# 个人总结怎么写四年级

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-31

*个人总结怎么写四年级(通用10篇)个人总结怎么写四年级要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的个人总结怎么写四年级样本能让你事半功倍，下面分享【个人总结怎么写四年级(通用10篇)】，供你选择借鉴。提笔又是一学期!感慨于时光...*

个人总结怎么写四年级(通用10篇)

个人总结怎么写四年级要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的个人总结怎么写四年级样本能让你事半功倍，下面分享【个人总结怎么写四年级(通用10篇)】，供你选择借鉴。

提笔又是一学期!感慨于时光的匆匆，有时愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我克服种.种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了!一串串脚印，一串串收获!下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

四年的班主任工作，我深入班级，每天早来晚走，通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的学习习惯已经养成，平时好讲好动，较调皮，各任课教师反映课堂上却很积极乐观，针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，在我的课堂上，在教学内容里也少不了我的德育教育，多给班委说话的机会，培养学生的班级管理能力，让他们随时随地感受四\_\_班就是他们快乐的“家”。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。每每开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，重组班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。为\_\_班创造一个良好的学习和生活的“家”。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我班学生平时的生活习惯还可以，比如在学校、教室看见地上有纸，都要捡起来。每当这个时候，我看见这样的事件我就表扬，\_\_班每个学生都整理好自己的一片“天空”。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。

全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。有时会轻轻摸一下孩子的头。孩子见了我也会亲近的走进我。我想：这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。在\_\_班这样的“家”里，孩子们会越来越快乐!

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。每周我进行两次英语作业检查，一次科学检查，使孩子们全面发展。

加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

在课程改革中，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

我做的还很不够，有时缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过几年班主任的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

本学期，我继续担任四年级数学教学工作及体育组长工作。在开学初，认真制定了教学计划，并在以后的教学中，严格执行教学计划。同时，我也从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业。尽心尽力的辅导，充分利用一切可利用的时间，给学生补课。每次单元测验结束后，都认真对单元测试进行分析，针对学生的实际学习情况，指出不足，提出希望，有效地促进了学生的学习，使一大部分学生，爱学数学，乐学数学，有效地提高了教学质量，圆满地完成了教学任务。在日常教学工作中，我主要做到以下几点：

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真做好课件。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。班上的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

五、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

六、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到网上查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

七、除了干好数学工作，还要组织好学校的各项体育活动，并能身体力行、及时的完成领导及区里的各项上报工作。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任四年级语文教学工作和班主任工作。共有学生60人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态;从学生的家庭状况来看大约有一半的学生都是外地生;另外，还有几名单亲家庭。虽然班级的情景比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看，收到了必须的效果。同时也存在许多不足，经过短短的学期教学实践，我的感触很多，现将本学期的工作做如下总结

一、政治思想方面

我进取参加学校的每次教师例会，认真做好笔记。工作中严格要求自我，服从领导的分配，职责心较强，自觉遵守劳动纪律。异常是作为一名班主任我时刻注意自我的一言一行，因为这不仅仅影响想到班级和学校的利益，也是自我作为一名教师也必需具备的，所以我在工作中处处起到模范带头作用，身正为范。

二、教学工作方面

在教学工作方面，作为新教师的我虚心向老教师学习，也取得必须的成绩。本学期我开了一节公开课，这也是借机检验下我的成长情景。上完课后，我发现自我抓住了重点，可是没突破难点。在引导学生体会“我”所获得的启示时，我主要是采用“读”的方式，表演读、指名读、全班读等等方式，让学生反复读詹姆斯钓到鱼和防御的心理变化过程，以“读”来体会，更加深刻，异常是在让孩子表演读的时候，效果不错，因为班上刚好有具备必须表演本事的孩子，并且班上的学生也充分地预习这篇课文，在表演读的时候，经过孩子自我的表演，能够带着全班同学一齐体会当时的小詹姆斯的那种放鱼的情感变化，这样孩子也更加记忆犹新。可是，不足之处是我在朗读指导方面经验不足，没能更好地让学生读出詹姆斯当时的那种心理变化。今后，我还得在以下这几个问题加以思考探索;用怎样的方式使学生的朗读质量得以提高;怎样激发学生朗读的进取性;如何实现有感情地朗读这一目标;如何评价朗读结果。异常是在指名孩子表演读得时候，我只注意到那些成绩好的孩子，没让的孩子参与表演，不能很好地照顾到全班同学，这也是评课教师再三提到的，今后我会多加注意这个问题，照顾到的孩子。

总的来说，一节课下来，我的教学目标差一点就到达了，挺可惜的，这也是在敲响我的警钟，必须备好每一堂课，不只要备教材，备教参，还必须备学生。我在写教学设计的时候，没有猜测下自我班上的孩子会做出如何的反应，这点做得很不好，今后，每一次的备课，我都必须记得这一点，仅有在备好学生的基础上才能很好地到达自我的教学目标。

三、树立良好的教师形象

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民教师的标准严格要求自我，尤其是在学生中，时刻注意自我的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把教师比喻成妈妈，这话一点都不假。记得胡彦乐有次口误把我喊成他妈妈了。对待孩子必须要有“爱心”“耐心”。把孩子们当成是自我的家人，为孩子们倾注所有的感情。

四、真正做到\"因材施教\"。根据每个学生的家庭背景，了解孩子们在家中的表现，观察孩子们的一些生活习惯，做孩子们最忠实的听众。由于我是新接手我们班，一开始，为了了解这些孩子，我多花时间跟雅雅一齐聊天，提早了解我们班上的孩子的一些情景。做到对症下药。对于一些后进生，我经常找他们谈心，发现问题及时与家长联系共同解决，从而帮忙他们转化思，到达育人的目的。异常是班上的一些后进生，今年的成绩也有所提高，相信他们的付出已经得到收获了。由衷地替这些孩子感到高兴。

虽然在工作中比较严谨，但自我仍存在许多不足之处，仍需要今后不断改善。经过了一段时间我成熟了很多，遇事要三思而后行。仅有研究成熟了，在去做我想这样必须会收到事半功倍的效果。在我今后的工作中，我会从哪跌倒在从哪站起，我相信自我会走好今后的每一步!

在我学习新课程的这段时间里，我对自我过去的教学思想和行为进行了反思，用新课程的理念，对以往被视为经验的观点和做法进行了重新审视，现将在反思中得到的体会总结出来，改正自我的不足之处：

一、教学中要转换主角，改变已有的教学行为

根据新课程的要求，教师由传统的知识传授者转变为学生学习的组织者;教师成为学生学习活动的引导者，而不再是主导者;教师应从“师道尊严”的架子中走出来，成为学生学习的参与者，师生合作学习，共同提高。

二、教学中要尊重学生已有的知识与经验

在我们设计教学方案时，我们应当想想：“学生已有哪些生活经验和知识储备”，“怎样依据有关理论和学生实际设计易于为学生理解的教学方案”，“学生在理解新知识时会出现哪些情景”等。备课时，尽管教师会预备好各种不一样的学习方案，但在实际教学中，还是会遇到一些意想不到的问题，如学生不能按计划时间回答问题，师生之间、同学之间出现争议等。这时，教师要根据学生的反馈信息，反思“为什么会出现这样的问题，我如何调整教学计划，采取怎样有效的策略与措施”，从而顺着学生的思路组织教学，确保教学过程沿着最佳的轨道运行。教学后，教师能够这样自我提问：“我的教学是有效的吗”，“教学中是否出现了令自我惊喜的亮点环节，这个亮点环节产生的原因是什么”，“哪些方面还能够进一步改善”，“我从中学会了什么”等，这样才贴合新课改对教师的要求，更有助于教师教学计划的开展三教师应注重和学生的交流对话

师生间充分的对话交流，无论对群体的发展还是对个体的成长都是十分有益的。如一位教师在教学“平均分”时，设计了学生熟悉的一些生活情境：分桃子、分鱼、分饼干、分苹果等。在交流对话时有的教师提出，仅仅围绕“吃”展开教学似乎有局限，事实上，在生活中我们还有很多东西要进行分配，能够适当扩展教学设计面。这样开放性的讨论能够促进教师更有效地进行反思，促进教师把实践经验上升为理论。

四教师应对每一节课进行总结记录

一节课结束或一天的教学任务完成后，我们应当静下心来细细想想：这节课总体设计是否恰当，教学环节是否合理，教学手段的运用是否充分，重点、难点是否突出;今日我有哪些行为是正确的，哪些做得还不够好，哪些地方需要调整、改善;学生的进取性是否调动起来了，学生学得是否愉快，我教得是否愉快，还有什么困惑等。把这些想清楚，作一总结，然后记录下来，这样就为今后的教学供给了可资借鉴的经验。经过长期积累，我们必将获得一笔宝贵的教学财富。

教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。美国学者波斯纳认为，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能构成肤浅的知识。仅有经过反思，教师的经验方能上升到必须的高度，所以，我们应当在平时的教学工作中，不断地进行教学反思，让自我取得更大的提高。

本学期我担任了四年级的英语教学工作，在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期学生共学习了6个单元的内容,进一步地提高了听、说、读、写能力和语言综合运用能力。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出总结，以便能发

挥优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真备课。备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

二、构建高效课堂。在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，并不断为自己“充电”。在教学上遇到难题，我会利用课余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最有效的解决方法。这学期我还去一小和五小去听过观摩课，和在座的老师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自己的不足。从暑假开始，我还参加了义务教育远程教育研修班，利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学会因这次研修而得到新的提升。

四、认真批改作业：作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、继续坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语。在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

工作中的不足：

1、由于所教班级多，课时多，没有时间对作业进行全批全改。

2、不能争取到大多数家长的积极配合。

3、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过一个学期的努力，我已完成了教学任务，我相信有付出就有收获。无论期末考试成绩如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首四年级下学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第二个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学期的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围

1、抓好课堂纪律

首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙

怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用

班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学期中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这学期的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

所谓开放式教学，就是要给学生创造一个相对融洽的师生关系和同学关系，在教师的指导下，以学生的意志为转移，对课堂任务进行有效的处理。在这种开放式的教学下，有助于培养做事有主张，能够有决心与毅力去处理所遇到的问题的人。在开放式教学中，学生面对困难时，没有第一时间寻找外力帮助，而是能够向内寻找解决问题的动力，然后尽力靠自己的能力解决问题。将开放式教学同小学语文相结合能够更好地塑造学生对于学习的认识，提高语文教学效果。在笔者看来，开放式教学在小学语文中的应用可以从以下几个方面着手。

一、将学生作为开放式教学的中心

在我国小学沿用多年的封闭式教育中，课堂教学的中心往往由教师占据，由教师把握课堂走向。再加上我国的学生自幼就被教导尊师敬长，因此，在面对语文教师时，往往是敬畏兼具，这就导致学生在课堂上不敢开口说话，即便心中有想法，也很少主动表达出来。而教师则理所应当地成了课堂教学的中心，不论是课文讲解还是字词教学，都是教师在讲。这种由封闭式教学而衍生出的填鸭式教育，对小学语文课堂的影响较为恶劣，不利于学生的全面发展。而开放式教学则与其不同，真正将学生作为了课堂教学的中心，在课堂教学中更加倾向于聆听学生的观点，让学生主导着课堂走向，而教师要做的就是把握课堂节奏，不断调动起学生的积极性，提高语文教学的效果。比如，在《邓小平爷爷植树》一课中，我在课堂伊始就对学生提问：“同学们，我们春游的时候都会植树，谁能跟大家分享一下自己植树的经历?”由于学校每年都会组织学生春游和植树，因此植树对于每一个小学生来说都不陌生，自然很多学生都有话可说。在一些学生讲述过自己植树的经历后，我继续引导道：“同学们，一个人植树是很难的，如果让你们选择一个植树的伙伴，你们会选谁呢?”很多学生争着回答问题，班级气氛被带动了起来。我继续引导：“今天我们就来和邓小平爷爷为伴，看看他是怎样植树的。”最后将学生的关注点引导至课文上。这样一来，学生始终有一种主人公的代入感，在进行后续的课堂讨论等内容时，也会更加积极，这就是开放式教学带给课堂的改变。

二、通过开放式教学鼓励学生主动学习

现阶段教学的一大难点就是如何提高学生学习的主动性。根据很多教师的经验来看，学生一旦养成主动学习的习惯，在后续初中和高中的学习中会占有不小的优势，能够收获更佳的学习效果。反观，如果学生没能在小学阶段养成主动学习的习惯，就会始终在学习中处于被动地位，到了高中，如果学生还需要教师的鞭策才能学习，那很难取得理想的成绩。而开放式学习的第二大特点就是鼓励学生主动学习，学生在开放式教学所营造的氛围中，会被激发出学习的冲动，从而主动地学习。比如，在《丑小鸭》一课中，我在课堂一开始没有给学生讲丑小鸭，反而是给他们讲了《皇帝的新装》这个故事，其中皇帝的愚蠢行为，让学生捧腹大笑。对于安徒生童话的兴趣越来越浓。我见到学生的兴趣被激发出来，话锋一转，告诉学生，相比于《皇帝的新装》，《丑小鸭》更加有名。学生纷纷打开书本，想赶快读一下这个故事。再比如《日月潭》一课前，我给学生看了几张日月潭的照片，学生立即就被照片中的美景所吸引了。我继续引导道，照片虽美，但它毕竟只是一种静态事物，而课文所呈现的美景，远远超过照片。学生被我的话引起了兴趣，纷纷在课后预习文章，主动学习课文。在我看来，如果每一篇课文都能对学生进行适当地引导，让学生主动地学习，时间久了，自然能培养学生主动学习的能力。

三、将开放式教学灵活地与各种教学模式相配合

开放式教学的一大特点就是其开放性，能够和多种教学模式相配合，提高教学效果，诸如合作学习、情景教学等模式，都能在开放式教学的课堂中进行使用。教师可以充分利用开放式教学的特点，给学生创造丰富的学习环境，让学生在各种教学模式下丰富体验。在这种全方位的开放式教学中，教师的授课方式可以不受教学模式的限制，也能在每个教学模式中分析，找到最适合自己班学生的授课方式，了解到每一名学生的差异。比如，在《一株紫丁香》一课中，我就选择采用情景教学的模式，从网上下载关于紫丁香的影视资料，然后播放给学生看，让学生亲眼见识紫丁香的美丽。而在《恐龙的灭绝》一课中，我则让学生通过阅读课文，自己进行合作学习，讨论课文内容。在《鸡妈妈的新房子》一文中，我则让学生充分了解课文后，在课堂上进行话剧表演，这就对学生提出了较高的要求，需要学生对文章的理解达到一定地步。最后，我要告诫广大教师，开放式教学虽然倡导学生在学习过程中的自由发挥，将学生作为课堂教学的中心，但是教师一定要把握好课堂的节奏，放任自由要有一个限度，要给予学生正确的引导，从而提高课堂授课的效率。如果学生在放任自由下，没有将讨论学习的重心放在课文上，就很容易影响课堂授课效果。综上所述，在小学语文中开展开放式教学，能够将学生放在教育的中心，通过多种教学模式相互协作的方式，充分挖掘学生的潜能，找到最适合的学生的授课方式，给学生营造相对宽松、自由的氛围，学生能够在这种环境下自由发挥，接受教师的刺激，主动学习，继而提高课堂教学效果。

本学期我担任四年级音乐课。为了能更好地完成教学任务，达到教学目的，我努力培养学生有理解、有表情地歌唱和感受音乐的能力。通过音乐的艺术形象，培养学生的革命理想，陶冶高尚情操，启迪智慧，使他们的身心得到健康的发展。现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、基本情况概述

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。在音乐欣赏课中还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。

二、成绩与不足

1、在教学中，认真备课的基础上，运用范唱方式于音乐艺术形象感染学生启发学生的艺术形象思维，使他们做到有感情地歌唱，通过艺术形象的感染来完成思想教育。

2、在唱歌教学中，一方面引导学生演唱要有良好的姿势，正确的呼吸准确的发音，清晰的咬字，吐词，另一方面是逐步要求学生做到自然音色圆润，不断提高唱歌的艺术技巧，在懂得音准和节奏的基础上提高对音乐形象的理解能力，培养良好的听觉和造就音乐的“耳乐“。

3、在教唱一首新歌，为了使学生能达到学会全歌，利用示范教学法，都是先将全歌唱一遍，作为一次示范，然后教唱歌谱，最后讲解歌词大意，教唱歌词，这样利于音乐程度的提高，利于复杂歌曲的学习，培养学生以后自学的能力。

三、采取的方法和措施

1、为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

2、更好地培养学生对音乐的兴趣。

3、给他们的环境较为宽松。

4、我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。

四、不足及今后努力的方向不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

转眼一学期又过去了。今年我任教四（2）班的数学，在本学期的教学中体会到了其中的艰辛和快乐，懂得了学好数学的重要性。它来源于生活，又应用于生活。它对儿童的发展是多么的重要。回想这学期以来的教学工作，总结如下：

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

《课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。但是也出现了教学上的许多不足，一部分学生由于农村“家庭教育”的空缺和儿童特殊的生理特点，学习上就有点困难，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

对于这个如往常一样平庸无为的学期，我所总结出的一条常识是：学习其实和洗脸一样。

以前孩童时期，我的脸都是外婆洗的，外婆洗脸是很仔细的，我整个脸擦皮球似的都被擦了一遍，很麻烦。后来自己学会洗脸以后，就把那些烦琐的方法改掉了。

早晨洗脸时我是非常心不在焉的，往往只是把毛巾打湿，往脸上乱抹一把，再搅干便算完了。而学习也是一样，书本就是脸，我就是毛巾，复习、预习便是洗脸。洗脸不仅包括耳、鼻、口、眼、颊这五部分，还有脖颈、耳背、后颈、颌下等部分。而学习、字词、课文、作文、说明方法什么的我复习到，而还有极多的知识点没有进行复习，这就好比洗脸我没有将毛巾擦到别处一样，笼统的洗脸方式，也被应用到学习方式中，使学习方法错误、模糊、笼统，以致语、数、英、科四门主课我的平均分游走在86分—87分之间，语文只差半分便攀上九十大关，这半分便宜是我在语文方面“洗脸”时遗漏的知识点，其它几门更不用说，均低于语文之下，而四门功课的单科成绩均低于平均分数之下，这低于平均分数线的分数就是洗脸时忽略的一些小之又小而又极其关键的极其致命的点，而我却没有“洗”到这些点。“洗”到的却是一些占知识面比例极大，但没有延伸的表面。于是，在考试时暴露出了我所没有“洗”到的“部位”。

从这个学期我一言一行所得到的结果，从中可以发现到，其实洗脸与学习过程是一样的。还是应该采用外婆为我洗脸时无数次教我的烦琐的手法，面面俱倒。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn