# 实习教师个人工作总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-04-09

*实习教师个人工作总结3篇作为知识的传播者，教师无疑应先拥有足够的学识，才能更好的引导学生在知识的海洋里遨游。总结的语言一定要简明、准确。要用第一人称，即从本部门的角度来撰写。你是否在找正准备撰写“实习教师个人工作总结”，下面小编收集了相关的...*

实习教师个人工作总结3篇

作为知识的传播者，教师无疑应先拥有足够的学识，才能更好的引导学生在知识的海洋里遨游。总结的语言一定要简明、准确。要用第一人称，即从本部门的角度来撰写。你是否在找正准备撰写“实习教师个人工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>实习教师个人工作总结篇1

在\_\_的一个月的实习转眼间已经画上了句号。从初到学校的茫然困惑再到后来的紧张充实，最后是离开学校的依依不舍。这一个月里，我收获了太多太多，不只是观摩到了优秀教师的精彩课堂，也不只是拥有了和同学们珍贵有趣的回忆，更多的，我对教师这个职业有了重新的定义。

一、认真负责

不知是有幸还是不幸，我被分配到了六年级。六年级和其他年级一个最大区别就是他们即将面临小升初考试，而南外仙林的同学们还要面临分流考试。是以，压力可想而知。而社会上对教师这个职业有着很大的误解，在他们眼里教师是个清闲的职业，不光有周末的双休，还有寒暑假将近三个月的休息时间。实际情况并不如此。

我的指导老师杨老师是为教学经验丰富，且非常负责的优秀教师。在她的要求下，我每天7:30到校，5:00离校，在这期间是不停止的工作。每天中午是和同学们一起用餐的，而一旦吃完饭，便马上赶到班级批改作业，甚至连其他课的上课时间杨老师也会带着我坐在班级后面批改学生的默写、试卷，维持班级纪律。其中最开心也最痛苦的就是批改作文。有时候你会为你学生的真情实感奇思妙想而惊叹感动，但更多的时候由于作文要求精细批改我们要耗费许多的思考和时间来帮学生一篇作文。

因杨老师身兼德育建设方面的工作，批作文的重任就落到了我的头上。六(4)班一共45名学生每人写了四篇作文，也就是说，在一个月中，我将近批了180篇作文，这其中不乏令人抓耳挠腮、无从下手的文章。而在实习的最后一个星期，他们进入期中考试复习周，随之而来的是成堆的作业、默写、试卷。这使得我几乎整日埋头于批改这些资料中，片刻的休息都可能延缓班级的学习进度。

杨老师跟我说，她有一日累得连衣服都没脱，直接爬上床就睡着了。所以，教师的工作强度可见一斑。一个没有教育情怀和认真态度的人是难以承担起教师这个角色的。

二、教学智慧

在实习期间，我获得了两次宝贵的上课机会。这也是我第一次真正地体验课堂教学的全过程。从备课开始，就是一次试炼。教学活动的设计，教学语言的使用，教学内容的选择，甚至预留的时间、学生的回答都要经过再三地思考与修改。到了实际教学，就更是一次大考验了。毕竟是人生第一次上课，紧张在所难免，许多预想的环节和评价都显得有些磕绊。但同学们高高举起的小手和饱满的热情给了我很大的鼓舞，使整堂课顺利地进行着。也正是通过这次实际的教学，我发现我在理答和评价方面有很大的不足。常说一个好的课堂反馈应该是教师“推一推”的过程，用自己的语言把学生的回答提到一个更高的层面，不只是对学生回答的转述。但我在上课时，面对学生出乎意料的回答有些手足无措，只能简单地对其进行评价，然后寻找我所需要的回答来推进教学环节。这可能会把课堂活动局限在一个框架内，导致错过真正有意义的教学点。

看来，教学智慧也是教师应必备的基本素养，这与教学经验的积累是密不可分的。那么作为新教师的我们如何培养发展这种素养呢?这个问题需要我们不断地反问自己。

三、教育智慧

当然教师不仅是教书，更要育人。他不仅要有教学智慧，更要有教育智慧。我实习期间，亲眼见证了杨老师是如何处理班级里的偷盗事件的。在刚发现班级的奖品减少时，杨老师不动声色，选择了进一步地观察，也是给学生一个改过的机会。后来，当该同学并没有停止他的行为反而愈演愈烈时，杨老师把他叫到角落里，私下里与他谈话。在整个谈话中，杨老师始终扮演一个倾听者的角色，让学生自己讲出偷拿的所有东西，并在最终与学生商议了解决方案。同时，杨老师恩威并施，指出了这种行为的不良后果，对学生进行较隐晦的警告。但整个过程里，她从未攻击学生的人格，也并未在班级里公开这个事件，从而维护了学生的自尊心。其中，也反映了她对学生的关心、爱护。

班级里的事件是层出不穷的，这考验的是教师的耐心，也是智慧。如果我们平时缺少思考，空有一身蛮劲，那在面对这种情况的时候往往会做出错误的选择。而这对一个学生来说可能是一生难以磨灭的阴影。因而，教育智慧是每位教师都要去求索的。

总而言之，在南外仙林实习的这一个月，是充实而有价值的。它让我明白，距离一个真正的教师我还差多远，也让我开始去关注、思考那些我以前忽视的问题。它把教师生活原生态地呈现在我的面前，给了我努力和改变的动力与方向。

>实习教师个人工作总结篇2

不知不觉，这已经是我在这实习的第三周了。没有了第一周的新鲜好奇，第二周的茫然无措，第三周有的是习惯和适应。对于班级管理也慢慢总结出了自己的方法，有时候不能硬碰硬，要根据不同的学生的情况找到适合他的办法。比如调皮捣蛋的孩子可以和他多聊聊天，知道他们心里真实的想法，然后再找解决的办法。

有时候也会不适应这里的生活，这里的生活环境和条件的确没有学校好，但是每次想到学生们期待我们这些实习老师的样子，心里又会有些安慰。我觉得这里的学生很善良、很单纯也很可爱，他们有时候有些行为或许只是想引起我们的注意，想让我们多关注他们。而且我们实习老师与他们年龄较为接近，也有很多聊得来的话题，他们也会更喜欢我们一些。我们也可以在平时上课的时候多给他们展示一些他们没有看过的东西。比如，大学的生活、旅行的照片、励志的视频等。可以拓宽他们的视野和知识面。

虽然学校的环境和条件不太好但是学校的操场还是很漂亮的，平常我们不上课的时候经常去操场锻炼，学校的学生也常在操场踢足球、跑步。

在平常的教学活动中，我们也通过指导老师评课听课来提升自己，比如今天，我讲了一节公开课，课后老师给予我一些非常好的建议。一、上课仪式要重视，学生必须起立。二、每节课的标题都应该写在黑板上，即使有多媒体也要注意板书，板书很重要。三、典型例题的推导过程也要写在黑板上，让学生注重过程。四、给学生提出问题之后要多给学生思考的时间，不能提出问题后就把答案给出来了，这样不利于学生自己独立思考。五、注意导学案的利用，导学案是很好的教学工具，课前可以让他们写导学案。

通过实地的教学活动来提高自己的教学能力，我坚信通过这一段时间的实习，从中获得的实习经验使我终身受益，并会在我毕业后的工作中不断得到印证，我会持续地理解和体会实习中所学的知识，期望在未来的工作中，充分展示我的个人价值和人生价值，为实现自我的理想和光明前程而努力。

最后希望我们大家在接下来的实习时间里，能保持初心，一如既往地做好自己的本职工作，与学生和当地老师好好相处，积累教学经验，学习好的教学方法，认真提升自己，改正自己不好的地方，留下珍贵的实习回忆!

>实习教师个人工作总结篇3

20\_\_年\_月\_日至\_月\_日，我在\_\_市\_\_中学进行了为期近\_个月的实习。在指导老师的帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。在此期间，我看到了一片未曾接触的新天地，触及了未曾涉及的新领域;在此期间，做好每一件事都是我的信念，完成每一项任务都是我的执着;在此期间，竭尽我的心智，细细思考，认真品味，找寻着我的每一份感想，每一份领悟，思索着我的得与失，进行着成长自我的每一步。回味这短暂而充实快乐的日子，我只是觉得日子真如白驹过隙一般，匆匆滑过指尖，不容我挽留，而我唯一可以做的，唯一可以挽留的是这段日子以来，我心灵的感悟，思想上迈出的几大步。

我于\_月\_日到东方中学报到，正式开始了实习生活，实习年级为\_年级。在近\_个月的实习生活中，作为一名实习老师，我以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学中。

教学方面，在听课过程中，我受益良多。听老师讲了些什么，为什么要这么讲，以及为什么这样安排教学内容等，都给了我很大的帮助。平时做好听课记录，并和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。学校给我们安排的课不是很多，这使我有充分的时间细心琢磨教材，详细写教案，上课之前都能听从任课老师的指导，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了又改，并在交予指导老师审阅后进行试讲。等到自己上课讲课的时候，开始有点紧张，但见到学生们一个个热情洋溢的笑脸的时候，一下子就放松下来，把自己表现得最好，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习物理的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。

从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，答疑时，我会让学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。课堂教学中，我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

班主任工作实习方面，我担任的是八年级3班的班主任，第一次见面介绍完后，就下到班级跟同学生们进行交流，这样能给学生亲切感，也拉近了我与学生的距离。每天课间操时维持秩序，监督到位。平时我耐心地做学生的思想工作，了解不同学生的具体情况，很快，根据情况制定了工作计划，交由班主任陈老师审批。

接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，下午监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。同时，也进行一些答疑辅导。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天晨检和午检我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢我这个实习老师，能像朋友一样和我聊天，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。学生的纪律方面，学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，影响到安静学习的同学。

根据观察，问题主要出在那几个学生身上，只要管理好那几个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那几个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。男学生较喜欢踢足球，在实习期间，很庆幸在操场上有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对足球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，心思都放在足球赛的组织和开展上了，很难投入到学习，老师对踢足球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来。

在实习期间，我也有了一些收获。通过实习，对中学的现状有个更为感性的认识，对学生的学习有个更为恰当的了解，对教师的工作有个更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境。我还掌握了一些基本的教学方法和师范技能，提高了教学效果和教学水平，通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，每当上课时，这些都是激励自己上好每节课的前提。我积极的心态让我的思维很活跃。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn