# 观摩教研工作总结范文(精选7篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-05-31

*观摩教研工作总结范文1我校在县教育局、进修学校的直接指导下，紧紧围绕我校的学校办学理念和思路，进一步增强服务意识，推进课程改革，规范教学行为，提高教学质量，取得了一定的成绩。现作总结如下：1、科组活动及老师工作计划开学前三周要求各村小拟定一...*

**观摩教研工作总结范文1**

我校在县教育局、进修学校的直接指导下，紧紧围绕我校的学校办学理念和思路，进一步增强服务意识，推进课程改革，规范教学行为，提高教学质量，取得了一定的成绩。现作总结如下：

1、科组活动及老师工作计划

开学前三周要求各村小拟定一个学期的教研活动计划和教师工作计划，一式两份，一份交教导处备查，一份由村小掌握并按计划开展活动，并且活动要有考勤，要有纪录要有内容。

2、备课

要求我们的老师要认真钻研业务，了解和掌握新的教学理念，写教案既备课本备学生，把握重点、难点和学生情况，探究教学方式，尽可能使一堂课效果的最大化。同时中心校一学期检查老师的教案2—3次，发出问题及时整改，发现优点及时在科组活动中给予肯定和表扬。同时注意发挥集体的智慧，对一些课采取集体研讨的方式，同组老师互评互读，相互借鉴，做到人人受益，共同提高。

3、听课

教师之间能互相听课，学校规定一般教师每学期听课16节以上，教导主任64节以上，为了及时了解教学情况，促进教师之间的经验交流，每次填写听课之后都必须填写听课记录，特别突出的和较为严重的问题要及时向主管教学领导汇报，期末将听课记录表交教导处查阅。

4、公开课教学

各教研组每个学期都要精心组织好本学科教师开展公开课、汇报课活动。公开课课前能集体备课，课时能及时记录，课后认真分析、讨论、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，促进教师学习教学新方法新理念，勇于创新，敢于探究的积极性。

5、开好教师会、学生会和学生家长会

今年每个学期，我们都对学生会很重视，要求班主任召开班干部会议，了解学生对老师上课的意见和要求，了解学生对学校的要求，使学生明确学习目的，端正学习态度，增强学习信念，克服学习困难，讲究学习方法，提高学习成绩，努力营造和谐的学习包围，培养和树立良好的学习风气，每学期举行一所村小开放课活动，和家长一起交流教育孩子的经验和方法，同时收集家长提的意见，以便我们在工作中给予解决。采取民主管理，民主决策，争取教研活动效果的最大化。

6、认真组织考试，做好质量分析

按教导处的安排严格监考，狠抓考风考纪，期终考试从考务安排，监考、评卷、成绩统计各环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正实现竞争的公开、公正，以考风促校风，同时要求老师写试卷分析，并且在下学期的科组活动中展开讨论、分析、总结，寻找教学薄弱点和闪光点，以便于以后教学中克服缺点，发扬优点。

1、组织教师参加校集体活动，组织学习《新课程标准》等并详细记录，写出心得体会。

2、开展优质课活动，今年年我校开展一次年轻老师优质课活动，要求全体老师都要参加，活动气氛活而不乱，充满和谐气氛，老师教和学生的学配合良好，收到了很好的效果，涌现出了赵晶、张狄、闫研等几位年轻教师，他们积极上进，很有潜力的，也带动了其他教师参与教研活动的积极性。

3、实施了“请进来走出去”的做法，今年我们不但在本校内开展公开课，还积极配合进修学校教研室的教研活动，在本校组织和开展数学、语文、英语、科学等课，还派了张狄、赵晶、闫研老等老师去一小大学区听课学习，回来各上一节公开课，和各村小老师共同探讨教学技能和教学内容，活动气氛活跃大家畅所欲言，虚心交流，收到了很好的效果。

我们还派出一些老师到县参加教学经验就流会活动，都收获很大。

4、学校现有教学资源的开发。发挥实验室、电教室、图书室的作用，加强课堂教学和信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果，指导督促检查教师使用现代化电教设备，以适应现代化教学的需要。

5、一年来除了要求每位备好课上好课外，还要求我们的老师要认真钻研业务，认真学习教育新理念，并运用到教学中去，提高教育教学效果。

一年来，大多数的老师都能遵守学校的规章制度，认真上课，刻苦钻研业务，积极投入到教研活动中，但也存在了一些问题。

1、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识，教研气氛不够浓郁，教学行为还需要进一步，加以引导和规范。

2、因为缺少教师，在起初备课室，有的教研组没有人。

3、有些老师对科组的活动不热心，采取敷衍了事的做法。

今后，还要进一步抓好常规教学，树立质量意识，抓“学品”教育，走教改之路，各个学科都要认真讨论，探索如何上好每一节课，同时学校教学领导重视课改重视教研，力争使我校的教育教学质量上一个新的台阶。

**观摩教研工作总结范文2**

光阴似箭，岁月如梭。xxxx年第一学期结束了。本学期数学教研组的工作，在县教研室和校领导的指导下，在全体初中数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，我们数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期开展校公开课4节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

3、外出学习，取长补短。按照期初教研计划，本期我们数学教研组全体老师到邻近的铜锣学校开展了教研联谊活动。通过观摩随意课堂教学，更清楚地认识到教师教学功底重要性，同时，我们还探索了公开课(表演课)的上法。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业和试卷批改是否及时、认真等，检查结果令人满意。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，才能迎接更大的挑战。

**观摩教研工作总结范文3**

冬阳煦暖，20xx年12月2至5日，在花城广州市隆重举办了“第二届小学青年教师语文教学观摩活动”。新民小学、开发区第二、第四以及第八小学的5名老师在开发区教研室的林爱珠老师的带领下参加了本次活动。

本次观摩活动历时两天半，来自全国31个省、市、\*\*区的几千名老师同仁在此共享这教学的盛宴。本次活动分\*\*\*场同时进行。我们在暨南大学邵逸夫体育馆（第一会场）观摩了来自全国各省(市)选拔的16节精彩课例。大会安排十分紧凑，先是全国教育学会陈先云会长以及广东教育学会的李学明会长做开幕致辞。随后，来自各省份选\*\*\*的优秀教师为观摩者展示了不同年级的阅读课教学和表达课教学的优秀课堂。这些课堂教学形式灵活，教学理念先进、教学方法得当、教学\*\*丰富，不仅给参加本次观摩活动的老师留下了深刻的印象，更是让我感慨万千，受益匪浅，满载而归。

这次的比赛课中，上课老师的课堂语言丰富生动、教学理念与时俱进、多\*\*灵动美观、教学\*\*灵活多样，教学设计巧妙有效，无不给听课老师叹为观止；无论是阅读课，还是表达课（习作课、口语交际课等），老师们带给我们的都是一种视觉听觉感觉上的享受。

广东东莞的欧义赐老师的口语交际课《敲门声响起》，老师独具匠心，精心设计了真实交际情景——“有人来敲门”。三次的情境设计让学生边体验边练习口语交际，真实表达自己独特感受，学习面对不同环境和不同对象的交际技巧。由于这节课情境真实，学生的表演投入，发言充满童真童趣且有条有理，听课的老师们也跟着进行一次口语训练，享受着口语交际乐趣，整堂课笑声、掌声不断。四川省杨坤老师的阅读课《临死前的严监生》运用“猜读”的阅读技巧，制造强烈的阅读期待，无论是学生还是听课者，都产生了极高的阅读兴趣。广西的谭伟老师的习作课《记录生活》，通过创设“美食推介会”的情境，鼓励学生从不同角度说美食的方法，先让学生自己介绍美食，根据学生的课堂生成，发现和肯定学生的识得。再适时地通过观看视频《麻婆豆腐》和解说词，指导学生自主发现，通过有条理抓特点的叙述，可以表达出对美食的喜爱，也令听课者也都品尝了一道色香味俱全的“美食”……目睹了十六位别具一格的老师，观摩了十六节精彩纷呈的课例，仿佛是品尝了一桌桌精神大餐，享受了一节节语文课堂盛宴！

这次大赛，无论是阅读课，还是表达课，其教学教育理念都让听课者耳目一新，对我们一线语文教师的实际教学工作有着重要的引领意义。

1.适合现代阅读的多样阅读方式。过去，信息交流缓慢、不够准确、有限；如今，交流变得快捷、相对准确、无限，但同时也将我们淹没在信息之中。浩如烟海的信息要求每一位成熟的读者每天进行理性选择、分析和理解。因此，那些帮助我们获取信息、更适于思考的阅读方式，如浏览、略读、跳读等，理应得到我们的重视，并且让学生学习和实践。上海的邵苓苓老师上的阅读课《动物的休眠》在培养学生的这些阅读能力比较突出。如，请用“跳读”的方法找找课文写了哪些动物的休眠；默读时，要做到不出声，不动唇，不指读。

2.适合现代阅读的阅读信息处理能力：捕捉、选择、判断、分类、归纳、总结等。在《动物的休眠》一课中，先提出问题：哪些内容与冬眠有关，请圈出相关关键词句。接着学生把关键词写在卡片上，再对关键词进行判断归类（时间、地点、怎么冬眠），最后用关键词连起来概括文章的主要内容。浙江的王梁贤老师上《鲁滨孙漂流记》一课中，根据学生的学习成果进行梳理，利用多\*\*现场形成思维导图。广西谭伟老师上的习作课《记录生活》也利用结构图的方法，帮助学生打开思维的大门，获得选材的思路。

3.提高学生的阅读量。各类研究表明，一个人语文素养最直接得益于广泛阅读。随着课程\*\*的深入，部编义务教育小学语文教科书中强调阅读教学把课外阅读纳入教材体制。辽宁的李松老师上的《奇异的琥珀》推荐课外阅读《黄河象》；湖北的王晶晶老师上《黄山奇松》运用群文阅读的方式加入了《索溪峪的“野”》《名人书痴》；浙江的王梁贤老师上《鲁滨孙漂流记》和四川省杨坤老师的阅读课《临死前的严监生》通过一节课的学习引向读一本书等等。

4.培养学生的读者意识。

从写作角度看，所谓读者意识，就是写作中的对象意识，是指写作时心中存有倾诉或交流的对象。\*\*的程润老师上习作课《公益广告语设计》把“读者意识的确立”定位为这节课的侧重点，在目标的\'设置里，有两点提到了“读者意识”：站在读者的角度去评价自己的作品；能站在读者的角度积极地欣赏、评价同学的作品。

观摩学习的最终目的就是促进自身语文素养的提升，三天的观摩学习让我受益匪浅，收获颇丰，在感叹名师们的高超教学艺术之时，也在反思自己的语文教学，我想，可以从以下几个方面努力提升自己：

1.扎实提高语文基本功。俗话说：打铁还需自身硬，要真正提高学生的语文基本技能，语文教师应该自己先练就一身过硬的语文基本功。综观十六位名师的课堂表现，老师的听、说、读、写等各方面能力都表现得淋漓尽致，学生也潜意识受到熏陶学习。

2.努力钻研教材，研究教法。“教无定法，贵在得法”，每一位语文老师都要认真研究新课程标准，把握年段教学目标，知道每一节课教什么？教到什么程度；学生学什么？学到什么程度，在此基础上来创新教学方法才能达到事半功倍的效果。

3.激发学生学习兴趣。用专家们的说法是要“关照儿童的经验世界”，十六位老师在课前与学生互动中，都努力创设情境，或唱歌、或聊天、或游戏……激发学生学习的兴趣，打通学生学习语文的渠道。

4.认真上好表达课。一直来，我们都比较重视阅读课的研究和探索，忽视了表达课（如口语交际课、习作课）的教学，有时甚至走马观花读一读相关提示就行了，所观摩的6节表达课给了我们很好的启迪，原来表达课也需要精心设计，认真引导，学生收获才更大……

本次教学观摩活动带给大家的不仅仅是一节节精彩纷呈的语文课，更是一次次灵动的思维碰撞和珍贵的学习感悟。相信通过本次观摩活动，老师们在教育路上，定能更好地总结、学习教育教学新经验，实现心中的教育梦。此次教学观摩活动，让我深切感受到了语文教学的魅力所在，也让我深刻认识到了自身的不足。今后，我将不断学习、不断探索、不断反思、不断进取，博采众长，提升自己，完善自我，让自己在语文教育教学的路上越走越宽！越走越远！

——初中教学观摩活动总结3篇

**观摩教研工作总结范文4**

俗话说：当局者迷，旁观者清。教师带班时需要全身心地投入工作，很难有跳出来思考的时间。观摩却给了我们更客观、更冷静地了解我们的工作环境，甚至了解自己的机会。作为一个观摩者应该把观摩过程当做将先进的教育理念与幼儿园工作实践进行整合学习的过程。观摩既有重点，又要全面。为此，我们必须走出旧观念的小圈子，不断扩大自己的视野。不但要关注幼儿园的物质环境，更要关注它的精神环境；不但要关注教师，更要关注幼儿；不但要关注教师精心准备的那节教育活动，更要关注一日生活的各个环节；不但要关注当天的活动情况，更要关注活动的生成过程及它所体现的教育思想。记得我观摩过一个大班的制作活动，感到很有收获。

首先，观摩前从教师的计划中我了解到，这个班的小朋友最近带来许多废旧矿泉水瓶子，经过讨论，大家决定把它们制作成班上最需要的东西。教师将这一活动的目标定为：引导幼儿预想和计划自己的活动，根据需要选择材料和向同伴学习。教师这样做，使活动的产生来源于孩子们的意愿，活动的目标也比较适合大班幼儿年龄特点。活动前小朋友先向老师或伙伴谈自己的制作计划，如做什么，用什么做，做出的东西怎样为班上服务等等。这样既充分调动了幼儿的已有经验，又培养了他们的有意想象和预测结果的能力。整个活动过程给了孩子们很大的发展空间，不仅工具、材料完全由幼儿自由选择，而且教师从不打扰孩子的活动。教师的做法使小朋友们有了更多的自己想办法克服困难及向同伴学习的机会。在活动中，我看到了幼儿的探究热情和创造精神，看到了孩子们富有个性的解决问题的方法和伙伴们的真诚合作，而这一切，都离不开教师先进的教育理念。通过这样的观摩使我获益匪浅。

在观摩过程中一些老师有记录的习惯，可有的老师在观摩时的记录带有一定的盲目性，好像要把自己看到的、听到的全都记下来。有的只顾记录，却没有时间进行及时的思考。因此，观摩时记什么，怎么记，也是一个聪明的旁观者需要关注的问题。我们的意见是──先想后记，边记边想，记要点，记感受。每次观摩过程中先思考，再分类记录。环境创设和一日生活中富有创意的材料或活动记一类；教师或幼儿有意思的语言或行为记一类；自己透过现象看到的对问题深层次的理解，以及由此产生的联想或提出的新问题记一类。

观摩后的研讨是将感性认识上升到理性认识的好机会。它有利于我们把新的教育观念与幼儿园实践相结合，并物化成自己适宜的教育行为。及时到工作中去实践，又能引发我们进一步的思考，使观念与行为之间不断转换，形成良性循环，从而推动工作的前进。我认为观摩后进行理论与实际相结合的研讨很重要，它既可以锻炼教师思考问题的能力，又有利于日常工作的改进。因此，有时即使是一个人出去参观，回来后我也要把自己的见闻转达给园内其他老师，然后大家再就一些问题进行探讨。我还认为：研讨应该重在对问题的研究，而不是对人的评价。

那种做好一次活动就\_一鸣惊人\_，否则便\_一蹶不振\_的现象是不正常的，无益于教师的健康成长。一次去一个幼儿园参观，我发现他们开展角色游戏时，尽管游戏材料并不十分丰富，但孩子们的表现却很出色。小朋友主动为自己创造游戏环境，玩得非常尽兴；向客人介绍他们的\_小图书馆\_，说得头头是道。这个事实引起了我园老师的思考：为什么我们的游戏材料比他们丰富，幼儿在游戏中的`表现却不如他们?经过观摩后的反复研讨及回园后的实践，我们找到了影响幼儿游戏过程的许多因素和引导幼儿成为游戏主人的一些方法。这次参观至今对我们的教育工作都有积极的影响。

观摩活动对我这样的新教师来说可谓至关重要，通过观摩能让我学到很多书本上学不到的有用知识，还让我在观摩他人的教育方式的同时，学习了他们先进的教育理念，并且不断改善自己的教育方式、理念。

**观摩教研工作总结范文5**

一个学期匆匆而过，我校数学组根据学期初的计划努力抓好教师队伍建设；以提升办学品位为目的，加大校园文化的建设；以校本教研为抓手，促进教师专业化发展；脚踏实地做好每件事，促进学校教育教学质量的全面提高。现就本学期工作做一简述：

1、本学期我校数学教师通过加强课标理论和业务学习，我们数学组在工作态度、学生作业、教师备课、参加组内教研活动方面、资料提交的完成情况等方面都有不错的进步。

2、教师育人的整体意识得到提高，变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组做到了三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论和业务学习，听课，提高认识。

3、教研组每次活动都有内容，有主题，每次都有主讲人、记录人。人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，教研组长做到每次活动早安排，早策划，起到了教研促进步的目的。

1、每月学校定期检查教案、作业一次。教研组认真组织检查，杜绝了无视进度备课和上课，先上课后备课现象。教案具有实效，有板书设计、课后反思；作业布置精心合理，批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语。保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。从而达到了作业练习的意义和目的。

2、在学校的部署安排下，继续开展推门课、展示课、校级课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂，把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

3、学校领导不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果。这个学期要求每位教师听课15节。

教研活动中大家积极发言，讨论激烈，对某一环节大胆说出自己的想法，从而充分体现了本次活动要求“人人参与、共同提高”的主旨。对这样的教研活动形式，教师们都非常感兴趣，一致认为这样的活动形式有目的、有实效，能锻炼提高教师的业务能力，同时也给大家搭建了一个交流和研讨的平台。集体备课后，李荣慧老师对这节课进行了做课，全体数学教师听课，并再次讨论总结。教师对9加几这部分内容的教学有了更进一步的认识。

**观摩教研工作总结范文6**

本学期在县教育局、教师进修学校、领导的有关精神的领导下，在师生的共同而为之努力下，我校开展了一系列的校本教研活动，学校的校本教研在平稳中又有了新的突破，现将工作总结如下：

作为一个山区中学，我们深知科学而又高效的管理固然是开展校本教研的关键，但教师的精神引领更为重要。教师的精神引领是教育成长的精神动力。因此我们具体做了：

（一）深挖养正文化，夯实精神引领

1、全员养正读书，组织读《工作赢在心态》一书。

2、金溪文学社发行校刊

（二）加强常规管理，完善制度建设

1、建章立制，形成制约机制

针对教育教学工作现实的需要，本着人性管理和严格管理相结合的原则，并结合上级有关精神，相继建立健全了《关于教师外出学习、培训、考察管理的规定（试行）》，《巽宅镇中学中学教师教学常规管理办法(暂定)》。

2、强化管理，加快改革步伐

开展每学期定期二次的教学常规检查，紧紧围绕课堂教学这个中心环节，实行备课、作业等过程管理，建立完备的跟踪评价档案，狠抓教学质量，确保教学质量不滑坡。

开展班主任沙龙，围绕一日常规、家访工作等做深度研讨，组织两周一次的班主任例会。

启智的关键在于教学科研，教学科研是提高教学质量的加速器，为切实抓好这项工作，提高教育教学质量，学校具体做法如下：

（一）立足校本教研，加强队伍管理

学校始终重视和加强师德教育，注重发挥班子的带头作用，党员的先锋模范作用和骨干教师的典型引路作用。

一是抓班子建设，率先垂范。例如积极随堂观课，做好学习和倾听；加强写工作日记和读书活动。

二是加强教师队伍建设。校内教师每学期都有一节公开课，每个教研组每个学期至少组织三次集体备课，在集体的研讨、交流中使自身的教学设计水平得到提高。我们的教师队伍建设做到了“一条主线，三个平台，一个加强”，即以精神引领为主线，借助学习、展示、评比的平台，切实做好校本教研活动，加强对教师的专业培养。

存在的问题：

1、四课一体化活动，由于本校师资力量薄弱，开展这项活动教师积极性不高，没有把它作为提高自身水平的有效途径。若能邀请到县、市级名师来校指导，既能提高教师们参与教科研活动的积极性，又能增强实效。

2、教科研论文参与评比的面不广，含金量不高，因此获奖率也不高。采取措施思考：加强教师论文撰写的方法指导。

3、教育共同体和联片教研的实效不强。

4、校本博客更新不够及时。

**观摩教研工作总结范文7**

一学期即将过去，回顾几个月所走过的足迹，我校教研组在中心校小教部的宏观指引下，在校领导的正确组织下，在各位老师的大力合作下，我们围绕“创设有效情境导入新课的策略”这一主题进行了一学期的教研活动。我们从内心体会到课堂教学要体现“引人入胜”的艺术魅力,必须从导入教学开始。著名老教师徐康赢说：“在课堂教学中要培养、激发学生的兴趣，首先应抓住导入新课的环节。一开始就把学生牢牢地吸引住。”高超的教学导入艺术，是经过教师精心设计的通向优良教学情境的开门钥匙，它可以起到先声夺人、引人入胜的效果，为整堂课的进行做好铺垫。因此在教研过程中我们通过实践总结出多种创设有效情境导入新课的方法，我们以提高教育教学质量为根本，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。

李敬敬这节新授课体现了临沂市新教学学策略，对于一位新教师来说已经是很不容易了，当然提升的空间很大。

通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作。下面我们回顾一下我们的活动过程和总结一下我们的研究成果。一、抓常规工作的落实，每位教师心中有教研。

良好的开端是成功的一半，这一学期我们根据学校的教研主题，认真学习其精神，制定符合我校实际情况的教研计划，并通过教研日历的形式将计划细分，做到人人了解工作计划，个个知道自己常规工作。

课堂是老师的立身之地，是教学的主战场，是切实提高教学效果的最有效的途径。踏实有效地做好“创设情境导入新课”教学常规工作，是每一位数学教师的份内之事，我们要求每一位老师认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重备课、上课、反思三环节。

1、以本为本，深入钻研教材。

每一节课要精心备课，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的五个环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择有效情境导入新课，让孩子上课伊始就走进数学，做到“一石激起千层浪”。

2、以学生为本，培养学生的能力

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设各种情境，为学生提供从事数学活动的机会，激发对数学的兴趣以及学好数学的愿望。学习应与一定的情境相联系，在实际情境下进行教学，可以使学生利用原有知识和经验同化当前要学习的新知识，这样获取的新知识，不但便于保持，而且容易进入迁移创新的情境中去。

提倡老师在教学中运用绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上数学。

3、课后反思，受益无穷

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们教研组在这一点上做得很好，每一次活动之后，在校领导的带领下各位教师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思，我们更为关注课堂导入的方法是否恰到好处，是否抓住学生的心，这样可以更好提高自己。

4、共同合作，集思广益

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn