# 初中周记字(精选9篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-31

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧初中周记字篇一秋天到了，在月亮升起的夜晚，在星星闪烁的夜晚，草丛里、花园里、绿树间，到处一遍咕噜...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**初中周记字篇一**

秋天到了，在月亮升起的夜晚，在星星闪烁的夜晚，草丛里、花园里、绿树间，到处一遍咕噜儿咕噜儿的`声音，那是蛐蛐儿在唱歌弹琴哦。

我喜欢蛐蛐儿，我家也养着一只蛐蛐儿，这只蛐蛐是我们家的稀客哦。

那是在一天夜里，突然一阵美妙的声音飘进了我的耳朵里。

“呀。是蛐蛐儿唱歌的声音。”

“哪儿有一只蛐蛐儿，哪儿有一只蛐蛐儿。”

我、老爸、老妈一起欢呼。

我们轻悄悄地来到厨房，来到凉台，蛐蛐儿停止了歌唱。

我们悄悄地等待，悄悄地等待蛐蛐儿再次奏起美妙的曲子……

“哦，这儿。在这儿。”

原来，它在花盆里的一丛青青草里，还是一只胖乎乎的蛐蛐儿，是一只黄黄的蛐蛐儿，是一只乖乖的蛐蛐儿哦。

“别打扰它哟，让它快乐地生活吧。”老爸跟我说。

“好的，好的，知道啦。”我回答道。

……

**初中周记字篇二**

前几天，爸爸乡下的朋友给他带来了沙鸡，朋友说现在的人追求天然，送几只沙鸡给爸爸尝尝鲜，爸爸欣然收下了。 今天，爸爸闲着没事。拿出了沙鸡说：“快过节了，得收拾收拾这小东西了。” 只见几只只有拳头大的冻僵的沙鸡，小眼好像还睁着似的，像是在用无助的双眼向我求救。我连忙说：“爸爸咱们放了它吧，你看它那么小，都不够塞牙缝的！”爸爸呵呵笑着说：“傻孩子，它们早死了，还怎么放啊！你别看它小，可香呢！俗话说，任吃飞禽一口，不吃走兽半斤。”说着爸爸开始拔起沙鸡的毛来，本来不大的沙鸡没了毛显得更小得可怜了。我捂住双眼说：“爸爸太残忍了！”爸爸说：“大自然就是由食物链构成的，弱肉强食是基本原则。”听起来，爸爸吃沙鸡还是理所当然了。 人们口口声声说，鸟是自由的象征，现在它们自由吗？虽然我们国家的法律制约捕猎的人少了，但那些濒危的鸟类不是依然过着提心吊胆的日子吗？虽然人类是地球的“霸主”，但是我们也应该善待弱小的动物，起码的同情心还是要有的埃 可怜的小鸟躺在地上，我想起了人类，什么时候人类才能挣脱束缚，做自由的使者，什么时候！！！

人生就是一场旅行，目的地不是我们的终点，沿途的风景才是这一生该寻找的、该珍藏的。

踏着晨露寻找夏的影子，却发现满地飘落的香樟叶，绿的、红的、还有绚烂的夏天的色彩。猛然想起日历上的日期早已过了农历的立秋！

秋天？可明明还是伴着蛙声入睡的，可明明还有午后刺眼明媚的阳光，可明明还没寻找到夏的影子。

像绚烂的夏叶，披着一身夏天的阳光寻找夏的身影，却早早地飘落在了秋的足迹上。走过四季，来到下一个夏天。

哦，原来夏天一直都在我心中啊！这最灿烂的阳光一直伴随着我。

就算有秋的萧瑟，人生又怎能时时得意？不如把人生看作一座大山。山顶的风景固然是我们的追寻的美丽，但这美丽的后面总是一条下山的道路。可能蜿蜒崎岖，可能荆棘丛生，但若没有这样的一条道路，我们又怎么能到达下一个山顶去欣赏新的，也许是更美丽的风景呢？一路平坦的旅行决不是旅行家们所寻找的，一点意外、一点冒险、带来一点刺激，增添一份色彩，这样的旅行才是不枉此行，这样的人生才是意趣丛生啊！

就算有冬的寒冷，腊梅照样吐露芬芳。暖棚里的花朵虽然娇艳动人，但何时能与白雪共舞一曲，去创造白色世界里的美丽神话？只有经历严寒的腊梅才能伸展骄傲的枝条，在寂寞的季节写下自古以来被赞颂的不屈不挠！生活里需要这样的不屈不挠。在困难面前，昂首挺胸，别轻易退缩，用尽全身的力量向腊梅学习，在寒冷的季节写下自己的不屈不挠。冒险家的旅行就是在荒芜的沙漠里寻找绿洲，来之不易的喜悦才值得被纳入人生的旅程。

就算有春的短暂无奈，时间的脚步不会在百花齐放，草长莺飞的季节写下句号。何不潇洒地放手，去迎接更美好的下一个春天？无奈的事情有许多，就像旅行的列车不会驻足在一个景点，因为下一站会有更美丽的风景等着我们。人生有得必有失，“不因物喜，不以己悲”的豁达才能帮助我们寻找到真正值得珍藏的东西。

走过秋、冬、春，我的夏天在哪里？寻找的道路是辛苦的，但我知道明媚的阳光就在下一个季节。

一路上，我就像这夏叶一样啊，将带着未实现的梦，走过四季，重新来到有梦的季节，完成未完的梦，寻找新的梦！

**初中周记字篇三**

今天是周末，其实我的每个周末都差不多。我的作业及门上在星期五到星期六之间做完的\'。接下来的周末就是我看书和玩的时间。

看书时米格周末一小时，应为是星期里都在写作业，所以周末的半小时都推到了周末。我总是那这是走到太阳底下，拿着一支笔，边看边做批注。如果是下雨我就在家里看店，是应因为家里光线不好，我为了保护眼睛。

玩的话就包括看电视和玩电脑。电视里只有几个好看的的电视台。比如说cctv1、cctv14、新闻综合好看。玩电脑啊也只包括中国象棋、国际象棋、四国军棋、国际跳棋、传统跳棋、围棋和五子棋等。有时候也玩一些小游戏，比如说洛克王国、机甲旋风。

偶而也会带弟弟玩，带弟弟玩我就倒霉了：不能然他哭，因为她一哭我也哭了。那是因为好有个打抱不平的妈妈，我是对的，他是错的，还是我倒霉。

周末是我最开心的时候，因为这天过了又是星期一。

**初中周记字篇四**

“啊，太热了，还有多长时间才能进去呀!”我双手叉腰，急得直跺脚。大约过了两个小时，我们终于走进了合肥科技馆。

我们来到了二楼。那里真是人山人海啊!我最喜欢的还是“齐心协力”这一项。这是由八个人才能玩的一个项目，我看这游戏挺简单，就准备上去试一试。当这铁球滚到我面前时，我觉得这肯定难不倒我，谁知，这铁球太重了，我一点也推不动，害得我费了九牛二虎之力才推动一点点。我累得气喘吁吁，上气接不上下气，一口气喝掉了整整一瓶水!

之后，我们来到了倾斜屋。我一走进屋里，就感觉整个地球突然一下翻了过来，整个人靠着墙走，头昏眼花。这段路其实并不远，可是，对于我来说，就像过了一个世纪那样艰难，那样漫长。

哇!这个合肥科技馆真是太有趣太好玩了!在这里让我懂得了许多科学原理，让我在快乐中不断地增长知识，这才叫“在快乐中学习”啊!

**初中周记字篇五**

小强拿出早上刚抓住的老鼠，又拿出一个绳子和一根棍子。将老鼠捆在绳子上，又把绳子系在棍子上。对一旁的小军说：“小军，你现在去河边准备一只船和一些石头，我马上就去哪里找你，知道了吗?”

“知道了。”

说完，小军就跑向小河边去了。小强抓住棍子，站在大花猫旁边说：“大花猫，来追我呀。”大花猫好像听懂了他的意思，乖乖的跟他走了。

来到湖边，小强把大花猫引向小船，又在船浮在水面上的地方做了记号，又把大花猫引下了船。

随后，小军和小强又用石头填，一直填到做记号的地方才停下。

等他们把石头一称，哇!4千克，大花猫又长肥了呢。

**初中周记字篇六**

今天下午阳光灿烂我和哥哥刚吃完饭,着没事干,正好我感冒要多出汗,所以哥哥说:“我们去打篮球吧,反正没事干,去玩玩吧轻松轻松吗”我想反正没事干，等会要去王老师家了，就先去玩玩吧。于是我就一口答应了。

我们抱着篮球兴冲冲的跑向篮球场。一路上，太阳这个大火球，晒的我们直冒汗。

我们刚到了那里，只见已经有人在那里玩了，我们刚到他们就说：“刚好六个人我们来打比赛吧，” 哥哥很快的就爽快的答应了，我悄悄的跟哥哥说：“那谁当裁判啊!”哥哥说：“当然由你当裁判呀!”

谁着时间一分一秒的过去了他们赶紧分好对开始了比赛，他们说：“哪队先赢到30分哪队就赢了。

只见另一队的三位选手都很厉害，而哥哥队却只有哥哥这么一个王牌。

一开始另一队的攻击力很强，另哥哥队怎么防也防不住，最后还是被他们功进了一球，哥哥也不甘是落顽强拼搏，他一个人带球功了进去可是就一个哥哥在那里奋战而其他两名对有再那里发呆，最后怎么功也功不进去，接着球也被枪走了。

就这样另一队的势气越来越强势不可挡。

最后以30：12输掉了这场比赛。

从中我知道了集体的力量是强大的，个人的力量是脆落的，我们要服从集体，干什么事都要跟着集体。

**初中周记字篇七**

我的一大批启蒙老师——中心校的老师们每人都身怀绝技，而且每个都高深莫测，在我们说是有点儿精神失常。或许这是高人之处，中心小学果然不同凡响。

最花样年华的老师：是我读二年级时的吴老师。她乃自命清高，都四十出头了，还是单身，难听地说是老处女。印象中她把责任都推卸给我们，说是为了教好我们没时间结婚。她还不认老，下旨凡是她上课我们不准说“老师您好”，要谁说了就不准上课，因为她怕“老师”“老师”的会越说越“老”。而她还把“老师您好”改成“小姐您好”，沉浸在自己的花样年华里。

最自认“幽默”的老师：为我三年级的男数学老师叶老师。叶老师说话特点是说完每一句后加一句“哈”字（升音）。例如：各位同学，哈？我们今天学习抵第一单元，哈？首先拿出课本，哈？翻到第n页，哈？……开初听的时候，我们笑得在地上打滚。他却以为是他说话很幽默搞笑，弄成我们这个样子。于是他后来说话有意严肃了，但我们笑得更厉害。（试想一下那些严肃得作吐的话后加上一个“哈？”字会怎样？）而他，却一直误解认为自己很有搞笑的天分。

最自高自大的老师：乃我四年级时的数学老师李老师。她常说：“让我教你们是你们班的幸运。你们问问良心，以前有否像我这样负责任的老师？是我引领着你们……”这些话我听得简直能背出来。自高自大的她每当我们取得好成绩，都说是她的功劳，即使破例夸赞我们，也总是首先称赞自己一番后才赞扬我们。但无可否认的是，她的确很有责任心，很买力地教我们，我们的成绩事实上在好转。那么，也许她真的是呕心沥血地教我们，才骄傲自大地夸耀自己。

最博学多才的老师：非教我们语文的五年级老师伍老师莫属。这位我写作文已无数次歌颂的老师，从天文地理到古今中外无一不通无一不晓，知识面广阔得不像个普通的语文老师。伍老师教语文会不知不觉的讲到了数学、历史、物理……而且他教我们语文知识很有弹性，从说话表达、朗诵到作文技巧、批判性思考，内容丰富多彩之余也不会乏闷无味，使我们全装进了脑袋里去。这位博学多才的老师教学还有独特的方法，主张轻松学习。他为人幽默，直到永远我也忘不了他扮女人来给我们讲解语言表达的重要时的情景。现在想起来他还真的很娘娘腔的……在这位老师的教育下，我们班的成绩全体跃进，称霸武林。由于成绩与其他班很悬殊，因此六年级时大家都重新编班了。伍老师只好眼睁睁地看着五年级一班的英雄好汉各散东西了。

最情绪健康的老师：要数我六年级的三个科任老师：袁老师、陈老师、余老师。人的基本情绪为喜、怒、哀、惧，只要人在四个基本情绪上有起有伏，这个人就情绪健康。而三位老师都情绪健康：当我们取得好成绩时，他们喜，我那次入了前五名陈老师开心得几天笑面迎人就是最好的证明；当我们上课不专心或违反纪律时，他们怒，某某同学把余老师气得怒发冲冠，出口骂人就是最有力的例子说明；当我们的成绩下降，他们哀，那次月考大部分人不及格就使袁老师茶饭不思；当我们每次月考、竞赛、期考和升中考试前夕，他们惧，升中考试前他们忙着给大家做心理辅导而自己却手忙脚乱的情景就可以看出来……当大家升中考试成绩出来后，他们笑逐颜开，又从笑开始，迎接新批毕业生的到来。喜怒哀惧不断循环，因此他们是情绪健康的老师的代表。

形形式式的老师，不断在我眼前出现。中心小学的老师，就是表面上神经失常的世外高人，他们用独到的方法，认真地进行小学的启蒙工作。

**初中周记字篇八**

我静静的站在窗前。天冷了，窗上积起了一层白茫茫的雾，使我看不清窗外那棵高大挺拔的雪松，——那棵妈妈同我一块儿种下的雪松。想着雪松，我思念起了半个多月前就出差在外的妈妈。

妈妈，您还好吗？工作忙吗？天冷了，您不要因为工作而冻伤了手脚，晚上熬夜记得要在腿上盖上一层毯子，您的关节本身就怕冷；如果累了，喝一杯热牛奶，休息一下，千万不要勉强自己呀。一直埋头工作，身体会累垮的。休息时，您也要想想我哦。想想我开心的笑脸，准保让您的心田洒满阳光。

妈妈，您知道吗，爸爸的厨艺越来越好了，几乎可以和您相媲美喽。等您回来时，我们不下馆子，就让爸爸的手艺为您接风洗尘。爸爸现在可关心我啦。知道我一晚睡醒双脚依然冰凉，上个周末，他特地去买了一本食谱，他照谱熬的血糯粥，比买的任何一种八宝粥都好吃。紫红的色泽，淡淡的香味，甜糯而不腻，我太喜爱了。热气腾腾的喝下后，浑身都暖和了，人也有精神了，上学时再也不怕寒风了。

妈妈，我在学校里的生活非常快乐，班级里充满了和谐的气氛。我是语文课代表，每天早晨一到校就要收作业，有时作业较多就会忙不过来。这时，一些同学就会帮我整理，登记完成情况，让我的负担减轻了不小呢。平时我有疑问了，便去问老师；老师们总是非常和蔼地帮我理清思路，耐心地告诉我做法，让我彻底解决困惑。放学后，来到校击剑馆训练，有时我做的姿势不太标准，步伐幅度很大，教练便过来帮我纠正，不厌其烦地告诉我其中的要领。妈妈，我爱我的学校。

妈妈，天真的很冷了，您一定要多多地爱惜自己，就像爱我一样。妈妈，虽然现在是最冷的冬季，但我们都知道，春天不远了。等您回家时，一定是其乐融融的阳春时节。

**初中周记字篇九**

今天我们去了内蒙古博物院。第一个展览馆是讲现在的内蒙古和以前的内蒙古，讲的是沙漠沙化前和沙漠沙化后的情景。以前是草原，有牛羊。可是，水土流失后就成了沙漠。

第二个展览馆是讲内蒙古的矿产资源。内蒙古的矿藏资源很多，有天然煤矿，也有鸡血石，还有玛瑙，另外还有玉雕的凤凰。

第三个展览馆是外太空的，因为我在家里看了太空的书，所以我就知道一些知识，担任了小讲解员。我告诉大家，火箭发射的时候要和总部保持联络，要时刻告诉总部火箭的运行状态。如果你想买一套宇航服，除非你是亿万富翁，因为宇航服非常昂贵。宇航服是帮助宇航员在外太空维持呼吸的。宇航员返回的时候有一个返回舱，它有引擎也有降落伞，帮助返回舱穿过大气层后安全着陆。俄罗斯还有一个非常有趣的隆重仪式，就是宇航员在快要登上火箭的时候，都要在某个地方撒泡尿，代表一定要返回地球。大家听了这个故事都笑了，妈妈说我是个合格的小讲解员。

第四个展览馆是蒙医学的。蒙医都有一个大大的皮袋，那是用羊皮做成的，里面放的治病的药。蒙医和我们的中医很像，也要把草药磨成粉给病人吃，而且也有退烧贴，还有针灸。

内蒙古博物院有很多展览馆，我们没来得及看，下次再来看。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn