# 三年级个人总结简短

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-06-01

*三年级个人总结简短(通用10篇)三年级个人总结简短要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的三年级个人总结简短样本能让你事半功倍，下面分享【三年级个人总结简短(通用10篇)】，供你选择借鉴。人们常说，教师是崇高的职业，它的崇...*

三年级个人总结简短(通用10篇)

三年级个人总结简短要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的三年级个人总结简短样本能让你事半功倍，下面分享【三年级个人总结简短(通用10篇)】，供你选择借鉴。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。为师十二年，担任班主任十年，对于班主任工作的酸甜苦辣深有体会。

20\_年9月，我如愿以偿的调到了这所学校，接手了三年级四班的班主任工作，这是领导、老师对我的信任，也是对我的一种鞭策。今天能有这个机会向优秀的班主任学习，令我倍感荣幸。从自身的能力来说，我不算是一名合格的班主任，在班主任的工作岗位上，还有许多要学习和汲取的东西。点滴成绩的取得源于各位领导、老师的帮助与教育，在这里向各位领导、老师做简单的汇报。更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。如果对大家的工作有所启示将是我的荣幸。

具体有以下几点：

一、以身作则，做学生的表率

班主任的自身素质，道德修养，一言一行一举一动，无形之中会成为几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象。事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。

十二年中我担任了七年低年级班主任。一、二年级的孩子有很多事不懂、不会，需要老师手把手的教。校园里有劳动，我一边教孩子，一边同他们一起干。课上孩子们做姿不正确，字写不好看，我就让他们看老师是怎样坐端正的，怎样写字的，并给予孩子鼓励、表扬。

来到这所学校我接手了三年级四班。三年级的学生刚刚接触钢笔，写起字来歪歪扭扭的现象普遍存在。平时我就提醒学生的坐姿，纠正执笔的姿势。注意自已每一个字的书写，做好学生的表率。辛勤的付出总有欣喜的回报，如今，班级中孩子的书写水平有了大幅度的提高。在学校组织的综合素养展示中，我班的徐伟璐、李海璐获得书法特等奖，孟玮婷、李海璐获得习作特等奖。

低年级的孩子在卫生值日、物品整理上都需要老师的指导、帮助，为了让学生能更好的打理好自己的学习生活，我设计了一系列的活动课，让孩子在体验中不断提升自己，成为一名合格的小学生。

二、尊重学生，做好思想转化

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。

每天我都要求自己与学生呆在一起，经历他们的学习过程。课下孩子们常常会回绕在你的身边，唧唧喳喳的说着他们感兴趣的话题，或是向你坦白着他们的内心。如果你认真的倾听，留心的观察，就会有意想不到的发现。

在黄钰的日记里我读到了这样一句话：妈妈病了，我感觉天塌下来了!这使我感到一阵心酸。当我打电话询问黄钰的母亲才知道，孩子的父亲是一名军人，常年呆在部队。因为这几天自己生病了，孩子饿了就吃方便面，上学也是自己步行去。听了这些才让我明白了她最近几天没有完成作业的原因。放下手头的工作，我和她坐下来进行了一次长谈，谈到了她的妈妈，谈到了她的生活，谈到了她每天回家要做的那些事情，也谈到了她的作业。看着泪水流满了她的脸庞，听着她低声的呜咽，我所能做的只是不断地安慰。就是这一次谈话，却让我看到了一个坚强的女孩，也看到了她努力地改变，从那以后偶尔也有一两次完不成作业，但她都能及时的补上。

苏霍姆林斯基说过：“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”因此我们在对待学生时要多一份宽容，少一些批评;多一些微笑，少一些严厉，给学生多一点自由的空间。学会了宽容，在面对学生犯错误时，我的心态平和了，也少了许多无名火，学生和老师之间的关系更融洽了，教育起来就更得心应手了。

三、探索方法，做好班级文章

我们都知道，小学阶段育人是关键，习惯最重要。在孩子的心目中播下什么样的种子，就能收获什么果实。作为教师，我们的任务就是最大限度的帮助学生完成这个过程的转变。

1、建立机制，自主管理班级

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力。因此，我想方设法构建学生自我管理体制。在班内设置多个岗位，让每个学生都有施展自己、服务同学、锻炼自己、提高自己的机会。并制定具体班规。班规的具体内容每学期都根据班级的实际情况和学校的要求，及时的做出适当的调整。使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促进学生通过自我教育、自我调整而不断提高。

进入四年级后，我在班委的选拔上进行了严格的要求，在发扬民主的基础上，成立了我们的第二届班委。对于班委成员的工作进行了详细的分工，使班级样样事务有人管，有人监督。

我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。早读固定内容安排人专人负责、课间操由纪律监督员和体育委员负责;学习上由学习委员和各组学习组长代负责。各组卫生任务分工到人，张贴上墙，劳动委员、卫生委员负责检查。班主任要随时随地作检查指导。

2、 树立典型，促进全面发展

典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

我班制定了具体的校园之星评比办法，只有先入选班级之星，才有资格成为校园之星，对于获得提名或成为校园之星的同学，在班级中大力的表扬，比如我班已有的校园之星：李海璐、张涛、徐伟璐、王唯一、张天昊、还有班级的守纪之星：张宝文、赵凡逸等同学。演讲才子：庄子萁、李海璐。作文名家：王唯一、邢子涵等同学。还有一些“小书法家”、“小数学家”。这些同学在班级中起到了模范带头作用，使全体同学都在向他人学习长处，得到自我，共同发展。

3、信为基石，构建和谐关系

班主任工作首先是投入爱，爱是班主任工作的起点，也是最终归宿。班主任不但要富有爱的情感更要富有爱的行为。多用身心影响孩子。后进生是班主任工作的焦点。工作中我提醒自己给他们更多的赏识，小心呵护他们求上进的愿望。

姜宇是班中有名的惹事精，总有同学跑来告状。有几次我看到他帮同学们搬奶箱，于是，我决定让他当班级的生活委员，当然这遭到了其他班委的坚决反对。为了说服孩子，我让姜宇给同学们写下保证书。最终班长和监督员以三票同意两票否决的结果通过。借此机会，我告诉姜宇：老师给你争取这个机会不容易，你可不能辜负了我的期望。从他成了班级运奶工以来，认认真真尽到自己的职责，再没有听到同学的告状声，而且通过写博文，得到了更多同学的喜爱。

平日里，学生病了，我会打电话通知家长，或者亲自带他去医院。并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是深刻的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

4、家校联系，促进教育教学

教育学生是一项工程。学生素质的高低很大程度上取决于家庭的整体教育素养。因此，班主任一定要把与家长的联系、沟通当作一项重要的日常工作来做。通过与家长的接触，不仅要使家长重视对孩子的教育，而且要使家长能够协调一致地配合自己的教育工作。

除了常用的电话联系、便条联系等方式外，我还积极的组织好每学期的家长会，抓住每一次与家长交流的机会调动家长的积极性，即让家长参与管理、教学，也利用家长的关系服务于教育管理，把教育、教学做到实处、明处。

四、课内外结合，教学、品德双管齐下。

作为一名班主任，抓好班级、塑造人格的同时，肩负着“传道、授业”的任务，也就是要搞好教学。

对于小学生来说，现在正是形成正确的人生观和塑造人格的重要时期。在教给学生知识的同时，我更注意良好品德的养成，教会学生做人。对学生的教育，只靠单纯的说教，讲大道理只会让学会茫然甚至厌烦。我采用的方法是“寓道理于故事”当中，利用晨会或者课前三分钟的时间向大家介绍一些有趣的小故事，共同体会其中蕴涵的道理。《青蛙、油锅和水锅》让我们明白了面对突如其来的灾难，我们常常能化险为夷;在安逸和享乐中，我们却在不经意间遭遇危险的浸透而无所作为，一败涂地。《一捆筷子》告诉我们团结的重要性。《沙漠骆驼》中的骆驼妈妈为了能让孩子喝到泉水，毅然跳入深潭。那伟大的母爱更把学生深深的震撼了……一点一滴的情感渗透，看似不经意，实则用心的道德迁移，学生的变化是可喜的。他们学会了理解和宽容，懂得了尊重和欣赏，懂得了回报别人的付出和爱。

班级工作是学校的一项重要工作，是一门育人艺术，是一门爱的艺术，也是一种创造性的劳动。而做好这一项工作的基础就是浓浓的师爱。有人说：师爱如大山一样深邃，又如清泉一样甘甜。在爱的教育下，班级工作必然能闪烁出光芒。几年过去了，从办公室到讲台这一短短的路程，我已不知走过多少遍。我庆幸，因为我懂得：这三尺讲台奉献的是自己，举起的却是祖国的未来和希望。我愿意在这三尺讲台上继续做学生的导师，家长的朋友。以自己满腔的情，真诚的爱，化做春泥更护花。

时光飞逝，日月交替，转眼之间，一学期的工作即将结束。本学期，我继续担任三年级语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

一、培养学生学习习惯，激发学生学习兴趣，提高学生的语文素养。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。每天的早读和下午的自习课，由于班干部年龄小，经验不足，不能协助老师上好自习。因此，我首先在班里注意培养得力小干部，帮助小干部树立威信，使小干部能在班里独当一面。然后，有小干部负责早读和自习时间。一段时间后，小干部就已经得心应手了，班级的自习课管理的井井有条，老师不在，也能上的很好。这样，不仅部分学生的组织能力得到提高，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了良好的自主学习的良好习惯。

“兴趣是最好的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

在平时的教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。现代远程教育资源，为提高学生的学习兴趣，搭建了一个好的平台。无论多忙，只要有机会，有时间，我就会下载一些相应的语文教学课件，把学生带到远程教育室去上课。丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的积极性，使学生置身

于一种轻松和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习之门。

有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

二、重视培优补差工作，使全班学生能共同协调发展。

上学期，我班的语文教学成绩一直很差，平均分也很低，前景不是很乐观。本班学生成绩差异很大。高的很高，低的只能勉强及格。特别是李祥、王浩等几位学生，成绩更是令人担忧。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。还在班级里精心安排学生座位，在放学回家后成立学习小组，开展“一帮一”的活动。这样，形成了先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气，全班的学习成绩都有所提高。

三、让课堂教学“活”起来，提高课堂教学效果。

课堂是学生学习知识、获取知识的主阵地。在本学期，我利用网络这一广阔的天地，吸取他人之所长，进行电子备课。为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅资料，备好没一节课教案，做好每一节课课前准备。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以次提高课堂教学效果。同时，注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。正由于自己的不懈努力，现在大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。

四、注重课内外知识的结合，促进学生的全面发展。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”因此，学生

的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。

从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。如教学《少年王勃》一课时，除了让学生了解王勃的才气，还给学生简单介绍了与王勃同一时期的初唐四杰的一些知识。在学习《寓言二则》后，还给学生补充介绍了一些寓言故事。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学生搜集自己知道的寓言故事，整理成册。搜集描写四季的古诗，制作诗配画。阅读课外书籍，写出读书笔记等。在这些活动中，不仅使学生掌握了更多的课外知识，还培养了学生动手、搜集整理信息等能力，次金了学生的全面发展。此外，注意各学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，我班26名的孩子，在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更可爱了„„今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

本学期我以“师德”规范自己的教育教学工作。以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。“工作着，充实着，辛苦着,却也快乐着”，可以说是我这一年来最深切的感受。立足现在，放眼未来。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出以下总结：

一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

(一)备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

(二)教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活

设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(三)培优辅差。

在平时与学生接触的过程中，尽量做到关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。

对于后进生，在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的自信心，鼓励他们上课发言并进行指点，使他们敢于回答问题，乐于思考，在本次期末测试中，这几个学困生都考出了比较满意的成绩。

(四)练习设计有度。

由于三年级的学生比较小，自主能力比较差，所以在练习设计时，从班级实际出发，设计不同层面，不同要求的习题，以中等学生为主，形式多样，循序渐进，让后进生吃得饱，又吃得好，力争使好、中、差学生都有收获。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在

学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、加强理论学习，参加教研活动。

课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展。

积极参加教研活动，认真学习名师的课例，教学理念，参加“同课异构”公开课的执教，在博客里积极撰写自己的教学心得，教学论文，本学期共撰写博客二十几篇。

五、今后努力的方向：

(一)加强自身专业素养，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。

(二)对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一晃，一个学期又过去了。根据期初制定的年级组计划，在这个学期中，我们三年级组的全体老师都能做到教育与教学并重，关注工作的有序开展、关注学生的健康成长，使年级组建设得以正常进行和稳步推进。

回顾这学期的年级组工作，特作以下几方面总结——

一.德育工作

德育工作是学校工作的核心，也是学校发展的依托，有了强有力的德育教育作为支撑，学校的发展才会稳健而充满内涵。这一学期，对我们三年级学生来讲，已经渡过了二升三的适应期。因此我们将重心转移到优秀班集体的创建上。特别在班级特色创建方面，我们四位班主任老师协同其他科任老师，倾注了很多心血，开展了内容丰富、形式多样的雏鹰假日小队活动，结合班级网站建设工作，使得学生活动能力与班集体凝聚力明显增强，发展喜人!以下是我们组结合学校工作开展的部分工作：

1.开展责任感教育，编写校本教材。在上半学期“责任感教育”的基础上，本学期我们围绕“对同学负责”、“对集体负责”方面、“对家庭负责”三个方面，继续对学生开展了“责任感教育”。在此基础上，组内的三个老师——薛美香、祝燕、顾凤娴还参与完成了“责任感教育”校本教材的编写，使得以后的“责任感教育”更为系统和完善。

2.开展好班主任培训及班会课展示活动。本学期，学校政教处开展了“班主任校本培训工作”，在这一过程中，我们组四位班主任和组长都认真参与了每次的班主任培训，不仅加强了班主任队伍建设，而且学习了他人之长，促进了自我发展。在“成熟期”教师班会课展示活动中，我们组的黄美萍老师执教的《铭记恩情》班会课经过精心的准备，获得了学校三等奖。组内其他三位年轻班主任也积极参与了观摩与评课活动，从中受到了很大启发。

3.落实“温馨教室” 创建活动及班级网站建设活动。本学期，我们延续了上学期的 “温馨教室”创建活动，在完善硬环境的基础上，更侧重软环境的建设，包括学生的精神面貌、班风学风等，并做好相应的督促和检查工作;在班级网站建设方面，更是加大了管理力度，内容更丰富，新更及时，使得班级网站成了班级自我管理与自我发展的平台。特别是“班级日志”这一栏，我们组将这与班级建设紧紧结合，开设了“我为班级成长献一计”、“快乐一日游”、“心理游戏感言”、“小小家务我能行”、“亲子共话端午节”等小论坛活动，不仅吸引了学生的积极参与，还引起了家长的高度关注，成了家校互动的又一载体。

4.拓宽沟通渠道，加强家校沟通。本学期，我们组不仅结合语、数、英科任老师的家庭教育结对活动，和家长保持沟通的畅通，而且通过QQ、班级论坛、家效论坛等渠道加强与家长的沟通。在沟通中，让家长重视家庭教育的重要性，从而更加关注孩子的教育，配合老师做好教育教学工作。特别是这一学期，学校一改过去“老师台上讲、家长台下听”的家长会模式，变成了圆桌型的家长沙龙，使得家长们一改往日的拘束，对教育教学问题畅所欲言，取得了很好的效果。

5.行规教育，促使学生规范言行。行为规范水平的高低不仅是衡量一个班级班风与学风好坏的标尺，也是体现老师管理能力的一个重要指标。因此，在行为规范方面，我们组室的老师都丝毫不敢松懈。特别是四位班主任，更是针对各班的现状，利用午会、班会等时间，进行有效的行规教育，取得了良好的效果。正是这种日常化的行教育，才使得四个班级齐头并进，都获得了学校“优秀班集体”的光荣称号。

二.教学工作

1.加强备课组建设，提升研读教材的能力。根据学校教学工作的新思路，本学期，我们备课组建设把重心落在了集体备课上。我们认真组织组员开展了16次集体备课活动。开学初，我们组各学科就制定了具体的实施计划，每一次活动都有固定的时间和具体的分工;每一次活动都有详尽的文字资料记录;每一次活动大家都出谋划策，各抒己见。集体备课活动的开展，不仅使教学工作开展得更扎实、更有效，而且多了切磋教学、解决困惑的时间，教师业务水平也得以不断提升。

2.投身科研，丰富教学手段。投身科研，能有效地丰富教学手段、提升教学效率。本学期，我们组的语文教师在上学期的基础上，继续参与了师资培训中心英配昌博士主持的 “基于整体建构的主体教学理论与实践”、上海师大杨振教授引领的 “诵读中华文化经更典，培养学生语文素养和人文精神的实践研究”等课题的研究，努力实现教学高质量、课堂高效率。如薛美香、崔妍老师就将英博士倡导的纲要图运用要课堂教学中，学生整体阅读的能力得到了一定程度的提升，崔妍老师还因此上了一堂这方面的研讨课——《起死回生》，获益匪浅。数学组的张丽英、周翠红老师也间周一次地参与校外专家的指导活动，并结合课堂教学进行了多次的研讨与反思，促进了专业素养的提升!

3.活动开展，激发学习热情。生动有趣的学科竞赛活动，能有效激发学生学习的兴趣，为此，我们组策划了多个学科竞赛活动。语文组开展了“诗歌诵读比赛活动”和“六一贺卡制作比赛”。发动各班学生全员参与，让每个孩子都有展示的机会!特别是结合学校读书节和“经典诵读”而开展的诗歌诵读比赛，学生积极性高涨，声情并茂的朗诵赢得了小观众和评委老师的一致赞赏。数学组开展了“看谁算的快又准”速算比赛，参赛选手分秒必争，手脑并用，涌现了一大批速算高手。英语组开展了“英语儿歌朗诵比赛”，比赛轻松有趣，赢得了伙伴们的阵阵掌声……

4.辅优补差，面向全体学生。让学习困难的学生迎头赶上，让学有余力的同学更上一层楼，让中间发展平稳的学生提升一个档次，“抓两头，促中间”，关注每一个学生，促进他们不同程度的提高，成了我们三年级组每一位老师的心愿。一开学，根据各班学情，我们组员都认真制定了辅优补差计划。在过后的教学过程中，对不同层次的学生进行了相应的辅导，以满足不同层次学生的需求。以语文组为例——如对学习困难的学生，平常的辅导以基础为主，兼顾一些简单的阅读，树立他们学习的信心;对于一些成绩优异的学生，拓展性的阅指导便成了日常指导的重点。除此以外，平时最让老师忽视的那些“中间生”也受到了我们的关注，如何让他们有一个突破，跨上一个新台阶成了我们几个组员经常商讨的话题，一学期坚持下来，学生发展稳定，呈现出良好的态势。

三.管理工作

1.和工会组长联手，做好服务工作。作为年级组组长，平时经常和工会组长探讨年级组建设的问题，尽量使工作设想得周全，落实得有效(如组室环境布置、组室活动开展、组室学习内容等)。平时注意以身作则，起到榜样和引领作用，也能树立服务意识，关心组员的生活和工作需求，发现问题，及时反馈，及时解决，尽力营造正向的、有利于推进教育教学工作的舆论。

2.开展好阳光体育活动督促组内老师开展好中午的阳光体育活动及每周两次的体育活动锻炼，让学生充分放松身心，掌握更多的运动技能，并做好了相应的记录。在活动中，强调教师做好安全教育工作和活动护导工作，保证了活动的有序开展。

反思与重建：

一个组室的成长需要齐心协力的老师，需要任劳任怨的付出，很庆幸，我们组的绝大多数老师都能和学校的发展步调保持一致。在此，真的非常感激一路走来，相携相伴，支持我工作的组员们!正因为有了他们的支持，才使我在这个岗位上虽然劳累，却仍心甘情愿。但是，还存在着一些问题，需要在以后的工作中不断完善。首先要深入了解组员的思想，及时关注他们的思想波动及工作困惑，避免不和谐声音的出现。这学期在这方面，自觉工作做得不够到位，因此以后要在这方面倾注很多的精力，协调好相互之间的关系，以大局为重，营造宽松愉快的工作氛围。其次，要均衡好班级的发展。一枝独秀不是春，百花争艳春满园。这一学期，不管是学习成绩还是行规水平，班级之间的差距正在不断缩小，但还是呈现出一定的差距。相信只要努力，还会有更大的提升空间，因此在以后的工作中，要更多地贯彻“团队共进”策略，将团队的整体发展作为追求的目标!

有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程,我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用。现所带三(1)班，自认为它还是朝着健康、茁壮的方向良好发展的。

自我总结了一些做法和体会：

一、以“亲”为主，以“勤”为辅

“亲”就是班主任对学生的态度和蔼可亲。一个好的班主任，她不会动辄发怒，而会耐心地给予教育和引导;当学生有异常表现或行为时，她能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题;当学生遭受挫折时，她能“扶”起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。学生只有得到班主任的爱，才会向班主任倾吐自己的真情，特别是班中的“后进生”，她们最容易产生自卑感，班主任若给她们更多的关心，更多的信任和更多的爱，必然会点燃她们奋发向上的火花。

“勤”即工作要勤恳。班主任要带好几十个学生，就必须兢兢业业，尽职尽责，主要应做到“五勤”即：勤观察、勤动脑、勤动手、勤家访、勤谈心。勤观察指的是不论上课或下课，注意观察学生细微的变化，掌握她们思想的动向，以便随时对学生进行教育，防范于未然。勤动脑指的是学生出现的问题千变万化，你得根据学生的年龄，性格，同学关系，家庭状况或社会关系等各方面的因素，找出一个适合于这个学生的方法，解决她所遇到的问题，使她不至于在学习和思想上掉队。

勤动手指的是学生在具体工作中，不会或做得不好的时候，老师要亲自手把手的教学生，帮助她们干好每一项工作，让她们从不会到会。勤家访指的是经常和家长取得联系，可以通过电话或亲自到学生家里去，了解学生在家的表现，向家长通报学生在校的表现，这要花去老师很多时间，但却能防止学生出现意外，帮助学生更好的学习。勤谈心指的是平时多与学生交流，把学生当朋友，推心置腹地与学生谈话，谈谈自己的想法，倾听她们的意见，不断改进自己的工作方法。最后还要勤于学习现代教育理论，以适应新形式的需要。

二、捕捉闪光点——鼓励上进

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使她们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进学生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说她们没有优点?这是发现出来的，是表扬出来的。

抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，她们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力她们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心.

班主任工作是平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见。

转眼间，一学期的体育教学又圆满地结束了，在开学初的教学计划的统一指导下，三年级的体育教学工作开展得较成功，但不足之处也在所难免，为了今后更好的开展体育教学工作，特将本学期工作进行以下总结：

一、完成基本情况概述。

三年级的学生性格活泼好动，有了一定的课堂纪律意识，但对体育学科就产生了浓厚的兴趣。因此，各项体育活动的组织还是比较容易。

二、取得的主要成绩与经验。

1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。

2、认真指导了学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性。

3、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。

三、取得主要成绩的方法措施：

1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课、上课质量关。

3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

4、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。

5、开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

四、存在的问题及今后的努力方向。

做任何工作都是有得有失，有成有败。体育教学工作也是如此。经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再励，把今后的体育教学工作开展得更出色。

一个学年又在忙忙碌碌中结束了，回首这一学年我和三(1)班同学一起手牵手走过的日子，有快乐也有伤心，但更多的是收获。在这一年里，我在思想上积极要求上进，在工作上认真负责，在业务上刻苦钻研。带着我的五十多个学生，我们一起共建我们的三(1)大集体，努力营造团结合作，积极向上的班级良好氛围，取得了不少进步，现总结如下：

一、培养学生良好的行为、学习习惯。

新时期小学生良好习惯的培养是学生全面发展的需要，小学生良好的心理品质和行为规范的养成，不但是长知识，长身体的需要，更是人的社会化的基础，是少年儿童终身受益、生存和发展的能力，是社会主义关于人的教育的本质体现。好习惯如果从小养成将终身受益。因此，作为一个有五十多学生大班级的班主任，我觉得我最大的责任就是要培养学生良好的行为和学习习惯。我首先从自身做起，要求学生做到的，自己首先做到，给学生树立榜样，比如在学生面前坚持说普通话，上课不迟到，当学生面主动捡垃圾等等。学生爱模仿，可塑性强，慢慢自然会养成诚实、勤劳、爱班级的好品质。其次，在丰富多彩的活动中培养好习惯。一学年里，结合学校工作安排和班级实际，开展了《争戴礼仪章》、《为北京喝彩》、《学会关心人》、《我们人人爱运动》、《我家门前的垃圾筒》、《今天我当家》《快乐伴我成长》等等主题班会活动。在活动中，我和学生一起学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，了解做一个好学生的要求;在活动中，让他们感受集体的温暖;在活动中，培养了他们各方面的习惯。一年来，我发现学生随地乱扔垃圾的少了，同学有困难主动帮助的同学多了，班级里认真作业的同学也多了，这让我十分欣慰。一次次活动、比赛、游戏，学生在潜移默化中得到情感的熏陶，行为的矫正，逐渐养成了良好的行为、学习习惯。

二、用“爱”教育感化学生。

爱是人类生活中永恒的主题。我们生活中谁都需要爱。作为班主任老师，我深知只有给学生以真诚的爱，学生才会对你回报一颗颗金子般的童心。一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心她们的成长，倾听他们的呼声。三年级的学生属于低年级，根据年龄特点，他们活泼好动，充满生机和活力，他们似一群可爱的小鸟，渴望着蓝天和白云。同样，他们缺少自控和辨别能力，他们做事往往不考虑后果，他们以自我为中心。如果总是埋怨他们：这个不会，那个不行。孩子还哪来信心?而只有“爱”才会给我们架起沟通和理解的桥梁。我始终遵循这么一条原则：对优等生我要“严爱”，对于后进生我要“偏爱”，对于中等生我要“博爱”。所以我把对学生的“爱”建立在对学生的尊重和信任的基础上。我们班有个别学生作业习惯非常差，比如：钟毅鸣、俞毅郦、俞昂霄，写字马虎，有时“乱”做或不做。我通过个别谈话、联系家长、监督鼓励、结对帮助许多的办法，我耐心地做他们的思想工作，辅导他们的学习，希望转变他们的学习态度，我不愿放弃一丝希望。工夫不负有心人，一年来，他们的作业态度有了改观，成绩也有了提高。尤其是俞毅郦、俞昂霄两个学生，在这次的期末检测中，都由原来的d或e档提高到了c档，看着他们的进步，我欣慰地笑了。

人心都是相互的，虽然学生年龄小，可他们同样有自尊。我努力要求自己千万别伤孩子的心。记得上个学期，我们班有一个姓戴的男孩，那是个内向，成绩很好的学生。那天午托课前，他突然红着脸进办公室说：“金老师，我想去大便。”我于是给了他几张纸让他快去。上课了一段时间，同学们在练字，我一边巡视一边指导。走到他们组，我发现他不知什么时候已经坐在位子上写字了。经过他身边时，我闻到了臭味，以为他刚从厕所过来会有味道，也没在意。可低头看他写字时发现不对劲了，在他的脚跟边有一小团黑乎乎的东西，是大便!我马上意识到那个男孩定是大便在身上了，看他表情，紧张又着急。我毫不犹豫地从桌子上拿起一张纸片盖在上面，弯腰快速抓起，扔进了垃圾筒里。然后，若无其事的样子把他叫到办公室阳台上，找来以前学生丢的裤子，帮助他换上，又打电话叫他的妈妈过来。我这样做，就是不想伤孩子的自尊心。我想，如果这个大家庭中老师爱学生，学生爱老师，并且每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、照顾着、鼓舞着，那一定是最和谐、最美的。

三、培养小干部，形成凝聚力。

如果把班级看成一个家，那么温馨和睦的氛围需要每个家里的人来创造和维护。虽然三年级学生还小，可我相信他们是聪明懂事的。我总是向他们灌输家的概念，让他们潜意识地告诉自己三(1)班就是我们的家。然后，我花力气培养班级小干部，希望通过小干部的凝聚作用带动全班学生，形成良好的氛围。王思远是我们班的班长，读三年级的她组织管理能力可强了。如果老师有事不在教室，也不必担心，因为王思远会像小老师一样把班级管理得井井有条，学习、游戏，大家十分佩服和听从她。也正是这样，许多小干部向王思远学习，工作能力强了许多。慢慢地，班级形成了较好的风貌，团结向上。黑板脏了“我”来擦，地脏了“我”来扫，铅笔断了“我”借你……而且，在一些集体比赛或个人比赛中，许多学生都表现出了很强的集体主义荣誉感，竞争意识也加强了。在大家共同的努力下，我们班在各项活动和比赛中都有较好的表现。例如写字比赛、改错别字比赛、黑板报比赛等均获全镇一等奖，还有其他征文比赛中都取得了较好的成绩，我和孩子们都激动不已，对以后更是充满了信心。

没有任何事会十全十美，我这一年的班主任工作，在收获中反思，在反思中进步，我看到了工作中的许多失误和因失误而留下的遗憾，体会到了“烦”与“累”中的甘甜。希望在以后的工作中，多吸取经验教训，多加强学习，让我的工作，我的明天灿烂，充满阳光。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，这是陶行知先生的真知灼言。“追寻中，快乐着，收获着……”这是我班主任工作最深的感受。现总结如下：

一、班级建设——点面结合

组建和培养了一个好的班集体，营造了一个良好的学习氛围，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能快乐充实，有所收获。

班干部队伍的建设主要体现在两个方面：1、一人数职，即一个学生可以身兼数职，当然，这样的学生都是各方面特优秀的，这样才能对学生产生巨大的感染力、吸引力和鼓舞力;2、一职多人，即一个职务可以给几个同学同时担任，这样把班级的事情分给全班的所有人，使班级的每一个人都走到班级管理中来，既分担了班主任的工作，又使人人有事做。如：班上的前后门、窗户、黑板、书柜等各项都分派到几人，让他们自己分工，谁管理到位就奖励，反之，则受到相应的惩罚，这样不仅使班主任繁琐的班务工作变得简单，轻松化，而且也培养了学生的竞争意识。

二、思想教育——良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我重点培养学生各方面的良好习惯。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬。

三、行为习惯——机会放手

细节决定成败。好的行为习惯可以说是一个孩子终身受用不尽的。所以在教授他们知识的同时，我更注重培养他们自立自主的个性，为孩子的健康发展打好基础。

每一位老师可能都遇到听到这种情况，“某某同学，你的语文课本怎么没带来?”“老师，我妈妈没有把书放在书包里。”简单的对话，可以看出在孩子的心目中，整理书包之类的事情理所当然的是爸妈的应做的，与他何干，长此以往，长大的他能成为社会的有用之才吗?答案是勿庸置疑的。深思下去，令我感到担忧，别说成才就是将来能成为一个品格健全的人就不错了。结合此事，我在班队会上以“自立”为主题，展开讨论，同学们看到“自立”二字，异口同声的背诵起学过的“自立歌”，滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事情自己干……，通过此次班队会交流，同学们把文字的含义与生活的实际相联系。在认知上得到了升华。而且养成每天到校后，都互相说上在家做了哪些力所能及的事。逐渐培养他们独立自主的个性。

四、待人处世——学会欣赏

在课堂上都遇见了类似的情形：一同学突然站起来说：“老师他在吃东西……”，都会有一个共同的感受，孩子们怎么都喜欢向老师打小报?在学生看来，这是他向老师表现的机会，可是老师如果对他们这种行为默许的话，长而久之，把学生引入一种误区，使学生的身心发展变得扭曲，对学生而言，老师对他这种行为的肯定，使他更加注意其他同学的行为，不论何时何地，想尽办法找到别人的缺点和不对处。只看到别人的短处，而忽视他人的长处、优点。对这种行为，要如何正确看待，在班队会上展开讨论，我正确引导，使学生明白，对别人的缺点与不足，应在课余时间当面指出，同时应注意自省自身。这样才能使学生之间坦诚相处。

五、面对问题——适时“添降”

在学生学习过程中，总会遇到大大小小的一些困难，有些同学经过努力，最后解决了困难，我就及时表扬;有些同学在困难面前徘徊不前甚至逃避，出现畏难情绪，这时我就及时鼓励，帮助他们度过难关，使他们感受到有了老师这坚强的后盾，而重新树立起信心和勇气。

由于小学生的心理还很幼稚，常表现出虚荣心强，遇事不冷静等特点，有时会做出不理智的行为甚至闯下大祸。我能及时处理，要找其谈话，做好恰当的“降温”工作，指明正确的态度。还有的同学脾气不好，在平时待人接物以及处理同学关系时动不动就拳脚相向，对这样的学生班主任要特别“照顾”他们，经常给他们打“预防针”、“退热针”。我以身作则，用行动和语言去感染他们。班级中能养成良好的班风和学风，行为文明。多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

六、家访工作——搭建桥梁

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

“爱是一切教育的基础，而只有爱的教育却是不健全的”。作为老师的我们只能教给孩子学习的方法，做人的道理，不可能伴随他们终身，所以应多给他们时间与空间，让他们有机会去经历挫折、失败、成功，为人生之路获得宝贵的经验。让我们共同努力，相信，过不了多久，我们的班集体能实现自我管理。

在这一年里，我跟三年级的孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。作为三年级班主任，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、了解学生，做学生的朋友，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。 在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。 当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作

为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。三年级班主任工作总结三、加强常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。 训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。 1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。2、设立定期评价制度：以《评价手册》和“月评表”等相

对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。3、建立互助组：以互助小组、“1+1”小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。 班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。 家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

班主任工作很神圣。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为总旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们三年级7班共有63人，其中男生35人，女生29人。男孩多且差。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先结合班级评比制定相应的制度，提高学生自主参与管理的积极性，明确学生责任意识。

其次，健全一人一岗，并做好岗前培训。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。认真准备家长座谈会，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

二、培养良好的班集体

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明行为评分表，张贴小学生行为规范歌谣，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。

这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

由于春节假期回来，个别学生纪律松动，一些不良行为随之而来，如迟到、打架等，面对这些违纪情况，我的具体做法是：

加大学习、执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、知识竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并且配合德育处召开班队会。取得良好的效果。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我利用家校互动平台与家长沟通，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

四、取得成绩

纪律、卫生、路队、晨读午练、班队会等各项活动中均有良好的表现，多次获得优胜班。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的中年教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn