# 学前班数学老师工作总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-06-12

*学前班数学老师工作总结5篇难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，是时候认真地做好工作总结了。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编给大家带来的学前班数学老师工作总结，希望大家能够喜欢!学前班数学老...*

学前班数学老师工作总结5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，是时候认真地做好工作总结了。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编给大家带来的学前班数学老师工作总结，希望大家能够喜欢!

**学前班数学老师工作总结篇1**

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织同学们开展丰富的活动来拓展，整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养小同学们对数学的兴趣和初步运用数学知识认识事物的能力，为入小学打好必要的基础。

一、教材分析

通过数学活动，培养小同学们的认识能力，通过提供充分的条件，为同学们设计多种活动引导他们运用各种感官观察和了解数与数的相互联系，从而培养他们发现问题，提出问题、解决问题的能力。学前班数学教育的内容主要有分类、数的分解、排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4内的加减，(20以内的加法、减法、连加连减及加减混合，由于对同学们而言，有一定的难度，老师建议重点讲解暂时不将新课)有关的几何形体和事物的时间(如认识钟表)、空间关系的粗浅知识以及简单的测量活动等。

二、教学目的要求

1、在教学过程中，小同学们在老师的引导下能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确地进行加减运算。

2、在活动中培养学生的多种能力：观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

三、学生基本情况分析

由于来园学习时间及入园前的基础存在差异，孟凡越和常心怡两位小同学的数学基础与张零予相比要强些，所以老师准备对张零予同学在教学进度上稍微放慢一点，以便其能跟上前两位小同学，总之老师因材施教带领同学们认真开展数学活动，使每个孩子都来原来的基础上有所进步。

四、教学措施

学前班数学学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象、比较、分析等内在的思维活动，所以数学教学活动中老师准备让数学知识与同学们的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养同学们对数学的学习兴趣，并创造和提供一定条件帮助他们合理的运用所掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

五、综合计划

帮助并引导同学们自己动手制作三角形、椭圆形、梯形等。

**学前班数学老师工作总结篇2**

本学期我担任学前班的数学，本班有孩子\_\_人，女孩\_\_人，男孩\_\_人。回顾这学期工作中的点点滴滴，收获不少。从班级的实际出发鼓励孩子们自立、自理，使孩子们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进孩子们的发展。先将本学期学前班数学教学总结如下：

一、坚持直观教学。

我在教孩子们学习数的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助我教学。如我在学习10的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上有5个苹果，树下有5个苹果，一共有几个苹果?还有的孩子问：树上原来有10个苹果，掉了5个，树上还剩几个苹果?可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

二、重视培养孩子们的学习兴趣。

在教学中，我不仅让孩子们学会回答老师提出的问题，过渡到能自己学会提问，在老师提供的环境中，学会提出一定性有价值的问题。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑，也就是说不会提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明孩子们好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导孩子们把心中的疑惑用问题的形式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，这样才不会使孩子们的好奇心稍纵即逝，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在进行每一次数学活动时，我都要准备丰富多彩的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用色彩和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

三、加强培优辅差工作。

特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教，并及时与家长取得联系，教会家长的辅导方法，在与家长共同努力下，效果不错哦。总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给孩子!

四、存在问题与不足

由于学前班的小朋友年纪小，还不知道学习的重要性，没有养成自觉学习的良好习惯。还有个别孩子10以内的加减法还没有掌握好。

五、今后努力方向

1、培养学生养成自觉学习的良好习惯。

2、与家长或监护人密切联系，随时掌握学生的学习和生活情况。

**学前班数学老师工作总结篇3**

本学期即将结束，回顾这学期以来工作中的点点滴滴，收获不少。从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。数学教育是通过直观教具，从具体材料和游戏活动中把抽象，由外部的感知活动转化为内部的思维活动，培养学生对数学产生兴趣的一种教学活动。本学期学前班数学教学点滴经验总结如下：

一、情况对比及取得的成绩

1.本人刚接教时，孩子们对数学中的`最简单的知识都不懂，甚至还不会，有人还不能区分前后和上下。但经过几个月的练习，孩子们逐渐对数学产生了兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

2.孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3.孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4.孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题。

二、取得成果所采取的措施

(一)坚持直观教学。

在教幼儿学习数学的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助教学。如在学习4的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上原来有8个苹果，掉了4个，树上还剩几个苹果?可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

(二)重视培养孩子的学习兴趣。

在教学中，我不仅让孩子学会回答老师提出的问题，过度到能自己学会提问。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑。也就是说不懂得提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明幼儿好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导幼儿把心中的疑惑用问题的方式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在上每一节数学课时，都尽量准备丰富的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用彩色和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

(三)加强培优辅差工作。

特别是极个别差生，总是耐心辅导，手把手的教，并及时与家长取得联系，教会家长的辅导方法，在与家长共同努力下，成绩都得到更好的提高。

(四)开展游戏式的教学活动在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。幼龄儿童都是好动的，以游戏进行教学可以增强他们对数学学习的乐趣，并能让孩子们在轻松、快乐的情景下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，让孩子们更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和养成良好的学习习惯。

(五)家长与老师的密切合作家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中本人非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协作老师共同构建孩子的心智与学习能力的发展。

三、本学期存在的问题及原因

1.有些课准备很多的材料，但没有一一去准备。

2.自己的教育观念需要不断更新，教学水平有待进一步提高。比如学生不动的问题，有些学生站起来想解答，可是我们就是不让，偏要自己点名起来讲;又如学生说出一些做题方法是对的，但由于不合常规，就不予肯定等，自己的教学观念还跟不上学生的发展需要，还有待进一步学习提高。

四、今后努力的工作方向及解决措施

1.根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。

2.增加联系时间的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。

3.主要选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4.重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5.在把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和多动的余地，把提问的权利还给孩子!学前班数学成绩自然就有很大进步。

**学前班数学老师工作总结篇4**

转眼间，一个学期即将过去。回想这学期以来的教学工作，感觉有点累，但也伴随着收获的快乐。为了搞好下个学期的教育教学工作，提高教育教学质量，提高学生德、智、体等方面的素质，现把本学期数学教育教学工作总结如下。

一、培养学生学习数学的兴趣。

学前班的小朋友对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。深知“兴趣是最好的老师”的我，在“兴趣”两字下功夫，在传授知识的过程中，十分注意运用适合儿童口味的生动形象的语言，组织有趣的教学，使他们易于接受，感到学有所获，从而不断激发他们的求知欲望，增长他们的知识技能。总之，根据数学教学内容特点，渗透思想教育，不仅开发了学生的智力，还陶冶学生的情操，培养学生学习数学的兴趣。

二、改进教学方法，全面提高教学质量

学生学有所得，才会热爱学习，越学越有劲，家长也支持。为此，我在班级管理工作中，把注意力放在提高教学质量上，扩大合格率，巩固入学率。总之，为了提高教学质量，每开学初，我都要认真学习新课标，明确本学期教学要求，写好计划。在教学过程中尽量采用直观、形象的教法，提高课堂教学效率。

三、认真批改作业，进行知识补漏措施

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师只有批改作业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。批改概念计算题，发现基础知识的掌握情况;批改课后的思考题，发现学生对问题的理解不够透彻。通过进行讲评，这样一来，学生不但提高批改兴趣，注意力集中，而且培养了学生的学习能力。

总之，一学期来，我从不计较个人得失，一心扑在教学工作上，遵纪守法，关心爱护学生，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。成绩已成为过去，今后，我还要更加努力工作，使自己的教育教学水平更上一个台阶。

四、存在问题与不足

由于学前班的小朋友年纪小，还不知道学习的重要性，没有养成自觉学习的

良好习惯。还有一部分小朋友学习成绩还很差，特别是十以内的加减法还没有掌握好。

五、今后努力方向

1、培养学生养成自觉学习的良好习惯。

2、加强基础知识的教学强化训练。

3、与家长或监护人密切联系，随时掌握学生的学习和生活情况。

**学前班数学老师工作总结篇5**

本学期即将结束，回顾这学期以来工作中的点点滴滴，收获不少。从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。数学教育是通过直观教具，从具体材料和游戏活动中把抽象，由外部的感知活动转化为内部的思维活动，培养学生对数学产生兴趣的一种教学活动。现将本学期大班数学教学工作总结如下：

一、所做的工作：

(一)坚持直观教学。

在教幼儿学习数学的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助教学。如在学习4的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上原来有8个苹果，掉了4个，树上还剩几个苹果?可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

(二)重视培养孩子的学习兴趣。

在教学中，我不仅让孩子学会回答老师提出的问题，过度到能自己学会提问。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑。也就是说不懂得提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明幼儿好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导幼儿把心中的疑惑用问题的方式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在上每一节数学课时，都尽量准备丰富的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用彩色和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

(三)开展游戏式的教学活动。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。幼龄儿童都是好动的，以游戏进行教学可以增强他们对数学学习的乐趣，并能让孩子们在轻松、快乐的情景下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，让孩子们更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和养成良好的学习习惯。

(四)家长与老师的密切合作。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中本人非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协作老师共同构建孩子的心智与学习能力的发展。

三、存在的问题及原因：

(一)有些课准备很多的材料，但没有一一去准备。

(二)现代教育技术在教学中的运用还不够。学校的有些设施也跟不上，像我们学校还算好了，有多媒体教室，但学前班就没有配套的可见，自己也没有去钻研。

(三)自己的教育观念需要不断更新，教学水平有待进一步提高。比如学生不动的问题，有些学生站起来想解答，可是我们就是不让，偏要自己点名起来讲;又如学生说出一些做题方法是对的，但由于不合常规，就不予肯定等，自己的教学观念还跟不上学生的发展需要，还有待进一步学习提高。

四、今后努力的工作方向及解决措施。

(一)根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。

(二)增加联系时间的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。

(三)重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

(四)把握教学要求，促进学生全面发展，适当改进评价学生的方法。

总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和多动的余地，把提问的权利还给孩子!学前班数学成绩自然就有很大进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn