# 2025定点帮扶工作总结(实用23篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-27

*20\_定点帮扶工作总结1为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展结对帮扶活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅...*

**20\_定点帮扶工作总结1**

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展结对帮扶活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且使许多青年教师成长为教育教学的骨干、学科带头人，有力的促进了青年教师的健康成长。

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

课堂教学方面：

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

1、每个月互相听一节：课前，做好精心的安排和认真的备；在听课的过程中，适时点评，将课堂的亮点及时记录下来，并作认真好听课记录；课后，进行评课反思，并将优秀的方法运用于课堂。

2、从课堂教学入手，帮助新教师进行板书设计、规范上课环节等一系列教学活动，再向课堂外下功夫，帮助新教师从教材分析、备课、课后反思、作业批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点近亲繁殖的味道，不利于新老师的进一步提高。因此老教师建议学校支持新老教师参加一些校级性的培训活动、学术活动，听一些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家；老教师也会注入鲜活的血液，感受先进思想带来的冲击。

**20\_定点帮扶工作总结2**

一直以来，我局积极贯彻落实科学发展观，高度重视社区帮扶工作，认真总结帮扶工作经验，进一步统一思想，明确责任，切实加大帮扶工作力度，积极寻找帮扶工作突破点，社区帮扶工作取得了良好成效。现将前一阶段社区帮扶工作总结报告如下：

一是高度重视帮扶工作，做好社区帮扶工作，促进社区工作进一步开展，是县委、县政府建设和谐社会的一项重大举措，是惠民、利民的长期工程，也是实践“三个代表”重要思想、贯彻落实科学发展观的具体体现，是全面建设小康社会实现经济社会可持续发展的需要。

二是完善帮扶工作机制。成立了由局长任组长、分管副局长任副组长、各股室负责人为成员的帮扶工作领导小组，确保帮扶工作高质量进行。

为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查。一是坚持不吃请、不扰民，决不给群众增加任何负担，真正做到了深入群众。二是通过召开座谈会、走访群众，与群众面对面沟通思想，交流感情，真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

通过深入调研，制定了切实可行的帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。一是开展为帮扶社区“献爱心、送温暖、”捐款活动。二是积极扶持社区基础建设。为社区里捐赠办公设备等基础物资。

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

1、抓好党员干部队伍学习教育。加强基层组织建设，是做好基层各项工作的根本保证。针对社区个别党员、干部年龄老化、思想僵化、发展意识不强等问题，我们把党员干部队伍的思想和学习教育作为社区级班子建设要害环节，主要采取了以下几种方式：一是坚持党员、干部学习日制度。组织党员、干部学习政策理论、法律法规和上级有关文件精神，正确领会党的社区工作政策；二是坚持各种会议、座谈会形式学习教育。每逢社区委、支部重大事宜，以召开专题会议、座谈会等，我们集中党员进行各项有关文件内容的学习。

2、突出抓好文明建设工作。我们积极配合社区支部，全面加强了社区文明建设工作。充分利用标语、专栏、会议、座谈等方式方法，宣传文明建设的重大意义，做到人人皆知，家喻户晓。在此基础上，加强对社区民进行法律法规、社区规民约教育，努力克服消除文明建设工作中出现的不利因素和不良现象，取得较好效果。

虽然我们在龙山社区帮扶工作中取得了一些成绩，但也存着不少问题：一是社区工作经验不足，有时工作方法简单;二是基层社区组集体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为社区群众办更多的实事、好事。使“社会主义精神文明建设”在社区开花结果。

**20\_定点帮扶工作总结3**

今年以来，我中心紧紧围绕乡村振兴战略，推动全市金融机构进村入企，积极开展“金融干部三服务”、“政银企”、“银会企”等对接活动，将金融服务落实到“最后一纳米”，为乡镇、企业提供真正的“妈妈式服务”。

一是政策引导，推动全市金融机构落实乡村振兴工作。落实《关于调整》，将“加大乡村振兴金融供给”作为金融机构考核加份项目，引导金融机构加大乡村振兴工作力度，将金融资源持续导向基层一线。同时，动员全市金融机构行长、经理深入基层，进村入企，开展政策宣讲，普及金融知识，对接融资需求，推广特色产品。通过“零距离接触”，进一步增强金融机构的群众观念、责任意识和服务理念，有效提升金融与实体经济融合发展、良性互动。

二是精准走访，有效建立落实“三张清单”(问题清单、落实清单、责任清单)。推动全市金融机构开展基层走访活动，调研农户、企业的融资需求，要求各金融机构进一步下沉工作重心，分派工作人员进村入企，全面了解农户、个体工商户生产经营情况和融资需求等信息。通过走访调研，全面建立“问题清单”、“落实清单”、“责任清单”，精准施策，抓住企业需求点、关键点、疏通点，消除痛点难点，从而有效助力乡村振兴。截至10月末，全市金融业机构共收集问题1869个，解决问题1655个

三是精诚惠农，助力实施乡村整形战略。深化“普惠+精准”服务，助攻农民共同富裕。坚持分层分类，降低普惠门槛，截至10月末，我市金融机构已在530多个行政村开展“整村授信”工作，累计授信金额达200多亿元。坞根“红色文旅”、石塘“山海旅游”、城南休闲观光农业、横峰全域改造等重点项目获得银行机构重点保障。

中央农村工作领导小组办公室主任、农业农村部部长唐仁健表示，在新时代，抓“三农”工作其实就是抓全面推进乡村振兴，今年中央的一号文件就是聚焦全面推进乡村振兴重点工作。 “三农”工作和乡村振兴在内涵、外延上，在新时代、新阶段基本是差不多的，所以，在实际工作中就更不要把它搞成“两张皮”。当前，关键是要真刀真枪干起来，见声势、见行动。

一是压实责任。全面推进乡村振兴是一项系统工程，具有典型的“条块结合”的特征，不只是哪一个部门、哪一个领域的具体工作，需要全党全社会总动员，部门和地方齐发力。下一步，农业农村部将抓紧研究制定乡村振兴责任制实施办法，明确中央和国家机关各部门推进乡村振兴责任，落实落细五级书记抓乡村振兴具体要求，形成强大工作合力。今年还将开展省级党政领导班子和领导干部推进乡村振兴战略实绩考核。同时，还要完善市县考核制度，压实全面推进乡村振兴责任。

二是健全机制。把脱贫攻坚探索形成的有效经验做法，根据新的需要，借鉴运用到乡村振兴中来。具体就是结合贯彻落实《中国\_农村工作条例》，去年颁布的《乡村振兴促进法》，从责任落实、组织推动、社会动员、要素保障、考核评价、工作报告、监督检查等方面，推动健全一揽子乡村振兴的推进机制，广泛动员、集中力量全面推进乡村振兴。

三是转变作风。乡村振兴不同于脱贫攻坚，是持久战，不是攻坚战，是全域、全员、全面的振兴，不能抱着毕其功于一役的想法，提一些不切实际的指标，超越发展阶段急于求成，甚至大干快上乱作为，这些都不行。要坚决反对在这方面搞形式主义、做表面文章。必须从各地实际出发，尊重乡村发展规律，用更加成熟定型的制度，稳扎稳打推进。

四是建强机构。目前在中央层面，在中央农村工作领导小组的领导下，中央农办、农业农村部、乡村振兴局“三位一体”抓乡村振兴工作，具体这三者怎么分工、界面怎么样?中央农办负责牵头实施乡村振兴战略，农业农村部负责统筹实施，统筹的职责是乡村振兴促进法赋予的，国家乡村振兴局负责具体实施。职能虽然有不同，但不能也不是“一刀切”，大家拧成一股绳，从不同的角度、不同的层面来有条不紊地推进乡村振兴工作。

**20\_定点帮扶工作总结4**

20xx年，在县委、县政府的领导下,在市扶贫办的指导下，我县按照市委市政府关于做好新一轮定点帮扶工作的要求，认真贯彻落实《XX市农村扶贫开发领导小组关于开展第三轮第一批农村扶贫开发工作的通知》(成扶贫领〔20xx〕3号)文件精神，制定并落实了《\_XX县县委办公室 XX县人民政府办公室关于做好20xx年农村扶贫开发工作的意见》(郫委办〔20xx〕32号)，围绕帮助贫困村脱贫致富这一核心任务，以“开发式扶贫”方针为指导，以基础设施建设和产业发展为重点，以增加贫困村农民收入为目标，深入推进全县定点帮扶工作，着力改善贫困村农民生产生活条件，立足贫困村资源优势，帮助大力发展特色优势产业，通过全县和XX市广大干部、群众的共同努力，定点帮扶工作取得了明显成效。现将一年来的工作总结如下：

5月21日上午，我县在XX市召开了20xx年定点帮扶工作会议，副县长吴彬、XX市副市长李建等参加了会议。会上，县农发局局长幸超对20xx年定点帮扶工作进行了安排部署。22个定点帮扶单位与XX市11个镇村进行了现场对接。副县长吴彬对帮扶工作提出四点要求：一是要进一步提高对定点帮扶工作的认识，各帮扶单位要高度重视，站在讲政治的角度，以高度的政治责任感、强烈的工作责任心，周密安排、精心组织，千方百计筹措资金做好帮扶工作;二是要想方设法解决贫困群众存在的实际困难，充分利用帮扶单位的行业优势，结合帮扶村实际，通过实用技术、专业技能培训等有效方法，使贫困村群众能掌握一门实用技术，从而提高他们的整体素质和技能水平，拓宽群众的增收渠道;三是要加强定点帮扶工作的组织领导，各帮扶单位要把定点帮扶工作纳入重要议事日程，统筹规划、精心部署、扎实推进，形成“主要领导亲自抓，分管领导具体负责，责任科室明确，人员落实到位”的工作机制，确保各项工作落到实处;四是要实现定点帮扶与区域合作共同推进，利用此次帮扶工作机会，学习、借鉴XX市好的做法和成功经验，进一步加强区域合作、加深友谊、努力形成共同发展的良好局面。会议要求各帮扶单位思想上要更加重视、行动上要更加务实、方法上要更加创新，全力确保此轮帮扶任务圆满完成。

制定了《关于做好20xx年农村扶贫开发工作的意见》(郫委办〔20xx〕32号)文件，将定点帮扶各项目标分解下达到全县22个成员单位。要求各单位务必高度重视，组织必要的人力、物力和财力，全力以赴完成今年定点帮扶工作;要进一步开展“领导挂点、部门包村、干部帮户”活动，深化完善主要领导负总责、分管领导具体抓、责任落实的帮扶工作责任制，单位主要领导全年到帮扶村不少于2次，分管领导、责任科室每季度不少于2次;要进一步探索扶贫新路，保障资金投入，确保帮扶见实效。

为确保此轮帮扶工作有序开展、落到实处，县扶贫办及各帮扶单位多次深入到XX市贫困村，就产业发展情况与镇、村进行磋商和交流，掌握制约经济发展的瓶颈所在，积极出谋划策，探索标本兼治、综合开发的路子。在帮扶开展前期，县扶贫办督促各帮扶单位抓紧工作对接、制定帮扶计划、确定帮扶项目，帮助贫困村找准发展出路。在项目实施过程中，县扶贫办切实加强定点帮扶工作的督促检查，密切关注项目进展和扶贫资金的到位、使用情况，并对工作中的问题及时进行协调和解决，有力地推动了帮扶工作的开展。

定点帮扶工作中，调查是基础，计划要先行，资金是关键，组织是保障。今年的定点帮扶工作中，我县立足贫困村资源优势，坚持“输血”和“造血”相结合，以基础设施建设和产业结构调整为突破点，扎实开展定点帮扶工作。截止12月10日，共完成帮扶项目24个，到位帮扶资金万元，圆满完成今年的帮扶任务。

1.完善基础设施建设。针对贫困村普遍反映的基础建设不足严重制约本村经济发展的情况，各帮扶单位认真研究，制定帮扶计划，投入帮扶资金，帮助贫困村改善基础设施条件。例如，我县环保局和水务局今年投入资金15万元，帮助回龙镇凉风村新建水泥混凝土路公里，整治山坪塘3个，修建蓄水池3口;县交通局今年投入项目资金15万元，帮助水口镇合江村改建公里的烂泥路;县国土局和计生局今年共投入资金10万元，帮助大同乡永兴社区建成村道1公里，整治河道公里，新建农民集中居住区管理类用房1600平方米;县卫生局今年投入资金5万元，帮助油榨乡直台村修建村卫生站一处，目前该项目已启动。20xx年，我县在XX市贫困村共建成(含改、扩建)道路公里;整治山坪塘3个;整治河道、沟渠公里;新建蓄水池3口，在建农民集中居住区管理类用房1600平方米、村卫生站一处，贫困村发展环境得到了明显改善。

2.帮助优化产业结构。为增加农民收入，各帮扶单位会同贫困村就村上如何发挥自身优势，调整农业产业结构进行深入探讨，积极引导农户发展适销对路的项目，走出了一条较为可行的、地区特色鲜明的产业发展路子。例如，我县国土、计生局依托大同乡的古镇特色发展优势，结合生态旅游开发，筹措资金10万元，帮助永兴社区发展楠木林生态体验旅游项目，打造一、三产业良性互动格局下的乡村体验式旅游品牌，目前该项目的前期规划已经完成，正在开展综合体验园区的招商工作;县国税局今年投入项目资金10万元，帮助水口镇合江村改造低效竹林，种植优质生态漆树500亩，带动全村经济作物种植产业发展，帮助逐步走上生态漆树种植产业化、旅游发展生态化的特色道路;安靖镇今年投入项目资金5万元，帮助临济镇郑航村专门设计符合当地特色的蜀绣旅游产品，结合当地丰富的旅游资源，引导在旅游地开办绣坊、绣庄等方式，就地销售蜀绣产品，增加农民收入;犀浦镇投入万元资金，帮助大同乡盐水村种植金银花100亩;红光镇落实资金5万元，帮助油榨乡直台村发展茶叶、猕猴桃等特色种植业;政府办、古城镇投入10万元资金，帮助大同乡孔家山村在传统名茶种植基础上发展千亩标准化茶园，目前已形成200亩的标准化种植规模;环保局、水务局依托回龙镇“果业协会”，帮助已初步形成的千亩柑橘基地进行品种改良，并充分利用该村生态环境好、空气清新的优势，积极发展生态乡村旅游，目前已建成“三叶会馆”和“凉风山庄”2处示范点。地方特色优势产业的蓬勃发展，为贫困村经济发展注入了新的活力，农民生产、生活水平有了一定提高，贫困村经济可持续发展能力得到提高。

3.大力开展扶贫济困活动。充分利用“元旦”、“七一”、“国庆”等节假日开展多种形式的走访慰问活动，帮助困难群众解决一些实际问题。6月28日县委办辛建平主任、张茂副主任带领办公室工作人员，与德源镇领导一起，深入XX市大同乡景沟村开展“送温暖、献爱心”活动，走访慰问了10户困难群众，每户送去大米、菜油等生活必需品和慰问金600元。全年共开展大型慰问活动3次，慰问贫困户76户,到位慰问金万元;同时积极开展捐资助学活动，筹集资金万元，帮助贫困村在校中小学生购买文具、书包等学习用品。

4.积极开展其他帮扶活动。一是重点抓好劳务技能、干部素质等培训工作，促进贫困村实现充分就业，全年共投入培训费万元，培训332人次;二是积极开展义诊咨询活动，通过举办健康讲座、发放宣传手册等形式，帮助贫困村农民普及健康知识，改变不良的生活和卫生习惯。12月4日，县卫生局邀请中西医结合医院专家一行6人，到油榨乡直台村开展了义诊咨询和健康体检，在近两个小时的义诊活动中，为60余名村民进行诊疗咨询，并发放了100余份健康宣传资料，结合自身优势积极为贫困村服务。

**20\_定点帮扶工作总结5**

本学期，学校举行了师生帮扶活动，通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己;学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高;现对这项工作总结如下：

贫困生的家庭特殊，蔺旭，母亲长年患病，父亲外出打工，无经济来源;因而资助他们从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，帮助他克服自卑心理，树立自信心，自立自强;要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理;给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而学校教师适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。作为一名人民教师，平等对待每一个孩子，让他们都受到同样的教育，让他们都能够健康快乐的成长。

**20\_定点帮扶工作总结6**

20xx年，社区充分发挥社区的优势，在社区内以不同的形式全面开展了关爱困难家庭、流动人口未成年人活动，帮助困难家庭、流动人口子女解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进困难家庭、流动人口子女健康成长。

社区及时动员广大团员青年志愿者积极参与到关爱困难家庭、流动人口子女活动中来，依据实际情况，制定一系列关爱困难家庭、流动人口子女活动方案，进一步推动工作的发展。组织志愿者与困难家庭、流动人口子女进行志愿服务。通过“爱心捐赠、亲情陪伴、学业辅导、自护教育”等方式为困难家庭、流动人口子女提供切实有效的志愿服务。

指导和帮助家长提高自身的素质和修养，让家长进一步了解国家教育方针，政策和法规，明确家庭教育的重要性。

在社区内开展健康讲座等志愿服务活动。对困难家庭、流动人口子女的身心健康给于充分关注，对他们的生活给予关心，尊重留守学生及困难家庭、流动人口子女的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

关爱服务困难家庭、流动人口子女工作是一项长期而艰巨的任务，社区内志愿者充分利用各项活动为契机，大力开展形式多样、内容丰富的服务活动，切实为广大困难家庭，流动人口家庭未成年子女提供帮助。

**20\_定点帮扶工作总结7**

关于结对帮扶工作的通知下发后，我局即组织全体干部职工认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，动员干部职工积级参与这项工作。组织局党员领导干部与结对村困难家庭结为帮扶对子，并明确帮扶援助的内容、形式和时间，务求实效。

为使真正困难群众家庭得到实实在在的援助，局领导班子多次深入挂钩村贫困家庭，与贫困户交心谈心，走到田间地头开展调查研究，对致贫原因、存在问题进行分析，研究解决方案，制定脱贫工作计划。重点了解了贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委干部学习，学习他们为加快吕洞经济发展，改变贫困面貌的整体思路和把握大局的能力；学习他们注重科技、培养人才、开拓进取的精神；学习他们深入基层）、调查研究、扎实工作的工作方法和作风。通过与贫困户交心谈心，增强了他们脱贫致富的决心，让他们看到了脱贫致富的希望。

1、利用部门优势，开展\_科技、文化\_进村活动。今年我们在吕洞村组织两场文艺演出活动，赠送科技书籍材料，丰富村民业余生活，满足他们对农业科技的需求。

2、做好结对村文体基础设施援建工作。今年，我局为吕洞村建设了一个羽毛球场，安装了一套健身路径，并帮助配套建设党员活动室和农家书屋。

3、针对贫困村的实际，积极开展干部职工募捐活动。共向村里捐款2000元。解决基础设施建设资金困难3件，解决贫困户生产生活困难6户19人，资助贫困学生就读2人。

4、坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶。帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。举办科技培训班2期，参学干部35人次、技术人员8人次、劳动力120多人次。

5、春节、\_七一\_、国庆等节庆日，组织局领导班子成员到贫困户家中进行慰问，广泛开展为贫困户\_献爱心、送温暖\_活动。

通过努力，扶贫工作取得了一定的成效，村基础设施得到加强，贫困面貌有所改观。虽然取得了一定成绩，但与先进单位相比还有一定的差距，在今后的工作中，我们将继续按照县委、县政府的工作要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥局工作优势，努力把帮扶工作做好做实。

**20\_定点帮扶工作总结8**

一直以来，我局积极贯彻落实科学发展观，高度重视社区帮扶工作，认真总结帮扶工作经验，进一步统一思想，明确责任，切实加大帮扶工作力度，积极寻找帮扶工作突破点，社区帮扶工作取得了良好成效。现将前一阶段社区帮扶工作总结报告如下：

一是高度重视帮扶工作，做好社区帮扶工作，促进社区工作进一步开展，是区委、区政府建设和谐社会的一项重大举措，是惠民、利民的长期工程，也是实践“三个代表”重要思想、贯彻落实科学发展观的具体体现，是全面建设小康社会实现经济社会可持续发展的需要。

二是完善帮扶工作机制。成立了帮扶工作领导小组，由xx局纪委书记xx，副局长xx和副局长xx为领导分别负责一个社区的帮扶工作，确保帮扶工作高质量进行。

我局对所负责帮扶的三个社区开展了认真的调研，力争帮扶措施到位，能帮助社区解决实际问题。

10月27日上午，xx局党委与xx路办事处第二社区，第三社区结成帮扶小组，认真了解社区情况，与社区领导和代表交流意见，制定帮扶措施。

社区所面临的困难：

1、办公设施严重落后：电脑老化，缺少打印机、照相机、优盘。

2、办公环境简陋：办公室桌椅缺乏，而且陈旧；空调无法正常使用；办公室房子狭窄老旧、门窗需要改造。

3、第二社区缺少一个经济高效的物业管理公司。

针对办公设备老化问题，11月16日，我局购买的三台惠普牌激光打印机顺利交送给三个社区，其他办公设备的准备工作正在积极进行中。

针对社区办公室狭窄、门窗需要改造问题，我们正积极与社区所属办事处联系，争取尽快协调解决。

针对物业管理公司问题，我们正在积极考察，力争为社区联系几个手续正规、口碑较好的物业公司供其选择。

接下来，我们将更加积极了解社区实际，加大帮扶力度，为我区“和谐之区”建设作出更大贡献。

**20\_定点帮扶工作总结9**

20xx年以来，市城乡建设局认真落实中央、省、市关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的部署要求，立足定点帮扶村实际，紧扣补短板、促发展两个主题，狠抓工作落实，确保了乡村振兴各项工作有序有效推进。

目前，市城乡建设局结对帮扶临泉县高塘镇冯楼村、东张老庄村，冯楼村位于临泉县高塘镇东南部，南接阜南县，东邻颍州区，属三县交界村，下辖16个自然村。东张老庄村位于高塘镇东部，谭棚镇正南，下辖8个自然村。

（一）提高责任意识。

通过党组中心组（扩大）学习会议、党组会议和定点帮扶工作会议等形式，进一步提高广大干部职工、驻村工作队、帮扶责任人的政治站位和思想认识，不断强化履职尽责意识。

（二）落实“四个不摘”要求

一是选优配强驻村工作队。按照定点帮扶要求和市委、市政府安排部署，根据定点帮扶村实际情况，选派6名驻村帮扶干部，分别到临泉县高塘镇冯楼村和东张老庄村，成立2个驻村工作队，坚持吃住在村，扎实开展驻村帮扶工作，并及时对驻村干部进行合理调整。始终做好对驻村干部工作、生活和安全条件的后勤保障，加强对驻村干部进行管理和关爱。

二是强化谋划部署。为提高定点帮扶的科学性、针对性和实效性，市城乡建设局先后研究制定《市城乡建设局坚持做好定点帮扶工作的实施方案》、《市城乡建设局驻冯楼村工作队定点帮扶工作规划（20xx-20xx）》、《市城乡建设局驻东张老庄村工作队定点帮扶工作规划（20xx-20xx）》，指导驻村工作队制定《市城乡建设局驻冯楼村工作队20xx年度定点帮扶计划》、《市城乡建设局驻东张老庄村工作队20xx年度定点帮扶计划》，并抓好贯彻落实。

三是落实帮扶责任人定期走访帮扶制度。局系统61名领导干部帮扶冯楼村稳定脱贫户和“三类户”179户，17名领导干部帮扶东张老庄村稳定脱贫户和“三类户”51户。通过定期走访和签到，帮助帮扶户解决生活实际困难，坚持帮扶责任保持不变。

（三）完善防返贫监测和帮扶长效机制

一是“三类户”实现“台账式”动态管理。及时更新家庭信息、收入、帮扶政策、返贫致贫风险等，在定期走访帮扶过程中，重点关注“两不愁三保障”饮水安全、收入水平等情况，一旦出现问题，及时反馈并帮助解决，不断完善防返贫监测和帮扶长效机制。

二是持续落实“一户一方案，一人一措施”。根据帮扶户实际情况和当前帮扶政策要求，及时对帮扶户精准帮扶计划和方案进行调整完善，确保政策落实到位，帮助困难群众真脱贫、脱真贫。

三是着力提升帮扶户内生动力，坚持“扶志”“扶智”相结合，通过引导就业、安排公益岗等方式充分发挥困难群众的主体作用。

（四）着力培育产业发展

一是持续发展特色产业。持续推动冯楼村苗木花卉产业、美国薄皮核桃产业、东张老庄村冬枣产业发展，聘请专业人员进行技术指导，开发就业岗位。帮助销售苗木16000棵，增加村集体收入63万元。

二是精心组织定点采购活动。市城建局组织局机关以及市建管处、市工程质监站、市城建档案馆、市燃气管理处等13家局属单位和爱心企业采购帮扶村南瓜、红薯、冬枣，累计为冯楼村、东张老庄村村集体创收35万元。

三是引进优质企业。利用冯楼村双创车间，与阜阳塘立环保材料有限公司签订3年租赁合同，租金为20000元/年，利润的20%定向捐赠村集体，其中15%捐赠给冯楼村、5%捐赠给东张老庄村。与阜阳塘润建筑材料制造有限公司签订3年租赁合同，车间及场地租金为21000元/年，利润的20%定向捐赠村集体，各10%捐赠给冯楼村、东张老庄村，当前均处于试生产阶段。

（五）加强关心关爱

一是开展春节走访慰问活动、困难妇女儿童慰问活动和爱心企业助学活动，为困难群众送去6万元的慰问金和慰问品。

二是广泛动员各类企业和爱心人士发起捐款活动，多方面筹集乡村振兴发展资金，累计为冯楼村、东张老庄村捐款万元。

一是村级基层党组织凝聚力、战斗力不强。村级党支部不能完全适应新形势下农村新变化、新要求，工作上不能实现新突破。

二是返贫风险依然存在。受自然灾害、意外伤残、大病重疾、经营失败、就业不稳定、自身发展动力不足、“等靠要”思想等影响，新的返贫风险随时会发生。

三是美丽乡村建设存在短板。美丽乡村建设满足于亮点打造，而对面上工作的展开，全覆盖、无死角推动力度不大。

四是农村乡风文明建设发展不平衡。文化生活缺乏，高价彩礼、大操大办、人情攀比、不孝之风屡见不鲜。

一是帮助加强村级基层党组织建设。指导帮扶村开展党的理论学习，创\_内生活，牢牢跟紧党的新理念、新方法，激发党组织活力和战斗力。鼓励宣传本支部优秀党员、优秀模范人物艰苦奋斗的事迹，发挥模范带头作用。

二是建立健全动态监测和帮扶长效机制。驻村工作队和村两委对“三类户”和已脱贫户开展常态化监测，时刻跟踪家庭收支变化和“两不愁三保障”及饮水安全状况，做到及时发现问题并“动态清零”。局帮扶责任人通过走访帮扶、定期核查、跟踪监测，建立健全易返贫致贫人口快速发现和响应机制，实现对返贫致贫风险点的早发现、早预警、早帮扶。

三是是帮助开展农村人居环境整治。强化宣传引导，广泛发动群众，让群众成为环境整治的主人翁。党员干部首先从自家房前屋后卫生做起，冲在环境整治的第一线。更好发挥公益岗、保洁员作用，建强专业队伍，加强考核调度。

四是加强帮扶村乡风文明建设。修订村规民约，遏制人情攀比，成立红白理事会。通过公益广告、宣传墙、专题节目和文艺演出等灵活多样方式，形成浓厚的宣传氛围。开展“好媳妇”“好婆婆”等评选活动，发挥典型示范作用，通过各种举措落实，不断培育文明新风和现代文明新观念。

**20\_定点帮扶工作总结10**

为认真贯彻落实中央、省、市“关于进一步推动各级党政机关和干部深入基层为民服务”的有关要求，按照县委办下发《关于在全县开展深入社区帮扶工作实施方案》，我委对XX社区开展了帮扶工作，现将工作开展情况总结如下：

我委对此项工作高度重视，召开了专题会议研究部署帮扶工作，成立了帮扶工作小组，确定了由一把手为主要责任人，分管领导亲自抓，办公室具体负责的工作模式，制定了《关于开展深入XX社区帮扶工作实施方案》，明确帮扶工作职责，做到帮扶工作有目标、帮扶目标有措施，帮扶措施有时限，同时选派委里二名相对年轻，素质好、工作积极性高的中层干部，派驻社区做好帮扶工作。为帮扶工作落到实处提供了组织、制度及人员上的保证。

今年是帮扶工作的第三年，为做好帮扶工作，我委帮扶工作组先后多次深入XX社区XX小区进行调研，通过实地考察、个别谈心等方式，向社区领导班子成员、党员、群众进行调查了解，查找XX社区的实际困难，确定了今年的帮扶目标，并全面落实县委提出的帮扶承诺制度。针对XX社区的实际情况，今年帮扶承诺主要有四个方面。

一是加强社区党建的指导工作，举办一次机关社区党员联席会，通过交心、谈心等活动，增强社区党建工作的活力。

二是加大平安创建宣传力度，在XX住宅小区设置法制宣传专栏，提高居民安全防患意识。

三是加强人防建设，在XX小区组建“红袖标”义务巡逻队。

四是加强对居住环境卫生的管理。建立环境卫生管理制度，聘请专人定期对居住环境卫生进行打扫。

五是为社区创建平安小区解决5000元资金。

六是加大结对帮扶力度，对辖区3个困难户结对帮扶，缓解他们在生活等方面的基本困难。

为完成今年的帮扶任务，委帮扶领导小组和下派干部做了大量工作，多次与社区沟通，落实帮扶承诺，已取得了阶段性成果。

一是由我委每月出资800元聘请人员负责对小区定期打扫环境卫生，确保小区居民居住舒心；

二是为加强党务、居务建设，投入资金5240元，制作并安装制度版7块、廉政图片4块、门牌8个、公示宣传板1块。并举办了机关社区党员联席会一次。会上双方党员就如何搞好社区建设进行了讨论，取得了良好的效果。

三是在XX小区制作了法制宣传专栏并刊出了三期平安创建和安全防患知识。

四是已到位资金5000元用于支持小区平安创建活动。

五是经过社区认真核实，确定困难户3户，10月22日由社区工作人员陪同，我委领导对这3户居民进行了走访，并送去了米、油等生活用品。

**20\_定点帮扶工作总结11**

在教学工作中，我一直坚定“精诚所至，金石为开”的信念去做好学困生的帮扶工作。因为我知道要全面提高一个班级全体学生的学习质量，很重要的一条是要尽力做好学困生的帮扶工作。下面是本学期以来对学困生帮扶教育工作总结。

期初，我到班级上了几节课就发现存在的毛病多多：学习目的不明确，态度不端正，思想分散；上课规矩很差，做小动作，偷吃零食，伏在桌上乱七八糟；听说读写欠规范；作业拖拖拉拉，上交不及时，书写杂乱等。我开始深入了解原因，走近学生，从交谈起步，让学生有话敢向老师说；走近年级各科任教师，了解学生的上课情况；走近家庭访问，听听家长的声音。经了解发现存在以下三个特点：

（1）父母外出打工，监控不到，爷爷奶奶无能为力。

（2）子女少，从小父母过分溺爱，任其所以，养成好逸恶劳的习惯。

（3）学习兴趣不浓厚，没有持之以恒的养成教育，缺乏上进心。

学困生有一个契机问题，这就是要抓住其心理发生矛盾的转折点以适时教育。在学困生烦恼时，渴望得到人们的理解和尉籍，教师要用师爱和集体的温暖，去帮助他；在学困生困难时，教师应及时鼓励并给以具体援助；在学困生悲观时，教师应引导学生看到光明，从错误中吸取教训；在学困生激动时，教师要抓住这种情感泼动，把他从行为过错中转化过来。于是，我在教学中，始终坚持多方面激发其学习兴趣，培养其积极独立思维能力和合作意识。

1、与学困生建立和谐融洽的关系。

关心和爱护后进的学生。这是做好学困生思想工作的重要的前提，爱护学困生是打开后生的心扉的金钥匙。学困生需要温暖，更需要信任和关爱，所以教育要讲究艺术，做到爱中有严，严中有爱，耐心帮助他们提高思想认识，不能把他们当作无药可治的病人，任何一个后进生都可以找到闪光点，对他们的缺点，要树立本性可移的信念，，用炽热的爱，去点燃他们心灵中的火把：自信心、自尊心、上进心。

2、用爱的心与学困生的情感交流

有个故事可以启发我们：一把坚实的大锁挂在铁门上，一根铁杆费了九牛二虎之力，还是无法将它撬开。钥匙来了，它瘦小的身子钻进锁孔，只轻轻一转，那大锁就“啪”地一声打开了。铁杆奇怪地问：“为什么我费了那么大力气也打不开，而你却轻而易举地就把它打开了呢？”钥匙说：“因为我最了解他的心。”进入心灵的频道是人际沟通的金钥匙。

平时我注意观察学生的动态，根据学生不同的性格特点，采用不同的疏导方法与学生进行交流。如好动好玩者，课间跟他们一起玩，在玩中讲道理，规范课堂秩序；爱偷吃零食者，有备请吃糖果，说说吃零食应注意时间、空间、数量等，让其意识到课上吃零食是很坏的影响；使其树立信心慢慢与其他同学齐步前进。

3、提高课堂艺术，激发兴趣。

采用生动灵活的教学艺术，让学生在学中乐，学中仿，学中用，从而激发兴趣。学习能动性培养起来，建立起主动性，效率自然得以提高。差生由于心理上怕说不好而不敢开口，我尽量将比较简单的问题让他们回答；这样学困生开口的习惯就会慢慢的养成。时间长了，学困生的参与意识大大地加强，习惯成自然，消除了畏惧心理，就能在和谐轻松的气氛中学习。

4、帮助学困生列计划定目标。

学生有了学习的兴趣，得帮助他们列出学习计划。由于他们基础较差，课后还应及时的督促，鼓励他们进行复习和巩固。学困生主要是没有奋斗目标才对学习产生厌倦，我在对每位学困生全面了解的基础上，给他们制定了阶段性学习目标和长期性的学习目标，让他们为达到自己的目标而努力，如果有一点点成功，老师给予肯定，分享成功的喜悦，激发他们学习的动力。

能不能看到学困生的闪光点，这是教师能否积极主动做好学困生帮扶工作的一个根本性问题。做学困生帮扶应坚持一分为二的辨证观点，要细心捕捉后进生的闪光点，以此为起点，不断激励。让其感受到成功的喜悦，增强自信心。如我班一位学生成绩较差，但他很喜欢乱发言，我就抓住这一点，上课经常提问他，回答错了，也从不批评他帮他及时纠正，要他说完整话。经过这一学期的学习，他的成绩大大提高了。

学困生帮扶要温水泡茶慢慢浓。尽管后进生转化中有进步，但由于其思想品德素质学业基础的提高还要有一个过程，有时在转化中因外界因素干扰和心理情绪泼动而出现反复，也不应心灰意冷，要及时找到复病原因。这样循序渐进，持之以恒，转化工作才有成效。

学困生的心理活动是十分复杂而又充满矛盾的，所以，帮扶工作并非一次就可以完成，这就要求我们抓住反复点，促进其飞跃。

总而言之，学困生的帮扶工作是长期而又复杂的。作为教师必须看清这一点，并坚信我们的努力不会白费，即使我们的转化没有达到预期的效果，孩子也一定会在我们的转化过程中有所进步。这是一个循序渐进的过程。所以，我会把学困生的帮扶工作坚持下去，并努力做好它。

**20\_定点帮扶工作总结12**

根据《关于公布新一轮省级扶贫结对帮扶关系落实第九批农村工作指导员扶贫任务的通知》(浙扶贫办[]25号)精神，浙江省邮政公司的新一轮扶贫结对帮扶对象分别为道太乡的前赖村、上横村、双格村、考坑村、王庄村、流地村，以及上垟镇的供建村。xx年以来，浙江邮政公司，深入领会省委、省政府有关文件精神和要求，按照“生产发展，生活富裕，乡风文明，村容整洁，管理民主”的社会主义新村的总体要求，认真落实3月20日龙泉会议精神，在省扶贫办的领导下，把做好结对帮扶工作作为群众路线教育活动的一项重要内容，高度重视，倾心倾力，狠抓落实，坚持不懈，结合结对村实际，发挥自身优势，落实帮扶政策，确定并实施了一批农民迫切需要解决的民生问题，扎扎实实推进了与龙泉市道太乡和上垟镇七个“低收入农户集中村”的帮扶工作，特别是发挥村邮平台优势，在解决邮政普遍服务的同时，为提升农村生活品质，提高农民收入发挥了积极的作用。xx年为道太乡和上垟镇七个村提供帮扶资金共计35万元。

浙江邮政公司历来都十分支持结对帮扶工作。省公司徐建华副总经理3月20日亲自参加了龙泉会议精神，鞠勇总经理对我公司结对帮扶工作提出了要求，要求要体现出“向善利民”的国有企业的社会责任感，特别要结合各村村情，发挥邮政村邮站等平台的自身优势，在提升农村生活品质，提高农民收入上发挥应有的作用。根据《浙江省委办公厅浙江省人民政府办公厅关于做好新一轮扶贫结对帮扶工作的通知》(浙委办发[]8号)以及3月20日龙泉会议精神，给合各村实际情况，我们拟将与道太乡和上垟镇政府和相关低收入农户集中村共同讨论协商制定帮扶计划。

为了做好帮扶工作，浙江邮政省公司领导在人、财、物上给予了大力支持。制定了走访联络制度，除省公司开展定期走访外，我省公司还委托龙泉邮政局相关领导，每年深入帮扶结对村走访，了解村庄发展情况，了解项目实施进度;力求浙江邮政公司和道太乡和上垟镇政府及相关帮扶村之间做到三联络，即双方之间常联络、大事喜事必联络、过年过节的联络;要求每年召开一次座谈会，听取帮扶村建设发展情况，及时掌握面上发展困难和发展动态。办公室作为日常工作联络处室，加强与结对帮扶组长单位及公司内部的沟通协调，主动与结对村联系，推动结对帮扶工作有效开展。

浙江邮政村邮站建设是省委省政府“基本公共服务均等化行动计划” 14个基本项目之一。xx年时任省长的夏宝龙同志在年初《政府工作报告》提出基本实现村村建邮站的目标。村邮站建设被纳入为xx年省政府十方面实事之一。目前，村邮站，不仅让广大村民享受函件、报刊、普通包裹投递和受理等基本公共服务，同时，运用信息化手段，还为农民提供邮政各类业务受理、长途汽车客票和航空票等票务出售、账户转付和小额现金支付、公用事业费用代收代缴等服务，让农村居民享受到与城镇居民一样方便快捷的服务，得到村民的一致好评。目前，七个扶贫村已建成4个村邮站，其中有两个是信息化村邮站(王庄、流地，双格、考坑)，接下来我们将打算做好两篇文章。

一是利用村邮站平台做好农特产品进城的文章。目前，浙江邮政依托村邮站平台，创新“浙乡邮礼”产品，把农村最具特色的时鲜水果第一时间配送到城市，不仅满足了城市居民即时尝到原产地新鲜水果的愿望，还帮助果农实现了农产品进城。今年已累计配送“浙乡邮礼”产品13款共万份，涵盖了时鲜水果、蔬菜、海鲜、坚果等种类，当日配送成功率达到99%以上,受到了农民百姓的欢迎和城市居民的好评。

二是做好农村电子商务这篇文章。首先是利用村邮平台，推广村邮网购业务，培养村民的网购习惯，提高村民生活品质。目前已有多个村开办村邮网购;到xx年6月，我们在全省开办村邮网购的“村邮站”将超过1万个。其次是利用村邮平台，解决农村电商包裹最后100米问题。如浙江有不少市县(市)邮政企业已在整合村邮站和网络资源，打造“农村电商代投中心”，接受社会快递企业委托代投快件，有效缓解农村最后一公里包裹投递难题。

近年来，我公司依靠项目带动，围绕工作重点，坚持“输血”与“造血”相结合，确定并实施了一批农民迫切需要解决的民生问题。进一步完善结对村的基础设施、农田水利设施、交通设施，改善村民的生产、生活条件，为农户增收奔小康创造了良好的条件。主要实施了21个项目的帮扶工作。如道太乡考坑村的三岔路口浇三面光和绿化项目;达对头新建公共厕所项目;新建自来水水池项目。前赖村的龙松接口处候车亭建设项目;新建垃圾焚烧池项目;新建机耕路路基和路面硬化;村办公楼，新建花坛和绿化项目。双格村的全村污水处理农户改厕项目;村机耕路水毁工程修复项目。上横村的防洪堤建设和码头改造项目。王庄村的王庄库湾道路建设项目;污水处理项目;杜瓜基地。流地村的流地至大苏连接公路项目;村庄道路硬化项目;新开机耕路项目。上垟镇供建村的村议事中心建设项目;机耕路建设项目;老学校改革老年居家养老中心项目。

当然，在肯定成绩的同时，我们清楚地认识到还存在以下几个问题。一是调研走访、联络沟通不够。虽然我们的地面局龙泉局与道太乡和上垟镇政府及相关帮扶村之间有比较多的沟通，但省公司层面有待进一步加强。二是缺乏系统的规划。存在帮扶村急需什么，我们帮扶什么的现象，下一步我们要加快制定一个立足长远，坚持“输血”与“造血”相结合的帮扶方案出来。三是帮扶改善生活生产基础设施的多，发展特色产业，带动农户增收的项目少。

总之，在龙泉帮扶团组的领导下，在龙泉道太乡和上垟镇政府党委、政府和结对村的配合支持下，浙江邮政公司的帮扶工作得到了有效推进。此外，由于我公司对结对帮扶工作十分重视，把这项工作作为一项政治任务来部署，作为企业应尽的一份社会责任来履行，作为转变干部作风的有效载体来推进，公司员工通过深入农村、走进农户，真切感受到了低收入群众生活的艰辛，进一步深化了对基层、对群众的感情，更加珍惜工作岗位，从而强化了做好本职工作的责任，公司职工得到了教育。

**20\_定点帮扶工作总结13**

担任教师已经20年的时间了，我深刻地体会到教师要关心教育好每一个学生，但他们之间存在差异性，众多因素导致学生的学习成绩的不同，这样就出现所谓的“学困生”，为了使“学困生”转化为“学优生”，下面是我一年来在学困生转化工作中作出的总结：

辩证唯物主义认为：内因是事物发展的内部矛盾，外因是事物发展的外部矛盾，外因通过内因而起作用，内因是事物发展变化的根本原因。既然要解决学困问题，一定要找好学困的内因、外因。部分学困生缺乏学习兴趣，有些学困生也曾努力过，但由于方法或外因的影响，成绩未能提高。他们便认为自己不是学习的材料，渐渐对学习失去了兴趣。我把他们称为“无兴趣型”。部分学生学习习惯不好，今天猛学到深夜，明天，后天甚至若干天都不学习了。我把他们称为“不良习惯型”。部分学生也很认真地学，但他们的总结、归纳能力差，应变能力差，会一道题，变个题型就又不会了。我把他们称为“三差型”。部分学生心理素质不好，平时回答问题积极，做题也很好，但一考试成绩就一落千丈。我把他们称为“心理素质差型”。部分学生家庭条件好，受家庭和社会的影响认为读书无用，不用学习也能当大款，因此他们根本不想学习，我把他们称为“读书无用型”。部分学生身体素质差，但学习很刻苦，经常学到深夜，打点滴吃药是常事，这就会经常耽误学习，最终成为学困生。我把他们称为“体质差型”。

采取相应的措施，对“无兴趣型”的学生，让他们重振学习的信心，解决学习上的困难，经常利用课余时间给他们补习，做到堂堂清，日日清，扫除学习上的障碍，让他们的学习成绩赶上来，逐渐培养他们的学习兴趣。对于“不良习惯型”给学生制定时间表，定计划，定任务，今天完成今天画勾，开始天天检查，渐渐拉长检查时间。对于“三差型”，先做基础题，耐心讲解，然后反复练习，之后再拿变式题反复进行训练。对于“心理素质差型”经常叫他们到黑板做题，还叫他们讲题，到办公室小测验，逐步锻炼他们的心理素质。对于“读书无用型”，先找成功人士的典型事例感化他们，进一步做好家长的工作，使家长和老师共同做好学生的工作。对于“体质差型”的学生，让他们量力而行，切忌好高骛远，扎扎实实走好眼前的每一步，做到劳逸结合。

1、分层次教学，分层次作业，分层次考试。对学困生平时取得的点滴进步，要大力表扬，必要时给予物质奖励，使他们保持学习的热情。

2、组成学习小组。我们全班分成12个学习小组，每组人数不同，三人四人不等，成员有优有差，可以互相帮助，并把成绩进步的小组树立为成功的典型。以此带动全体学生的进步。

3、每次在检查作业时发现学困生出现的问题，并加以整理、分析，采取对应措施，解决问题，从而取得良好效果。

4、尊重学困生的隐私，每次测验不公布他们的成绩，和学困生谈话，交流，消除他们的心理负担，并帮助他们分析低分的原因，对症下药，解决实际问题。

5、注意反弹，学困生的转化往往不是一帆风顺的，时常会出现反复，这是正常的事情，不能认为是教育的失败。作为教育者绝不能丧失信心，更不能放任自流，一定要持之以恒。要正确对待学生的反复，打好反复的持久战。

主动接近学困生，和他们交朋友，用师爱爱感化他们，给他们以热望和期待，激发他们的潜力。同时教师一定要摆正学困生在心中的位置，绝不因为学困而放弃和鄙视学生。在课堂教学环节中特别照顾学困生，对课堂提出一些相对简单的问题尽量让学困生来回答，让他们在同学面前树立自信心。在各项作业的完成上特别优待学困生，在试卷的评价中适当优惠学困生。学困生往往很在乎老师的评价，较高的评价和激励的话语能使学生有奋斗的目标，产生积极向上的力量。一定要对学生时刻保持良好的态度。教师灿烂的笑脸是学生心中永不凋谢的花朵。你笑脸面对学生，学生才会笑脸面对你；你给学生一缕阳光，学生会还给你一个太阳！

**20\_定点帮扶工作总结14**

20xx~20xx年第一学期学习部举办的学习委员“一帮一”活动，即各班级学习委员在班级中选择一名在学习上需要帮助的对象进行一学期的帮扶再将期末成绩与上学期比较看是否有进步，我们从各班学习委员交上来的“一帮一”登记表可以看出，此活动的开展有一些明显的积极效果，也充分体现出学习部倡导的优良学风班风对各班各位同学的的影响。

我们主要对07、06级各班“一帮一”活动进行了详细的分析，结果显示:07级共有41个班级，交上来的登记表是41份。06级共有33个班级，交上来的登记表为30份。我们对收好的71份登记表进行统计，主要情况是:学分绩点有明显上升的为56人，学分绩点下降的为6人，学分绩点基本没变的是9人。

这样的结果表明，绝大部分帮扶人员学习成绩是进步的，此活动已达到预期的目的和效果，也说明了各位参与同学的辛劳与付出。为什么会有这么多人通过此次帮扶活动学习成绩提高呢?主要有以下几个方面的原因:

一、被帮扶同学能够端正学习态度，摆正自己的位置，重新树立学习的信心，积极配合学习委员的学习安排，学习上有困难及时向别人询问，及时做好复习、预习等相关环节。

二、学习委员热情帮助帮扶同学，将自己良好的学习方法推荐给他们，并能及时督促他们进行自习，经常于他们交流、沟通，了解他们各个阶段的学习情况。

三、班级同学和任课老师也积极配合，在学习上有困难大家相互探讨并及时询问老师，老师总是热情解答、耐心讲解，直到大家听懂为止。

四、 帮扶同学平时学习认真、脚踏实地，期末考试前只需稍微复习、巩固知识即可，而不再像从前平时不认真听课、期末复习不能看懂书本等现象。

虽然绝大部分帮扶同学学习成绩是进步了，但也不能忽视那些成绩还未提高或是有退步现象的同学，这更应该引起大家的重视，那么为什么在此次“一帮一”活动中还有少部分同学有学习退步或是成绩基本没有进步的情况呢?

主要有一下几个方面的原因:

一、被帮扶同学学习态度不够端正，学习没有动力、目标，对自己信心不足，不能及时、积极与学习委员交流、沟通，平时学习基本没有复习、预习，学习知识不扎实、漏洞较多。，与学习委员、班级同学、任课老师交流很少。

二、学习委员对帮扶对象的关心、督促不够，没有及时了解帮扶对象的学习情况，没能使他们有合理、科学的学习方法。

三、帮扶同学平时学习不努力，等到期末考试前夕开始复习，但许多知识点不能搞懂，导致考试成绩不理想、成绩无法提高。

因此，我们建议:这样的活动应该让更多的普通同学参与进来，让班级的学生干部都能够参与其中，形成学习互帮互助小组，这样不仅能够提高个人的学习成绩，更能够提高班级的优良学风建设以及同学之间团结友爱的良好局面!

**20\_定点帮扶工作总结15**

20xx年，根据县委、县政府有关文件精神，我局与松山镇吕洞村结对帮扶以来，始终如一地重视这项工作，全体干部职工也抱着极大的热情参与这项工作。由于领导重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全县改革、发展、稳定的大局作出了用心的贡献，同时也促进了我局的作风建设，密切了党群关系。现将今年来我局与松山镇吕洞村结对帮扶工作状况总结如下：

关于结对帮扶工作的通知下发后，我局即组织全体干部职工认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，动员干部职工积级参与这项工作。组织局党员领导干部与结对村困难家庭结为帮扶对子，并明确帮扶援助的资料、形式和时光，务求实效。

为使真正困难群众家庭得到实实在在的援助，局领导班子多次深入挂钩村贫困家庭，与贫困户交心谈心，走到田间地头开展调查研究，对致贫原因、存在问题进行分析，研究解决方案，制定脱贫工作计划。重点了解了贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委干部学习，学习他们为加快吕洞经济发展，改变贫困面貌的整体思路和把握大局的潜力;学习他们注重科技、培养人才、开拓进取的精神;学习他们深入基层、调查研究、扎实工作的工作方法和作风。通过与贫困户交心谈心，增强了他们脱贫致富的决心，让他们看到了脱贫致富的期望。

1、利用部门优势，开展“科技、文化”进村活动。今年我们在吕洞村组织两场文艺演出活动，赠送科技书籍材料，丰富村民业余生活，满足他们对农业科技的需求。

2、做好结对村文体基础设施援建工作。今年，我局为吕洞村建设了一个羽毛球场，安装了一套健身路径，并帮忙配套建设党员活动室和农家书屋。

3、针对贫困村的实际，用心开展干部职工募捐活动。共向村里捐款20xx元。解决基础设施建设资金困难3件，解决贫困户生产生活困难6户19人，资助贫困学生就读2人。

4、坚持既扶贫，又扶志。不仅仅从物质上给予帮忙，更从思想上进行帮扶。帮忙他们转变思想观念，树立自强、自立意识。举办科技培训班2期，参学干部35人次、技术人员8人次、劳动力120多人次。

5、春节、“七一”、国庆等节庆日，组织局领导班子成员到贫困户家中进行慰问，广泛开展为贫困户“献爱心、送温暖”活动。

通过努力，扶贫工作取得了必须的成效，村基础设施得到加强，贫困面貌有所改观。虽然取得了必须成绩，但与先进单位相比还有必须的差距，在今后的工作中，我们将继续按照县委、县政府的工作要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥局工作优势，努力把帮扶工作做好做实。

**20\_定点帮扶工作总结16**

每年县有关部门关于结对帮扶工作的通知下发后，我院党总支即组织各支部负责人认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，努力做好这项工作。并要求各支部把上级的工作要求传达到医院每一位党员干部，动员党员同志带领职工积级参与这项活动。

三年来，我院各级党组织对帮扶活动常抓不懈，按照要求制定帮扶计划，落实帮扶措施，有针对性地开展各项帮扶活动。

1、利用医院医疗资源优势，每年开展“送医、送药、送温暖”大型专家义诊活动。派出各科专家为村民进行健康检查、健康咨询及健康教育，并带去多种常用药物发给患病的村民。

2、为防止村民“因病致贫、因病返贫”，医院对该村村民实行了医疗费用优惠政策。该村村民生病到我院住院减免2费用。三年来，我院共为4多位芮家村病人减免医疗费用近12万元，其中减免最多的达5元。

3、积极扶持村卫生室。捐赠了一些小型医疗设备与器械，并免费接收卫生室医务人员来我院进修学习。

4、积极开展党员募捐活动。三年共向村里捐款216元，用于农村基本建设及特困户，鼓励创业致富。

5、三年来，为了增加该村农民收入，我们向他们购买了大米5万多斤，茶叶6多斤，鲫鱼5多斤等，为促进该村的农副业生产作出了一定的贡献。

6、坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶。帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

三年以来，我院党总支书记张诗云、副书记石春国等多次带领党员到芮家村，了解全村经济生产发展情况和村民生活情况，组织党员走访帮扶对象，重点了解了村民刘德坤等五位贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委干部学习，学习他们为加快溧水经济发展，改变贫困面貌的整体思路和把握大局的能力；学习他们注重科技、培养人才、开拓进取的精神；学习他们深入基层、调查研究、扎实工作的工作方法和作风。另外，还多次邀请村干部和群众代表来医院座谈，听取他们的建议和要求。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

三年来，我院党总支始终以帮扶活动为载体，加强对党员干部的教育工作，一是让大家了解国情、民情，增强了社会责任感；二是让大家在活动中不断深化对“三个代表”的认识，增强党员的使命感；三是进入被帮扶对象家中，体察民情，了解民意，密切了党群干群关系，促进了党员干部作风的转变，提升了为基层服务、为农民兄弟服务的水平。从这三年我院帮扶工作的实际情况看，效果较好。但在帮扶工作中，还存在一些不足，还需进一步发挥我院在医疗服务方面的优势，加大帮扶力度。

**20\_定点帮扶工作总结17**

20xx年，我委以科学发展观为指导，紧紧围绕“民富、村美、风气好”社会主义新农村建设的要求和“输血和造血并重”的扶贫方针，有针对性地开展结对帮扶工作，圆满完成了全年各项扶贫帮困工作任务。现总结如下：

1.开展送科技下乡活动。3月20日，组织党员干部赴帮扶村开展送科技送法下乡活动，为帮扶村送去价值万元的蔬菜种子、农药、化肥、苗木、养殖用消毒药和科技书籍等，举办农民传授生猪饲养、机插秧培管等新技术市场讲座，开展作物栽培、土壤肥料、植物保护和农业法规等现场咨询。这次科技帮扶活动，党员冲锋在前、传经送宝，提高了农民朋友学科学、用科学的积极性，受到了帮扶村人民的热烈欢迎和社会各界的一致好评。

2.开展农业实用技术培训和创业培训。结合帮扶村水稻和蚕桑两大主导产业农情，分别于1月12日、4月5日和7月24日举办榨菜胡桑蔬菜套夹种模式关键技术、农产品质量建设、设施高效农业模式等技术培训，共培训农民近600人次。

3.援建帮扶村农家书屋。为进一步提高农民科学种养水平，委党组研究决定，帮助帮扶村建设农家书屋，并形成长效援建机制。20xx年，共赠送种植业、养殖业、综合类等图书658册，椅子60张，价值2万多元。今后，委结对帮扶办将继续为帮扶村农家书屋增添科技新书，形成长期科技帮扶机制。

4.赠送帮扶村村公共服务中心办公桌椅。根据帮扶村的实际情况，为帮扶村公共服务中心购置村干部办公室桌椅、会议室桌椅等，价值2万多元。

5.慰问贫困户和老党员。在夏天高温季节期间和春节传统节日前，慰问贫困家庭41户、老党员15名，送去慰问金8200多元。委老干部支部资助烈士家属养女小赵同学学校住宿费1200元。

1.促进了社会经济稳步发展。测土配方施肥、秸杆还田、省力化养蚕、水稻轻型栽培等新技术推广与应用，减少农药、化肥等农资费用约116元/亩，提高了农业生产效益，社会经济呈现良好发展态势。20xx年农业总收入亿元，比20xx年增长；农民人均纯收入元，比20xx年增长；村级集体经济收入万元，比20xx年增长。

2.优化了农业产业结构。在20xx-20xx年农业科技项目的带动下，改善农业生产基础设施，改良基本农田土壤结构，帮扶村水稻、蚕桑两大主导产业优势得到进一步显现。

3.提高了农民科学种养水平。据不完全统计，送科技下乡活动、科技入户工程、粮食高产增效创建万亩示范片项目、农业实用技术培训、创业培训等共办班12次，培训农民1500多人次，有劳力的贫困家庭普遍掌握1门以农业实用技术，农民科学种养水平有了进一步提高，水稻、蚕桑单产均创历史新高。

20xx年，我委结对帮扶工作取得了可喜的成绩，但距市委、市政府的要求还有一定的差距，与兄弟单位相比还有些不足。20xx年，我委将以“三个代表”重要思想和党的十七届五中会全精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续加大对帮扶村扶贫帮困力度，为我市社会主义新农村建设和全面建设小康社会作出应有的贡献。

**20\_定点帮扶工作总结18**

按照结对帮扶计划”的规定，俄体中心幼儿园除了在师资上帮助我们外，在物质上也尽她们所能帮助我们园。

例如，与我们园分享教育教学资料，借给我们消毒柜、给我们带来了我们需要的教育书刊和音像图书等。

这些行为加深了结对姐妹园之间的关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

另外还选派了三名骨干教师到本园送教下乡上优质示范课，简明新颖的教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们受益匪浅。

总之，开展城乡幼儿园结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使俄体中心幼儿园和白辛幼儿园结对达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步提升农村幼儿园的教学质量，实现城乡幼儿教育均衡发展不懈地努力。

**20\_定点帮扶工作总结19**

20xx年，我很荣幸地被评为第二届池州市骨干教师，在被评为骨干教师以后的两年内，我把解放中学作为我的固定的联系点，我是解放的孩子，在解放中学教了8年书，后来因为工作关系，调离了母校，但是我对那里的父老乡亲以及以前在一起工作的“战友”都怀有深厚的感情，更是对那里的学生有着浓厚乡情。作为市级骨干教师，两年里我积极和母校的老师一起，共同研究方法，来提高该校的英语教育教学水平。，回顾两年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩解放中学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们才是我真正学习的榜样。在解放中学领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我取得了优异的成绩，现总结如下：

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单英语不简单”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等4次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

（三）是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一期来，我随堂听课达20节，评课、指导课达10多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。帮扶工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

**20\_定点帮扶工作总结20**

本学期，学校继续举行了师生帮扶学困生、经济生、问题生活动，作为班主任帮助学生进步更是责无旁贷。通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生、经济生、问题生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

教学成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此教师在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。这些差生在班级中常被学生鄙视，有些教师也指定他们是班级的“败类”，“包袱”。在社会上受到冷眼，在家也受到家长的训斥。心里有一种压抑感，在厌学情绪。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，争取科任老师热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生和问题生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。让经济生感受到大家对他得关爱，积极的去帮助他们，树立信心。

差生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。我还注意了解每位差生的情况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

没有家长的积极配合，差生很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业，这对差生成绩的提高有很大的作用。

一定的\'学习目标是学生获得学习动力的源泉，差生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对每位差生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标长期学习目标（一学期），而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他们订得过高或过低，就逐一帮助他们修正，激发他们学习的动力。同时在班级里也形成一帮一的小组模式，去帮助那些有困难的学生。去感染他们主动去学习、去探究知识。适时的提出一些小小的奖励来鼓舞他们积极学习。

**20\_定点帮扶工作总结21**

按照区委、区政府工作部署，自xx年6月召开下派工作会议以来，自己作为协包部门区计划生育局下派干部，能够紧紧围绕全区工作大局，时刻牢记组织和领导的要求，全身心的投入到下派结对帮扶单位萌水镇南池村工作。一年来，在包村领导区政府副区长xx区长的直接领导下，在派出单位领导的关心帮助下，在区委组织部，萌水镇党委、政府的领导和大力支持下，为xx村经济发展、社会稳定、社会主义新农村建设和农民脱贫致富做了大量的工作，取得了明显的工作成效，现将工作情况汇报如下：

下派结对帮扶工作是深化保持\_员先进性教育活动的一项重要举措，是密切党群、干群关系，促进农村稳定，加快农村经济和社会发展，推进农村基层组织建设，强化干部实践锻炼，深入基层、服务群众的具体工作部署。是加快周村发展、建设和谐周村的重要举措，是加强执政能力建设、实施强基工程的必然要求，是开展“走进经济后进村”主题实践活动、保持党员先进性的具体体现。

我到村以后，积极参入到工作组深入到农户家中调查研究。一是到全村11名党员干部家中就其生产、生活、村组织建设等有关问题进行深入调查，征求他们对两委班子今后工作的意见和建议。二是到养殖户家中就其农业产业结构调整需要解决的问题深入调查研究，听取他们的呼声和需求。三是到贫困户家中进行调查，详细了解其贫困的原因，帮助他们理清发展思路，鼓励其发家致富。四是到隔阂户家中与其促漆交谈，了解其原因、询问对村级工作的意见和建议，掌握并认真记好他们所反映的问题，及时做好他们的思想工作。通过走访、调查，我了解了南池村的基本情况及存在的问题，同工作组及时召开村级两委班子工作会议，进行了认真研究分析，因地制宜地提出了“加强组织建设，转变思想观念，发展村集体经济以市场为导向，结合实际发展经济，力所能及引进项目帮助农民发家致富并千方百计解决多年来人畜用水”的工作思路，帮助农民增产增收、安居乐业，增加村集体经济收入。

一是推进精神文明建设，通过多种形式对农民教育，丰富农民生活，我个人利用网络技术建立了x网站“x网”并投资100多元从北京农业广播学校购进农业种植技术光盘，向村民宣传种植技术，大力开展科技入户活动，就农户的所想所盼及时向单位领导做了汇报，为此在xx局副局长xxx带领下到江北香菇种植基地xxx镇进行了实地考察，为村民提供了发展种植项目平台。同时和工作组xxx局长聘请山东大学专家教授到南池村举办科技培训6次。二是推进农村基层民主政治建设，按照发展社会主义民主政治的要求在村级大力开展“四民主、两公开”，即深化和规范民主选举、民主管理、民主决策、民主监督;坚持完善村务公开、党务公开。三是推进村级工作的规范化建设。认真贯彻落实《村级组织工作规范》，进一步建立和完善村民会议和村民代表会议制度，完善村民自治章程和村规民约，规范村政务公开，特别是财务公开制度，维护农村稳定。落实各项制度，理顺两委关系，形成村在党组织领导下的村民自治机制，确保村级工作运转有序。四是推进平安村建设。认真排查和化解人民内部矛盾，深入细致地做好思想政治工作，把矛盾化解在萌芽状态，确保南池村稳定。维护群众最关心最直接的利益，重视解决群众生活中面临的困难和实际问题使我的群众工作取得实效。

我到任以来，坚持不断地加强学习，积极参加到第三批保持\_员先进性教育活动，坚定理想信念，牢记党的宗旨，增强党性修养，做到政治上头脑清醒，大事大非面前旗帜鲜明，牢固树立科学的发展观、人生观、世界观、价值观、地位观、权力观、利益观，强化执政为民意识，弘扬艰苦奋斗和开拓奉献精神，针对4名学习不方便的老党员，通过本人争取，由计生局为其专门配备了桌椅板凳方便了学习，同时订阅党报按时送到老党员的手里。坚持做到“两不误、两促进”工作其间刻服交通及生活困难，刻服下派与原工作单位矛盾，坚持住村工作，严格执行各项规章制度，积极为村办事，扎根基层，服务群众。南池村委办公室房屋破旧漏雨严重，为了方便群众我同工作组成员积极争取资金7600元对村委办公室进行了修善改造，建立了村计生服务室，方便了育龄群众的基本需求，同时积极争取单位领导为其配备了价值1800元的办公桌椅板凳，在xx年春节前夕，出资1800元为村里的老党员，贫困户、五保户、计生户、特困户购花生油、大米等物资送到他们手中，让困难群众深刻体会到党我政府的温暖。吃水问题是村民反映的一个热点难点问题，是多少年来村民想解决而解决不了的问题，班子换了一任又一任，干部换了一茬又一茬，但吃水问题始终解决不了，成了远近闻名的“幸福池里不幸福”，在驻村调研了解到这个情况后积极向领导做了汇报，采取了对上争取与村民自筹相结合的方法，通过各种渠道寻求解决办法，克服困难，通过区政府尹区长和萌水镇党委、政府及包村部门的支持帮助下于xx年6月28号终于解决了多年解决不了的问题。自来水的开通，好多村民都兴高采烈的拥到大街上，高兴的心情无一言表，他们都激动的说今天的“幸福池里真幸福”感谢党、感谢政府、感谢工作组和村干部。

今年，南池村果园、小麦、玉米及农作物800多亩，预计可为农民增收90万元，村外出务工人员每年平均在80人以上，按每人年收入4000元计算，一年可带回资金32万元，养鸡专业户2家出栏2500只、养猪专业户5家出栏80头，年利润可达2万元左右，为进一步巩固发展成果，保持经济发展，要加大产业结构调整，加强对外出务工人员的培训，加大对集体经济建设的投入，确保南池村的经济快速发展。

我虽然做了一些工作但也存在着一些不足：一是学习抓得不够紧。二是工作力度还不够大，了解情况还不够细致，对群众服务工作不到位，今后我将认

**20\_定点帮扶工作总结22**

忙忙碌碌的一学年已接近尾声，很荣幸成为白当当老师还有这一次新入职的刘秀峰老师的师傅，在这一学期中，我努力践行着做为师傅所应尽的责任。尽管心中有几许压力，但还是感谢学校为我们所搭建的这个平台。我的徒弟们年轻聪明，积极性强，无论在业务上的指导或者生活上的关照，我都能尽我所能来帮助她们。同时在这一学期里我们也互相学习，共同成长。

在带教开始前，我已经开始思考如何将自己平时的一些好方法传递给徒弟。而和她接触后，我也发现这个老师也有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn