# 秦都区垃圾分类工作总结(必备25篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-06-01

*秦都区垃圾分类工作总结1天河区xx位于天河区东部，辖内7个社区均属城中村,且辖内流动人口多是外来务工族，他们对广州市实施的城市生活垃圾分类政策知晓率较低，他们的日常生活习惯，大多喜欢将厨余垃圾、固体废弃物垃圾、甚至对环境有害电池都混合放在一...*

**秦都区垃圾分类工作总结1**

天河区xx位于天河区东部，辖内7个社区均属城中村,且辖内流动人口多是外来务工族，他们对广州市实施的城市生活垃圾分类政策知晓率较低，他们的日常生活习惯，大多喜欢将厨余垃圾、固体废弃物垃圾、甚至对环境有害电池都混合放在一个垃圾袋中，这使得垃圾分类工作如何开展成为一道难题。为探索一条适合城中村的垃圾分类模式，在天河区固废办的大力支持以及xx领导的高度重视下，xx选取辖区内条件较成熟的xx作为垃圾分类处理模式的试点小区。主要做法:

xxxx有居民楼79栋，户数498户，其中户籍人口280人，流动人口840人，小区内楼房分布均匀，排列整齐，且楼道宽敞，经过多年的发展，有着充分的居民自治经验，逐步形成管理有序的成熟小区。为摸索出一种适合xx实际情况的垃圾分类处理模式，xx通过问卷调查、上门询问等方式了解小区住户的日常生活习惯。

考虑到xx以前垃圾投放和收运方式是在小区内设臵多个投放点二十四小时进行投放垃圾，在垃圾桶满了后，由环卫工人运走，这种处理模式如果不及时运走生活垃圾，容易造成垃圾落地和散发出异味，给小区环境带来很大影响。而通过定时投放、定时收运，可以及时将垃圾运走，消除垃圾落地和垃圾带来的异味情况出现，改善小区环境，容易得到小区居民的支持。

在确定定时投放、定时收运处理方式之后，为了使这项工作在不影响住户日常生活习惯的前提下进行，结合小区住户早上外出上班时间多在7点30至9点，晚饭时间主要在19点至20点30时间段。xx将定时投放的时间设定在设定每天上午7点30分至9点、晚上19点30分至21点两个时间段定时进行生活垃圾收集。同时，为了增强居民准时投放垃圾的意识，xx选取了居民熟悉且投入小的通知模式——“定时摇铃”通知。在垃圾收运前有环卫工人提前十五分钟进行摇铃，提醒小区居民进行垃圾分类，并将分类好的垃圾进行投放，减少居民忘记投放垃圾的情况出现，不断地增强小区居民垃圾分类意识。

这样不仅可以提醒居民按时投放垃圾，还可以减轻环保工人的工作压力，调动双方积极性，形成双赢的局面。综合以上因素，确定了“摇铃收运、定时投放”为xx小区垃圾分类处理模式。

一是加大资金完善基础设施建设。

在xx正门安装LED液晶显示屏，把垃圾分类的相关信息及时滚动播放，普及居民的垃圾分类知识。为小区全部498户配臵了小型餐厨垃圾桶，在每栋居民楼楼道配齐分类容器，设臵分类指引为居民自觉开展垃圾分类准备了条件。

二是联动社区自治组织取得小区居民的支持。

xx社区属于xx经济一社物业，小区业主多是一社成员，要取得小区居民的支持，必须要与经济一社建立良好的沟通平台。为此，xx街成立了以经济社社长简柏樟任为组长的xx垃圾分类领导小组，环卫站站长、居委会主任，成员为副社长、两站成员、居委会工作人员及出租屋协管员的组织机构。并制定方案，明确了由街道统一规划，加强组织，经济社、居委会上门协调，物管改进服务方式的工作职责，全面开展社区垃圾分类工作。

三是开展各项宣传活动，普及小区居民知晓率。

通过在小区门口制作宣传标语、在小区各个楼道口粘贴分类指引、等形式进行宣传提高小区居民的知晓率。每月开展“垃圾分类全民行动日”活动，并结合小区居民特点与xx社区内学校合作开展了10多次形式灵活、内容贴切的垃圾分类宣传活动，通过学生、党员的带动提高了居民的参与率。

四是由志愿者和督导员全面开展平时宣传、督导工作，保障垃圾分类工作。

通过开展20余次垃圾分类培训班和座谈会，组织完成了12名垃圾督导员和30名志愿者的队伍组建。30志愿者通过上门派发宣传单张普及小区居民分类知识和方法，指导小区居民进行分类。小区志愿者，对开展垃圾分类工作体会深刻，他们说，在开展垃圾分类志愿服务工作伊始，派发宣传单张时，一部分小区居民接过之后转眼就把单张仍到了垃圾桶里，而上门在和小区居民讲解垃圾分类知识时，大多数小区居民都以没有时间拒绝，即使居民有了垃圾分类的相关知识，但是为方便自己，他们都是随手将垃圾摆进桶内。这些情况给他们工作的开展带来了很大的困难。但随着垃圾分类工作深入，小区环境一步一步得到了改善，居民对垃圾分类工作也不再抗拒了，大多数都慢慢接受他们的讲解，逐步开始进行分类工作了。

现在大多数居民都知道垃圾分类工作，并参与了垃圾分类。而12名督导员对垃圾分类工作则有更深刻的体会，他们说，以前在监督小区居民投放垃圾时，很多居民都表示分类处理很麻烦，很多人都没有分，我为什么要分,很少将垃圾进行分类，分类的准确率就更加不用说了。现在通过与xx社区内学校单位合作，结合学生兴趣爱好等情况开展垃圾分类宣传活动，在活动中设臵游戏、问答、歌唱比赛等环节，将垃圾分类工作做进学校，取得了很好的成效。不少居民在小孩的带动下进行了垃圾分类，分类准确率都比较高，目前准确率已达50%。

开展“摇铃收运、定时投放”垃圾分类处理模式以来，随着分类宣传的深入和各项分类工作的推进，小区居民逐步养成了分类的习惯，渐渐提高了分类能力，逐步提高了垃圾分类的处理率，大多数家庭在家里就完成生活垃圾的前臵工作，减少了二次分拣环节的工作量。不少居民分享了这项工作带来的好处，以前生活垃圾倒在垃圾桶里，经常会出现异味，有时候还会出现垃圾桶爆满，导致垃圾落地现象出现，现在垃圾不仅不落地，整个小区主要干道基本上很难看到垃圾在地上出现。同时，据一线环卫工人介绍，实施这项工作以来，小区基本上很难看到垃圾掉在地上，以前保洁工作几乎是每个小时就要保洁一次，而且还很难保证小区道路干净，现在到“误时投放点”进行清理就可以了，减少了不少的工作量。现今，xx小区居民垃圾分类知晓率在95%左右、参与率80%、投放准确率约为50%，整个小区日产垃圾总量在1200公斤左右，分出的餐厨垃圾量从15公斤增长到300公斤。

垃圾分类工作不仅是一项惠及民生的工作，更是一项长期性的工作，下一步，xx将在“摇铃收运、定时投放”垃圾分类处理模式的基础上，持续大力推进全街其余社区垃圾分类工作，使垃圾分类工作深入民心，切实提高我街城市生活垃圾减量化、资源化、无害化水平。

**秦都区垃圾分类工作总结2**

什么是垃圾分类？垃圾分类是指按一定规定或标准将垃圾分类储存、分类投放和分类搬运，从而转变成公共资源的一系列活动的总称。分类的目的是提高垃圾的资源价值和经济价值，力争物尽其用。生活垃圾一般按照可回收物、有害垃圾、餐厨垃圾、其他垃圾进行“四分类”。可回收物收集容器为蓝色，有害垃圾收集容器为红色，餐厨垃圾收集容器为绿色，其他垃圾收集容器为灰色。

“老师，我们平常喝的牛奶盒也属于可回收垃圾呢！”“老师老师，我们平常吃剩的食物好浪费，可不可以回收呢？”小朋友们关于垃圾分类展开了热烈的讨论。

美丽的环境需要大家共同营造，垃圾分类的好习惯需要靠大家平时一点一滴地养成。爱国卫生人人参与，健康生活人人享有，让家园共同携手，创建美好生活。

**秦都区垃圾分类工作总结3**

按照《xxx区机关事务管理局关于推进公共机构塑料污染治理及生活垃圾分类工作的通知》要求，对我局公共机构塑料污染治理、垃圾分类工作开展情况进行认真自查、梳理，现将工作情况总结如下：

塑料污染治理及生活垃圾分类工作标准高，涉及面广，对此我局高度重视，将此项工作作为一项惠民工程，作风工程来抓，列入了局机关、学校行政工作的重要议事日程，本着以人为本的工作理念和构建“绿色和谐”的工作目标，在教育系统范围内广泛实施塑料污染治理及垃圾分类工作，建立长效机制。为切实开展此项活动，为做到思想统一，认识到位，明确了相关人员的职责，将目标任务进行了细化分解，“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，力求做到各司其职，齐抓共管，相互配合，形成合力，切实做到领导到位，人员到位，工作到位，措施到位，全力将整治工作向纵深推进。

（一）强化责任落实，积极组织引导。转发《通知》，要求旗县市教育局、盟直学校提高政治站位，树立责任意识，充分认识塑料污染治理和垃圾分类工作的重要性。组织开展各项活动，引导全盟教育系统在日常办公、举办会议、活动中禁止减少禁止使用不可降解一次性塑料制品，主动减少使用一次性塑料制品使用，逐步停止提供不可降解一次性塑料制品。

（二）完善制度机制，建立规章制度。建立节约能源资源工作领导小组，明确工作职责，设置能源资源管理岗位，专人负责。制定了节约能源资源实施方案，明确了年度节约能源资源目标。建立了相应的规章制度，制定了生活垃圾分类制度，绿色消费、监管等制度。

（三）实行垃圾分类，开展宣传教育。停止使用不可降解一次性塑料制品，限制使用一次性办公用品，严格管控一次性办公用品登记及发放，按生活垃圾分类标准合理配置垃圾容器设施，鼓励分类投放生活垃圾，同时在垃圾集中投放点张贴垃圾分类投放指南，采取规范分类投放垃圾行为的措施、建立垃圾分类志愿服务队伍或建立健全垃圾分类监督考评体系。有害垃圾单独存放，可回收物通过具备回收资质的企业统一回收，废旧电子废弃物单独存放，与具备处理资质的企业签订收运处置协议，建立垃圾分类清运台账，定期公示垃圾清运量。全盟教育系统采取多措并举，借助多种媒介以广泛宣传塑料污染治理及生活垃圾分类知识提高知晓率、切实提升全体干部、职工、师生参与垃圾分类活动的热情。通过培训会、主题班会、校园广播、宣传栏、致家长的一封信等多种方式向师生、家长宣传塑料污染治理及生活垃圾分类的做法、重要意义，营造良好的舆论氛围。学校以课堂教育主阵地为基础，开展了塑料污染治理及生活垃圾分类知识教育与课堂教学的有机融合。课堂是实施素质教育的主渠道，是环保教育的好场所尤其是道德与法治、语文、科学等学科的教学中有机地渗透塑料污染治理及生活垃圾分类知识。尝试在校本教材的研发中以及课堂教学的环境主题教育中突出塑料污染治理及生活垃圾分类知识教学，让学生系统学习塑料污染治理及生活垃圾分类知识和技能，固化垃圾分类教育教学工作所取得的成效。指导旗县市教育局组织“小手拉大手，文明齐步走”暑期社会实践活动，号召中小学生做文明使者，走进社区、商场、超市、餐饮店、公园等公共场所，宣传“十大文明”，特别对“十大文明”之“文明用餐”进行重点讲解，倡导禁止使用一次性不可降解塑料袋、塑料餐具等，号召餐饮店不使用一次性不可降解塑料刀、叉、勺，商场、超市不使用盛装及携提物品的不可降解塑料购物袋，主动使用不可降解一次性塑料制品的替代品，争当文明市民，争创文明城市。师生及家长收看“地毯式”清理白色垃圾、实施分类垃圾收集清理等活动，充分体现新时代文明实践志愿者的劳动精神和爱卫情怀。下发《关于积极参加“小手拉大手垃圾分类我先行”社会实践活动倡议书》，通过同父母一起观看垃圾分类视频、自创歌谣、制作垃圾分类手抄报、“变废为宝”手工制作分类垃圾桶、争当垃圾分类宣传员和讲解员从我做起以及实践体验等活动，达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的目的，努力形成“人人有责、人人尽力、人人作为”的良好氛围，传递垃圾分类的知识与绿色生活的理念。

开展塑料污染治理及生活垃圾分类宣传教育及实际的垃圾分类处理工作以来，干部、职工、师生、家长通过塑料污染治理及生活垃圾分类知识宣传都具有了一定的塑料污染治理及生活垃圾分类处理的意识，掌握了相关的塑料污染治理及生活垃圾分类实施的技能。师生塑料污染治理及生活垃圾分类知晓全覆盖，在校内和学生家中都能够有意识的将手中的垃圾按照垃圾分类处理的要求进行相应处理，垃圾分类的正确率在不断提升，每个学校在垃圾分类处理上有了长足进步。由最早的垃圾焚烧到分类处理，这个过程是各校在生活垃圾分类处理工作上的一个飞跃，校园塑料污染治理及生活垃圾分类处理工作的实施和及时清运，校园环境进一步得到有效治理，随风飘的纸张现在变成了大家眼中的可回收资源。以往混装的垃圾被简单的处理，增大了环境的污染也造成了资源的浪费，现在的分类垃圾处理，减轻了部分环境污染负担，产生再生资源。

（一）源头销售使用管控难，由于塑料具有轻便、成本低、可塑性强等特点，塑料制品仍被大规模生产和使用。

（二）垃圾分类投放意识薄弱，倡导市民进行垃圾分类，但可回收与不可回收垃圾仍一起混入垃圾场。

（一）进一步提高认识、加强领导、积极参加环境整治主题活动，将教育系统的污染治理工作向更深层次推进。

（二）进一步加大宣传力度，争取更多干部、职工、师生、家长的参与，不断增强教育系统全体师生及家长的垃圾分类投放意识，使此工作成为常态化。

（三）进一步加大污染防治力度，努力打造教育系统各学校、各单位成为环境优美单位。

（四）继续落实环境污染防治目标责任制，进一步健全卫生管理制度，实行目标考核，构建环境治理的长效机制。

**秦都区垃圾分类工作总结4**

一、公共机构生活垃圾分类工作开展情况

1.公共机构生活垃圾分类前期工作开展情况。为切实推动全县公共机构生活垃圾分类工作，我县于节能宣传周期间，在全县范围内开展了生活垃圾分类宣传活动。此次活动，通过垃圾分类与节能宣传周活动相结合的形式，利用悬挂宣传条幅、县内繁华路段发放宣传单、机关办公区设立垃圾分类海报、学校开展主题班会、医院向患者介绍垃圾分类常识、机关食堂开展光盘行动减少餐食浪费等多种形式，增强广大干部职工及群众的低碳意识和环保理念，培育节俭节约的社会风尚，为生活垃圾分类工作的开展营造了良好的社会舆论氛围。

2.公共机构生活垃圾分类现状。目前，我县公共机构产生的生活垃圾存放点主要集中在城区内的主干路和其它多条胡同，乡镇产生的生活垃圾主要存放于主干道旁。对于生活垃圾的收集、处理主要由通过政府购买服务环卫作业第三方安图明日公司进行实施。中心城区现已逐步实施生活垃圾袋装收集，即由居民将袋装的垃圾放至固定地点，再由生活垃圾清洁工用手推车或垃圾收集车上门收集后，运送至垃圾无害化处理场。城乡结合部，居民将垃圾装入大垃圾桶，再由垃圾收集车车运送至垃圾无害化处理场。

3.公共机构生活垃圾分类的处理方式。从我县实际情况看，公共机构产生的生活垃圾处理主要分为以下四类：一是生活垃圾。主要由安图明日公司垃圾集中运送至垃圾处理场进行无害化填埋处理；二是建筑垃圾。县住建局在城区设立了两个建筑垃圾临时受纳点，受纳点只接受建筑残土、渣土等废弃物，建筑垃圾进场前要进行初步分类，禁止将工业垃圾、生活垃圾、有毒有害垃圾和装修材料中含木头、塑料、玻璃等垃圾卸入建筑垃圾临时受纳点，城市综合执法部门将负责对建筑垃圾运输工作进行监督管理；三是医疗垃圾。县内各医院的医疗垃圾委托延吉市固体废弃物处理有限公司医疗废弃物处理中心进行收运及处理；四是餐厨垃圾。中心城区大部分餐饮、酒店及机关食堂的餐厨垃圾与生活垃圾混合，由安图明日公司餐厨垃圾回收车负责到各垃圾回收点进行统一收集，集中进行无害化处理。

二、公共机构生活垃圾分类开展存在的问题

一是因缺少资金，未建设垃圾分类处理厂，使得回收上来的分类垃圾与其他垃圾混淆；二是尚未形成垃圾分类收集体系，回收利用价值高且易分离的垃圾一部分由环卫工人把收集到的生活垃圾简单的分类收集，另一部分由居民直接卖给废品收购者。回收的废品主要是金属类、纸类和塑料类包装物等，然后把收集到的废品变卖到私人废品收购点，回收利用价值高的废弃物大部分在进入城镇垃圾清运处理系统之前已被回收利用；三是县内群众缺乏垃圾分类意识，虽然我县已在城区内设置了垃圾分类收集箱，但因群众对垃圾分类缺乏一定的认识，垃圾分类意识较为薄弱，减缓了垃圾分类工作的开展进度。

三、下一步工作计划

一是继续加强垃圾分类宣传引导工作。通过网络平台、新闻媒体等方式，广泛宣传公共机构生活垃圾分类常识，使全县群众都能认识垃圾分类的重要性，为垃圾分类工作的开展提供坚实的保障；二是进一步强化机关示范引领作用。充分发挥机关办公区域垃圾分类示范引领作用，在现有垃圾分类回收箱的基础上，逐步增加机关办公楼垃圾分类设施配置。同时，加强对机关办公楼内工作人员及保洁人员的培训，通过例会、专题培训等方式，提升全员对垃圾分类的意识；三是逐步完善激励考核机制。在公共机构生活垃圾工作正式实施后，进一步细化考核细则，将垃圾分类工作纳入到政府绩效考核体系，将各公共机构垃圾分类推进情况作为重要考核指标，鼓励约束各公共机构自觉作好垃圾分类。

四、对公共机构生活垃圾分类提出的建议

建议上级部门给予资金支持，建设生活垃圾、建筑垃圾、医疗垃圾及餐厨垃圾处理厂，确保分类收集的垃圾在终端能够得到有效处理。

**秦都区垃圾分类工作总结5**

本阶段通过一系列“垃圾分类”主题活动，完成了本阶段对“垃圾分类”知识的积累，幼儿基本掌握了“垃圾分类”的方法，并懂得了“垃圾分类”的意义。

主题活动之一，谈话活动“垃圾去哪了？”通过谈话和讨论幼儿了解了垃圾的危害和分类后的好处。初步知道了垃圾可以分为“可回收”、“不可回收”、“有害垃圾”。认识了三个类别的标识。并会进行初步的分类。

主题活动之二，游戏活动“垃圾分类”，立意旨在要求孩子从自身做起，从日常生活点滴小事做起，并在潜移默化中领悟到保护环境的重要性，进而将环保意识提升为一种生活习惯。

幼儿在活动中能够始终以饱满的热情积极主动地投入探索之中，能够注意力集中地倾听老师及其他幼儿的讲解和回答；并能积极的发表自己的看法。

绝大多数幼儿通过探索活动了解了回收和不可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳概括的能力；活动延伸将教育从课内拓展到课外，也要求一定的家园配合，进一步激发幼儿对垃圾分类的兴趣和意愿。

主题活动之三，春游活动：争做“环保小卫士”。让幼儿有了一定的荣誉感。之前关于垃圾分类的一系列活动局限于教室、园内或家里，为了拓展孩子的视野，带幼儿到大自然中去看看，在观赏大自然美的同时，有意引导幼儿观察路边垃圾桶是什么样的，同时，碰到垃圾进行拾捡，并根据幼儿已有的知识，把捡到的垃圾投入相应的垃圾桶。进一步培养幼儿垃圾分类和爱护环境的习惯。

每次活动的延伸活动都是要求幼儿在日常生活中运用。

因此，按原来的预期，基本完成了本阶段的探索研究工作。

**秦都区垃圾分类工作总结6**

近年来我校始终在学校开展环境教育，持续进行“学园、花园”的校园环境及文化建设。借助宝坻区教育系统生活垃圾分类工作的实施开展，我校开展了系统的学校生活垃圾分类处理教育教学工作，借助垃圾分类知识的宣传提高师生对于垃圾分类工作的知晓率，通过实际操作来提升垃圾分类的正确率。经过一段时间的工作，取得了一定成效。

我校成立了学校生活垃圾分类工作领导小组，由校长牵头组织实施学校垃圾分类各项工作的开展。

组长：全面负责学校垃圾分类工作。

副组长：负责对班主任垃圾分类工作进行指导，开展相关社会实践活动的沟通与协调；负责对垃圾分类具体实施相关工作，具体布置垃圾分类的具体工作。

成员：德育处：负责班级垃圾分类的检查评比工作；

总务处：负责分类垃圾桶的保障、维修工作。

此外，我校还建立了《垃圾分类处理实施方案》、《垃圾分类兼职指导员队伍管理制度》、《垃圾分类考核制度》、《垃圾分类管理制度》、《有害垃圾管理规定》，以上制度作为我校分类垃圾深入开展的有力保障。

学校责成总务处确保学校年度工作安排中涉及校园垃圾分类工作有相应的预算并保障落实执行，对校园垃圾分类收集容器、宣传投入、开展活动有必要的资金和设备设施保障，确保垃圾分类宣传教育活动和日常分类处理工作的顺利开展。

我校以学校德育处为宣传主力，借助多种媒介以广泛宣传垃圾分类知识提高知晓率、切实提升全体师生参与垃圾分类活动的热情为目的。通过校会、主题班会、校园广播、宣传栏、致家长的一封信、校园网站等多种方式向师生宣传垃圾分类的做法、重要意义，营造良好的舆论氛围。以学校教务处掌控的课堂教育主阵地为基础，开展了垃圾分类知识教育与课堂教学的有机融合。课堂是实施素质教育的主渠道，是环保教育的好场所尤其是道德与法治、语文、科学等学科的教学中有机地渗透垃圾分类知识。让学生系统学习垃圾分类知识和技能，固化垃圾分类教育教学工作所取得的成效。

通过我校一个阶段以来开展的垃圾分类宣传教育及实际的垃圾分类处理工作，有以下几个成效。

一是师生通过学校的垃圾分类知识宣传都具有了一定的垃圾分类处理的意识，掌握了相关的垃圾分类实施的技能。师生垃圾分类知晓全覆盖，在校内和社区都能够有意识的将手中的垃圾按照垃圾分类处理的要求投入到相应的垃圾收集容器中，垃圾分类的正确率在不断提升。

二是通过一个阶段的垃圾分类处置，让学校在垃圾分类处理上有了长足进步。

三是对校园及周边环境的改善做出贡献。校园垃圾分类处理工作的实施和及时清运，使得校内环境更上一层楼。以前随风飘的纸张现在变成了大家眼中的可回收资源，要抢着收集起来。以往混装的垃圾被简单的处理，增大了环境的污染也造成了资源的浪费。现在的分类垃圾处理，减轻了部分环境污染负担更是产生了财富和再生资源。

1、在今后的教育教学活动中还需要不断的研究和创新垃圾分类知识教育与实践的方法，同时还要加大垃圾分类主题实践活动的频次。

2、要能够借助校内外形式多样的教育活动让学生增强垃圾分类的参与意识，提高垃圾分类的正确率。更要让孩子们带动家庭来参与到垃圾分类活动中，促进社区垃圾分类工作的提升。

3、由于学校的垃圾主要以可回收为主，而这些垃圾的处理数量目前以估算为主。今后探索好的方法来完善学校垃圾台帐的记录，使之更科学、更精细、更直观。

**秦都区垃圾分类工作总结7**

为深入贯彻落实市委、市政府关于生活垃圾分类工作的要求，按照《西安市生活垃圾分类三年行动方案》文件要求和王永康书记批示精神，我区认真落实生活垃圾分类工作，积极推进生活垃圾分类工作，现将工作开展情况总结如下：

(一)明确指导思想和目标任务

以党的十八大精神为指导，根据生态文明建设有关要求，围绕建设“最美城区、宜居灞桥、共享绿色家园”的目标，巩固“全国文明城市”和“国家卫生城市”创建成果，结合生态型城市、低碳城市建设，对可回收垃圾、不可回收垃圾实施源头分类，建城区内的机关企事业单位，社会团体生活垃圾分类覆盖率达到20%，全而提高城乡环境质量，不断提高生活垃圾分类处理水平，逐步实现生活垃圾处理“减量化、资源化、无害化”。

(二)借鉴经验，完善提升

为加快推进我区生活垃圾分类及环卫一体化工作，学习好的做法，最大程度的`争取广大群众对此项工作的理解、支持，全面调动群众参与的积极性。一是由两名区级领导带队考察杭州市江干区、成都市武侯区垃圾分类及道路保洁市场化运营工作;二是我局先后组织各街办相关人员对西安市高陵区何村、浐灞生态区生活垃圾分类试点工作进行学习，进一步了解生活垃圾分类工作的建设及运行状况，继续完善我区生活垃圾分类工作。

(三)提高标准，加大投入

《灞桥区城市生活垃圾分类三年行动方案》提请区政府常委会研究。会议决定：为了积极稳妥的推进我区生活垃圾分类工作，根据实地考察结果，结合灞桥区实际情况，由专业公司运作，提高生活垃圾分类范围及标准，确定试点单位，加大投入力度，保障生活垃圾分类工作顺利开展。我区生活垃圾分类工作投入万元。

(四)制定工作方案，加强组织领导

根据《西安市城市生活垃圾分类三年行动方案》(市政办发〔20\_〕50号)精神，结合我区实际，在前期充分摸底调研的基础上，制定了《灞桥区城市生活垃圾分类三年行动方案》。成立灞桥区生活垃圾分类工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在区城市管理局，办公室主任由区城市管理局局长兼任，具体工作由区城市管理局分管副局长负责。

(五)开展培训，分级指导

对城管系统垃圾分类指导员和各街道办事处垃圾分类指导员进行垃圾分类知识培训，并制作了垃圾分类知识培训资料。由区级培训人员对各街办垃圾分类指导员进行培训，再由各街办垃圾分类指导员负责培训该街办的单位、村组干部、保洁员和垃圾分类志愿者。

(六)三板联动，全域试点

在充分了解辖区内生活垃圾分类实际情况基础上，对辖区内机关企事业单位、社会团体、居民小区、农村的现有生活垃圾分类情况进行摸底调查，建立统一台账。结合我区处于城乡结合部的地域特点，形成了“三板联动，全域试点”的新思路，选取有代表性和广泛性的22个机关事业单位、4个居民小区、12个农村开展生活垃圾分类试点工作。

(七)分步实施，强力推进

一是配发分类设备，积极推进垃圾分类工作

1、垃圾分类，城管先行。灞桥区城市管理局率先在城管系统开展垃圾分类工作，投入近5万元资金购置设备，向城管系统各部门、科室办公室配置分类垃圾收集桶100个，以可回收垃圾、其他垃圾、有害垃圾分类。

2、垃圾分类，村组预热。结合美丽乡村建设，灞桥区自投资金10万余元，第一批购买分类垃圾桶420个，经过前期调研，率先在狄寨街办西车村进行发放，配备专门宣传员、收集员以及垃圾分类志愿者，向每户西车村村民普及垃圾分类知识、宣传生活垃圾分类意义。

3、垃圾分类进社区。在灞桥区指导下，席王廉租房小区、向阳沟保障房小区先后开展生活垃圾分类工作，并配备了分类垃圾桶。

4、企事业单位开展垃圾分类工作。我区采取市场化运作模式开展垃圾分类工作，全区22个试点单位投放垃圾袋设备22台，智能垃圾回收设备22台，垃圾分类桶292个。垃圾分类专业人员22名，垃圾分类指导员22名，保障了我区生活垃圾分类工作稳固、有序开展。

二是开展宣传活动，营造良好氛围

1、开展现场宣传活动。区城市管理局相关部门、各街办纷纷组织工作人员开展宣传活动，灞桥区副区长孙庆林、副区长孟超、区城市管理局局长王瑞学、副局长胡晔多次对宣传活动进行指导。宣传活动共计摆放展板10块，发放《生活垃圾分类倡议书》5000余份，手提环保袋1000余个。

2、利用载体加大宣传。在区政府对面提升广场大型电子屏、大明宫建材家具城(东三环店)大型电子屏和城管之家电子屏滚动播出 “积极参与垃圾分类 共同建设绿色家园”、“垃圾分一分，环境美十分”等生活垃圾分类宣传口号;利用沿街商户电子屏及宣传栏、报栏等载体，进行循环插播，提高垃圾分类知晓率，使生活垃圾分类工作深入人心，形成良好工作氛围。

3、利用区城市管理局公众号进行宣传。在灞桥区城市管理局公众号上宣传垃圾分类工作，从垃圾分类基础知识培训、全国垃圾分类情况概述及了解、垃圾分类各地法律法规等方面进行宣传。

我区将继续认真落实生活垃圾分类工作，继续开展生活垃圾分类宣传教育工作，推进生活垃圾分类市场化运营，试点先行，打造我区垃圾分类工作亮点，在总结经验教训的同时创新工作办法，走出一条适合我区实际的生活垃圾分类道路。

一是扩大生活垃圾分类范围。严格按照市局要求，在现有试点单位的基础上继续扩大我区垃圾分类试点单位，确保20\_年建城区内的机关企事业单位，社会团体生活垃圾分类覆盖率达到40%，农村生活垃圾分类每年12个村。

二是加强垃圾分类宣传工作。采取集中培训，定点宣传，微信宣传、电子屏宣传等多种手段，深入宣传垃圾分类的好处，提高市民、群众的知晓率、参与度。

三是进一步加大餐厨垃圾局地利用及资源化利用力度。下一步我区将与有资质的废弃油脂回收公司联系，加强餐厨垃圾就地利用的力度。

四是加强对生活垃圾分类工作的考核力度。结合我区实际，探索完善生活垃圾分类工作考核办法。

**秦都区垃圾分类工作总结8**

XX市教育系统按照市生活垃圾分类工作领导小组办公室的统一部署，建立健全和完善生活垃圾分类工作制度，广泛宣传，营造氛围，通过多种形式，扎实开展校园生活垃圾分类工作，取得了明显成效，现将一年来的具体工作总结如下：

1、高度重视，精心组织

从教育局到全市各乡镇办事处中心校、全市315所中小学学校幼儿园都成立了工作领导小组；各单位都明确了一名班子成员专项校园生化垃圾分类工作，明确了一名工作人员具体负责，做到到岗、到位、到人，不留死角。

2、广泛宣传，营造氛围

教育系统各单位通过召开动员会、推进会、下发专题文件等形式扎实推进教育系统校园生活垃圾工作。通过广播、互联网、微信工作群、家长群、钉钉工作群、标语、电子屏、党务、校务公开栏、黑板报等形式，广泛宣生活垃圾分类知识；每学期开展一次生活垃圾分类知识演讲比赛和校园生活好垃圾分类专题劳动教育活动等形式灵活多样、内容丰富多彩、师生喜闻乐见的教育活动。以大力普及宣传生活垃圾分类知识推进校园生活好垃圾分类工作持久开展。全市中小学、幼儿园将垃圾分类宣传教育工作与健康教育、科学教育、德育工作相结合，开展垃圾分类宣传教育活动。通过向全市各学校发放和张贴《郑州市居民垃圾分类指导书册》《郑州市生活垃圾分类投放指南》等材料，让学校以更生动直观、图文并茂的形式和更规范的内容教育、引导广大学生。今年以来，各单位共发放生活垃圾分类宣传页15万页，宣传手册5685份，举办生活垃圾分类知识演讲比赛300多场，手抄报8万多张，在全市校园营造了浓厚的舆论氛围。

3、加大投入，注重实效

加大投入力度，积极落实垃圾分类经费保障。截至目前，全市中小学、幼儿园共投入资金51、15万元，购置可移动式生活分类垃圾桶1226个，固定式生活垃圾 分类果皮箱362个，生活垃圾港湾（小木屋）9个，设置生活垃圾分类宣传栏、文化版面391块，组建垃圾分类引导员187人。各学校都成立了生活垃圾分类工作组织，出台了垃圾分类工作方案，全市园315所中小学、幼儿园8236名教职员工和90631名学生全员参与到校园圾分类工作，校园生活垃圾分类已经实现了全覆盖。目前，全市校园生活垃圾分类工作步入正轨，并取得了初步成效。

4、建立制度，完善考核

建立健全完善了月巡查、季汇报、学期总结评价的校园生活垃圾分类制度，以制度化推进校园生活好垃圾分类管理常态化。各学校幼儿园按要求将校园内所有垃圾分类收集容器的分类标志进行布置，设立垃圾集中归集点，建立、完善校内生活垃圾分类台账制度。对于易腐垃圾和厨余垃圾，积极协调有关部门，做到“日产日清”。采取定期和不定期两种形式，针对全市校园生活好垃圾分类工作进行检查、督导、评比和表彰；出台文件，明确该项工作纳入到学校和教职员工达标评先、职务晋升、职称评聘等年度考核项目；进一步加强和规范学校生活好垃圾分类管理制度，使该项工作走向常态化、制度化，确保事事有人管，件件能落实。

一是校园生活垃圾的组成成分比较单一，其中果皮、塑料及废纸等生活垃圾占据的比例比较大，而土渣、布类等生活垃圾相对比较少，大多数学生对垃圾分类知识还比较欠缺。二是个别学生存在着“你不分我也不分”、“在学校分，在家不分”等错误观念，导致校园生活垃圾分类仅仅成为一句空话，而无法得到有效落实。三是目前，无论是清洁工，还是学校的学生与教师均存在着生活垃圾分类不准确、不科学等问题，突出表现为由于垃圾分类知识匮乏而不分类或乱分类、垃圾分类不彻底、垃圾收运不规范等问题。四是校园生活垃圾分类宣传具有长期性，每年学校都会招收新生，如果无法及时做好宣传工作，新生不了解校园垃圾分类知识，不仅会污染校园环境，还会对师生的学习、生活产生一定程度的影响。学校现有的宣传途径与方式略显滞后，也在一定程度上导致宣传的效果无法得到充分发挥。

一是扎实推进实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂。

首先，应当对《生活垃圾分类工作实施方案》进行贯彻落实，并积极开展适应学生实际情况的垃圾分类宣传工作，使师生能够共同参与到生活垃圾分类当中。另外，还应当与学校的实际情况相结合，并针对“垃圾分类”开设相应的选修课程，可以通过校园宣传栏、广播、黑板报等媒介，也可以通过开展主题班会、小品等多种形式，对垃圾分类知识进行宣传与普及，实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂，不仅能够提升学生的生活垃圾分类意识，还能促进其形成良好的生活垃圾分类习惯，以维护学校的良好形象。

二是增加垃圾回收设施。学校要适当增加垃圾回收设施的使用数量，并对其进行合理布局。每个教学楼与宿舍楼上都设立垃圾分类投放设备，以确保从源头上做好垃圾分类工作。另外，还应当在公寓中设置专门的电子垃圾回收点，以分离普通垃圾及有毒有害垃圾。除此之外，还应当设置一个可回收利用的垃圾投放点，为清洁工投放垃圾及其分类处理提供一定的便利。

三是建立健全和完善生活垃圾分类回收处理模式。

尽可能建立一套切实可行的科学的校园垃圾分类回收处理模式，使学校与生活垃圾处理单位之间形成一个统一的整体。对于寄宿制学校，学校要为宿舍配置专业的管理人员，负责监管宿舍，并集中宿舍分类的干湿垃圾，再由垃圾处理单位定期负责对其进行清运。

**秦都区垃圾分类工作总结9**

天河区xx位于天河区东部，辖内7个社区均属城中村,且辖内流动人口多是外来务工族，他们对广州市实施的城市生活垃圾分类政策知晓率较低，他们的日常生活习惯，大多喜欢将厨余垃圾、固体废弃物垃圾、甚至对环境有害电池都混合放在一个垃圾袋中，这使得垃圾分类工作如何开展成为一道难题。为探索一条适合城中村的垃圾分类模式，在天河区固废办的大力支持以及xx领导的高度重视下，xx选取辖区内条件较成熟的xx作为垃圾分类处理模式的试点小区。主要做法:

xxxx有居民楼79栋，户数498户，其中户籍人口280人，流动人口840人，小区内楼房分布均匀，排列整齐，且楼道宽敞，经过多年的发展，有着充分的居民自治经验，逐步形成管理有序的成熟小区。为摸索出一种适合xx实际情况的垃圾分类处理模式，xx通过问卷调查、上门询问等方式了解小区住户的日常生活习惯。

考虑到xx以前垃圾投放和收运方式是在小区内设置多个投放点二十四小时进行投放垃圾，在垃圾桶满了后，由环卫工人运走，这种处理模式如果不及时运走生活垃圾，容易造成垃圾落地和散发出异味，给小区环境带来很大影响。而通过定时投放、定时收运，可以及时将垃圾运走，消除垃圾落地和垃圾带来的异味情况出现，改善小区环境，容易得到小区居民的支持。

在确定定时投放、定时收运处理方式之后，为了使这项工作在不影响住户日常生活习惯的前提下进行，结合小区住户早上外出上班时间多在7点30至9点，晚饭时间主要在19点至20点30时间段。xx将定时投放的时间设定在设定每天上午7点30分至9点、晚上19点30分至21点两个时间段定时进行生活垃圾收集。同时，为了增强居民准时投放垃圾的意识，xx选取了居民熟悉且投入小的通知模式——“定时摇铃”通知。在垃圾收运前有环卫工人提前十五分钟进行摇铃，提醒小区居民进行垃圾分类，并将分类好的垃圾进行投放，减少居民忘记投放垃圾的情况出现，不断地增强小区居民垃圾分类意识。

这样不仅可以提醒居民按时投放垃圾，还可以减轻环保工人的工作压力，调动双方积极性，形成双赢的局面。综合以上因素，确定了“摇铃收运、定时投放”为xx小区垃圾分类处理模式。

一是加大资金完善基础设施建设。

在xx正门安装LED液晶显示屏，把垃圾分类的相关信息及时滚动播放，普及居民的垃圾分类知识。为小区全部498户配置了小型餐厨垃圾桶，在每栋居民楼楼道配齐分类容器，设置分类指引为居民自觉开展垃圾分类准备了条件。

二是联动社区自治组织取得小区居民的支持。

xx社区属于xx经济一社物业，小区业主多是一社成员，要取得小区居民的支持，必须要与经济一社建立良好的沟通平台。为此，xx街成立了以经济社社长简柏樟任为组长的xx垃圾分类领导小组，环卫站站长、居委会主任，成员为副社长、两站成员、居委会工作人员及出租屋协管员的组织机构。并制定方案，明确了由街道统一规划，加强组织，经济社、居委会上门协调，物管改进服务方式的工作职责，全面开展社区垃圾分类工作。

三是开展各项宣传活动，普及小区居民知晓率。

通过在小区门口制作宣传标语、在小区各个楼道口粘贴分类指引、等形式进行宣传提高小区居民的知晓率。每月开展“垃圾分类全民行动日”活动，并结合小区居民特点与xx社区内学校合作开展了10多次形式灵活、内容贴切的垃圾分类宣传活动，通过学生、党员的带动提高了居民的参与率。

四是由志愿者和督导员全面开展平时宣传、督导工作，保障垃圾分类工作。

通过开展20余次垃圾分类培训班和座谈会，组织完成了12名垃圾督导员和30名志愿者的队伍组建。30志愿者通过上门派发宣传单张普及小区居民分类知识和方法，指导小区居民进行分类。小区志愿者，对开展垃圾分类工作体会深刻，他们说，在开展垃圾分类志愿服务工作伊始，派发宣传单张时，一部分小区居民接过之后转眼就把单张仍到了垃圾桶里，而上门在和小区居民讲解垃圾分类知识时，大多数小区居民都以没有时间拒绝，即使居民有了垃圾分类的相关知识，但是为方便自己，他们都是随手将垃圾摆进桶内。这些情况给他们工作的开展带来了很大的困难。但随着垃圾分类工作深入，小区环境一步一步得到了改善，居民对垃圾分类工作也不再抗拒了，大多数都慢慢接受他们的讲解，逐步开始进行分类工作了。

现在大多数居民都知道垃圾分类工作，并参与了垃圾分类。而12名督导员对垃圾分类工作则有更深刻的体会，他们说，以前在监督小区居民投放垃圾时，很多居民都表示分类处理很麻烦，很多人都没有分，我为什么要分,很少将垃圾进行分类，分类的准确率就更加不用说了。现在通过与xx社区内学校单位合作，结合学生兴趣爱好等情况开展垃圾分类宣传活动，在活动中设置游戏、问答、歌唱比赛等环节，将垃圾分类工作做进学校，取得了很好的成效。不少居民在小孩的带动下进行了垃圾分类，分类准确率都比较高，目前准确率已达50%。

开展“摇铃收运、定时投放”垃圾分类处理模式以来，随着分类宣传的`深入和各项分类工作的推进，小区居民逐步养成了分类的习惯，渐渐提高了分类能力，逐步提高了垃圾分类的处理率，大多数家庭在家里就完成生活垃圾的前置工作，减少了二次分拣环节的工作量。不少居民分享了这项工作带来的好处，以前生活垃圾倒在垃圾桶里，经常会出现异味，有时候还会出现垃圾桶爆满，导致垃圾落地现象出现，现在垃圾不仅不落地，整个小区主要干道基本上很难看到垃圾在地上出现。同时，据一线环卫工人介绍，实施这项工作以来，小区基本上很难看到垃圾掉在地上，以前保洁工作几乎是每个小时就要保洁一次，而且还很难保证小区道路干净，现在到“误时投放点”进行清理就可以了，减少了不少的工作量。现今，xx小区居民垃圾分类知晓率在95%左右、参与率80%、投放准确率约为50%，整个小区日产垃圾总量在1200公斤左右，分出的餐厨垃圾量从15公斤增长到300公斤。

垃圾分类工作不仅是一项惠及民生的工作，更是一项长期性的工作，下一步，xx将在“摇铃收运、定时投放”垃圾分类处理模式的基础上，持续大力推进全街其余社区垃圾分类工作，使垃圾分类工作深入民心，切实提高我街城市生活垃圾减量化、资源化、无害化水平。

**秦都区垃圾分类工作总结10**

依据新区统一部署，根据城管办《关于开展〈西安市生活垃圾分类管理方法〉宣扬月活动的通知》文件要求，现将XX公司垃圾分类宣扬工作开展状况总结如下：

根据集团要求，公司领导集中组织全体干部员工，仔细学习贯彻《西安市生活垃圾分类管理方法》，要求全员深化学习和驾驭生活垃圾分类投放、分类收集、分类运输、分类处置等有关规定。明确由公司综合部牵头，结合工作实际，扎实开展生活垃圾分类宣扬工作。

XX公司充分利用公司网站、宣扬资料等多种形式，宣扬生活垃圾分类基本学问以及各项管理规定，全方位推动生活垃圾分类宣扬工作,营造深厚的垃圾分类宣扬氛围，引导全体干部员工主动践行绿色生活方式，确保公司垃圾分类工作的知晓率和参加率达到百分之百。

为进一步强化XX公司干部员工的.生活垃圾分类意识，公司组织开展了生活垃圾分类学问培训教化活动，持续深化学习《西安市生活垃圾分类管理方法》有关要求，查漏补缺，让每位职工娴熟驾驭垃圾分类学问，学会精确分类。

公司在各部门办公室设立了分类垃圾桶收集设施，并贴有相应垃圾分类标识，综合部定期对各部门生活垃圾分类工作落实状况以及学习贯彻状况进行督查，并出具整改通知，确保生活垃圾分类工作取得良好成效。

**秦都区垃圾分类工作总结11**

20xx年，为贯彻落实《关于做好北京市农村地区生活垃圾减量化无害化工作的指导意见》，提升我村生活垃圾的减量化、资源化和无害化水平，提高村民的环境意识和文明程度，根据《20xx年前三季度推进生活垃圾处理折子工程进展情况督查转报》要求，XXX村在前几年垃圾分类的工作基础上，继续探索更为快捷有效的垃圾分类收集、运输和处理办法。现将有关工作总结如下:

垃圾分类是一个日常性的工作，必需有一个长期有效的组织机制保障，为此我村成立了由党支部书记为组长的小组，长期指导督促我村的垃圾分类工作，具体小组名单如下:

垃圾分类领导小组

组长:

副组长:

指导员:

宣传员:

目前，我村已建立垃圾分类队伍，队员共计48人，其中队长2名、街道保洁员41名(每名保洁员负责25户左右的家庭)、2名保洁员专门负责清扫建筑垃圾、2名保洁员专门负责清扫早市垃圾、1名保洁员专门负责打扫公共厕所。

这48人的保洁队伍全面负责我村2700余人，1019户的垃圾收集和分类工作，保证每天早7:30---11:30、下午2:00---6:00，准时将每家每户门前分好类的垃圾收集并转运到垃圾分类中转站。

为保证保洁队伍自身对垃圾分类工作的正确认识，使我们村的保洁队伍成为更专业、更有效的队伍，我村结合镇里安排，每年对这支队伍培训次数不少于8次，逢重大节假日进行严格的监督指导工作。培训内容为垃圾分类细化标准、装运操作技术等，保证垃圾在分类、投放、集中、运输过程中做到封闭、无遗漏、无遗撒。

制定系统的保洁员考核制度，每半年进行一次考核，制定惩罚机制，对不能按规定完成任务的保洁员及时进行更替，确保保洁员能够履行职责。

由于我村位于XX，村民日常的主要垃圾有餐厨垃圾、可回收垃圾、其他垃圾，其中冬季以炉灰渣垃圾为主。长期以来，村民对垃圾分类的\'概念比较模糊，并不重视，所以此次我村加大力度宣传，发放指导宣传材料《XX》、可再利用购物袋、宣传单、垃圾分类袋等宣传物品1019份，共组织大型宣传活动4次。在村中明显位置树立LED电字宣传牌，滚动播放有关垃圾分类的宣传信息。具体向村民讲述了各种常见垃圾如何分类，时刻提醒村民们如何将自己的生活垃圾分类，确保我们能够准确的将垃圾分类工作做到位。

今年为了给垃圾分类工作提供便利，我村已经统一为村民发放了可分类的垃圾桶，每户3个垃圾桶，共计向村民发放3057个。并通过保洁员对包片的家庭户一对一的指导，帮助村民们有效的，快速的将垃圾分类。

为提高垃圾分类工作有效、准确、快速。我们不仅对我村的保洁队伍提出更高的工作要求，也对村民提出了较高的标准，将确保村民对垃圾分类工作足够重视，并产生浓厚的兴趣，我们定期进行入户抽查，建立奖惩制度，促进此项活动顺利进行。

总之，在区、镇、村三级领导班子的带动下，我村一定能够将垃圾分类工作落到实处。争取将我村真正建设成绿色村庄。

**秦都区垃圾分类工作总结12**

这次的“校园垃圾分类，从我做起”活动从20\_\_年x月x日展开至x月x日，x天的时间里，学校得到了很大的改变，即使在活动结束之后学生们对垃圾分类活动的热情依然没有减少，因该继续鼓励这样的行为，将垃圾分类的评比长期的加入每周的评比中。然后，在这次的活动结束之后，我们对这次的活动总结如下：

一、活动宣传

在活动开始前我们先开展了宣传期，由各班的班主任召开班会学习垃圾的分类，要保证每个同学都能了解垃圾分类的知识。在校园中我们在宣传栏更新了垃圾分类的知识点，帮助同学们学习如何进行垃圾分类。同时我们还进行了新一轮的黑板报评比，让同学们能更加深刻的了解垃圾分类。

在这个阶段，可以看出有不少的同学都是非常有兴趣的，毕竟现在垃圾分类将逐渐成为主流，对生活有关心的同学可能已经发现在生活中已将逐渐开展了垃圾分类活动。

之后我们还增加了分类垃圾桶，但是还没有启用，垃圾桶上清晰的写明了该放入何种垃圾。在活动正式开始前的这段时间，也常有路过的同学驻足学习。

二、活动开始

在经历了短暂的几天学习后，我们正式开始了垃圾分类，各班级也要求严格的按照分类将垃圾打包丢进分类垃圾桶，包装上有各班的班号，以此分别对各班进行评比。

在活动开始的前几天，因为有些同学参与不积极，或是缺乏分类知识，被发现好几次乱丢垃圾，对这种行为我们严厉打击！由学生会随时检查并记录到班。在这样的整治后，情况变得好了很多。

之后随着活动的推进，垃圾分类的活动也愈演愈烈，在评比上升到班级层面之后，同学们都更加有了积极性，对自我的约束也更强了。班级间也出现了分类的攀比现象，校园的卫生环境也得到了进一步提升。

**秦都区垃圾分类工作总结13**

为进一步深入推进x镇城乡环境综合治理工作，提升环境治理水平，实现农村生活垃圾“减量化、无害化、资源化”治理，从根本上解决农村垃圾“出口”问题，为经济社会发展营造良好生态环境，根据彭州市《关于城乡生活垃圾分类工作实施意见》，一年来，x镇农村生活垃圾分类工作经精心组织，落实投入，成效显著。现将工作总结如下：

一、提高认识，加强领导

镇党委政府高度重视城乡环境综合整治工作，生活垃圾分类工作纳入镇重点工作。镇各办所目标工作季度推进专题会向镇主要领导汇报工作开展情况。分类工作由开展此项工作的村支部书记亲自负责，落实相关设施设备的修建安装，宣传氛围的营造和分类有偿回收。

二、广泛宣传，营造氛围

一是召开镇、村(社区)、农户三级动员会、交心谈心会等，宣传动员，讲解、学习垃圾分类的内容、意义、目的，安排各村(社区)、各办所(中心)相关工作。二是结合我镇实际，利用现有资源，如广播、宣传车、宣传栏、“快乐星期六”等多种形式、多种方式搭建宣传平台，生动宣传讲解垃圾分类相关内容。三是镇城管办牵头，各村(社区)协作，定期进行入户宣传，为全镇村(社区)人员发放《实施垃圾分类创建绿色家园》等宣传单及宣传手册x余份，并认真做好解释、宣传教育工作。

三、整治有力，措施得当

今年8月，组织镇村干部、保洁公司、小区业委会、点位居民召开农垃前端分类工作现场会。通过召开现场会采取相应的措施，教育引导村民了解垃圾分类的基本要求，掌握垃圾分类的基本方法，养成垃圾分类的良好习惯。此外，通过集中培训、现场讲解示范、建立激励机制等措施，使环卫人员懂得如何对不同垃圾进行收集、回收和处理。尤其是在集中处理的地方，进一步规范工作流程和操作规程，严防“分散污染”变成“集中污染”。在废旧电池和医疗垃圾的回收处理方面，坚决杜绝擅自处理、随意处理和与生活垃圾一并处理的现象。

今年我镇垃圾分类在x社区\_\_等x个点位开展，按照餐厨垃圾、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾分类投放并收运垃圾。全镇20\_\_年建成垃圾分类房x座，新配置分类果屑箱x个，前端回收分类垃圾桶x个，制作宣传展板x个，小插板x个，分发宣传资料x份，清理各类垃圾x吨。通过发动群众积极参与，目前农村环境卫生已大为改观，实现了全镇环境卫生大变化，使全镇展现新面貌。

通过一年的农村生活垃圾分类整治，改善了我镇农村生活环境。我们深信，有上级部门的指导和支持，镇党委政府的坚强领导，我镇的农村生活垃圾工作一定会常抓不懈，建成环境优美、安全文明的x小镇。

**秦都区垃圾分类工作总结14**

（一）严抓责任落实，确保任务有序推进

结合我区实际，区公节办研究制定了《市区公共机构生活垃圾分类工作实施方案》、《关于进一步规范全区公共机构餐厨垃圾处置的通知》、《市区公共机构生活垃圾分类志愿者活动实施方案》、《市区公共机构生活垃圾强制分类工作考评实施方案》，并成立了区生活垃圾分类领导小组，加大生活垃圾分类工作力度，加快生活垃圾分类体系建设，将开展垃圾分类宣传教育、公共区域软硬件提升、垃圾分类实施情况监督检查等内容作为实施重点，按计划、按步骤有序实施垃圾分类相关工作。对全区公共机构区域内垃圾分类工作做好动员部署，进一步明确责任落实，为全面启动实施垃圾分类工作奠定基础。

（二）注重示范推广，积极做好工作落实

1.增设垃圾分类设施设备，做好垃圾分类日常管理。为切实推进生活垃圾分类工作，充分发挥公共机构在全社会垃圾分类工作中示范表率作用，各单位均在所辖办公区域设置四分类垃圾桶，在大门、会议功能室、卫生间、楼道等放置二分类垃圾桶，根据相关用途并张贴“可回收垃圾”“其他垃圾”“有害垃圾”。

2.规范餐厨垃圾回收管理工作，做到餐厨垃圾“日产日清”。

深入推进公共机构食堂厉行节约反对食品浪费工作，大力实施餐厨垃圾无害化处理，设置专门的密封容器单独存放餐厨垃圾，按要求做到“日产日清”。

3.开展垃圾分类知识培训，进一步提升干部职工垃圾分类意识和自觉性。为普及生活垃圾分类知识，切实提高机关干部参与城市管理的自觉性，区公节办积极组织职工开展生活垃圾分类知识培训，传达学习开展垃圾分类的相关文件精神和要求，讲解生活垃圾分类的好处和意义，并从垃圾分类类别、分类流程、分类垃圾桶的使用等方面进行了讲解说明。重点对“可回收垃圾、其他垃圾、有害垃圾”的`辨别、分类知识进行了讲解，切实加强了对干部职工对各类垃圾的理解和认识，为在日后的工作中更好地将垃圾分类工作落到实处奠定了理论基础。

4.各公共机构组织开展形式多样的志愿者活动。组织志愿者们和党员志愿者开展形式多样的志愿者入户宣传活动。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育和创建文明城市，在指导联系户家庭环境卫生的同时，给联系户宣传生活垃圾分类的重要性、重要意义，示范引领垃圾分类方法，通过宣传提高广大群众对垃圾分类的知晓率和参与度，提高垃圾分类意识，为营造全社会共同参与垃圾分类的良好氛围作出贡献。

5.充分利用舆论宣传阵地，精心做好垃圾分类宣传氛围布置，积极设置多种有效载体，面向不同主体开展不同形式的宣传活动。一是制作垃圾分类宣传标语。利用LED显示屏，滚动播出“垃圾分类人人做、做好分类为人人”、“垃圾分类一小步，健康文明一大步”“垃圾分一分，美十分”等宣传标语，努力营造垃圾分类人人有责、人人参与的社会氛围。二是开辟了分类宣传专栏，大力宣传垃圾分类的重大意义，广泛宣传生活垃圾分类知识，逐步提高干部职工及群众垃圾分类的自觉性、主动性，进一步营造生活垃圾分类的浓厚氛围，引导广大干部群众积极践行绿色生活方式。三是利用微信公众号积极引导干部职工学习垃圾分类知识，参与垃圾分类知识竞答活动，线上线下相互配合。

6.加强垃圾分类台账管理，为更好的开展生活垃圾分类工作，各公共机构均建立垃圾分类台账，部分单位每月能及时报送当月垃圾回收情况。

7.推行绿色办公，推行无纸化办公，利用党政平台下发公文，减少纸质文件印刷。严格规范办公用品配置标准，尽量实现共享共用，提高办公设备的利用效率。优先采购可以循环、资源化利用的可再生办公用品，食堂就餐开展“光盘行动”，限制使用“一次性”用品，从源头上减少垃圾产生。

（一）宣教工作力度不够。有的单位宣传工作流于形式、浮于表面，倡议书一发了之，海报一贴了之，公众号宣传一发了之，形式大于内容，宣传效果不理想。

（二）分类投放效果不佳。从实地检查情况看，垃圾混投现象较为普遍，一直以来都没有从根本上予以解决。

（三）设施管理不够严格。有的单位垃圾桶的桶身不洁，部分垃圾桶处于闲置情况。

（一）巩固加强党政机关、公共机构和学校的分类成果坚持常态化的检查和通报，查缺补漏，积极落实不分类不收运等措施。

（二）加强生活垃圾分类宣传力度创新宣传方式，积极开展垃圾分类主题宣传活动，为小区生活垃圾分类宣传造势，营造垃圾分类“人人有责、人人受益、人人参与，全民共享绿色生活”的浓厚氛围。

（三）认真抓好落实推行垃圾分类，关键是要加强科学管理、形成长效机制、推动习惯养成。要加强引导、因地制宜、持续推进，把工作做细做实，持之以恒抓下去。

**秦都区垃圾分类工作总结15**

为深入贯彻落实市委、市政府关于生活垃圾分类工作的要求，按照《西安市生活垃圾分类三年行动方案》文件要求和王永康书记批示精神，我区认真落实生活垃圾分类工作，积极推进生活垃圾分类工作，现将工作开展情况总结如下：

(一)明确指导思想和目标任务

以党的十八大精神为指导，根据生态文明建设有关要求，围绕建设“最美城区、宜居灞桥、共享绿色家园”的目标，巩固“全国文明城市”和“国家卫生城市”创建成果，结合生态型城市、低碳城市建设，对可回收垃圾、不可回收垃圾实施源头分类，建城区内的机关企事业单位，社会团体生活垃圾分类覆盖率达到20%，全而提高城乡环境质量，不断提高生活垃圾分类处理水平，逐步实现生活垃圾处理“减量化、资源化、无害化”。

(二)借鉴经验，完善提升

为加快推进我区生活垃圾分类及环卫一体化工作，学习好的做法，最大程度的争取广大群众对此项工作的理解、支持，全面调动群众参与的积极性。一是由两名区级领导带队考察杭州市江干区、成都市武侯区垃圾分类及道路保洁市场化运营工作;二是我局先后组织各街办相关人员对西安市高陵区何村、浐灞生态区生活垃圾分类试点工作进行学习，进一步了解生活垃圾分类工作的建设及运行状况，继续完善我区生活垃圾分类工作。

(三)提高标准，加大投入

《灞桥区城市生活垃圾分类三年行动方案》提请区政府常委会研究。会议决定：为了积极稳妥的推进我区生活垃圾分类工作，根据实地考察结果，结合灞桥区实际情况，由专业公司运作，提高生活垃圾分类范围及标准，确定试点单位，加大投入力度，保障生活垃圾分类工作顺利开展。我区生活垃圾分类工作投入万元。

(四)制定工作方案，加强组织领导

根据《西安市城市生活垃圾分类三年行动方案》(市政办发〔20xx〕50号)精神，结合我区实际，在前期充分摸底调研的基础上，制定了《灞桥区城市生活垃圾分类三年行动方案》。成立灞桥区生活垃圾分类工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在区城市管理局，办公室主任由区城市管理局局长兼任，具体工作由区城市管理局分管副局长负责。

(五)开展培训，分级指导

对城管系统垃圾分类指导员和各街道办事处垃圾分类指导员进行垃圾分类知识培训，并制作了垃圾分类知识培训资料。由区级培训人员对各街办垃圾分类指导员进行培训，再由各街办垃圾分类指导员负责培训该街办的单位、村组干部、保洁员和垃圾分类志愿者。

(六)三板联动，全域试点

在充分了解辖区内生活垃圾分类实际情况基础上，对辖区内机关企事业单位、社会团体、居民小区、农村的现有生活垃圾分类情况进行摸底调查，建立统一台账。结合我区处于城乡结合部的地域特点，形成了“三板联动，全域试点”的新思路，选取有代表性和广泛性的22个机关事业单位、4个居民小区、12个农村开展生活垃圾分类试点工作。

(七)分步实施，强力推进

一是配发分类设备，积极推进垃圾分类工作

1、垃圾分类，城管先行。灞桥区城市管理局率先在城管系统开展垃圾分类工作，投入近5万元资金购置设备，向城管系统各部门、科室办公室配置分类垃圾收集桶100个，以可回收垃圾、其他垃圾、有害垃圾分类。

2、垃圾分类，村组预热。结合美丽乡村建设，灞桥区自投资金10万余元，第一批购买分类垃圾桶420个，经过前期调研，率先在狄寨街办西车村进行发放，配备专门宣传员、收集员以及垃圾分类志愿者，向每户西车村村民普及垃圾分类知识、宣传生活垃圾分类意义。

3、垃圾分类进社区。在灞桥区指导下，席王廉租房小区、向阳沟保障房小区先后开展生活垃圾分类工作，并配备了分类垃圾桶。

4、企事业单位开展垃圾分类工作。我区采取市场化运作模式开展垃圾分类工作，全区22个试点单位投放垃圾袋设备22台，智能垃圾回收设备22台，垃圾分类桶292个。垃圾分类专业人员22名，垃圾分类指导员22名，保障了我区生活垃圾分类工作稳固、有序开展。

二是开展宣传活动，营造良好氛围

1、开展现场宣传活动。区城市管理局相关部门、各街办纷纷组织工作人员开展宣传活动，灞桥区副区长孙庆林、副区长孟超、区城市管理局局长王瑞学、副局长胡晔多次对宣传活动进行指导。宣传活动共计摆放展板10块，发放《生活垃圾分类倡议书》5000余份，手提环保袋1000余个。

2、利用载体加大宣传。在区政府对面提升广场大型电子屏、大明宫建材家具城(东三环店)大型电子屏和城管之家电子屏滚动播出 “积极参与垃圾分类 共同建设绿色家园”、“垃圾分一分，环境美十分”等生活垃圾分类宣传口号;利用沿街商户电子屏及宣传栏、报栏等载体，进行循环插播，提高垃圾分类知晓率，使生活垃圾分类工作深入人心，形成良好工作氛围。

3、利用区城市管理局公众号进行宣传。在灞桥区城市管理局公众号上宣传垃圾分类工作，从垃圾分类基础知识培训、全国垃圾分类情况概述及了解、垃圾分类各地法律法规等方面进行宣传。

我区将继续认真落实生活垃圾分类工作，继续开展生活垃圾分类宣传教育工作，推进生活垃圾分类市场化运营，试点先行，打造我区垃圾分类工作亮点，在总结经验教训的同时创新工作办法，走出一条适合我区实际的生活垃圾分类道路。

一是扩大生活垃圾分类范围。严格按照市局要求，在现有试点单位的基础上继续扩大我区垃圾分类试点单位，确保20xx年建城区内的机关企事业单位，社会团体生活垃圾分类覆盖率达到40%，农村生活垃圾分类每年12个村。

二是加强垃圾分类宣传工作。采取集中培训，定点宣传，微信宣传、电子屏宣传等多种手段，深入宣传垃圾分类的好处，提高市民、群众的知晓率、参与度。

三是进一步加大餐厨垃圾局地利用及资源化利用力度。下一步我区将与有资质的废弃油脂回收公司联系，加强餐厨垃圾就地利用的力度。

四是加强对生活垃圾分类工作的考核力度。结合我区实际，探索完善生活垃圾分类工作考核办法。

**秦都区垃圾分类工作总结16**

地球，是我们人类赖以生存的家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染……这些问题的始作俑者还是我们人类。我们每个人每天都会扔出许多垃圾，您知道这些垃圾它们到哪里去了吗?它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用是高昂的，处理一吨垃圾的费用约为200元至300元人民币。而仅北京市日产垃圾就有120\_\_吨，目前面积在36平方米以上的垃圾堆在北京五环路以内有700多处，占地500多万平方米，每年在3-5%的速度增加。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。

我校在20\_\_年11月20\_\_年12月份，开展了垃圾分类系列活动。

1、提高环保意识，树立分类观念。

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾;养成在室内分类的习惯;对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

3、开展垃圾分类班队主题活动。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

4、成立师生垃圾分类宣传志愿队。

学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

5、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

6、开展垃圾分类活动的意义。

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地;并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

(1)减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

(2)减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害;土壤中的废塑料会导致农作物减产;抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

(3)变废为宝：我国每年使用塑料快餐盒达30亿个，方便面碗5-6亿个，废塑料占生活垃圾的3-7%。1吨废塑料可回炼600公斤无铅汽油和柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝快，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%-40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

(4)坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮!

**秦都区垃圾分类工作总结17**

(一)建立机制，明确责任。

发挥党建引领，由村委党政主要领导亲自挂帅，建立健全xx村垃圾分类减量推动工作组织领导机制，根据xx村大联动片区图，划分四个片区，每个片区由村两委班子成员为责任人，村民组长、网格\_、志愿者为组员，分片分户，责任到人。

(二)统筹协调，稳步推动。

以党建为引领，整合文明办、环保、爱卫办、农服中心、水务站、环卫公司等相关部门力气，借助老年协会、党小组长、志愿者、区域共建单位、少先队员等各类力气，扎实推动创建工作落实。

(三)多策并举，注意实效。

一是做好宣扬工作。除保洁人员在每天日常工作中做好宣扬工作外，和平村在村党政领导的带领下，充分发挥在职党员、党小组组长、村民组长、志愿者、少先队员的作用，定期进行垃圾分类学问宣扬。村党小组组长、志愿团团长老李则始终冲在入户宣扬的第一线，“黑是干，红是湿，干湿不分要不得”这是老李为了做好垃圾分类的宣扬工作特意编的一段顺口溜，老李表示宣扬不能太困难，要简简洁单，老百姓才能听得懂、做得到。二是做好模范带头作用。只有从我做起，老百姓才能更简单接受，才能自觉的垃圾分类意识。这一点xx村的卫生干部老曹深有体会，自从垃圾分类减量化工作开展以来，他在生活中就留了心眼，每次看到自己老婆在生活中没有将垃圾干湿分类，他亲自就将垃圾袋中的垃圾进行干湿分拣，经过几次后，他老婆最终被感化，在生活中都能自觉遵守垃圾分类。三是建立管理机制。将垃圾分类减量化加入到xx村村规民约当中，督促村民能够自觉遵守，对于顽固不化拒不遵守的，外来人员不得办理暂住证，本村村民则将扣除相应的年底福利。

1、建立健全评价通报机制，层层传导压力

每天由清洁员对农户分拣状况进行记录，对分拣状况进行评价评分，村民组长每周进行一次巡查，村干部每月进行一次抽查，每季度村开展一次得分评奖活动，考核结果通过村务公开栏予以公布，对考评优秀的进行定期表彰嘉奖，以此激励广阔村民家庭参加到生活垃圾分类行动中来。依据考核结果片区责任人刚好与片区组员们联系，对工作推动快，质量高、运行好的刚好给以口头表扬和激励；工作推动一般的要求再接再厉、不能落后；对重视不够、落实不够、任务未完成的\'刚好约谈并督促，层层传达压力，确保全面完成垃圾分类减量工作。

2、建立健全督查考核机制，实现管理长效

强化村级党委的主体责任,健全垃圾分类投放运输、村容环境和保洁作业检查考核制度,将结果纳入对村干部的年度绩效考核，并制定农村垃圾分类评优活动实施细则、农村保洁分类员岗位职责及考核方法等，对分拣员开展工作进行约束、考核和激励。同时充分发挥村委会自治管理作用,制订乡规民约,巩固村民承诺，引导村民主动实施垃圾分类。

3、建议看法

要做好垃圾分类减量化工作，首先要做好源头限制。当前，很多产品存在包装大、繁琐的现象，加上电子商务当道，网购风靡，导致快递泛滥，无形中也加大了垃圾的数量，建议各大生产厂商及快递公司精简包装，从而减量垃圾。在条件允许的状况下，在住宅楼中设立垃圾处理装置，家家户户通过下水管道将湿垃圾送往处理井，经过打碎、风干等程序，将湿垃圾转化为肥料，即可以将垃圾再生利用，还能极大的减量垃圾。

**秦都区垃圾分类工作总结18**

为培养幼儿园全体教职工、小朋友的环保意识，让大家懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化，有利于减少管理成本，实现垃圾分类量化递减，垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会，20xx年10月8日，浔阳区第四幼儿园及滨江分园开展“低碳生活垃圾分类”主题教育活动。

通过垃圾分类倡议书和温馨提示把环保理念渗透到社会面，营造节能降耗、低碳生活的社会风尚。加强垃圾分类宣传，营造浓厚宣传氛围。在电子屏里宣传塑料污染，让环保理念、环保知识融入幼儿园的每个角落，也深深根植在幼儿园家长和教职员工的思想里。

在幼儿园，老师向小朋友们普及了垃圾分类的`相关知识，利用生动有趣的课件，让孩子们认识垃圾分类的重要性。小朋友们在家中通过图片、绘本、动画、游戏等多种方式认识了垃圾分类标识，了解了垃圾分类的好处、垃圾分类知识和回收处理的做法。

“垃圾分类，人人有责”，家长和小朋友共同参与垃圾分类活动，努力践行垃圾科学分类，绿色环保生活。

通过开展垃圾分类主题活动，增强了幼儿的垃圾分类意识，也使垃圾分类的行为在幼儿的日常生活中得以体现。真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果，使更多的人参与到“垃圾分类”行动中。让我们一起行动起来，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力。

**秦都区垃圾分类工作总结19**

20xx年，在区政府的正确领导、区市政市容委的指导及街道领导的关心下，我街道开拓 新思路，转变工作观念，强化管理措施，加快垃圾分类收集、分类运输、分类处理体系建设, 在创造优美城市环境的工作中取得了一左的成绩，经过市、区两级检查，％个试点小区均符 合要求，垃圾分类工作圆满完成。现将工作情况总结如下

为强化生活垃圾分类工作，加强生活垃圾管理，实现生活垃圾“减量化、资源化、无害 化”的目标，结合我街道生活垃圾管理工作实际情况，20xx年9月起，我街道开始开展垃圾 分类投放工作，目前已顺利地完成了垃圾分类工作的任务，完善了垃圾分类体系建设。

（一）前期准备

建立4个垃圾分类试点小区，包括中信城、陶然北岸、畅柳园、红上店小区。

在试点小区中开展大型宣传活动4次，发放宣传品2000余份。使居民知晓率达到100%

（二） 工作开展

在试点小区发放分类垃圾桶7600余个，垃圾袋15200余包。招募一泄数戢的垃圾分类 指导员，目前共有指导员23划，其中中信城2划、陶然北岸4名、畅柳园13名、红土店小 区4名。共参加区市政市容委组织的培训2次，并组织指导员观摩西城区垃圾分类知识竞赛。 现全部指导员均经过岗前培训和教育，对垃圾分类工作地重要性有正确认识，能对居民垃圾 投放进行指导，并对投放正确率进行记录。街道为此每月投入13000余元。

对辖区内机关及企事业单位的餐厨垃圾排放情况进行摸底调查，共调查餐饮企业53家, 非餐饮业23家，摸淸了我街道内餐厨垃圾排放的基本情况，为下一步工作打好基础。

（三） 工作完成情况

居民垃圾分类效果经过4个月的大力宣传、指导，已有相当数量的居民逐步对厨余垃圾 采取分类袋装、分类投放的方式。根据投放统计显示，整体投放正确率在50%以上。

垃圾分类收集情况全部试点小区都配备有分类垃圾桶，并与区环卫中心建立联系，均可 进行厨余垃圾的收运工作。

由于垃圾减量、垃圾分类活动刚刚启动不久，部分居民相关意识还有待加强，一些地方 厨余垃圾分类投放存在问题，特別是回迁小区及无物业管理的小区问题更加突岀。同时，配 发垃圾袋的使用率不髙。居民普颯反映垃圾桶、袋较大，每日投放比较浪费。部分居民使用 家中存放的普通塑料袋代替分类垃圾袋。

20xx年将将根据区市政市容委的统一安排，继续开展现有试点小区垃圾分类工作外，还 将增加分类试点小区2处，分别为人大宿舍及陶然湖景小区，试点居民336户。

**秦都区垃圾分类工作总结20**

为进一步深入推进X镇城乡环境综合治理工作，提升环境治理水平，实现农村生活垃圾“减量化、无害化、资源化”治理，从根本上解决农村垃圾“出口”问题，为经济社会发展营造良好生态环境，根据彭州市《关于城乡生活垃圾分类工作实施意见》，一年来，X镇农村生活垃圾分类工作经精心组织，落实投入，成效显著。现将工作总结如下：

镇党委政府高度重视城乡环境综合整治工作，生活垃圾分类工作纳入镇重点工作。镇各办所目标工作季度推进专题会向镇主要领导汇报工作开展情况。分类工作由开展此项工作的村支部书记亲自负责，落实相关设施设备的修建安装，宣传氛围的营造和分类有偿回收。

一是召开镇、村(社区)、农户三级动员会、交心谈心会等，宣传动员，讲解、学习垃圾分类的内容、意义、目的，安排各村(社区)、各办所(中心)相关工作。二是结合我镇实际，利用现有资源，如广播、宣传车、宣传栏、“快乐星期六”等多种形式、多种方式搭建宣传平台，生动宣传讲解垃圾分类相关内容。三是镇城管办牵头，各村(社区)协作，定期进行入户宣传，为全镇村(社区)人员发放《实施垃圾分类创建绿色家园》等宣传单及宣传手册xx份，并认真做好解释、宣传教育工作。

今年8月，组织镇村干部、保洁公司、小区业委会、点位居民召开农垃前端分类工作现场会。通过召开现场会采取相应的措施，教育引导村民了解垃圾分类的基本要求，掌握垃圾分类的基本方法，养成垃

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn