# 2025教务第二季度工作总结范文

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-06-10

*20\_教务第二季度工作总结范文光阴如梭，第一季度即将过去，第二季度即将来临。那么教务第二季度工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的20\_教务第二季度工作总结范文，希望大家喜欢!这二季度来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助...*

20\_教务第二季度工作总结范文

光阴如梭，第一季度即将过去，第二季度即将来临。那么教务第二季度工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的20\_教务第二季度工作总结范文，希望大家喜欢!

这二季度来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢!

总结20\_\_年的工作，我心中常在反思：我在学校教育教学工作中应该做些什么?怎样才能做的更好?有了这些追问，才觉得自己的工作更有意义，全身心地投入教育工作才能享受工作的快乐。因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，做好教师角色，做好表率，尽到教书育人的职责。要求自己不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面。不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力和工作效率。这二季度来，我始终坚持到的比学生早，走的比学生晚。我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

二、组织学校的校本教研活动，组织实施课题组实践活动。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展教师的教学素质必须不断提高。在校长室的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过集体备课-上课-听课-沙龙式研讨等多种形式的教研活动，增强了教研的实效性，提高了教师的课堂教学水平。积极宣传发动广大教师撰写论文，每学期组织开展教师练兵。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

20\_\_年2月，我校向省教育厅课题组申报课题成功。作为课题组组长的我，认真组织开展课题组的各项实践活动并做好活动记录，撰写开题报告和课题组阶段性小结，并为我校课题研究工作贡献自己的力量和智慧。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织学校教育教学研究和经验交流，组织检测试题及质量分析，指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导数学学科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。

6、组织教导处人员完成“双基”资料的收集、整理工作，顺利通过省双基工作组的复查验收。

7、协助开展远程教育的培训。强化教师对现代教育技术在教学中的应用，并确保教育教学资料、设施、设备在教学中发挥更大的作用。

总之，20\_\_年是忙碌的二季度，也是我校教育教学工作持续发展的二季度，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力之后，奠定了学校发展的基础。我的工作我的付出只是全校教师工作的一个缩影，我只是尽了自己的微薄之力。在这里，再次感谢各位领导、各位老师二季度来对教导处以及我本人工作的理解、支持和帮助。谢谢大家!

开学已有月余，小学义工授课的工作也基本进入正常轨道。以下是一个月以来本人教务工作的记录和总结。特汇报，请指导。

本学期首先遇到的问题，仍然是我们的授课不能与小学开学的时间同步。虽然大学与小学开学开课的时间不完全一致，但关于各小学校开课时间和开课班级的确定是完全可以在前一个学期期末总结的时候就确定的。因此，建议本学期结束时，教务人员应确定下个学期开课小学的开课班级与时间，以此作为安排义工的一个基本前提，同时尽可能早地与学校早读或活动课结合。

本学期小学教务由四名兼职义工联合负责：包胜勇、杨汝清、李海燕、徐慧璇。\_\_年9月15日晚七点，在承泽园一耽学堂办公室，四人进行了本学期第一次小学教务工作会议。会议记录已整理，随文附于后。(我晚点发过来，主要是发送中出现了遗失)。这次会议确定了本学期工作内容、各负责人员的分工与责任等事宜，以及针对小学教学中的教学等具体问题进行了一定讨论。

具体到小学的具体工作上，有以下几个方面：

首先，开学前两周与成府小学张校长、人大附小郑校长取得联系。张校长对义工授课一如继往地支持，愿意在成府小学的二年级至五年级的七个班进行早读活动，时间、次数与上学年相同。人大附小郑校长在征求已开课班级教师后给与回复，表示支持我们的活动，还建议在人大附小二年级十二个班也开设同样的读诵课。当时考虑义工人数有限，同时本学期欲控制开课班级数量以更好地提高义工教学质量的初衷，也就仍按原安排而没有增加班级。

其次，开学前两周时间，还与北大、人大上学期开课的老义工取得联系，鼓励他们这个学期继续留下来代课，北大几位义工因临近毕业，事务繁杂、心绪不定，也就做罢。人大还是留下了不少老的有经验的义工。对于学堂来说，每年义工的流动是一个很大的问题，我们希望尽可能多的老义工留下来坚持代课，这不仅对学生的学习、成长的连续性有直接好处，同时对学堂经验的积累也是十分必要的，有稳定的人员，才能开展稳定的工作与尝试。鉴于以往教训，这个学期教务会加强同义工的联系和沟通，多组织活动增进义工之间的交流和信任，互相帮助、互相需要的氛围为人性化提供了一种环境。具体地，如新义工见面会、每次早读课后大家共进早餐、每周读书会讨论读书心得、适时的外出游玩活动等，希望更多的人留下来。

接下来，是本学期授课的具体安排问题。

参加培训前，义工对学堂的认识、对自己的把握、对工作的热情与兴趣都还是不确定的，参加培训后才基本确定下来。人大的义工比较早地确定了下来，北大义工没有确定的一个原因是人手不够，报了名的义工一部分推出一部分要求在中学讲课，后又有几人陆续报名才满足了一个班级一个主要负责老师的安排。因这个学期都是新的义工，所以在北大实行两人两班授课的方式，其实还是一个老师主要负责一个班，但与另一个不在同一天上课的教师结成互助，两人可以更多地进行教学交流，互听课，如有人不能上课，另一人代课等，本意是为义工尽量提供一个协助的环境。但这两个星期看来，还是各人负责自己的班级，接下来，是否应该安排一定的外出活动拉进义工之间的距离，让大家更亲密起来，是正在考虑中的事情。人大的新老义工人数都还比较充分。

还要提到的是，由于开始义工人数不足，所以和成府小学校长商定本学期各班每周上一次课。后来满足了一个班一个教师，但其中部分义工因上课问题，不能满足一周两次课，所以就暂定本学期课程为每周一次。但第一周课后，义工熊雯、费扬、马建新、黄雪蕾都提出每周两次课的要求，此事已与校长、班主任商定，并从第二周即开始。

第四，本学期在北大方面已经进行的义工交流活动有两个内容：第一是新老义工见面会。本学期授课的安排确定后，开课前的周日晚(\_\_年10月6日晚七点)，在北大48楼1102室进行了本学期第一次聚会。参加人员除了新义工，还有李媛媛作为顾问参加。主要内容是新义工彼此认识、确定北大教务助理、讨论第一次上课注意事项、如何备课、读书活动安排等。最后，北大中文系大三学生张佳毛遂自荐担任北大教务助理，决定每周日晚七点为读书时间，读书内容是四书，先从《论语》开始。

第二是\_\_年10月13日晚七点在一耽学堂办公室进行的读书活动，参加读书的除义工外，还有董思纬、郭玉闪、孟繁执、及圆明学校校长张歌真。读书会进行得很好，大家先齐读《论语》第一节，而后对每一小段进行解释和讨论，各抒己见，增进理解，并不要求趋同，多有存疑，最后以齐读结束。时间长达近两个半小时，天色已晚，也就散去。希望以后在读书会后留下一些时间彼此交流。

接下来的工作重点是在已有授课的基础上，在成府小学进行试点班级工作。此事已与张校长初步沟通，张校长表示了积极的支持态度。计划近日完成，将交于学堂和成府小学，共同议定，并从十一月份开始开展。

紧张而又忙碌的二季度即将结束，回顾这二季度来所做的工作，感受颇多，在这二季度的分工安排中，我继续分管学校对学生的德育、安全、卫生、纪律、法律普及等教育管理工作，在工作中，我始终坚持德育为首，育人为本的管理理念，以学生思想教育为核心，以德育大课堂实践活动为主题、以丰富的德育活动为载体，以促进全体学生全面发展为目标，实现科学管理，注重突破与创新，遵循学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，培养品德高尚、人格健全的时代新人，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”的工作思路，努力提高德育工作的有效性，下面我就将自己二季度来的工作总结如下：

一、加强思想政治学习，率先垂范

学校把对学生的德育管理工作交给我，是上级领导与老师对我的信任，同时也深感自己肩上的担子不轻，为了更好完成工作，我在政治思想上积极学习，以一个优秀党员的标准严格要求自己，不断提高自身的政治理论素养。工作中，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项教育政策和文件精神，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，在工作中不断提高工作水平。在德育管理方面，积极学习先进经验，坚持深入班级管理一线，要求班主任做到的，自己首先做到，以自身行动引导班主任做好班级管理工作。

二、所作的工作及取得的成效。

1、坚持开展理想、信念教育

结合每周一的升国旗仪式，开展国旗下讲话，由每周的值周领导结合传统节日，纪念日和国际国内大事精心组织讲话，使之成为学校对学生进行爱国主义教育、理想教育、人生观教育的重要阵地。另外，开展好周三的晨会和每周的班会。加强了对班主任晨会和班会的管理力度，通过这一系列活动，使学生基本形成良好的理想，信念和崇高的爱国主义精神。

2、加强了班主任队伍管理和培养

学校德育工作的落实，必须建立一支工作责任心强，业务能力过硬的班主任队伍，在每学期开学前，政教处全体领导成员就班主任人选的确定进行多次磋商，在全校教师队伍中精心挑选无论是工作责任心、业务能力都出色的同志担任班主任工作，并且结合我校以往班级管理中发现的问题和不足，修改完善《\_\_中学班主任量化考核实施细则》，对班主任考核的量化的公开化，做到事事有依据，从而实现了对班主任工作的公平，公正的考核，促进了我校班风和学风建设，促进了校风的转变。

在班主任队伍培养方面，我们采取循序渐进的办法，每年在青年教师中寻找新人，实现班主任队伍的梯队化，通过每学期两次班主任培训会暨班级管理经验交流会，促使年轻班主任的快速成长，通过班主任培养工作的开展，李冰、任婷婷、孙虎、赵红梅等一批年轻班主任迅速成长，逐渐成为我校班级管理队伍中的佼佼者。

3、加强了学生参与学校管理工作

由政教处根据我校实际及教育教学的客观规律，制定了操作性较强的《\_\_中学学生德育评价方案》，和《\_\_中学班级管理学生问卷调查表》，每学期采用定期和随机方式组织部分学生对班级管理工作进行调查，在教师会上通报了调查结果，针对调查中的问题进行整改落实，从而有力地促进了班主任工作的良性发展。定期召开班团队干部会，及时了解掌握各班班级中存在的问题及他们对学校的建议，发挥了学生的主人翁意识，充分体现了对学生的“主人教育”的教育理念。

4、组织开展了丰富多彩的德育教育活动

回顾这二季度来，我们在学生德育教育方面陆续开展了三月份“学雷锋”活动、“双学”活动、“文明礼仪教育”活动、举办了我校“红五月暨庆祝建党90周年文艺表演”比赛活动、“诚信教育”活动、“养成教育”活动、“爱国主义教育”活动、“法制安全教育”活动、“劳动教育”活动、“心理健康教育”活动，“文明班级、文明之星”创建活动，各班以这些活动为主旨，召开相应的主题班会教育活动，政教处每学期进行一次优秀主题班会课的评比活动。这些活动的不仅

开展丰富了我校师生的精神文化生活，而且促进了学校精神面貌的改善，浓郁了学风、校风，为进一步营造良好的育人环境做好了扎实的铺垫工作。

5、加强了对住宿生的管理工作

\_\_地区面积比较大，村组分散，住宿生人数比较大，多一半学生在校住宿，因而住宿生管理好坏成为影响我校安全管理工作的一个重要方面，为此，政教处结合实际制定了《\_\_中学住宿生管理办法》，指定5名专职教师全面负责，形成以值班领导——政教处——值周员，班主任——专职宿管教师为网络的管理体系，在宿舍管理工作中，由于制度明确，落实到位，使我校二季度来在学生住宿方面没有发生一起不安全事故，从而保障了教育教学工作的顺利进行。

6、加强卫生管理和纪律教育

根据我校实际，形成了以政教处专人(\_\_)负责，值周员、班主任、各班劳动委员共同检查相结合的卫生管理运作模式，从而有力地促进了各班卫生工作的开展，校园面貌较前有了较大的改观，卫生工作已形成了良好的局面，得到了各界的好评。

纪律方面坚持了从学生思想工作入手的原则，加大教育力度，加大检查评比力度，加大对班主任的评比力度，二季度来，我校无有影响的违纪事件的发生，为教育教学工作的开展扫清了道路。

7、组织了献爱心、捐资助学活动。

为响应县局向贫困学生献爱心捐资助学活动，结合实际，在全体师生中组织了向全县贫困学生的献爱心活动，制定了活动的实施方案，进行了爱心捐赠仪式，使我校全体师生深受教育和鼓舞，激发了他们的斗志。5月份，响应团委号召又组织了向\_\_同学的爱心捐助活动。

三、存在的问题及今后工作的设想

存在的问题：班主任管理方面，个别班主任的工作在某些地方还不够到位(如工作不够细，存在简单粗暴;对待某些工作责任心不强等);学生管理方面，学生中还存在不少的违纪现象(如，部分男生还在吸烟，不少学生偶尔还会迟到，旷课等;校园卫生在某些角落还不如人意;心理健康教育，法制教育等方面的力度不够大，效果不是很明显。

今后工作的设想：在今后的工作中，进一步加强班主任队伍建设，加强对班主任工作的指导，培训和服务工作，充分发挥班主任德育骨干的作用;加强班团队干部工作，充分发挥学生骨干的作用;积极探索农村学校德育工作的规律，研究新方法，探索新模式，采取新手段，进一步走出农村学校德育教育的特色之路，为\_\_中学，乃至农村学校的德育教育工作发展摸索出更为科学，行之有效的新道路。

回顾二季度来的工作，有很多感慨，二季度来的工作，有得也有失，俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，不辜负全体同志的信任。以上所述，不足之处，恳请大家给予批评指正。

一学期以来，我们紧紧围绕县文体教育局“教育质量年”和“课堂优化工程”作为教学重点，以教科研为突破口，以落实素质教育目标为中心，以培养学生的学习潜力为出发点，在校长的领导下，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路，深化课堂教学改革，开拓进取。学校教学工作顺利开展，教育教学水平在原有基础上稍有进步。现将一学期来的工作做如下的总结：

一、认真做好各项工作、常抓不懈

本学期，教导处组织教师学习了新课标、和新课程理念等教育理论。加强教师教学“六认真”管理，并把工作重心放在于“认真备课”、“认真上课”、“认真布置与批改作业”三个环节和努力提高教育教学质量上。

1、认真备课。开学初，教导处就针对学校老师的不同状况，让一部分老师率先实行了电子备课，开学初检查备课环节是否齐全，尤其对于新增的“全册教学的重难点”、“学生状况分析”、“提高教学质量的措施”、“预习指导”等的检查;期中考试过后检查教学目标设置是否合理，重难点是否有突破;最后检查老师备课有没有缺课和机动课有没有备课。由于每次备课都有针对性，所以老师的备课质量有所提高。但是，在备课中也发现许多问题，比如：机动课时老师经常是用来进行单元测试的，但在备课中只有试卷没有质量分析;我们老师虽然有教学重点的设置，但有的老师重难点设置不到位和设置错误，这些都是我们教导处在接下来工作中需要组织老师学习并且加以指导的地方。

2、认真上课。本学期教导处用推门听课的方法，加强对课堂教学的监控。同时，开展教研团队二次上课的磨课活动，老师在活动中表现出了十分高的用心性，在群众备课、第一次上课后能把自己的听课感受和意见充分的表达出来，大家在一齐畅所欲言，用心讨论，为上课的老师出谋划策，在磨课的过程中，老师的教学潜力也得到了提高。

3、认真布置和批改作业。本学期在作业管理上采取同年级老师互相检查，互相监督。我们采用这个方法是因为此刻教材的练习一向在变，补充习题和同步探究上的题目有必须的拓展性。互相检查能够帮忙同年级的老师相互学习，以前我们在检查作业中发现同二季度级的老师甚至还有一道题有不同的答案，因此作业互查加大了老师之间在怎样布置作业、正确的作业格式及教学方法上的交流，有利于老师之间互相沟通和相互学习。个性是对青年教师，作业的相互检查使她们能够学到老教师对工作的认真态度和一些教学方法。

当然，在教导处的作业检查中，我们还是发现了一些问题，比如，中高年级语文，因为同步探究是选做的，所以很多老师都把学生最薄弱的、最需要多练多讲的阅读理解忽略了，老师们可能是怕麻烦，因为做了就要讲解，需要花超多的时间。数学作业中我们也发现学生的两极分化比较严重，并且还需培养学生良好的书写习惯，数学的回家作业对于两级分化严重的班级应思考分层布置作业，以上这些都需要在下学期继续努力。

二、教研、科研齐头并进

教研和科研是教导处提高教学质量的理论基础和有效手段，本学期的教科研工作结合学校的课题研究工作继续稳步开展。首先我们建立了不同学科的教学团队，使老师在团队教学中完成上课、评课，透过一次又一次的讨论，一次一次的磨课，老师们的教研氛围越发浓厚。

由于学校骨干教师相对来说少了一些，所以学校的课题组活动在围绕课题研究时把主要精力放在如何使我们的青年教师提高课堂教学效率上，本学期，我们的各子课题组由年轻老师担任课题组组长，在同时做好过程性资料搜集整理工作的同时，也提高了年轻老师的科研潜力。本学期，学校完成了课题的中期汇报活动，在活动中，我们找出了在工作中还存在的问题，并且制定了以后要完成的任务，课题组完成本年度的课题汇报并送市年审。

三、青年教师成长迅速

一个学校的青年教师能否迅速成长是学校后继发展的一个重要指标，本学期我们教导处把培养青年教师，帮忙青年教师提高课堂教学水平作为工作的一个重点来抓。

做好青蓝传帮带是我们培养青年教师的主要方法。开学初，我们就有8位新招聘的特岗青年教师拜了师傅，师傅倾囊相授，徒弟虚心好学，交流从课堂教学到作业的设置批改，师傅们把自己教学经验和教学方法毫无保留的教给徒弟，牺牲了自己的休息时间，在学校课题组中期汇报活动中，展示课堂教学的都是我们学校年轻的徒弟们，而徒弟背后的师傅为了这些课付出的努力是我们在听课时就能感觉到的。

“走出去，请进来”是我们提高青年教师课堂教学潜力的又一个有效手段，我们用心鼓励学校的青年教师参加各种课堂观摩活动，在学习后把先进的教学理念，教学方法和教学手段引入自己的课堂教学，鼓励青年教师多上公开课、研讨课，我们学校的陈艳春老师为全校新教师展示了一堂优秀的英语第一教时课堂教学;我们的于海龙老师上的联合体研讨课及课题汇报展示课也获得了听课老师的好评。

四、教学质量稳中有升

本学期，课堂优化工程中我校将有9名教师被县级认为a类教师，成绩有喜有忧，但是，各项调研还是让所有教师看到了学校的差距，教导处本着不能让我们的孩子输在起跑线上的想法，将进一步加强质量监督管理，找出学生在知识掌握方面的薄弱环节，狠下工夫，切实提高初中学生的知识水平，从而使学校的教学质量进一步提高。

五、做好其它教务工作

教导处的工作是繁杂的，教导处的职能是多样的。本学期，我们教导处除了抓好课堂教学、质量管理和其他的常规管理工作外，教导处在全体成员的努力下，学校的教育教学按期初的安排在有条不紊地开展。

教导处的工作千头万绪，有时会有疲与应付的感觉。所以在下学期，我们要提高管理水平，分工明确，把工作做得更细，思考的更全面，扎扎实实的把教学管理工作做到位，从而使我们的工作更有效

现将二季度来的工作向领导和各位老师汇报。

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。做事坚持原则，既是我的优点，同时也是我的缺点，好在老师们的支持理解，认同我工作上的过于“死板”，其实是个“情性中人”。

二、教学管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到和班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他部门的工作不分分内分外，鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

1、基于有效教学的理念，以“有效促进每个学生的全面发展，提高课堂教学效率，追求小学新课程教学设计与教学实施每个环节的有效性，达到小学新课程课堂教学的化”为出发点认真进行教育教学研究。

2、对我校1—6年级学区内学生、学区外学生总人数进行统计调查。

3、到我校学区范围内社区调查了解适龄儿童入学情况，确保学区范围内入学率达到100%。

(三)教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。

1、平时能把各项常规工作精心布置策划，将工作细化、量化，准确及时地传达到各办公室及有关人员手中，保证老师工作操作性强、工作有针对性、实用性。

2、定期更换电子显示屏内容，每周更换教育主题，并结合当前时事、学校实际及时宣传。

3、每学期期末做好各部门资料收集布署工作。

4、认真做好课程设置、教师分工、课表安排工作。严格按课程计划开足开齐课程。

学校课排表的安排也就好像一幅作战图，在设计这幅作战图时，就象下一盘棋一样要通盘考虑各个棋子摆在什么地方，尽量做到科学性、实效性。使学校各方面的工作能够像“用最巨大的技巧做成功的，用最精细的工具巧妙地雕镂出的钟”那样有条不紊地运行。要全面考虑老师的年龄特征、体力、学科特征、学生的学习特点，是一项很精细的脑力劳动。

(四)教学常规工作

教学常规的管理，是教学管理中一种相对稳定的管理形式，也是教学管理中最基本、最经常的管理活动。我能严格按省颁课程计划开齐课程、开足课时，积极创造条件落实课程计划，落实教材和教师。加强教学常规监控，通过教学常规管理制度，使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、规范化的轨道。

1、对低年级的作业进行了常规检查，并写出反馈意见与建议。

2、组织行政随堂听课。

3、制定教师基本功竞赛方案，组织三个教研组开展两笔字、课件制作、朗诵比赛。

4、分组进行作业教案互查活动。

非常感谢各位领导、各位老师二季度来对教导处以及我本人工作的理解、支持和帮助。其次，20\_年给我的总体感觉是很累，很疲惫，但看到累累硕果时也很陶醉。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn