# 初中英语学习方法与总结范文

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-05-18

*首先，初中教材中英语词汇的记忆应达到熟练，词汇是构成英语的最基本的要素。如果不记忆词汇犹如一栋大楼而没有砖块一样。教材的把握程度。初中英语教材有一些很经典的课文，最好把课文背下来灵活运用，这种方法虽然比较笨，但的确很有效。接下来小编在这...*

　　首先，初中教材中英语词汇的记忆应达到熟练，词汇是构成英语的最基本的要素。如果不记忆词汇犹如一栋大楼而没有砖块一样。教材的把握程度。初中英语教材有一些很经典的课文，最好把课文背下来灵活运用，这种方法虽然比较笨，但的确很有效。接下来小编在这里给大家带来初中英语学习方法与总结，希望对你有所帮助!

　　[\_TAG\_h2]初中英语学习方法与总结1

　　精神集中、专心投入了吗?

　　虽然有些学生在课堂或家里看似是在认真听讲和学习，但他的精神并没有集中在老师身上，并没有用心的、认真的在听老师讲课，心思早已跑向了别的地方，俗话说就是走神儿了。对于英语学习来说，这一点非常重要，如果孩子自身就不在状态，不积极主动的对待学习这件事情，英语成绩永远都提升不上去。其实不仅是英语学习，任何科目的学些都是这样。如果排除了这一点，那么我们就要考虑下一个问题。

　　学习方法真的用对了吗?

　　很多学霸们都分享过自己的学习方法，而学霸们的学习方法也是不尽相同，并不是每个学霸的学习方法适合每一个人，不同的学生用同一种学习方法也可能会有截然不同的效果，所以只有真正找到了适合自己的学习方法，才能有效的提升英语学习成绩，甚至得到事半功倍的效果。

　　知识梳理、知识总结到位了吗?

　　英语科目的知识点很多、很杂乱，这就需要学生认真、仔细的对学过的知识点进行梳理与整合，形成一套完整的知识体系。将自己整理的知识点，与老师总结归纳的知识框架相结合，理论基础一定能大大提升。

　　考试规律、考试经验掌握了吗?

　　对于考试规律和考试经验来说，这就必须要跟着老师好好学了。当然，学生通过自己考试而总结下来的经验也很重要。但比起老师的考场检验就要少很多了，不得不承认，老师经历过的考试、见过的考题比学生多太多，绝对的是靠多年实践与实战而积累下来、总结出来的，这些经验和规律只有从老师这里才能学到。

　　想要让初中英语成绩好就要从以下几个方面进行加强：

　　1、单词的记忆。

　　其实英语的学习历来都把单词的学习作为重点，初中也不例外。我们一定要记住，单词记忆切忌孤立的，单纯的背诵单词。我们中学最习惯的背诵方法就是背拼写，比如what这个单词我们一般都是这么背，w---h---a---t：what，这样只是记住了几个孤立的字母而并没有记住单词，我想过不了几天就会把这个单词忘掉。

　　那么我们就要把单词放在一个整体或者环境中背诵，比如我们不如记住下面一句话：what is your name?(你的名字叫什么)那么我们就不容易忘掉了。也就是说我门每记一个单词都要相应的记住每一个用这个单词在内的一个例句，因为单词的意思只能在句子中体现，有意思我们才不容易忘掉，而孤立的无意思的不容易记住。另外记忆单词要利用一切可能的办法去记住，比如分类记忆：我们把动物的有关词汇放在一起，把有关校园的有关词汇放在一起，或者天文，地理，等等。当然我们的学生也可以利用谐音的方法自己编写些小段子记住单词。

　　2、语法的学习。

　　初中是开始学习系统语法知识的重要阶段。这阶段语法学习好了，以后语法就会感到很轻松。首先应该明确是初中的时候我们学习的更多的是词法而不是句法，因为毕竟从简单开始吧，就算是中考题也基本上没有多少句法的题，所以初中一定要把重心放在词法上，就是名词，介词，冠词，代词，形容词等上面，而这些东西是最零碎的也是最头疼的，我们就更要有细心和耐心。建议每学习一个语法点，在学校教室里抄过一边笔记后，回家静下心来，再重新整理一遍笔记，去粗取精，这其实是回顾温习的过程，并且要做好分类，不同重要程度的或者难易程度的要用不同的颜色区别对待，并时常翻阅。

　　此外课堂上的语法知识往往和教材同步而并不系统，我建议大家一定要单独再买一本语法书籍，建议买高中语法，这样有知识的拓展，也可以为大家省钱。

　　3、文章的学习。

　　学生在学习文章前一定要预习老师即将要讲的内容，事先把自己认为比较难的单词语法和句子划出来，这样就可以有的放矢。课本上的文章一定要精度，不能说看懂了就可以，而是要把每一个重要的单词和句子都要吃透。同时对文章中的经典词汇和段落要记笔记，甚至要会背诵，为后面的写作打基础。加强英语学习，阅读是最重点，课堂上的文章太过教条和局限，可能缺乏生动性和乐趣性。

　　希望大家课下也要多读些课外文章。有些老是总是说要读原版文章和报刊，个人觉得不符合实际，初中生的词汇量和学习忍受度不适合读诸如“时代”“新闻周刊”这样的原版文章，建议读些国内出版的浅显的英语文章，个人推荐“英语沙龙初级版”英汉对照着看，一定会有兴趣和提高。

　　4、写作的学习。

　　写作学习请大家牢牢记住下面两句话。“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟”，强大的阅读功底是写出好文章的保证，只有输入的的多了才能输出的多，这也是我鼓励大家多读课外文章还有精读文章的原因。在具体联系方面，我们并不需要写太多字数的文章。

　　因为初中生的作为并不需要写太复杂的句子。仅仅是简单句子的结合，所以说中学生的作文不叫真正意义上的作文，而是叫写话。所以鉴上于此，我觉得英汉互译写句子是最好的写作文的方法。把每句话成功的写出来，再结合起来就是一篇好的作文了。

　[\_TAG\_h2]　初中英语学习方法与总结2

　　除了以上从知识方面下功夫外，同学们还应该注意课前、课上、课后的预习、听课和复习，以此更加高效的学好英语。

　　1、课前认真预习。课前预习是培养学生独立获得知识的前提。也是提高听课效率的可靠保证。预习可使学生初步熟悉教材。发现疑点和难点，找出自己的薄弱点，为下一步听讲做好充分的思想准备.并打下一定的基础。做到很好的预习我们往，庄要做到以下几点：

　　(1)找出预习单元的中心话题，即明确本单元的课知识要点：

　　(2)参照每单元后面的Checkpoint中的Gram.啪r及Useful andExpressions，熟悉本单元的语法项目、句型及词汇等;

　　(3)找出本单元的疑难点：文中一些自己不理解的地方或者自己觉得模棱两口的地方都可以称作为疑点、难点。在预习时.要做好笔记，记录本单元的知识结构、重难点和预习体会等。

　　这样做可以使学生在课堂上带着解决问题的心情去听讲，课堂效率将大大提高。而在学生所疑惑的问题得到解答时，他们的成就感也随之而来，兴趣也就增加了。

　　2、课内要敢说。英语教学的主要目的不是让学生掌握知识即可，更重要的是应用.这就要求在课堂上尽可能地让学生去说。有一小部分的学生怕害羞、怕出差错，不敢开口讲，尤其是当教师邀请他们在班上用英语进行对话或表演时，他们更少主动参与。此时教师应鼓励学生大胆去说，在说的过程中，发现错误，并及时给学生纠正，加深其印象。只有学主动与老师配合.课堂英语“活”起来了，才能让知识在学生的大胆实践、体会中得到巩固提高。

　　3、课后及时复习。孑L子曰：“学而时习之”“温故而知新”。学过的东西.如果不及时复习.过上了一段时间后，就会遗忘。这就要求学生在复习时。注意知识的重现率.加强新旧知识之间的联系和对比，在复习某些词语、句型时，不妨造一个句子、写一段或几小段互相联系的短文，尽量把学过的词组、短语、句子编织在短文中。同学间也可以互出话题，进行写作或者对话，然后再互相纠正对方的错误，加深印象。这样的复习不仅能巩固所学知识.更能让学生的应用知识能力得到提高。

　[\_TAG\_h2]　初中英语学习方法与总结3

　　一、完形填空的做题误区

　　很多同学说，他们做完形填空时，往往采用“翻译法和代入法”，即做题时翻译文章内容，感觉哪个合适选哪个，看看划横线处有没有一些固定搭配，然后作选择或者填空。

　　其实这样做是很危险的：

　　① 在实际考试中，翻译很容易受母语影响，进行错误选择;

　　②并不是所谓固定搭配一定是正确选项，完形填空是考查单词在语境中的运用。如果这个搭配或短语是不符合语篇、段落逻辑的，即便是固定说法，也是不合适的，在阅卷的时候这样的答案一定是错误的。

　　二、考查重点及解题思路

　　纵观这几年中考真题、一模、二模试卷，以及一些学校的月考、期中、期末试卷发现，完形填空重点考查单词，短语在句子、段落、篇章中的含义，而并非单词本身的“认知”含义。

　　这就为什么一些同学其实单词量并不缺乏，但完形却得分率不高的原因。

　　完形填空非常强调逻辑对应，请大家注意以下几点：

　　1.首句重点读

　　首句很多情况是topicsentence(主题句)，告诉你文章的背景和主旨。首句一般不设空，如果首句设空，请重点读后面的例子，例子里面会提供线索。现在很多考题都是用后面的例子印证首句。

　　【例】These days, it is \_\_\_\_\_\_ for children as young as Sammy to be so good atcomputers. Many Children use computers at home or at school and some schoolseven have their own websites.

　　A. hard B. unusual

　　C. common D. dangerous

　　【解析】如果去分析这四个词用法，那就和这道考题背道而驰了，首句设空，我们重点读后面的那句话“很多孩子在家里，学校使用电脑，甚至一些学校有他们自己的网站”，说明对电脑的使用是持肯定意见的，选项C为正确答案，A、B 、D 都为否定意见，故不选。

　　2.重点关注例子与例子之间的关系

　　几个例子联合起来都是去证明本文中心的，但例子与例子有时候会有正反对比或者是平行关系。

　　【例】If the test taker answers \_\_\_\_\_, the next item will be more difficult.If he or she answers incorrectly, the next question will be easier.

　　A. briefly B. smartly

　　C. correctly D. thoroughly

　　【解析】“ more difficult”与后面“easier”形成对比，“incorrectly” 对应的显然是”correctly”。

　　3.选词请重视“具体表达”、“最佳适用原则”

　　我曾经给学生举过这个例子，如果这样出题。

　　这位男士很\_\_\_\_\_， 每次和女生一起出去逛街的时候都会为女生拉开商场大门，直到身边所有的女生都通过。假设选项如下：

　　A.good，B.nice，C.gentle，D.handsome

　　你会如何选?

　　很多学生会选good， 觉得good是万能用词 ，什么都可以说好，但这里错了，完形填空一定要基于语境，选择一个最适合，最具体，不是最宽泛的词语。因而C.gentle(很绅士)便是最佳答案。

　　4.选词之场景原则

　　【例】Sammy Liu, a six-year-old boy from Kowloon, has become a hero recently .One day he used the family\'s\_\_\_\_\_ to stop a robbery.

　　A. radio B. computer

　　C. recorder D. telephone

　　【解析】后文都在说关于电脑使用，这里选择A、C、D显然不合适，文章里根本就没有提到收音机，录音机和电话，虽然电话也能用来报警，但是一定要基于原文的场景。

　　5.平行原则的运用

　　完形填空文章很多时候是围绕一个话题展开，每个段落有的时候发展模式都是差不多的，前面提到如果首句设空，除了关注到后面的例子，还不妨可以关注下一段首句或者再下下段首句。类似的如果某段末句设空不妨也可以关注一下下面一段的末句。

　　例如有一篇文章是讨论积极态度给生活、工作、健康带来的好处，其中第二段末句这么写：With an active \_\_\_\_\_\_\_, you canovercome all the difficulties. 需要我们填空。在第三段末句出现了with an active attitude, you canbe healthy. 如果学生在阅读的时候关注到这句，使用了“平行原则”，自然就能填出attitude 。

　　三、解题步骤

　　做题前：

　　先花1——2分钟时间通读全文，大致了解文章的体裁(记叙文、议论文或其他)、主要文章内容、几个段落及每段的首尾句、是否有小标题和项目符号(这个往往是该段的主题句)。

　　做题时：

　　逐个击破，做到通读与猜测并行。对含义明显的词汇，固定搭配或习惯用法，常用句式等纯知识问题，可以边读边随时猜测出答案。

　　针对在通读过程中未能轻易猜测出答案的题目，利用上下文中、字里行间的线索猜测出答案。

　　此外，首句和小标题要重点读，充分体会文章论证结构，灵活使用技巧(例子与例子的关系，例子与中心句的关系、平行关系等等)，注意逻辑对应，指代清晰。

　　特别提醒大家，绝对避免见空填空(即看到一个空格，直接看选项进行选择)，这样很危险，失误率会大大增加。

　　再次强调，完形填空强调单词、短语在语境(句子层面，段落层面，篇章层面)的应用。请填第一格词，务必读到第二格，很多时候两格之间出题者往往给了很多暗示和线索，依次类推。

　　做题后：

　　请重读全文1-2遍，确保单词在该句语法、语义、语境中都适用。

　　如果发现个别填空使文章文理不通或语法结构有问题，就说明选答不正确。对这样的填空应该认真推敲，进行调整。

　　可以从以下几个方面对所选答案进行核查：

　　(1)所选择的单词或短语是否符合本句内容，使上下文连贯和谐，与全文意义相协调;

　　(2)所选择的单词或短语是否符合某种固定搭配;

　　(3)所选择的单词或短语是否符合某种句型、时态、语态的特殊要求;

　　(4)所选词本身和附近的词有无特殊要求，如有些动词后面只接动名词而不能接不定式。

　　在今后答题过程中，大家可以尝试“完形填空五步法”，如果能够将“五步法”运用好，既可以保证答题的准确率，又能提升答题速度，节省答题时间。

　　第一步：抓住首句，把握体裁，掌握主题(≤0.5分钟)

　　完形填空题通常首句不设空，目的是让同学们在无障碍阅读的心态下迅速进入主题，了解文章的体裁和题材，为下一步阅读填空确立正确的思维导向。

　　第二步：通读全文，了解大意(≤2分钟)

　　虽然完形填空题中有10个空，看上去有点不连贯，信息支离破碎，但大部分空都是缺一个单词或词组，而且每个空之间的间隔不少于6个单词，因此通读全文不但可以基本了解文章大意，还可以弄清楚各段或各层次间的内在联系。注意：不要急于看选项，否则会影响你的阅读速度和对文章的整体理解。

　　第三步：瞻前顾后，逐空试填(≤5分钟)

　　完形填空设题可分为三层面，其难度递增：

　　1. 句子层面，同学们只需考虑空格所在句子的意思便可得出答;

　　2. 段落层面，同学们需要弄清前后几个句子甚至上下一两段的意思才能找出答案;

　　3. 语篇层面，同学们需通观全文，考虑全篇文意才能找出答案。

　　在考试中，后两个层面的题目约占80%，充分体现了“突出语篇”的命题风格和考查要求。因此，答题时要瞻前顾后，分析文章情境和上下文的暗示，充分利用各种解题技巧，逐个击破。

　　第四步：仔细推敲，解决难点(≤2分钟)

　　逐空试填之后，同学们可能会对某几个空没有把握而暂时未填。这时可根据已填空格，再次仔细阅读全文，联系全文的信息，根据已有的生活经验常识，进行逻辑推理，仔细推敲，就可基本解决遗留下来的难点。

　　第五步：复读全文，校验答案(≤2分钟)

　　复读全文，把答案代进文章中，检验用词是否恰当，语法是否正确，文意是否通顺，逻辑是否合理，防止“前后矛盾”的情况发生

　　[\_TAG\_h2]初中英语学习方法与总结4

初中英语阅读理解难点分析

　　单词不认识

　　很多同学都有这种感觉，平时课本上的单词自己都掌握了，为什么遇到阅读还是有很多看不懂呢?这类问题被归结为单词量不够。要解决这个问题，就是要多背单词，除此之外还要摸索规律。

　　第一、人名、地名没必要较真。

　　英语中有大量的词总是大写第一个字母的，而他们也大多属于专有名词，表示人名，地名，事件。如Adela、Manchester、NATO。遇到这类词完全可以视若罔闻。

　　第二、前缀、后缀有规律。

　　英语中有些词通过前面或者后面加一些字母，就会变成另一个词。如，regular--irregular，kind--kindness，前者通过加-ir变成起否定形式，后者通过在后面加-ness，变成了名词。归纳起来，一般说前缀变词义(如肯否定)，后缀变词性。只要记住这个原则，平时在学习时有意识地去检验，积累各种加前后缀的形式，就不至于稍加变化就不认识了。

　　第三、有的词是需要摸索的。

　　在阅读题中，有的词是在文章中有提示的，因为英语写作有个潜在的规则，词语若非不得已，不要重复。秉承这个原则，我们可以在文章的结构平行处找线索。或是反义词，或是近义词，根据文章的具体情况，同学们不难作出一个比较有针对性的选择。

　　第四、考纲单词必须熟记。

　　大纲要求的单词、平时做题总是遇到的单词，生活中会经常遇到的单词，这些词是同学们发挥才智，施展所有做题技巧的基础。没有特别好的方法，就是有恒心一直背：把单词表上的词分类，单独把不会的列出来，分批背，平时总是遇到又不认识的，用一本笔记本把他们都记下来，天天反复天天背。

　　文章看不懂

　　“单词我都认识，文章说什么我就是看不懂。”也许有的同学会这样说。问题可能出在这里：

　　第一、单词不是真的都认识。

　　英语中几乎每一个单词都不是只有一个释义，同学们所说的认识，也许只是这些单词的一个意思，有可能在文段中考查的是这个单词另外一个意思。这类情况要解决它，就把它当个生词来处理就行了。唯一不同的是，同学们对这类词的处理要注重在语境中理解，这样才能更好地区分不同词义。

　　第二、语法句式不熟。

　　这个原因更普遍一些。阅读中的句子有的是很长的，有的是很怪异的。长的可能是加了从句(主语从句、宾语从句、定语从句、状语从句)，怪的则有可能是倒装、插入语，这些语法点。解决这个问题就要解决语法弱项，认真学好每个语法现象，多去用学过的语法去分析英语句子。

　　第三、没看到重点。

　　中考英语中的文章还是有规律的，它们基本上都是段首写该段的中心，后面论述。第一段，最后一段容易提出作者的观点。在处理好这些部分外，还要注意文段中表示转折的句子，其标志词常常是but，while，how-ever，inspiteofthis等。

　　阅读经常是花时间最多的题型。提高阅读速度大致有这样几条小建议：

　　第一、平时多读，多读好处有很多

　　如①考试时能够不紧张，以平和的心态，正常的速度完成。②总结做题技巧，如定位法，上下文联系法，排除法等。③提高反应速度，我们看到一个生词需要花一定的时间去反应，当经常见到某个词时，他对这个词的反应速度必定会很快。

　　第二、考试时少读

　　考试时的阅读如果归类于平时练习的题型，它更侧重泛读。考试考查的是同学们在规定时间内找到要求的信息的能力，不是复述文章细节的能力。那考试时读什么呢?大致有以下几类：①中心句，中心段(首尾);②转折句;③问题中出现的词，尤其是一些很有特点的词如，专有名词。在文段中快速找到相应词语所在位置，问题的答案往往就在附近。

　　第三、平时多去积累不同题型的解决方法

　　如细节题—— 定位法，观点题—— 中心句法。在考试中遇到题目，能够对症下药。

　　题目做不对

　　考试后，总会有同学说：“文章我都看懂了，怎么还错这么多呀?”这时候与其去怀疑答案的权威性，还不如静下心好好分析一下，我真看懂了吗?我看懂的是问题问的内容吗?

　　如果真看懂了，那么看懂的是不是考卷要考查的内容呢?我们总会有这种心理，在看懂了一些不是很容易看懂的东西后，就很有成就感，就突然觉得这篇文章我理解了，然后就会在自己的理解和诠释下答题。这时候是最容易出错的，因为这时候我们已经不是在做客观题，而是做主观题。阅读考查的是读者对作者意图的接受程度，这就要求同学们身于其中，不能有太多的发挥。图的接受程度，这就要求同学们身于其中，不能有太多的发挥。

　　还有一种情况是，考试有些题目稍不留心就会看错，最常见的就是，Accordingtothepassage，which of the followingsatements is not true? 同学们在考场上很容易就看错。

　　[\_TAG\_h2]初中英语学习方法与总结5

　　初中英语阅读理解高分秘诀

　　1.提高阅读理解能力

　　我们看到一篇英文文章之后，首先了解文章的主旨大意(用几个词或者一两句话来说，作者说了什么)，其次，抓住跟这个主题相关的要点(围绕这个话题，作者说了“子丑寅卯”几个方面)。所以，我们阅读时，始终沿着“先总后分”的思路，去体会作者的意思。

　　第一类：说明文和议论文

　　一般来说，作者写文章主要就是“总分”或者“总分总”的结构，所以第一段往往就是“总”。

　　至于分要点怎么找，阅读训练通常都会告诉我们去看每一段的第一句话，这个方法也对也不对。如果是说明文、议论文，往往是这个套路，但是记叙文就不然了，特别是故事情节稍微复杂的记叙文。

　　回到说明文和记叙文。作者通常都会按照自己的要点，分段落、分层次地呈献给读者。围绕主题谈若干个方面，每个方面分几个点，每个点下面可能还有小点。为了逻辑展示清晰，或者行文流畅，作者一般都会用表示数量的词汇(基数词、序数词、theother、another等)、表顺序的词和短语(first ofall、then、next等)。抓住这些词，就相当于抓住了要点中的1、2、3或者(1)(2)(3)。

　　第二类：记叙文

　　我们看到记叙文(比如故事)，心里可以一直带着疑问词去读——who、where、when、what、why、how……这个故事发生在什么时候、什么地方、有哪些当事人、发生了什么事情、怎么发生的、为什么会发生……回答了这几个问题，文章的内容其实就清晰了。

　　此外，文章作者写故事的时候，很多人会遵循“起因——发展——转折(高潮)——结局”这样的思路，所以我们也还可以沿着这个思路，一边读，一边问自己，这样，文章的脉络就清晰了。

　　2.提高做题的能力

　　做题的步骤

　　首先，用5—10秒钟的时间，扫一眼文章，看它是什么类型(记叙、说明、议论等)，然后重点看看第一段的关键词、中文注释、再跳着看一些词汇，这个时候我们起码就知道了：文章的主题什么，提到了哪些内容。不要忘了，人类有强大的脑补能力。

　　然后，读文章后面的题目和选项，圈出其中的关键词。文章后面的问题，一般都是文章的关键内容，而且问题顺序基本上吻合文章内容的先后。

　　第一步我们看了几个词，第二步看了问题，其实到这儿，文章的脉络就会比较清晰了。第三步，我们就带着提出的问题，去读文章。碰见刚才圈出来的那些关键词，就多加留心，因为答题线索，往往就在这附近，而不是文章其它地方。之后的判断、检查，按部就班。

　　3.出题人常挖的坑

　　当然，我们不可能把所有坑都一一说一遍，这里就说几个主要的。

　　1、留心表示“范围”和“可能”的词。主要也就是数量、频度、可能性的表达，比如 all、some、many、afew、sometimes、always、never、maybe、probably。出题人很喜欢在选项里面扩大或者缩小范围，来干扰考生。比如文章说“多数人都有可能如何”，但是出题人会偷换概念，问你是不是“所有人都这样”。

　　2、说法看似正确，却不是作者的意思出题人还喜欢制造一些“无中生有”的选项。这个选项的说法，单独拿出来，好像有道理，但是文章里面根本没有提到。这种方式，一般就是考查读者是真的读了文章，还是自己凭感觉做题。

　　3、移花接木。有些文章本身就分包括多个部分，每个部分的内容相对独立。比如，一篇谈各地环保措施的文章，分了几个部分，每部分各说了一个城市。出题人喜欢对这种包括多个部分的文章“移花接木”，把A部分的一点文字和B部分的一点文字拼接起来，比如，A部分说“张三分享住酒店的攻略”，B部分说“李四分享买机票的窍门”，然后，问“李四的酒店攻略如何如何”。这样，分开看都对，确实有李四其人，确实有这些攻略，但是组合起来就错了。

　　把上面的内容综合起来说，无论是提高阅读理解能力，还是做阅读题的能力，都离不开词汇和语法知识;而且，都需要我们带着问题去阅读，从“主题”入手，先总后分

初中英语学习方法与总结

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn