# 活动经验总结和不足范文(精选6篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-06-01

*活动经验总结和不足范文1为了强健学生的身体，开发学生的智力，丰富校园生活，活跃课间气氛，提高学生身心素养，我校在第七周举行了学生跳绳比赛。比赛前各班积极准备，利用课间和体育课时间进行练习，班主任和体育教师对学生给予技术上的指导。使学生掌握了...*

**活动经验总结和不足范文1**

为了强健学生的身体，开发学生的智力，丰富校园生活，活跃课间气氛，提高学生身心素养，我校在第七周举行了学生跳绳比赛。

比赛前各班积极准备，利用课间和体育课时间进行练习，班主任和体育教师对学生给予技术上的指导。使学生掌握了一定的技能、技巧，全体学生都能积极主动参与。

比赛时各班学生分组依次进行比赛，全体学生正确对待，积极参与，做到坚持不懈，尽自己最大的努力发挥自己的水平。评委老师和部分同学能认真、仔细地监查，并及时地上报成绩，保证了这次比赛的顺利进行。

这次活动组织较好，各班对学生有组织、有纪律、有秩序，活动过程中，单人跳跳得努力、执着，取得了较好的成绩。低年组最好成绩一年二班杨霓153次/分钟，中年组最好成绩三年一班窦雨婷174次分钟;高年组最好成绩五年一班王婷婷和五年二班肖冰166次/分钟。

通过这次活动也发现了一些问题，部分同学在参加比赛时过于紧张，心理素质不够好，还要在今后的活动中多锻炼自己，有些男生动作不够协调，应该多锻炼。

跳绳活动对同学们积极参加体育锻炼起到了引导的作用。学校对成绩优异的学生和团体进行了表彰。我们有理由相信通过这次活动，我校的体育活动将更深入更广泛的开展。

**活动经验总结和不足范文2**

迎着明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，我校全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个六一国际儿童节。 六月一日上午，校园里人头涌涌，欢声笑语不断，南冶小学少先大队正在举行隆重的“庆六一，展风采”大型少先队活动。一百多名少年儿童和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。现将总结如下：

一、亲子游戏其乐融融这次的六一活动，设计了七组亲子游戏，在游戏过程中孩子与家长之间、家长与教师之间充满了愉快的情绪。

欢声笑语此起彼伏，充满了整个校园。同时，游艺中的奖品为各种各样的蔬菜水果。动员会上，大队提出请同学们用自己的聪明才智为家人赢得一份丰盛的午餐。并亲自下厨为爸爸妈妈做一顿“爱心午餐”的倡议。孩子们情绪高涨，家长感动万分。他们又重温了久违的亲子关系。

二、入队仪式意义非凡 一年级的小同学在这一天，由妈妈给戴上了鲜艳的红领巾。

并得到了妈妈的一份寄托希望的礼物。妈妈们当众表达了希望“你永远快乐、希望你永远努力学习”等殷切的希望。新队员备受鼓舞，他们纷纷表示一定记住妈妈的希望努力做好每件事。我想这一刻将是他们终身难忘的一刻。

三、表彰活动仪式隆重 今天的表彰活动，共表彰了三十多个优秀个人和班集体。

受到表彰的队员当着自己爸爸妈妈的面接过证书和奖品，心里非常自豪。家长脸上洋溢着骄傲的笑容。同时这些有益的成绩，也给在座的家长们已深深的震撼。他们从新认识了学校的教学成果。为学校深入民心起到了良好的宣传作用。

四、文艺演出展示风采 今年的文艺节目都是队员们自己编排的，他们各尽所长如：

一年级的古诗擂台展示、四年级的谚语相声、五年级的现代舞蹈等。这些节目都充分的展现了本班学生的特长。 今天的校园里一阵阵欢欣雀跃，几乎每个参与的孩子都能得到一份奖品，有的更是满载而归。二个多小时的游艺活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

**活动经验总结和不足范文3**

棋类社团活动计划总结

一、活动意图：

棋类是中华民族文苑瑰宝，开展棋类活动不仅仅能够开发小学生智力，培养学生分析、计划、逻辑思维的潜力和局面决定潜力，而且能够透过棋类活动，提高少年儿童对棋类活动的兴趣，为中华民族的棋类事业奠定人才基础。

二、活动目的：

1、利用棋具有迷人魅力的特点以及胜负对人的心理制约，促进小学生调动自己的一切智力与非智力因素与对手进行战斗，这将有利于调动小学生潜在潜力。

2、透过下棋训练，使小学生的左右脑平衡，同时锻炼智能、体能，培养他们的思维方式和行为习惯。

3、棋类运动是各种矛盾在辩证统一基础上的结合，在训练下棋的无限变化过程中发展学生的想象力与决定力。

4、透过开展棋类活动，丰富同学们业余文化生活，提高同学们稳重、镇静、细心、恒心、不骄不躁的优秀品质，促进学生的全面发展。

三、下棋的益处：

1、下棋是有益的活动，既能陶冶性情又能锻炼智力，还能够磨练性情。

2、能够锻炼人的头脑，也能够锻炼人的品德，有益于身心健康。

3、能够促进个性的全面发展，能培养和改善人的思维，增强记忆力和随机应变潜力，提高集中注意力。

4、能够提高学生的逻辑思维潜力，使聪明的孩子更聪明。

四、展示形式：

1、每月以“打擂、挑战”形式，加强灵活运用，提高学生的综合潜力。

2、设“擂主”，让学生发起挑战，激发学生的好胜心理。

3、每月评一次用心参与分子。

五、活动安排：

1、用心开展棋类(围棋、中国象棋、国际象棋)第二课堂，每周周三下午社团活动时间训练。

2、重点训练棋类尖子，多层次培养后备人才。

3、每月举行一次比赛，锻炼学生。

20xx年秋季育英西垅小学“棋类无穷”社团活动总结

不知不觉中，一学期又过去了，在棋类兴趣小组活动过程中，我们尝试让学生用自主、合作、探究的学习方式进行学习，以培养智力因素（棋艺）与非智力因素（兴趣、情感、性格、意志等）相结合为原则，以发展学生的创造性思维为重点，激发学生学习兴趣，培养学生构成良好的人文素养，为学生终身喜爱棋类、学习棋类、享受由此带来的快乐奠定良好的基础。

一、了解棋的种类及其发展历史

要让孩子们学会下棋，首先要让孩子们了解棋的种类及其发展历史，本学期，我们运用第一节兴趣小组课，就向孩子们介绍了围棋、象棋、跳棋、军棋等棋类，重点介绍了围棋和象棋的发展史，让学生了解了棋类的渊源历史，他们深深为自己是中国人而感到自豪，极大的激发了孩子们学习棋艺的兴趣。

二、采取灵活的教学方法，培养孩子们的棋艺

在教学中，我们不是一味的讲解棋艺的理论知识，而是根据学生的实际状况，少讲多练，让学生在每一堂课中都能学到一点棋艺的知识，而用更多的时间去下棋，这样，他们能够边学理论边实践，这对于增长孩子们的棋艺，培养孩子们的创造潜力很有好处。另外，在课堂上，我们还随时针对孩子在下棋中表现的不足之处，比如一些错误的走发，及时给于讲解、指导。

三、在教学孩子们棋艺的同时，培养孩子们的意志品质

下棋如做人，在某些方面也体现着一个人的素质，在孩子们学棋之初就就应及时培养孩子们棋艺中的良好行为习惯，在刚开始的几节课中，有的孩子高声喧哗、随便悔棋，别人下棋时指手画脚等不良习惯，针对这种状况，我们及时教育，让学生明白了其中的道理，为之后的下棋创造了良好的环境和氛围。另外，为了

让孩子们构成良好的意志品质，我们经常教育孩子们下棋也要三思而后行，对局势多分析、深思量，做到知己知彼，出棋不悔，过后及时总结经验教训。

四、针对学生的不同状况，给孩子们分组练习

兴趣小组建立之后，我们及时了解孩子们下棋的状况，有的孩子还不会下棋，有的刚刚学会走棋，有的针对这种状况，我及时给他们分组，让他们同种状况的分为一组，使其能棋逢对手，这样便于不同层次的学生都能得到学习、提高，使他们乐于其中。

五、开展经常性的比赛，激发孩子的潜能

在整个兴趣小组活动过程中，我经常隔两个星期举行一次棋类比赛，这样孩子们的兴趣很高，激发了他们的斗志，挖掘了孩子们的潜能，培养了孩子们的智力。

**活动经验总结和不足范文4**

环艺系团总支雷锋月活动总结

三月雷锋月，在这热情洋溢的三月，环艺系用心响应院团委的号召，围绕学习雷锋精神在三月初，三月中旬，三月底进行了四个活动。为了让更多的大学生了解并贯彻落实雷锋精神，从而鼓励更多的同学热衷于学雷锋、做好事以及弘扬雷锋精神，为人民服务，乐于助人，做好事不留名。为我们做好本职工作、协调人际关系、促进社会和谐树立典范。近期关于学习雷锋精神，环艺系团总支大致活动如下：

一、“益阳市学习雷锋活动”启动仪式：

为了引导学生了解雷锋事迹，认识雷锋精神。20\_年03月05日，在秀峰公园，我系团总支八个部门都用心参与了益阳市义工队举行的“益阳市学习雷锋活动”启动仪式，秘书部负责签到。

1、活动的资料：

活动中提出学习雷锋精神的具体活动资料，发扬雷锋乐于助人、勤于奉献、刻苦钻研、艰苦奋斗的优秀精神品德。强调雷锋精神是中华民族全心全意为人民服务的奉献精神是中华民族传统文化的基本精神，是我们这天在建设社会主义现代化过程中迎接各种挑战所必需的民族自信心、自尊心的力量源泉。

2、活动的感悟：

会议让我们明白作为当代大学生，务必要在活动中发扬雷锋的高尚精神，更要在日常生活中一点一滴、方方面面发扬这样的优良传统，让雷锋精神永久的流传下去，让中华民族的传统美德发扬光大。我系的八个部门都用心投入到活动中来，各部长以身作则参加了活动的举行，为我系接下来“雷锋月”一系列的活动打下了坚实的基础。

二、环艺系辅导员办公室清扫活动：

为响应三月“雷锋月”号召，弘扬当代大学生学习雷锋精神的时代旋律。同学们利用午休时间打扫老师办公室；环艺系组织部全体干事相应号召于03月14日午后11：40以“弘扬雷锋精神，做新时代雷锋“为主题打扫环艺系所有老师的办公室活动。

1、活动进行：

11：40组织部全体成员整装待发，组织部部长张鹏飞带领本部门干事和其他七个部门的部门干事对环艺系所有老师的办公室进行全面的打扫工作。随后，干事们都用心投入到卫生清扫中去。卫生清理工作井然有序的进行着，三十多分钟之后，办公室在干事们的努力下变得焕然一新。

活动最后，辅导员老师表达了对同学们的感谢，并期望同学们继续发扬这种雷锋精神。干事们的体会更是深刻，感受到了“团结合作”和“服从群众”的力量。同学们敢于为群众出力奉献，培养自己的职责感。卫生扫除时的用心踊跃，每个同学都为群众作着贡献，都深深融入到了群众中，在群众中感受快乐，在群众中享受知识的沐浴。

此次打扫环艺系老师办公室活动紧紧围绕弘扬雷锋精神，学习雷锋好榜样的主题，充分体现了大学生对雷锋精神的感悟，让大学生更加重视雷锋活动，为精神礼貌送上一份微薄之力。

2、活动的不足：

（1）在这次活动中，策划方面还是有些思考不周全，导致各部门对这次活动具体步骤不太了解，

（2）工作分配上没有很明确。

（3）还有在这次活动的宣传方面，没能做到更大范围。

三、曙光小学“大手拉小手，书绘画秀”：

（一）活动的资料：

三月是一个春光明媚、三月更是一个讲礼貌、树新风，让雷锋精神吹遍校园每一个角落的季节。为了延续和继承＂志愿服务，快乐奉献＂的精神，20\_年03月18日（下午13:30），针对湖南工艺美术职业学院环境艺术设计系团总支红会带领的其他七个部门及曙光小学部分学生(30人)举行的：“大手拉小手，共同绘雷锋精神”活动。在活动过程中出现了很多问题，我们也及时采取了措施，所以在红十字协会的带领和努力下还是比较顺利的开展完了与曙光小学共同举办的书法绘画义教活动。活动结束后也得到了曙光小学许多老师的赞赏，并且期望我们能多开展这样的活动。

（二）活动优点：

1）、举办此次活动，不仅仅丰富小朋友的课余生活、提升同学们的艺术创作思想，活动中更让孩子们感受到同学们的热情与关心，整个过程气氛融洽。

2）、同时给同学们一个展示自我的舞台，在娱乐中学习更多的绘画创作及书法书写知识。在我系团总支和曙光小学部分学生(30人)的共同努力下，很完美的在一副十米的画布上画完了红会准备的图案。

3）、志愿者们增长见识，激发了当代青少年学习雷锋精神的热情，提升广大青少年的思想境界，在实践中深入体会雷锋精神的含义，体验雷锋精神的魅力。促进“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神的传播。

（三）活动缺点：

1）、时间方面没有很好的控制。在开始的时候紧迫的就选定了队伍。画画的途中也没有足够的时间让学生们完成所布置的图案。最后收画的时候，有的没画完的也只能遗憾的停笔。

2）、人员分配上是两个人带领四个学生，完成的却是同一副画，导致一个在画、一个在涂的过程中，有两个人没有参与到活动中去。之后是我们自己进行的调整，一个人带两个学生。这样才能让他们有足够的空间展现自己的水平。

3）、在活动中的工具准备不足，马克笔的使用过程中出现不够，以至于学生们出现抢笔或者等待笔的结果。

4）、画布太短，没有及时处理。之前的布只有五米，导致干事们因为面积不够，没有很好的都融入活动中去。之后紧急的再拿来了一块，再进行的分配人员。导致分配过程中现场出现凌乱。

四、拯救生命，真爱无价——环艺系成功举办雷锋月募捐活动：

阳春三月，生机盎然，学习雷锋精神，弘扬传统美德，我系开展了以“拯救生命，真爱无价”为主题的募捐活动。

（一）环艺系室内1205班的詹诗翔同学的捐款：

湖南工艺美术职业学院环艺系团总支和学生会在院校领导和老师关心和组织下，为环艺系室内1205班的詹诗翔同学进行捐款，从三月二十七日到四月一日，为期六天的捐款总额为：元。其中院领导、环艺系及学院各职能部门捐款：7000元，环艺系各个班级捐款：元，其他系院捐款：元，流动摊点现场捐款：元。

1、活动资料：

1）、辅导员以班级为单位，在班级上进行宣传、讲解了关于詹诗翔同学的状况。

2）、团总支学生会在（尚美楼大厅、青蛙坡、校内、外流动点）进行摆点进行募捐。

（二）我院还用心的配合了服装系组织的，为郑洁同学的捐款。

我系也是从班级着重入手，同时也在校内进行摆点。出了环艺系的一点点微薄之力。

自我系四月二日的计算，捐款金额（班级）：元，捐款金额（个人）：元。共计为：元。（环艺系专任教师捐款：2490元，团总支现场募捐：元）。

（三）两次捐款的总结：

这两次的募捐活动，弘扬了雷锋无私奉献的精神，增强了同学们的爱心意识，发扬了传统美德，有重要的教育好处。我系会组织和帮忙更多需要帮忙的同学，以奉献为目的。并利用这两次活动激发同学们的爱心与职责心，体现校园和谐的风貌，更为以后生活部爱心活动的`开展起了一个好头。

五、活动经验总结：

1、在以后的工作中准备要充分。做好充分的调查工作，指定可实行方案，细节要清楚。

2、纪律要求严格。为了保证活动圆满成功，同学们应要按组分成小分队，便于管理，也有利于安全。各部门之间要做好协调和沟通的工作，以便于活动的实行速度。

3、总结教育要及时。活动结束及时进行总结，对活动的缺点和有点及改善写明白，表现出色的同学要进行表扬。

为了进一步弘扬雷锋精神，构建和谐校园，作为校园一项传统教育活动，我校师生用心投入到“学雷锋精神，树校园新风”的活动热潮中，在校园内外掀起了一股学雷锋高潮，活动开展得有声有色，收效甚好。随着三月悄然离去，我校学雷锋活动也暂告一段落，但在同学们的心中，他们认为每个月都就应是礼貌礼貌之月，每一天都是学雷锋活动日。相信每一年的学雷锋活动都会使我们对“雷锋精神”有新一层的认识，今年也不例外。相信将来在社会上，有困难的地方不仅仅有雷锋，还有我们。

**活动经验总结和不足范文5**

活动经验总结

这学期在领导的指点下，把活动系列化，效果不错。本学期连续三次活动的成功举办也让我对搞活动更加有热情。继前两次活动（阿六头来讲座、校长和初中学长讲座）之后，12月24日，我们又成功地举办了迎新年的联欢活动。现总结如下：

一、方案总领全部

搞活动方案是基础。结合校园的主题活动，同时把活动纳入到自己年级的系列活动中，提高了工作成效，又能高质量地完成校园的工作。

这几次活动，我都先制定出一个初步的活动方案，然后把活动方案供大家讨论、修改。群众的智慧在讨论中得以充分地发挥，同时在讨论的碰撞中还能产生更多灵感的火花。比如，这次的艺术节表演，各班级的节目真正定下来还是需要经过讨论。老师要到班级征求学生意见，年级汇总节目后，再进行整合。事先预设王老师和学生合奏，一齐吹萨克斯，但讨论后才明白，王老师的萨克斯摔坏了。大家最后商量换全体老师的歌曲联唱，让老师躲在屏风后面，清唱一句后，请学生猜是哪位老师。这一活动，一方面激发了老师活动的热情，同时又把活动推向了高潮。学生个性喜欢看老师表演，即便唱得不是最好，也没有关系。

二、计划随时调整

活动经常是计划不如变化快。所以，在准备活动的过程中要随时应变。原计划给年级每位老师都安排了工作，但校园实验年会是重中之中，年级计划服从校园计划。周三、周四年级多位老师被抽到西湖活动，导致原先分配给这些老师的工作无法完成。接到状况变化后，我们及时调整工作安排，发动学生，把场地的布置安排给能干的学生负责。其他工作分配给留校的年级组老师。大家齐心协力，同样把工作完成得十分好。洪老师全面负责小主持的辅导以及服装，PPT制作、游戏的组织工作也加给了他。吕老师分管两个节目的指导，圣诞老人的装扮等。陆老师负责两个节目的指导。王老师负责摄像等。

三、工作用心落实

有计划，重点是有行动。定好计划后，自己带头行动，并随时提醒了解其他老师的工作完成状况。比如本次的舞蹈需要排练的时间比较多，我们就用心先行动起来，争分夺秒地抢时间，利用下班后的时间，午后的午休时间等。用心地工作能营造出良好的工作氛围，带动全体老师、同学共同努力。陆老师就利用午后的时间，把学生带到风雨操场，进行认真地排练。洪老师工作任务重，就挤课间休息的时间，指导学生在走廊上排练。

四、分工明确，要求清楚。

活动的分工要明确。本次活动安排明确，但要求还能够更细致一些。比如摄像：除了常规拍摄外，还能够做一些提醒，需要节目的拍摄，还要关注观众、布景等，把一些好的资料都录制下来。

这次各班学生准备礼物和带各种道具的通知还不够明确。如果布置得更清楚，让班主任落实下去，那各班的学生个性装扮，以及带来的庆祝物品会更多，活动会更热闹。

五、其他

活动音响是个重要的工具，话筒电池就应做一个备份，以防中途话筒电池不足，影响活动效果。

**活动经验总结和不足范文6**

我校一年一度的春游实践活动以于上月全部结束了。活动从组织和实施来看还是很成功的。下面，我就此次春游活动做一个总结：

首先，活动计划到位，组织有序。我们这次活动从前期的各班制定《文明春游规则》到当天的文明、安全、有序活动再到后期的春游实践成果作业的完成，全得益于活动计划和组织到位。

其次，安全和文明礼仪到位。在途中老师们强调各项安全注意事项。要求小朋友们不疯打，不追逐，不私自离队。学生们听从教师安排，队列整齐，不大声喧哗，做文明的小学生。在安全教育的同时，也树立了慈湖二小学生形象，所有学生穿着整齐，排着整齐的队伍。在整个活动中，绝大多数的班级同学们之间能团结合作，互帮互助，文明谦让，遵守社会公德。

最后，学科老师积极配合，班主任引导到位，促进预期目标。学校提倡“一项活动，多项成果。”因此，我们在计划时也考虑到除了游玩，一定要留下可见的成果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn