# 2025年生物实验工作总结报告(优秀12篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-06-09

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。生物实验工作总结报告篇一按照微生物和生物医学实验室...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**生物实验工作总结报告篇一**

按照微生物和生物医学实验室生物安全通用准则和河北省卫生系统实验室生物安全管理要求，特别是x月8日全国和全省疾病预防控制工作电视电话会议精神的要求，为进一步落实实验室生物安全有关规定，我们主要做了如下几方面的工作：

一、加强领导，健全组织

为更好的落实实验室生物安全的各种制度和规定，经站党组研究决定，成立了以窦桂荣同志为主任的生物安全管理委员会，下设副主任三名：朱凤超、陈彦青、尹和平，委员六名：葛俊国、王冲、王晓松、郭立新、郑立、霍建国。制定了实验室生物安全各种管理制度和保卫制度。

二、落实制度，措施到位

制定了实验室管理制度、微生物实验室工作制度、无菌室操作制度、微生物实验室消毒隔离制度、实验室生物安全管理和保卫制度、实验室意外污染事故的处理制度、菌毒种保存管理制度、药品试剂管理制度、剧毒药品管理制度和废弃物处理制度等各种生物安全相关制度。

三、检验考核，及时整改

x月26日生物安全委员会对本单位和辖区站进行了一次自查和检查。自查和检查后进行了总结，提出了有效的整改意见和措施(自查表和检查内容表附后)。通过自查，找出了存在的问题，使我们的生物安全工作得到了逐步的改善。

四、搞好培训，提高素质

为进一步提高全市卫生检验人员对生物安全认识的转变，按照站领导的要求，x月13日-16日举办了以生物安全管理、食物中毒处理为主要内容的，由各县站检验人员参加的学习班，窦站长就生物安全工作的重要意义和生物安全工作提出了具体要求。通过学习，提高了全市检验人员的实验室生物安全工作意识，转变了观念，为做好生物安全工作起到了一定的作用。x月份，我们计划就生物安全问题举行一次有各市县区检验科长参加的专题讨论会，已做了计划，领导已批准待办。

五、实施制度，规范管理

制菌毒株和剧毒化学品保存管理制，并严格按照管理制度做好保存保管工作，做好登记，设有专用保存设施，双人双锁保管，并制定了严密的批准、使用程序，做好登记记录。

六、强化安全意识，消除安全隐患

为防止实验污染事故发生，做到有备无患，我们对实验室污染及废弃物的处理制定了操作细则，并严格按操作细则规范操作，以防止因废弃物处理不当发生染污事故。一旦发生，严格按处理规定去做。

存在问题：

一、菌株保存制度不完善。

二、虽然领导做了很大努力和倾斜力度，因经济基础问题，空发公共卫生事件采样器材和讲信用断试剂只能基本做到，希望上级领导多多反映，争取政策上的支持。

三、生物安全措施制定应进一步完善。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**生物实验工作总结报告篇二**

生物是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学，是学好生物的前提条件。生物实验具备培养学生观察和动手能力的功能，更有培养学生动脑、启迪思维、开发潜能的作用。本学期，生物实验室坚持以发展为主题，以服务教学为中心，以提高教学质量为重点，紧紧围绕学校的整体工作，解放思想，更新观念，开拓进取，不断推进实验室工作向前发展。本学期，在各位生物教师的配合下，各项实验开展得井然有序。现在把一学期来的工作情况作如下总结：

严格实验准备制度，各任课教师要根据实验计划，演示实验一天前，分组实验两天前交实验通知单到实验室，本人根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验教师还事先亲自试验，若有改进的实验或利用自制教具进行教学的，及时向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。实验中对有损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。实验完毕时，让授课教师及时如实填写实验记录单，保质保量地完成教学工作。

类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。对易燃、易爆，有毒的化学药品进行独立存放，对其使用进行严格的控制，并做严格登记，切实保证此类药品的安全使用。

做到购物有登记，账目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教学工作。

对玻璃器皿、玻片标本的破损给予相应的赔偿，对生物仪器设备的损坏及时报废，并登记在册，在一学期结束之际，及时向总务处提交报损、报废记录单，同时申请购买缺少的生物仪器和所需的化学药品，以确保下学年教学工作的正常开展。认真做好实验室的水电管理工作和防火、防毒工作，及时排除安全隐患，同时提高学生的安全意识，把实验室的安全工作落实到实处。定期对生物实验室进行卫生大扫除，平时做好实验室保洁工作，使其与学校优美的环境融为一体。

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处，时时、事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可或缺的基本环节。

（一）备好实验课是上好实验课的首要条件

做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的能力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

（二）注重实验引导

知道学生实验时，既要面面具到，事无巨细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。

在引导学生操作方面，采取的措施还是不够科学，学生的动手操作能力还不是很理想。同时，由于课时少，实验室设备简陋，在分组实验中时间不够，影响了实验效果。在今后的工作中要努力改进教学方法，改善实验教学设备，以满足学生实验的需要。

生物实验室管理员:胡艳敏

20xx年7月18日

**生物实验工作总结报告篇三**

一、教学实验室的改建与新建工作

xx年初我院对qj05楼一楼进行实验室改造，成果如下：

1.更换中央实验台8只

3.改建预备室1个

4.改建微生物培养室1个

5.改建饲料工艺实验室1个

6.改建计算机房1个

此次改造后，我院教学实验室增加面积200多平方米，并且将本科教学实验室集中在qj05楼一楼，可基本满足本科实验教学的需要，也便于管理。

二、教学实验室仪器设备的购置计划

xx年食品学院新开了一个食品质量与安全专业，需要进行必要的建设，另外由于我院教学实验室基础实验分室经改造后，在原信控大楼一楼成立了本科教学实验室，有五个实验室，比原先增加了两个实验室，以前由各研究所承担的\'部分实验课现在也由院教学实验室承担，现在承担的实验课增加了14门学院基础实验分室承担的实验课程增加，需要添置仪器设备;部分仪器设备需要更新;部分实验分室的仪器设备需要配套;学院新办专业食品质量与安全也需要进行必要的建设，由于以上原因学院向校教务处申请实验室条件建设项目预计需要建设经费80万元(表1)，但该项目xx年初批准后，实验室的有关同志从寒假开始就进行了采购工作，在上半年全部完成。本项目建成后，所有实验室，包括仪器设备全部可对食品学院三个专业的学生开放，除教学实验课外，对本科生毕业论文也可提供较好的条件。每年受益的学生人数约600(进入实验室的学生有两届)多人，并为xx年《食品分析》这门食品学院公共课程的教学实验提供一定的准备，该项目完成后也为学院的研究生实验课提供了较好的条件。尤其是工艺实验分室购置了一套肉制品的小型实验室加工设备，为本科教学实验以及科研项目的进行提供了必要的条件。本期建设项目结束后，教学实验室已向教务处递交了总结报告。

**生物实验工作总结报告篇四**

在本学期，生物实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以实现代化教育的标准来严格要求。规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修;按要求来配备科学仪器，每学期都会增添必要的实验用品;在教导处的领导下，生物实验在本学期的工作中按照开学前提出的工作计划、工作目标充分挖掘实验内在潜力，顺利、圆满地完成了本学期的各项实验教育，有成绩，但问题也不少。

1、按实验室常规管理，认真安排实验,按要求及时把实验通知单送达实验老师，在实验教学中，开出了教学大纲所要求的全部演示实验，分组实验。使演示实验，分组实验开出率均达100%.\"。开出全部实验，面向全体学生\".强化\"两基\"。在管理上我做到：确保课堂上不出现疏漏，确保实验过程中遇到仪器出现故障时不慌乱，保证实验正常有序地进行。课前备好实验所需的所有仪器、材料、并尽量使之处于完好的使用状态。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。教学中各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过一学期的努力，师生的实验水平都有所提高。据统计，本学期开足学生分组实验课和教师演示实验课，完成了计划任务。

3、实验教学过程中规范管理.从听教师讲解,看教师演示,到学生分解操作。从学生入室就座，到实验结束收拾物品。对学生都有按制订的常规加以约束、组织。引导好学生进行实验，如我在课上要求学生做到\"安静、专心、有序、规范\",并严格执行.若有违反者采取相应处罚措施。对学生各方面加以规范，在实验过程中，要求学生用一样，拿一样，不用后放回原处，做到井然有序。桌面始终整洁、美观。所有这些措施强化规范了学生的行为和操作。不仅使学生养成了良好的实验习惯，提高了学生素质，而且促进了实验效率的大大提高。

4、加强对学生的实验室纪律、安全、卫生方面的教育。确保学生的身心健康，切实加强了实验室内部安全、卫生的管理。实验室坚持每天一小扫，三天一大扫、使门、窗、台、凳、玻璃、墙壁、无污迹。无灰尘。用水，用电节约，安全，实验室门、窗关锁及时。.采取各种安全防范措施,及时消除隐患。

1、在本学期初，实验室制订了全年级的实验计划、周日程安排表，生物教师共同办工。加强了教师之间的研讨交流，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，并且参加了教学自制教具的评比。

实验设备有三好原则：配置好、使用好，管理好，配置是基础，使用是目的，管理是关键，管理要落到实处，行到点上，按照\"仪器管理使用制度\"，平时我认真执行对仪器的管理，如：对教学仪器做到帐目，标鉴，实物的统一，每学期清点一次，使物物有帐，帐物相符，帐帐相符，再如：按照仪器的性能，要求做好防虫，防压，防腐，避光等工作，损坏的仪器要及时维修，使仪器设备经常处于完好状态，如对剥制标本，骨骼标本，昆虫标本要放置樟脑丸和氯化钙，以防虫蛀和防霉烂，并定时检查，经常检查显微镜内的干燥剂是否失效，做到及时更换，抓好了实验室内器物的使用、保养、维修、检查等各项管理工作。

首先将仪器进行科学规范管理。实验室的仪器较多，繁杂，看上去就要使人有一种既科学又舒适的感觉，因此在原有的管理上，除了将仪器进行分门别类分柜，分层放置，仪器贴有标签外，另外，帐，柜，物三者一致，按照管理和实验的性能，将仪器进一步规范化，这样一来教师使用方便，效率较高。二、做好仪器防锈，防尘，防潮等工作，仪器使用以后防绣工作不可少的，特别是较精密的显微镜等仪器，每使用后，要认真清理和擦试镜头和有关活动的部件，然后装入箱内保存，定期进行检查，发现问题立即采取措施。一年所保管的所有仪器几乎100%无锈、无尘、和受潮现象。三、认真做好仪器的维修工作、一学年后，一定要将仪器进行清理和维修，为下学年做好充分准备工作。四、优质服务，提高实验效率优质服务是二线工作人员的职责，也是学校发展的基础，所以在实验管理工作中，首先熟练教材，了解教材常规的实验内容，掌握分组实验和演示实验与教师任课的大致进度和时间，做好实验的一切准备工作，在每一个实验中药液的配制、选材的适中都将预先演练，取其最佳的实验效果，达到实验的目的。五、适应环境、充实力量随着社会的需求、经济建设、西部的开发、学校的工作也随之在发展和变花、要适应环境的改变、就要不断地吸取、充实、进取，因此本期在完成任务的前提下、利用其余时间学习有关管理知识的文章并取得较好的成效。六、按时打扫实验室卫生，确保室内外的整洁。

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、要与兄弟学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

3、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

总之，通过一学期的工作，学校实验室工作已经取得了一些成绩，但还有些不足。针对这些不足之处，在今后的工作中将不断改进和进步。

**生物实验工作总结报告篇五**

实验教学的各各方面工作都能顺利开展，现就一学期来的工作状况总结如。

严格实验准备制度，各任课教师要根据实验计划，演示实验一天前，分组实验两天前交实验通知单到实验室，本人根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验教师还事先亲自试验，若有改善的实验或利用自制教具进行教学的，及时向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。实验中对有损坏的仪器器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。实验完毕时，让授课教师及时如实填写实验记录单。保质保量地完成教学工作，并用心配合生物兴趣小组开展活动，用心参与教师的研究性教学，努力提高学生的用心主动性和参与性。本学期还配合教务处顺利完成初二的实验会考工作。

对生物实验室药品与仪器的领用、归还制定一套行之有效的办法，并始终很好地实施。对药品的保质、仪器的维护起到了决定性的作用，避免了药品的不必要浪费及仪器的损坏。加强日常对药品、仪器的保养、维护工作，延长其寿命，为学校成本开支的节约作出了自己的一分力。如对显微镜、解剖器等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。对易燃、易爆，有毒的化学药品进行独立存放，实行双人双锁，对其使用进行严格的控制，并做严格登记，切实保证此类药品的安全使用。

做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟炼地操作使用。而且用心参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手潜力，更好地配合了实验老师的教学工作。

对玻璃器皿、玻片标本的破损给予相应的赔偿，对生物仪器设备的损坏及时报废，并登记在册，在一学年结束之际，及时向总务处提交报损、报废记录单，同时申请购买缺少的生物仪器和所需的化学药品，以确保下学年教学工作的正常开展。认真做好实验室的水电管理工作和防火、防毒工作，及时排除安全隐患，同时提高学生的安全意识，把实验室的安全工作落实到实处。定期对生物实验室进行卫生大扫除，平时做好实验室保洁工作，使其与学校优美的环境融为一体。

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处，时时，事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的.“备、教、导”是上好实验课不可缺的基本环节。

1、备好实验课是上好实验课的首要条件

教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都务必要备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的潜力;若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

明白学生实验时，既要面面具到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选取，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的实验时，在不同的季节能够采用不同的材料。

3、注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一齐分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就透过示范帮忙学生掌握操作技能，取得成功，或帮忙分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的目的。

在引导学生操作方面，采取的措施还是不够科学，学生的动手操作潜力还不是很理想。同时，由于课时少，实验室设备简陋，在分组实验中时间不够，影响了实验效果。在今后的工作中要努力改善教学方法，改善实验教学设备，以满足学生实验的需要。

**生物实验工作总结报告篇六**

自从大二开始接触微生物学这门课程以来，好似与这看不见摸不着的微小的生物体结下了不解之缘。首先，在做课程实验时，就开始了微生物实验之旅。可当时由于学时有限，专业基础知识薄弱，并未做深入的研究。一个学期之后，我开始跟着老师进入实验室做实验。在老师的指导下，以竞赛为目的，让我真正体会到了实验过程中微生物的“魔力”、科研的严谨以及对我们理论知识的巩固和动手操作能力的锻炼，下面仅就以上几个方面谈谈我对微生物实验的心得体会。

一、微生物的“魔力”

一直以来，微生物给我的印象都是有害的、不利于身体健康的，像烂橘子上的“毛”、放久了的食物会腐烂变质甚至产生酸臭味、吃了不干净的东西会拉肚子等。但也就仅仅一个竞赛、一个课题、一个实验彻底颠覆了我对微生物的看法。我们的实验目的是从植物或土壤中分离获得具有抑菌作用的放线菌，并分离提取其具有抑菌活性的代谢产物。从采集植物标本和土壤样本开始，分离出植物内生菌和土壤中的微生物，并将分离出的内生菌挑至斜面保存；接着测定所分离菌种的抑菌活性，筛选抑菌活性最好的一株菌，进行鉴定菌种、绘制菌种生长曲线及抑菌活性曲线、测定菌种抑菌谱等，这一系列步骤环环相扣、有条不紊地进行着。看着培养皿中的微生物一天天地生长，它们有的能产非常靓丽的色素，有的会长非常茂密的绒毛状菌丝，它们生长速度不等、形态各异，菌落大小不一、色彩缤纷，以及对有害病菌的抑制能力各不相同。通过实验亲身观察以及参考文献报道记载，不禁由衷地感叹生命的神奇，更为微生物所惊叹。其实，深入了解后，会发现人类利用微生物的代谢产物作为食品和医药，已有几千年的历史了，早在几千年前人们就已掌握了酿酒技术并酿造了葡萄酒、黑啤酒。如今，大多数人喜欢的酸奶、使食物更加鲜美的味精、治感冒的抗生素以及有效治疗癌症的临床用药紫杉醇等等都是那看不见摸不着的小小微生物的功劳。它存在于我们日常生活的方方面面，在食品、轻工业、环保、冶金、医学、农业等领域均发挥着重要作用。这使我对微生物产生了浓厚的兴趣，俗语说：“兴趣是最好的老师”，只有享受做实验的过程，才能寓学于乐，达到事半功倍的效果。

二、科研的严谨

在我们以往的教学实验中，基本上走着“老师怎么说，学生怎么做”的基本路线，不会去思考整个实验是怎么做的`，为什么这么做，实验目的是什么。实验报告也是照着实验指导书抄一遍，写完了也就忘了。而当真正参与一个微生物实验时才发现并非这么简单，在进行实验之前，要配置各种不同的培养基、试剂和器具的准备以及灭菌等前期工作，这样后期工作才能高效有序的展开。在实验之后，要撰写实验记录，如果成功了，就需要对本次实验结果进行总结；如果失败了，就需要回过头来分析原因、纠正错误，然后再尝试，像之前做dna连接转化实验，失败了好几次，通过分析相关原因（可能割胶回收dna时，液体没有挥发完全，残留的乙醇会影响连接中质粒的酶切；亦或是所使用的大肠杆菌感受态细胞不够新鲜，很难在培养基上长出来等等），总结经验，设计出更完美的实验方案。这不仅使实验成功的概率大大增加，也提高了我们的逻辑思维能力，想得更多、更深、更广。当然有时会为了结果的失败而气馁，为了付出的努力付诸东流而沮丧，但是只有这样才能深切体会成功的喜悦，并且有时创新甚至奇迹也会在失败中出现，成功也往往在不经意间降临。只要严格谨慎地做好每一步实验记录，都会发现不一样的实验结果，在此，我特别想强调的一点就是：一定要做好实验原始记录，当你回过头来的时候才有因可寻。其次，开始一个实验，首先需要做的就是实验方案的设计，通过实验设计使我们对整个实验过程有一个总体的印象，通过查阅相关文献选择最佳的实验方法，甚至要罗列出需要几个培养皿、多少体积培养基等小细节，切勿做一步算一步。大约一年的实验室学习中，让我感受最深刻的便是要以科学严谨的态度对待实验过程的每一个小细节，小到如何美观正确地包培养皿、如何快速准确地称量等，这些都是实验最终取得成功的小小基石。我想“态度决定一切、细节决定成败”这两句话在此使用是最恰当不过了。

三、巩固理论知识，锻炼动手能力

所谓“温故而知新，可以为师矣”，实验往往是几个知识点的结合，将所学的课本知识运用于实际中，一方面可以加深对基础理论的理解，融会贯通；更重要的是培养我们分析问题、解决问题和独立工作的能力。就比如现在我们正在做的紫外诱变，就是融合了我们正在学的基因工程、发酵工程、分子生物学等学科的交叉技术，这不仅使我们空空的课本知识有了及时的实践，也能在实验中加深对理论知识的印象，遇到问题时，通过自己所学的基础知识进行分析并提出可行性解决方案，然后再进行验证试验时提高对理论的理解能力，无疑，这是一个互惠的过程。以前经老师讲解过使用说明后，脑海中觉得这些仪器的使用也挺简单的，只有进入实验室自己真正动手操作过才发现事实并非如此，就像移液枪的使用：用大拇指将按钮按下至第一停点，然后慢慢松开按钮回原点（吸取固定体积的液体）。接着将按钮按至第一停点排出液体，稍停片刻继续按按钮至第二停点吹出残余的液体，最后松开按钮。可是在我真正第一次在实验室使用时就出错儿了，所以，想法永远比不上行动，事不在小，但一定要去做。在当今社会，只有技术型、实践型人才才能顺应时代潮流。纸上谈兵可以说得天花乱坠，但是到了实际中总会受到内在、环境等各方面因素影响，只有通过一次次试验、一次次证明、一次次优化，最后才能投放入市场、造福人类。我想，有技术才能站得住脚，肚子里有墨水才可以创新，理论联系实际才能运筹帷幄。经过暑期的微生物实验动手操作技能的锻炼，在接下来的组培教学实验中总能比很多人做得得心应手，我想这也是提高自己市场竞争力的一种手段吧！在这个竞争如此激烈的社会，要会说，也要会做。

总之，对于生命科学领域，实验几乎是必不可少的一项内容，这在微生物学中显得更加重要，随着对生命现象的不断探索研究，越来越多的生物资源被开发利用，而微生物作为一个庞大的群体，我们现今所发现的不过是九牛一毛，微生物具有体积小、数量大、繁殖快、易变异等特点，优于动植物细胞成为是生命科学研究的理想材料。微生物是我们肉眼看不到的，只有通过实验才能对书本知识有更感性的认知。不仅如此，它还培养了我们的探索欲、对事物主动思考的质疑能力、解决问题的运筹能力，特别是学会从无限知识系统中提炼出自己所需的知识，激发微生物学习的兴趣，由被动参与转变为主动学习。此外，实验往往是探索性的试验，有成功当然也有失败，若实验获得预期结果，我们找到实验成功的关键所在，对自己也是一种肯定和鼓励；但若实验结果不理想，则要分析并找出失败的原因，讨论改革和完善实验内容的方法。同时也能使我们面对实验中的失败，增强承受种种挫折及压力的能力，促使当代大学生智力与外智力因素、业务素质与思想心理素质的充分发展与和谐统一。

基金项目：浙江省高教学会“十二五”高等教育科学研究规划课题（kt090）——基于项目驱动的大学生创新能力培养研究；中国计量学院教改项目——以实践教学平台为依托，以科技竞赛为载体，培养大学生综合实践能力的研究与实践。

**生物实验工作总结报告篇七**

验教学的各各方面工作都能顺利开展，现就一学期来的工作状况总结如。

一、生物实验教学工作方面

严格实验准备制度，各任课教师要根据实验计划，演示实验一天前，分组实验两天前交实验通知单到实验室，本人根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验教师还事先亲自试验，若有改善的实验或利用自制教具进行教学的，及时向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。实验中对有损坏的仪器器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。实验完毕时，让授课教师及时如实填写实验记录单。保质保量地完成教学工作，并用心配合生物兴趣小组开展活动，用心参与教师的研究性教学，努力提高学生的用心主动性和参与性。本学期还配合教务处顺利完成初二的实验会考工作。

二、实验室的管理方面

对生物实验室药品与仪器的领用、归还制定一套行之有效的办法，并始终很好地实施。对药品的保质、仪器的维护起到了决定性的作用，避免了药品的不必要浪费及仪器的损坏。加强日常对药品、仪器的保养、维护工作，延长其寿命，为学校成本开支的节约作出了自己的一分力。如对显微镜、解剖器等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。对易燃、易爆，有毒的化学药品进行独立存放，实行双人双锁，对其使用进行严格的控制，并做严格登记，切实保证此类药品的安全使用。

做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟炼地操作使用。而且用心参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手潜力，更好地配合了实验老师的教学工作。

对玻璃器皿、玻片标本的破损给予相应的赔偿，对生物仪器设备的损坏及时报废，并登记在册，在一学年结束之际，及时向总务处提交报损、报废记录单，同时申请购买缺少的生物仪器和所需的化学药品，以确保下学年教学工作的正常开展。认真做好实验室的水电管理工作和防火、防毒工作，及时排除安全隐患，同时提高学生的安全意识，把实验室的安全工作落实到实处。定期对生物实验室进行卫生大扫除，平时做好实验室保洁工作，使其与学校优美的环境融为一体。

二、认真完成实验环节，注重操作引导

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处，时时，事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可缺的基本环节。

1、备好实验课是上好实验课的首要条件

教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都务必要备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的潜力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

明白学生实验时，既要面面具到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选取，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的实验时，在不同的季节能够采用不同的材料。

3、注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一齐分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就透过示范帮忙学生掌握操作技能，取得成功，或帮忙分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的目的。

**生物实验工作总结报告篇八**

实验教学是落实素质教育的.一条重要途径，它可使教育者和受教育者更具备.发展自身的科学素质.劳动技能素质.必备的团结协作素质。特别有利于培养学生敏锐.细致的观察能力；主动.大胆的探索能力；概括.抽象的逻辑能力；丰富的想象力和解决实际问题的能力。它是培养和发展学生个性特长，体验科学创新创造，巩固所学知识必须的手段。现将半年来生物实验室工作总结如下：

1.编制实验仪器的添置维修计划。

2.制定实验教学计划和实验室建设发展建议。

3.认真记录仪器使用.损毁.丢失情况并报学校有关部门核对备案。

4.及时做好实验仪器的验收.核对.入库工作。如实填写年度库存仪器登记表。

5.做好实验材料使用计划安排.过程管理.数据统计和分析工作。

6.科学管理.规范摆放.井井有条。

7.发挥特长.力所能及的自制一些简单适用的教具。

8.定期检查.维护.保养.及时维修。

9.保持仪器整洁.完好。确保仪器的正常使用。

10.搞好室内外卫生。

1.按照实验教学计划安排，及时开足开好试验课程。

2.积极和任课老师沟通交流，认真研究，确保实验教学的场地.器材和实验过程中学生人身安全.仪器安全。

3.根据实验通知单提前.充足准备仪器，确保教学需要。

4.协助教师进行实验演示，指导学生分组试验。

5.及时补充实验材料，教育学生勤俭节约并充分发挥其作用，禁止浪费。

6.不断改进实验方法和实验步骤，提高实验效果。

7.编排学生实验座次表，教育学生爱护仪器，损坏仪器要赔偿。

8.及时回收.清洗.摆放教学仪器。

9.积极和任课教师做好实验课的分析总结，更好的提高教学质量。

半年来本人努力工作，言行统一。关心爱护集体，模范遵守学校规章制度。服从领导安排，只要需要，不管什么部门领导安排的一切临时性的工作，都力所能及地干好，以实际行动赢得了领导和老师们的好评。

**生物实验工作总结报告篇九**

严格实验准备制度，各任课教师要根据实验计划，演示实验一天前，分组实验两天前交实验通知单到实验室，本人根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验教师还事先亲自试验，若有改善的实验或利用自制教具进行教学的，及时向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。实验中对有损坏的仪器器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。实验完毕时，让授课教师及时如实填写实验记录单。保质保量地完成教学工作，并进取配合生物兴趣小组开展活动，进取参与教师的研究性教学，努力提高学生的进取主动性和参与性。本学期还配合教务处顺利完成初二的实验会考工作。

二、实验室的管理方面

对生物实验室药品与仪器的领用、归还制定一套行之有效的办法，并始终很好地实施。对药品的保质、仪器的维护起到了决定性的作用，避免了药品的不必要浪费及仪器的损坏。加强日常对药品、仪器的保养、维护工作，延长其寿命，为学校成本开支的节俭作出了自我的一分力。如对显微镜、解剖器等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。对易燃、易爆，有毒的化学药品进行独立存放，实行双人双锁，对其使用进行严格的控制，并做严格登记，切实保证此类药品的安全使用。

做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟炼地操作使用。并且进取参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自我的动手本事，更好地配合了实验教师的教学工作。

对玻璃器皿、玻片标本的破损给予相应的赔偿，对生物仪器设备的损坏及时报废，并登记在册，在一学年结束之际，及时向总务处提交报损、报废记录单，同时申请购买缺少的生物仪器和所需的化学药品，以确保下学年教学工作的正常开展。认真做好实验室的水电管理工作和防火、防毒工作，及时排除安全隐患，同时提高学生的安全意识，把实验室的安全工作落实到实处。定期对生物实验室进行卫生大扫除，平时做好实验室保洁工作，使其与学校优美的环境融为一体。

三、认真完成实验环节，注重操作引导

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处，时时，事事都要体现教师的言传身教，仅有教师教得扎实，学生才能学得牢固。所以，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可缺的基本环节。

1、备好实验课是上好实验课的首要条件

教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都必须要备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的本事；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

明白学生实验时，既要面面具到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的实验时，在不一样的季节能够采用不一样的材料。

3、注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一齐分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就经过示范帮忙学生掌握操作技能，取得成功，或帮忙分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的目的。

四、存在的不足和努力方向

在引导学生操作方面，采取的措施还是不够科学，学生的动手操作本事还不是很梦想。同时，由于课时少，实验室设备简陋，在分组实验中时间不够，影响了实验效果。在今后的工作中要努力改善教学方法，改善实验教学设备，以满足学生实验的需要。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**生物实验工作总结报告篇十**

教师对于学生发展起着重要作用，而科学教育这门学科对教师提出了更高的要求，一般教师很难胜任。学校领导充分认识到了这一点，在师资安排上，不断优化调整，逐步形成了现今的可靠、优质的科学教师队伍。在近几年的新课程改革中，我校科学教师积极参加各级各类的教学研讨活动。

学校领导组织科学教研组先后学习了中小学标准化实验室建设标准和标准化实验室检查验收标准，充分认识到评估的重要性。建立了科学实验室和仪器室，添置了各种实验仪器、标本等，毫不夸张地说，凭借我校现有的教学设备和仪器等，完全可以让学生进行实验教学。另外还添置了多媒体设备，更丰富了教学手段，使得我校的科学教学条件又上了一个档次。

由于学校重视实验管理工作，因此每学期学校计划与总结都实验室列入其内，并责成具体人员执行。从而保证了各项计划的落实。由领导、老师、学生组成一条从上到下共同管理、维护与操作的“生命线”。让实验室有条不紊地运作起来，充分发挥它潜在的功能。

1、建立完善的管理制度，加强仪器设备管理。从实际出发，科学教研组制定了从仪器添置到报废、仪器外借到归还等一系列的规章制度，及时地做好仪器的征订、仪器的入库、仪器的报损和赔偿等工作，经常做到对仪器的清点、整理、除尘。做到账目物品相符，使固定资产管理，步入科学管理，现代化管理的轨道。

2、用好自然实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组提供良好的活动环境，培养学生创新精神和实践能力。学期初制定实验教学安排表，并严格执行。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果。

1、充分利用资源，积极容纳、吸收先进的教学理念，通过教研组、备课组的系列活动，内化为我们自己的教学观念，积极承办市科学课题组活动，充分发挥实验室功能。

2、充分发挥博客功能，积极发布最新最前沿的教改信息，充分鼓励学生写实验日记，给予学生成功的机会，增强学生信息，同时也将学校科学教育的闪光之处及时地予以宣传、肯定。

学校实验室工作与其它工作一样，同样是促进学生全面发展地一个主阵地。为促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践能力，我们还大力开展课外科技实践活动，为学生搭建一个提高实践操作能力的平台。

1、利用实验室积极组织辅导，参加科技创新大赛。

2、积极作好教师演示实验和学生分组实验，实验结束之后撰写一定的心得，辅导学生撰写科技小论文，至今已有数篇科学小论文获奖。

同时，我们学校还充分发挥科学老师的聪明才智，积极拓展、开发其他科技活动，出色的学校管理、出色的学科成绩、出众的.学生成果，但这远远不是我们的最终目标，只是万里长征走出的第一步，相信我们的实验室管理会更上一个台阶，相信我们的实验室的成效会发挥地更好。

工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到100%，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践、实验、观察能力。现将具体工作总结如下:

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务、目标;

(1)实验员按时拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单(试验记录)，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

(5)开学及时收取科学各年级演示实验计划表、分组实验计划表;期末按时收取演示实验记录表、分组实验记录表。

(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1)每学期(学年)按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

**生物实验工作总结报告篇十一**

在过去的一年里，能够以教育理论为指导，以实验教学观念为前提，以创造先进实验室为动力，积极完成实验各项工作，达到预期目标。

一主动学习今年，在本职岗位上爱岗敬业、服务育人的思想，努力学习和钻研业务知识，能进一步学习新的教材，熟悉各个实验，有的亲自实践探索，有的实验加以改进。学习《实验室规章制度》、《生物实验室人员工作岗位职责》，以进一步规范实验室建设和管理，每学期初能制定实验教学计划，使用实验室各项管理工作，有的放矢。

二为教学一线服务新课程的实施，实验教学任务量大，在实验设备、仪器较少的情况下，充分利用现有设备和人才资源，保证实验教学顺利进。我发现大多数教师总舍不得拿出时间让学生做实验，总是教师做，学生看，或是很多实验攒到一节课做，这样时间省了，而学生又能记住多少呢？相比而言，学生实验协调了“学”与“习”的关系，在实验中让学生体味了生物课其乐无穷，同时也锻炼他们各方面的能力。本年度结合新课程要求、开足开齐演示实验、分组实验、探究性实验。本学年共开分组实验57个，演示实验7个。增加学生的动手机会，使学生掌握一定实验操作能力。平时能跟任课老师密切配合，共同搞好实验教学，平时做好实验标本采集和培养工作。实验准备的好坏，将直接影响实验教学的开展。在准备实验时，我都按照教材要求和任课教师的意见提前进行准备，自己做一遍，对有些要注意的地方，待任课教师来时，都要进行提示。学生实验时，基本对仪器都进行检查，保证都能使用。在学生实验时，我们积极协助任课教师对学生进行实验指导，及时纠正学生的错误操作，对一些实验能力差的学生，耐心示范，使他们经过自己的努力，独立完成实验。

三加强管理实验室管理不是简单地保管和收发仪器，能做到正确、合理地使用仪器，仪器摆放合理，做账、物、卡相符，根据新课程，添了一部分设备和仪器，设备利用率较高，完好率达100%,维护维修设备并使用固定资产，能及时做好有关实验实验教学表册工作，使管理步入了科学管理，现代化管理轨道。

四强化安全、科学管理本年度按照上级规定，加强药品管理力度。并对学生实验时进行安全教育，减少事故发生。

以上是一年来的工作总结，由于客观条件的限制，还有许多工作需改进，网络管理水平有待提高。争取在今后的工作中，扬长避短，取得更好成绩。

**生物实验工作总结报告篇十二**

生物科学是一门实验科学，生物实验则是学生学习生物知识的必要途径，实验教学是生物教学中的一个重要组成部分，中学生物实验室工作计划。在这个学期中为了使崖子初中的生物实验教学有一个好的效果，所以我制定了一份具体的工作计划。

具体内容如下：

1、认真看书学习，多掌握一些生物实验方面的知识，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较成形的模型，结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验改进实验教学。增强学生学习生物的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。

2、对所有的仪器及时编号、登帐。由于学校的搬迁，学校现有的仪器由三部分组成——学校原有的、分校的、原二中的，这就需要对所有的仪器重新排序，重新编号，在学校统一的领导和规划下，重新建账，重新填写仪器柜号和有关的内容，规范管理仪器，工作计划《中学生物实验室工作计划》。并按学校要求做好明细账。在学校校产管理员的培同下，本学期清查一次仪器。

3、对分校各班学生按照实验室座位排座次，学生做实验时要有秩序

地进入实验室，并对号入座，协助任课老师维持好实验室秩序。

4、认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。

5、协助好教师做好演示实验，保证每个演示实验能100%成功。在进行分组实验时，指导学生顺利进行实验，并及时处理实验过程中的突发事件。

6、备好各种材料，如：实验室计划、总结，各级部分组实验和演示实验配档。认真填写各种表格，严格签字手续，并督促别人填表和签字。制度上墙，并按要求悬挂整齐、美观。

7、搞好实验室的清洁卫生工作。保持地面、窗台、实验桌面干净，无尘土，空中无灰网。门窗玻璃整洁，窗帘洁净，不打结；经常开窗通风，保持室内干燥，仪器柜内无灰尘、无斑点。每做完一次实验要及时打扫卫生，保证每月一次卫生大清查，并及时做好仪器的清理归类工作。

8、做好各防护措施，做到“十防”。防潮、防火。防鼠，防锈（腐蚀、霉）、防尘、防光、防毒、防震等。

9、每月底将月工作总结及教师的实验情况统计表填好，送交教导处。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn