# 大班段长期末工作总结(共24篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-06-07

*大班段长期末工作总结1每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，大班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。本班有男孩xx名，...*

**大班段长期末工作总结1**

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，大班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

本班有男孩xx名，女孩xx名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为“师风师德标兵”。

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长发在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油!

**大班段长期末工作总结2**

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣。爱好。以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心。爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力。创造力也大大提高了。但在合作。分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系……

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访。电访。写成长档案。晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活。学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学、多思、多试，努力把工作做得更好。希望在以后的教学工作中更上一层楼！

**大班段长期末工作总结3**

时间飞逝，转眼间一个学期马上要结束了。 在即将与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。回想我们相处的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个 总结：

我班共23名小朋友，男生10个，女生13个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育 每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。 、

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛（如叠被、穿衣脱鞋等）。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展 。

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**大班段长期末工作总结4**

本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班上学期学习任务之际，我们班级三位教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所坐过的工作，共同总结经验，反思不足，现就这一学期来我们开展的具体工作总结如下：

一、 教育教学工作

1、本学期我们结合大班年龄特点，根据幼儿的实际发展水平，有目的有计划的将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域中，经过一学期的努力，每一位幼儿在原有的基础上都获得了不同程度的提高。

2、我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够完成老师交给的任务，能够用较灵活的方式与同伴进行合作，遇到困难时能共同商讨办法。

3、在日常教学中，以园本课题为指导开展主题活动：《我爱家乡》，结合幼儿已有的经验和兴趣设计活动，取得了良好的效果。

4、本学期我们结合主题投放了与主题相关的区域活动材料，活动区材料根据活动进展有目的、有计划的投放，适时予以调整。

5、班级环境的布置与主题密切配合，每一次环境布置都邀请幼儿共同完成，在《我爱家乡》、《七彩世界》、《动物，我们的朋友》环境布置中充分体现了幼儿的智慧。

6、本学期加强了幼儿阅读、书写、识字等方面的培养，提前作好了幼小衔接工作。

7、我们着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿积极参加晨炼，在本次幼儿园举行的“庆元旦迎奥运”亲子运动会上取得了较好的成绩。

8、班级特色取得了良好的进展，幼儿在会玩呼啦圈的基础上学习花样玩呼啦圈，有一部分能力较强的幼儿已经学会了腿上玩呼啦圈和脖子上玩呼拉圈。

二、家长工作

鼓励家长真正成为教育的主人，及时让家长了解教育教学情况，具体方法如下：

1、每一次主题活动家长都能积极参与，主要为主题提供各种有价值的资料，有了家长的参与我们的教育活动真正作到了家园共育。

2、主动与家长进行沟通，我们充分利用入园、离园时间与家长进行交流，互相了解孩子在园和在家的情况。

3、通过家长开放日让家长近距离的观察孩子在园的活动情况，让家长更加了解我们的工作。

4、利用家访、电话联系、幼儿成长记录等多种方式与家长进行沟通，了解幼儿具体的一些进展情况。

三、不足和努力的方向

本学期我们虽然取得了一些成绩，但还存在许多不足：

1、班级活动的区域材料有待丰富，环境布置有待提高。

2、班级幼儿成长记录还应该进一步完善，对幼儿的观察还不够细致。

3、加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言、认真倾听

在来年的工作中，这些都是我们努力的方向，我们将努力向先进班级学习，争取我们的工作更上一成楼!

**大班段长期末工作总结5**

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

一、不断学习进取，总结工作经验

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师\_\_\_相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、做好幼儿一日生活常规的培养工作

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿\_\_\_服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全责任事故的发生

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

四、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标

做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好清洗消毒工作，平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

**大班段长期末工作总结6**

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作，这学期时间短，活动多。因而，感觉时间过的特别快。在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的班务工作总结如下：

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我们精心为幼儿制作了“值日生”牌子，每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手能力也得到了有效的锻炼。我们还通过游戏“惊奇一线”、“汶幼杯风采大赛”、“智力快车”快乐abc”、“can i help you?”等游戏让幼儿学习相互合作，共同配合。利用“教师节”，组织幼儿大带小活动，请幼儿教弟弟妹妹做手工作品，送给幼儿园的每一位老师，既培养了幼儿作为哥哥姐姐的自豪感，又对幼儿进行了良好的节日教育，真是一举两得。

从小班开始，我们一直都注意幼儿学习习惯地培养。我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话;绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。本学期，我们把重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多数小朋友养成了良好的书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。另外，我们还培养幼儿勇于参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。如开学处互动式的家长会活动;对家长的半日开放活动;除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

**大班段长期末工作总结7**

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在老师与家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。

首先介绍一下本班的基本情况：全班幼儿总人数59人，其中男孩32人，女孩27人。本学期，新转入12名幼儿。我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐舞蹈兴趣方面，我提供各类的音乐乐曲，分阶段引导幼儿欣赏，着重引导幼儿自由探索，根据自己的能力选择自编舞蹈动作，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了较好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

本学期教育的主要目标体现在以下几方面：

1、熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，能主动进行环境、清洁维护及自己外观的整洁，待人接物文明，举止落落大方，生活自理能力强。

2、主动、积极地参与体育锻炼活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。

3、对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的能力，爱憎分明，有法律、法制意识，对班级、朋友、祖国有责任感，并不断提高对自己的要求。

4、对周围环境及更大领域进行探索，更多地了解祖国及其它国家的人文、地理、风俗。了解“世界”及当今发展的实事，有爱国主义情感。

5、努力探索动、植物常识，有良好的观察能力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。

6、言语表达力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，了解成语等特殊词组，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好的倾听习惯。

7、能通过认识的字揣测短文大意，能边看边讲述，有生动的表现力。

8、能识常用汉字，会按常规写字，姿势正确。

9、能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行判断、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手能力强。

10、为入小学有良好的心理和物质准备，养成良好的姿势，学习习惯，自理、自控能力，爱劳动。

11、熟练的掌握简单的英文日常对话，能听懂教师在一日生活组织的生活美语。

12、能将英文教材中所学的英文单词、短语、儿歌运用到实际生活中。

以上教育目标与内容，在我们每天的一日生活各个环节中贯穿，我们在时间安排方面注意稳定性与灵活性，这样有利于形成秩序，又能满足幼儿合理需要，但是在活动中还是存在个别差异。在这方面我们下学期会要继续加强，我们老师在活动中注意关注幼儿在活动中的表现与反应。

**大班段长期末工作总结8**

伴随着新年钟声的敲响，我们大班20\_年的德育工作，在园领导的正确领导和大班全体老师的共同努力下圆满完成，为了发扬成绩，克服不足，现将本年度大班年级组德育工作总结如下：

一、加强文化建设，注重德育的隐\*资源儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择\*的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，因此，我们加强了幼儿德育隐\*资源的建设。因为隐\*的德育资源具有潜移默化\*和可模仿\*，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。我们把幼儿隐\*德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。如每学期幼儿园都要进行大规模的环境布置。我们抓住这一契机，在园内的过道，走廊，活动室等布置团结友爱、关心集体、爱祖国、爱家乡、不怕困难、文明礼貌等环境，每个班级也根据思想教育的要求创设相应的主题活动环境，如：\"幼儿安全教育宣传\"、\"幼儿健康教育宣传\"等。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

二、开展丰富多\*的德育主题教育幼儿良好的个\*品德培养是通过幼儿园的各种教育活动实现的，形式多样、内容丰富的德育主题活动，是有针对\*地对幼儿进行良好行为习惯、个\*培养、发展个\*倾向提供锻炼的好机会。

幼儿是在活动中成长的，幼儿的发展是通过活动实现的。因此，我们非常注重通过开展各种各样的主题活动来丰富幼儿德育的内容。每班选举并实行值日生制，每个区域活动角，均由值日生负责整理，且轮流担任，培养幼儿的劳动意识与集体荣誉感。

三、节日活动与品德教育相结合一年四季，有不少节日，节日活动是幼儿园进行德育的良好契机。我们根据节日特点，有计划地制订节日活动方案，利用节日开展系列教育活动，在多\*的活动中渗透有关德育内容。新学期一开学，就迎来了新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，给弟弟妹妹送礼物，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。\*节到了，我们开展了\"庆\*迎中秋\"主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特\*的灯笼、小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。

四、将德育活动渗透到幼儿一日生活当中幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，培养幼儿讲文明懂礼貌的意识。来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。每天餐点之后，各班都对幼儿进行德育十分钟教育，通过讲故事、谈话等形式说说本班好人好事等内容对幼儿进行教育，使幼儿懂得如何做诚实守信、遵纪守法的小标兵；在组织喝水的时候，我们教育幼儿要排队倒水，不推挤，不浪费水；在进行区域活动时，让幼儿懂得团结友爱、互相帮助、与人合作等等。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。

同时，我们还注重了对孩子的随机教育。幼儿在日常生活中经常会发生争执甚至还会做错事。我们教师把它看作是进行德育教育的好时机，一做到及时处理，二做到循循善诱，问清缘由帮助孩子来分辨是非，有些问题还可以组织幼儿一起来讨论，以提高孩子处理问题的能力，使幼儿从身边的事例中接受深刻的教育，真正做到晓之以理，动之以情。

五、家园共建促德育对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致\*。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会、亲子活动来进行教育。现在的孩子自私、任\*、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地等要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

以上是我们本学期大班德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

**大班段长期末工作总结9**

转眼间，半学期已经过去，在这半学期来，在上级部门的正确领导下，我以《规程》教育思想为指导，认真执行园和班级教育教学计划，较好的完成了本学期的工作。幼儿在自身原有水平的基础上都得到了不同程度的发展。现将半学期以来的一些工作情况作一总结。

一、培养幼儿良好的行为习惯。

针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让幼儿明确、掌握每一环节的常规要求。这样，幼儿的生活、学习常规较中班时又跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断地调整自己的行为。在实际工作中，我得出以下经验：

1、及时打\"预防针\"。

在日常生活和游戏中，我有意识地观察本班幼儿在各项活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打\"预防针\"，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。

2、重视个别教育。

日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。

3、对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。

当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

二、围绕教育目标创设班级教育环境。

这半学期，我为了使幼儿在可能的范围内获得最佳的发展，为了使幼儿受到较好的环境教育，在工作中我重视围绕教育目标创设教育环境。开学初，我们首先研究本学期各科目领域较大的教育内容是什么?然后确定创设什么环境能辅助教育目标的实现。其次分析研究教室里可利用的环境有哪些?哪些地方干什么更合适?设计前做到心中有数，同时体现以幼儿为主体，教师为主导，师生共同创设。将全面发展的教育内容寓于室内(语言区、数学区等)区域环境布置之中。

三、在教研活动中，尝试开展方案教学。

**大班段长期末工作总结10**

时间过得飞快，不知不觉中我们可爱的孩子们就要毕业进入小学了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作汇报如下：

一、团结协作，积极投入教育教学工作，体现各班教育特色.

1 、开展师徒结对活动。

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2 、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3 、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

二、教育教学工作的开展。

1 、用环境说话。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2 、丰富区域材料。

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

三、加大教科研力度，提高研究质量。

1 .深入学习《纲要》 。

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2 .园内的教学研讨 。

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

3 .提高学历 .

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁。

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战!

五、努力的方向。

1 、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。

3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

**大班段长期末工作总结11**

1、应邀到部分学校和教师进行专题交流。本学期，先后到实验二小、豫灵中心学校、实验三小、河滨小学等学校为教师做了课标培训及处理好教学的十个关系的讲座;到朱阳二小，为全校学生做了《小学生课外阅读漫谈》的报告;以《打造精、活、实、高的新型课堂》为题为实验小学全体教师做了高效课堂的报告。

2、利用听课机会，结合具体实例，引导教师专业成长。每次到学校听课，我都先做充分准备，从学生、教师和教研员的角度去分析教材，设想教法，在听课后的评课过程中，我总是很真诚地和老师们谈自己的看法，透过亮点给其他人以方向，针对不足说出自己的思路。肯定有据，重建有方。回单位后，我常以文字的形式把较详细的想法反馈给授课教师。

3、利用博客，建立和教师间沟通的新渠道。我的博客更新速度比较快，并尽量办的有质量。本学期，共写博文50多篇，主要是关于教学方面的内容。一些偏远地区的老师提出的问题，我都及时地认真回复，如《和万渡学校的老师交流几点看法》、《回答老师的一个问题》等，老师反响较好。

1、开展解说教材活动。

小学语文教师解说教材活动第一阶段竞赛于20xx年9月28日在市二小进行，来自局直七所小学的21位教师分三个学段展示了各自的风采。

这次活动采取了接力解说的做法，每个教师解说一个学段的教材。从竞赛过程看，每校三个教师都能做到相互衔接，前后呼应，从整套教材的高度展示和说明自己的研究成果，环节设计科学，重点突出，过渡自然。在解说中，不少教师通过多种形式提高解说的效果：知识树枝繁叶茂，既有清晰的脉络，又有丰富的内涵;表格设计巧妙，既有纵向的延伸，又有横向的比较;不少老师的课件制作精美，文字准确简练，录像、图片特色尽显。整个活动紧凑有序、精彩纷呈，收到了预期效果。

但由于我们还缺乏这方面的经验，因此，活动也暴露出了一些问题：部分教师不是解说而是“读”自己的稿子，显得枯燥乏味;还有的教师不是着眼于研究教什么，而是用大量的时间谈怎样教，偏离了解说的方向;也有部分教师解说定位不合适，自己的思想不多，花费大量的时间去展示编者说明和课标条文。

2、举行小学语文习作教学经验材料评比。

本次共收到来自15个单位的习作经验材料128篇，经认真评选，有56篇获得一、二等奖。参评教师都能围绕“怎样提高习作教学效率”这个大主题，结合现行教材中的某一项内容或课标中的某一要求谈自己的有效做法，角度新颖，内容丰富。有的侧重于如何指导选材，有的侧重于怎样有效评改，有的着眼于读与写的结合，有的着眼于学生整体素质的提升。大多数文章既有具体事例，又有自己真实的感受，读起来，不空洞，不枯燥，给人以较多启发。

11月26日，在实验小学召开习作教学观摩及经验交流会议，主要成果有：实验小学的韦慧鸽老师上的公开课，精简了环节，只用了不到二十分钟，然后让学生自主习作，效果非常突出，给此类课的今后改革提供了榜样;有张爱丽等四位老师在会议上以活泼的形式介绍了各自经验，令听讲老师耳目一新，受益匪浅;和韦慧鸽老师一起写了一篇长文《一节高效的习作课时这样打造出来的》，通过网上已经推荐给广大老师。

3、积极参与高效课堂的打造活动。

近两个星期，按室的统一安排，我先后到实验二小、市二小、市一小、实验小学、尹庄镇、城关建设小学等听课，和教师一起交流体会，发挥了教研员的指导作用。

**大班段长期末工作总结12**

转眼间，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中只有喜悦，自豪，现将我的工作总结如下：

一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，用心参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自己的东西，持续一个向上的心态。

①虚心听课，外面老师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思。

②认真备课，认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅仅是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味。

③及时反思，蔡园长要求我们及时的反思自己的教学行为，于是，每一天备课基本上我总会反思一下教学活动的状况，使自己的教学水平再上一个新台阶。

我常常提醒自己：＂凭良心做自己的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自己的潜力，每一天用自己最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心！

当然，工作不能做到完美无缺，人无完人，我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中，加快脚步，尽最大的努力来做一名合格的幼儿教师！

**大班段长期末工作总结13**

时间就像流水一样一去不复返，转眼间一学期就这样结束了，一部分小朋友都该上小学了，经过一年的相处，有过努力，有过笑声，也有过汗水，欢乐的笑声伴随我们一路走过来，离别时真有些不舍，但明天是属于小朋友自己的，我们只是他们生命中的过客，希望孩子们永远保持积极进取的心态更好的发展，给自己创造一个五彩的童年。

语言通过《牙齿咔咔咔》·《相反国》两单元的整合课程，让幼儿认识到在生活中，要养成良好的卫生习惯，怎样保护牙齿。事物也是相互相称的，学习儿歌培养幼儿的说唱能力，大部分幼儿的语言表达能力都得到很好的提升，认识简单的生字，能阅读一些书刊，练习笔画让幼儿能更规范的书写生字，刚开始有很多幼儿不会写字，拼音也不认识，经过几个月的练习，现在都会读写了。

数学方面除个别新生跟不上外，大部分小朋友都有进步，都认识100的数字宝宝，学会书写1~20的数字宝宝，20以内的相邻数。单双数。顺数。倒数等。认识10以内的分解与合成，小朋友都会，10以内的连加连减小朋友也都很熟悉，个别小朋友20以内的加减法掌握得不够牢。

英语单词小朋友都会读，了解它的代表意义，在一日生活中用简单的英语相互交流，能正确的读出快节奏及短语，学过的英语歌曲掌握得比较好。

美术手工课幼儿都积极参与互动，做了很多教本上的教具，如：房子。牙齿怪兽。树叶瓶贴画等。音乐方面本班幼儿都还不错，对跳舞有激情，六一节目都还不错，能把自己好的一面展现出来，勇气可嘉。有自信。勇于表现。

自然社会科学方面，给幼儿讲述一些自然现象，事物中的神奇之处，如何自我保护，在生活中遇到危险懂得自救，出门玩耍时不跟陌生人走，懂得有付出才有回报，不贪小便宜，要有一颗好奇的心。人与人之间和平相处，尊老爱幼，相互帮助，礼貌待人，热爱劳动，孝顺父母等。

保育方面我们做到定时消毒大扫除，保证空气流通，本学期无安全事故，无传染病。和家长的互动也进行的比较好，本班家长都很配合老师的工作，家访亲子活动都顺利进行，希望下学期可以多开设这样类似的教学活动。

**大班段长期末工作总结14**

在忙忙碌碌中，这学期的工作又不知不觉地接近了尾声，现将我本学期的工作、学习和体会做一下总结。

我热爱中国\_，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿有家长服务，坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律已，为人师表，牢固树立专业思想，不断学习专业知识和提高技巧技能水平。 我严格遵守园中的各项规章制度，不迟到，不早退，凡事以集体的利益为重，时刻服从领导安排，与各位同事友好团结，互帮互助，全力同各位配班老师一起开展各项工作，团结协作，把各项工作做得有声有色。

我班是学前班，是学前教育的最后一年，做好幼小衔接工作非常重要，在让幼儿进行快乐游戏的同时，不忘他们在常规学习上形成一定的自制力，做好上小学的准备活动。

树立幼儿良好的卫生习惯的培养。对能力较差的幼儿提供适当的帮助，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作。

利用业余时间，上网查查全国各地的幼儿园的教学资料，看看育儿报等书籍杂志，以丰富自己的知识和教育教学方法。到示范园看看别的老师的上课，多请教师傅的建议。

今年五月，我辅导的幼儿美术作品，在首届儿童艺术节中，取得了一等奖的成绩，同时，在工作中，我发现还有工作做得不足，在区角活动中，投放的材料不够充分，家长工作方面，还应多样化等。

总之，我在以后的时间里，我会更努力的做好更项工作，不断提升自己，为幼儿创造更好的学习环境，让幼儿做得更好，更全面的发展。

**大班段长期末工作总结15**

本学期是孩子在幼儿园学习的最后半年，为了珍惜这半年最为美好的时光，给孩子们童年时光留下美好的回忆，我们将尽量为孩子提供快乐，让他们每一个人都成为快乐有朝气的幼儿，在快乐上体现发展的原则。与此同时，本学期又是幼儿发展极其关键的半年，为了让幼儿在离开幼儿园后能及早地适应小学的学习要求和生活规律，帮助他们养成一个正确合理的学习习惯是至关重要的。如何让孩子们顺利地进入小学，尽快适应小学学习环境，是幼儿园和家长共同关注的问题，我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而快乐的状态中进入小学。因此本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿27名，男幼儿13名，女幼儿14名。

1、优势表现：

本班幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

2、弱势因素分析：

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

(一)班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿提供良好的

学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们积极愉快地参与集体活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮助下发现生活和学习的乐趣，保持身心愉悦、健康活泼地成长。

在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习提供支持和帮助。结合大班孩子年龄特点的及主题活动内容，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。预设区角为：阅读区、美工区、益智区、建构区、表演区、种植地。

(二)教育教学对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

1、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，提供幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

2、做好幼小衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。能力准备：通过参观小学，模拟小学的上课时间、上课形式，让幼儿在心理上提前接受小学生活。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主的学习。

3、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

4、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

5、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

6、个别教育不放松。如：鼓励郑雅绮、陈昱如等幼儿上课时积极举手发言;与家长沟通帮助宁凯斌小朋友提高自理能力;鼓励梁宸赫小朋友按时来园，不迟到。

(三)安全卫生保健。

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的

活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

(四)家园沟通经过以前的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过面谈、电话、qq、微信等，与大多数家长建立起良好的沟通平台。这学期我们还可通过网络向家长介绍我们的教育理念、教育方法，向家长推荐好的教育网站，一同掌握幼教动态。与家长共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园请况，听取老师的意见和看法。他们能主动参与我们的各项活动，并提供必要的资料和资源。热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。通过日常观察和家长反馈，我们了解到仍有一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养;强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也越来越理解和支持，呈现出较好的发展趋向。我们希望本学期的工作能给孩子留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战!

**大班段长期末工作总结16**

一、班级情况分析：

我班现幼儿33名，其中男孩13名，女孩20名。今年调入5名幼儿，均入过幼儿园。大部分幼儿能较快适应新集体，但由于换了新老师、新同伴、新教室，开学第一周有个别幼儿有哭闹现象，通过我们耐心细致的安慰，他们也都能较快稳定情绪，投入到学习活动中。两名班主任老师对工作认真、热情、负责，搭班之间融洽、默契，我们与保育员三人团结、进取，以满腔的热情做好保教工作，促进幼儿健康、活泼地成长。

由于我们对本班班级及幼儿的不熟悉，所以在近两周对幼儿的观察与了解以及参考上学期的班级情况评估上，分析出以下班级近况：

1、班级特点及主要表现：

1)生活：孩子们基本上能用筷子吃饭，能自己穿脱衣服，整理自己的物品等等，生活自理能力大大提高。所以，我们除了让孩子们自己的事情自己做以外，还鼓励他们帮助同伴或弟弟妹妹。游戏是孩子们最喜爱的活动，有四分之三的孩子建立了初步的规则意识，能控制自己的情绪，有自己的主见，合作意识也增强了。

2)学习：孩子们对周围的事物有探索精神，许多孩子喜欢问为什么，生活中孩子会产生很多问题，逐步形成活动的内容。

3)运动：在运动活动中孩子们的热情很高，能创造性地进行游戏，也懂得了初步的规则约束，自控能力也增强了。孩子们对自我保护的意识也有一定提高，知道一些危险的动作不能做等。

4)游戏：在游戏中孩子们非常快乐，特别是在自主性游戏中孩子们所表现出来的创造力、想象力真的是特别棒。而且，孩子们学会了用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

2、个别幼儿情况

(1)以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点，促进个别幼儿全面、和谐发展。

(2)确立瞿盛浩、徐思雨为个别跟踪教育的对象，采用多种积极有效的教育的手段，以更多的帮助和教育，使他们健康成长。

(3)在活动中，尽量多创设一些机会让他们参与各种各样的活动，积极鼓励孩子敢于表现自己。

(4)加强对个别幼儿家长的交流工作，家园共同配合，努力寻找对幼儿发展更为有利的教育方法。

3、家长情况：

(1)充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。

(2)利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

(3)结合节日开展各类活动，积极邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中。

(4)认真开好家长会，并能开设家长学校讲座。

二、学期目标与措施

1、有良好的日常起居、进餐、盥洗、使用物品的习惯。

2、遵守集体生活的常规、公共卫生规范。

3、学习保护自己，体验安全生活的需要。

4、能和同伴分享自己的快乐。

5、适应集体生活，感受共同生活的乐趣。

1、动作模仿周围事物的形态和动作特征，感知运动节律的变化。

2、发展幼儿基本动作(走。跑、跳等)

3、利用各种材料和器械进行活动，尝试新的玩法，获得身体运动的动作。

4、对信号作出反应。

1、用感官主动感知周围事物的特征，发现失事物之间的关系。

2、比较事物的异同，进行分类和排序。

3、尝试多途径收集信息，乐意交流和分享。

4、了解自己身体，外形特征和生长变化。

5、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

6、运用已有的经验，解决日常生活中的一些数量问题。

7、参与一些我国民间的节日活动，体验节日的快乐。

8、知道我国的标志(国旗、国徽、国歌)。

9、喜欢看图书，初步会将语言和图象进行联系。良好的倾听习惯。

环境创设

1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

**大班段长期末工作总结17**

光阴似箭，转眼又是一年。本学期，我园的教育教学工作继续以提升幼儿园保教质量为着力点，从管理入手，将日常教学规范化，园本研修正常化，科学的将游戏化教学手段和幼儿园教学活动有机结合，并小有成效。现将本学期教育教学工作作如下总结：

本学期我园以“师德规范”为载体，结合师德建设思路，开展“爱的教育”征文活动。按时开展“阅读经典，传承国学”的读书交流活动，结合《纲要》学习，感悟其中精髓。教师们通过学习活动畅谈理想，认真反思，以身示范，不仅自身素养得到提高，同时也让幼儿园整体教师队伍素质有了质的变化。

加强教师业务培训，提高教师专业技能，本学期，除了每周的业务学习之外，我园还分期分批选派教师赴合肥、无锡、蚌埠等地学习进修，并将所学知识经验带回来对全园教师进行二次培训，使得我园教师的专业水平不断的进步和提高。

加强日常教育教学活动的监督和管理。在一日活动正常化的基础

对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，要求教师提前一周备好课，由教务处每半月检查备课笔记一次，每月上交一份教育笔记或者教学反思，扎实落实保教常规，积极丰实保教内涵。

加强幼儿一日活动的管理，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和引导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是预防“手足口”和“秋季传染病”活动中，利用多种渠道向家长做好宣传，特地邀请市卫生防疫站的专家对家长和老师进行科学的指导，提高了全体教职工对疾病防疫的认识，加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养。

加强对新教师的练兵和培训。为新教师创造学习锻炼的机会，本学期新调入我园的李倩、侯玉萍、王婷、陈洁、孙柯秦娃五名新教师开展了考核观摩课，并现场说课，全园教师对她们认真评价，尽心指导，希望集体的力量可以帮助新教师快速成长。

发挥骨干教师的示范辐射作用。本学期我园的11名骨干教师积极主动的承担示范课的任务，接受全园教师的监督和考核。通过骨干教师考核课，相互学习，推动全园教育教学活动向优质化发展。

制定日常工作量化考核表，使幼儿一日教育教学活动更加规范化、优质化，同时也促使教师更加专业化。

为了真正体现幼儿的主体地位，我园继续开展素质教育研讨活动，将游戏教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现；开设各种活动区、游戏角，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效。

本学期，在深入开展区角、体育、晨间、户外等游戏活动的同时，我园又找到教育教学工作的突破点，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，分年级组进行了一轮区域游戏的研讨活动，并把游戏化教学理念在日常教学研讨中不断深化、内化，渗透到各项教育活动中，12月初，杨洁老师的音乐活动《亲亲我抱抱我》第一次代表我园参加了安徽省游戏化教学活动大赛，得到全省幼教专家及同行的高度评价，获得一等奖的佳绩。

我园还加大对教师现代信息技术的培训力度，并走在时代前沿，率先尝试把交互式电子白板引进幼儿园课堂教学活动，通过开展电子白板研讨活动推动、变化教学模式，有效推进现代信息技术在教育教学中合理化运用，不断提高教师专业化技能提高教学质量。我园芮敏、吴建华两位老师也在宣城市幼儿教师交互式电子白板优质课的评比中荣获一、二等奖的优异成绩。

课题研究完成。本期我园的三个课题定于12月底结题，课题研究的深入就是树立园所的特色，彰显园所独特个性，因此课题研究与园所的发展有着密不可分的关系。通过上学期的摸索，我们在特色课程上初尝成果。本学期在课题的引领下，我们的课程特色，将在乡土资源研发、区角环境创设、现代信息技术等方面进行深入的研讨，让孩子们在课题研究中有更大的收获和发展。

为了孩子的健康成长，家庭教育和幼儿园应形成合力，给幼儿以完整的教育，提供机会让家长走进幼儿园，我园开展了全园家长会、、秋游、亲子活动、半日活动开放日、幼儿冬季运动会、走近社区、元旦迎新等丰富多彩的活动，提供机会让家长了解幼儿教育，参与幼儿教育，引领家长重视并乐于融入幼儿园活动。希望孩子们在家长和老师的陪伴下得到爱与被爱，徜徉于自然的快乐。

幼儿的健康与安全是我们工作中的重中之重，给幼儿一个安全的环境，培养孩子自我保护的意识，获得自我保护的经验，是我们最基本的而且是长期的工作。本学期，我园有计划地开展开学第一课、地震及火灾自救的逃生演练，特邀市消防支队的官兵来园给全园师生现场表演灭火、消防的自救方法，宣传交通安全和消防安全知识，让幼儿拥有一个温馨、健康的环境。

成绩已成为过去，是不断促进我们进步和超越的目标。我们应该自查目前教学中存在的不足，如：教师对区角游戏的指导与评价；如何将电子白板和教学有机的结合；如何让游戏化教学在日常教育活动中的渗透等等方面的工作还有待我们进一步探讨，在今后工作中，我们将通过探索，不断提高，不断进取，争取在新的一年里收获更多。

**大班段长期末工作总结18**

时光匆匆我在保育战线上已经工作了多个年头，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈工作心得体会：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

**大班段长期末工作总结19**

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。针对安全教育，开展一系列活动，如；走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣自己扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1）、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人2）、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

**大班段长期末工作总结20**

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

开学初，幼儿升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

抓紧“养成教育”：首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高;幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务;独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如： “半日活动”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

**大班段长期末工作总结21**

时光匆匆，一学期过去了。看着这群可爱的孩子，回顾这学期工作中的点点滴滴，紧张、忙碌却又充实和快乐。在《指南》背景下，围绕幼儿园的“xxxx”理念及目标，结合班级各项教育教学活动的实践情况，经过本班教师的团结协作，家园的努力配合，幼儿的各方面能力均在原有水平上有了提高。现将本学期的工作总结如下：

进入大班后，班上幼儿的生活自理能力和语言表达能力方面都有了很大进步。许多幼儿在日常活动出也表现出较强的责任心和班级荣誉感，对规则的意识更加的重视。xx、xx、xx小朋友变得更加自信大方了；xx、xx小朋友与人交往方面也有很大的进步；大部分幼儿已经初步形成任务意识，能及时完成老师交代的任务。在进步的同时依然存在一些不足需要改善，比如部分幼儿的生活习惯和学习习惯还不够好，个别幼儿的自信心还很薄弱，需要后期进一步努力提升。

1、学期初各班级科学合理地进行了班级的布置整理工作，重点结合大班幼儿的年龄特点调整、更新区角的环境和墙饰。

2、选择适合大班幼儿年龄特点的音乐与操节编排生动活泼的新早操。根据园部规划邀请家长和幼儿共同参与收集和制作各种体育器械。

3、开展有关“xxX”、“xxX”、“xxX”等主题活动。加强幼儿关爱自我、保护他人的意识，增强幼儿的自主探究能力。

4、根据年段统一制定的教学目标、教学进度，规范拼音、语言、数学教学活动，汲取经验指导家长与幼儿做好幼小衔接的相关准备。

5、组织幼儿秋游，感受秋高气爽的季节特征，并指导家长做好幼儿秋游的准备事宜，培养幼儿外出时的安全意识。

6、年段开展以安全教育为主题的“xx”寓教于乐活动，增强幼儿关爱生命的意识，懂得了基本的消防、交通等安全常识。

7、结合新年，组织开展新年亲子运动会活动，通过入场仪式、啦啦队舞蹈、幼儿个人、小组、集体的运动项目、颁奖等丰富多彩的环节，让幼儿充分得到锻炼和展示，培养了集体荣誉感和自信坚持的品质。

8、各班根据本班的实际情况，对照计划与教育目标，进行补缺补漏工作，加强课程平衡，并根据本学期的目标，对幼儿发展进行较全面的测评，做好终期评估工作，向家长反馈幼儿发展情况，为新学期制定计划提供依据。

1、召开“幼小衔接”讲座与班级家长会，帮助家长答疑解惑，做好幼儿入小学前的各项准备。

2、利用家园联系栏、QQ群，展示有关秋冬季保健和幼儿安全的知识，充分调动了家长们的资源，引导其在家配合幼儿园对幼儿进行适当的保健安全教育。

3、邀请家长参加家长开放日活动，让家长了解幼儿在园一日生活学习情况，加强了家园的有效联系与沟通。

4、指导家长为幼儿安排科学合理的寒假生活，建立良好的生活作息时间，培养幼儿良好的卫生习惯和学习习惯。

1、继续培养班级幼儿良好的学习习惯，规范前书写要求。

2、增强幼儿完成任务的意识和时间观念，养成每天上学不迟到的好习惯。

2、组织幼儿参观小学，激发上小学的愿望和信心。

3、尽早开展幼儿毕业的相关准备工作：选购、填写毕业纪念册、拍毕业照、举行毕业典礼等。

**大班段长期末工作总结22**

一个学期的时光，犹如在转眼间就悄然过去了，班上幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。孩子们的离开真的非常不舍，以前的点点滴滴都还历历在目，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐;记录着孩子们的点滴进步;也记录着我们和家长为了孩子而付出的努力与汗水，我们的心紧紧地牵在了一起。孩子们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。幼教工作是琐碎和繁杂的，但我们收获的果实却是晶莹和纯洁的。孩子们的每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。同时在本学期，我们坚持保教并重，强化班级管理

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn