# 移动区县帮扶工作总结(实用28篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-04-10

*移动区县帮扶工作总结120xx年以来，按照县委、县政府关于开展驻村联户扶贫工作的工作要求，县城管大队驻xx镇大姜村扶贫工作队创新思路，强化措施，积极动员大队帮扶队员及xx镇帮扶干部职工深入开展包村联户工作，努力为xx镇大姜村办好事、做实事、...*

**移动区县帮扶工作总结1**

20xx年以来，按照县委、县政府关于开展驻村联户扶贫工作的工作要求，县城管大队驻xx镇大姜村扶贫工作队创新思路，强化措施，积极动员大队帮扶队员及xx镇帮扶干部职工深入开展包村联户工作，努力为xx镇大姜村办好事、做实事、解难事。现将今年的工作开展情况总结如下：

为切实加强对驻村联户包扶工作的组织领导，县城管大队与xx镇帮扶干部将帮扶工作列为重要议事日程，周密筹划，扎实推进。成立了县城管驻村帮扶工作队，支部副书记李勰为帮扶工作队第一书记（兼工作队队长），队员胡爱根、谢后明为成员的三名成员组成驻村帮扶工作队。第一书记和工作队严格按照上级要求，坚持吃住在村每月不少于20天，履行建强基层组织、推动精准扶贫、为民办事服务、提升治理水平“四项职责”。组织协调帮扶单位帮扶干部、两代表一委员和企业帮扶等开展帮扶工作，指导帮扶单位建立完善的帮扶台账，指导村委建立完善的村级脱贫攻坚档案资料，指导帮扶干部完善贫困户“一户一档案”、规范填写卡、表、证、册等工作。驻村帮扶工作队负责统一领导、安排部署、组织协调全队包村联户工作。现已成立扶贫室，驻村工作队负责处理扶贫工作的日常事务。

（一）摸清基本情况，找准工作切入点。xx镇大姜村

位于分宜电厂连接线上，距双林集镇2公里。大姜村现共有536户人口2124人，7个村小组，11个自然村，全村总面积平方公里，耕地面积1851亩，林地面积8500亩。人均年收入13600元，大姜村已成立产业专业合作社1家，主要种植水稻为主西瓜、蔬菜和莲藉为铺。农民生活水平有所提高，村容村貌有较大变化，人们生活幸福指数不断提高。通过调查，走访、座谈，召开村“两委”班子会议和村民代表会议，研究确定了帮扶计划。

（二）落实驻村工作制度，加强干部管理工作。为认真落县政府关于扎实开展精准扶贫的文件精神和相关规定，加强干部管理，推进各项工作，工作组认真研究制定了《扶贫工作室职责》《驻村工作队职责》等制度。自驻村工作开展以来，工作组以实现同步小康工作为重点，坚持“四项制度”不放松，与镇、村两委加强协作，积极有效地开展了各项工作。第一书记在村委开展党务工作培训3次，全年累计入户走访贫困户120余次。

结合今年帮扶的情况，工作队不断总结经验，通过召开村干部、党员座谈会，走进田间地头、实地察看等形式，广泛听取群众意见，全面了解村情民意，初步了解和掌握了村的基本情况，确定了工作重点，规划制定了20xx年扶贫工作计划。

总之，自驻村工作开展以来，工作队通过加强自身学习，强化素质，增强群众观念，增进群众感情，增长服务本领，遵纪守法，在积极宣传党的路线方针政策和各项支农惠农政策，提高广大村民的生产积极性和创造性；帮助推动经济发展，促进农民增收；帮助改善民生，维护社会和谐稳定；帮助加强基层组织建设，增强党组织的影响力和感召力等方面，解决了一些力所能及的实事和问题；遵守驻村工作管理规定，认真履行驻村工作职责，较好地完成了驻村工作任务。

**移动区县帮扶工作总结2**

20xx年，我局按照中央、省委和市委对帮扶农村工作的要求，在市扶贫办的正确领导下，在市局的大力支持下，结合我市农业、农村的发展实际，根据年初工作安排及市委(阳办发【20xx】9号)文件的通知要求，坚持科学发展观，深入基层摸实情，结合实际定措施，真情帮扶促和谐，全心全意抓民生，将帮扶农村工作搞的有声有色，一年来，扶贫工作取得了一定成效，现就一年来的工作情况总结如下：

接到^v^阳泉市委办公厅文件(阳办发【20xx】9号)文件后，局党组高度重视驻点村扶贫工作，年初，党组主持召开专门会议，专题研究驻点村扶贫工作。成立了由稽查分局局长赵俊如任组长，副局长刘玉堂同志为成员的扶贫工作班子，这两名同志政治觉悟高、思想作风硬、工作能力强、身体健康，又是单位领导，具备组织和协调能力，作为帮扶工作负责人和联络员，确保了驻点村扶贫工作的组织领导。同时，局党组积极协调并安排专项工作经费，责成稽查分局负责经费的管理和运作，保证扶贫工作的顺利进行。

我局扶贫工作班子先后数次到驻点村深入调查研究，召开各种大小会议5次，摸清贫困状况，分析贫困原因，理清扶贫思路，做到了基本情况清、致困原因清、困难程度清、农村需求。针对实际情况，我局制定了帮扶农村工作制度，并将其纳入了目标管理，与其他工作同布置、同落实、同考核，建立了帮扶长效机制。同时通过对农村基本情况、致困原因、困难程度、农村需求的分析研究，制定了20xx年扶贫，因情况制宜进行帮扶。根据实际情况，我局全面调查研究，座谈了解，查找问题，帮助该村研究新农村建设的措施办法，明确了指导思想和建设目标，指导该村制订了详细的发展规划。

一年来，我局扶贫工作班子多次深入实际积极指导村里开展扶贫建设工作，村里各项建设如火如荼，进展顺利。一是帮贫困，今年中秋两节期间，分局领导班子深入农村，为四户特困户每户送去救济金5000元，并嘘寒问暖，了解他们的实际困难，帮助解决；二是帮思想。即真心与农民兄弟交朋友，倾真情了解困难农村的思想状况，帮助困难农村更新观念，转变思想，提高认识，树立搞好农村实际工作、克服困难的坚定信念和决心。三是帮创收。即帮助困难农村在结合当地实际的前提下，利用当地的有利条件搞产业开发，或者通过其它合法途径增加自营收入，走勤劳致富之路。四是帮信息和技术。积极热情主动地向困难农村提供脱贫致富的信息和技术帮助，竭诚为他们排扰解难。五是帮资金。当困难农村在产业开发或生活中遇到困难时，要伸出热情之手，千方百计帮助他们解决资金难题，使其渡过难关。

一是取缔打麻将赌博等不良行为。针对农闲时时有村民集聚打麻将进行小赌博一事，组织全村党员干部进行学习讨论，利用广播和各种会议广泛开展以讲文明树新风，争当致富带头人、争当五好家庭为主要内容的宣传教育活动，广泛进行了爱国主义、社会主义、集体主义和社会公德教育。讲清赌博的危害，引导村民正确区分打麻将娱乐与赌博的差别，帮助村民提高认识，并规定村支两委骨干和党员不准以任何方式进行赌博。二是倡导“两个弘扬”，即弘扬以“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家和邻里团结”为主的家庭美德，弘扬以“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法”为主的社会公德。三是倡导团结互助、扶贫济困精神。针对村里有孤寡伤残人员生产、生活困难的现状，号召全村人员献爱心，有粮出粮、有力出力，帮助他们开展生产耕作、生活救济，并指派班子成员结成扶贫对子，常年进行帮扶或监护，使这群弱势群体生活有着落、生产有保障。

接受扶贫工作后，我局努力拓宽工作领域，为他们解决实际困难。今年，在我局和该村共同努力下，以科学发展观指导农村工作，通过全体村民的努力和国家各级政府的资助，本村较前有了明显变化。如：水、电、路等农村基础设施有了很大的改观，今年通过推行“四议两公开”工作法，对村级公益事业一事一仪表决了两项工程决议，第一是总投资10万元，新建村级文化活动场所，当年完工，目前已开工建设。二是总投资35万元，对80年代前夭折的水库进行复修，工期为两年，解决和提高该村人畜饮水数量、质量。我局作为帮扶工作队突出重点，协助西湾村积极筹措资金、物资、调集技术、人才支持等，搞好重点建设。

今年11月，上社镇西湾村文化中心落成，该文化中心由分局扶贫工作组帮助兴建，建有活动广场、乒乓球室、健身房等健身活动设施，有效丰富了广大村民的业余生活。农村文化建设是构建和谐社会的基础，发挥文化凝心聚力、潜移默化、促进和谐的巨大作用，将使农民整体素质提高，形成邻里和谐、互帮互助的良好社会风尚。文化中心的落成不仅实现了该村文化爱好者的愿望，也满足了周边十几个村群众日益增长的文化生活需求，推动了该村的经济社会发展和精神文明建设帮助农村发展社会事业也是农村帮扶工作队的任务之一。在国际“六一”儿童节到来之际，为了让少年儿童度过一个愉快而有意义的节日。5月28日上午，我局领导和工作队有关单位组成慰问组，由市人大副主任段存寿带队，深入到盂县上社镇肖家汇中心小学(西湾村撤校后，该村的孩子在肖家汇中心小学

**移动区县帮扶工作总结3**

20xx~20xx年第一学期学习部举办的学习委员“一帮一”活动，即各班级学习委员在班级中选择一名在学习上需要帮助的对象进行一学期的帮扶再将期末成绩与上学期比较看是否有进步，我们从各班学习委员交上来的“一帮一”登记表可以看出，此活动的开展有一些明显的积极效果，也充分体现出学习部倡导的优良学风班风对各班各位同学的的影响。

我们主要对07、06级各班“一帮一”活动进行了详细的分析，结果显示:07级共有41个班级，交上来的登记表是41份。06级共有33个班级，交上来的登记表为30份。我们对收好的71份登记表进行统计，主要情况是:学分绩点有明显上升的为56人，学分绩点下降的为6人，学分绩点基本没变的是9人。

这样的结果表明，绝大部分帮扶人员学习成绩是进步的，此活动已达到预期的目的和效果，也说明了各位参与同学的辛劳与付出。为什么会有这么多人通过此次帮扶活动学习成绩提高呢?主要有以下几个方面的原因:

一、被帮扶同学能够端正学习态度，摆正自己的位置，重新树立学习的信心，积极配合学习委员的学习安排，学习上有困难及时向别人询问，及时做好复习、预习等相关环节。

二、学习委员热情帮助帮扶同学，将自己良好的学习方法推荐给他们，并能及时督促他们进行自习，经常于他们交流、沟通，了解他们各个阶段的学习情况。

三、班级同学和任课老师也积极配合，在学习上有困难大家相互探讨并及时询问老师，老师总是热情解答、耐心讲解，直到大家听懂为止。

四、 帮扶同学平时学习认真、脚踏实地，期末考试前只需稍微复习、巩固知识即可，而不再像从前平时不认真听课、期末复习不能看懂书本等现象。

虽然绝大部分帮扶同学学习成绩是进步了，但也不能忽视那些成绩还未提高或是有退步现象的同学，这更应该引起大家的重视，那么为什么在此次“一帮一”活动中还有少部分同学有学习退步或是成绩基本没有进步的情况呢?

主要有一下几个方面的原因:

一、被帮扶同学学习态度不够端正，学习没有动力、目标，对自己信心不足，不能及时、积极与学习委员交流、沟通，平时学习基本没有复习、预习，学习知识不扎实、漏洞较多。，与学习委员、班级同学、任课老师交流很少。

二、学习委员对帮扶对象的关心、督促不够，没有及时了解帮扶对象的学习情况，没能使他们有合理、科学的学习方法。

三、帮扶同学平时学习不努力，等到期末考试前夕开始复习，但许多知识点不能搞懂，导致考试成绩不理想、成绩无法提高。

因此，我们建议:这样的活动应该让更多的普通同学参与进来，让班级的学生干部都能够参与其中，形成学习互帮互助小组，这样不仅能够提高个人的学习成绩，更能够提高班级的优良学风建设以及同学之间团结友爱的良好局面!

**移动区县帮扶工作总结4**

时光飞逝，转眼20xx年即将结束。这一年里，我坚决执行领导安排、布置的工作和任务，全面履行了一名医师的岗位职责。

在政治思想方面，始终坚持党的方针政策，坚持全心全意为人民服务的思想，坚持改革、发展、与时俱进的理念，遵守各项法律、法规和诊疗技术规范。

在医疗工作中，严格执行各种工作制度，以对患者负责、对医院负责、对自己负责为指导，坚持精益求精，一丝不苟的工作态度，关系、爱护、尊重患者，认真负责的处理每一位病人。

在业务学习方面，认真完成继续教育的学习，积极参加各类业务培训及学术讲座，阅读文献，以开阔视野，扩大知识面，促进自己业务水平不断提高，从而更好地为病人服务。

一年来，在各级领导和同事的关心、支持下，获20xx年国家自然科学基金青年项目一项。在今后的工作中，尚须进一步加强学习，努力克服工作上的困难和自身实际能力的不足，期待做出更好的工作成绩。

**移动区县帮扶工作总结5**

建设新农村，电力要先行。作为全县农村电力建设的排头军和全县第一批与行政村结对的文明单位，县供电局认真响应县委、县政府号召，积极投身“文明单位文明行”活动，自20xx年6月开始，与新渥镇金山村结成帮扶对子，从本部门实际出发，为结对村做了一点工作。现将我局“文明单位文明行”工作总结如下：

自县文明委部署“文明单位文明行”后，我局领导高度重视，明确由党委书记主抓该工作，落实办公室为具体办理部门，新渥供电营业所为用电服务的责任部门，精心组织创建活动。组织有关人员认真学习了《关于深化“双建设、双整治”工作认真开展“文明单位文明行”活动的实施意见》，明确共建指导思想、主要任务、基本要求。结合电力企业实际，紧紧围绕^v^员先进性教育活动，充分认识开展“文明单位文明行”活动是不断深化“双建设、双整治”工作，有效推进我县城乡协调发展，构建和谐社会的需要。切实做到了领导明确、责任到人、精心组织、真抓实干。

我局自1996年被命名为县级文明单位，1997年被命名为市级文明单位，文明单位的创建工作开展了近10年。10年来，我们在文明单位建设工作中积累了一定的经验与教训。在金山村结对过程中，我们做到扬长避短，尽心尽力帮助该村做好文明村的创建。主要抓了以下具体工作：

1、积极沟通交流，确定工作目标。我局与金山村干部群众一起，对金山村的基本情况以及今后几年的发展目标作了调查了解，帮助该村制定了发展目标和工作计划。

2、落实帮扶资金，支持项目建设。主动配合该村做好防洪堤、村内道路硬化等项目建设，有效改善了村容村貌。20xx年7月27日，我局派人将2、18万元爱心款专程送到新渥镇政府，并与新渥镇及金山村的干部进行了座谈。与我局结对的新渥镇金山村，总人口1008人，共有党员38名，在村支委的带领下，全村上下齐心协力实施示范整治村改造工程，计划在20xx年底前完成村内道路硬化1200平方米，新增垃圾箱15只，路灯40盏，防洪堤建设300米，消灭赤膊墙50间，计1800平方米。由于工程项目多、村集体经济薄弱，示范整治工程面临资金短缺等困难，得知情况后，我局党委结合先进性教育，在全局范围开展“扶贫帮困献爱心”活动，发动广大党员领导干部带头捐款，职工参与，以一颗颗赤热的心来践行党员先进性。在短短几天时间，就捐款2、18万元。局机关支部9名党员还与金山村党支部9名老党员、老书记结成了对子，扶持他们发展生产，拓宽门路，提高经济收入，改善生活生产条件。

3、送戏下乡，丰富村民生活。去年下半年，我局组织了壶厅社区民乐队为金山村送去了两天三夜戏曲节目，得到了村民的热烈欢迎。为了抓好这次送戏下乡活动，我局由党委书记亲自挂帅，落实演出人员，选择适合农民口味的节目，精心组织排练。克服演出人员分散、多数人有工作还是家中的主心骨等诸多困难，充分利用晚上、双休日，挤出时间，认真排练。演出前，落实好接送车辆、舞台设计等；演出期间，党委书记不顾身体疲劳，自始自终参与指挥、协调，整个演出取得了很好的效果。

4、聘用电工，维护用电安全。为方便该村用电管理，提高全村用电安全可靠性，从该村挑选了一名农民参加了电工基础知识培训，聘用为兼职电工，充实到农村电工的队伍。既保证了该村用电安全，缩短了用电故障修复时间，又增加了一个就业机会。

20xx年文明单位结对工作还是初步的，今年及今后几年，我局将本着“因地制宜、优势互补、资源共享、务求实效”原则，进一步加大文明单位帮扶工作力度，努力协助金山村做好以下工作：

**移动区县帮扶工作总结6**

xx年，社区充分发挥社区的优势，在社区内以不同的形式全面开展了关爱困难家庭、流动人口未成年人活动，帮助困难家庭、流动人口子女解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进困难家庭、流动人口子女健康成长。

社区及时动员广大团员青年志愿者积极参与到关爱困难家庭、流动人口子女活动中来，依据实际情况，制定一系列关爱困难家庭、流动人口子女活动方案，进一步推动工作的发展。组织志愿者与困难家庭、流动人口子女进行志愿服务。通过“爱心捐赠、亲情陪伴、学业辅导、自护教育”等方式为困难家庭、流动人口子女提供切实有效的志愿服务。

指导和帮助家长提高自身的素质和修养，让家长进一步了解国家教育方针，政策和法规，明确家庭教育的重要性。

在社区内开展健康讲座等志愿服务活动。对困难家庭、流动人口子女的身心健康给于充分关注，对他们的生活给予关心，尊重留守学生及困难家庭、流动人口子女的人格，滋润了他们渴望爱的\'心灵。

关爱服务困难家庭、流动人口子女工作是一项长期而艰巨的任务，社区内志愿者充分利用各项活动为契机，大力开展形式多样、内容丰富的服务活动，切实为广大困难家庭，流动人口家庭未成年子女提供帮助。

**移动区县帮扶工作总结7**

20XX年，在开展结对帮扶工作中，我委与林州市姚村村结成对子，双方在两地党政组织的关怀与支持下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作。

一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导开展结对帮扶活动是落实科学发展观，提高资源利用效率，协调某地域经济发展的有效组织形式。

我委高度重视，成立以党组书记、主任高峰任组长的驻村帮扶工作领导小组，明确一名副职主抓此项工作，明确职责。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导；落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

二、调查摸底，确保驻村工作有序进行

良好的基础工作是干好工作的前提。驻村后，为吃透情景，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查，一是坚持不吃请、不扰民，决不给群众增加任何负担，真正按驻村要求住得下，做到了心入、身入、深入群众。二是经过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情景，与农民应对面沟通思想，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划，并将下基层活动与各项粮食工作有机结合起来，做到相辅相成，相得益彰。经过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

三、制定计划，落实帮扶措施

我们制定了严格的考核制度，并把驻村帮扶工作确定为年度目标考核的一项重要资料考核，要求制定出切实可行的计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。

一是开展为帮扶村“献爱心、送温暖、”捐款活动。号召全委干部职工为特困户送去米面油及救济金等1万余元，为贫困群众解除后顾之忧。二是积极扶持村图书室建设。为村里捐赠图书400多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，丰富群众的精神文化生活。三是积极开展党员募捐活动。向村里捐款万元，用于农村基本建设，帮忙群众上项目，鼓励创业致富。四是改善村里的基础设施。筹资5万元为所包村建文化大院，争取上级帮扶资金3万元解决群众吃水难题。五是坚持既扶贫，又扶志。不仅仅从物质上给予帮忙，更从思想上进行帮扶，帮忙他们转变思想观念，树立自强、自立意识。四、精心组织，扎实做好下基层工作市委、市政府5月21日召开了“千名干部下基层和谐稳定促发展”动员大会，根据安排，此项工作开展以来，我局驻村队员在县领导小组的领导和当地政府的指导支持下，按照实施方案要求，紧围绕各个时期的工作主题，收集村情民意，理清发展思路，充分发挥个人优势，增强村级团体经济，着力解决了群众最关心、最直接、最现实的利益问题，扎实推进新农村建设。

我委号召全体干部在工作中要严格要求自我，正确处理好五个关系：一是正确处理与“两委”班子的关系。工作中我们做到协同而不盲从，协办而不包办；二是正确处理工作与学习的关系。工作再忙也不忘认真加强政治理论、农村管理等的学习，做到工作、学习两不误两促进；三是正确处理好重点与次要的关系。突出工作重点，把握工作进度，分层次，分步骤，全面落实各项工作任务；四是正确处理好总结与提高的关系。坚持注重调查研究，及时掌握农村党员干部群众的思想动态，写好民情日记，帮忙群众解决生产生活中遇到的实际困难，总结好的做法及经验，不断提高自身的工作本事，以实际行动努力树立驻村的良好形象，较好地完成了各项工作任务。据统计，活动期间一是为驻村筹资资金12000元购买沼气灶及配件，一解他们的燃眉之急；二是针对原有的吃水管道老化不能使用、群众吃水困难的情景，筹资4000元为驻村购置水管及配件；三是积极争取该村人畜工程列入我市农村饮水工程建设总体规划，已经初步安排建设资金70余万元；四是筹资8000元用于村道改造、建造垃圾池等，受到了群众的拥护和好评。

虽然我委在驻村帮扶中做出了必须成绩，但与先进单位相比还有必须的差距，在今后的工作中，我们将按照市委、市政府的要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥粮食流通主渠道作用，把驻村帮扶工作扎实做好。

**移动区县帮扶工作总结8**

为认真贯彻落实中央、省、市“关于进一步推动各级党政机关和干部深入基层为民服务”的有关要求，按照区委办下发《关于在全区开展深入社区帮扶工作实施方案》，我局对黄家街道大孤家子社区开展了帮扶工作，现将工作开展情况总结如下：

我局对此项工作高度重视，召开了专题会议研究部署帮扶工作，成立了帮扶工作小组，确定了由一把局长为主要责任人，主管局长亲自抓，办公室具体负责的工作模式，制定了《关于开展深入大孤家子社区帮扶工作实施方案》，明确帮扶工作职责，做到帮扶工作有目标、帮扶目标有措施，帮扶措施有时限，同时选派局里一名相对年轻，素质好、工作积极性高的中层干部，派驻社区做好帮扶工作。为帮扶工作落到实处提供了组织、制度及人员上的保证。

今年是帮扶工作的第一年，为实现帮扶工作开门红，帮扶工作伊始，我局帮扶工作组先后多次深入大孤家子社区进行调研，通过实地考察、个别谈心等方式，向社区领导班子成员、党员、群众进行调查了解，查找大孤家子社区的实际困难，确定了今年的帮扶目标，并全面落实区委提出的帮扶承诺制度。针对大孤家子社区的实际情况，今年帮扶承诺主要有四个方面。

一是加强社区党建的指导工作，举办一次机关社区党员联席会，通过交心、谈心等活动，增强社区党建工作的活力。

二是加大基础设施建设帮扶力度，针对社区机耕路路况极差，影响居民农业生产的具体情况，为社区修筑机耕路一条，长度约2500米，为居民生产生活提供便利。

三是协调街道帮助社区借用或租用临时办公场所，解决社区无办公场所的现状。

四是加大结对帮扶力度，对辖区3个困难户结对帮扶，缓解他们在生活等方面的基本困难。

为完成今年的帮扶任务，局帮扶领导小组和下派干部做了大量工作，多次与街道、社区沟通，落实帮扶承诺，已取得了阶段性成果。

一是社区临时办公场所已基本解决，经了解原大孤家子社区村部是1993年区委扶贫所建，建筑面积300平方米，办公室4间，会议室4间，另有值班室、库房各1间，门前设有小广场，具备相社区办公的基本条件。因村委会与村民的经济纠纷，此场所已经法院裁决判给村民吴春瑞所有。经过大量工作，村民吴春瑞思想觉悟较高，同意把该场所借给村里做办公使用，并签订了长期借用协议。但由于长期无人居住，房屋有破损和漏雨等现象严重，需要维修才可使用。针对上述情况，我局积极与社区沟通，实际查看并制定落实修缮方案，共投入资金2万余元，为房屋做防水、外墙涂料、内墙粉刷、新换房门等维修。目前室内已经修缮完毕，已具备基本办公条件。因天气原因，屋外小广场的修缮工作转到下一年度进行。

二是为加强党务、居务建设，投入资金5240元，制作并安装制度版7块、廉政图片4块、门牌8个、公示宣传板1块。并举办了机关社区党员联席会一次。会上双方党员就如何搞好社区建设进行了讨论，取得了良好的效果。

三是为保证社区正常办公，区财政局又斥资3650元，为社区购买了办公桌椅。同时，电脑、打印机等办公设备正在从区国有资产公务仓中选取，近期将落实到位。

四是投入资金20余万元，修筑机耕路一条。目前修筑工作已基本完成。9月中旬，邀请了相关的技术人员对社区的机耕路进行了实地考察，这条路已多年没有维修，路窄不平，多为泥路，给居民生产生活带来了诸多不便。经考察发现由于部分耕地侵占了现有机耕路边缘，如立即开工务必给居民农业收入造成损失。经与居委会商讨，研究决定，先完善施工前期工作，待秋收后开工。经过实地测量、可行论证、方案制定、施工设计、公开招标等程序，机耕路修筑工程前期准备工作于10月初全部就绪。秋收后，工程队进驻社区，但因天气原因工程修修停停，历经二个月时间机耕路修筑才基本完成。目前正等待考核验收。

五是经过社区认真核实，确定困难户3户，11月22日由社区工作人员陪同，我局领导对这3户居民进行了走访，并送去了米、油等生活用品。

六是由于社区秋收工作刚刚结束，又因天气及以办公场所维修工作没有完工等原因，为居民提供就业信息，寻找就业门路的工作刚刚开展，已与区人社局就业办和人才中心取得联系，并建立了长期合作关系，区人社局正在收集适合社区居民的就业信息。

帮扶工作开展来，在区委的正确指导下，在街道办事处的积极支持下，在相关部门的大力帮助下，我局社区帮扶工作取得了显箸效果，大孤家子社区基础设施大大改善，并改变了多年无办公场所的现状，基本办公条件已具备。今年的帮扶工作进入尾声，今年的工作已经开始部署，现已对社区村路情况进行摸底调查，在20\_年的帮扶工作中，我局将继续从基础设施建设入手，再接再厉做好社区帮扶工作。

**移动区县帮扶工作总结9**

担任教师已经20年的时间了，我深刻地体会到教师要关心教育好每一个学生，但他们之间存在差异性，众多因素导致学生的学习成绩的不同，这样就出现所谓的“学困生”，为了使“学困生”转化为“学优生”，下面是我一年来在学困生转化工作中作出的总结：

辩证唯物主义认为：内因是事物发展的内部矛盾，外因是事物发展的外部矛盾，外因通过内因而起作用，内因是事物发展变化的根本原因。既然要解决学困问题，一定要找好学困的内因、外因。部分学困生缺乏学习兴趣，有些学困生也曾努力过，但由于方法或外因的影响，成绩未能提高。他们便认为自己不是学习的材料，渐渐对学习失去了兴趣。我把他们称为“无兴趣型”。部分学生学习习惯不好，今天猛学到深夜，明天，后天甚至若干天都不学习了。我把他们称为“不良习惯型”。部分学生也很认真地学，但他们的总结、归纳能力差，应变能力差，会一道题，变个题型就又不会了。我把他们称为“三差型”。部分学生心理素质不好，平时回答问题积极，做题也很好，但一考试成绩就一落千丈。我把他们称为“心理素质差型”。部分学生家庭条件好，受家庭和社会的影响认为读书无用，不用学习也能当大款，因此他们根本不想学习，我把他们称为“读书无用型”。部分学生身体素质差，但学习很刻苦，经常学到深夜，打点滴吃药是常事，这就会经常耽误学习，最终成为学困生。我把他们称为“体质差型”。

采取相应的措施，对“无兴趣型”的学生，让他们重振学习的信心，解决学习上的困难，经常利用课余时间给他们补习，做到堂堂清，日日清，扫除学习上的障碍，让他们的学习成绩赶上来，逐渐培养他们的学习兴趣。对于“不良习惯型”给学生制定时间表，定计划，定任务，今天完成今天画勾，开始天天检查，渐渐拉长检查时间。对于“三差型”，先做基础题，耐心讲解，然后反复练习，之后再拿变式题反复进行训练。对于“心理素质差型”经常叫他们到黑板做题，还叫他们讲题，到办公室小测验，逐步锻炼他们的心理素质。对于“读书无用型”，先找成功人士的典型事例感化他们，进一步做好家长的工作，使家长和老师共同做好学生的工作。对于“体质差型”的学生，让他们量力而行，切忌好高骛远，扎扎实实走好眼前的每一步，做到劳逸结合。

1、分层次教学，分层次作业，分层次考试。对学困生平时取得的点滴进步，要大力表扬，必要时给予物质奖励，使他们保持学习的热情。

2、组成学习小组。我们全班分成12个学习小组，每组人数不同，三人四人不等，成员有优有差，可以互相帮助，并把成绩进步的小组树立为成功的典型。以此带动全体学生的进步。

3、每次在检查作业时发现学困生出现的问题，并加以整理、分析，采取对应措施，解决问题，从而取得良好效果。

4、尊重学困生的隐私，每次测验不公布他们的成绩，和学困生谈话，交流，消除他们的心理负担，并帮助他们分析低分的原因，对症下药，解决实际问题。

5、注意反弹，学困生的转化往往不是一帆风顺的，时常会出现反复，这是正常的事情，不能认为是教育的失败。作为教育者绝不能丧失信心，更不能放任自流，一定要持之以恒。要正确对待学生的反复，打好反复的持久战。

主动接近学困生，和他们交朋友，用师爱爱感化他们，给他们以热望和期待，激发他们的潜力。同时教师一定要摆正学困生在心中的位置，绝不因为学困而放弃和鄙视学生。在课堂教学环节中特别照顾学困生，对课堂提出一些相对简单的问题尽量让学困生来回答，让他们在同学面前树立自信心。在各项作业的完成上特别优待学困生，在试卷的评价中适当优惠学困生。学困生往往很在乎老师的评价，较高的评价和激励的话语能使学生有奋斗的目标，产生积极向上的力量。一定要对学生时刻保持良好的态度。教师灿烂的笑脸是学生心中永不凋谢的花朵。你笑脸面对学生，学生才会笑脸面对你；你给学生一缕阳光，学生会还给你一个太阳！

**移动区县帮扶工作总结10**

本学期，学校举行了师生帮扶活动，通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

贫困生的家庭特殊，蔺旭，母亲长年患病，父亲外出打工，无经济来源；因而资助他们从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，帮助他克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而学校教师适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。作为一名人民教师，平等对待每一个孩子，让他们都受到同样的教育，让他们都能够健康快乐的成长。

**移动区县帮扶工作总结11**

按照结对帮扶计划”的规定，俄体中心幼儿园除了在师资上帮助我们外，在物质上也尽她们所能帮助我们园。

例如，与我们园分享教育教学资料，借给我们消毒柜、给我们带来了我们需要的教育书刊和音像图书等。

这些行为加深了结对姐妹园之间的关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

在园长亲自带头到我们幼儿园帮我们布置教室、上示范课，做专题讲座。

另外还选派了三名骨干教师到本园送教下乡上优质示范课，简明新颖的教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们受益匪浅。

通过深入企业调查，对企业有了一个全面的了解。该企业于20xx年8月注册登记，注册资本100万元，主要从事废旧物资购销、再生资源回收利用等业务。该企业于20xx年成为我县一家全省家电以旧换新中标回收企业，累计回收废旧家电5万多台，为我县扩内需、促消费、提高资源能源利用效率，减少环境污染，促进节能减排和循环经济发展作出了积极贡献。

总之，开展城乡幼儿园结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使俄体中心幼儿园和白辛幼儿园结对达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步提升农村幼儿园的教学质量，实现城乡幼儿教育均衡发展不懈地努力。

**移动区县帮扶工作总结12**

一直以来，我局积极贯彻落实科学发展观，高度重视社区帮扶工作，认真总结帮扶工作经验，进一步统一思想，明确责任，切实加大帮扶工作力度，积极寻找帮扶工作突破点，社区帮扶工作取得了良好成效。现将前一阶段社区帮扶工作总结报告如下：

一是高度重视帮扶工作，做好社区帮扶工作，促进社区工作进一步开展，是区委、区政府建设和谐社会的一项重大举措，是惠民、利民的长期工程，也是实践“三个代表”重要思想、贯彻落实科学发展观的具体体现，是全面建设小康社会实现经济社会可持续发展的需要。

二是完善帮扶工作机制。成立了帮扶工作领导小组，由xx局纪委书记xx，副局长xx和副局长xx为领导分别负责一个社区的帮扶工作，确保帮扶工作高质量进行。

我局对所负责帮扶的三个社区开展了认真的调研，力争帮扶措施到位，能帮助社区解决实际问题。

10月27日上午，xx局党委与xx路办事处第二社区，第三社区结成帮扶小组，认真了解社区情况，与社区领导和代表交流意见，制定帮扶措施。

社区所面临的困难：

1、办公设施严重落后：电脑老化，缺少打印机、照相机、优盘。

2、办公环境简陋：办公室桌椅缺乏，而且陈旧；空调无法正常使用；办公室房子狭窄老旧、门窗需要改造。

3、第二社区缺少一个经济高效的物业管理公司。

针对办公设备老化问题，11月16日，我局购买的三台惠普牌激光打印机顺利交送给三个社区，其他办公设备的准备工作正在积极进行中。

针对社区办公室狭窄、门窗需要改造问题，我们正积极与社区所属办事处联系，争取尽快协调解决。

针对物业管理公司问题，我们正在积极考察，力争为社区联系几个手续正规、口碑较好的物业公司供其选择。

接下来，我们将更加积极了解社区实际，加大帮扶力度，为我区“和谐之区”建设作出更大贡献。

**移动区县帮扶工作总结13**

本学年我与王锋老师结成师徒，接受他的帮扶，努力提高教学水平。在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

（一）高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶年轻教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

（二）重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。我们用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这堂课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，努力实现理实一体化教学。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，在教学中让学生自己动手操作，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，获得广泛的数学活动经验进而使学生在获得对制图理解的同时在思维能力情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体教师为主导教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。让学生动手操作手中的学具从而引导学生让学生通过活动积极地获得知识将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来促进学生健康成长更好地发展学生的各方面能力。总之，王老师为我展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我受益匪浅。

（三）加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是发送短信联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用能力。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

（四）感受与启发

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我的感受和启发较多。一是我有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。教学中遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采“讨论式”“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习的兴趣培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，我们将进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进职业教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

**移动区县帮扶工作总结14**

为认真贯彻落实中央、省、市“关于进一步推动各级党政机关和干部深入基层为民服务”的有关要求，按照县委办下发《关于在全县开展深入社区帮扶工作实施方案》，我委对XX社区开展了帮扶工作，现将工作开展情况总结如下：

我委对此项工作高度重视，召开了专题会议研究部署帮扶工作，成立了帮扶工作小组，确定了由一把手为主要责任人，分管领导亲自抓，办公室具体负责的工作模式，制定了《关于开展深入XX社区帮扶工作实施方案》，明确帮扶工作职责，做到帮扶工作有目标、帮扶目标有措施，帮扶措施有时限，同时选派委里二名相对年轻，素质好、工作积极性高的中层干部，派驻社区做好帮扶工作。为帮扶工作落到实处提供了组织、制度及人员上的保证。

今年是帮扶工作的第三年，为做好帮扶工作，我委帮扶工作组先后多次深入XX社区XX小区进行调研，通过实地考察、个别谈心等方式，向社区领导班子成员、党员、群众进行调查了解，查找XX社区的实际困难，确定了今年的帮扶目标，并全面落实县委提出的帮扶承诺制度。针对XX社区的实际情况，今年帮扶承诺主要有四个方面。

一是加强社区党建的指导工作，举办一次机关社区党员联席会，通过交心、谈心等活动，增强社区党建工作的活力。

二是加大平安创建宣传力度，在XX住宅小区设置法制宣传专栏，提高居民安全防患意识。

三是加强人防建设，在XX小区组建“红袖标”义务巡逻队。

四是加强对居住环境卫生的管理。建立环境卫生管理制度，聘请专人定期对居住环境卫生进行打扫。

五是为社区创建平安小区解决5000元资金。

六是加大结对帮扶力度，对辖区3个困难户结对帮扶，缓解他们在生活等方面的基本困难。

为完成今年的帮扶任务，委帮扶领导小组和下派干部做了大量工作，多次与社区沟通，落实帮扶承诺，已取得了阶段性成果。

一是由我委每月出资800元聘请人员负责对小区定期打扫环境卫生，确保小区居民居住舒心；

二是为加强党务、居务建设，投入资金5240元，制作并安装制度版7块、廉政图片4块、门牌8个、公示宣传板1块。并举办了机关社区党员联席会一次。会上双方党员就如何搞好社区建设进行了讨论，取得了良好的效果。

三是在XX小区制作了法制宣传专栏并刊出了三期平安创建和安全防患知识。

四是已到位资金5000元用于支持小区平安创建活动。

五是经过社区认真核实，确定困难户3户，10月22日由社区工作人员陪同，我委领导对这3户居民进行了走访，并送去了米、油等生活用品。

**移动区县帮扶工作总结15**

贯彻落实县委、县政府关于《xx县扶贫攻坚三年行动计划(20xx-20xx)》的文件精神，根据“一进二访，精准扶贫”的有关要求，我们把“教育扶贫”作为“扶贫攻坚”的优先任务和教育事业发展的重点工作，将“助学一批”和“驻村帮扶”有机结合，以点带面全面铺开扶贫工作。现将20xx年扶贫工作开展情景汇报如下：

我县“助学一批”扶助对象共计1016人。其中，县内就读学生598人，县内入园幼儿80人，在读大学生35人，县外就读幼儿和学生250人，暂未入园47人，九年义务教育阶段因贫失学1人，“两后生”5人。

在我县13个“省定”贫困村中，我局和市四家后盾单位对点帮扶龙门镇李家村。

(一)摸清底子，明确工作目标

根据县扶贫办供给的“助学一批”名单，我们要求对应学校借助村委会力量，对受助对象再次进行人员信息核实。在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困村学校基本办学条件缺口台账、贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库。全县范围内的每一个贫困村、每一所学校、每一个贫困家庭、每一个贫困生都建立了相应的信息资料，并根据实际情景进行动态管理，程度发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作有序实施。

(二)健全机构，制订三年规划

为确保教育精准扶贫工作有效开展，我局成立由党组书记、局长任组长的教育扶贫工作领导小组，领导小组办公室设在学生资助管理中心。我局还制定下发了《xx县教育精准扶贫规划(20xx-20xx)》和《xx县教育行业扶贫二0xx年度实施方案》，全县各学校向县教育局签订并递交了工作职责状，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

(三)围绕目标，狠抓工作落实

1.实施精准资助，不让一个学生因贫失学。从学前教育到高等教育的各个阶段，我们都按照国家相关政策规定，对每一个贫困学生(幼儿)予以资助，确保不让一个学生因贫失学。20xx年，全县共发放助学金万元，惠及贫困学生8412人次。在县内就读的678名“助学一批”贫困学生和幼儿中，有552人获得资助。其中，受助学生515人，受助幼儿37人。此外，我们竭力争取国家倾斜支持，引导社会各界捐资助学，多渠道筹集贫困生资助资金;积极推动社会力量采取“一对一”的方式帮扶贫困学生，减少因学返贫现象发生。

2.做好控流保学工作。关注每一位学生(幼儿)成长，加强学籍管理，防止学生(幼儿)辍学、流失，确保他们顺利完成义务阶段教育和高中阶段教育。设立贫困村学生专项招生计划，支持贫困地区学生就读普通高中或中职学校。实施“一人一案”，安排未入学适龄三类残疾儿童少年理解教育，经过特殊教育学校、普通学校随班就读、送教上门等措施，切实提高三类残疾儿童少年入学率。

3.开展贫困生职业学历教育。经过定向委培等方式，帮忙贫困生完成中专以上职业学历教育，实现就业脱贫。做好了家庭贫困大学生就业帮扶工作。县职教中心设立学生就业处，对家庭贫困大学生给予就业指导，对需要进行职业岗前培训的大学生供给短期培训，提高他们的职业素养和就业本事，保障家庭贫困大学生及时充分就业。

4.实施技能人才教育培训工程。认真贯彻落实《xx省农村中等职业教育攻坚计划(20xx-20xx)》，加快发展现代职业教育，全面提升职业学校综合办学水平。县域职业教育纳入xx市职业教育统筹规划，根据县域经济发展实际，支持建设汽修、酒管、服装设计、海员为主体的3-4个特色专业群，适时有效调优专业，提高了职业学校的核心竞争力。继续实施中等职业教育免学费政策和国家助学金制度，建立“一家一”助学就业档案，深入推进“一家一”助学就业。积极引导“两后生”、青年农民、城乡劳动者等理解中等职业学历教育，对建档立卡农村贫困家庭分期分批开办养殖、种植等培训班，实施“一户一产业工人”教育培训计划，切实提高了贫困人口就业、创业本事，增强了脱贫致富的造血功能。

(一)高度重视、认真落实

**移动区县帮扶工作总结16**

为服务社会主义新农村建设，促进留守儿童健康、快乐、全面成长，解决外出务工人员后顾之忧，深入开展关爱农村留守儿童工作，我校发动全校师生及相关人士与留守儿童结对帮扶，对留守儿童进行服务管理，切实为农村留守儿童解决亲情缺失、家庭缺爱、监护不力等实际问题。

为掌握我校留守儿童的特点与现状，探索有效的关爱留守儿童的载体与方法，我们开展了留守儿童基本情况基础调研。调研分为校内和校外两种途径，通过走访他们所在的学校和当前监护人，向留守儿童发放调查问卷等方式，了解这些留守儿童在智力水平、学习成绩、思想品行和心理素质等多方面存在的问题和对儿童健康成长及整体素质的影响和可能带来的严重家庭和社会问题。根据调研情况建立留守儿童档案，及时分析留守儿童存在的问题，认真研究对策，加强与“留守儿童”家长沟通与交流，切实解决留守儿童生活、学习、思想等方面的困难，做好对“留守儿童”的动态跟踪管理。

把扩大宣传，引导全社会共同关爱留守儿童上下功夫。印发《关爱留守儿童》宣传册、宣传单等多方位地引导社会对留守儿童的关注，利用多种宣传渠道，精心组织开展关爱留守儿童工作的宣传。宣传发动有爱心、有帮扶能力的社会各界之士，自愿与留守儿童结对，通过宣传，不仅社会上有爱心、热心的党团员纷纷前来报名，要求担任“代理家长”，做留守儿童的知情人、学习的引路人和成长的保护人；而且也使外出的家长更加明确了自己的责任和义务，千方百计关爱留守儿童，使在家的孩子能得到更多的亲情、关爱和保护，营造有利于留守儿童健康成长的良好社会氛围。 四、重实效，实施切实关爱的工作举措

实施一套切实可行的工作举措，在积极推进、全面关爱上下功夫。开展“爱心妈妈” 结对活动，发动有爱心、有帮扶能力的社会各界之士，自愿与留守儿童组成代理家庭，做他们生活知情人、学习引路人和成长保护人，在学习、生活等方面长期照顾、关怀孩子，让他们得到精神上抚慰。活动期间，代理家长给留守儿童过生日，过年期间主动看望留守儿童，与留守儿童父母交流孩子生活学习情况，增进了彼此的感情。组织建立“留守儿童家长学校”，加强对留守儿童监护人的培训，强化留守儿童父母的法定监护职责和代理监护人的监护意识，开设家教知识、心理、卫生等课程，传授科学家庭教育观念、知识和方法，指导家长和临时监护人掌握与学校和孩子沟通的方法技巧，努力提高他们的家教水平。建立心理关爱机制，为留守儿童提供心理咨询，开设针对留守儿童身心发展的心理健康教育课程，共同对其显性和隐性心理压力进行疏导。加强与“留守儿童”的思想沟通，引导留守儿童远离不良嗜好、不法场所、不轨人群，人格上做到自尊，生活中学会自立，独处时能够自律，成长中力求自强，防范不良行为，快乐健康成长。建立留守儿童利益维护平台，畅通法律援助渠道，依托现有的司法和妇联法律援助渠道，为有需要的留守儿童提供及时有效的法律援助。

农村“留守儿童”同样是祖国的花朵，我们没有理由不重视和关心其人格成长及其未来，更没有理由让“留守儿童”成为家庭教育的沙漠。留守儿童”的问题并不仅仅是其法定监护人的事，也并非是政府和某一个部门的事，这是一个社会问题，亟需家庭、社区、学校以及政府有关部门共同关注，并加以解决。

**移动区县帮扶工作总结17**

本学期，学校继续举行了师生帮扶学困生、经济生、问题生活动，作为班主任帮助学生进步更是责无旁贷。通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生、经济生、问题生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

教学成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此教师在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。这些差生在班级中常被学生鄙视，有些教师也指定他们是班级的“败类”，“包袱”。在社会上受到冷眼，在家也受到家长的训斥。心里有一种压抑感，在厌学情绪。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，争取科任老师热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生和问题生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。让经济生感受到大家对他得关爱，积极的去帮助他们，树立信心。

差生同样具有积极心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。我还注意了解每位差生的情况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

没有家长的积极配合，差生很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业，这对差生成绩的提高有很大的作用。

一定的学习目标是学生获得学习动力的源泉，差生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对每位差生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标长期学习目标（一学期），而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他们订得过高或过低，就逐一帮助他们修正，激发他们学习的动力。同时在班级里也形成一帮一的小组模式，去帮助那些有困难的学生。去感染他们主动去学习、去探究知识。适时的提出一些小小的奖励来鼓舞他们积极学习。

**移动区县帮扶工作总结18**

20xx年，我委以科学发展观为指导，紧紧围绕“民富、村美、风气好”社会主义新农村建设的要求和“输血和造血并重”的扶贫方针，有针对性地开展结对帮扶工作，圆满完成了全年各项扶贫帮困工作任务。现总结如下：

1.开展送科技下乡活动。3月20日，组织党员干部赴帮扶村开展送科技送法下乡活动，为帮扶村送去价值万元的蔬菜种子、农药、化肥、苗木、养殖用消毒药和科技书籍等，举办农民传授生猪饲养、机插秧培管等新技术市场讲座，开展作物栽培、土壤肥料、植物保护和农业法规等现场咨询。这次科技帮扶活动，党员冲锋在前、传经送宝，提高了农民朋友学科学、用科学的积极性，受到了帮扶村人民的热烈欢迎和社会各界的一致好评。

2.开展农业实用技术培训和创业培训。结合帮扶村水稻和蚕桑两大主导产业农情，分别于1月12日、4月5日和7月24日举办榨菜胡桑蔬菜套夹种模式关键技术、农产品质量建设、设施高效农业模式等技术培训，共培训农民近600人次。

3.援建帮扶村农家书屋。为进一步提高农民科学种养水平，委党组研究决定，帮助帮扶村建设农家书屋，并形成长效援建机制。20xx年，共赠送种植业、养殖业、综合类等图书658册，椅子60张，价值2万多元。今后，委结对帮扶办将继续为帮扶村农家书屋增添科技新书，形成长期科技帮扶机制。

4.赠送帮扶村村公共服务中心办公桌椅。根据帮扶村的实际情况，为帮扶村公共服务中心购置村干部办公室桌椅、会议室桌椅等，价值2万多元。

5.慰问贫困户和老党员。在夏天高温季节期间和春节传统节日前，慰问贫困家庭41户、老党员15名，送去慰问金8200多元。委老干部支部资助烈士家属养女小赵同学学校住宿费1200元。

1.促进了社会经济稳步发展。测土配方施肥、秸杆还田、省力化养蚕、水稻轻型栽培等新技术推广与应用，减少农药、化肥等农资费用约116元/亩，提高了农业生产效益，社会经济呈现良好发展态势。20xx年农业总收入亿元，比20xx年增长；农民人均纯收入元，比20xx年增长；村级集体经济收入万元，比20xx年增长。

2.优化了农业产业结构。在20xx-20xx年农业科技项目的带动下，改善农业生产基础设施，改良基本农田土壤结构，帮扶村水稻、蚕桑两大主导产业优势得到进一步显现。

3.提高了农民科学种养水平。据不完全统计，送科技下乡活动、科技入户工程、粮食高产增效创建万亩示范片项目、农业实用技术培训、创业培训等共办班12次，培训农民1500多人次，有劳力的贫困家庭普遍掌握1门以农业实用技术，农民科学种养水平有了进一步提高，水稻、蚕桑单产均创历史新高。

20xx年，我委结对帮扶工作取得了可喜的成绩，但距市委、市政府的要求还有一定的差距，与兄弟单位相比还有些不足。20xx年，我委将以“三个代表”重要思想和党的十七届五中会全精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续加大对帮扶村扶贫帮困力度，为我市社会主义新农村建设和全面建设小康社会作出应有的贡献。

**移动区县帮扶工作总结19**

开展“结对帮扶”工作是是组织社会力量参与扶贫开发，推动社会主义新农村建设的有效形式。今年以来，xx县国税局党组高度重视“结对帮扶”工作，把“结对帮扶”工作作为贯彻落实科学发展观和加强精神文明建设的一项重要政治任务制定了翔实的工作计划，得力的措施，从而使“结对帮扶”工作取得了较大进展。

开展结对帮扶活动，是实践“三个代表”重要思想和科学发展观的具体行动，是坚持先进文化的前进方向，满足广大农民群众日益增长的精神文化需求，是提高广大农民群众科学文化素质，推进社会主义新农村建设要求的具体表现。在收到“结对帮扶”文件后，xx县国税局召开了党组会议，传达文件精神。通过学习，提高了对开展好“结对帮扶”活动认识，把“结对帮扶”工作作为我局精神文明建设的一项重要工作常抓不懈，认真落实“结对帮扶”文件的要求，扎实推进“结对帮扶”的各项工作，广泛动员和组织全体干部职工积极主动地参与“结对帮扶”活动。

为切实加强对“结对帮扶”工作的领导，使帮扶工作真正取得实效，县局成立了以局党组书记为组长、相关部门负责人为成员的领导小组，负责“结对帮扶”工作的指导协调、督促，下设办公室在县局人事教育科。引导全局干部自觉地把自身优势与“帮扶结对”工作结合起来，充分发挥特长和优势，积极参与活动。县局多次专门召开帮扶工作会议，结合工作实际对结对帮扶活动进行了全面地布置和安排，有针对性地提出要求，明确工作责任。县局还从有限的资金中划拨了专款用于帮扶工作，从而保证了“结对帮扶”工作的有序开展、有力推进、有效落实。

为了解掌握帮扶村的实际情况，制定切实可行的工作方案和帮扶措施，县局积极与xx县的组织部门及有关乡镇联系，取得他们的配合和支持，深入帮扶村开展帮扶对接和调查研究工作。根据上级组织部门的工作要求，20\_年5月到9日，县局副局长李武欣先后5次带领人教科、办公室等部门人员组成的结对帮扶农村精神文明创建工作考察组，前往我局结对帮扶村xx县吕店乡王化沟村、酒后乡辛庄村。考察组深入村委会、学校和农户家中，对帮扶村的村容村貌村情进行实地考察，通过召开座谈会、入户个别访谈、现场探访等方式，与乡、村领导交换了做好帮扶工作的看法和意见，初步了解了帮扶村的实际情况，提出了初步的设想和建议，为下一步有针对性地开展好帮扶工作奠定了良好的基础，受到了当地干部群众的普遍称赞。之后，县局多次派人前往帮扶村，了解情况，与村委领导研究和探讨帮扶措施。

通过进村对接和调查摸底，以及多次与村党支部成员座谈，县局对辛庄村和王化沟村的基本情况有了初步的认识和了解，对如何结合帮扶村的实际，有针对性地做好“结对帮扶”工作做到了心中有数。在两村委领导的协助下，县局与两村共同制定了“结对帮扶”方案，根据帮扶村存在的困难和要求，明确帮扶的内容、形式和时间，切实帮助村民解决在生产生活中遇到的突出困难和问题。县局积极发挥我局在精神文明建设和科学文化知识普及工作的优势，突出工作重点，支持农村基础教育，确立了具体帮扶措施：一是积极开展政策法规、科技文化、道德规范、文明礼仪、健康卫生等知识培训，通过5月、8月的两次培训，提高农民群众的思想道德素质和科学文化素质，教育广大农民追求文明健康科学的生活方式；二是以开展“清洁家园行动”为重点，对照文明卫生村标准，建立保洁队伍，健全保洁制度，完善保洁设施，组织村民并参与开展卫生大扫除，净化庭院、粉刷墙壁、打扫房屋，硬化村内道路，整修坑塘沟渠，清除残垣断壁，解决农村“五乱”现象，使村容村貌整洁美观；三是积极帮助帮扶村建设文化大院（室），先后对两村拨付资金2万余元，购置配备文体器材，努力达到“三室一场”、“四有一建”标准。利用节假日组织开展3次文体活动，为帮扶村送图书、送电影、送文体器材；四是帮助帮扶村充分发挥当地生态资源优势，通过开辟各种增收渠道，增加村民收入；五是帮助帮扶村制定村规民约，建立健全道德评议会、红白事理事会和禁赌协会等群众自治组织，广泛开展破除婚丧陋习、反对封建迷信等移风易俗活动。组织开展文明卫生村、户创评活动，不断提高乡风文明程度。

近一年来，为促进帮扶村新农村建设，我局持续不断地为之提供了办公座椅、文件柜、水泥以及帮助农民发家致富的各类书籍等。酒后乡辛庄村、吕店乡王化沟村两村领导多次对我局长期以来的帮扶支持表示感谢，两村委领导一再表示：xx县国税局一年来不间断的智力支持，不仅丰富了两村村民的精神文化生活，而且促进了两村精神文明建设，使我们在新农村建设的道路上走得更快更稳了。我局将进一步加强与帮扶村的联系与沟通，为帮扶村的新农村建设添砖加瓦。

**移动区县帮扶工作总结20**

“三夏”之际，武德镇计生办积极采取措施，义务为计生家庭户助收。为确保麦收颗粒归仓，瓜蒜销售顺畅，夏种不误农时。采取了五项措施，积极做好流动人口三夏帮扶活动。印发宣传资料2500份，慰问信300份，进到田间地头通过慰问等形式向流动人口广泛宣传计划生育法律法规，方针政策和流动人口便民维权内容。

一是明确任务。组织、发动了县、乡、村计生工作人员和广大计生协会会员，分门别类制定帮扶措施，落实帮扶任务。

二及时成立帮扶队伍。镇、村均成立志愿者服务队，由镇人口计生干部，村组计生干部，各村帮扶队主要负责各村留守家庭的帮扶工作，镇计生办将全镇分成东西两个大区，成立两支帮扶队奔赴各区进行帮扶工作，主要重点帮扶留守困难户，同时成立了一个后勤组负责联系和后勤保障工作。

三是服务到家。结合外出务工人员返乡搞夏收、夏种、夏管的有利时机，开展了送有关证件上门、送服务下乡、送宣传下乡入户的“三送”服务，切实做好返乡回村人员的计划生育服务工作。

四是做好办证和发证工作。该计生办要求各村在“三夏”期间，抓住外出务工、经商和返乡探亲的高峰期，对办证人

员采取简化办事程序，集中或上门服务的形式，免费为流动人口办理婚育证明。不但要做好初次外出人员的办证工作，还要做好已外出人员的到期证件的更换和未办理的证件的补办工作。

五是做好技术服务工作。该计生办要求各村要积极组织对流动已婚人员的生殖健康检查，发现问题，及时落实避孕节育措施。同时，积极开展优生优育、生殖保健等计划生育技术服务，做好对育龄群众避孕药具的免费发放工作。

**移动区县帮扶工作总结21**

根据县委、县政府《关于加强精准扶贫工作的实施意见》(沐委发〔20xx〕6号)精神，以及县委办、县政府办《关于印发〈沐川县精准扶贫工作立标定责考核办法〉的通知》(沐委办〔20xx〕11号)文件要求，我乡严格按照精准扶贫建档立卡和扶贫攻坚的要求，把握时间节点，走实规定步骤，扎实推进精准扶贫工作。现就我乡开展精准扶贫工作情景报告如下：

xx乡位于xx县境西北部，其东、北两面与xx县毗邻，西北角与xx区接壤。乡人民政府驻xx寺街1号，距xx县城75千米。下辖xx、xx、xx、xx4个村33个村民小组。总面积平方千米。20xx年末辖区共有2095户，总人口7265人，其中农业户1935户，共7043人。20xx年县政府分配我乡贫困人口总数927人，贫困村1个，我乡根据全县制定的范围进行总量控制，并将贫困户按照上升10%的标准分配到各村。按照年人均纯收入2736元的标准顺利识别出贫困农户269户，贫困人口972人，贫困村1个。贫困对象识别后，经过入户登记，实事求是地获取了贫困对象的各项信息资料，并组织信息录入员将对象信息录入计算机系统，建立电子档案，做到户有表、村有册、乡有电子档案。

乡党委政府高度重视精准扶贫工作，认真贯彻落实县委县政府关于精准扶贫工作的重要会议和讲话精神，主要领导亲自调查研究，亲自动员部署，亲自督查推动，确保了全乡精准扶贫工作顺利推进。一是成立以书记、乡长为组长，分管副乡长为副组长，各办、站、所负责人为成员的乡扶贫开发建档立卡工作领导小组，同时设置扶贫开发办公室，明确扶贫专干，构成主要领导亲自抓，分管领导具体抓，各办、站、所全面抓的工作格局，明确了工作职责和任务分工，落实专项工作经费，做到了机构、人员、经费、职责“四个到位”，为顺利开展精准扶贫工作供给了坚强的组织保障。二是经过召开村组干部会和群众会、驻村干部走村串户、LED显示屏、党务村务公开栏等方法在村组干部和群众中进行广泛宣传，调动了广大干部工作主动性，激发了贫困群众脱贫致富的强烈愿望。

按照“双联”和干部驻村帮扶工作要求，全乡222户贫困户，副县长...领导联系3户，县安监局联系严湾村29户，县残联联系青山村7户，电力公司联系同心村20户，县邮储银行联系和平村30户。按照剩余贫困户由乡镇兜底联系原则，我乡印发了《关于组建驻村工作组加强精准扶贫工作的通知》(海委发〔20xx〕11号)文件，在县派4个县直单位帮扶我乡的基础上，结合全乡及各村综合条件等情景，从乡属各单位、各村选派乡干部、村组干部、党员、致富带头人等一共136名帮扶人员，各村建立了一支由驻村组长为组长、县帮扶单位干部、驻村干部、村组干部、村里致富能人为成员的4个驻村帮扶工作组，明确驻村工作组组长，落实帮扶职责人，实现“一村一组、帮扶到户”的精准扶贫。要求每个帮扶职责人每月至少到村到户2次，认真摸清帮扶贫困户基本情景，找准帮扶办法，制定帮扶脱贫计划，按照“不脱贫不收队”的工作要求进行帮扶。驻村工作组在乡党委的统一安排下结对帮扶贫困户，为帮扶户量身定制脱贫计划，采取有效帮扶措施，开展精准扶贫工作。同时实施对帮扶人员工作考核办法，严格考核、逗硬奖惩，确保职责到人、帮扶到户。

结对帮扶干部在主动做好扶贫户摸底调查的同时，深入分析贫困户的致贫愿意，结合扶贫户实施找准帮扶突破口，提出有针对性、切实可行的致富措施。同时督促“两委”落实好各项惠民惠农政策，主动协调帮忙贫困村、贫困户争取项目资金，指导村“两委”开着“四议两公开一监督”工作，严格按要求做好扶贫资金和项目的公开公示工作。20xx年实施严湾村、同心村、和平村精准扶贫工作，扶持贫困村和其他贫困户种植茶叶515亩，实现全乡27户111人产业脱贫致富。20xx年将实施和平村和同心村精准扶贫工作，以市场为导向，打造“一村一品、一户一业”的农村特色产业，计划投入产业扶持专项资金万元，养殖土杂鸡6100只，种植核桃亩，新建农房120平方米，改建农房60平方米，预计能实现47户156人脱贫致富，能够全面完成县上下达的年度贫困人口减贫任务。目前新改建农房正在实施过程中，土杂鸡和核桃已进入采购程序，即将实施到户。

一是基本公共工程相对薄弱。我乡地处偏僻山区，贫困人群的生产生活水平相对较差，如交通不便、水利设施老化失修，抵御自然灾害本事较弱。近年来，虽然经过扶贫项目建设，基本公共工程有所改善，但仍不能满足当前及今后的发展需要。二是返贫现象比较突出。贫困人口普遍理解教育程度低，观念陈旧，科技认识不强，缺乏致富本事和发展门路，贫困户中有相当一部分是病残户或无劳动力户，脱贫难度较大。目前我乡仍然有相当数量的贫困人口，另外，每年都会出现一部分已经脱贫的人群，由于脱贫基础不稳，因病、因灾、因学等原因又重新返贫。三是贫困对象缺乏自我发展后劲。目前，对贫困人口的帮扶措施仍以资金投入、物品赠予为主，输血的多、造血的少，对扶贫对象的素质、本事培养不足，缺乏良性互动，对贫困村落实的项目较少，村级议事、决策、干事的长效机制亟待健全完善。四是扶贫体制不健全，推动工作较难。精准扶贫工作程序多、资料多、工作量大、时间较长，虽已安排部分经费，但仍不能完全保证工作需要;对建档立卡贫困户工作实行动态管理，在基层操作十分困难，扶贫干部几乎都是兼职，工作量大，精力上顾可是来，推动工作较难。

**移动区县帮扶工作总结22**

在教学工作中，我一直坚定“精诚所至，金石为开”的信念去做好学困生的帮扶工作。因为我知道要全面提高一个班级全体学生的学习质量，很重要的一条是要尽力做好学困生的帮扶工作。下面是本学期以来对学困生帮扶教育工作总结。

期初，我到班级上了几节课就发现存在的毛病多多：学习目的不明确，态度不端正，思想分散；上课规矩很差，做小动作，偷吃零食，伏在桌上乱七八糟；听说读写欠规范；作业拖拖拉拉，上交不及时，书写杂乱等。我开始深入了解原因，走近学生，从交谈起步，让学生有话敢向老师说；走近年级各科任教师，了解学生的上课情况；走近家庭访问，听听家长的声音。经了解发现存在以下三个特点：

（1）父母外出打工，监控不到，爷爷奶奶无能为力。

（2）子女少，从小父母过分溺爱，任其所以，养成好逸恶劳的习惯。

（3）学习兴趣不浓厚，没有持之以恒的养成教育，缺乏上进心。

学困生有一个契机问题，这就是要抓住其心理发生矛盾的转折点以适时教育。在学困生烦恼时，渴望得到人们的理解和尉籍，教师要用师爱和集体的温暖，去帮助他；在学困生困难时，教师应及时鼓励并给以具体援助；在学困生悲观时，教师应引导学生看到光明，从错误中吸取教训；在学困生激动时，教师要抓住这种情感泼动，把他从行为过错中转化过来。于是，我在教学中，始终坚持多方面激发其学习兴趣，培养其积极独立思维能力和合作意识。

1、与学困生建立和谐融洽的关系。

关心和爱护后进的学生。这是做好学困生思想工作的重要的前提，爱护学困生是打开后生的心扉的金钥匙。学困生需要温暖，更需要信任和关爱，所以教育要讲究艺术，做到爱中有严，严中有爱，耐心帮助他们提高思想认识，不能把他们当作无药可治的病人，任何一个后进生都可以找到闪光点，对他们的缺点，要树立本性可移的信念，，用炽热的爱，去点燃他们心灵中的火把：自信心、自尊心、上进心。

2、用爱的心与学困生的情感交流

有个故事可以启发我们：一把坚实的大锁挂在铁门上，一根铁杆费了九牛二虎之力，还是无法将它撬开。钥匙来了，它瘦小的身子钻进锁孔，只轻轻一转，那大锁就“啪”地一声打开了。铁杆奇怪地问：“为什么我费了那么大力气也打不开，而你却轻而易举地就把它打开了呢？”钥匙说：“因为我最了解他的心。”进入心灵的频道是人际沟通的金钥匙。

平时我注意观察学生的动态，根据学生不同的性格特点，采用不同的疏导方法与学生进行交流。如好动好玩者，课间跟他们一起玩，在玩中讲道理，规范课堂秩序；爱偷吃零食者，有备请吃糖果，说说吃零食应注意时间、空间、数量等，让其意识到课上吃零食是很坏的影响；使其树立信心慢慢与其他同学齐步前进。

3、提高课堂艺术，激发兴趣。

采用生动灵活的教学艺术，让学生在学中乐，学中仿，学中用，从而激发兴趣。学习能动性培养起来，建立起主动性，效率自然得以提高。差生由于心理上怕说不好而不敢开口，我尽量将比较简单的问题让他们回答；这样学困生开口的习惯就会慢慢的养成。时间长了，学困生的参与意识大大地加强，习惯成自然，消除了畏惧心理，就能在和谐轻松的气氛中学习。

4、帮助学困生列计划定目标。

学生有了学习的兴趣，得帮助他们列出学习计划。由于他们基础较差，课后还应及时的督促，鼓励他们进行复习和巩固。学困生主要是没有奋斗目标才对学习产生厌倦，我在对每位学困生全面了解的基础上，给他们制定了阶段性学习目标和长期性的学习目标，让他们为达到自己的目标而努力，如果有一点点成功，老师给予肯定，分享成功的喜悦，激发他们学习的动力。

能不能看到学困生的闪光点，这是教师能否积极主动做好学困生帮扶工作的一个根本性问题。做学困生帮扶应坚持一分为二的辨证观点，要细心捕捉后进生的闪光点，以此为起点，不断激励。让其感受到成功的喜悦，增强自信心。如我班一位学生成绩较差，但他很喜欢乱发言，我就抓住这一点，上课经常提问他，回答错了，也从不批评他帮他及时纠正，要他说完整话。经过这一学期的学习，他的成绩大大提高了。

学困生帮扶要温水泡茶慢慢浓。尽管后进生转化中有进步，但由于其思想品德素质学业基础的提高还要有一个过程，有时在转化中因外界因素干扰和心理情绪泼动而出现反复，也不应心灰意冷，要及时找到复病原因。这样循序渐进，持之以恒，转化工作才有成效。

学困生的心理活动是十分复杂而又充满矛盾的，所以，帮扶工作并非一次就可以完成，这就要求我们抓住反复点，促进其飞跃。

总而言之，学困生的帮扶工作是长期而又复杂的。作为教师必须看清这一点，并坚信我们的努力不会白费，即使我们的转化没有达到预期的效果，孩子也一定会在我们的转化过程中有所进步。这是一个循序渐进的过程。所以，我会把学困生的帮扶工作坚持下去，并努力做好它。

转化学困生是班主任义不容辞的职责。每个班在不同程度上都有学困生，分析学困生形成的原因，帮助他们克服缺点和毛病是班主任分内的责任，为此，在学校领导的关心与支持和密切配合下，我根据这些问题学生形成的原因，有的放矢地做好他们的思想教育工作，采取措施提高他们的学习成绩。为了总结经验，更好地做好差生的转化工作，现对本学期工作总结如下：

学困生不是天生的。由于学困生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头，而他们恰恰需要的是老师的关心和家庭、集体的温暖。实践证明，要转化学困生，重要的是使学困生动情，在日常生活中，我从各方面去关心他们：学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn