# 2025年幼儿园活动总结报告大班 幼儿园教学活动总结报告(实用10篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-05-28

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园活动总结报告大班篇一**

光阴似箭，日月如梭。学期工作又结束了，本期我在《纲要》精神的指导下，认真实施了本班的教育教学方案。在实施过程中，我认真落实各项教学活动，较好的完成了本期教学任务，取得了一定的成效。现总结如下：

一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式。

让幼儿进行学具教学操作活动，通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的`认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。

所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力的发展。

四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。作为一名普通的幼儿园教师，因为爱，我在教育工作中始终如一的选择了孩子。

因为爱，我希望用自己的双手托起明天的太阳，为呵护孩子的健康而书写每一篇章!我们的教育是为孩子一生打基础的教育，我们应在教育中不忽略每一个环节，以《纲要》精神为指导，本着一切为了孩子，为了孩子的一切，作好本职工作，提升自身素质，让爱温暖每一颗稚嫩的童心，让孩子健康快乐的成长!

**幼儿园活动总结报告大班篇二**

为了让幼儿感受浓浓的圣诞节日气氛，20\_\_年12月\_\_日\_\_幼儿园开展了“童心飞扬，欢度圣诞”系列活动。根据幼儿的年龄特点，各级部展开各具特色的活动。

小班开展了“缤纷圣诞”体验活动。

在挂满窗花气球彩带的教室里，头戴圣诞帽子的小朋友在聆听身着圣诞老人衣服的老师诉说着不同国家的圣诞节习俗知识;接着响起了铃儿响叮的欢快音乐，有一位神秘嘉宾来给小朋友们送圣诞礼物了。孩子们欢呼着，兴奋着，充分感受到节日的快乐，在“merrychristmas”中爱上这个充满童话色彩的节日。

中班举行了“巧手秀出快乐圣诞”活动。

每个中班老师都筹备了多姿多彩的圣诞活动，和小朋友们一起体验圣诞带来的快乐。瞧!中一班孩子们制作的精美圣诞帽，一个个笑得多开心;看!中二班孩子们制作的圣诞贺卡，在寒冷冬日带来了浓浓暖意;中三班孩子们制作的圣诞粘贴画丰富多彩，每幅画都很生动美丽;中四班孩子们制作的圣诞娃娃可爱又俏皮，中五班孩子们制作的圣诞袜精美又漂亮，都是小巧手;中六班孩子们制作的圣诞麋鹿栩栩如生，看孩子们多么认真开心。一系列的手工创意活动，为孩子们营造了浪漫、温馨、充满童趣的圣诞美景，带领幼儿们一起走进了一个梦幻的圣诞节。

大班举行的是“我的独立圣诞日”活动。

在这个特殊的日子里，孩子们开展了生活自理能力各项大比拼。看，大一班的“穿鞋袜比赛”紧锣密鼓的进行;大二班的“叠衣服比赛”小朋友们稳重有序;大三班的“叠被子比赛”整齐划一;大四班的“穿衣服小能手比赛”别开生面;大五班的“使用筷子比赛”紧张有序。在节日的欢笑声中，大班的孩子们通过有趣的比赛，感受到自己已经长大了，懂得了自己的事情自己做。。

系列活动，既让幼儿了解了圣诞节知识，又让孩子们用自己的方式欢欢喜喜地享受了节日的快乐，度过了一个快乐而又有意义的节日。

**幼儿园活动总结报告大班篇三**

军人的形象伟大、崇高，而在孩子们的\'心理却是神秘的，每次在幼儿园的学习活动中，如果有涉及到解放军的内容，孩子们总是很兴奋，讨论起来滔滔不绝。根据孩子们的好奇心理，以及他们对军人的崇拜，我园在大班开展了包括学习活动和社会实践活动在内的《我是小兵》主题活动，通过幼儿想做解放军的愿望，激发他们在学习、生活中不怕苦、不怕累的意志、遇到困难能坚持到底的精神，以及集体和集体纪律的重要性。

活动开始的第一周，在五大领域的活动中引导幼儿了解了一些有关中国军队小知识，让幼儿对解放军及我国的部队有一些初步的了解。第二周请了武警消防支队的教官，请他们教幼儿立正、稍息、报数、正步走、齐步走……，看到幼儿这几日的训练状态我们感到很欣慰，在烈日下教官们一遍又一遍重复教授动作时，孩子们没有退缩；当体能训练爬山时，无论多累孩子们都坚持了下来，正因为有了坚持、信心，全体幼儿成功的登上了山顶。

军训活动的最后一天，我们带领幼儿参观了武警消防支队，希望通过社会实践让幼儿真实、感性的了解消防官兵的生活、救火设备和知识，幼儿在去消防支队的路上很期待、很高兴。在消防支队，教官在他们的寝室里教幼儿学习叠军被，带他们参观消防器材储藏室，并将消防车的内部结构及用途展示给幼儿……参观结束后，幼儿与教官们在镜头下留下了美好的回忆。

星期三下午我们进行了一个简短的闭营式活动，毕营式上表扬了幼儿们军训时的表现，也和幼儿讨论了活动中他们存在的问题。对于存在的问题我们提出来，希望家长能够关注，和我们一起来引导幼儿。问题主要出现在参观消防支队的过程中，第一：进入教官们的宿舍，有孩子立即爬到宿舍的床上，在上面翻滚。第二：把宿舍里的所有柜子门都打开看。第三：看到一位武警士兵给一位小朋友一张餐巾纸上厕所，有幼儿找教官……看到这里，有的家长也许觉得是小事，但这些都是不好的习惯，是一种缺少社交礼仪的表现，在对幼儿进行知识传授的同时，应关注幼儿精神世界的成长。

虽然在我们军训活动的最后，出现了这样的一个小插曲，但孩子们的优异表现，为我们这次活动划下了完美的句号。活动的成功给了我们新的启示：“孩子没有优劣，只要你肯全心付出，他们都能得到很好的发展”。

在这里，大班四位老师和全体幼儿，感谢！

武警教官们的艰辛付出

大家都知道现在的孩子都是家里的独子，受到了父母、爷爷奶奶的宠爱，没有吃过苦，受过累。军训开始不久，有的孩子就坚持不住了，可是，教官们没有抱怨与气馁，而是不厌其烦的将一个个动作分解开来反复地带孩子练习，直到他们学会，遇到个别接受能力慢的幼儿，教官就手把手对他们进行单独指导，使他们赶上其他同伴。经过这样几天的相处，孩子们和教官建立了深厚的情感，最后一天孩子们和教官依依不舍的再见。

家长们的大力支持和密切配合

在孩子军训的这些天中，虽然家长心里有点舍不得，也放心不下，可从没说过一句气馁的话，反而说：“是应该让孩子多锻炼锻炼，我们赞成”。有的孩子感冒，我们劝他们在家休息，可家长们就把药带到幼儿园，坚持让孩子参加训练，还说“没关系的，这些孩子就是平时缺乏锻炼，才容易感冒”。还经常有家长对孩子说：“看老师和教官们多辛苦，你可认真点学，不要辜负了他们”。我觉得：无论开展什么活动，只要有家长的支持与理解，我们再苦再累也值得，活动也一定会进行的非常有意义的。

**幼儿园活动总结报告大班篇四**

春晓幼儿园的元旦文艺汇演已落下帷幕，老师和孩子们的精彩表现总在我脑海里闪现，让我印象最深刻的是表演爵士鼓的孩子们。不是因为孩子们表演的曲目，而是因为孩子们那种坚持不懈的毅力感染了我，看着舞台上孩子们神气活现地击奏爵士鼓，我心潮澎湃，激动不已。爵士鼓演奏需要四肢并用，一群5、6岁的孩子能把爵士鼓演绎的如此精彩，不知道他们的背后需要付出多少的汗水和泪水。

孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”作为父母，我想我们自己需要先在孩子们面前做好表率，做任何事都要善始善终。

其次，我们要注重孩子的意志力培养，从生活小事上进行训练。比如，坚持独立完成作业，坚持体育锻炼等等。而在孩子碰到困难时又能及时给予适当的帮助和鼓励。

再者，我们在培养孩子持之以恒精神的同时，应考虑到孩子的实际水平，如果难度过大，孩子尽了最大的能力也办不成，则会打击了孩子的自信心，我们需要择其道而行之。

元旦文艺汇演表演爵士鼓的每个孩子都充满了自信和朝气，不管孩子们击奏爵士鼓的水平如何，但我相信孩子们在艰苦地练习爵士鼓的时候已经在慢慢体会“持之以恒”，它将会令每个孩子受益终生。

**幼儿园活动总结报告大班篇五**

端午节是我国中华民族传统的节日，由于托班幼儿年龄较小，为了能让幼儿感受传统节日的氛围，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品，结合我园的传统节日教育的精神，我幼儿园组织开展了“共度端午，扬民族正气”的主题活动，在大力宣传端午传统习俗和卫生常识中我们的幼儿过了一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。本次活动通过家园合作取得良好效果。

主题墙：挂满粽叶包成的小粽子、香包、彩蛋等使教室充满了节日的气氛。

由于托班年龄较小的特点，我们通过故事、图片的形式向幼儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。

我们的主要活动有以下几个方面：

1、利用进餐前后及午睡前向孩子们讲述了故事《端午节的传说》《端午节的由来》《端午节的风俗》。

2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌《端午》，孩子们非常喜欢这首儿歌，在短时间内就将儿歌学会了。

3、装饰制作《小粽子》并用它来装饰环境。

4、制作彩蛋。在老师的精心组织下，孩子们在在蛋宝宝的身上利用彩纸剪、贴、画出漂亮的图案，从制作的的过程中可以看出，孩子们非常喜欢这次活动。

5、考虑到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参加，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然后在幼儿园交流分享。

6、孩子从家里带来端午的食品一起分享。

7、认识各种蛋、蛋制品。

在活动期间家长都能够积极配合工作，如带来了粽叶、蛋袋子、彩蛋、艾叶等等。使我们的活动能够顺利进行。

我们开展这次活动主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

**幼儿园活动总结报告大班篇六**

篇一：幼儿园军训活动总结报告

阳光灿烂的六月，是大班孩子告别幼儿园，将要踏入小学的日子。在这幼小衔接的关键时刻，本着为孩子更好、更快的适应从幼儿园到小学的过渡之目的，幼儿园举行了一场为期5天的“小兵也威风”大班幼儿军训活动。

军训第一天，孩子们参观了镇消防队，消防员叔叔出警前后的机智英勇和在生活上的吃苦耐劳，实实在在的给他们上了一堂军训纪律教育课，接下来的几天，孩子们与教官、老师一起，进行了艰苦严谨的训练。

6月17日，在参观了小学后，操场上迎来了本次军训的汇报表演：立正、稍息、报数、坐下起立、跨立、转法、齐步走……有力的步伐、整齐的队列、昂扬的斗志，赢得了一片片掌声和喝彩声，展现了这一群小兵们的威风。

本次军训，更好的建立了良好的班规班风，进一步激发孩子们入学学习的愿望、兴趣；培养孩子们良好的生活、学习习惯；锻炼孩子们坚强的意志力和健康的体能，协助孩子们踏上新的起点，做一个健康快乐的小学生。

**幼儿园活动总结报告大班篇七**

幼儿园为了迎接中秋节的到来，特此举办了一场中秋节的活动，活动主题是“xx”，活动举办很成功，因而在此为这个活动做如下的一个总结：

这次活动，是为中秋而准备，首先我们是把园内的环境精心布置了一番，让整个幼儿园看上去有中秋的氛围，我们在园门口挂上了一排的灯笼，让节日气氛更加浓厚。我们把整个大环境布置好了后，就由各班班主任和老师分别布置班级环境，这样更好的迎接幼儿们。在我们把装饰都布置好了后，就给各班的家长下发的活动的通知，邀请他们来园做客，一起过一个不一样的中秋。

活动当天，我们诚挚的邀请了家长和孩子一起参与活动。在活动中，我们有家长和孩子共同做月饼的环节，还有猜谜语的活动，另外还有制作花灯写祝愿的活动，最后就是中秋晚会，由老师、幼儿和家长一起合作完成。

在家长和孩子做月饼的环节中，孩子很感兴趣做月饼，极力的参与进去，从糅合面粉到最后成型，孩子也都有去做，这很好的让幼儿学习到月饼是怎么做出来的，知道做一个月饼有多少的步骤，更能够让家长与孩子有更亲近的关系，本身在这样的节日里就该是一家团圆的.，这一个环节不仅能让孩子学到关于月饼的知识，还能与家人的关系能在亲近一些。在这环节的最后，能够吃到自己做的月饼是多么开心的事情，是自己的劳动成果。

在活动里的猜谜语环节，我们收集了很多关于中秋的谜语供幼儿和家长一起猜，猜对谜语还有奖励拿，让幼儿的积极性变得更大了。对中秋节这一个传统节日有更深的了解。通过猜谜语，幼儿对中秋这个传统节日有更深的认识。

最后就是中秋晚会的举行，早在半月前，就已经在准备节目了，大家一起坐在操场上欣赏美丽的舞姿和美妙的歌声，还有关于中秋诗歌的朗读，场上一片热闹。让这个中秋佳节变得更加的完整，大家都一起参与到里面去。这个节日是园里的老师和每一个幼儿家庭一起度过的，成为了我们每一个人独特的记忆，也是让我们会永久的记忆的一天。这次中秋让我们大家团圆在一起，过了丰富又美好的一天。我相信经过这个活动，幼儿对中秋的了解更加深刻，也懂得了中秋这个节日是团圆的日子，成为孩子心中一个特别的节日。

**幼儿园活动总结报告大班篇八**

20\_\_年5月7日，我们南沟中心校组织进行了河底镇八所学校的联片教研活动，参加活动的是一年级所有数学老师，二年级所有语文老师，活动的主题分别是语文主题：如何利用情境理解文本；数学主题：低年级如何引导学生探索算理。

活动议程是：先由我校的两位老师进行教学，分别是二年级语文老师李瑞花执教《丑小鸭》，一年级荆向萍老师执教《两位数减一位数、整十数》，然后请各学校的同年级同学科老师进行点评，点评做到“找一个亮点、指一个不足、提一个建议”，最后请教研室教研员结合教学做点评，通过此次活动一方面促进了学校间的教学交流，另一方面也从一个侧面提升了教师的业务素养。现将本次活动总结如下：

一、把握教材，是有效教学的基本点。

充分认识教材特点，用好教材资源，是我们实施教学的基本保证，《丑小鸭》这节课能充分把握教材，有效利用教学的文本和插图，可以看出李老师认真分析了教材，理解了教材特点;为学生提供了丰富的研究材料，而且，在研究时都提出了明确的要求。为什么而研究，研究什么，怎样研究和观察我们的语文教学，只有结合教材，明确要求，才能让学生进行有效的探究;老师都应注意尊重学生已有的认知经验，通过学生的交流完善知识点，应该说，教师应结合教材和学生做了深入的研究;对于教材的内容，什么地方该教，什么地方可以放手让学生学，老师们都应处理到位。

对于《丑小鸭》，李老师能结合不同的情境呈现教学素材或者通过学生亲身经历、感受、展演来呈现教学现象，符合学生知识认知规律;能在学生认知经验的基础上呈现。

二、了解学生，是开展有效教学的立足点。

在《两位数减一位数、整十数》中，荆老师对孩子可能出现的问题进行了有效地预设，有了深刻的理解和把握，孩子如何理解“算理”?孩子对这个概念到底能理解到什么程度呢?这是我们教师需要预先思考的。荆老师年龄大，但课堂是实实在在的，从组织教学、教学引导、教学讲解、教学评价等方方面面都考虑的非常周全。我们知道，明确与熟练算理是计算的前提与基础，如果学生算理不熟练，只是停留于“照葫芦画瓢”式的模仿上，不是“用脑子去算”，而仅仅是“在脑子里算”，就会导致计算能力不强，错误频出，抓住这一弱点，我们针对低年级数学教学的特性选择了“培养算理”这一主题，研讨中各位教师都能进行针对性的交流，为今后教学寻求了实在的方法。

三、设计适切的教学目标是有效教学的落脚点。

两节课呈现了孩子多样的研究和学习方法，有的设计严谨，一步一步引导孩子经历、发现各种方法，体会各种方法的不同和需要，有的通过读一读、比一比、演一演的方式突破奇偶学重难点，尽管设计各有不同，但是通过事前对孩子的了解，对可能出现的方式教师都进行了精心的预设，通过小组合作的方法探究新知，教师不仅是在教授知识点，更是在传授认识事物的方法，对于孩子可能会出现或者想出的方法还是尽量让孩子自己去发现、感悟，一方面教知识，另一方面从小培养学生的学习习惯和方法，是我们教师应解决的最根本的教学问题。

作为教师，在教学中，必须既要关注课堂已有的设计和现实基础，又要关注动态的生成，及时的调整教学策略和教学程序是我们教师应锻炼的一种基本功。

四、暴露问题是促进有效教学的手段。

（1）老年教师不能熟练的应用白板进行教学，年轻教师在授课中形式太多，课堂不够扎实，应将精力放在教材重难点的突破上，让教学更有实效。

（2）教学面对的是小朋友，教师在教学用语上应更温和一点，感性一点，多鼓励，激发学生学习兴趣。

（3）教师备课时不仅仅只备教材，也要备学生，更要备自己，不能盲目的照搬别人的教学设计，让别人的设计框死自己的教学思路。所以，教师在备课时应首先吃透教材，把握好重难点，其次，要根据学生的实际情况和自己教学特点设计教学，教学要有自己的特色。

五、由此次活动引发的思考：

1、老师在课堂上如何把握问题的梯度？

2、如何调动低年级学生的的学习兴趣进行教学？

总之，本次“联片教研”活动获得圆满成功，我们也从中真正感受到了校本教研的着力点应该是：研究课堂、研究学生、研究自己。新课程背景之下，如果我们的教学研究能够紧密联系教育教学实际，真正做到想自己的问题，做自己的工作，说自己的故事，讲自己的道理，就一定能极大地提高教研工作的\'效率。

**幼儿园活动总结报告大班篇九**

【导语】本站的会员“李小权”为你整理了“幼儿园社会实践活动

总结

报告”范文，希望对你有参考作用。

一、教育

教学

方面

1、备课：衡量一个教师好坏总免不了评价课堂，好的课堂当然需要充足的准备工作。本学期，我们年级组采用的集体备课的形式，每位老师备一周的课程，班上两位老师分工担任八门课的任课，我选择的语言，音乐，美术，健康，另外加一个特色课程。在每周自己二次备课时，我首先会选择采用教材所提供的教案，在考虑本班幼儿的现实状况后进行适当的修改，由于经验不足，有时候教师用书的教案并不能适合自己的课堂，而自己所设计的课堂又缺乏灵动性，所以在备课这块，下学期应再次琢磨，求质不求量，希望设计几篇属于自己的教育活动。

2、教学活动：为了积累一定的课堂经验，本学期我的教学活动基本按计划进行，在平时的课堂中，我尽量以公开课的要求展示，完整结束教育活动，但是因为小班幼儿年龄认识关系及我自身原因，有时候教育活动进行不下去了，便草草了之，下学期起，幼儿基本适应了幼儿园的生活，我也可以将教育活动的要求严格执行起来，确保课堂的有效性和完整性。

3、公开展示：本学期我就准备了两次公开活动，第一次是美术赛课，准备的不是很充分，课堂内容不是很新颖，没有创新，各位评委老师的给了我很好的建议，我对此进行了修改和总结;第二次是师徒结对的展示课，《小蚂蚁和大西瓜》，师 父精心给我修改了教案，但是因为道具的缺少，课堂效果令人不太满意。本节课内容与冬季主题不太相关，所以我准备等到了“吃西瓜”的时候将道具准备好，再次修改本节课。

4、听课：本学期我主要向本班老教师及邻居班级的老师学习教学经验，在美术赛课中，积极去记录其他各年级各班老师的优秀课堂，把握每次出去学习的机会，并把学习的经验带回自己的课堂。

二、一日常规方面

幼儿园的教育主要在一日常规各个环节中体现，所以我深知一日常规活动的重要性，因为年纪轻，带孩子的经验不足，所以本学期向郝老师和薛老师学习了很多。

首先，晨检是关键，孩子高高兴兴的来幼儿园，此时我们的教育就开始了，和老师问好，和爸爸妈妈爷爷奶奶说再见，礼貌教育随时提醒;其次，自由游戏时间，孩子的成果需要及时的记录收藏，孩子之间的交流也可以记录下来，安全性问题也时刻谨记;再次，早操、喝水，教育活动，都是我们每天必须的工作;另外，幼儿午睡也是常规活动的重要环节，小班幼儿的自理能力较差，需要老师的帮助，同时也需要老师教给孩子们基本的自理方法，穿脱 衣，叠衣服，盖被子，提醒幼儿大小便等等。

三、

家长工作及其他

本学期我作为配班老师，积极辅助班主任完成家长工作，学习与家长如何沟通，向家长了解幼儿在家的情况，也向家长汇报幼儿在园的情况，在和谐的沟通交流中，一起帮助幼儿成长。

另外，本学期辅导部分幼儿参加“多多杯”幼儿书画比赛，“我心中最美的人”书画比赛等，在绘画教学方面有了一定的积累。同时我积极参加论文的撰写，在工作之余多读书多思考，及时记录教育日记，不断提高自身素质。

一学期很快过去了，我的教育事业也才刚刚起步，幼儿园的工作我也是在不断适应，不断的挑战，相信来年会更好!

社会实践活动总结报告

敬老院社会实践活动总结报告

小学生暑假社会实践活动总结报告

2025社会实践活动学生总结报告

幼儿园社会实践活动总结

**幼儿园活动总结报告大班篇十**

活动内容:

1、让幼儿接触大自然,学会观察大自然的事物,培养幼儿的探索精神。

2、让父母和孩子有一个情感交流的机会,增进家长与小朋友之间的亲子感情。

3、主题活动《我的祖国》活动延伸,让孩子们了解家乡的大好河山并对孩子们进行爱国教育。

4、正直九九重阳节,是登高的好时机。

设计思路:

秋高气爽,正是外出的好时节。 为了扩展幼儿的视野,丰富孩子们的社会经验,让幼儿与大自然亲密接触,感受秋天大自然的美好风光,我们开展了此次“亲子秋游”活动。

活动准备:

1、首先,写出计划,争得园领导同意。

2、组织家长报名。

3、请园领导帮忙购买门票,联系车等工作。

4、对家长进行外出时保证孩子安全和自身安全的教育。

活动小结:秋高气爽的天气给大家的出游带来了好心情。一路上小朋友们欢呼确跃,不知不觉来到了目的地——马鞍山革命教育基地。活动中,全体家长的配合无不体现了他们对我们工作的支持与配合。家长能听从老师的安排,能按规定的时间准时到达目的地集合,家长与家长之间能互相帮助,幼儿与幼儿之间亲密无间。整个大班级部就象“亲亲一家人”的感觉。家长认识孩子,孩子认识家长,这在平时的活动中是不能体现的。我们觉的这次活动意义深刻。孩子们在爸爸妈妈的带领下参观了秋天的大自然,游了齐长城,听了马鞍山上的革命故事,参观了革命烈士纪念馆。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn