# 高中老师线上上课工作总结(5篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-04-23

*高中老师线上上课工作总结1本着努力打造和谐年级、学习年级、平安年级的总体目标，和教学夯实基础，管理狠抓落实、努力提高教育教学质量的理念，重点做了年级良好教风、学风的形成，新课改精神的贯彻、教学常规的落实、学生的养成教育和管理等方面的工作。现...*

**高中老师线上上课工作总结1**

本着努力打造和谐年级、学习年级、平安年级的总体目标，和教学夯实基础，管理狠抓落实、努力提高教育教学质量的理念，重点做了年级良好教风、学风的形成，新课改精神的贯彻、教学常规的落实、学生的养成教育和管理等方面的工作。现将本学期的工作情况作如下总结。

(1)、着眼学生可持续发展，狠抓学生行为习惯的养成教育：

高一年级作为高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，应充分利用这一时机对学生进行养成教育。

1：开学伊始，我们就以新生军训为契机，配合政教处召开了以习惯书写人生，态度决定结果为主题的新生入学教育大会，宣讲学校各项管理措施，对新生提出明确要求，重点培养学生的吃苦耐劳精神及自律、自理、自强能力，磨练他们坚强的意志。

2：班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。各课任教师也经常在班上反复阐明行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好的个人习惯。为下一阶段的学习打下了坚实的习惯基础。逐步形成一个规范、勤奋、进取、团结的年级集体。

3：在各班级为每位学生建立学生成长记录袋，积极探索和构建符合学习实际的学生发展性评价体系，为学生的可持续发展着想。

(2)、努力加强学生的思想道德教育，培养学生高尚的情操：

在本学期，我们主要利用班会课及年级学生会议对学生进行爱校教育和日常行为规范教育及感恩教育。

1：我们从9月10日起以感恩父母、感恩老师、感恩朋友为主题，分宣传、实施、总结三个阶段进行感恩教育活动。

2：按学校要求认真策划组织了高一年级《中国心中国情》爱国主义演讲比赛。

3：针对学生中存在的早恋现象，我们于12月13日晚召开了《美丽女生、美丽心灵》年级女生会议，由我和余红梅老师主讲，通过精心制作幻灯片，从科学的角度和系统的分析、讲解早恋及对女生身体及身心的危害，教育女生做个自制、自尊、自爱的女生。

4：以班主任为核心，充分发挥年级学生会分会、团支部集体力量，日常教育与集体监督相结合，在期末，从各班评选年级之星，及时表扬表现优秀的的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正，逐渐培养学生正确的世界观、人生观和价值观。

(3)、重视学生明确学习目的教育及科学学习习惯的培养。

只有目标明确，才有奋斗的动力。只有方法得当，才能事半功倍。

1：在开学初，我们在各班进行了《放飞梦想》教育宣传活动，让学生设立三年后的高考目标，并激励他们为目标持之以恒的努力。

2：在11月29日到12月1日期间请师大支教教师董玮、徐晓俞对年级学生进行《我的理想与大学生活》专题讲座，激起学生对大学生活的向往，激发他们的学习兴趣。

3：本学期，我们还要求每班建立读书一角，倡导每位科任教师把自己看过已不用的好书捐赠给自己所教的\'班级，以培养学生的阅读热情及阅读习惯。

4：平时，我们也不定期召开年级部分学生座谈会，了解学生的学习动态、困惑及要求，及时为他们解决学习中的困难。

(4)、狠抓班风、学风建设，重视营造教室文化，为学生成长创造良好的环境：

本学期，我们还发动年级所有力量，以自习纪律为突破口，狠抓班风学风建设。

1：年级组于9月初组建了年级学生分会，对学生的一些违纪情况进行督查及通报，以协助年级组进行日常管理。

2：推行一帮一学生导师制，让班上的每位学生选择一位自己喜欢的任课教师作为自己的德育导师，要求德育导师做到四个一：一周与学生谈话一次，一个月帮学生总结一次，一学期家访一次，教一份导师总结，让所有任课教师都有意识的参与班级管理，形成教育合力。

3：建立了班主任值日制，保证年级教学楼及宿舍每天都有班主任巡查、管理。

4：为强化班风学风，我们制作了《高一年级上课情况记录表》要求各任课教师发现学生中存在如考勤、纪律、作业等方面的问题及时记录并反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。

5：此外，我们还要求各班建设具有班级特色的教室文化，争取让教室每一面墙壁都会说话，营造浓郁的教室文化，达到潜移默化的教育效果。

**高中老师线上上课工作总结2**

今天是高三线上教学第一个循环的第三天，也是最后一天。18个班级在线教学及辅导总体运行良好。在此我谈谈关于名师空中课堂的看法，下面简称“名师空课”。

教育是有规律的，学生每个学科知识体系的建构，核心素养的提升，并非一朝一夕之功，不是一两节课就能达成，而是要通过课任老师一节课一节课多年教学才能形成。正如荀子所言“骐骥一跃，不能十步;驽马十驾，功在不舍。”当前仅教育部门推荐的名师空课就比较多。各级教育行政部门动机正确，意愿善良，给教师减负，优质教育资源共享，带给老少边穷地区学校教师学生诸多实惠。但是对于师资力量强，学生总体成绩好，差异也明显的省级示范高中来说，是否需要每天直接组织学生收看，这个问题值得探讨。

一是名师空课是否适合本班学情。就我们学校来说，同一年级不同层次班级有差异，同一班级学生也有差异。平常我们强调备课要备课标、备教材、备学生，备学生要摸清学情，以学情为基点，以学定教。名师空中课堂能否考虑到每个具体学校、具体某个县区，乃至全省全国，值得商榷。

二是名师空课是否能解决课堂教学的生成。好的课堂是预设与生成交融。课堂生成的教学资源常常是最有价值的，这些资源既是学生知识的增长点，也是学生的兴趣点。课堂有生成资源，需要教师敏锐抓住，这就要有及时互动，如果没有及时的互动，生成的资源就浪费了。否则学生长时间面对屏幕，就可能产生倦怠，因为在面对面的课堂上，一些学生还呼呼大睡呢?真正的学习是学生通过自我研读、思考，构建自己的认知体系，教师在这个过程中起到组织、引导、点拨、评价等作用，其中善于利用课堂生成的教学资源教学尤为重要。

当然名师空课可圈可点之处的确很多。比如名师对于知识点的讲解，典型例题剖析，解题思路的梳理，考试方向的把握等方面一定有过人之处。那些适合用讲解法教学的教学视频，的确可以拿来使用，前提是名师空课和本班的教学进度吻合，适切本班学生基础，如果这两方面条件都具备，可以多用。如果从教学进度看，名师空课与本班学生的学习进程严重脱节，尤其是理科，则可暂时不用。如果从学生基础看，名师空课内容本班学生早已熟练掌握，或者一无所知，那么也可以弃之不用。

基于以上分析，我认为空课在资源充足的学校还是以本班老师给所授班级学生授课为主，摒弃依赖名师空课的想法，独立自主开展教学。因为授课老师对本班学生最了解最关心最负责，学生也适应了老师的教学。如果每个授课老师对自己所授班级学生负责、尽责，努力上好自己的家常课，那么发挥的效能将是巨大的。对于名师空课，有用的就拿来，无用的或者效果不明显的可弃之不顾。

授课老师给本班学生上家常课，是学生成长的一日三餐，是学生发展主要渠道。本班老师的家常课如同我们平常百姓的家常菜养胃养人，偶尔到饭店打打牙祭，饱饱口福是可以的，也是必须的，如果每天去饭店吃大餐，却大可不必。

从我校高三三天线上教学来看，本班教师指导本班学生选择性观看一些名师空课，本班教师负责本班学生线上答疑，效果是比较好的

**高中老师线上上课工作总结3**

本学期，我本着无私奉献、敬业爱岗的精神，我认真履行自己的职责，现就本人的工作小结如下：

本学期，本人认真学习新课改的教育理论，认真钻研课标，不断学习和探索适合自己所教学生的教学方法，本着：“以学生为主体”的原则，重视学生学习方法的引导，帮助学生形成比较完整的知识结构，同时本人积极参加校本培训，并做了大量的探索与反思。并积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断的提高自己的理论水平和教育教学水平，以适应教育的发展，时刻以做为一个优秀数学教师应该具备的条件来要求自己，努力做到更好。

新课改的形式下，对教师的素质要求更高了，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面全方位的提高自己的素质，使自己成为新形式下学生喜爱、家长放心、学校肯定的合格教师。

备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的\'预防措施。

备教法：考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

我一直坚持课前批改完作业，及时地把出现的问题汇总后在课上解决。这样可以让我很快了解学生的学习情况，尤其是中等生中作业中出现的问题，我会有目的的对他们进行辅导，为培优做好充足的准备。同时也让我看到了不少抄袭作业的学困生，我耐心地给他们辅导，一个月后他们基本上都开始独立完成作业了。我每天精心地挑选一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业给优等生。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论运用在课堂上，教会学生运用脑图总结各章的知识结构，使学生能够深刻地理解知识间的联系与区别，并使学生清晰地意识到每个知识点的考法与解题方法、解题思路。

本人热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间尽力将自己的分内工作做得更好。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，对尖子生的培养方面做得还很不够，我将在后面的工作中做得更好。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。新课改的形式下，对教师的素质要求更高了，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面全方位的提高自己的素质，使自己成为新形式下学生喜爱、家长放心、学校肯定的合格教师。

**高中老师线上上课工作总结4**

在今年的这个学期里我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，因为要做好每一个学生的思想工作，重点把握每一个学生的思想和学习情况。过去的一学期里，在学校的领导下和年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，我班的各项工作开展得很顺利，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，机遇跟挑战并存。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一定要深刻理解，创造一个良好的秩序，是高三学生学习环境优越的前提，因此我对于常规工作很是强调，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要从严，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不能够因为学生的学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗？》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁！还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

**高中老师线上上课工作总结5**

以前我们倡导学生手机不进班，在班主任高压态势下，有些学生还是悄悄将手机带到教室，打游戏、看电影、聊天、作弊等。特殊时期，特殊举措，我们开展线上教学，学生在家必须利用手机，或者平板、电脑，而且是脱离了班主任的严格监管，虽然之前我们拟定了《班级微信群规则须知》加以防范，但是随着时间推移，学生长时间利用手机等电子产品的弊端就迅速显露出来。1.有的学生手机从早到晚不离手，看视频、听课、刷屏，已经开始影响视力。2.有的学生看书作业不安心，时时关注微信群有什么，班级微信群、QQ群信息提示声音不断，搞得学生从早到晚很忙乱。 3.有些学生联网游戏从地下转到地上。4.有的学生做作业或考试更是明目张胆直接百度答案。5.有些学生每天花费很多时间刷微信、聊QQ，浪费宝贵的学校时间。诸如此类的问题还有很多。

对于上述问题，我认为是老问题在新阶段新形式的重新出现，不必惊慌。我们要想办法加以解决，唐述才蔡永长王福义程泽树等班主任线上教学之初就已经敏锐地察觉到这些问题，并在想办法监管，努力消除使用手机等电子产品的负面影响。概括起来举措如下。1.班级家长微信群、QQ群采用实名制，“学生姓名+父亲或母亲”，否则一律清退出群。2.班级家长微信群、QQ群一律开启消息免打扰模式。3.学校安排的“线上互动”时间手机或平板等由学生掌管，家长必须监管。4.非线上学习时间，手机等由家长保管，班级的通知由家长转达给学生。5.班主任和教师尽量于每天上午下午“线上互动”之前的一段时间，将重要的学习资源或任务发到群里。6.每个学生起床晨读打卡由家长直接签到。当然这些举措都必须由家长落实，学生配合，班主任经常提醒。

线上教学面临的这些问题，是发展中的问题，前进中的困难，班主任老师在应用中用智慧在不断解决。只要精神不滑坡，办法总比困难多，只要大家戮力同心，攻克时艰，大一中肯定是踏遍坎坷成大道，斗罢艰险又出发。

附：2月6日晚高三10班主任唐述才发给全体学生家长的短信

各位同学:1.早6:30起床，6:30-7:00在群中报到，进入旱读，2.特殊时期是特殊的较量，比的是自制力，比的是毅力，特殊情况对高考的影响尤其对我们学校我们层次冲击最大，如果你不克制自已，不一心学习，而是加班游戏、聊天，那你就是前功尽弃，自毁前途，如果别人邀你一起在线游戏，那无异于线上送毒，让你在自我陶醉中而迷失自我，玩游戏的同学，该醒醒了，别让游戏害了自已。3.线上学习时请接受家长监督.学习结来请自觉及时将手机、平板、电脑交家长保管，如果做不到，就是不参与线上学习也比沉迷于玩乐好，班的同学们，你们都是有志向的好学生，是时候了，该捋起袖子全力冲剌了。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn