# 课题研究个人总结范文(优选10篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-04-12

*课题研究个人总结范文1课程标准在课程实施部分明确指出了：课堂教学是师生交往、积极互动、共同发展的过程。课堂教学除了关注学科知识，更应关注人，课堂教学的基本追求是追求人的生活性、发展性和生命性。为构建充满生命力的数学课堂教学进行体系，我们在《...*

**课题研究个人总结范文1**

课程标准在课程实施部分明确指出了：课堂教学是师生交往、积极互动、共同发展的过程。课堂教学除了关注学科知识，更应关注人，课堂教学的基本追求是追求人的生活性、发展性和生命性。为构建充满生命力的数学课堂教学进行体系，我们在《关注生命，有效引导，促进数学课堂的动态生成》这个课题中，为数学课程改革指引方向，为教师们的专业成长提供机会。现将本学期工作总结如下：

>一、课题工作井然有序。

课题研究工作做到了规范化、制度化，同时，作为课题组的成员注意做好了各项科研档案的整理与管理工作，在学期初制订课题研究计划、实验中做好实验过程记录、每学期上好一节研究课、学期末完成实验小结；并撰写优质教学案例、经验点滴、教学随笔等，并将各种实验资料分类装订、入档。这些课题研究管理工作的有序进行使得课题研究得以顺利、正常地开展。

>二、加强课题理论学习。

重视理论学习，积极参加学科教研活动。通过学习，交流、总结、反思等系列活动，使观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。教育科研的课题来源于教学，更服务于教学。课堂教学是一个动态生成的过程，动态生成资源的开发与利用，不仅为学生科学素养的提升创设了一个生动而丰富的`情景，而且为教师自身的成长提供了富有挑战性的历练的平台。我们在努力提高自己的教学智慧，善于运用生成性的教学资源，做有效的催发者，做生成信息的裁剪者。用动态生成的观点处理课堂教学，使课堂有效生成，让课堂焕发勃勃的生机。

>三、建立课题组博客，加强资料积累。

课题研究材料记录了课题研究开展的全过程，它们既是成果，也是重要的参考资料。为了管理好这些资料并使之规范化，我们按照课题研究的有关要求，分工合作，统一格式，统一记录；分门别类地整理。我经常记录下自己课题研究中、课堂教学中的点点滴滴，并及时上传到教育博客进行网络交流。

针对自己所教年级学科，我就学生的年龄特点，在课堂教学中，我努力在最贴近学生生活经验和已有认知水平的基础上，有效生成教学的情境，激发与维持学生学习的兴趣，为学生积极探究、生成认知结构铺平道路，让学生亲身参与，感受学习探究的全过程，变学生苦学为乐学，提高课堂教学质量，进行有效教学。

**课题研究个人总结范文2**

1、在上学期进行客家土楼故事比赛的基础上，我们对客家故事再次补充，着手编撰客家故事专辑，于XX年9月终于把《客家土楼故事专辑》整理出版。

2、这学期开学初课题组就把学生收集的客家童谣集中起来，课题组老师把客家童谣整理成册，编印成了湖坑中心小学传唱客家童谣活动读书活动教材一份，开学初下发给四至六年级的同学手中。

3、根据学期初制订的课题研究计划要求，我课题组于XX年10月20日下午在六(1)班教室举行了吟诵传唱客家童谣比赛活动。比赛中四至六年级的优秀选手经过激烈的角逐，争夺一二三等奖，最后五(2)班王春香夺得了第一名。比赛后，课题组及时进行颁奖、发奖品，极大地鼓励了学生参与的积极性。

4、XX年11月初，课题组根据客家童谣吟诵传唱比赛的材料，结合期初印发的读书材料，再选择若干有代表性的新童谣充实材料内容，终于把课题研究的最后一个成果《客家童谣新编》整理出版。

5、课题研究已开展两年多了，课题研究的内容深入学生心中。特别在“民风民俗”的作文教学与土楼客家文化结合中，我校五(2)班学生李振鹏的作文刊载在cn作文期刊《小学生导刊》、《作文成功之路》上；五(2)班苏志宇同学作文刊载在cn级《学生周报》（乐知版）上，这是我们课题研究“土楼文化（世遗知识）与作文教学结合”实施取得的丰硕成果。

7、整理课题研究成果，归档。

8、整理有关课题研究的照片资料，给照片附注说明文。

**课题研究个人总结范文3**

>一、白色污染是指由塑料袋所引起的污染。

随着社会的发展。商品经济、交通、旅游业的快速发展。城市数目的增加和规模的不断扩大。产生的城市生活垃圾大幅度增长。城市生活垃圾组成中的塑料废弃物也迅速增加。人们的生活方式由“节俭型”向“消费型”转变。同时对塑料废弃物带来的环境问题缺乏认识。塑料制品被随意抛弃的现象比较严重。从而引发了新的环境问题。白色污染现象越来越严重。餐饮、运输和商业等各个领域都涉及到了白色污染。

由塑料袋引发的“白色污染”一直是世界各国关注的重要环保课题。由于塑料制品难以分解，所以被遗弃的塑料制品（尤其是各种塑料袋）会给环境带来严重危害。然而，令人遗憾的是，广大大学生对白色污染知之甚少，环保意识淡薄，每天都在制造白色污染，使原本圣洁的校园受到白色污染的侵蚀。为了更好处理好人与自然之间的关系，使人与自然环境更加和谐共存，我们小组对身边的白色污染进行调查，从而也使我们更好地了解白色污染的危害性，并决定从自身做起，加大宣传使更多的人加入到保护环境的行列中来。

>二、校园白色污染防控措施及建议

1、学校统一将垃圾分类、回收，集中处理。并在白色污染严重的地方（如超市门口、餐厅内外等）增设垃圾箱。

2、学校应加强相关制度建设，建立评分制度，对垃圾回收工作开展的好的班级进行表扬和鼓励，并且废物回收的收入也可以充当各班的`班费。

3、全校师生应增强环保意识，不要随意扔垃圾，并勇于、敢于对随地乱扔废弃物的人提出批评。尽量减少用塑料袋包装物品，并杜绝使用一次性塑料袋打饭打水等。建议学校不要焚烧垃圾，对统一回收的垃圾应分类、妥当处理。

4、建议举行一个征集环保标志的竞赛，鼓励每一个同学亲手动手设计一个环保标志，挂在醒目的地方。向全校师生宣传白色污染的危害，提醒同学们树立环保意识，杜绝白色污染。

5、建议每一个班在班内建立一个小型垃圾回收点，将垃圾分类收集。对可回收垃圾进行专人负责，经常清理，并送交回收站，考虑到电池等污染严重的垃圾对环境的危害，建议同学们把废旧电池等污染严重的垃圾统一回收。

6、学校设立几个大型垃圾箱，统一回收各班分类垃圾箱中的垃圾，并在校园内多设置一些小型分类垃圾箱。学校负责与环保部门联系，及时送出回收来的垃圾。

7、建议学校出台相关校规校纪，严禁在校园内出售贩卖一次性塑料袋等白色污染品。并对餐厅集中使用一次性塑料袋的地方进行严打严治、集中整治，并定期检查、抽查，不能只做表面功夫。

8、提倡和建议同学们不要购买和使用一次性塑料袋，从根本上杜绝校园白色污染。加大宣传力度，提高同学们对白色污染的认识和对白色污染防治的紧迫感。

9、要想从根本上杜绝白色污染问题，不仅仅要提高全校师生的环保意识，更重要的是呼吁全社会行动起来，共同维护我们赖以生存的家园。

>三、课题组成员活动感想

通过这次对校园白色污染现状的调查，我们课题小组的全体成员都感到受益颇多。校园白色污染已经严重的威胁到我们的校园卫生，而且也危害学生的身心健康。大部分学生对于白色污染缺乏紧迫感，采取不以为然的态度，这是十分危险的。我们中学生不应该对白色污染这一社会问题不闻不问，而一定要拿出主人翁的精神，从自身做起、从小事做起，积极地去宣传白色污染的危害，宣传环保意识、从而使全社会的。人都有环保观念。

应当看到，要想真正从根本上杜绝校园白色污染，就必须在学生心中树立环保的观念，加强对学生进行环保教育，目的还在于向全社会宣传环保知识，因此建议学校多方面向社会开展公益活动，如在每年4月22日\_地球日\_、xx月5日\_世界环境日\_时，组织学生上街宣传环境保护的重要性等知识，只有全社会都在讲环保，才会从根本上防治白色污染。

**课题研究个人总结范文4**

分析现行的通用技术课堂教学，我认为《通用技术学科与多媒体网络在教学中有效整合应用的研究》这个课题很有研究的必要性。所以我积极参与该课题的研究活动。一年来，在胡九斤老师的指导下，我认识了什么样的学习材料是有效的，什么样的学习材料是无效的，逐步探索出学习材料有效使用的理论和方法。现将一年来参与该课题研究活动如下：

>一、理论学习

认真听取胡老师组织我们学习本课题研究的背景，研究的目的，研究的理论依据以及研究的思路和方法。

在理论学习的基础上，我对通用技术学习材料的有效使用和开发有了初步的认识，我明确了自己的研究目标和研究任务。

>二、课堂实践

带着初步认识的理论知识，我以课堂为基地，以教学实践为切口，以生动的教学案例为支撑展开自己的研究活动。我经常关注课堂教学中学习材料的\'选择、使用和开发，并对学习材料进行分类：教材上的学习材料、教师补充的学习材料、课堂生成的学习材料、学生动手操作需要的学习材料，在分类的基础上进行研究，通过分析学习材料的使用过程，使用效果，找出学习材料在有效运用与开发过程中的不足与优势，并在下次上课过程中改进，不断优化学习材料，这使我在有效运用和开发学习材料的能力有了提高。

>三、观课议课

我积极参加学校组织的观摩课，公开课，研讨课活动。在观课过程中，我用心注意执教老师是怎样选择学习材料，使用学习材料，开发学习材料以及如何处理课堂上生成的学习材料，对于好的做法和不好的做法我会记录下来，便于借鉴和研究。在议课过程中，通过大家的议，明确了我对每节课中学习材料的运用与开发的深刻认识。

>四、形成文字

在课堂教学实践的基础上，在分析课堂教学实例中，我将自己的点滴感悟进行梳理，形成文字，写成案例或论文，如《技术的性质》教学案例，论文《多媒体技术与通用技术通用技术学科整合应用的探究》。这些文字虽不深刻、精辟，却能为我今后的研究铺路导航。

>五、研究方向

下一步我打算研究以学生生成的错误思维信息为学习材料的运用与开发。

**课题研究个人总结范文5**

本课题自20xx年9月制定研究方案，根据我校《小学“研究性学习”课堂教学策略》课题实施方案的安排，在课题组专家、领导的关怀支持下，经过一年的实验与研究，实验教师在课题研究过程中，不断寻找新课改与个人实验子课题之间的结合点，积极将新课程理念与先进的课题研究成果用于教学实践，同时将实践中的经验进行及时总结和提升。学生们则在充满活力、智慧和创造力的课堂学习中，汲取知识、培养能力、陶冶情感和树立人生价值观。实验已取得初步成效，为了及时总结经验，克服存在问题，为了确保课题实验承前启后、继往开来、更上一层楼，现小结如下：

>一、建立领导机制，确立实验班级。

1、学校对研究性学习实验组的管理

学校建立起研究性学习指导、管理小组，加强对本校研究性学习的组织管理。指导、管理小组由吴英庆校长任组长，由副校长任副组长，由教务主任和教研室主任具体落实，并确立了实验班级和实验老师。

2、开发和利用多种资源

学校因地制宜、因时制宜，充分利用各种教育资源，包括校内资源、社会资源、学生家庭的内部资源开辟校外的研究途径，获得社会的帮助和理解。

校内资源充分利用。学校的资源包括硬件、软件及潜件资源的使用。学校开放电脑房、图书馆、阅览室等，为学生开辟资料查询的场地；同时充分利用学校教师资源，充分发挥每一个教师的特长和技能，指导学生进行研究性学习。

家庭资源的应用。学校利用家长会和家长学校对学生家长宣传研究性学习的做法和目的，取得家长的支持和帮助。

>二、加强师资培训，转变教学观念。

教师是教育改革的推动者，建设一支高素质的教师队伍，是课题研究扎实深入进行的基本保证，加强师资培训，是提高教师素质的根本措施。通过培训促进了教师观念的转变，转变传统的培养人才的观念，认识到实施研究性学习的重要性，特别是要站在国家的需要和可持续发展的高度来认识。

鼓励教师加强探索性和创新性的实践，鼓励教师在自己的学科教学中充分利用研究性学习的方法和观念指导自己的教学工作，在教中研，在研中教，促使教育科研整合出最佳的效果。为了更好的持续开展研究性学习，还要求教师做好相关资料的积累，为自己的实践积累材料，也为将来的深入研究做好准备。学校组织教师学，增强教师投身教育改革的使命感，提高教师推进素质教育的自觉性；组织教师学习领会《基础教育课程改革纲要(试行)》，学习新的课程标准，学习新的教育理论，促使教师解放思想，更新观念，树立正确的人才观、学习观、教学观；鼓励老师参加各级各类培训，提高教师的教育教学能力，使老师们全身心投入教学改革之中。

>三、重视课题研讨，及时总结经验。

我们根据市教科所的建议把课题分解成几个子课题，要求子课题组和实验班的教师围绕子课题进行研究，开展活动：课题实验课----每学期每位课题成员都要围绕课题上一节实验课，课题组组织相应的评课活动；骨干教师示范课----组织骨干教师开教学示范课，充分发挥骨干教师在课题研究中的示范辐射作用；课题专题活动----每学期有序组织各学科的课题成果展示活动，活动的内容有课堂教学展示，课题论文、案例、随笔的评比等，加强了各学科的相互学习和提高；反思课堂操作；个案分析----及时收集课题研究中的典型个案，并进行理性分析，积累课题研究的第一手资料；论文总结----每学期教师要撰写课题研究小结和论文，学校组织论文评比、交流并汇编成册，提炼科研成果。

>四、课题研究初见成效

1、初步构建了课堂教学模式。

语文科如：“课前预读、创设情境、独立探究、合作学习、评价体验”、数学科如：“问题情境──独立探究──合作交流──实践运用──评价体验”等五个环节构成探性学习的一个活动系统，每个环节中学生的活动是开放性的，而环节与环节是紧密相连的，为学生系统的提供自己探索、充分展现、愉快合作、自我体验的时间和空间，也有利于教师指导作用的发展。这些教学实践，既是实践研究性学习的理念，又丰富了研究性学习的内涵，起到了良好的互相促进作用。

2、获得了大量的研究性学习的第一手资料和翔实生动的研究案例。

在研究过程中，我们十分注重研究资料的收集。在研究性学习整合研究活动中，教师撰写了十几个可操作的研究案例。

3、丰富了研究性学习的指导方法。

在本课题的研究过程中，教师的`指导方法得到丰富和具体化。其中运用网络技术指导学生进行研究性学习方法得到推广，让学生获得了一条很好的获得信息的途径；学科整合的方法很好的解决了研究性学习和学科教学之间的矛盾，开辟了研究性学习的最为有效的途径；社会实践活动使学生的社会活动能力得到充分的加强，使学生的眼界大为开阔。总之一系列的方法的运用，使教师和学生的研究变得实在而有成效，大大激励了学生进行研究的兴趣，也为教师接受新的学习方式打下了心理基础。

4、改变了学生的学习方式。

在整个研究的过程中，学生从不适应研究性学习到逐步适应研究性学习到喜欢研究性学习是一个质的飞跃。这个飞跃意味着学生从单纯的“接受性学习”过渡到了新的学习方式和传统的学习方式的整合，有利于新型人才的培养，对推进学校的数学教育具有极大的好处。

5、树立了新型的师生关系。

在研究过程中，教师完成了“知识的传播者”、“话语权的垄断者”到“求知的指导者”、“话语权的分享者”的转变；学生也从“知识的接受者”、“学习的被动者”转化为“知识的探究者”、“学习的主动者”的转变。

6、丰富了学校的教育管理理念

以往的素质教育的实践活动更多的着眼于学生“知识的获得”，也就是说不太注重学生获得知识的途径和方法；伴生于研究性学习开展而变化的是学校的教学理念的转变，将“知识的习得”作为学生获取知识的指导思想，也就是注重学生的“习”，也就是“实践活动”。“实践出真知”成为指导教师开展教学活动的指导思想，使我校提出的“以人为本、张扬个性、和谐发展”教学理念得到充分的体现。

>五、课题研究工作存在的困难和问题及建议

经过一年的课题研究工作，通过座谈、走访师生也发现了一些问题：

1、教师的理论研究水平以及科研能力有待提高。

2、在课题研究的过程中，充分调动各方面(如家长、社区)因素还需加强。

3、及时总结与提升的意识有待加强。

4、课题研究没有专家的指导，很难取得更大突破。

建议：

1、定期组织教师进行互动式培训，提高理论素养。

2、下学期进行家长开放日扩大本课题的影响力。

3、加强课题的管理力度，及时交流反馈信息。

>六、研究的认识与思考

1、要正确处理研究性学习和学科教学的关系。

研究性学习和学科教学之间也存在一些比较难以处理的关系，如时间上的冲突、学习方式上的整合等。这必然会遭到部分教师和家长的反对。因此转变他们的观念就非常的必要。研究性学习就是要树立“人人都有创造力的禀赋，在创新面前，后进生、优等生都是平等”的观念。因此在教师中要求“各科教师要努力将研究性教学的思维和方法体现在教学全过程，使学生逐步学会研究性学习”是非常必要的。

2、研究性学习课堂教学应以创新为目的。

研究性课堂教学以培养学生创新素质为出发点和归宿。课堂教学改革首先必须对课堂教学的价值和功能进行重新定位，确立创新的价值观和功能观，并形成最大限度的激发、培养学生创新精神和创新能力作为评价课堂教学活动成效标准的评价观。

3、研究性学习课堂教学应以问题为中介。

通过实验，实验教师体会到发现问题、提出问题、分析问题和解决问题就是发展和创新的过程。研究性课堂教学的首要任务就是引导学生发现各种各样的问题，并带着满脑子的问题进行探究学习。

回顾一年来的课题研究所走过的路，我们觉的还有一些问题值得进一步深入思考：

1、教学要着眼于培养学生自主探索和实践的能力。

2、学生的操作能力的考查目前还没有一种比较科学的评估方法。

3、研究性学习课堂教学需要更高素质的实验教师。

4、由于受应试教育的影响，仍然存在把教学当作知识来传授的现象。

>七、努力方向

课题研究中，我们做了大量的工作，虽然取得了一定的成绩，但研究过程中也存在着许许多多不足的地方，因此，提出如下努力方向：

1、继续加强师资队伍建设，提高教改水平。

为适应教育改革的需要，我们将继续加强课题研究，建设一支高素质的教师队伍提高教改水平，使课题实验顺利进行。

(1)严格要求，促进成长。

严格要求青年教师，对他们压担子、加砝码，要求青年教师把压力变为动力，努力钻研业务，苦练基本功，提高自身素质。

(2)加强培训，促进整体。

鼓励教师努力学习，积极参加各种培训，不断完善自己，并将创造更有利的条件，让教师外出听课、学习、参观、研讨，开阔眼界，学习先进，改革教学，将多邀请教育行家来校讲座、听课、教研，使全体老师都能受益，使课题实验更有利地开展。

2、探索实验中的问题，及时调整实验方案。

我校课题虽说已是市级的重点课题，但在研究中仍会出现一些预测不到的问题，我们将及时调整研究方案，使课题研究扎扎实实地开展下去。

**课题研究个人总结范文6**

新课程、新课标，新的理念带领我们走到了教育改革的前列。新课标强调了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的协调统一，倡导新的课程观，更追求人文化，注重学习方式的多元化，倡导探究学习、体验学习、自主学习、合作学习、研究学习等多种方式，所以本课题实验《利用电教媒体教养学生的观察、分析、归纳本事》经过两年的跋涉走进了茫然，题目的狭小似乎使课题走入死胡同，使得教师们无从下手，经过与市教科所王虹伟教师的交流才豁然打开思路，决定对在课题实验中教师和学生对多媒体的使用作一个调查统计，经过教师们的磋商，产生一种想法，就是将课题实验进行更名。

学生的观察、分析、归纳本事是学生本事培养的一个方面，是学生认识世界、认识自然、认识社会必备的本事，新课标的实施，学生的动手本事、自主学习本事、合作本事、创新本事对学生来说又是一大挑战，它既贯穿于课堂教学中，又体此刻课外的教学实践活动中。自从课题实验开展以来，实验教师不断进行理论培训，学习先进的教育理念和教学观念，利用最前沿的教学信息指导教学，以学生的发展为目的，不断改善、完善实验方案。

>一、加强理论学习

结合课题实验，我们全体实验教师基本掌握了幻灯片、网页、方正奥思、authorware6等的制作，基本应用于课堂；学习了《新课标》和《新课程指南》，经过学习，很多教师明确了新课改的必要性、方向性，也更坚信培养学生观察、分析、归纳本事的必然性，对于促进学生全面发展的重要性，看到了合作学习与创新学习的魅力所在。

>二、注重新的教学方式

1、改过去的讲解式为此刻的探讨式，改单一的课堂教学为多样化的课堂与实践相结合的教学方法

我们一向提倡改变过去的教学方式，但我们的课堂教学始终是围绕着教材，以教师的讲解为主，学生只是单一、被动地理解知识，缺少自主探索、合作学习、独立获取知识的机会，在实验中，教师们一致认为应当打破这种教学方式，提倡课堂上要以学生为主体，让学生成为学习活动的主人。这就要求教师在备课时，不能象原先那样只围绕着教材来备，还要充分估计学生的实际情景；在课堂上把更多的时间留给学生，让他们充分发表自我的意见，教师只是起一个引导、牵线的作用，而真正的主人是学生，让他们学会小组交流、合作学习、自主探索，提高课堂效率，不布置课外作业；鼓励学生在课外多参加一些生物活动，激起学生学习生物的活力，树立环境保护的意识。这样将生物单调的教学变为丰富多彩的`教学，大大提高了学生学习生物的热情，变学生的厌学为乐学。

2、充分利用电教媒体，改过去教学手段的单一性为此刻的多样性

以前，我们教师就是依靠一支笔、一张嘴进行教学，近年来，由于多媒体工具的推广，教学也随之发生着变化。多媒体工具能形象、直观地展示在课堂上无法直接观察到的事物，能将学生难以理解的抽象问题直观地展示，所以在教学中应用很广，越来越受到教师的欢迎。

在课题开展的过程中，我校有一个很大的优势就是电脑“班班”通，我们的教师提倡使用电子备课，上课使用多媒体课件，其目的就是要将城市学生在生活中无法观察到的或者没有很在意的生活现象形象直观地展示出来，让他们不仅仅学知识，更主要的还要学会生活、学会观察、学会分析与归纳。当然这就给上课的教师提出了更高的要求，备课不仅仅要备教材、备学生，还要备多媒体的使用。

>三、本期所做的工作

1、为了更好地培养学生爱护学校的情感态度，我们带领学生走遍学校，认识学校植物，并给学校植物挂牌，制作学校植物网，教育学生要爱护树木，保护植物，珍惜资源，珍重生命。

2、教师实行电子备课，上课尽量运用多媒体课件，经过一学期的努力，初二年级教师基本做到节节运用多媒体上课，本期共书写电子教案36个，制作课件20件，本期还进行了一次课题测试。

3、制作课题网页，将实验过程中各学期的计划、总结、教案、课件及所取得的成绩制作成网页，便于教师的观阅。

4、生物的教学不仅仅是教给学生书本上的生物知识，还要将学到的知识应用于实践，培养学生对周边环境的观察、分析，为了更好地普及植物知识，吸引学生对生物的兴趣，师生一道利用课余时间收集周边常见植物的摄影资料，从师院借来《高等植物》分类书籍，办了一期《绿色植物园》橱窗和一块展示学生课外活动兴趣的《生物园》展板。

5、积极参加学校组织的各项活动。每位教师为了学校的创绿工作夜以继日，加班加点，组织学生参加环保知识问答，对学校学校内的植物实行命名挂牌。

6、本期王惠教师被评为\*\*市环境教育优秀教师，学生的作品《社会上吃野生动物现状的调查》、《随地吐痰现象的调查》获优秀论文三等奖。

**课题研究个人总结范文7**

近三年来，课题组的全体成员能够始终坚持在教学第一线，不骄不躁，一丝不苟，认真做好课题研究工作，在全校形成一股浓厚的教研氛围，引领全体教师投入到课题研究工作中来，提升了揍我的教学水平，促进了教师自我的专业发展，促进学校教学教研工作深入开展。

近三年来，课题组的全体成员坚持每周一次理论学习不放松，克服一个又一个难题，每个课题组成员坚持每周学习、搜集资料有效性课堂教学的理论知识，用理论指导自己的教学工作。近三年来，课题组的全体成员以新课程为载体，以实际教学过程为依据，采用科学的研究方法，突出学生为主体、教师为主导的有效性课堂教学模式，坚持上好每堂课，在课堂教学中寻找有效课堂的教学流程。

近三年来，课题组的全体成员坚持写有效性课堂体会、教案设计、说课稿、教学反思、经验交流等文章600余篇，为课题研究提供了大量有价值的材料。

近三年来，课题组采用走出去的形式远学杜郎口，近学修武，共外出学习考察10余次，形成3000多公里，撰写学习体会报告20余万字。

近三年来，课题组的全体成员依托网络开展学习，学校建立有效性课题QQ论坛和有效性课题研究新浪博客，构建课题研究平台，搭建教师交流平台。实现了课题研究网络化管理，形成了一个“课题研究博客”，一个“课题研究QQ群”，一个“班主任七彩工作坊”，还有很多老师都建立了自己的博客。搭建起与名校名师交流的桥梁。

近三年来，全体班主任教师作为有效性课题研究的班级负责人做了大量的工作，建设班级文化、学习小组建设、学生思想教育等方面积累了丰富的经验，为课题研究的顺利实施提供了保障。

近三年来，课题组的全体成员坚持在相互交流，研讨中提升自我。教师的教研水平有了提高，三年来教师的获奖捷报频传，获奖的层次越来越高，获奖的渠道越来越广。在核心期刊上发表与课题研究相关的文章10篇，主要有即：孙晨曦《师生的约定》、《班主任在有效性研究中的意志品质的培养课堂有效性研究中班主任的角色定位之一》、刘峰《一节灵动的语文课》；刘友波老《老班长被冷落了》、《曾都区万店中心学校八（3）班关于开展“课堂有效性”的研究与工作思路》、《关于“有效性课堂”课题研究的课堂模式改革初步设想》、刘友东《熟记公式巧解圆锥》、陈浩老师在《小事烦事乐事》、《初中地理教师必须理清的六大关系》等。

论文获国家级奖励15人次，省级奖励30人次。20xx年秋，我校的何春杰老师取得了省语文课说课比赛一等奖；王书芬老师获得了随州市说课一等奖；20xx年春，随州市曾都区教育局组织的“课内比教学、课外访万家征文”活动，我校20人次分别获得了区级一等奖、二等奖；20xx年我校被教育部授予“全国太极拳特色学校”称号；20xx年4月，我校的付小铸老师荣获随州市政治优质课一等奖；20xx年3月王云老师参加随州市青年教师英语大奖赛荣获说课一等奖；20xx年4月学校被随州市教育局授予“德育课题先进单位”称号。

实施有效性课题研究以来，学校制定了教学常规考核细则，约束教师的教学行为，学生的成绩提高快，能力提升快。连续四个学期的期末考试成绩，我们与其他乡镇的主要学科人评分由原来低5～10提升为高5～10分，这是一个不小的变化，也证明了“如何提高课堂教学的有效性课题研究”的成效显现。学生学科竞赛获奖比例大幅上升。近三年来，我校学生获国家级20人次、获省级35人次、获市级80人次。学生发表优秀作文40篇。

三年来学校把课题研究和学校的中心工作、常规工作有机的结合在一起，工作开展的扎实。我们创造性把全省“大家唱、大家跳”和课题研究有机的结合，让用“大家唱、大家跳”达到激发活力，锤炼毅力，提升素质的目的。在学生广泛地推行广播操、武术操、校园集体舞、太极拳。受到省、市、区的充分肯定和高度赞扬，并推举我校作为教育部、省教育厅的“阳光体育锻炼”案例之一。

三、全体教师群策群力，通力配合，课题结题圆满成功。在课题研究的冲刺阶段，学校校委会成员出色完成各自的本职工作又能做到团结协作，相互补位。特别是教务处的全体工作人员牺牲双休时间整理档案、装订资料、制作幻灯片。

5月6日，“如何提高课堂教学有效性”结题鉴定会在学校隆重举行，参加课题结题鉴定会的有曾都区教育局党委副书记、副局长关英廷、区教育专家、区教研室主任邹全明、副主任詹申宝、教科所主任\_义、区教研室各科教研员出席本次结题鉴定会学校校长马中立、校长助理王元勇、常务副校长陈国明、曾都区其他兄弟各学校教学副校长及学校“如何提高课堂教学有效性”课题组的全体成员。上午，与会的领导、专家及老师们随机听了课题组成员的语文、数学、英语等11节结题汇报课。

下午，在万店中心学校会议室召开了结题鉴定会。会议由学校校长助理王元勇校长主持。首先，马中立校长代表学校欢迎各位领导和专家莅临指导；随后课题参与组织者孙晨曦副校长做结题报告，结题报告向与会领导和专家汇报了课题研究过程和取得的主要成果。课题组成员、教师代表李桂初老师就参与课题研究谈了自己的感想和心得。

课题组顾问、区教科所主任\_义主任主持了专家答辩环节，在此过程中，专家提了几个问题，要求课题组成员进行即兴答辩，课题组成员的老师们即兴回答了专家的提问，万店中心学校常务副校长陈国明校长对老师们的回答进行了总结和补充。区教研室副主任詹申宝用了“实”丰”两个字对整个课题研究进行了高度概括和精彩点评，也就课题研究提出了一些建设性的意见和建议。

曾都区教研室邹全明主任宣布课题结题鉴定，在鉴定中，他高度评价了课题组所做的工作，整个研究过程井然有序，规划论证充分，材料翔实丰富，成果显著，指出课题研究的目的明确，关注教学效益，对促进教师的专业发展和学生的全面成长起着至关重要的作用，充分肯定了课题研究扎实深入推进，取得的成果丰硕，宣布课题顺利结题。

最后区教育局关英廷副局长对课题结题进行了祝贺，并提出了殷切的希望，就有关课堂教学的有效性研究谈了一些思考和感悟，他希望万店中心学校要一如既往地鼓励和支持教师开展课题研究，提升教师的教科研水平；要在规范办学，减负增效，内涵式发展的道路上继续前行。

**课题研究个人总结范文8**

>一、精心组织，扎实安排

当研究课题申报后，我们成立了课题研究小组，认真做到研究课题、人员、奖惩三落实。确保课题研究工作有序开展。课题研讨共划分为以下三个阶段进行：

1.课题研究准备筹划阶段(20\_年12月——20\_年1月)认真组织课题组成员，讨论搜集有关文献，确定研究资料，制定研究目标、途径、方法，撰写实验研究方案。

2.课题研究实施试验阶段(20\_年2月——20\_年12月)组织教师根据研究方案指定的课题，进取开展形式多样的研讨活动，经过组织对有关文献的学习，撰写论文，交流心得、反思，开展教学设计，不断完善和创新在抓好典型引路的基础上，探索出阅读教学的个性教学特点和规律。

3.课题研究完善总结阶段(20\_年1月——20\_年3月)经过在第二阶段的教学时间上，要求课题组成员认真反思，理论与实践研究的成果整理档案，构成课题研究结题报告，理解上级验收评估。

>二、认真探讨，抓好落实

课题研究小组成员紧密围绕“教学反思与教育智慧生成的关系”这一主课题，广泛探索适应于新课程要求下的教学方法，认真做到了五个坚持：

一是坚持理论学习不放松，每个课题组成员坚持每周搜集资料，强化语文知识积累教学理论指导;

二是坚持每学期上好一节公开课，在课堂教学中找规律;

三是坚持每学期写好一篇相关小论文或教学反思从理论与实践的结合部创特色;

四是在学生学习效果上求论证;

五是课题成员坚持在相互交流，研讨中提升自我。

我们经过文献学习、课堂实践、调查反思，总结提高的课研思路，组织看优质课例光碟，进行优质课堂技能竞赛撰写的论文反思等有效研究，使课题研究资料得到了全面落实，课题研究的目标基本实现，其成果主要体此刻以下几个方面：

1.教师养成了良好的教学反思的习惯。学校的.每一位任课教师每周都写教学反思，在反思中发现教育智慧，并运用教育智慧，不断提高教育教学质量。同时，我校的教师逐渐走上了专业发展的道路。

2.教育智慧不断生成。经过交流对话、典型引路、个案跟踪、教科互动等方式，激活了教师群体的教学智慧，提高了每位教师新课堂策略的构建本事。

3.学生的学习兴趣普遍高涨。

4.教师业务素质得到了提高。良好的教学环境，宽松和谐的研究氛围，为师生搭建了展示自我的平台。在科研的引领下，我校再一次取得了丰硕的教育教学成果，获得了又一个丰收年。我校教师撰写的论文、案例在全国、省、市、县级各类评比中有72篇分获一、二、三等奖;有29篇文章在各级教学刊物中发表。

>三、完善推广，深化教研

本次课题研究极大地提高了教师研究教学的进取性，虽是“摸着石头过河”，但经过课题研究增强了教师的自信心。因为课题研究组成员在课题的研究中得到了成长。我们将认真总结经验，将研究成果在教学中推广应用。组织研究成果突出的研究者为全校教师上示范课。

我们在完善已结题的课题基础上，围绕新课题改革的实际，紧密联系实际汲取成功经验，克服研究中的不足，确立新课题，使研究工作再上新台阶，以到达优化课堂结构，优化教学手段，提高课堂教学效益之目的。使广大教师由普通型向专业型、学者型教师转变，让我校教师在课题研究工作上由“羽毛未丰”向展翅腾飞的大雁一样凌空翱翔。去拥抱又一个灿烂的科研春天!

**课题研究个人总结范文9**

>一、课题的研究背景

信息技术与小学英语教学的整合，正在成为当前我国信息技术教育乃至整个教育信息化进程中的一个热点问题。在世界其他教育信息化程度较高的国家如美国、加拿大、新加坡等，在信息技术教育发展的过程中，也都是逐渐将信息技术教育与小学英语教学的整合放在十分重要的地位。《基础教育课程改革纲要(试行)》指出：“大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与教学的整合，逐步实现教学资料的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展供给丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。”

在这种大环境下，我们英语教师必须进一步从自我学科的角度来研究如何使用多媒体网络技术等来辅助自我的教学，把信息技术有机“地融入到小学英语学科教学中，以计算机及网络技术为核心的信息技术对基础教育所产生的促进和变革作用，对学校和教师实施新课程提出了新的要求，创新地运用信息技术成为教师实施新课程的重要素养之一。为了适应这个发展趋势，小学教师必须进一步从自我学科的角度来研究如何使用信息技术来帮忙自我的教学，把信息技术有机地与小学英语教学进行整合——就像使用黑板、粉笔、纸和笔一样自然、流畅，才能更好地适应时代的要求。

新的课程观让我们重新审视延续多年的教学观、质量观、发展观、人才观，深刻影响着教师长期习惯的教学行为。同时随着以计算机为核心的信息技术的不断发展及其在教育中的应用，对学校教育教学也产生了广泛而深刻的影响，无论是宏观的教育目的、教育资料，还是微观的教学组织形式、教学方法、教学手段，最终都在因之而发生根本性的变革。综上所述，信息技术与小学英语教学的整合，体现了在保证学生主体性的前提下，促进学生全面发展的现代教育思想，必将成为教育改革的着力点和发展方向。

>二、课题研究的目的意义

经过“信息技术与小学英语教学的整合”课题的研究，我们力求从理论和实践层面共同推进，提高师生的信息素养，增强师生的信息技术操作本事，真正掌握最先进的教育技术，促进教与学的革命。信息技术与小学英语教学的有效整合研究目的是当前教育教学改革的大方向，怎样合理利用网络资源，有效将信息技术与小学英语教学的有效整合是当前教育教学改革是否取得成效的关键。其应用价值是利用网络信息资源丰富、时效性强的特点，将信息技术与小学英语教学资料有机整合，充分利用各种信息资源，与小学英语教学资料相结合，使学生的学习资料更加丰富多彩，更具有时代气息、更贴近生活；同时也让教师能拓展知识视野，改变传统的学科教学资料，使教材“活”起来，让英语学习更贴近生活。

教师要改变以课件制作、电脑辅助教学即为信息技术与小学英语整合的片面的教学观念，努力贯穿开放的教学理念，充分发挥信息技术的作用，寻求信息技术与小学英语教学相结合的切入点，从而实现人与机、人与人、课程与信息的高度交互，并经过这种教学模式的实现，把学习的时间和空间真正还给学生，创设情境，培养学生的探究意识，让学生自主式地学习，让学生在丰富的学习资源中自由发展。

>三、课题研究组织分工

负责人：

成员：小学一级教师（英语）

小学高级教师（语文）

小学高级教师（语文）

学一级教师（数学）

小学一级教师（语文）

小学一级教师（数学）

小学一级教师（数学）

小学一级教师（语文）

分工安排：

课题总负责：

制定课题方案：课题组全体成员，

资料搜集整理：课题组全体成员

阶段总结：

最终成果总结：课题组全体成员

>四、课题研究方法步骤

“信息技术与小学英语教学的整合”课题的研究方法主要采用综合运用、文献研究、行动研究法、个案研究、经验总结等方法。课题组成员带领教师立足课堂教学实践，加强学习现代教育教学理论，学会反思、学会批判，在实践中边学习边总结，一方面提高自身专业素养，另一方面提高课堂教学的质量，把全新的课堂带给学生，让课堂焕发出生命力。

本课题研究分三个阶段进行：

1、准备阶段。学习相关理论，确定研究课题，组建课题组，制订相应的研究方案和实施计划，明确分工。了解国内外对信息技术与小学英语学科整合教学研究的现状，进而认识本课题研究的价值。

2、实施阶段。在保定市现代教育技术“十一五”课题研究的成果上，集中精力同时开展课题的研究工作。分别在2个年级实施课程计划及学期方案。分析总结阶段性教学成果写出信息技术与小学英语学科有效整合研究的相关论文。经过课堂教学、问卷调查等活动培养学生学习英语的本事。再次分析、总结教学成果，调整原教学计划，写出信息技术与小学英语教学的有效整合研究存在的问题与对策相关论文。

3、总结阶段。

⑴系统整理过程资料，总结研究经验、成果，构成论文。

⑵教师课堂教学展示活动；

⑶撰写课题研究报告；并申请结项。

>五、课题研究的阶段性成果

经过一年的认真学习，努力实践，我们的.课题研究取得必须的成果。

1、师生信息技术素养得到有效的发展提高，会应用计算机等工具进行信息收集、处理，绝大多数教师能运用信息技术进行课堂教学，将计算机作为自我教和学生学的工具，学生的信息素养也有了明显的提高。

2、教师经过合理应用信息技术和网络资源进行教学，使得学生的思维方式和行为方式都有了新的变化，学生的主体特征凸现，动手欲望加大，创新意识增强，到达较之以往更高的学习水平。

3、从理论和实践层面上，初步构建了贴合我校学情的信息技术与小学英语教学整合的教学模式。

4、经过课题研究，锻炼了我们的教师和学生。学校涌现出了一批信息技术运用比较熟练的师生群体，如在我镇总校担任现代教育技术组长的张海迁教师等，有在安新县文体教育局举办的文字录入比赛中获奖的杨子轩季明伟等学生。

5、经过课题实验，教师的教育科研意识和本事都得到加强，新的课程观、质量观、教学观逐步构成。广大教师认真总结自我在实验中的心得体会，撰写的论文分别在各级各类杂志上发表或评比中获奖。

6、课题研究的开展，促进了教师改变长期习惯的教学行为，也使学生的学习方式发生变化，让课堂焕发出新的生命力，有效保证了学校教育质量的稳步提高。

>六、课题研究的特色及价值

从宏观上讲，信息技术的飞速发展，必然会带动教育从目的、资料、形式、方法到组织的全面改革。从微观上看，信息技术与小学英语教学的整合可为我们教与学构建新的平台。因为网络的交互性有利于激发学生的学习兴趣，计算机的超文本性可实现课堂的高效能管理，多媒体的外部刺激多样性容易激活学生的进取思维。教师在教学中利用信息技术，能够将知识的表达多媒体化，利用信息技术，既能够构建个别化学习环境，也能够营造协作化学习氛围。信息技术教育与小学英语课程的整合，是培养具有创新精神和学习本事人才的有效方法。信息技术与小学英语教学的整合，是提高英语教学效率的重要途径。

在课堂教学实践中，我们力求凸现信息技术和网络的显著特点，在互动化、网络化、情境化方面下功夫。从目前情景看，要真正把计算机网络技术融合到小学英语的教学中去，不是一件简单的事，而是一项长期而艰巨的教学改革任务。我们首先狠抓教师教育理论的学习，立足于教师教育观念的转变；其次是培养骨干，建设队伍；再则就是选择带头教师，力争以点带面。在实验中，我们力求突出信息技术的特点，围绕教学资料的难点，寻找整合实验的关键点。

>七、我们的反思

1．要有课程改革的大视野

信息技术与小学英语教学的整合必须要有课程改革的大视野，必须要以实现课程改革目标为目的。也就是说，整合是在课改的大前提和大背景下进行的。

2．要有全体师生的高素养

要实现信息技术与小学英语教学的整合，很大程度取决于师生的信息素养，所以，要从教师培训机制、学校课程设置、人员经费投入等方面进行改革，切实扭转不利局面，为信息技术与小学英语教学的整合供给保障。

3．要有智能便捷的新平台

对每一个教师而言，在坚持和发扬朗读、演讲、板书、绘画等传统的教学基本功的基础上，应当随着课程改革发展的需要，学习新的技能和方法。如搜集、筛选和处理信息的本事、课程开发和整合的本事、信息技术与小学英语教学有机结合的本事、有效整合课程要素、指导学生开展研究性学习和合作学习的本事等等。

>八、未来的打算

我校信息技术与小学英语教学的整合虽然取得了必须的成果，但我们还决心在下阶段进一步深化研究。学校的学校整体改造已正式启动，在不久的将来，当新的“三机一幕”进入教室后，教师和学生的学习将会向更高层次开展。

1、加快学校网络环境的建设。

在学校整体改造中，学校将建成一流的网络设施，学校将继续投入较大的人力和物力来建设学校的网络环境。除了硬件建设外，学校将完善已经建立的小学英语教学资源库，开发学校网络教学平台。

2、加强对教师网络信息技术的培训

首先是进取、认真参加上级培训，加强管理，加强考核；其次是继续进行校级培训，要求四十周岁以下的教师都要较为熟练的掌握信息技术，坚持每年进行电教使用的活动，并不断丰富资料。

3、继续将学生的自主学习与利用网络学习有机的结合起来，将研究课所探索的教学模式不断扩大，应用于平时的常规课教学，使学生的探究性学习在网络环境下得到进一步的开展。

我们坚信在各级领导的关心下，在各位专家的引领下，在兄弟学校的帮忙下，我们的思路必须会越来越清晰，我们南地小学的科研之路也必须会越走越宽广。以上就是我们要报告的情景。

**课题研究个人总结范文10**

在20xx年7月，我有幸参与到xx中心学校《信息化资源在教学中的有效应用》这个课题中来。下面，我就自从参加这个课题以来所做的工作，做如下汇报：

>一、了解课题结构

由于我是一名英语教师，前几年英语教师师资队伍特别小，教研氛围极其不浓，失去了许多参与课题的机会，能参加此次课题研究，我倍感荣幸，同时也感谢我校校长、主任给予我这个机会。参与到课题中来，我首先审视的是题目《信息化资源在教学中的有效应用》，其次对于武主任课题方案的制定及开题报告，实施的周期，作为课题组成员都要做深入的\'了解。

>二、大胆实践课题

我参与的这个课题特别符合当前教育形式，所以我坚信这个课题一定会成功结题。xx中心学校地处xx市城郊，是一所村级完小，学校已经将信息技术引入了课堂，20xx年10月安装使用“班班通”以来，教师通过早期的培训，对信息技术已经有了初步认识，并且被广泛应用，一批教师已经具备自主开发课件和制作课件能力。20xx年是课题实施阶段，这个课题可以说应用于各门学科，作为英语教师的我基于课题，首先立足英语教学，表现在三月份的国家晒课活动中，积极参与，并在xx中心优质课英语竞赛中取得第二名的好成绩，在这些课中我积极利用交互式电子白板，光盘，课件，令我高兴的是信息化资源使我以后的课堂常态化，这对于我带班多的教师来说，减轻负担，轻松教学。

>三、尽一份力量

在课题中我所承担的任务：

1、交互式电子白板在教学的应用，对于我们每位教师都是一个全新的概念，相信每位教师都有感而发，在武主任的提醒下，我细心收集与整理，作为我们课题过程性资料。

2、三月份晒课活动特别符合这个课题要求，我把各个晒课老师的课件、媒体资源利用资料和教学设计收集和整理打包，打印出来作为资料。

3、为了课题能尽一份力量，只要参加教研室的讲课活动，无论是拍图片还是从xx教育信息网上搜集资料，我都整理收集。

最后，通过这一年我参与课题研究，虽然在课题的理解上，还是在自身的教学实践上有了一定的认识，但是还是不够，今后我将紧密团结在课题组成员的周围，积极努力大胆实践，做一个科研型的教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn