# 幼儿园幼儿资助工作总结集合9篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-04-20

*汉语词汇。拼音:Zīzh&ugrave 定义：指提供资金帮助他人。 以下是为大家整理的关于幼儿园幼儿资助工作总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！【篇一】幼儿园幼儿资助工作总结　　为了贯彻上级对贫困生资助会议精神，更好的做好贫困资助这项工作；为了促进...*

汉语词汇。拼音:Zīzh&ugrave 定义：指提供资金帮助他人。 以下是为大家整理的关于幼儿园幼儿资助工作总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】幼儿园幼儿资助工作总结**

　　为了贯彻上级对贫困生资助会议精神，更好的做好贫困资助这项工作；为了促进教育公平，确保农村家庭经济困难学生能切实享受国家优惠政策，进一步规范家庭困难学生生活补助资金管理工作；为了便于儿童家长了解资助政策和申请办法，使此项工作更加透明公开，在前期宣传后,我园教师按照文件精神严格执行资助填报、审核、评议、公示流程。

　　各班教师在认真审核资助填报信息后，开展了班级资助评议，邀请家长委员会成员共同参与评议，确保资助对象评选是公平、公正、公开的。

　　各班评议结束后，幼儿园进行园内评议确定最终资助名单。并将资助名单进行园内公示。

　　在总结会议上，庄园长肯定了各班主任认真领会文件精神，做好资助政策的宣传工作，摸清本班学生基本情况，掌握好第一手资料，按照相关程序将学生申请、证明及其他佐证材料一并上报学校审核。并且就资助工作进行了强调：资助工作政策性很强，工作中要始终坚持公平、公正、公开的原则；资助工作要与教育、心理疏导相结合起来，树立典型，起到示范和榜样的作用；在政策和制度的规范下，严把审批关，对资助工作实行动态监管；补助资金发放等必须做到公开透明，责任落实到人。鼓励各班教师再接再厉，在今后的资助工作中继续保持原则，工作到位，真正对于经济困难幼儿及家庭起到实际的帮助作用。

**【篇二】幼儿园幼儿资助工作总结**

　　   我园领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神，对家庭经困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。

　　    1、成立了幼儿资助工作领导小组。我园成立了以园长雷欢欢为组长，以各班不参与资助的幼儿家长为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作。

　　    2、以园长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核。

　　    3、上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额，对儿童家长申请材料进行审查评定，并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上，优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女户家庭子女。公示期间，未收到任何举报信息。

　　    二、建立、健全幼儿档案：资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

　　    1、我园对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复查，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

　　    2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

　　    三、积极落实、帮助到位：

　　    1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

　　    2.掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对幼儿进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处

　　    总之，我园本次的资助工作，一切按照上级指示进行，公平、公正、公开并实事求的完成了资助工作。

**【篇三】幼儿园幼儿资助工作总结**

　　做好贫困家庭幼儿资助工作，是坚持党中央提出的\"立党为公，执政为民\"根本要求的具体体现;是实施\"科教兴国\"和\"人才强国\"战略的重要保证;是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育的重大措施。解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。下面对20xx年我园的幼儿资助工作情况自查如下：

　　20xx年春季，我园共有幼儿160人，接受国家专项救助资金的幼儿12人，接受园内救助幼儿18人，共计30人，共计提供救助资金9200元。

　　1、宣传资助政策。

　　在园内和幼儿所在村、组张贴布告宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。

　　2、成立资助贫困幼儿评审领导小组

　　资助工作政策性强，为了把工作做到公平、公正、公开，把好事办好，让群众满意，社会满意，让最困难的家庭子女受益，幼儿园成立由园长任组长、班主任等为成员的评审领导小组，健全监管机制，

　　确保专项资金落到实处，顺利推进学前教育阶段资助政策，体现资助政策的\"公平、公正、公开\"的原则，保证贫困家庭的幼儿不受经济影响，能认真学习、完成学业。

　　3、确定资助范围和对象。为学前教育阶段家庭经济困难的贫困幼儿，并优先考虑以下几类：

　　(1)、孤儿(含艾滋孤儿)、烈士子女、优抚家庭子女等无直接经济来源的幼儿;

　　(2)、父母一方已亡，生活十分困难的;

　　(3)、父母双残或单残，造成家庭经济困难的;

　　(4)、遭受重大自然灾害突发事件，造成家庭经济困难的;

　　(5)、家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的;

　　(6)、残疾家庭子女、残疾幼儿;

　　(7)、家庭被镇民政办列为特困户，持有特困证，难以维持基本生活者的子女。

　　(8)、双下岗职工家庭子女，家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女。

　　3、资助对象认定程序。

　　(1)、公开资助信息。宣传资助政策，真正做到家喻户晓。

　　(2)、资助申请。贫困家庭幼儿家长(监护人)填写《贫困家庭教育资助申请表》交村委会和镇政府审核后上交幼儿园。

　　(3)、评审及公示。评审小组对申请资助的幼儿家庭贫困程度进行审核，拟定受助幼儿名单并公示;公示期内，如有异议的，评审小

　　组对有关情况进行重新审核。

　　(4)、上报。幼儿园根据公示无异议的受助幼儿名单，填写好《雁江区教育资助汇总表》上报。

　　(5)、资金发放。资金到位后，由银行将补助资金足额发放，并履行好领款签字手续。

　　4、享受资助的幼儿每学年评定一次，根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况，对受助的贫困家庭幼儿作出适当调整。

　　1、贫困幼儿认定难度大。由于种种原因，幼儿不能如实说明家庭情况，班主任也不能全面了解每一个幼儿家庭经济状况，工作中不易把握。

　　2、资助名额有限，致使少数贫困幼儿暂时不能享受资助。

　　资助工作是一项爱心工程，惠民工程，也是一项十分严肃的工作，在今后的工作中，幼儿园将\"关爱留守生，教师访万家\"活动深入持久地开展下去，全面覆盖，深入到每一个幼儿家庭宣传政策，全面了解幼儿的家庭情况和经济状况，一如既往地严格执行政策，使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的子女，让领导满意、家长满意。

**【篇四】幼儿园幼儿资助工作总结**

　　我园领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神，对家庭经困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。

　　1、成立了幼儿资助工作领导小组。我园成立了以园长为组长，以班主任为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作。

　　2、以园长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核。

　　3、上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额，对儿童家长申请材料进行审查评定，并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上，优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女户家庭子女。公示期间，未收到任何举报的信息。

　　资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

　　1、我校对对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复查，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

　　2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

　　1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的.幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

　　2、掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对幼儿进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处

　　回顾本学期的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

**【篇五】幼儿园幼儿资助工作总结**

　　“施惠毋念，受恩莫忘”是我园幼儿资助工作最基本的原则。当前随着社会的发展，人民的物质生活水平普遍提高，孩子的生活环境大多比较优越。但是随着单亲家庭的增多、留守儿童的增多，学生的生活条件相差很大，贫困学生依然存在。

　　这些贫困幼儿的生活学习状况牵动了家庭、学校、社会和各级政府有关部门的心，为了贯彻落实国务院关于保障贫困学生入学学习，健康成长的精神，我校将贫困学生的\'资助工作，作为学校的一项重点工作，从物质和精神两个方面，给予学生积极的帮助，确保每一个幼儿都能健康快乐的成长。同时我们也教育所有受助幼儿要学会感恩，要把感恩的心化为成长的动力。

　　1、完善机构，明确责任。

　　幼儿园成立了“幼儿园幼儿资助领导小组”，园长金士花任组长，董永红、郭在英、张吉荣任副组长，组员包括了各班班主任。具体负责学生资助工作的领导组织和协调。幼儿园一致认为，帮助贫困家庭学生解决实际困难，使其健康快乐的成长，符合科教兴国的战略要求，也是做好学生思想政治工作的重要手段，要求学校政教处要切实抓好贫困学生调查。

　　2、完善制度，规范管理。

　　学校在认真研究国家有关学生资助工作精神基础上，制定了制度，确立了物质帮助和精神救助、学业辅导相结合的基本工作方法。规定了学生资助工作的基本程序：每班班主任认真看贫困学生调查表，上报组长；二是召开园会研究确定学生的资助方案，并向全校教师公示。

　　学会感恩。受人点滴之恩当涌泉相报，如何引导受助幼儿学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是我们一直在努力做的一件事情，让幼儿明白爱和感恩不仅要存在心理，而且要说出来，更重要地是落实在行动上，自立成材，才是最好地感恩。我们教育幼儿自尊、自强、自信、自立，自觉克服学习生活中的困难；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观，主动与同学交流，建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，诚信生活。

　　回顾本学期的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。让我们的每一个学生都拥有一个幸福的童年。

**【篇六】幼儿园幼儿资助工作总结**

       我市的学前教育资助工作在上级部门正确领导、各个部门的通力协作、积极配合、共同努力下，全面贯彻落实国家和省里出台的学前教育资助政策，以省中心下发的工作要点为指导，积极开展各种资助工作和活动，认真履行学生资助管理职责，赢得了广大学生及家长好评，取得了较好的社会效益。现将一年来的工作总结如下：

　　为了增强对资助政策的把握能力，切实做好学前教育资助工作，我们认真学习领会上级部门关于学前教育资助的文件精神，借鉴外省经验，积极主动与幼教中心和市财政部门沟通协调，深入基层广泛调研，结合我市实际，于2025年春制定了济源市学前教育资助实施方案。全市经市级及以上教育行政部门审批设立的，有全国统一的46位机构代码的普惠性幼儿园均可享受此政策。

　　为了把党和政府的这项惠民政策传到千家万户，营造良好的社会氛围，我们从两方面加强宣传报道。一是在济源教育网、济源清风民生网网站公布了学前教育资助实施方案。二是督促各镇办和幼儿园通过多种形式开展宣传，如上好两节课制度、制作宣传海报张贴于幼儿园醒目处、召开家长会发布信息、利用校讯通给家长发送短信等，真正做到了家喻户晓，深入人心。

**【篇七】幼儿园幼儿资助工作总结**

做好贫困家庭幼儿资助工作，是坚持党中央提出的\"立党为公，执政为民\"根本要求的具体体现;是实施\"科教兴国\"和\"人才强国\"战略的重要保证;是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育的重大措施。解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。下面对20xx年我园的幼儿资助工作情况自查如下：

　　20xx年春季，我园共有幼儿160人，接受国家专项救助资金的幼儿12人，接受园内救助幼儿18人，共计30人，共计提供救助资金9200元。

　　1、宣传资助政策。

　　在园内和幼儿所在村、组张贴布告宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。

　　2、成立资助贫困幼儿评审领导小组

　　资助工作政策性强，为了把工作做到公平、公正、公开，把好事办好，让群众满意，社会满意，让最困难的家庭子女受益，幼儿园成立由园长任组长、班主任等为成员的评审领导小组，健全监管机制，

　　确保专项资金落到实处，顺利推进学前教育阶段资助政策，体现资助政策的\"公平、公正、公开\"的原则，保证贫困家庭的幼儿不受经济影响，能认真学习、完成学业。

　　3、确定资助范围和对象。为学前教育阶段家庭经济困难的贫困幼儿，并优先考虑以下几类：

　　(1)、孤儿(含艾滋孤儿)、烈士子女、优抚家庭子女等无直接经济来源的幼儿;

　　(2)、父母一方已亡，生活十分困难的;

　　(3)、父母双残或单残，造成家庭经济困难的;

　　(4)、遭受重大自然灾害突发事件，造成家庭经济困难的;

　　(5)、家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的;

　　(6)、残疾家庭子女、残疾幼儿;

　　(7)、家庭被镇民政办列为特困户，持有特困证，难以维持基本生活者的子女。

　　(8)、双下岗职工家庭子女，家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女。

　　3、资助对象认定程序。

　　(1)、公开资助信息。宣传资助政策，真正做到家喻户晓。

　　(2)、资助申请。贫困家庭幼儿家长(监护人)填写《贫困家庭教育资助申请表》交村委会和镇政府审核后上交幼儿园。

　　(3)、评审及公示。评审小组对申请资助的幼儿家庭贫困程度进行审核，拟定受助幼儿名单并公示;公示期内，如有异议的，评审小

　　组对有关情况进行重新审核。

　　(4)、上报。幼儿园根据公示无异议的受助幼儿名单，填写好《雁江区教育资助汇总表》上报。

　　(5)、资金发放。资金到位后，由银行将补助资金足额发放，并履行好领款签字手续。

　　4、享受资助的幼儿每学年评定一次，根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况，对受助的贫困家庭幼儿作出适当调整。

　　1、贫困幼儿认定难度大。由于种种原因，幼儿不能如实说明家庭情况，班主任也不能全面了解每一个幼儿家庭经济状况，工作中不易把握。

　　2、资助名额有限，致使少数贫困幼儿暂时不能享受资助。

　　资助工作是一项爱心工程，惠民工程，也是一项十分严肃的工作，在今后的工作中，幼儿园将\"关爱留守生，教师访万家\"活动深入持久地开展下去，全面覆盖，深入到每一个幼儿家庭宣传政策，全面了解幼儿的家庭情况和经济状况，一如既往地严格执行政策，使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的子女，让领导满意、家长满意。

**【篇八】幼儿园幼儿资助工作总结**

　　做好贫困生的资助工作是实践教育科学发展的重要体现，是为人民谋利益、巩固教育成果的重要手段。20XX学年度，在区教育局正确领导和关心指导下，我们教育总支的高度重视贫困生助学工作，各学校按总支的统一部署，认真贯彻上级的相关文件精神，全面落实党和国家的“三免一补”政策，紧紧围绕贫困生助学工作的目标，以实施“免““补“工作为重点，以社会捐资助学为补充，实行学校补助与社会助学相结合来开展工作。一年来，我们求真务实、开拓创新，努力构建了贫困生助学工作体系，加大了对贫困学生的资助力度，做到了不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，爱心助学工作取得显著成绩。现将20XX学年度贫困生助学工作情况总结如下：

　　为了抓好扶贫助学工作，成立了扶贫济困工作领导小组。教育总支书记任组长，总支成员及各学校校长具体落实，开学初，教育总支提出“百名教师进千家，温暖送进每一户”教师家访，要求各学校开展对贫困生的摸底工作，摸清贫困生家庭状况，做好所有有学生及贫困生的建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

　　1、规范操作流程，狠抓过程管理

　　①对困难学生实施减免相关费用及实施补助的工作是实施义务教育的经常性工作，任务重，责任大。一年来，我们实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的发放工作。对助学金的发放，我们严格按制度办事，经过申请、评选、公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的资金发放到最需要的贫困学生手中。教育总支负责对各学校资助工作及资料档案进行检查。

　　②为了进一步规范操作流程，保证助困名额的确定、教材发放等各个环节都做到公平、公正、公开。减免资助均由学生本人、学生家长提出审请，班主任签字，校长审核盖章后，资料档案总支和学校各存一份。通过将贫困生档案资料建立专档，加大了资助面，避免多头资助，重复救助。

　　2、落实专项资金，狠抓好资金筹

　　①规范“三免一补”减免工作，严格按上级文件要求对所属学生进行减免，将政府的温暖惠及到每一位学生。

　　②加大救助的争资、引资工作力度。坚持政府救助为主、社会捐赠为辅的原则，多渠道筹措资金，逐步落实补助贫困学生的补助。广泛开展经常性助学筹资活动，充分发挥社会力量在资助家庭经济困难学生就读方面的积极作用。

　　3、加大宣传力度，强化监督检查

　　①加大资助贫困生政策的宣传力度。一方面开学初，教育总支要求各学校通过专栏、新生入学须知以及利用会议向贫困生宣传国家、省和学校资助贫困生的政策、措施，让家长、学生、教职工对有关资助措施应知尽知。另一方面教育总支加强对助学工作操作程序、资金管理等环节的监督检查，杜绝违法违纪行为，公布举报电话，主动接受社会监督。

　　②救助资金要严格执行帐务管理制度，分配、使用和发放实行集体研究制度。严格规范程序，确保救助金发放规范，杜绝救助资金在发放过程中代签、代管、托管、隔期发放、滞留、截留、顶冒等违规违纪行为，确保救助资金发放及时、足额、准确，总支负责对各校情况进行检查，发现问题及时整改，确保良好的救助保障环境。

　　贫因生资助是一项长期系统而艰巨的工作，是构建和谐社会，创建人民满意教育的有效保证。经过一年的努力，我们取得了一定的成效，但要想长期做好任重而道远。今后，我们要注意加强以下几方面工作：

　　1、进一步加强对贫困学生资助的宣传工作。助学贫困生是一件非常有意义的事情，光靠几个人是无法做得最好的。因此，利用武湖的资源优势，深入宣传，积极联系社会各界，发动社会力量，来帮助贫困家庭学生。

　　2、进一步做好贫困学生档案资料的更新工作。做好贫困生助学工作是一件非常繁杂的事情，每学期需要随时注意数据的更新。

　　3、进一步加强对贫困学生的心理辅导工作。贫困生助学工作除了给贫困家庭学生提供一定的物质保证外，还应加强对学生的思想教育，培养他们的感恩意识，注意随时了解他们的思想动态，在心理上给予他们正确的引导。

**【篇九】幼儿园幼儿资助工作总结**

　　   为进一步规范学前儿童家庭经济困难认定工作，做好学前教育资助工作，我园家庭经济困难学生认定工作按照公平、公正、公开的原则，切实保证国家制定的各项资助政策和措施真正落实到家庭经济困难学生身上，根据《淄博市周村区家庭经济困难学生认定办法》和区教体局关于做好庭经济困难学生认定工作的文件精神，我园严格按照上级教育行政主管部门的工作要求，认真做好2025-2025年度家庭经济困难学生的认定工作。

　　领导重视，完善制度

　　    幼儿园成立资助三级认定工作领导小组。根据资助工作特点及上级文件精神，成立了以园长为首的资助三级认定工作领导小组。采取园长负责、教师协作的方式，开展学前教育资助三级认定工作。

　　提出申请，建全档案

　　家庭经济困难幼儿认定工作坚持实事求是，严格按照标准，由幼儿监护人提出申请，班主任及教师走访入户，实行三级认定民主评议，班级小组推荐，年级认定，最后园级评定相结合的原则。

　　家庭经济困难幼儿填写《家庭经济困难申请表》和承诺书

　　 入户走访

　　幼儿园认定小组根据班级评议小组入户走访记录、《家庭经济困难学生认定分值量化表》和淄博市家庭经济困难认定标准认真进行评议，确定本园困难幼儿资格并上报区资助中心进行认定。

　　上榜公示，公开透明。贫困幼儿确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困幼儿名单进行了公示，主动接受广大师生及家长的监督。

　　资助工作是一项爱心工程，惠民工程，也是一项十分严肃的工作，在今后的工作中，我园将深入持久地开展下去，全面覆盖，深入到每一个幼儿家庭宣传政策，全面了解幼儿的家庭情况和经济状况，一如既往地严格执行政策，使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的子女。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn