# 幼儿园教师培训心得体会感悟(模板14篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-06-11

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园教师培训心得体会感悟篇一**

炎炎夏日，清风送爽。7月27日，我满怀希望，满心欢喜的参加了县幼儿园教师舞蹈培训，更有幸在栾老师的指导下和众姐妹一起欢快起舞，内心的欢悦无以言表。舞蹈是美的，练习是辛苦的，俗话说“台上一分钟，台下十年功”，看似轻松的一段舞蹈要经过不断的反复练习，只有熟悉了才能准确找到舞蹈的感觉，也才能跳出舞蹈的韵味。毕业整整十年了，今天重又找回了学生时代的感觉，感谢冯老师，感谢栾老师，感谢参与培训的姐妹们!

今天的舞蹈培训从我们教师的实际出发，更多的传授了一些教学中能够用到的、实用的东西，如：藏族、蒙古族、新疆的民族舞。在聆听了栾老师的讲解、看过栾老师的亲身示范后，我真的是获益匪浅，让我如沐春雨。正所谓“温故而知新”，记得在学校时，各民族的舞蹈及动作要领我们都学过，但随着时间的推移，自己没有好好温习，单凭记忆，很多东西都已抛之脑后，就像栾老师说的：民族舞的动作是一点也容不得马虎的，小颤就是小颤，微颤就是微颤，动作幅度稍微大一点或者小一点就丢了味道，就不是民族舞了。动作时严谨的，练习是辛苦的。栾老师都要为我们示范多遍，在教师练习时她又会为个别教师进行指导，力求让我们每个人的动作都能够规范、准确。付出的辛劳可想而知!

在日常幼儿园的教学中，教师少不了利用肢体语言给孩子们示范、讲解，特别是一些民族的小律动，如果教师的示范不准确，很可能把孩子们带入误区，而孩子的创编动作应该是在老师所提供的一些民族舞的基本动作的基础上进行的。在栾老师的指导下，自己才明白了在很多细节的处理上我做的远远不够，栾老师对每一个动作的认真，做每一个动作的优美、自然，特别是那种舞蹈的感觉、舞蹈的快乐、舞蹈的气场，深深地打动了我，即使我的动作优美，当年我深信只要我肯努力、肯学，总会有进步的!

在教授完民族舞后，栾老师特意给我们精心准备了一个音乐游戏，动作非常简单，但经过老师的编排，它有了很强的观赏性，几个简单的动作也可以成就一个精彩的节目，真可谓“用心良苦”。我想栾老师是想通过一个简单的实例，告诉我们一个深刻的道理：舞蹈的编排与舞蹈本身的情绪是紧紧联系在一起的，活泼的舞蹈表演形式要活泼，即使它动作简单，但只要用心，通过队形的变换及舞者心情的表露，它能够感染在场的每一个人，带给每个人快乐。

短短一天，非常辛苦，但心情是愉悦的，收获是丰盛的。在以后的工作中，我会时常激励自己，让自己真正做到“学高为师，身正为范”，不断学习，不断进取，让自己做一个学习型教师，舞动自己的人生!

**幼儿园教师培训心得体会感悟篇二**

这几天，我有幸参加了“xx”——幼儿教师培训，聆听了多位专家的讲座，收获之大可谓无言语表。

开班的学员互动，让我们这批来自全省各地的老师一下子熟悉起来，很快地建立起培训班学员的同学情，充分感受到集体的温暖。

我既不是教研员也不是进修学校的老师，没有搞培训工作的经验与体会，这学期根据工作需要分管乡学前办的工作，充分发挥乡中心幼儿园对农村教学点的辐射作用，也就是说除了搞好乡的各项工作，还要经常性地开展农村幼儿教师的培训工作，所以这次培训不仅仅给了我学习的机会，更是我以后工作的“及时雨”。

xx老师的《新时期幼儿园教师的专业发展讲座》，张向葵老师的《幼儿身心发展特点与“指导纲要”落实》更是精彩。要让自己成为一位“优秀教师”，不仅仅要具备过硬的教师的专业知识与教育教学能力，还必须走近孩子，学会聆听孩子的心声，一个热爱儿童、善于理解儿童的老师才会真正成为孩子心中的好老师。

富有实践经验的xx、xx等几位老师分别作了《优秀活动案例展示》，对我以后的教研工作颇有指导意义，我深受启发。平时，我们很多老师撰写教育教学案例，总是局限在某个教学活动之中，现在我明白了：教育教学案例的来源包括教学现场的故事、生活活动现场的故事、区域活动现场的故事、游戏活动现场的故事，这就说明幼儿园值得我们分析、反思的案例很多，在于老师细致的观察、分析，如何全方位地去提高自己分析问题、解决问题的能力。

总之，这次培训我受益匪浅，我非常教育局给我这次培训机会，我将把这种感激之情化为一种工作动力，把所学到的知识与感悟运用到以后的培训和教研工作中去，为我乡的幼教事业发展做出应有的贡献。

**幼儿园教师培训心得体会感悟篇三**

在这个充满希望和金色的秋天，我荣幸而又兴奋地来到长春，参加“国培20xx省农村幼儿园转岗教师培训”。

时间过得真快，一转眼，十五天快乐而又有意义的培训学习即将结束。聆听了优秀专家教授的精彩讲评，欣赏了优秀教师的专业技能，真是收获多多。不仅仅只是对于学前教育知识的掌握吗，更重要的是，通过培训我对于自己有了一个更加深入的了解。知道了自己可以做什么，应该做什么，怎么做才能实现自己的人生价值，更加明确了自己未来的发展方向。懂得了幼儿教师需要专业化，是不可替代的，就需要提高我们教师自己的专业化水平，做过研究型的幼儿教师，不断提高文化素养，终身学习。张宇老师说，“有实力才有魅力”。这样才能感受人生的幸福！

培训最大的感悟就是“爱”。喜欢孩子，尊重孩子，爱孩子。走进孩子的世界，让孩子喜欢你。看到孩子的闪光点、优点，多鼓励、多表扬，让幼儿有自信，感受快乐，那么幼儿教师也会同样感到幸福。盖笑松教授在讲解《指南》中提到，以幼儿为主体，游戏的方式去教育幼儿，让幼儿在游戏中学习；在动手操作中学习；在生活经验中学习。在没有接受培训之前，心得体会幼儿教育对我们小学的转岗教师犹如“雾里看花”，通过培训，才发现在我们和孩子一起生活、学习时，作为幼儿教师的我们，首先要了解孩子的身心发展规律，一切从有利于孩子的发展角度出发，倾听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱，让幼儿度过快乐而又有意义的童年。

转岗培训更加坚定了我的幼教信念。我要做幸福的幼儿教师，要让我的宝贝们享受幸福温暖的教育，让我们在幼儿豁然开朗的眼神里，在爽朗清脆的笑声里，在异想天开的脑袋里，感受幼儿受教育的幸福。我要用最灿烂的笑容，给孩子一个有爱有梦的童年！

如果有人问：“你幸福吗？”我会骄傲地告诉她：“我很幸福，因为我拥有童心的世界，那里是一片温暖、神秘、纯洁而又灵动的沃土，值得我用心去耕耘。”

**幼儿园教师培训心得体会感悟篇四**

这次培训是在县教育局的高度重视下进行的，荟萃了教育领域的各路精英，使我获益匪浅。具体来讲，我的体会有以下几点：

同时，教师不再仅仅是知识解释者，课程忠实的执行者，而且是与学生一起共同构建课堂的合作者。在此指导下，教学活动不再是忠实地讲授课程的死板过程，更是创新与开发课程的过程。所以，教师要以教材为依据，充分开发、利用各种教学资源。 第四，现在的教学与以前明显不同了。我们的特级教师老师告诉我们，教学过程不能只有知识的传授，还要关心学生是怎么学会的，他们在学习过程中有什么体验。注意发挥学生的主动性，让学生通过自己的阅读、探究、思考、质疑和创新等过程来获得知识，使结论和过程紧密结合起来，使他们的知识和能力共同发展。此外，还要关注学生的情感体验，努力使课堂教学过程成为学生培养高尚的道德生活和正确的人生观、价值观的过程。

对于授课过程，蒋老师建议说，导入时要体现一个“趣”字，授课时要体现一个“实”字，练习时要体现一个“精”字，总结时要体现一个“活”字。

第五，善于鼓励学生，以人为本。昌黎一中的特级教师刘老师告诉我们，融洽的师生关系可以有效的提高学生的学习效率。老师要善于发现学生的美，及时表扬，坚持表扬。同时，老师也要注意表扬的艺术，注意策略，如表扬要有针对性，不能泛泛而谈;神态要正式严肃，不能嘻嘻哈哈。

第六，备课要充分。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中说：“教师所知道的东西，就应当比他在课堂上要讲的东西多十倍，以便能够应付自如地掌握教材。”备课的内容有很多，新世纪高中的马老师重点向我们强调背学情的重要性，因为了解学生的原来的学习情况及心理素质是我们开展教学活动的基础。这样的教学才会有针对性，富有效率，赢得学生的掌声。 第七，锻炼说课能力。新世纪高中的杨老师告诉我们，说课在备课与讲课之间起着重要的连接作用，他可以促进教师教法的改进，教育理念的更新。说课大致可以分为，课前说课和课后说课两种，前者强调教学设计，属于设想，而后者则强调课后反思及调整，以利于今后工作的进步。杨校长还请几位老师给我们做了示范，从中我们学到了不少富有实效的知识与技巧。

第八，坚持写教学反思或随笔，教师之间应经常在一起讨论教学过程中遇到的问题，互相帮助，共同成长。新世纪高中的马老师告诉我们，教师的成长有赖于经验与反思的综合作用。只有在反思中，我们才能不断总结经验教训，取得进步。反思的形式是多种多样的，可以是正式的文字也可以是随手耳机的杂谈，也可以是较为典型的案例，不一而足。

第九，坚持不懈地抓好校园安全。教育局安全科的韩科长告诉我们，保障学生的安全是个十分重要的工作，要注意学生的交通安全、食品安全、网络安全，注意用电防火等。为了做到保障有力，每一位老师在今后的工作中都要有高度的责任意识，时刻宣传安全常识，定期检查安全设施，加强安全培训工作。

第十，培养自身良好的心理素质。秦皇岛广播电视大学副教授胡老师告诉我们，教师要正确的面对职场压力，注意用正确、适当的方法缓解压力，如经常对自己笑一笑，保持幽默感，善于和朋友倾诉，等等。同时，胡老师告诉我们，适当的压力对我们是有益的。我们可以化压力为动力，使我们的事业取得更大的进步。

们注意各种方法中的注意事项，及科研论文写作中应注意的问题，如文献的引用。杨老师则提醒我们不要陷入跟风追潮、穿凿附会、刻意求新、贪大求全的误区，提醒我们要有问题意识。

第十二，注意教师形象。海港区教师进修学校的范老师告诉我们，教师要为人师表，所以在穿着、语言及行为上都应该为学生树立榜样，讲普通话写规范字，着装要朴素大方，说话干脆利落。这些都是我们在平常生活中所应该注意的。

总之，教师是一个神圣的、高尚的职业，备受社会的期待和关注。为此，我们要热爱本职工作，以高度的责任感和使命感努力将我们的工作做好，用心用脑做教师，忠诚于党的教育事业。

**幼儿园教师培训心得体会感悟篇五**

当在某些事情上我们有很深的体会时，马上将其记录下来，这样可以记录我们的思想活动。那么如何写心得体会才能更有感染力呢？下面是小编精心整理的幼儿园教师培训心得体会，仅供参考，欢迎大家阅读。

为期两天的幼儿园新教师培训已经告一段落了。在这两天的时间里王老师为我们系统、完整地梳理了一下一日带班的细则、教育教学口语的表达以及家访与案头工作的实施等内容。

每每想到开学后我将作为一名新教师站在教书育人的岗位上以一位老师的身份开展每天的一日活动，心里就有些兴奋以及忐忑。兴奋的是我将脱离自己的学生生涯展开我人生职业生涯的新篇章，忐忑的是对于这未来的一切我有着许多的迷茫、彷徨和不知所措。多亏了这几天的教师培训，帮助我对于未来的工作内容有了更加详细深入的理解，对于一些将遇到的困惑、疑虑有了更加清晰有效的阐述和解决方式。

首先，来谈谈一日带班的细则。从教师的着装、言行、纪律上都有了明确的认识，哪些是不被允许的，哪些是应当注意的，哪些是需要妥善配合的。一个来园活动、运动、带操、学习以及生活活动到处都是需要我们新教师拿出百分之百的热情与真诚同孩子们交流，同家长们沟通。老师的一句话、一个动作、甚至是一个表情都是能够深深影响着下一代花朵的健康成长。在追求质量的同时，我们给予孩子更多的应该是爱，真挚的爱。在一日的生活中安全因素总会是被摆在第一位的重中之重，一切活动的开展都是围绕着孩子们的健康，安全来开展出来的。而孩子又是天生活泼多动的，在不抑制他们天性的同时，我们作为新教师要时刻关注他们的安全，排除一切的危险因素。

其次，来说说日常教学中的教育教学口语的表达。这一部分的培训，我认为是这期间的培训中是最最有实际效果或是说确确实实都会经历到的事情。特别是对于我们新教师，有了老教师们的指点我相信在未来教学开展中如果碰到这些难题不会那么的不知所措。当然能够把这些前人的经验理论发挥得淋漓尽致是需要时间的历练的`。但是前人的经验可以让我们少走许多的弯路，少犯许多的错误，让我们的孩子能够更加快速、健康和快乐地适应幼儿园集体生活。在今后的实践中，我会把这些理论运用于实践中。

最后，来讲讲家访与案头工作的实施。这部分的培训可以说是这阶段的当务之急。暑期生活即将要接近尾声，接下来就是大量的布置教室，暑期家访以及教案准备的工作。我认为家访对于我们新教师也是一个难题，作为一个学生转换成老师的角色我们也许已经有些适应了，但是作为一个老师还要融入到学生家长的工作是我们从来也没有尝试过的，我们在某些方面可能也像个一个孩子呢，却要与家长来面对面的沟通他们的孩子。这是一个有难度的角色转换，我们需要更多勇气，还要积累更多的经验。家访工作没有表面上那么容易，在开展之前需要做许多的准备工作。不是简简单单的20分钟或者半个小时的事，这短短的时间里我们需要给家长一个良好、信任的形象，与幼儿建立初步和蔼亲切的形象，一个良好的家访可以给未来的家长工作建立一座良好的沟通之桥。另外除了家长工作还有更多的案头工作也是老师对于幼儿发展与个人发展很重要的一部分。这些工作可能是默默的，家长们无法看到的，但是他确实是繁多的、幸苦的，需要我们新教师一步一个脚步实实在在地走出来。

为我们职业生涯的开启加油吧！

**幼儿园教师培训心得体会感悟篇六**

20xx年8月20日――20xx年8月24日，在县教育局的精心组织下，我参加了为期五天的全县农村幼儿教师培训，听取了县幼教教研室郑红老师、实验幼儿园园长老师、城东幼儿园园长老师的讲座，在这短短的五天时间里，让我受益匪浅，学到了不少知识，那些教育界的前辈、精英们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新，我相信在教学实际上肯定也会有所提高，在此，感谢县教育局给我们提供的这么好的学习机会。现将这次培训的心得、收获汇报如下：

在开学的第一天上午，我们进行了开班仪式，通过县局罗副书记的讲话中，让我们更深刻地了解了幼儿园当前的大好形势――（幼儿教育的春风真的吹来了，从中央到地方都对幼儿教育极其重视。）和在好形势下作为幼儿园教师的我们应该怎么办？（我们应该不断充电，和努力放电，要爱园如家，要爱生如子，要防止小学化的教学方式和有团队精神。）郑副校长的讲话对我触动很大，对我的成长也很有帮助，他强调：幼儿园的教育应以科学教育为切入点，其他教育融入，以艺术教育为突破口，特别强调幼儿园教育不能“小学化”，尤其是他对“一桶水”和“一杯水”的反思，有自己独特的合理的现实的理解，这些也对我很有帮助，我们真的要好好反思“我们真的有一桶水吗？我们水的质量又如何呢？即使有一满桶水，真的能分给学生吗，就是分给学生了，学生能分到多少呢......”他告诉我们：不能让学生坐着等水，而是要教幼儿找水的本领。这让我想起了我们小学一年级的时候学的课文“小白兔和小灰兔”的故事：只有自己种才有吃不完的菜。郑校长还要求我们要加强学习，不断充电，告诉我们要学什么，他说“要会读书、要会读图、要会读人，还要做智慧型和人格型的教师”，听了他的讲话，本人颇有“听君一席话，胜过十年书”的感觉。也感觉到了作为一名幼儿园教师身上的担子也越来越重了，责任也越来越大。我们要认真学习邓小平教育理论，全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园教育指南》，不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，本着一切为了孩子，别人的孩子也是自己的孩子的精神，尽职尽责地做要本职工作，教书育人。上午，还听取了实验幼儿园李红梅园长的《幼儿园教育指导纲要》的解读，使我更明确了《幼儿园教育指导纲要》的指导要求。

8月20日下午，实验幼儿园赖海燕副园长的《幼儿园环境、区域创设与活动指导》，让我认识了什么是幼儿园的环境，幼儿园环境创设有什么意义，幼儿园环境创设涵盖的范围、幼儿园环境创设必须遵循的基本原则等等，使我对环境创设有了更好的理解和指导，知道幼儿园的环境一定要让孩子参与，要做到安全，卫生，实用，还知道了主题墙应该怎么布置，要充分体现师幼互动，家园互动，要有艺术气息，美观新颖，充分利用空间，要符合幼儿的审美情趣，要有特色，有创新，就地取材，还有压低视线，让幼儿能够得着，能积极参与。这让我意识到我们以前工作中的错误做法，几乎都是一开学我们就把环境自己老师布置好了，很少孩子参与，而且一贴就是一个学期，很少根据季节或主题的变化而更改，评比栏也是贴的高高的，因为怕孩子会去撕别人的红花，评比栏上也没有具体的评比内容，这些我觉得都要求我及时的改正。她还说了丰富的材料不等于越多越好、有价的材料不等于越美越好、推广的材料不等于人人适宜、投放了材料不等于解放了老师。我们农村的幼儿老师要因地制宜，充分利用农村独特的优势自制教具玩具。我们要不断地更新观念努力为孩子创设最好的最开心、舒适的环境，这样更有利于孩子的健康成长。

8月21日上午，听取了袁丽珍老师的《幼儿园数学教育活动设计与组织》，袁老师在幼儿园数学教育方面是我们幼教界公认的有自己的一套独特的教学方法。她在培训中，与我们分享了如何学数学、幼儿学习数学的最佳方法，学前儿童数学教育的内容、各内容之间的要点把握，各年龄阶段的具体内容，说得非常具体形象，用了美观实用的多媒体等等，使我们都非常积极认真地听讲。数学教育的语言也要非常的清楚明确，有条不紊，要科学严谨。在数学活动中，提问要围绕目标，紧扣主题；由浅入深、分出层次；正逆设问、拓展思维广度。对我很有启发和帮助的有：导入语言要生动有新奇性；衔接语言要科学有启发性；教学过程性语言要严谨有逻辑性；结束语言要简洁有激励性；评价语言要自然有亲和力；肢体语言要适度有亲切感。还告诉我们教师要注意如下几点：一要营造轻松愉快的气氛。二要以同伴的身份参与幼儿的活动。三要适时适度对一些问题进行指导。四要关注个别差异。同时还给了我们几点很好的建议：一、熟记幼儿园数学教育的主要内容及各年龄阶段的教学内容。二、用好用活省编教材。三、要数形结合，引领幼儿步如美丽的数学世界。通过袁老师的传授讲解，使我深深地感觉到数学活动并不是人们想象得那么枯燥，只要用心照样也可以上得生动活泼。下午，我听取了实验幼儿园付晓云老师的《幼儿园科学教育活动设计与组织》。了解了幼儿科学教育的目标中最重要的一点就是激发孩子们对科学活动的兴趣。要选择不同的方法吸引幼儿，比如：实验操作法、游戏法、问题情景法、教师的情趣及运用多媒体课件等激发幼儿的兴趣。重点讲了幼儿园科学活动记录表的设计，对于活动记录方面，我感觉在我们农村是非常会忽略的，很少真正让孩子去继续跟踪并做好记录，这方面非常需要我们农村幼儿教师的重视。付老师的讲解生动形象，实例很多，多媒体也做得很棒，让我也深深受益。

8月22日上午，城东幼儿园雷静老师的《幼儿园语言教育活动设计与组织》也给了我很大的帮助。她说了我们语言教育活动的命名，主题活动的命名是直点主题后点明具体活动，领域活动的命名是要点名领域、写出具体内容、些出活动类别活动内容类别。比如：大班语言活动《小猪盖房子》（看图讲述），让我们加深了解了语言教育活动的总目标，还把语言教育活动分为四大块：倾听、表述、文学欣赏、早期阅读方面。针对自己平时在教学中的实际，我感觉我们农村幼儿园在文学欣赏和早期阅读方面是开展的比较少的，须在今后四个方面都全面组织。在目标定位上，可以有一、培养、理解。二、发现。三、感受、萌发。最好是从幼儿的角度陈述发展的目标。目标的内容应包括认知、情感态度和能力三个方面。这对于我们今后的备课很有帮助。她还重点讲了文学活动、语言游戏、谈话活动、讲述活动和阅读活动方面，让我学习到了很多很多。在今后的教学中，我一定要要领会，不断进步。下午，我们听取了县幼教股郑红老师的《幼儿园音乐教育活动设计与组织》的讲座，她对于幼儿园音乐活动方面也有自己的一套，她讲得非常生动具体形象，引人入胜，不仅理论讲的好，而且还举了许多实例，在讲座中还邀请在场的老师上台互动，使我们的会场气氛非常活跃，大家都很认真听讲。放了在上海现场观摩的音乐活动，使我们每个在场的更多的人也学习到了很多知识，感觉就象自己也到现场听了这节课，这种形式也是非常好的，节省了很多人的时间精力和财力。在此，再次感谢郑红老师。

接下来8月23日，8月24日，分别听取了张春萍老师的《幼儿园早操编排及体育教育活动指导》、李红梅老师的《幼儿园游戏活动指导》、郭萍华园长的《幼儿一日活动常规与良好习惯培养》及江小冬老师的《幼儿园美术教育活动设计与组织》，这么多专家级的老师给我们都作了很好的讲解、培训，真的是毫无保留地把自己的教育教学经验给我们分享。通过她们的讲座，我作为农村幼儿教师也感觉到了其实农村的孩子照样可以享受到很好的学前教育。

通过这次培训，我知道了要转变教育理念，先进的教育思想理念，使我们幼儿教师必须思考的问题。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，也是一个心交汇的心里场，如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动成功与否。

这次的幼儿教师培训，不仅给我带来视觉上的享受，更给我留下了心灵的震撼。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我以后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

**幼儿园教师培训心得体会感悟篇七**

这次对幼儿园基层教师的培训，让我们进一步了解和掌握了新课程改革的发展方向和目标，进一步更新了我的教育教学理念，确实受益匪浅。以下是我通过培训在几个方面的体会：

该县幼儿园园长张梅霞对幼儿教育的科学理论作了简明扼要的阐述，对我们的教学实践起到了关键作用，为我们的教育科学理论注入了活水之源。他们还让我们知道如何根据幼儿园的实际工作来开展幼儿园的教学工作。

幼儿园教育应坚持身体教育、智力教育、道德教育和审美教育的相互渗透和有机结合。遵循儿童身心发展规律，符合儿童年龄特点，注重个体差异，因材施教，引导儿童健康发展。幼儿教育要面向所有的孩子，爱他们，坚持主动鼓励和启发。合理组织各方面的教育内容，渗透到孩子的日常生活活动中，充分发挥各种教育手段的互动作用。创造适合教育的良好环境，为孩子的活动和表现提供机会和条件。游戏是基本活动，教育包含在所有活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业和孩子是第一位的。孩子和小学不一样。孩子自我保护能力差，是一生中形成道德行为的最好时机。好的模仿和婴儿期的是非观，要求我们的幼儿教师有更高的人格魅力，诚实善良，温柔可爱，可爱美丽。我们不仅要关心母亲，而且要教育她们高于母亲，在思想和素质上给她们以渗透的影响，教育她们使她们有明确的是非观，引导她们关心他人，驱使她们积极乐观开朗，实事求是，诚实守信。幼师要有‘敬业、快乐、敬业、创业’的精神，公平地爱每一个孩子。我们带给他们的应该是最好的，最公正的，最无私的。

这次培训还为县幼儿园的一些骨干教师安排了示范班，跟随了县幼儿园的领导和骨干教师，我们得到了很大的帮助。

康东方的体育示范课让我们目不暇接。在她的手里，一份简单的报纸已经成为一种很好的教育资源和孩子们的体育用品。一会儿，让孩子们戴着报纸跑，和报纸比赛，然后把报纸揉成小纸团扔出去。孩子们喜欢彼此的游戏。整个教学是在活动中完成的，遵循儿童身心发展的规律，符合儿童的心理特点，值得我们认真学习和研究。

白娟老师结合自己的幼儿园艺术教育实践，给我们上了一堂艺术示范课。我们学习了一些幼儿园美术教学的方法和手段，让我们知道美术活动丰富多彩，单独做一个画框有很多讲究，比如画画的要领，配色。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示。她结合舞蹈实例，边弹音乐边示范，让我们在少儿舞蹈中开阔视野，把握最新的教学动态。

通过这次培训，我学会了改变自己的教育思想和观念。先进的教育思想和理念是我们小学幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选择和设计，同时也决定着活动的质量和效果。在设计活动时，我们往往只考虑‘我应该怎么教’，而忽略了‘孩子怎么学’的问题。其实作为一名幼儿教师，应该充分发挥引导作用，但引导的目的主要是为了孩子。通过这种引导，孩子可以学会自己学习和探索。有人说过，一个好的活动不仅仅是一个传播知识和信息的过程，更是一个心灵相遇的心理场。如果老师在活动中的表现只是平平淡淡，缺乏激情，那么孩子的情绪也不会特别高。所以我觉得激发孩子的情绪，反映老师的自我情绪是非常重要的，直接影响活动的成功。

三天的幼师培训结束了，留给我的是深刻的记忆和宝贵的财富。牛顿曾经说过，‘我成功是因为我站在巨人的肩膀上。这些成功的经验为我以后的教育教学打下了良好的基础，缩短了探索真理的途径。

对基层办幼儿园的几点建议：

1.孩子的教育主要是以活动为主，所以我觉得一定要为孩子的活动提供专门的场所。

2.提供一些适合孩子身心发展的大型玩具和一些小型益智玩具。

3.适当给孩子提供一些课外读物。

4.我认为每个幼儿园都必须配备一名专业的幼儿教师。

我希望幼儿园的负责人能考虑我的建议，也希望我能成为一名合格的幼儿园老师。

**幼儿园教师培训心得体会感悟篇八**

第二次教师培训是由xx学院师范院校xx教师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了群众赋予我们的职责我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，仅有教师不断反思，才能自我的教育言行，努力审视自我的教育行为，才有可能更新自我的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，教师对孩子的作用就像国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德构成的最佳时期.无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的职责。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱团体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应当进一步帮忙孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，构成互相协作、严守纪律，具有团体主义精神的良好行为品德，仅有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把必须的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自我实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的理解者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又本事的学习者的观点，被我们逐渐认可，而此刻我明白了，幼儿不仅仅使一个学习者，而是一个有本事的思考者、思想者。他们有自我事物的逻辑，有独特的解决问题的本事，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力！从新认识幼儿：从一个“容器”到有本事的学习者，到有本事的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

**幼儿园教师培训心得体会感悟篇九**

通过这段时间的培训，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。我们不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下面我从以下几个方面谈谈我对本阶段学习的心得：

为了提高全镇教师的业务水平，教办从11月中旬邀请广东省肇庆师范学院的专家来长安给我们老师培训，虽然时间不是很长，但都是很有针对性的，比如，开学的第一天文雪教授给我们讲到的《学前教育理论新进展》，在这节课的学习中，我的体会很深刻，他给我们带了很多有关当前教育的新信息，还结合了传统教育的对比，让我们更进一步更直观的了解当前教育的发展趋势。

在理解教学作用方面，我们需要警惕那种将“教学等同于发展”的错误观念，这种错误认识的突出表现即是认为有教学的地方就必然就会有儿童的发展，事实上，完全有可能存在“有教学，但儿童并未获得发展的情况”，教学应深入了解和准确把握儿童开始，教学绝对不是可以随意安排的活动。

在设计幼儿园教学活动上，教师应把重点放在师幼互动上，充分考虑师幼互动的方式，11月25日，在中心幼儿园学习新《纲要》，自20xx年开始实施《幼儿园教育试行指导纲要》以来，全国各地的幼儿园教育开始改革，可是我们很多老师对新《纲要》真正的精髓是什么、对我们老师的要求又是怎样的？理解得根本不透彻，特别是我们年轻的新老师更是不理解，可能只是听说，通过这次的学习，让我们对新纲要有了一个更全面的认识和了解，在以往的教育中，教师是解读疑惑者，学习的方式也是灌输式的，老师怎么说，孩子就怎么做，完全没有自主探讨的机会，而新纲要里面明确指出：教师是儿童的合作者、支持者、引导者，和老师之间的关系是平等的，重视孩子的自主权和个性发展，并且传统教育也忽视了孩子的情感教育，因此，作为一名优秀的幼儿教师更是要不断的了解和学习新的教育信。

**幼儿园教师培训心得体会感悟篇十**

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任，当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

。

改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；

鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；

要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；

尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；

建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；

注重实践，打破封闭式教学。

传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，

一是班级的整体管理，

二是针对每个学生的个别指导。

（3）有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。

改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。

改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

三天的幼儿园教师培训，我有幸参与其中，在这短短三天的培训，我们观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

**幼儿园教师培训心得体会感悟篇十一**

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。通过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了x老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合x老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现x老师在说到保质期的时候出示的是20x~20x的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然x老师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有接受。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易接受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了x老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在x老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选择的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡-通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易接受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不知道怎么去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了\"克\"就是重量的意思，并且还具体说明了\"克\"前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不同的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们通过这样的操作，很快的就理解了\"克\"的意思。

**幼儿园教师培训心得体会感悟篇十二**

很荣幸在这严热的暑期里能结识到这么多来自郴州市各地幼儿园园长和骨干教师们，也很感谢市教育局和郴州师范为我们提供了一个这么好的学习；让我们能再次走进久别的教室学习深造；又能让我们向更有经验的园长和骨干教师们学习，且相互交流沟通。通过这一段的理论学习，让我们切身感受到了很多，受益非浅。

虽然仅只有20天的园长培训，但我对幼儿园园长这一职位有了新的认识：园长不仅肩负为人才培养奠基的艰巨任务，还是一所幼儿园的总策划者。要办好幼儿园、提高整体教育质量，关键在于园长，从某种意见上讲，一个好的园长就意味着一所好的幼儿园。

在园中，园长的思想、行为和作风能影响全局，作为园长，她所担负的管理是整个园所的教育、保育、后勤三方面的工作。首先园长要明确幼儿园的任务、性质、地位、作用、目标、职能等多方面的知识。在教育中，要求不断地更新观念、教育教学模式，组织教师们开展各类教学业务活动和幼儿一日活动，做好与家长的沟通工作；在保育上，把好安全和卫生观，严格按照保育员手册执行，做好幼儿的个人整洁卫生工作，并配合教师做好教育工作，真正地体现出保教结合的概念；在后勤上，做好园内的服务工作。针对这一系列的工作，园长必须建立一套正确可行的管理制度，同时一名园长还必须树立起正确几重观、发展观、教育观，一切以孩子为出发点，尽可能为全园幼儿提供良好学习游戏环境和高质量的教学水平，使他们在舒适的氛围中健康快乐的成长，也为他们入小学奠定坚定的基础。

课堂里我有幸能听到郴州师范政治高讲黄成元老师向我们指明了教育现状和教育事业的发展方向，让我们认识到我们要一起为我国的教育事业做贡献；也很感谢我们那么多的幼教先驱们能那么心胸宽广与我们共同分享多年的幼教经验：有郴州市直机关幼儿园的彭园长，向我们讲述了撰写教学案例的典范，让我们认识到教学案例并不是一谓的重复往日的内容，为了完成一页纸而矣，而是要将它当作是一项创作，要用设计的理念去完成它，要精典又不失新异且真实；有郴州市实验幼儿园的美术教学法王老师和舞蹈教学周老师，课堂气氛生动活泼，那毫无保留的教学，很是咸悟；还有省直第二幼儿园向园长不辞劳苦百忙中赶到郴州给我们上课，让我们对安全有了新的认识，安全大于天！

在所学课程里美术让我感悟特多，所学到的也多，我接触幼儿园的方方面面并不是很多，特别是美术教学这一块，虽然自己是美术设计专业毕业的但结合幼儿绘画教学的学习和思考并不多，对幼儿美术教育很是困扰，尤其是对将自己到美术中所学理论的专业的知识将其通俗化应用到幼儿园的环境布置和美术教学这一块开启了方向，懂得了如何将美术中所要学的内容找到一种合适的方式结合到幼儿教学中，要让孩子们在玩的过程中学习，吸引它们爱上美术，不说搞创意，搞艺术，而是“玩”，玩画画，玩创意，玩创作，玩艺术。充分让孩子们到“玩”的过程中感受线条、色彩、图案等的趣味性，通过不同的技法如同一图案用不同的方式不同的材料贴、拓、拼、粘、剪可以创造不同的作品，同时还可以感受到，同一物体的多变性。

在这次的培训中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所以的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望，在不久的将来会有一批省级、市级示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加；园长班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

**幼儿园教师培训心得体会感悟篇十三**

学过《幼儿园教师礼仪规范》，知道学习中礼仪的概念是尊重别人，提高自己，用规范的行动来表达。一个人的气质、自信和涵养往往可以从她的姿态中体现出来。作为教师，要更加注意自己在各种场合的行为。大方，土，自然，不假。首先，我们要微笑面对每一天，拉近人与人之间的`心理距离，与人交流和沟通的良好氛围。

其次是形象。形象是一个人综合素质的最初展示。形象礼仪的外在表现最直接的莫过于服饰，服饰可以展示个性、扬长避短、反映精神面貌，体现生活情趣。教师的服饰就是教师职业精神的最好诠释。最后是要掌握与家长沟通的艺术。幼儿园的工作离不开家长的支持与协助，作为一名幼儿园教师，除了每天面对幼儿以外，我们还会面对家长。在面对家长时，我们应热情接待来园的幼儿家长，谈话时要认真倾听家长的叙述。

对幼儿的评价一定要客观全面，既肯定幼儿的优点与进步，也要真诚的提出不足之处。除了做到以上几点，我觉得作为一名成功的幼儿教师，在职学习显得尤为重要和迫切。不学习，不接受新知识，吃老本，凭经验，就不能适应现代教育发展的需要，应不断提高自身的业务素质。

**幼儿园教师培训心得体会感悟篇十四**

时光匆匆，转眼间为期一年的新教师岗中培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，在这一年里我是带着迷茫和疑问来学习的，幸运的是，在进修学校的精心组织下，在许多基地幼儿园的热心接待中，每一次的培训活动给我的感觉是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座及他们用心开展的教研活动，他们以鲜活的案例、丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这一年来的培训，我的收获丰富，眼界开阔了，领域拓宽了，思考问题比以前更全面了，工作中的许多疑问得到了启发和解决，下面是我作为一名幼儿园新教师，在参加这一年丰富而有趣培训活动所得到的几点感悟跟大家分享。

一、对幼儿园教育教学活动的全新认识与理解。

在未正式踏入幼儿教师这一岗位前，我对幼儿园的印象是松散而又闲暇的，既然幼儿园强调以游戏为基本活动，那么会玩是孩子的天性，带着孩子玩并不难。可真正进入幼儿园，每天有秩序的教学活动、有组织的游戏活动和我想象中的简直是天壤之别，我要为上好一节课花费大量心思和时间，要为开展一次游戏活动做很多道具收集材料，等等。突然间，我茫然、无所适从、高强度的工作甚至难以负荷。但与此同时，新教师培训活动却解决了我很多困惑，针对幼儿园五大领域的教学活动，各个学科的组长和教研组的老师们给我们开讲座，开活动，梳理幼儿园活动的设计与组织要点，完美呈现了一次次精彩的教学活动，让我在汲取理论精华的同时又习得了实践经验，这些知识和经验正式我作为一名新教师在当前岗位中所欠缺的。

二、对幼儿教师专业能力的培养不断提升。

很多人认为，幼儿教师不过就是带带孩子，知识含量要求不高。可在每次的培训活动时，观摩幼教同仁们开展的精彩，丰富的活动，都让我感受到幼儿教师这一职业的细致与繁琐。在每走进一所幼儿园，园内环境的精心设计，园所文化的独特展现，无不显示出幼儿教师们的心灵手巧，我想，这与老师们的专业能力与职业素养不可分割。困惑与迷茫曾萦绕着我，直到新教师培训才让我对这一职业有了更深层次的理解，在成长为一名专业的幼儿教师这条道路上，我要努力的方向还很多，无论是在活动的组织上还是在个人技能方面，就目前幼儿教育的趋势和需求来说，我都是不足与不够的，但是，有了这么多优秀的教师引领，我相信，一定会不断进步。

三、幼儿教师要形成终身学习理念。

我们工作的场所是幼儿园，我们工作的重心是孩子，虽然我们每天重复着同样的工作，这并不代表我们学习的道路已经戛然而止。我相信那些在幼儿教育领域有着突出成就和贡献的人，一定是在不断探索中有所突破，给了我们新的指导和引领。例如：在参加的多次理论培训中，一些幼教领域的专家，学者在阐述自身经验的同时，又能将理论与实践结合，给我在工作中提供了参照，还有每次观摩工作经验丰富的教师开活动时，尽管当下的教育理念早已与他们刚工作那会相差甚远，可他们总能凭借自己的学习与努力，很好的与时代接轨，在他们身上我看到了终身学习，与时俱进的精神。那么，作为刚踏上岗位的年轻教师，必须抓住每一次学习和成长的机会，争取成为一名学习型与经验型并存的教师。

培训活动是短暂的，但是我在培训过程中收获的东西是无价的，愿我们都能像涓涓细流，滋润着每一个孩子。以上仅是我个人培训所获心得，谢谢聆听!

幼儿园教师培训心得体会3

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn