# 乡镇初中管教工作总结(汇总6篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-05-29

*乡镇初中管教工作总结1金猴留恋丰收年，雄鸡高唱迎春曲。在这辞旧迎新之际，上学期的教育教学工作即将胜利地拉上帷幕。在市教体局、镇党委、\*的正确领导和大力支持下，我镇全体教师认真贯彻党的教育方针，加强师风师德建设，重视教学常规管理，不断改善硬件...*

**乡镇初中管教工作总结1**

金猴留恋丰收年，雄鸡高唱迎春曲。在这辞旧迎新之际，上学期的教育教学工作即将胜利地拉上帷幕。在市教体局、镇党委、\*的正确领导和大力支持下，我镇全体教师认真贯彻党的教育方针，加强师风师德建设，重视教学常规管理，不断改善硬件设施和后勤服务，抓住课程改革的有利契机，坚持以人为本，以师资队伍建设为重点，以教学质量为中心，以科研兴校为保障，以确保安全为前提，以“办\*满意的教育”为指导思想，一心一意搞教学，千方百计抓质量，同舟共济，拼搏实干，各项工作齐头并进，圆满完成了本学期的教育教学任务，各方面都取得

**乡镇初中管教工作总结2**

20xx年即将过去，回顾本年度自己从事宿管工作的经历，有如下体会和总结。

通过学习和培训，自己对宿舍工作的职责、范围、目标和要求有了更加明确的认识，对相关工作条例和规定有了更深的了解。进一步体会到宿管工作是整个教学管理工作的一个重要部分，为学生服好务是宿管老师的应尽之责，让学生满意、为教学服务是宿管工作的根本要求。

宿管老师要求工作认真细致，热情周到。自己坚持工作原则，遵守学校管理要求，严格按各种教育制度办事。坚持了每天有工作记录，每天有巡视检查，每天有交接小结，每一周有工作汇报，凡重大事情及时向领导汇报，保障了工作有条不絮，良性互动。尤其注意了学生宿舍的安全管理，注意力防火防盗、节水节电。宿舍工作要求以学生为本，让学生体会到学校就是他们的家。围绕这一目标，作为宿舍老师就要有爱心、有耐心、有热情，在日常工作中就要晓之以理，动之以情，正确处理好管理与被管理之间的关系。

过去自己对宿管工作认识肤浅，在实践中通过向其她老师学习，通过不断摸索，有了全新的理解。现在自己更能服务于、服从于这项工作，并不断改善工作方式和方法。自己注意与其她老师搞好团结，工作上相互协调、相互支持。与学生相处中，既保证了严格按制度办事，又不使师生之间形成矛盾对立。对于学生存在的一些不理解，自己都面对做好理解和宣传，从根本上推动好学校、学生的利益，使广大学生能服从管理，安心学习，认真掌握好应有的知识文化，成为对社会有用的人。

宿管工作是一个繁杂、系统的工程，有许多方面还值得研究和思考。自己表示要在学校领导的安排下，在各位同事的帮助下，进一步做好宿管老师的本职工作，进一步做到认识到位、职责到位、服务到位，努力使宿管工作更好地适应新时期、新形势、学校教学管理的总体要求。

**乡镇初中管教工作总结3**

本学期我继续担任初三（5）（6）两个班的语文教学工作，经过上个学期的磨合，本学期的教学工作轻松顺利了许多，本学期我坚持两手抓：一是坚持打基础，抓阅读，促作文，取得一些成效。二是抓培优辅差，令外对教学方法进行进一步的探索和改进。

一、夯实基础，稳中求升

因为这两个班的语文底子较薄，我在这学期依然重抓基础，让学生在语文积累上多下功夫，这样底子厚实了，就便于阅读教学和作文教学的开展。具体作法有：

1、从初三上学期开始就让学生抄录和背诵名人名言以及古诗佳句。这些名言佳句富含丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情

**乡镇初中管教工作总结4**

xx年是宿管一部进一步深化改革的一年，本学期担任四号公寓宿舍一部委员一职，通过一年来的工作学习，我对宿管部有了一个比较全面的了解，宿管部是学院建设的一个很重要的机构，它与同学们的日常生活密切相关，是倡导健康、文明、向上的生活氛围的组织机构。本学期以来，在王书记的指导、主要负责人的领导和宿管部所有成员的共同努力下，各方面日常工作都顺利完成，取得了明显进步，本学期即将结束，我认真总结过去的工作，归纳经验，找出不足，用积极认真的态度迎接新学期的到来，也为今后更好地工作打下坚实的基础。

本学期，宿管部坚持以“自我服务，自我管理，自我教育”为宗旨，以“自我教育”为中心，以推进学生生活全面发展为主线，以学生公寓为主要阵地，以营造健康、安全、文明的生活环境为目的，不断的开拓创新，积极组织开展了常规工作、寝室安全预防工作、“文明寝室”评选等四项工作，各项计划都顺利完成，各项工作都取得良好成效。

(二)常规工作

1、定期对学生寝室进行卫生检查，每周四中午定时检查各个宿舍卫生，并记录卫生状况，作为以后评选文明宿舍凭据，通过学院老师与我们宿管部平时的检查。了解各个寝室的卫生情况，加大管理力度，使公寓能够保持好的环境，为同学们营造更好的环境。

2、更新寝室卫生检查表，明确各检查项目的具体细则和评分标准。根据同学反映的对检查内容不知晓、各项目规定过于笼统的问题和卫生检查工作中切实存在的不足，宿管部重新制定规范的卫生检查表，明确与细化了评分标准。做到了更好地帮助同学们明确检查内容，同样也规范检查工作的项目，减少了错误的发生几率，大大提高了常规卫生检查工作质量;

(三)寝室安全预防工作

针对学院禁止公寓学生使用大功率电器事宜，宿管部在每周定期对宿舍卫生检查的基础上，还不定期对寝室大功率电器、违禁电器进行抽查，若有发现大功率电器存在或正在使用的情况，就对其进行没收并上报学校处理。

对夜不归寝的同学进行统计，次日及时将夜不归寝的名单发给该班辅导员。之后根据辅导员的反馈结果进行汇总，将夜不归寝的同学名单用电子表进行记录统计。这一行为监督了同学的日常生活，起到了规范大家安全住宿的作用。

另外在本学期结束之际，针对学院领导的指示，我们宿管一部针对公寓存在的几个问题做出了一系列的措施

1、对于宿舍夜不归寝情况制定以下规定

(1)晚上10：30后，学生一般不得离开公寓，如因特殊情况确需离开学校的，应事先向辅导员办理请假手续，宿管部值班人员凭辅导员签名的请假条放行;

(2)晚上10：30至清晨7：30期间进入公寓的学生，需出示假条或学生证，进行登记。宿舍部值班人员及公寓科老大爷有权对夜间、清晨进入校园的学生进行职责管理，学生有义务配合工作，接受询问;

(3)对于拒不配合工作、情节恶劣的学生，学校将会根据情况追究其责任，作出相应纪律处分;

(4)每晚23：00宿舍熄灯前关机。不得违反学校作息时间规定。严禁在中午12：00至14：00和晚上xx：00以后使用音箱和话筒。

**乡镇初中管教工作总结5**

一、主要工作

(一)、加强班子建设，力创团结进取的领导班子

1、加强学习，武装头脑。每周例行的行政会和教师会上，坚持集体学文件，学政策，让行风建设的思想深入人心，努力创设适合学生、适合社会的教育。

2、科学分工，明确职责。根据工作职责及班子成员特长，对管理工作进行了科学分工，明确了各自职责权限，建立了大事集体研究、小事相互通气、难事相互支持的良好工作秩序。

3、建章立制，廉洁行政。完善了教师绩效考核办法和班主任岗位工作职责，坚持了\*集中制，严格依法治校。认真落实校务公开和财务公开，重大事项经过行政会和校委会充分讨论，广泛听取意见，统一认识，齐抓共管。

(二)、加强德育和文化建设，努力创设适合学生、适合社会的教育

1、落实教育，常抓不懈。

充分利用各类\*组织学习各项常规，加强了学生习惯养成教育;举办法制讲座和宣传展览对学生开展了法制教育;通过主题班会，对学生进行了思想教育;举办安全知识讲座、进行安全演练对学生进行了安全教育;严格门卫\*强化了对学生的日常管理;重视学生思想教育，开设“心灵小屋”接受学生心理咨询，定期召对女生进行青春期教育;严禁学生进网吧游戏厅，加强了对学生不良行为的教育。

为了增进家长对学校工作的了解，加强学校与家长的沟通，真正达到家校携手共同培育孩子的目的，学校每学期至少召开一至二次全校\*的家长会。针对学校管理、安全、教育等方面为家长们做了详细讲解，进一步加强了家长与学校的交流和沟通，让家长在教育理念、教育方法上和学校达到共识，共同促使孩子健康发展和顺利成长。

2、丰富活动，完善载体。

开学初学校团队部进行了新一届红领巾监督岗及红领巾广播站的组建。定时开展相关活动。

团队组织开展的学习猕猴桃种植技术的科技创新活动，科技课，组织学生进科技发明创造。

重阳节，进行爱老敬老活动;一二九，进行歌咏比赛;三八节，学习巾帼英雄活动;植树节，进行我为校园填绿植树活动;清明节，进行网上祭英烈活动。

20xx年3月，学校掀起了学\*的高潮，学生纷纷走出学校，美化校园周边环境

20xx年5月xx日，为期两天的运动会，充分体现了我校大力“双适”教育的理念，充实了课余生活，又增加了友谊和班级凝聚力。

20xx年春天，我校五、六、八年级学生在学校老师的带领下走出学校，走进大自然，开展野炊活动，锻炼了学生的能力，增强了班集体的凝聚力。

20xx年5月31日，在又一个“六一”\*儿童节向孩子们走来之际，以“青春展风采，畅想\*梦”为主题，开展大型庆祝活动。庆祝活动不仅进行了文艺汇演，还开展了形式多样的游园活动，同时还进行了书法、绘画、摄影展，丰富了校园文化生活，陶冶青少年高尚情\*，全面展示了我校“双适”教育的成果。

3、推进文化，提升品味。

①继续完善学校物质文化体系：通过调整功能分区、落实理念上墙，美化办公室、教室、功能室、学生寝室、食堂、栽植花草树苗、点缀师生作品和文明提示语，使学校环境实现了绿化、美化和净化，校园物质文化氛围更加浓郁;

②完善行为文化体系：通过强化师德师风教育和学生养成教育，加强和改进学校内部管理，使办学行为更加规范，师生行为更加文明，学校“三风”有了根本好转;然后是提炼出我校的精神文化体系：

③结合我校实际情况，确定以“根”为精髓的学校校园文化精神，大力提倡“奉献之根”“感恩之根”“文明之根”“进取之根”等“根系”文化。

4、严格执行教师工作常规工作，努力提高教师素质

①、强化管理，夯实质量。加强了教学常规管理，\*抓了六认真检查，加大了巡课和考勤力度。高度重视毕业班工作，通过“四会”、“月考”和其它管理举措，促进了毕业班管理工作落到实处。

②、深化教研，优化教学。定期开展了说课，听课，评课等校本教研活动。提倡教师集体备课，积极参加赛课，老带新，网上听课，远程学科培训，教师间相互听课形式，迅速提高教师的教育教学能力。

③认真开展校级课题研究，鼓励教师积极开展微型课题研究。

二、取得的成绩

20xx—20xx学年度，通过全校师生的共同努力，我校的各项工作取得了较好成绩：

1、20xx年3月我校荣获20xx年学校安全维稳工作先进单位;

2、20xx年10月参加中小学、幼儿园教师技能大赛普通话集体三等奖;

3、我校教师参加xx市xx区教育科学技术局关于20xx年xx区中小学教师教学技能大比武和信息化环境下赛课获优秀组织奖，4名教师教学竞赛分别获一、二等奖，

4、教师论文有29篇获奖，其中xx篇获市级奖;

5、多位教师参赛，其中夏艳玲、徐丽获一等奖，阿洛布布、刘俐萍、赖丽萍等3人获二、三等奖;

6、学生参加省级物理竞赛，有2人获省级三等级奖;

7、教育教学活动开展井然有序;

8、全年无安全事故发生;

9、校园文化建设初见成效;

10、“大课间”阳光体育活动开展的有声有\*;

三、来年工作打算

在取得这些成绩的同时，我们也清醒的看到了自身的不足。由于生源越来越少;师资力量不足，教师队伍两级分化严重导致某些科目教学质量提高不大，因此提出来年工作设想：

一是进一步加强班子建设，不断提高管理的\*化和科学化水平。

二是进一步推进教师队伍建设，努力创设适合学生、适合社会的教育

三是进一步深化学校文化建设，不断丰富和提升文化氛围，特别是着力推进行为文化建设，使办学行为更加规范，师生行为更加符合学校文化的统一要求，形成文明儒雅、团结合作、竞争进取的办学氛围。

我们将以成绩为动力，以不足为压力，不断加强班子建设，全力推进改革创新，力争来年各项工作取得新的更大的成绩，谱写永胜乡小学教育更加辉煌的新篇章。

冬梅傲雪，时光如梭，转眼间本学期已告结束。一学期以来，我校教导处在区教科研中心的引领及上级领导支持下，坚持以实施课程改革为重点，以教科研为突破口，以落实素质教育目标为中心，以培养学生的学习能力为出发点，以制度管理为抓手，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路，深化课堂教学改革，开拓进取。通过全体教师的共同努力，学校教学工作顺利开展，教育教学水平在原有基础上稍有进步。反思才会进步，总结才会提高，现将一学期来的工作做如下的总结：

一、加强常规管理，保\*教学秩序的正常、高效运行。

（一）规范课程设置，推进课程改革

1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各种教学过程。

2、积极开展新教材的培训和使用工作。不但组织相关教师参加市级培训而且开展好本校培训工作。要着力做好课改的教学指导，各科在新课表引领下，用好新教材，加强教学研究工作。

3、严格按新课程要求，开学就排好课表，开齐开足了各类课程，保\*各类课程的教学时间，做到学科安排不走样，综合时间课程不走味，校本课程安排不走调，通过行政每日巡课制度，坚决杜绝了语文数学挤占艺体科时间，确保高质量完成各科教育教学任务。

4、严格执行“三表”，继续加强综合实践课程的教学与管理，重视过程，注重学生的感受和体验。课外活动形式多样，落实到位，极大地丰富了学生的课余生活，书法练习还熏陶了学生的情\*。

（二）加强教学常规管理工作，促进教学质量的稳步提高。

本学期，教导处组织教师学习了新课标、和新课程理念等教育理论。加强教师教学“六认真”管理，坚持教学“六认真”制度。并把工作重心放在于“认真备课”、“认真上课”、“认真布置与批改作业”三个环节和努力提高教育教学质量上。首先是严格备课制度，教导处为每个年级、每个科目都安排好了集体备课时间。集体备课时应注重剖析教材的知识点、重难点和考点，充分发挥群体智慧个\*；其次是坚持行政每日巡课制度，发现问题及时记载并纠正，坚决杜绝无备课上课的行为，积极开展构建“有效课堂、高效课堂”活动，努力克服教学的盲目随意\*；再次是对作业的批改，要必须做到全批全改，建好错题集，用好错题集，力争把学生的知识缺漏消灭在萌芽状态，避免知识的累积\*错误；第四是充分利用好单元定时作业题，及时批改、及时分析，反对把定时作业题放到期末复习作为练兵题。教导处、教研组按月对“六认真”相关资料及时检查，并作好了记载。

1.认真备课。开学初检查备课环节是否齐全，尤其对于新增的“全册教学的重难点”、“学生情况分析”、“提高教学质量的措施”、“预习指导”等的检查；期中考试过后检查教学目标设置是否合理，重难点是否有突破；最后检查老师备课有没有缺课和机动课有没有备课。由于每次备课都有针对\*，所以老师的备课质量有所提高。但是，在备课中也发现许多问题，比如：机动课时老师经常是用来进行单元测试的，但在备课中只有试卷没有质量分析；我们老师虽然有教学重点的设置，但有的老师重难点设置不到位和设置错误，这些都是我们教导处在接下来工作中需要组织老师学习并且加以指导的地方。

2.认真上课。本学期教导处用推门听课的方法，加强对课堂教学的\*。同时，开展教师示范课、讨论课听课评课活动，老师在活动中表现出了非常高的积极\*，在集体备课、第一次上课后能把自己的听课感受和意见充分的表达出来，大家在一起畅所欲言，积极讨论，为上课的老师出谋划策，在说课、作课、评课的过程中，老师的教学能力也得到了提高。

3.认真布置和批改作业。本学期在作业管理上采取同年级老师互相检查,互相监督。我们采用这个方法是因为现在教材的练习一直在变,补充习题和同步探究上的题目有一定的拓展\*。互相检查可以帮助同年级的老师相互学习,以前我们在检查作业中发现同一年级的老师甚至还有一道题有不同的\*，因此作业互查加大了老师之间在怎样布置作业、正确的作业格式及教学方法上的交流，有利于老师之间互相沟通和相互学习。特别是对青年教师，作业的相互检查使她们可以学到老教师对工作的认真态度和一些教学方法。

4、抓好教师工作检查制度。根据新课程理念，不定期检查教师的教案，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面的教师备课常规检查、作业检查。

5、教导处做好各单元教学质量调研工作。认真做好调研试卷考核、分析工作，\*抓学生“两头”，以点带面，促进全校各年级各学科教学质量的提高。

通过努力，我校教师根据新课程标准，在课堂教学中能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。当然，在教导处的作业检查中，我们还是发现了一些问题，比如，中高年级语文，因为同步探究是选做的，所以很多老师都把学生最薄弱的、最需要多练多讲的阅读理解忽略了，老师们可能是怕麻烦，因为做了就要讲解，需要花大量的时间。数学作业中我们也发现学生的两极分化比较严重，并且还需培养学生良好的书写习惯，数学的回家作业对于两级分化严重的班级应考虑分层布置作业，以上这些都需要在下学期继续努力。

二、加强教研、科研、课改工作，促进教学质量的稳步提升

遵循我校以“科研兴校”为促进学校发展的基本方略，推动新课程的开展，教师素质的提高，教学质量的提高。

（一）以活动为载体，深入推进课程改革

1、教材分析活动：开学初，我校非常重视教师对教材的分析，要求教师通览整本教材，明确本册教材的整体要求，重点、难点。所以，组织了两次教师教材分析活动。一次以年级组同学科老师为单位，进行教师个人单元教材分析。另一次以教研组为单位进行上一年级对下一年级的教学过程中应注重的方方面面和好的教学经验的教材分析，既达到优质教学资源的充分利用，又为每位教师如何教学，应注重的教学内容和难点处理的好方法有了明确的方向，解决了教学中的疑点、盲点问题。

2、质量分析活动：开学初，学校一接到全区上学期末的教学成绩统计表，就立即组织语、数、英、科学、历社教师对自己任教班级的教学从成绩分布、三项（及格率、平均分、优秀率）对比成绩（与上一学期末成绩对比、与本年级平行班成绩对比、与全区同年级同学科成绩对比）、反思教学中存在的问题、整改的措施四方面进行详细认真的教学质量分析，力争本学期教学质量再上新的台阶。

3、组内“听课、评课”活动：本学期每周我校都举行了组内“听课、评课”活动，本年级每位教师相互交叉听课、评课、打分、写评课稿、听课体会。在活动中，上课的教师精心准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。

4、以月为单位分教研组开展系列教研活动：组织教师进行一次组内课堂教学观摩

活动；组织教师观摩优秀骨干教师的录象课；组织教师围绕某个主题进行一次研讨；组

织教师围绕每月质量检测进行考试研究和质量分析。

5、通过“走出去”的方式加强对教师业务能力的培训。有针对\*地组织教师参加各级各类培训和外出听课活动。

6、开展读书活动，加强教师理论学习：很多教师利用工作之余自主学习、反思交流，积极撰写心得、论文，积极投稿，把反思作为开展校本教研的重要途径和手段。定时召开教师研讨会，不断深化新课程改革，提高教师的理论水平，认真研究、探索、总结新的切实可行的教学方法。

7、加强课改的过程管理：有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期举行了同学科教师听随堂课活动，\*同年级同学科教师听课教研活动制度，教导处和各科研组能周密准备，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

8、积极开展校本教研活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研和科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。通过开展多种方式的教研活动，让一线的教师能看到教艺各异的课堂教学，听到水平较高的学术报告，并引导教师结合课例冷静地理\*分析，准确深刻地把握课堂教学的内涵，进一步提升我校教师对课堂教学的解析和欣赏水平。

我校党的群众路线教育实践活动学习教育、听取意见环节工作扎实有效、特\*开展，在按规定动作完成的同时，自选创新动作，丰富热烈，现将近期活动开展情况小结如下：

一、积极完成学校驻地泊水街办事处共青团委组织的志愿者服务活动任务。

4月29日，学校组织志愿者25人完成了泊水街共青团委下达的“清除巷道牛皮癣”工作任务，赢得了市民好评。

二、坚持边学边改，落实优服务，圆高三学子大学梦，切实解决高三学子迎战高考“一公里”问题。

5月4日，学校校长张承坤主持召开了高三年级科任教师、班主任及各科室中层以上干部“落实优服务，解决高三学子迎战高考’一公里’问题”专题研讨会。会上，校长张承坤作了总体部署安排和号召：一是不抛弃、不放弃、不留遗憾，圆满完成高三工作;二是讲策略、讲方法、讲效率，做好复习迎考指导工作;三是早谋划、早安排、早准备，做好高考送考工作;四是身心良好状态保持的疏导更加细致;五是科学迎试与潜力发掘。校长助理、分管教学的吴\*同志向参会的科任教师和班主任对学生冲刺高考细节把握作了具体安排和要求，有张有弛、保持状态，回归教材，回归基础，关注信息，针对训练。学校党总支书记、分管高三年级工作的朱屹同志作了“一切为了学生，一切服务于高考”主题讲话和倡议：对每位迎考学子的思想境界上，心理亢奋状态上，饮食卫生安全上，适当锻炼保持旺盛精力上都要温馨关怀、无微不至，每位科任教师都要倍加深入细致，各部门密切配合，切实营造和增强为每位迎考学生冲刺高考“挖掘新潜力、注入新活力、寻找新突破”，解决好迎战高考“一公里”的问题，为每位高三学生圆大学梦，真切做好全方位优服务工作。整个研讨会热烈而庄重，每位参会教师、班主任和各科室负责人都向学校表达了结合自身岗位工作实际，如何为高三学子提供“优服务”的具体行动承诺：把思想和行为高度统一到学校部署和要求上来，从细节服务做起做好，决不辜负学校领导的殷切寄托，决不因自身工作行为影响高三学子迎战高考，全身心扑在服务于高三学子上，为高三学子圆大学梦考出满意的成绩贡献最大力量。

三、举办反恐演练，确保师生“零侵害”。

学校党政领导班子确保师生“零侵害”，\*钟长鸣，结合当前恐怖犯罪活动的猖獗形势和意外不安全因素的存在，研究落实了一系列反恐防恐应急方案和措施。为提高师生反恐防恐意识和应急保身安全技能，于5月9日下午，在学校大门口成功举办了反恐防恐演练。在演练活动中，有派出所民\*、xx区治安巡逻大队、学校反恐小组成员、保安、学生参加。演练的方式和内容：

1、两名扮演歹徒，蒙面手持砍\*冲向前校门内的学生。

2、前校门一名保安手持钢叉向歹徒搏斗，阻止歹徒向学生靠近。

3、另一名保安立即拨打110\*求助。

4、门厅内\*务室反恐人员听到动静，立刻手持盾牌、钢叉、橡胶棒与歹徒博斗，并保护疏散在场的学生，住校生管理员保护学生进入教学区，同时关闭通往教学楼的通道，防止歹徒进第二道防线，进入教学区。

5、拉响\*报，\*示上院教学区内的师生，同时由各班班主任迅速组织学生到教室内关好门窗，防止歹徒进入和做好反恐准备。

6、泊水街派出所民\*、xx区治安巡逻大队立刻赶到前校门，将歹徒直逼到门厅墙角下，迅速将歹徒制服。

通过本次演练活动，有效增强了全校师生的反恐防恐意识和保身安全技能，进一步确保师生不受意外侵害，为达到和确保师生“零侵害”形成了又一保障。

四、认真做好迎接市教育局第三督导组来我校检查评议“学习教育、听取意见”环节工作的各项准备工作。

1、认真编撰了本校党的群众路线教育实践活动“学习教育、听取意见”环节工作总结，报送了督导组。

2、认真按照市教育局对“学习教育、听取意见”环节工作评议标准查漏补缺，夯实完善。

3、规范梳理活动工作资料，规范存档。

总之，我校切实认真按照市教育局要求，不折不扣，扎实有效，特\*开展各项工作，呈现出全面工作崭新局面。

**乡镇初中管教工作总结6**

xx年，是我校深化内部改革、快速发展的一年。在上级主管部门的悉心关怀下，通过学校领导和全体教职工的共同努力，我校的各项工作在xx年的基础上取得了长足的进步。回顾过去，在以下几个方面的工作取得了较好的成效：一是学校的依法办学意识不断增强，学校管理的规范程度和水平有了新的提高；二是学校领导讲究团结，工作作风注重\*与集中相结合，赢得教职工的称誉；三是抓好教学常规管理，带领教师投入教学改革，促使教师的教学行为和学生的学习方式的转变，以适应课改的要求，部分学科的教学质量有了大幅度的提高；四是以学生行为养成教育为重点，整合教育资源，努力提高德育工作效果。

一、与时俱进，用先进的办学理念引领学校的发展

我们始终坚持正确的办学方向，认真贯彻执行教育方针和教育法规，继续落实我校三年发展规划，做到目标到位，责任到人；不断拓展办学功能，以便更好地为农村经济建设和社会发展服务；树立正确的教育观，面向全体学生；积极创设良好的育人环境，不断丰富校园文化，为学生的健康发展奠定良好的基矗

我们的总体目标是：充分利用新课改实验成果，结合沿渡河中学近五年来取得的一系列经验教训，把握国内外教育走向，关注每个学生健康发展，走内涵发展之路，全方位、深层次开发学校的教育功能，建设优秀学校文化，增强学校核心竞争力。全员参与“新沿中”学校的发展建设，全面提高办学水平，打造建设一个骨干教师梯队，促进教师\*发展，改善学生的学习面貌，让学生能够学得主动活泼，提升师生的生命质量。形成优秀的管理文化。争取用三年时间把沿渡河中学办成：沿渡河镇内具有品牌的窗口学校、巴东县内颇有影响力的一流学校、\*旅游景点“神农溪”边的景点学校、教师与学生“成就未来”生命价值的新型学校。

1、办学思想、理念、特\*：面向学生的全面发展，面向学生特长的充分发挥；“成就未来”；“学生才艺培养”。

2、育人思想：道德素质与身心素质兼优，基础知识与基本能力兼备，人文精神与科学素养兼容，创新精神和实践能力兼得。

3、管理思想：以思想为主导，以目标管理为核心，以常规管理为基础，以督导评估为激励。

4、教学工作思想：以教师为主导，以学生为主体，以能力为主线，以发展为主旨。

5、德育工作思想：重道德需要，重道德内化，重道德实践，重道德养成。

6、后勤工作思想：服务师生，保障教学。

7、师资队伍建设思想：重实践探索，倡科研自强，抓继续学习，助成名成家。

8、科研工作思想：求真、求实。

9、教风：敬业、爱生、博学、善导。

10、学风：虚心、诚实、善学、上进。

11、校风：严谨、勤奋、求实、创新。

12、校训：厚德、笃学、尚美、竞先。（加强和崇尚高尚的道德修养，认认真真地学习，崇尚和追求美，争当先进）

围绕一个中心（以提升教育教学质量为中心），强化四个加大（加大课程改革的实施力度，加大教师队伍的建设，加大学生文明习惯的养成教育，加大学校基础设施建设），做到两个确保（确保老百姓对学校的满意度不断提高；确保师生安全零事故）。

二、脚踏实地，用高效的工作作风推进学校的发展

（一）领导作风\*，注重队伍建设

一年来，我们以自身的实际作为发展的基础，确定了学校短期发展规划，将干部队伍建设和师资队伍建设作为重点工作来抓。

１、干部队伍建设。一是抓理论学习，学习教育法规条例、教育教学理论，提高自身的管理水平和指导教育教学的能力；二是抓作风建设，要求学校领导班子成员具有\*的作风、团结协作的精神，使得学校的工作贯彻、执行有力。

2、教师队伍建设。首先抓业务培训，将学历培训和校本培训结合起来，经过几年的努力，我校专任教师的学历合格率大大提高，校本培训取得丰硕成果。这些工作对提高教师的教学水平、起到积极的作用。同时，学校为教师创设展示的条件和锻炼的机会，促进了教师的成长。

3、我们还开展了“两个珍惜”（即珍惜县委、县\*、县移民局及镇党委\*给予我们这所整体移民搬迁学校的优厚待遇、珍惜难得的教师职业和岗位）、“两个魅力”（即全面提高教师的人格魅力和学识魅力）教育活动，进一步提高教师队伍整体素质。坚决杜绝损害教师形象、败坏教育风气的行为；坚决杜绝歧视差生和弱势群体子女、体罚或变相体罚学生的现象，树立正气，凝聚人气，营造“风清气正”的氛围。

（二）重视教学常规管理，努力提高教学质量

1、全面贯彻教育方针，按恩施州课程实施计划科学排课。开齐课程，开足课时。作息时间符合有关规定，符合学生年龄特点。学校工作计划、教学计划齐全、符合要求，且得到落实。

2、各学科课程、活动课程计划齐全。认真备课，教学设计体现新课改理念，突出“学案导学”，教与学活动安排合理。教学设计中三维目标表述准确，协调统一，教学反思把握重点，思考问题有深度。体现教、学具和现代教育手段的使用，渗透学习方法的指导。导学思路清晰，营造\*、\*的课堂教学环境，教学方法灵活多样，有利学生学习。教学过程突出重点，突破难点，有机有度地体现三维教学目标。注重面向全体，实施分层教学，做到共\*与个\*并存；学习活动充实落实，生成\*强。适时运用自主、合作、探究学习方式，对话交流充分且有实效。教学策略恰当，学生学习方法正确，学习过程体现认知规律，有利培养能力，促进学会与会学统一。教学效果比较理想，全体学生得到不同程度的发展。

在教学管理工作中，我们始终坚持抓教学常规工作的管理，我们认为：要提高教学质量，关键是落实教学常规，提高课堂教学质量，落实课外辅导。我们的具体作法是：

根据上级业务主管部门的要求，结合本校实际，我们制定了《沿渡河中学教学常规工作管理基本要求》；要求规定教师教案可写简案，重视“二次备课”，做到“导学预案”上几条筋，教材上“满天星”，作业批改采用“临界生”面批面改，课外辅导用相对集中的时间（活动课）予以落实；坚持执行月考制度，强化质量管理，做到每单元必考，考后必改，改后必进行质量分析（本学期期中考试后的分班质量分析会要校长和教务主任参与才作数）；我们根据学校实际，修改制定了《教师教学质量考核办法》和《中考奖励方案》；坚持每周五学生放学后两小时教师培训制度（实行大周制后，安排为周十放学后两小时）；自赴野三关考察学习和镇教育工作会后，我们在全体教职工和学生中，大力倡导“亮剑”精神，积极营造抓教学质量的良好氛围。修定了作息时间表（强化了教和学的节奏），调整了课程表，安排了活动课，召开了学生代表会。目前，提高教学质量的思路清晰，教师的质量意识不断增强，工作热情不断高涨，呈现出良好势头。

3、注重远程教育资源运用。培训有计划、有教案、有笔记、有考试试卷与成绩记录。教师都能熟练掌握远程教育资源查询、调用的路径与方法，教学设计适时合理地体现远程教育资源的运用。及时下载远程教育资源内容，编制目录予以张贴，教师及时了解远程教育内容。远程教育资源运用覆盖班级达100%，教师及学科运用率达95%以上。学科教学中远程教育资源利用率达95%以上，45岁以下教师利用远程教育专用教室授课每周应在1节以上。实验室、图书室、微机室、远程教育室、多媒体教室和其他专用功能室的管理制度健全，人员配备符合规定。实验开出率、图书参读学生、远程教育室和多媒体教室利用率达95%以上。

4、学校成立有语文、数学、英语、理化生、政史地、体卫艺综合教研组，教研制度健全，计划齐全。有教研工作保障机制和激励机制。每学期按计划开展教研活动。教师积极参与“学案导学”和恩施州教师个人小课题研究，有计划、有记录、有研究成果。

5、重视体卫艺工作。

学校开好体育课、健康课；保\*学生每天1小时体育活动时间，落实“两\*两活动”；学生会做团体\*，会跳清\*舞。开展了学生体育活动，举办了1次运动会，内容根据我校现状确定，丰富有趣。在思品课中开设了国防教育课，学校有计划、教师有教案。

在卫生工作和健康教育方面，学校坚持“预防为主”的工作方针，有效防止传染并流行病和食物中毒事故发生。师生养成了良好的卫生习惯，卫生监督机制健全，学生中无吸\*现象。

学校有合唱团，学生会唱10首以上爱国歌曲，学校开展了歌咏比赛。期中举办了体育艺术节活动。

（三）整合德育力量，注重德育实践

发挥学校、家庭、社会资源在德育工作中的作用，以“学生行为养成”教育为重点内容开展德育工作。

1、全面落实德育的基本内容，坚持以爱国主义教育为主线；以品德教育和养成教育为重点，形成序列。发掘和利用本地德育资源。积极开展主题班会活动。

从xx年秋季学期我们开展以“感恩”为主题的德育活动以来，坚持每一学期一个德育主题，已经开展了以“感恩”、“满意”、“规范”、“收获”、“孝行”为主题的德育活动。

今年秋季学期，学校根据州县教育局的统一部署，开展以“忠、孝、雅、诚”为主题的教育活动。学校制定了主题教育活动实施方案，启动该项活动以来，通过师生阅读《忠孝雅诚教育读本》、办黑板报、参加征文比赛、演讲赛、知识竞赛、红歌赛、安全知识竞赛、评选先进等活动，收到了很好的效果，在县级举办的“祖国在我心中”演讲赛和“忠、孝、雅、诚”知识竞赛及演讲赛中，获两个一等奖，一个二等奖，学校被州教育局表彰为“忠、孝、雅、诚”主题教育活动先进单位。学校还进行了“忠、孝、雅、诚”主题的教育活动阶段\*总结。

我们学校根据县教育局党组提出的新一代巴东人的培养目标，即：能歌善舞，体质健康，真才实学，文明诚信，团结协作。围绕这个目标，我们确定的具体目标是“五有”，即：有一颗感恩的心，有一副健康的体魄，有一身文明习惯，有一项特殊才艺，有一份各学科进步的成绩单。开展了“五有”学生和“校园之星”评选活动。在德育工作过程中，我们确立了“低起点，严要求，小目标，常规化”的工作思路，要求学生从日常的小事做起，如自觉排队、搞好清洁卫生等，不以善小而不为，不以恶小而为之。我们的基本理念是：不能要求个个优秀，但可以要求人人在原有基础上都有所进步；不能要求人人成才，但可要求个个\*。

2、德育工作制度健全，学校成立了家长委员会；“三结合”教育得到落实，教师运用多种形式开展家访；组织了学生乐意参加的德育活动。教师无体罚和变相体罚学生现象。校园环境整洁；师生举止文明。按照教育部制定的《中小学环境专题教育大纲》对学生进行了环境保护教育。秋季学期启动了“放心食堂”和“文明宿舍”创建工作。

3、创建安全、\*的校园。结合本校实际，坚持对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任课教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、游泳、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片和开展“安全伴我在校园，我把安全带回家”签名活动，开展遇到安全突发事件的紧急疏散演练等。进一步加强安全的教育工作。同时，坚持在放“五一”、“十一”\*长假和寒暑时，印发给学生家长一封信。借此提醒家长们配合做好安全防患工作。加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯施在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，邀请法制副校长来学校上法纪教育课，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班团课、国旗下的讲话等。加强这方面的教育。从而使师生学法、知法、守法。

三、正视问题，确定今后的工作方向

1、存在的问题。

（1）学校对教师队伍建设仍需加强，师资不配套矛盾已经显现，各个层面的教师缺乏有示范作用的领头人，应该确定青年教师培养与学科教研组的\*化培养齐头并进的教师培养体系；

（2）无科教楼，装备较为落后，学校搬迁到新校园，功能急需完善。部分仪器与基础教育课程改革的要求不符。

（3）从教学管理的角度看，仍然缺乏具有本校特\*的管理手段，缺少独特的东西，学校办学特\*还不够鲜明。

2、今后的工作方向

（1）进一步完善学校规章制度和考核细则，让领导工作有标准，职工工作有方向。

（2）加强学校内部管理，从领导班子抓起，从严治校，\*抓教学工作、校本培训工作，同时，主动与教研部门取得联系，对全员教师进行有目的的培训，强化其对新课改的认识，使其认识到自己的差距，取长补短，共同进步。

3、进一步规化校园，调整好学校绿化美化的格局，向花园式书香型学校方向迈进。

我们学校搬迁到新校园已经一年多了，“新沿中”所需要的生机与活力正在不断孕育，我们正在着力挖掘内部潜力，努力提高教育教学质量，提升学校办学水平。我们有信心和决心力争用更短的时间把沿渡河中学办成：沿渡河镇内具有品牌的窗口学校、巴东县内颇有影响力的一流学校、\*旅游景点“神农溪”边的景点学校、教师与学生“成就未来”生命价值的新型学校。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn