# 2025年小学三年级教学工作总结个人数学 小学三年级数学教学个人工作总结(通用13篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-06-10

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学三年级教学工作总结个人数学篇一在教学工作中，我认真...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学三年级教学工作总结个人数学篇一**

在教学工作中，我认真学习教材，认真学习新课标，全面掌握三年级下册数学的教学目标和教学重点，就本册教材的教学做了全面计划，以保证教学的顺利进行。为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常向有经验的老师请教。

针对本班学生的实际情况和知识基础，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨个看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行质量测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，做到每人每题都看。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

人教版三年级语数教学工作总结

人教版三年级数学下册教学工作总结

人教版三年级上学期数学教学工作总结

新人教版三年级上册数学教学工作总结

小学人教版三年级上册数学教学工作总结

**小学三年级教学工作总结个人数学篇二**

对一班层次参差不齐和课堂纪律意识薄弱的学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用少讲课，多纪律培养的方法，多进行学生学习习惯的培养。然后将课本知识融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

由于我是第一次使用普通小学的教材，因此，研究教学大纲和制定教学方法是一项比较繁重的工作。随之而来的备课也是重头戏之一，我不但要备学生而且要备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

这群学生的基础非常薄弱，全班没有一个同学能够写出一句话，更甚的是很多同学组词都不会。因此，帮他们补基础知识成为刻不容缓的事情，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。如果基础知识掌握不牢固，以后的教学就会进行不下去。

**小学三年级教学工作总结个人数学篇三**

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加青年教师课堂教学研讨会，并自主学习传统文化与语文教学知识。通过上网、查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断加强教师的职业道德修养和理论水平。

1、个人备课

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展。在备知识的同时，还要备学生，不断加强“以人为本”的教学建设。通过逐渐接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，做到对症下药。

2、课堂教学

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试

将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这一年的教学工作，取得了一些成绩，但还有很多不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的.要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

**小学三年级教学工作总结个人数学篇四**

一学期过去了，开心忙碌同时也是收获多多。今年我担任三年级的数学的教学工作。学生是具体的、活生生的、有丰富个性的不断发展的主体，是具有主观能动性的个体，数学教学应“唤起学生的主体意识，注意开发人的智力潜能。因此，要引导学生自主学习，注意教学要符合学生特有的心理需要，以及儿童好玩、好表现的心理特点。

因此我从以下几点做起：

1、设置悬念，激发学生学习动机。

2、设置认知冲突，提高学生参与度。

3、创设不同情境，加强学生自我调控。

4、创设不同活动，锻炼学生实践能力。

在每个课堂教学中，我以学生为主体，致力于培养学生在学习过程中的自主性和参与性，把学生引向他们“最近”发展区，使他们的思维始终处于积极活跃的状态，让他们在自主学习的过程中，既长知识又长智慧。教是为了将来不需要教做准备的，因此，在教学中，我力争调动一切教学手段，在一切教学环节中指导学生如何学。如在教学应用题时，我力争让学生多读题，搞清题目中的已知条件，然后理清已知条件同问题之间的数量关系，这样取得了很好的效果。

我们的教育应是面向全体学生的，但在面向全体学生的同时我更注重个性差异的培养。如对不同的学生提出不同的要求，尤其是成绩稍差的学生，课堂上将简单的问题留给他们，并且经常运用鼓励性教学，诱发他们的学习兴趣，使他们首先在心理上消除“我不行”的障碍，这样逐渐培养了他们的学习劲头。我力争做好课后反思，把教学心得及时写在小本上，和同事们多交流，向领导多请教，以便自己有所进步。

存在问题：

一、成绩不够理想。

二、计算能力不强，学生的两极分化很严重，差生较多。学生由于非常之粗心，所以有时间经常看错题，导致到最后计算也出错了。或者有些学生确实没有把正确的计算方法学到位。平时做专门计算的练习太少了。

今后需要加强的方面：

1、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

2、想方设法提高学生计算能力。

3、经常向书本学习、向身边的老师学习，提高自身的教学水平。

总之，在这一年中，我不仅在教育教学上，还是在班级管理能力上都有了一定的提高。所以我坚信：有一份耕耘，就会有一份收获的！

**小学三年级教学工作总结个人数学篇五**

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结：

一、创设平等、活跃的课堂氛围。

结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如画画、猜字谜、讲故事等，激发学生的

学习

动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，这样会使学生没有那么紧张，对于提出的问题让学生开动脑筋、畅所欲言。对说得好的，我会马上表扬;有错我的，也进行鼓励，希望他们不要因为一次失败就退缩了。我觉得生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

二、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生知识基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝” 字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意人容易写错的字，我会花一节课的时间来讲生字。为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的积极性提高，而且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

三、做好培优辅潜工作

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与

成绩

差的学生结对子 ，负责督促、检查学习任务完成情况，抽更多的时间进行辅导;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到

爱

的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们

生活

上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，刘金玉、阎欣宇等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

四、做好家访工作。

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的`

同学

，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

五、改进地方

阅读和作文是我们的大敌。在这个学期中我没有加大力度强化阅读和作文，导致在考试中失分率很高。特别是作文，学生无法下笔，有些学生还不会写，我真的感到惭愧!我会在下学期加强阅读训练 ，提高语言表达能力阅读，关注学生在阅读表达中的情感、态度、和创新意识。在教学中，必须将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。写读书笔记，如佳句点评、读后感、内容简介、故事缩写、人物简评之类的短文，进行不同表达方式的训练，练就扎实的语言基本功，在自由阅读中扩大视野，增长见识，在读写互促中提高能力;加强写作基本功训练，鼓励有创意的表达。通过练笔或单项训练，训练学生能运用不同的表达方式和准确、生动、得体的语言记叙所见所闻，表达所思所感。生活是写作的源泉，要引导学生时时关注生活，体验生活，感悟生活;指导学生挖掘、提炼生活中的“动情点”，化为自己对自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。

生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生!

**小学三年级教学工作总结个人数学篇六**

三年级下学期我担任三年级1班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

本学期，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

本学期，我承担了学校的英语教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

（1）课堂教学。

课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。在这些年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

（2）在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到＂真诚＂二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到＂接受＂，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到＂理解＂二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。积极参加网络研修，做好笔记，每个人都能用积极的态度迎接进修学校的抽测。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，期中期末均取得第一的好成绩，学生英语学习兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**小学三年级教学工作总结个人数学篇七**

今年我担任三年级的数学，我认真钻研教材的基础上，更新教学理念，大胆进行教改，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。

学生是具体的、活生生的、有丰富个性的不断发展的主体，是具有主观能动性的个体，数学教学应“唤起学生的主体意识，注意开发人的智力潜能，发展学生的集体精神，形成学生的精神力量，促使学生生动活泼地成长”，因此，引导学生自主学习符合学生他们求知，求参考的心理需要，也符合儿童好玩、好表现的心理特点。

1、设置悬念，激发学生学习动机。

2、设置认知冲突，提高学生参与度。

3、创设不同情境，加强学生自我调控。

4、创设不同情境，锻炼学生实践能力。在整个课堂教学中，我以学生为主体，致力于培养学生在学习过程中的自主性和参与性，把学生引向他们的“最近”发展区，使他们的思维始终处于积极活跃的状态，让他们在自主学习的过程中，既长知识又长智慧。教是为了将来不需要教做准备的，因此，在教学中，我力争调动一切教学手段，在一切教学环节中指导学生如何学。如在教学应用题时，我力争让学生多读题，搞清题目中的已知条件，然后理清已知条件同问题之间的数量关系，这样取得了很好的效果。

我们的教育应是面向全体学生的，但在面向全体学生的同时我更注重个性差异的培养。如对不同的学生提出不同的要求，尤其是存在个性差异的学生，课堂上将简单的问题留给他们，并且经常运用鼓励性教学，启发诱发他们的兴趣，使他们首先在心理上消除“我不行”的障碍，这样逐渐培养了他们的学习劲头。

我力争做好课后反思，把教学心得及时写在小本上，和同事们多交流，向领导多请教，以便自己有所进步。

一、成绩不够理想。

二、计算能力不强，学生的两极分化很严重，差生较多。学生由于非常之粗心，所以有时间经常看错题，导致到最后计算也出错了。或者有些学生确实没有把正确的计算方法学到位。平时做专门计算的练习太少了。

三、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

四、想方设法提高学生计算能力.(认真做到平时抓基础题，进行基础双基训练)

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师应拥有自来水。因此，为了提高自身的教学水平，本人经常向书本学习、向身边的老师学习，取长补短，不断提高自己的课堂教学水平.总之，在这一年中，我不仅在教育教学上，还是在班级管理能力上都有了一定的提高。只有不断学习，不断追求才能上更高一层的台阶，为此，我平时积极对待每一个教学上的问题。我坚信：一份耕耘，会有一份收获的!

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

**小学三年级教学工作总结个人数学篇八**

这学期我担任三年级（1）班和（3）班的陈雷英语教学。这两个班这学期有十多个新生都是没有陈雷英语基础的学生，而老生已经学习陈雷英语有一年的时间，字母诗歌掌握的都很扎实。不一样的进度不一样的层次给我的教学带来了很大的困扰。但是陈雷英语的特点就是做。运用学生学习母语的方式有针对的教授学生，陈雷英语利用形体教学使教学内容活而不乱，学生喜学乐学，畅游在英语的海洋里。更能轻易的记忆所学知识，轻松的上好每一堂课。这样的教学方法减轻了老师的一部分负担，学生喜欢学，慢慢的赶上来。

以下是我在本学期的教学情况。

学生基础不一样是困扰我这个学期教学的重要因素，但是了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一点在我一学期的工作中有深深的体会。

教学中，备课是一个必不可少又十分重要的环节，陈雷英语也不例外，备课不充分或者备得不好，会直接影响教学效果。

“备课备不好，倒不如不上课，”这句话很有道理，备课是非常重要的。因此，对备课我从来都是认认真真一丝不苟。事实证明这些都是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。到困难和沉闷。抓住教学的重点，难点，有针对性地讲，针对不同层次的学生有目的的讲。陈雷英语形体教学生动形象，不沉闷，教学的过程配备大量教具，授课的过程就会胸有成竹，游刃有余了。如果没有认真备课，课堂气氛就会变的沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

充分备课能调动学生的积极性，达到良好的教学效果，学生在课堂上的一举一动都直接影响课堂教学。故而，上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这也不是一件很轻松的事，我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的授课受到影响，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。在以后的教学中必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

达到复习和预习的目的，更好的巩固所学的知识，要求他们认真的完成每天留的作业。一方面复习当天的内容，另一方面，家长对学校教学不了解，不知道自己的孩子在学校的具体表现，作业是他们检测学生学习的一个有利途径。因此，对于学生的作业检查我从来都不敢怠慢。

考试是检测学生的又一重要途径。在过去的期中考试中，两个班的成绩都还不错，平均成绩均在90分以上。这是我这一学期的工作总结，不成熟的地方，希望得到批评指正。在以后的工作中能取得好的成绩。

**小学三年级教学工作总结个人数学篇九**

回顾这一学期，有许多反思的地方。现将本学期的工作，借以促进我今后工作的进一步提高。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的.教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**小学三年级教学工作总结个人数学篇十**

上学期的教学成功的方面有:使三年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。在上学期知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识,基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的\'考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对于跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握,并取取得了较好的成绩。在上学期中的学生复习了向右转、向左转向后转这三种转法,在此基础上学会了向右转走,向左转走和高抬腿跑。

在一个学期的教学中,我努力锻炼学生各方面的能力,能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力,这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏,让学生在不知不觉中得到锻炼,并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

在一学期的教学中对安全问题常抓不懈,每次上课前先让学生把身上的尖锐物件及坚硬物品放到一边,并及时做好保护。因此,在一年的教学工作中,没有发生过不安全事故。

在教学中我时刻注意对学生进行思想品德教育,培养他们热爱祖国、热爱家乡的好思想、好品质,培养他们为祖国而锻炼身体的好习惯。

些体育器材不能正常使用,这里边既存在着教师的问题,也存在着器材设施的问题,还有怕损坏器材的问题。

其二、学生的认识水平没有提高,仍然把体育课看成是在操场上玩,只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。

其三、专职体育教师存在着体育知识贫乏,教学能力有限的现实情况,感到力不从心。

即做出相应的反映,并且做到快、齐、静。

a)在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑亲身体会体育动作的要领。努力提高学生的身体素质。

b) 教师要不断学习专业知识,提高自身素质,充实自己。要不断研究《新课程标准》,紧跟时代步伐,学习新的教学思想、教学理念,使学生受到先进的体育教育。

c)要彻底改变学生对体育课的认识。使他们爱体育课,知道上体育课时应该干些什么,对于游戏,让学生学会游戏方法,游戏规则,并从游戏中学到社会知识。

d) 在教学工作中要与上级领导以及在体育方面有特长的同事多联系,多对体育知识进行研究,提高自己的专业文化知识。

**小学三年级教学工作总结个人数学篇十一**

教师能创造机会，让学生多种感官参与学习，把学生推到主体地位，让学生获得丰富感性认识，使抽象知识具体化、形象化。下面是本站小编为您精心整理的精选小学三年级教学教师

个人工作总结

。

“倍的认识”是低年级数学课的教学重点，又是难点。“倍”的概念比较抽象，在教学中没有给学生“倍”的概念定义，所以低年级学生要建立“倍”这一概念，应通过大量的感性材料和通过自己观察思考，动手操作、比较，从而得出两数之间的数量关系。这节课有以下几个特点：

一、 在教学过程的设计上体现了层次性和坡度性。

由例题开始，通过课件展示两种蝴蝶只数的变化，从而引起倍数关系的变化，让学生边看图边说，使学生初步感知“倍”的含义;接着让学生自己动手操作，摆小棒，讲数理，做第一层次的练习;第二层次画图，教师只画出第一行的图形，第二行的图形让学生自己定，是第一行的几倍，通过画一画使学生加深对“倍”的含义理解;最后，设计了一个浏览动物园的情境，让学生解决不断出现的新问题，使学生既感新鲜又感亲切，兴趣盎然。整个教学过程，老师始终抓住把什么当作1份，有几个这样的1份，就是这样的几倍，来帮助学生建立“倍”的概念。

这样的设计，符合学生年龄特点和认知规律，体现了以学生为主体的学习过程，培养了学生的学习能力。

二、重视操作活动，发挥主体作用。

教师能创造机会，让学生多种感官参与学习，把学生推到主体地位，让学生获得丰富感性认识，使抽象知识具体化、形象化。整个操作过程层次分明，通过说一说、摆一摆、画一画等，让学生动手、动脑、动口，从参与学习过程，不是为操作而操作，而是把操作、理解概念、表述数理有机地结合起来。让学生看自己摆的图来说数理，降低了数理表述的难度，落实减负的要求。通过操作，让学生既学得高兴又充分理解知识，形象直观地建立 “倍”的概念，培养学生获取知识的能力、观察能力和操作能力。

三、创设情境，让学生体会数学的趣味性和实用性。

教师从学生喜爱小动物入手，例题出现颜色艳丽的蝴蝶，引起学生的兴趣，最后，还创设带小朋友游动物园的故事情节，通过色彩鲜艳，生动有趣的动物造型吸引学生，让学生根据动物图，用“倍”说一句话，调动了学习兴趣，体现了数学的趣味性，使他们从熟悉的生活实际中感受数学问题，体会数学知识的应用，感到生活离不开数数学就在我身边，从而感受到学习数学的乐趣和作用。

反映数学实用性的机会很多，只要教师把握机会，就能让学生充分体现数学的实用性，培养学生的实践能力。

四、在学习知识的同时，注意数学思想方法的渗透。

数学思想方法是数学科实施素质教育的一项重要内容，它在培养学生数学思维能力，提高学生的数学素质方面具有极为重要的作用。在教学中，数学知识是一条明线，得到数学教师的重视，数学思想方法是一条暗线，容易被教师所忽视。但数学思想方法渗透比交待知识更重要，因为这是数学的精髓和灵魂。教给学生思考方法、学习方法和解决问题的方法，为学生未来发展服务，让学生在脑海里留下数学意识，长期下去，学生将终身受用。

在这节课中，教师在教学的同时，注意进行数形结合思想的渗透，“倍”的概念的感知和理解都从图形入手，使抽出的概念直观化、形象化、简单化，从看到摆、画，都反映出数形结合思想的渗透，让学生在潜移默化中受到数学思想。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

一、基本情况

本班有学生38人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课认真听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

二、主要成绩

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的

工作计划

，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识。

三、主要做法

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

四、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

五、存在问题与工作设想

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。

3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

又一个学期过去了，在期初订计划的时候，我就提到过，这个学期是班级的守成期，在班级工作中寻求稳定，当然能有发展自然最好，但是以稳定为基础。工作中有时为了稳定而放弃了发展，这是这个学期的一大缺点。 在这个学期因为秉承的是守成思想，工作重心就放在了学生的行为啊、安全这个方面，应该检讨的是确实有忽略学生学习成绩方面的现象。

在这个学期，最让我欣慰的是班级班干部队伍的成熟，他们有了3年的历练，已经能够管理大部分事情，虽然不如高段那么得心应手，不过比起以前来，确实让我放心了很多。特别是中午，刚吃完饭那段时间，基本上我到教室的时候学生都安静地坐在教室里学习了。因为这个还受到了领导的表扬，其实这里很大的功劳都是亏了有这些班干部。

第二个我发觉班级学生问题开始复杂化，思维活跃化。部分三年级转过来的学生，行为上不能融入班级。有些问题一二年级根本没有，现在渐渐有了踪迹。打电子游戏，一年级根本没有发现过，今年本班一个后竺的学生迷上了游戏机，成绩有下降的趋势。打架闹事，一二年级最多是同学间的小打小闹，而今年一个何家转来的学生，居然把架打到四年级。

低段的说教已经对他们没有作用了，他们的纠纷也渐渐由班级内的纠纷，演化成了班级间的纠纷，有时是和低段，有时是和高段，学生的交往能力在增加，制造麻烦的几率也在上升。让我感到他们确实是在成长，矛盾渐渐和低段大大不同了。

三年级是最为动荡的一个年级，它有一个承接的过程，学生在这个过程中，最容易发生变化，好学生可能就变化成坏孩子，坏孩子也可能渐渐寻求上进。

这个在我们班级里比较明显，有些平时比较好的学生，今年成绩行为上开始下降，而平时不怎么好的孩子，倒突然就学习也认真，上课也认真起来，上下的波动比较大。

为此，我在学生中间采取的是加强思想教育。

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为 规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识 ，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过教育，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的 集体活动，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，学习重要性教育。有的学生基础差、学习意识差，有的学生甚至厌学，但我还是有意识地对引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生 上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子 ，负责督促、检查学习任务完成情况。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当 ，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，让他们也能够有进步，有成绩，让他们也能有自信。

本学期也取得了一些成绩，孙巧美同学被评为奉化日报优秀小记者，谯红燕同学被评为奉化市孝星儿童，班级在阅读比赛中获得了第一名，小红旗也有16面。当然仍有很多的不足，今后将继续努力。

又一个学期过去了，在期初订计划的时候，我就提到过，这个学期是班级的守成期，在班级工作中寻求稳定，当然能有发展自然最好，但是以稳定为基础。工作中有时为了稳定而放弃了发展，这是这个学期的一大缺点。 在这个学期因为秉承的是守成思想，工作重心就放在了学生的行为啊、安全这个方面，应该检讨的是确实有忽略学生学习成绩方面的现象。

本学期的班主任工作即将结束，回响这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作做个总结。本人本学期的工作主要有三个方面。

(1)是班干部的培养。

(2)是培养学生的学习能力的修养

(3)培养学生素质的修养

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、加强业务学习

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

三、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写

教案

，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2)创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

四、教学反思

2、注重知识的全方位整合与综合运用，分析;

3、在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯;

5、在知识学习的过程中;注意能力的培养及习惯的养成;

6、在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不足之处：

个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，如：如何注意平时积累自己的教学资料;如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

一、班干部的培养：

二年级是班干队伍的调建阶级，那么三年级应该是班干的调整阶段。是多下力气抓好班干部工作作风的培训，如民主、公正、理智、冷静，以身作则，批评与自我批评，培养班干部独方面主持日常工作的能力，使班干部工作相互协调，做到各司其责，相互合作，反射总结交流，培养班干部的分析，调整、表达、组织等能力。本半本学期的班干部进行了一次调整，换了一些班干部主要因为在班里时间长了，有些学生对老干部的管理只是一中表面的敷衍，内心不太服从，从背后对其产生敌意，而老师却在管与不关的忧郁状态中工作，压力过大效果也不好，另外换上新班干也可使这些学生得到锻炼，并从中理解班干部的工作，减缓学习抵触的情绪。

二、通过教育、培养学生自主学习的能力。

(优秀生、中间型学生、后进生的教育)

每位学生都有自己的性格特点，有自己的理想兴趣、爱好，这些都是十分宝贵的动力资源，班主任的任务也是使这些动力资源得到合理的发掘、健康地发展。

由于优秀学生的素质和他在班级的榜样地位，因此班主任对他比较放心、信任、喜欢将一些要求较高的工作交给他的，但是如果把优秀生看成是一件已经完成的作品，那么在他的发展中就会容易出现一些问题。如在二年级的时候，我班有个别优秀生学习非常刻苦，成绩优异，可到了三年级，却出现成绩突然停顿不前，甚至大幅度下降的情况。纠其原因是学习方法出了问题，二年级需要记忆的东西多，三年级不但需要记忆而还要灵活应用，所以光靠死记硬背而导致的结果。还有一些优秀生担任班干部期间，心理压力太大，影响了学习。这样的问题如果不及时发现并纷纷解决，那会在他的发展过程中伏下隐蔽，导致教育失败。所以在本期我经常与科任老师取得联系，时刻了解他们的学习情况，另外通过交谈，聊天等途径给予引导同时开展一些学习交流活动等。

中间型学生占我班一半以上，对于中间型学生的教育，我采取各种途径培养学生的素质。

1、提高自觉遵守各种校纪校规的意识。三年级学生大体上适应学校的各项要求和管理，但也有一部分学生对学校管理的理解产生偏差，经常找理由，钻空子，相对这样的情况，我即时进行耐心的引导和教育。

2、结合教学内容，提高学生的服务意识，积极参与互帮互助服务实践活动。如帮助小一点的同学蒸饭和端饭、在劳动中帮助小同学等。

3、以种活动为契机，提高学生集聚能力，创新能力，组织能力，培养吃苦耐劳的精神，六.一节前的文娱活动的编排，

黑板报

的办理 。

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。在这一个学期里，我一如既往，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，时时刻刻以一个人民教师的标准来严格约束自己，鞭策自己;做到听从领导，服从分配，出满勤，干满点，圆满完成各项工作任务;力争在思想上、工作上、在同事、学生的心目中树立起一个老教师应具备的形象。

本学期我依旧担任三(1)班和三(2)班数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责，深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生接受能力、探索能力、学习成绩等做深入了解。

课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，，在教学中先读教材，对教材作深入细致的钻研，准确把握教材的重难点，对教材进行合理整合，确实做到了是用教材而不是教教材，然后根据学生心理特点和班上学生的实际知识水平，制定恰当的教学目标，选择合适的教学设计方案，在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，从不搞满堂灌，而是讲练有机结合，尤其注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，注重培养学生养成倾听他人发言的习惯，学会正确评价同伴等。最后积极做好学困生的工作，用发展的眼光看待学困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。

通过观察我发现两个班学生大部分比较聪明，但部分学生的学习习惯相当差，惟我独尊。这些学生课堂上不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种情况，针对他们的特点从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

有的学生数学基本功很差，甚至是最基本的加减计算错误率都很高，我只得想方设法训练学生，通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小‘医生’就是我”——学生与学生动，相互找错、纠错等活动强化学生基本功的提高。紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题，现在基本杜绝拖欠作业的现象。

积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录，经常向家长说说其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴进步与其家长交流沟通，使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用

评语

的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了哪些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

综合起来看这学期的教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，我在总结成绩的同时，不断反思教学，以创新求发展 ,努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以“自主——合作——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。在教学的过程中不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着 “勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉。

**小学三年级教学工作总结个人数学篇十二**

本学期，我担任小学三年级英语教学工作。作为长期从事小学数学教学的我，可以说对英语教学毫无经验，不过本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。我一直认为小学英语教学是小菜一碟。事实上，不是如此而已。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

下面我总结一下本学期教学情况：

一、学生是学习的主体，授课内容要面向全体学生

在教学中，认真阅读各种教科参考书，结合学生的学习情况，制定好教学计划，写好教案。在传授知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，帮助他们树立学好各门知识的信心。在课堂上密切注意他们，课下耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。在学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面，我做到了全批全改，并且按时及时地批改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，设置情境让学生表演对话等，这样也提高了学生的学习兴趣。

一学期以来，本人勤勤垦垦地做好教学工作，努力提高自己的教学水平，今后我会努力填补自己在教学中的不足，力争在英语教学工作中取得更好的成绩。

**小学三年级教学工作总结个人数学篇十三**

xx学年度第一学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、教学工作。

二、广播操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位班主任的\'大力支持。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，旧县小学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在昌平镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟旧县小学所有教师的共同努力是分不开的。

三、训练工作。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，陈秀梅校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在xx年春运会上取得好成绩。

以上是我本学期的教育教学工作总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn