晒黑我了我们的脸庞，但是却赋予了我们光芒，风沙虽然刮疼了我们的脸颊，但是却给我们钢一般的坚强。

14天的军训累积了我学生工作中至关重要的经验，如何在学生困难时挺身而出帮助学生、如何在学生需要坚持时给他们打气，如何在他们面对失败时鼓舞他们，如何在他们需要温暖和感动时走进他们的内心。军训工作责任重大、使命光荣;军训任务紧张严肃、庞重繁杂;在压力如此重大的军训工作中，项目多，头绪杂，细节决定成败，每一天都不能放松和懈怠，因此，在军训结束以后，我们更加需要梳理思路、总结经验，修正做法，这样才能进一步利于今后的军训工作，乃至学生工作的开展、传承和延续。

一、军训工作的准备与开展

军训工作主要可以分为前期准备、军训期间和成果保持三大部分，其中军训的前期准备对于军训过程中所遇到问题的解决和军训顺利进行有着保障性的作用。小到学生的衣物鞋袜、物资准备，大到学生军训动员和应急处理的方式都需要提前的准备和筹划。

(1)物资：

军训中物资的准备需要相当全面，从学生来说，对于学生日常用品，衣物、药品、洗漱用具等每一项都需要准备;从老师来说，必须提前准备学生的各项资料，包括身体情况的调查，家人联系方式，学生特长、爱好，军训的各项文件和需要注意的事项等，同时也要备上一部分厚衣服和药品，帮助学生防寒和治病;从军训活动来说，提前准备军训合唱和汇演所用的道具、板报所需物资、以及所需其他物资。

(2)动员：

军训之前的思想动员和思想准备是让学生能够坚持训练、接受挑战，是培养学生意志的基础，同时让学生了解真实的军训状况，告诉学生在军训期间需要注意的纪律和问题。由于同学们容易被高年级的学生误导，产生军训恐惧心理，因此，军训前的心里疏导尤为重要。通过年级会的方式开展军训动员会，播放之前军训总结视频，让同学们能够近距离的了解军训的意义和实质，让同学们体会军训的成绩与快乐。做好动员工作，能让同学们充满士气的迎接挑战。

(3)军训工作安排：

衣服发放、乘车安排、宿舍安排、分班安排、各项活动的准备和安排都需要井然有序的进行，在每个时间节点上也需要紧凑，否则会耽误整个军训工作的进程。其中，军训分班工作是一个有着技术含量的细节工作。由于教官人数的限制，会使部分的自然班不能在一起训练和食住，因此有些班级就会被打散和拆分。军训，是一个培养集体意识和团结意识的温床，可以让原本团结、优秀的班级在军训中培养出更好的凝聚力。当同学们一起为一项荣誉共同努力时，有力的加强班级团结协作的精神。同时也可以让原本比较分散的班级在军训期间进一步培养的感情，加强班级建设和加深了解。因此在拆分班级的过程中，取舍是一个相对艰难的问题。在分班过程中只能采取尽量一致，部分调整，以优带动，稳步提升的原则。能不分散的尽量不分散，保持自然班的完整性，把需要拆分的大部分同学分到平时表现优秀，较为团结的班级，希望能通过优秀班级带动积极性。通过此次分班，有效的加强了班级整体的凝聚能力，也加强了同学与同学，老师与同学的交流和了解。

二、军训期间的工作经验与心得

(1)日常工作：

学生在军训期间，离不开的就是衣食住行。衣，衣物破损后及时的更换、衣服保暖不足时及时的协调帮助，能让学生在军训基地感到温暖。在那样黄沙漫天，烈日酷晒的环境下，有着温暖的关心，学生的动力会变得很强烈;食，吃的饱不饱，吃的好不好，吃的是否安全，成为了军训中最重要的事情。基地的条件有限，对于学生起初的新鲜到对饭菜的食之乏味，学生们也知道，这样的伙食是想要完全改善是不可能，但是看到自己的老师在吃饭的时候能够问一句咸不咸，缺不缺勺子少不少盆的话，都能转化为学生坚持的理由;住，和睦的寝室是能保障孩子们有一个轻松缓解的生活气氛。在基地，除了平日艰苦的训练外，娱乐的项目不多，但是有一个和谐的大寝室气氛，不仅让学生们能尽可能的互相了解，也能缓解军训的疲乏。此时，每天晚上休息前的晚点名和走访宿舍是一件很重要的事情，不仅能和学生分享一天的故事，也能看看大家还有没有什么需要的地方。每天给学生打打气，和学生开开玩笑，给军训生活带来了一点特别的滋味;行，军训期间的每一项训练都考验着孩子们的毅力和坚持。拉练、打靶每一项活动都成为了孩子们最真最美好的回忆。军训，是一个感情加速器，在那样的环境里，能够发现孩子们平时没有完全展现的一面，在孩子们疲劳时，一点点心意的物资，都会让他们开心不已。

军训是一个拉近辅导员和学生距离的最佳时期，也是加深辅导员与学生之间互相了解的最佳契机，管好学生的衣食住行，了解他们的心理动态，用最大的鼓励和支持帮助学生，学生就能在军训期间得到最大的收获。

(2)军训活动：

军训期间开展的一系列活动，特别是拔河比赛、合唱比赛、文艺汇演对于学生的影响深远。当学生在为连队某项荣誉努力和奋斗时，无论结果如何都能让学生体会到集体荣誉的重要。在军训期间，六连内部还开展了“内务流动红旗制”，在每天全面检查内务后，选出当天内务比较优秀的班级进行“流动红旗”授予。一面小小的红旗，却大大的激励了各连队班级积极主动的热情。这样的鼓励也会从内务不断的扩大到其他方面，同学们也会以此来严格要求自己，争取优秀。因此，流动红旗的合理授予能够调动整个连队的积极性和主动性，也给平日比较枯燥的军训生活带去一抹亮丽的颜色。很荣幸的是，六连在第二次内务评比中获得第一名的好成绩。

相比较集体参与的活动，军训期间的趣味运动会和定向越野由于参与的同学少，并且可观看性也有限，在学生中间引起的反响较小，学生的体会也比较有限，因此建议趣味运动会是否能修改一些群体性项目，或者表演性项目，这样不仅能加大同学们的参与力度、娱乐性加强，同时能在这些团体项目中培养学生的凝聚意识。

三、军训感悟

军训14天，规律的生活，规律的训练，学生体会到了与平时截然不同的生活。回到学校以后，学生充满的是留恋、感动和新阶段启动的向往。这个时候军训成果的保持显得尤为的重要。要求学生回来以后对寝室内务和作息时间继续保持，学生不一定能完全做到，但是一定的监督和鼓励是可以改变学生一部分不好的习惯。除了这些形式的东西，希望学生能够保持那种积极向上思想，团结奋斗的作风，用于他们的学习和生活，这才是最重要的。学生在军训期间，很少能收集到关于自己，关于指导员，关于连队的资料，小小的成果汇报会，不仅能进一步引发同学对军训的回忆，更加能把回忆转化为出发的动力。而更多的保持，将是建立在今后辅导员的工作中。利用军训期间建立起来的特殊情感，进一步的帮助学生寻找方向，追逐梦想。

在军训期间，还有一个让我特别有感触的活动，就是与参训部队的李春光副团长的座谈，让我受益匪浅。虽然面对的是不同的群体，但是却面临同样的同龄人，思想工作的方式方法，让我们学会从另外一个角度去思考问题。面对这么出色的教导员，我们只能说我们的经验尚浅，我们做的还有限。当李副团长提到我们有机会到部队参观的时候，我真心的希望这不仅仅是一个套话，因为这样的行动，对于我们做学生工作的老师来说，是一个可遇而不可求的学习机会，开拓自己的眼见，整理自己的思路。在这里，我也呼吁和希望做学生工作的我们真的有一天有这样一个机会，向英雄的部队学习、参观和交流，这也必将成为我们学生工作中一个加油站。

20的军训，给了我和孩子们一段难忘而美好的回忆，即使那么辛苦，即使那么劳累，即使那么疲惫，我与孩子们都是在互相的鼓励下一路走来，我完成了辅导员新手上路的蜕变，学生完成了成长的洗礼，回忆14天的点点滴滴，有苦有乐，有酸有甜，有笑有泪。百炼成钢，尖刀六连，势必争先，信息铸剑，一往无前，百炼成钢，在这里，我与尖刀六连共成长!

最后也衷心的感谢在军训期间关爱我们的领导老师们，在各级领导老师的帮助和关爱下，我们也才能有如此之大的动力圆满的完成军训任务，在此也为军训期间付出辛苦劳累的领导老师们道一声：“辛苦了”!衷心祝愿北京化工大学每年一度的军训团工作能够越来越好!

**辅导员工作总结和心得篇三**

2025年9月伊始，我进入学校，承担16级\_\_\_班200名新生的日常管理工作，不知不觉间，已经接近学期末。在这半年里，我收获很多，和前辈们的相处让我收获了很多难能可贵的经验;和学生的相处让我学会了如何处理各种各样的班级日常事务以及突发状况。我从一开始接触这份工作的迷茫，到逐渐适应熟悉，以下就是我对这半年来的各个方面的总结。

一、端正思想，坚持学习

作为一名大学辅导员，应当是具备高尚的人格，高度的社会职责感和严谨的治学态度，讲求为人师表。本人思想端正，作风正派，服从各项工作安排，进取参加各种会议，办事认真负责。工作中，能以一名党员的标准严格要求自我;进取参加学部党总支及学部党总支第二支部组织的各项理论学习活动，认真学习十八届五中全会会议精神。在业务知识学习方面，作为一名新进辅导员，我认真学习了学生手册、学校、系部的各种规章制度、辅导员工作指南等，全面深入了解学校和学部的基本情景，熟悉辅导员的业务知识;很多阅读辅导员理论文章，着力扩大知识面，开阔视野，进一步提高理论水平。

二、履行辅导员工作职责，完成工作任务

1、认真做好16级\_\_\_班200名新生的日常管理工作

(1)充分做好迎新前的准备工作。我把迎新前的主要准备工作放在了阅读新生的基本情景以及经过学生圈与学生建立联系。了解他们的家乡、特长、兴趣爱好，便于今后对学生管理做到心中有数。

(2)迎接新生。首先是见好“第一”面，留意观察学生的衣着打扮，言谈举止，及时做好了记录;其次是“第一”时间走访学生宿舍。报道结束后的当天晚上，我第一时间到学生宿舍走访。了解他们的住宿情景，是否还有需要解决的困难，并告知他们在陌生的环境中必须要注意人、财、物的安全。最终是召开“第一次”班会，告知开学初期的一些事宜。

三、个人工作不足及展望

1.不足：工作经验不足，缺乏前瞻预判性;做事情的计划性、调理性不足，异常是组织元旦晚会的过程中，缺乏完整有条理的规划，导致一些环节处理地比较仓促。

2.展望：期望自我能够在新的一年里继续积累经验，多向前辈们学习，丰富自身的专业技能，提高个人文化素养;做好工作计划，把每一件事做细致，做到位;加强与学生的沟通交流，努力走进学生的内心世界。

**辅导员工作总结和心得篇四**

“欢迎!欢迎!热烈欢迎!”9月9日上午，我校南大门广场口号阵阵，级军训师一团的新生身着迷彩服，欢迎来自第二炮兵学院的教官抵达我校。

上午8时，新生们来到南大门广场等候，并打出“明德厚学，求是创新，放飞梦想，共铸辉煌”等军训标语。9时5分，教官在同学们的阵阵口号中来到南大门广场中央。随后，我校党委副书记周建波发言，向长期支持我校军训工作的第二炮兵学院表感谢。第二炮兵学院学校军训办公室主任张保国大校也发表讲话，祝愿我校新生们早日在军训中适应大学生活。对于作为指导员的我来说，军训是与这些“95后”新同学密切接触的机会，是认识新同学，了解新同学的好机会，也是为同学们的成长成熟而倍感骄傲和自豪的日子。对于学生来说，军训不仅是炎炎的烈日、整齐的队伍、嘹亮的军号和铁面无私的教官，更是在心理上的一种挑战和一种体验。

新生步入大学校园后，往往因高中教育与大学教育的差别造成严重的“水土不服”，很多新生甚至对大学生活充满了“敌意”。因此，引导大学新生学习和了解大学文化、认知大学精神具有非常重要的作用。学院在新生入学后的第一周便开始进行有针对性的大学文化认知教育，帮助新生解读大学文化、大学精神，引导新生走好大学第一步。步入大学，不但要学会适应大学的生活方式，还要树立人生目标，启发新生用梦想书写青春。刚刚踏入校园的新生是最富朝气和最具潜力的，他们身上涌动着青春的脉搏，跳动着青春的旋律。成长路上，是长远梦想的引领，让迷失了方向的脚步，再次抵达成功的殿堂，每一张新面孔都需要将目标和梦想放入行囊。大学目标和人生梦想是每一名大学新生开启人生航程的指南针，也是每一个青年学子奋斗前行的动力源。学院在新生感悟到大学文化的魅力后，将继续开展榜样引领和梦想领航教育，帮助新生树立人生梦想和远大志向。

每天早上六点起床参加训练，常常等报告会结束回到寝室休息的时候已经晚上10点以后了。我以为，刚开始，会有些学生抗不住，一下子不能适应高强度的训练，再加上陌生的环境想家的情绪，许多学生跑来和我请假或哭诉，结果我还是小看了这群青春洋溢的“10后”。军训前期，除去身体缘由无法进行军训的同学之外，再无一人请假或者主动要求休息。虽然同学们知道军训会很苦很枯燥，但是他们信心满满，决心要在操场奏响一首青春之歌。

接下来的日子，找我诉苦的学生越来越少，找我分享每天军训时发生的趣事的学生越来越多，大家已经渐渐适应了军训严谨的生活。在军训中同学们体会到了“先天下之忧而忧”的忧患意识，看到了和平年代中战士们的朴实和无私，感受到了士兵随时做好准备为祖国奉献一切。在军训中，每个同学心中都有一种压抑不住的冲动，一种为自己的祖国奉献的激情，一种让中华民族重新站在世界之巅的责任和自豪感!

另外，我们在开学军训期间，充分抓紧时机，对新生进行入党前教育。结合“早日站在党旗下”的宣传教育活动，我院组织学生写入党申请书。同学们表现踊跃，很多同学更是直接打电话向老师咨询书写入党申请书时应该注意什么，要如何淋漓尽致地表现出自己的入党热情。在高强度的军事训练占用了学生们大部分时间的情况下，学生们利用中午和晚间少量的休息时间积极填报入党申请。在短短三天时间内，共上交了192份入党申请书，超过新生人数的一半。由此可见，新生入党前教育卓有成效。接下来，我院将严格审核学生的入党申请书，并鼓励他们用积极而出色的表现，早日站在党旗下，成长为一名优秀的共产党员!

立正、稍息、四面转体、敬礼、齐步、正步......一二一......一二一......军训场上飘扬的是一首首坚持刚毅之曲!

很快，学生们军训接近了尾声，我们又开始忙着准备材料学院迎新文艺汇演和在最后的阅兵式，同学们很积极，也很投入。最后的汇演和阅兵式都很成功，随着二团十连方阵震天的口号--“材料材料，真材实料，天生我才，铸就未来”，20天的军训落下帷幕。

离开时，大家对教官、对军训是不舍的。可是我更能感受到学生们对即将开始的真正意义上的大学生活充满了期待和向往。而通过这次军训，不仅增强了学生们的体质，更是磨练了学生们的意志，培养了同学们的团结与协作的精神，养成了良好的生活习惯和严谨的生活作风，为同学们搭建了展示于训练的舞台，是同学们以乐观积极的心态对待生活，军训也增强了同学们的忧患意识和名族使命感。

军训是同学们人生的一笔财富，同学们把获得财富后的欢乐传递给了我，我也就有幸拥有了这一笔财富。我使用相机记录下了同学们20天的点滴生活，大学的第一堂课，为每一个学生都拍了至少一张军训特写。军训是人生电影中的重要一幕，是稚嫩的心灵经历的一个完美转捩点。团结协作、良好习惯、乐观踏实、积极上进和忧患责任意识，这些不正是完美人生所必备的条件吗?我相信，经历过军训的同学必定是终生感恩于这笔无形财富的。

“有泪、有欢、有苦，真乃五味具全了，军训让我们洗涤去许多的酸甜苦辣，我愿意记得这些军训中的生活将是我生命中的美好回忆。”这是学生们军训后的总结摘录，也是我的同感。

**辅导员工作总结和心得篇五**

20\_\_年9月，数千名上海交通大学新生上了独特的一堂课——观看校园原创话剧《钱学森》。这部话剧的制作人，就是上海交大辅导员汪雨申。

2025年留校至今，始终在人文学院担任一线辅导员的汪雨申心中有一个梦想，就是让校园成为美丽的文化源泉。18年如一日，他将文化育人的理念贯穿于大学生思想政治教育工作中，让梦想之花开遍整个校园。

怎样在中外合作办学中做好辅导员工作?2025年，浙江大学专职辅导员王玉芬成为浙大国际联合学院的第一批工作者，这是她反复调研、不断探索的问题。

搭建起适合于中外合作办学的学生思政工作体系，王玉芬倡导文化体验，讲好中国故事，让中华优秀传统文化浸润每一个人的心灵，在中西文化交融的土壤中铸魂育人。

2025年9月，山东大学辅导员范蕊遇见了第一批学生，从此遇见热爱与坚持。

为学生写下1300多篇文章，100万多字;“陌上花开”微信公众号拥有粉丝近两万人，回答学生提问数万条;专著《奔跑吧，青春——一个大学辅导员的工作日志》得到学生和同行高度认可;《爱情与婚姻》选修课每学期爆满……范蕊说：“学生的信任与肯定是对我工作最大的认同，我愿意付出耐心与精力。”

广东技术师范大学辅导员陈小花常说：“我名叫小花，但也是一名园丁。”

16年来，陈小花带出了5500名学子，用教育的力量点亮学生真善美的心灯。她赴全国高校进行了近200场理论宣讲。这位名叫小花的园丁，始终奔跑在引领学生成长的路上。

“园丁不嫌陇亩小，躬耕一线育繁花。”陈小花说，“我愿意继续扎根在一线，一花引得万花开，让祖国的花朵们绽放得更加灿烂!”

**辅导员工作总结和心得篇六**

生活好像万花筒，辅导员的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。辅导员工作的琐碎、繁杂且不说，光是每日应对那一群年龄差不多，思想各异，性格亦不一样的学生，处理他们各种各样的问题，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化;或者是你的千##第1篇律，道貌岸然，表面上唬住了他们(但其心里并不服气);或者就是他们多种多样、层出不穷的“花样”，使你疲于奔命。总结辅导员工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，一向不断前进，辅导员除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自我真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

一、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名辅导员，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对辅导员产生一种亲切感、安全感。辅导员信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果辅导员不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的辅导员，有哪个学生不喜欢他呢?当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的潜力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

如果一切都由辅导员一手包办，不尊重学生的意见，不给学生各抒己见和参与班级管理的机会，久而久之，学生便会对辅导员产生不信任感，进而导致逆反心理的构成，不利于师生间的情感沟通。

尤其是学生在遇到失败、受到挫折时，更期望有人去理解他，这时辅导员若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮忙学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对辅导员的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。学生最不愿意与看不起他的人打交道，因此，尊重学生的人格在建立师生融洽关系中显得尤为重要。

如何才能做到理解学生呢?行之有效的办法就是要与学生交朋友，放下架子，改变那种“居高临下”的传统模式，进行心理换位，从学生需要和期望价值来思考问题，而不能想当然，不能用自我当中学生时的想法来简单地代替当今中学生的想法。否则就会引起学生的反感，而堵塞了辅导员进一步了解学生获得学生信任的道路。辅导员只有与学生交知心朋友，用真情去打动学生，学生才愿意向辅导员吐露心底秘密，辅导员才能窥测到学生的内心世界，获得教育学生的契机。二、民主地处理问题，给学生“辩护”的权利。

差，经常扰乱课堂，影响较坏。来校一年，多次出现各种问题，最令人头疼的是，他有许许多多，让你防不胜防的歪理，狡辩潜力十分强。对此，我多次耐心地做工作，并且与家长一同找他谈话，了解到他这个坏毛病从小就有，从小学到初中，只要辅导员一教育他，他的逆反心理立刻就出来。能够说，相处一年，我与他的坏毛病就奋战了一年，但我从没放下，尽管他每次的理由几乎根本就站不住脚，但我每次都认真听完，再从多方面反复教育他，与他分析问题的所在，探讨他之所以没能取得应有的成绩的原因，帮忙他克服心理的障碍，当学期即将结束时，在马路上遇到他，我第一次看见他满脸真诚地叫了我一句“老师”，心中甚是宽慰。我想，如果这一年，我不顾他的自尊，简单地批评他的不是，而不去思考他实际存在多年的心理因素，那又会怎样呢?实际上，正是他的狡辩反映了问题的本质。为我对他的教育带给了方向。而每次都耐心地听他讲完要讲的话，这本身就体现了一种尊重。一分为二地看待学生出现的种种问题，让他有机会把自我的所思所想说出来，再努力寻找解决问题的办法，为了学生今后少走弯路，我们就应多做耐心细致的工作，这是一个辅导员最基本的职责心。

三、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

们不至于觉得自我一无是处。让每一个学生都发现自我的闪光点，对未来充满信心，这是一个辅导员的职责。切不可横挑鼻子竖挑眼，让学生充满失败感。

**辅导员工作总结和心得篇七**

转眼又是一年曩昔了，20xx年，在学校领导看重及各中队指点员的鼎力支持下，我校少先队工作得以顺利的开展。固然，一年来工作很繁忙，但我在繁忙中充足着本身，少先队员也在繁忙中发展着。尽管一切并不是那么的绚丽多彩，但也让我感到到了生活中充溢着阳光。现将本学期少先队工作做以下总结：

少先队工作是学校德育工作的紧张载体，少先队运动是学校学生的一颗心脏，活起来、动起来，能力显示诞生命的活力，才代表着生长的茁壮。

一年傍边，我率领少先队大队部应用好每一个节日，精心谋划每一个运动，通过周密支配，严紧落实，各项运动都开展得较有成效。大队部还通过开学典礼、六一节、教师节、国庆节等紧张节日和庆典日举行相关运动，班级也举行了相应的班级运动，学生在运动中获得获得了体验，获得了熬炼，获得了进步。同时大队部积极共同学校开展的各项运动。

没有规矩不成方圆。为了督匆匆学生养成优越的行为习惯，匆匆进精良校风扶植;为了进一步规范学生的校表里言行，使学生成为文明守纪的一代，使学校成为文明的窗口;为了培养学生介入学校治理的才能，加强学生的主人公意识;也使我们在实施教导教授教化的历程中将老例教导和素质教导落到实处，今年我在学校领导的看重下，优化了我校的红领巾监督岗步队，完善了红领巾监督岗规律互助职责。一年来，在红领巾监督覆第迪格督导下，我校规律、卫生又上新的台阶。

应用各类道路，鼓吹少队知识，宣扬少队精神和少队文化，鼎力鼓吹大好人好事，在校园表里营造优越风俗，引领学生康健发展。

我校少先队组织始终不渝地抓好指点员的培训工作，为指点员的学习、工作、创造优越的情况和条件。按期召开指点员会议，组织学习研究工作，进步指点员的少先队工作程度。颠末一年的继续学习和互相交流，指点员们的各项才能都有了进步。

为了可以或许更好的做好少先队工作，我坚持学习理论知识，积极介入少先队理论学习，进步政治思想觉悟和优越的道德修养，忠诚党的教导事业，酷爱少先队工作，以“爱生理念”作为指导思想，以人为本，把少先队员观成本身的孩子来培养。工作中，我重点抓养成教导，以爱国主义教导为主线，以少先队运动为载体，设计、组织全校少先队员开展富厚多彩的少先队运动，使他们在少先队组织中康健发展，全面进步综合素质，力争把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

除了大队指点员工作，我还担负两个年级的英语教授教化工作和图书治理员工作。繁重的工作，并未减少我的工作热情，而是让我在工作中加倍干劲十足，尽力突破本身，也让我获得了家长、先生、领导的承认。往后在工作中，我会加倍尽力，继续前行!

作为新人，最大的作为就是无所作为，因为一切的工作都不懂。一学期下来，在上级主管部门的领导下，在校领导的指导下，我与老师们、少先队员们同学习、同成长、同快乐。在工作上兢兢业业，努力完成学校的各项工作。现就本人工作总结如下：

1、管好少先队器材室的各种乐器及物品，做到物品摆放整齐，并做好物品采购、使用情况和出借情况的登记。

2、做好学校的量化评分工作，力求让这项工作真正起作用，让学生在各方面表现出更好的自己。

3、升旗仪式更加规范有序。

(1)为了使每一次的升旗仪式都能给学生带来心灵的震撼，学期初，大队部根据学校的活动以及每周的节日等情况，安排好每周国旗下讲话的人员，选择好国旗下讲话的内容，并上传讲话稿，每周一之前，做好督促提醒工作。

(2)升旗手做好培训。大队部要求高年段班级各选出几名光荣的升旗手，并做好相关的培训工作，使各升旗手都能明确旗手的责任，了解升旗的一般要领。

(3)选择优秀的升旗手，参加每周一进行庄严的升旗仪式活动。

1、做好教与学的关系，注重培养学生从无所谓学转变为乐学，做到“五备”，特别注重备学生，确定教学方法，重视教学成效。

2、课堂形式尽量做到多样化，充分发挥学生的积极性、主动性。3、人说“字如其人”，一直以来，我都注意学生以及自己写字的正确性、规范性。

4、面对班里差生多，基础差的种种原因，我努力做到：思想上高度重视、生活上热情关怀、学习上耐心辅导。

5、努力与家长取得密切的联系，对学生进行了正面教育，也提高了家长们的重教意识。

一分耕耘，一分收获。一学期以来的埋头苦干和真情付出，我得到了许多许多!当然，我也发现自身存在许多缺点。努力拼搏精神和开拓创新意识还不够强，在工作上没有赶超一切的信念。今后将努力加以改进，要努力做到迎难而上，积极工作，对遇到的问题要进行理性思考，并根据个人具体情况和自身工作特点，不断完善和提高自己，脚踏实地地投入到工作中去。在明年的工作中，我将继续以高度的责任感和乐于奉献的精神，去完成学校布置的每一项任务;去爱我的每一位少先队员，每一位学生;去创建更具有特色的良好集体。

少先队工作是学校思想政治工作的重要组成部分，是学校实践“三个代表”和“以德治国”重要思想的载体，是加强公民道德建设的有效阵地。少先队辅导员是学校思想政治工作的主要实施者，在学校的角色举足轻重，但要扮演好这个“角色”却很难。下面我谈谈自己担任这项工作几十年来的切身体会。

激情源于热爱，只有热爱才有激情。凡当过母亲的都会不厌其烦的照顾孩子，这是因为你爱他。作为大队辅导员，就应该把工作当作自己的孩子去爱它。如果爱这份工作，就会有工作的快乐，就会忘我地工作，并在工作中找到充实，作为一名大队辅导员，应把少先队工作作为一种职业追求，工作的目的是为了让每个孩子都健康的成长，让孩子在成长中享受快乐。当完成一项活动或解决一个问题后，我们会有一种成就感，会感到轻松，这就是快乐、是幸福。同时，大队辅导员应有艺术欣赏力，如懂点音乐、美术等知识。还要学会用人，特别是有艺术专长的人。这些人用好了，可以缓解负担。

少先队工作是学校的“面子工程”，明理的校长都会重视它。但学校工作干头万绪，如果事事都得校长提头，亲自参与，是做不到的。因此，多数辅导员都觉得自己不被重视，是在关键中生存。上有校长施加压力，下面有中队辅导员和学生，上、下关系确实不易协调，很多少先队辅导员更觉得自己是“三无”干部，既无权、无钱、无精力，更别说领导的重视了。这些确实是辅导员们由衷的心声。但俗话说得好“有为才有位”，只要我们年轻，有干劲，有一股工作的热情就是一件好事。

怎样才能争取领导的重视呢?我认为大队辅导员要做到口勤、手勤。要多给领导汇报，要多动笔，把工作设想、活动设计拿给领导看，有时甚至要大胆地去干，干出成绩、干出效果以后，领导自然就重视了。如我任大队辅导员期间，就开展了很多活动，如每月一个教育主题、星级中队考核等，拉赞助经费，活动中请电视台宣传，收到了较好的社会效益，领导高兴了，自然就对你的工作重视了。这样，自己的地位提高了，少先队工作的行政力度加强了大队辅导员的工作也就可以忙里“偷闲”了。

大队辅导员的工作确实繁而重，多数大队辅导员都是兼职，除了大队工作外，还有教学任务，如果大队辅导员不注意“巧干”，会感到疲惫不堪，工作上要出成绩也不容易。大队辅导员要怎样“巧干”呢，就是要利用好“两支队伍”，既中队辅导员队伍和少先队干部队伍。

首先，要对中队辅导员进行培训，让辅导员们明确工作任务，工作目标，学会工作方法，如定期组织中队辅导员学习队的知识，学习《雏鹰\*\*\*\*争章达标实施细则》，让他们明确了雏鹰争章活动的程序、章目名称、实施办法等。并建立了《中队辅导员考核细则》，签定《目标责任书》，把中队建设，班队活动课等纳入了教师的工作检查，广大辅导员的工作责任心和积极性得到了调动，大队辅导员的工作也就轻松了许多。

其次，要培养一支少先队干部队伍，每所学校都有成百、上千的学生，只有抓好榜样，以点带面地实施教育，才能提高大队辅导员的工作效率。培养一支思想素质好，能当好大队辅导员助手的少先队干部队伍，能为大队辅导员减轻工作压力。学校应通过xxx选举产生大队委员会，大队干部分工明确，通过教师的培训，并制定《学校大队部少先队干部考核细则》，把队干部的工作表现与评优选先相结合，激发队干部的工作热情，让队干部参与学校管理工作，为参加学生的管理还可以参与对辅导员老师的管理，成为了辅导员老师的得力助手。如“红领巾监督岗”、“校园之声”广播室、鼓号队等活动阵地在没有老师指导的情况下也能按时xxx开展工作，大队辅导员也就做到忙里“偷闲”了。

学校少先队工作的开展主要还是在常规工作上，常规工作能反映出一个学校的校容，会带给人一种井然有序的感觉。常规宣传阵地，如：广播室、鼓号队、队室、红领巾监督岗、队刊、中队园地、小记者团等设立健全，优秀中队评比，国旗下演讲常规化。中队活动有专门的《中队活动记录》，每周开展，及时记录，并定期检查，纳入教师的考核。

除了抓好学校的常规活动外，学校还应利用重大纪念日，庆典等每学期都要组织规模较大的活动，通过这些大型活动，能扩大学校的社会影响，收到较好的社会效益，形成学校、社会、家庭的教育合力。一般情况下，中队活动一周一次，大队活动每月一次。无论中队活动还是大队活动都应该按活动程序进行。既出旗、唱队歌、队干部宣布活动内容、活动开始(活动结束)、辅导员讲话、退旗等。

少先队工作是一项开放性的工作，要争取社会各界的支持，同时也能通过少先队活动让队员参与社会，增强队员的社会责任感，因此，就要重视少先队工作的外宣工作。少先队活动上力求立意新，有自己的特色，各类大型活动要尽量邀请社会各界参与，共争取赞助资金。学校要通过报社、电台、电视台进行新闻报道，还要积极把活动材料整理成《快讯》上报到教育科，使学校的形象得到展示，收到社会效益。

大队辅导员的工作面临着新世纪的挑战，但只要我们热爱红领巾事业，积极探索，大胆尝试，我们也会在平凡的岗位上展现出自己的非凡身手。

古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从？”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。就拿一件小事说吧，只要在学校我发现包干区和教室里有纸屑、果皮时，总是悄然无声地弯腰拾起，发现哪组桌椅不整齐就亲自调整好。久而久之，每当我往教室门口一站，全班同学都会不约而同地在看自己周围有无纸屑，桌椅摆得是否整齐。

“勤奋努力，奉献爱心”是我当中队辅导员的信条。十七年来，为了架起师生间相互依赖的桥梁，培养师生间良好的情感基础。我常利用班会、队会给同学们讲故事，给同学们选精彩的文章，对他们进行爱的教育，让他们在感受的同时也学会表达自己的情感，去爱每一个人。因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理和人格，才会懂得真正去爱别人。

工作中，我从不对学生作聪明与笨的分类，更不歧视、冷淡成绩差的学生。既不给学生下否定结论，也不给差生施加压力，而是尽力地去发现这些孩子身上的闪光点，有一丁点儿进步就及时表扬与鼓励。我班有个叫陈洋的学生，他父亲在一家私人工厂打工，母亲离家出走，他常和爷爷生活在一起，学习上无人督促与辅导，因此学习成绩不理想。于是我经常找她谈心，并利用下午课外活动的时间为她补习功课，还给她买书籍和学习用品，鼓励她好好学习。在我真诚的关心下，陈洋同学的学习有了可喜的进步。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好地开展工作。我还准备了一本备忘录，记录了一些学生的个人信息，并把和他们谈心的进展情况以及学生提出的问题的解决情况一一记下，这样大大地增强了辅导员思想教育工作的实效性。

为了充分发挥中队干部的潜能，培养中队干部，让他们成为中队工作的智囊团，发挥智囊团的作用，我别出心裁，成立了“中队干部活动营”。活动营由中队长主持工作，定期活动，中队干部共商中队中的大事，讨论中队活动计划，筹备各项中队活动。无论中队开展什么活动，我都会来到孩子们中间，和他们一起参与活动，分享快乐。活动营就像一个摇篮，培养出了一批批优秀的中队干部。

活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我策划并组织了“老师，我爱您”、“我健康，我快乐”、“争当四好少年”等活动，丰富了队员们的课余生活，增长了他们多方面的知识和实践能力。

几度耕耘，几番收获。这些年来，我所带的中队队员兴趣广泛，活动能力强，各项比赛成绩喜人。每月的班主任量化评分均为同年级第一、第二名。成绩属于过去，创造属于未来。我将继续以执着和勤奋为双翼,不断挑战自我，超越自我，为少先队工作开拓一片更广阔的天地。

作为六年级的中队辅导员，我从以下几个方面对学生进行教育：

在学校，纪律是教学质量的保证。开学初，我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和早读课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些学生或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上学生的步伐，共同进步。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，每天佩戴红领巾，现在学生们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，学生们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外或同学之间要懂得使用礼貌用语，让学生在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。中队上的学生团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

良好的氛围和环境可以造就人。在教师节的主题队会上，让学生亲自制作祝福卡片送给自己的老师，教育他们学会尊敬师长。利用课余时间组织学生观看“妈妈再爱我一次”的观影活动，让学生给自己的妈妈写一封信，来表达对自己妈妈的爱。注重从生活中的点滴做起，从身边的小事做起来培养提高每位学生的道德水平。廉洁在行动，我们班王珊妮、曾永欣参加晋江市廉洁手抄报活动第一二等奖的好成绩。

良好的.卫生习惯有助于孩子健康成长。课间要求学生每个组选一名值日小组长进行监督每一组的卫生清洁情况。教育学生不乱扔纸屑杂物，把学校当成自己的家。每天中午吃完饭后，我都会安排学生打扫课室卫生。特别是在甲流感高发的这段时间，加强了对学生预防流感的教育。在课堂上，我纠正学生们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在大课间、眼保健操时间，要求学生做好每一节的动作，养成锻炼身体珍视健康的好习惯。

每周都会抽一次早读课对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，学生课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。前不久，还针对电话诈骗的案例做了深刻教育。把安全隐患消灭在萌芽状态。

在一年的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。让每位学生的能力都可以得到了发展，从而能促进中队的整体发展。

作为少先队辅导员，我兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展了丰富多彩的活动，自担任辅导员以来，积累了较丰富的工作经验，以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。先将这学期的工作总结如下：

为了能够更好的做好少先队工作，我坚持学习理论知识，积极参与少先队理论学习，提高政治思想觉悟和良好的道德修养，忠诚党的教育事业，热爱少先队工作，以“爱生理念”作为指导思想，以人为本，把少先队员当作自己的孩子来培养。工作中，我重点抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，设计、组织全校少先队员开展丰富多彩的少先队活动，使他们在少先队组织中健康成长，全面提高综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

(1)规范升旗仪式。工作总结每周一次的升旗仪式工作是少先队大队的一项重要工作，本学年我组织各中队辅导员规范了升国旗仪式，出旗、升旗、国旗下讲话等过程庄严而规范，护旗手、升旗手、演讲者严肃而自豪，让队员们能够更好的受到爱国教育。

(2)坚持队员良好习惯的培养。良好习惯的培养是艰难而又长远的工作，我每天组织各班值周人员对卫生、课间操、礼仪等方面进行检查，每周统计公布。我积极更换校园公示栏，做好学校公示工作，并利用校园公示栏，对学校各项工作、喜事及时公示和宣传，有师生获奖情况、卫生评比情况、好人好事等。同时号召各中队利用班级的板报、班级文化栏对学生有效地进行德育教育、文明宣传、节日教育等。

(3)认真组织好各项教育活动，为学生提供发展平台。在大队活动中开展了丰富多彩的活动。活动中，我认真组织各中队辅导员和队员们认真开展，积极参与。“新少先队员入伍仪式”让队员们感受到少先队的神圣;“班级文化评比”的开展让队员们体会到班级文化建设的重要性等。总之，各种活动的开展，为队员们提供了发展的平台。

搭建舞台，重视培养小干部。在少先队工作中我把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。我经常组织他们学习，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

对学生的爱就要包容他们，就要有一颗无私的爱心。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。少先队工作中，遇到各种个案，加以思考，当作工作调味品。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，一份耕耘，一份收获，有苦有累，有甜有乐。在今后的工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。

总之，我热爱本职，用心去工作、用心去育人、用心去温暖、用心去沟通，坚持爱生理念，为探索新时期下的少先队工作，积极创造和谐的少先队大队环境，做出更大的努力。

　作为六年级的中队辅导员，我从以下几个方面对学生进行教育：

在学校，纪律是教学质量的保证。开学初，我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和早读课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些学生或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上学生的步伐，共同进步。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，每天佩戴红领巾，现在学生们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，学生们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外或同学之间要懂得使用礼貌用语，让学生在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。中队上的学生团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

良好的氛围和环境可以造就人。在教师节的主题队会上，让学生亲自制作祝福卡片送给自己的老师，教育他们学会尊敬师长。利用课余时间组织学生观看“妈妈再爱我一次”的观影活动，让学生给自己的妈妈写一封信，来表达对自己妈妈的爱。注重从生活中的点滴做起，从身边的小事做起来培养提高每位学生的道德水平。廉洁在行动，我们班王珊妮、曾永欣参加晋江市廉洁手抄报活动第一二等奖的好成绩。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。课间要求学生每个组选一名值日小组长进行监督每一组的卫生清洁情况。教育学生不乱扔纸屑杂物，把学校当成自己的家。每天中午吃完饭后，我都会安排学生打扫课室卫生。特别是在甲流感高发的这段时间，加强了对学生预防流感的教育。在课堂上，我纠正学生们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在大课间、眼保健操时间，要求学生做好每一节的动作，养成锻炼身体珍视健康的好习惯。

每周都会抽一次早读课对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，学生课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。前不久，还针对电话诈骗的案例做了深刻教育。把安全隐患消灭在萌芽状态。

在一年的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。让每位学生的能力都可以得到了发展，从而能促进中队的整体发展。

　本学期我担任了三（2）班的辅导员，我根据学校总辅导员的.工作要求结合自己班级的特点开展好工作，围绕着学校的少先队部的宗旨，我认真完成了学校布置的各项任务，把班级凝聚在一起开展好学生的各中队活动。

作为一名少先队辅导员，我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己，我努力做到“尊重、相信”队员，“亲近、了解”队员，尽量变“包办代替”为“引导放手”努力发挥每一个队员的创造精神。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成育。一是组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

我注意运用恰当的方法激发队员参与活动的热情，通过他们感兴地、新鲜有趣的活动内容，激发队员参与，树立他们的自信心。

组织“爱在泉州——慈善捐款”活动。学校大队部号召队员们发扬勤俭节约、奉献爱心、助人为乐的精神，把自己的零用钱捐到学校。通过该项活动培养队员勤俭节约的良好习惯，又使队员养成关心他人、关心社会的好品质，增强集体的凝聚力。

安全工作是学校各项工作健康有序发展的首要目标和根本保障，学校对安全工作十分重视。小学生活泼好动，自我保护意识较弱，安全意识淡薄。因此，安全成为教育中不可缺少的一部分。利用队会时间和班队课，我们对学生进行安全教育，包括“认识安全交通标志”，“观看安全教育片”，学习安全手册等让他们感受到安全的重要性，感受到生命的宝贵，增强安全意识。尤其是校内安全和校外交通安全。

面向充满生机与活力的世纪，走向素质教育，是时代赋予我们的历史职责，更是新时期少先队工作面临的新挑战。总之，辅导员工作是一项细致而琐碎的工作，我将在今后的工作中不断学习，不断总结，不断探索，争取把辅导员工作干得更出色。

本学期里，我有幸担任我校少先队大队辅导员工作。工作中我时刻坚持以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。现总结如下：

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下聆听国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

2、坚持红领巾监督岗的检查。每天由大队部成员组成的红领巾监督岗对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每周检查结果在下周一国旗下讲话公布。还成立“环保小卫队”，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。

3、坚持“中队黑板报评比”制度。本学期根据节日和现实需要安排“老师，您好!”，“我爱你中国”，“重阳节敬老”，“读书节”等黑板报主题。每期都能进行检查、评比，评比结果能够及时公布在学校网站上。

4、坚持“主题队会观摩”制度。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台，大队部对各中队主题队会进行观摩和抽查。本学期开展了“互诉同学情”，“在同一片蓝天下”，“交通安全”等主题班会观摩活动。

5、组织开展大课间活动。为了保证学生的健康锻炼，结合各年级学生的性格和体力特点，安排了“丢手绢”、“跳绳”、“竹竿舞”、“抖空竹”、“呼啦圈”、“打莲湘”等活动。

本学期结合“三生”教育开展了“爱的誓言——别开生面的开学典礼”、“颂师恩演讲比赛”、“推普周系列活动”、“少先队入队仪式”、“敬老月系列活动”、“十星级学生评选活动”、“地震、消防疏散演练”、“小手拉大手交通安全系列活动”等活动。这些活动对培养学生的良好品德和习惯，培养学生的爱心和感恩之心，培养学生安全自救的能力，起了很大的作用。

学校为小干部成长搭建舞台。少先队把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队干部每周集中培训一次，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

每天的常规检查是大队部一项基础性工作。虽然大队部在“抓”此项工作中做到了检查、定时反馈、及时公示三个步骤，但是平时检查往往流于形式，队员们只是被动地接受检查，没有真正意识到行为规范对自我的重要性。下学期，我打算重新安排常规检查人员，确保检查人员能够做到公正、负责，并制作一块常规情况展板，将常规检查情况及时公布在上面。

一学期结束了，在这里真心感谢所有帮助指导我的领导、同事们，谢谢你们对少先队工作的支持和理解。愿来年大队部工作有更务实更好的发展。

**辅导员工作总结和心得篇八**

回想过去的20xx年，在和同事、和学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在系主任领导和支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作能力等方面都取得了一定的进步，为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。我把自己去年一年的工作主要从政治思想、业务工作和能力两个方面来总结：

一、思想上积极要求进步

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。虽然我还不是一名党员，但是从一进校我就郑重地向党组织递交了入党申请书，每个月还定期向党组织递交思想汇报，在我们系里还有三位党员同事，特别是系主任，她是一个有多年党龄的老党员，我主动向她们学习，向她们看齐。在我带的学生中还有一名是党员，我总是在课余找她聊天，发现她的优点查找自己的不足，学生比老师进步对我来说压力不小，这也是促进我自我提高的动力所在。在平时的工作中，也就十分注重对个人素质的全面提高，积极参加学校组织的各项培训学习和自我学习，争取早日加入中国共\*产\*党，给学生做一个好榜样。

在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距，让他们也能够早日加入党组织。

二、注重学习业务知识和培养工作能力

能够和学院一起成长，并成为学院第xx届学生的辅导员，我感到无比光荣！想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。

从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望！

经过了一年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的内容，即管理育人和服务育人。

1、管理育人

作为一名班主任，我深知管理对于一个班级和每个学生的重要性，其中最关键的就是怎么去管。同时带三个班，经过一年时间的磨合，我已经清楚地了解到它们之间的不同，各班有各班的优点，各班有各班的劣势。对于个人来说更是如此，每个学生都有自己的特点，根据不同的情况采取不同的管理方法。可见，如何掌握正确的管理方法是因对象而定的，没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，只有根据它们的不同特点才能找到最合适的管理方法。特别是对学生的批评教育，一定要掌握一定的技巧，现在的大学生大多是独生子女，不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去面对周围的一切，去处理发生在自己身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。不掌握一定的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的自尊，结果必定是适得其反。我采取通过对学生档案的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情况，我把学生分为三种类型，对于那些一直在父母严加管教下成长，还不成熟的幼儿型学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评；对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他；而对于那种自尊心特别强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自己悟出其中的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和学习、生活方式，便放松了学习，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求，并让学习委员采取各种形式多帮助成绩差的同学。

2、服务育人

虽然管理是学生工作中非常重要的一项内容，可是在我看来，仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，还要服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的工作中不仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自己与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的情况，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮助解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，现在班上的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也特别尊重这些同学，能够给予帮助的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首过去一年的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个老师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn