# 数控学生个人总结范文(通用12篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-06-04

*数控学生个人总结范文1暑假我们学院开展实施了工学结合教学规划。学院在总结前一届工学结合经验的基础上，让我们自己找实习单位，以便为毕业后找到工作打下基础。在一个星期的找寻下，终于在我们镇找到了实习单位—浙江飞云机械有限公司。在公司里我在金工车...*

**数控学生个人总结范文1**

暑假我们学院开展实施了工学结合教学规划。学院在总结前一届工学结合经验的基础上，让我们自己找实习单位，以便为毕业后找到工作打下基础。在一个星期的找寻下，终于在我们镇找到了实习单位—浙江飞云机械有限公司。

在公司里我在金工车间的数控铣床上实习，下面就我个人为期半个多月的实习做一下小结!20\_年6月11号，这是我长这么大第一次上这么正式的班，一切作息时间全按公司的规定执行。早上8点上班，11点30分下班中间有一个小时的吃饭休息时间，下午17点下班。公司员工全部按此时间表作息。我也很快的调整了我的生物钟，适应了公司的作息时间。第一天上班，我对铣床并不陌生所以一点也不紧张，相反却更想知道在学校学的怎么样，对这次实习充满了期待，我所属的金工车间部主任让我在这一天里熟悉下车间的环境，了解一下工作的概况。一天很快的结束了，接下去的几天里我便跟着师傅开始工作，师傅很年轻，是一位高级工。我的第一个任务是师傅为了检查我在学校学的怎么样，就给了我一张图纸，简单介绍了一下机床的操作方法，叫我把零件做出来，我一看图纸简单，就先编程了，然后对刀，最后零件做出来，用了将近40分钟时间。师傅看了零件之后就说基础还可以，就是方法太麻烦，他说要用最简单的方法作出很精确的零件，才是高手。然后就又演示一遍用了10分钟就做好了，我对比了一下方法，发现有些步骤有点画蛇添足的感觉，知道了要灵活使用所学的知识，而不是死搬来用。让我受益匪浅，师傅一席话胜读十年书啊。工作是辛苦的，回味是甜美的，经过2个星期的努力，已能加工一些简单的零件了，师傅也拿来直接让我做，有成功也有失败，从失败中我学到了学校里学不到的知识，也积累了一些工作经验。为以后找到好的工作奠定了基础。

而一些复杂的零件，则是在师傅的指导下完成，虽不是很熟练，但也能准确的做出零件了。与他们相处了半个月感情越来越好，现在和师傅的关系差不多是兄弟了。这就是我这半个月来的实习情况，我将再接再厉在以后的三个多月里努力学习，掌握技能。让这次工学结合满载而归!

**数控学生个人总结范文2**

机床是人类进行生产劳动的重要工具，也是社会生产力发展水平的重要标志。

普通机床经经历了近两百年的历史。随着电子技术、计算机技术及自动化，精密机械与丈量等技术的发展与综合应用，生产了机电一体化的新型机床逐一数控机床。数控机床一经使用就显示出了它独特的优越性和强大生命力，使原来不能解决的很多题目，找到了科学解决的途径。

数控车床是数字程序控制车床的简称，它集通用性好的万能型车床、加工精度高的精密型车床和加工效率高的专用型车床的特点于一身，是国内使用量最大，覆盖面最广的一种数控机床，也是是一种通过数字信息，控制机床按给定的运动轨迹，进行自动加工的机电一体化的加工装备，经过半个世纪的发展，数控机床已是现代制造业的重要标志之一，在我国制造业中，数控机床的应用也越来越广泛，是一个企业综合实力的体现。

时光如流水，两周的时间转眼即逝，这次暑期实习给我的体会是：

①通过这次实习我们了解了现代数控机床的生产方式和工艺过程。熟悉了一些材料的成形方法和主要机械加工方法及其所用主要设备的工作原理和典型结构、工夹量具的使用以及安全操纵技术。了解了数控机床方面的知识和新工艺、新技术、新设备在机床生产上的应用。

②在数控机床的生产装配以及调试上，具有初步的独立操纵技能。

③在了解、熟悉和把握一定的数控机床的基础知识和操纵技能过程中，培养、进步和加强了我的动手能力、创新意识和创新能力。

④这次实习，让我们明白做事要认真小心细致，不得有半点马虎。同时也培养了我们坚强不屈的本质，不到最后一秒决不放弃的毅力！

⑤培养和锻炼了劳动观点、质量和经济观念，强化遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和爱护国家财产的自觉性，进步了我们的整体综合素质。

是的，课本上学的知识都是最基本的知识，不管现实情况怎样变化，捉住了最基本的就可以以不变应万变。如今有不少学生实习时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫折感，可我觉得，要是没有书本知识作展垫，又哪应付瞬息万变的社会呢？经过这次实习，固然时间很短，可我学到的却是我一个学期在学校难以了解的。就比如何与同事们相处，相信人际关系是现今不少大学生刚踏出社会碰到的一大困难，于是在实习时我便有意观察前辈们是如何和同事以及上级相处的，而自己也尽量虚心求教。要搞好人际关系并不仅仅限于本部分，还要跟别的部分例如市场部的同事相处好，那工作起来的效率才高，人们所说的“和气生财”在我们的日常工作中也是不无道理的。而且在工作中常与前辈们聊聊天不仅可以放松一下神经，而且可以学到不少工作以外的事情，尽管很多情况我们不一定碰到，可有所了解做到心中有底，也算是此次实习的其中一个目的了。

通过这次暑假实习经历,使我学到和懂得了很多。在工作的过程中,我学会了忍耐,学会了正确对待不公正待遇,我想这对于我未来直面不公很有帮助.总之,这次难忘的暑假实习经历使我获益很多,对我将来的发展具有十分积极的作用。

很快我们就要步进社会，面临就业了，就业单位不会像老师那样点点滴滴细致进微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己往观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于往尝试才能有所突破，有所创新。就像我在实习中接触到的零件的加工，固然它的危险性很大，但是要亲身往操纵而且要作出成品，这样就锻炼了我敢于尝试的勇气。

**数控学生个人总结范文3**

本学期数控教研室成员以“现代职教、生态校园、人文情怀”的建设理念为引领，以新校区“有效运行年”为契机，紧紧围绕课程改革，以提高教师教学质量和科研能力为重点，有效开展教研活动，积极完成学校的各项教育教学工作，取得了一定成绩。现将半年来数控教研室工作情况总结如下：

>一、主要工作及成绩

1.认真落实各项常规，完成各项教学任务

强化教学管理，抓好开学教学检查、日常教学检查、期中教学检查，对课堂教学质量进行正确评价，相互听课和评教，互相帮助和提高，使教师的教学能力和教学水平均有较大提高。年轻老师进步迅速，理论教学、实践教学和教科研方面表现都非常突出，对教研室工作任务的完成起到至关重要的作用。

本学期在教师缺口较大的情况下，老师们不怕困难，勇于承担重任，教师教学工作量饱满，完成了理论教学和实践教学，并完成了06级的毕业设计工作，获得学校、学生的好评。

2、按计划进行教研活动，提高教科研水平

教研室本学期按计划开展教研活动，本学期老师共发表论文4篇，均发表于省级优秀刊物上，8位教师开了校级公开课;另外所有教师参与了课题的研究工作，校级课题《“数控加工技术”校级精品课程建设的研究与实践》已通过中期评估，正积极准备结题;多位教师参与产学研课题研究，取得丰硕成果;“数控加工技术”校级精品课程也已经立项，正在积极建设过程中，教研室组织成员积极参与精品课程的建设，进一步提升了教师的教研和科研水平。

3、积极参与专业建设，提升专业建设水平

本学期积极进行专业建设，对数控专业人才培养方案进行了认真的研讨，结合学校的实际和地区经济的特点完成了实施性方案的制定和实施工作,进一步了解了专业建设背景、人才培养模式、明确了专业建设内涵，并对深化教学改革，提高教学质量，提升专业特色，课程体系开发思路与措施、专业教学团队建设等方面进行了探讨，提升了老师专业建设的意识和水平。

4、积极进行课程建设，提高教学质量

本学期加强了课程组建设，组织全体教师参与学校的“五课”比赛中的上课、听课和评课比赛，在学校组织的五课教研活动中，获得说课比赛二等奖的成绩。积极推进试题库建设，已初步建成《机电专业英语》和《质量管理与控制技术基础》试题库，使教师的教学方法、教学手段、教学经验、专业知识等得到一次凝炼和升华。

5、认真组织技能集训，取得历史最好成绩

本学期本教研室有4位教师担任优才培养任务，他们放弃休息，舍小家顾大家，组织学生艰苦训练，在比赛中不畏强手，取得优异成绩：国赛一等奖1名，省赛一等奖1名，省赛二等奖2名，省赛三等奖5名。有2位教师担任江苏省国赛集训教练，为江苏省取得国赛第一名作出了贡献。本学期有4名教师积极申报“三创”导师，致力于培养具有高尚职业道德和创业创新创优新江苏精神的高素质劳动者。

6、产学研结合，取得辉煌战果

积极推进产学研开发，在江苏省职业教育创新大赛中获一等奖1个、二等奖1个、三等奖1个;多名教师积极申报20xx年度的创新作品，已经取得一定的进展。

7、认真学习、社会实践，提高教师专业能力

教研室在系部的正确领导下，组织教师进行各种数控设备和软件的操作学习以及社会实践，提高了教师的专业实践能力，并注重青年教师培养，多位教师参与各级各类培训，提高了专业水平。

8、保障新校区安全有效运行

本年度是新校区运行的第一年，很多事情都处在磨合期，新校区的安全运行是学校面临的最大难题。数控教研室全体教师在维持新校区安全运行、有效运行中做出了很多努力，积极做好教学常规，加强了对实验实训设备和教学的管理力度，保障实验实训按照教学要求正常进行。通过大家的努力，教研室全体教师都顺利完成了本学年的各项教学、科研和综合工作，并使自己的能力得到了很大的提升。

9、积极参加创建文明城市活动

在创建文明城市的活动中，数控教研室教师积极响应学校和市里的号召，投身到文明城市创建的各项工作中去。教师走上马路，担当交通志愿者，配合交警维持交通秩序;走进课堂、走进食堂、走进宿舍，以自身的言行教育感染师生员工，使大家都投身到文明城市创建工作中来。通过大家的不懈努力，检查组给予了我校很高的评价。

>二、存在的主要问题

半年以来，本教研室做了一些工作，并取得了一定的成绩，但是，教研室工作也存在不少困难和问题，主要如下：

1、本学期教学工作任务非常繁重，特别是有4位教师担任优才培养任务而不能承担足够的教学任务，造成所有教师增加工作量也无法完成教学任务，只有增加外聘教师，由于对外聘教师缺乏足够的考核，其教学质量和实际效果并不理想。

2、数控教研室的师资水平还存在不足，副教授和研究生的比例较低，与省级示范专业的要求不符。

3、教研室成员在论文撰写方面缺少数量和质量。

>三、改进措施

1、进一步加强教学过程的质量管理和监控，对每一位外聘教师配备帮带教师，要求外聘教师参加教研活动。

2、继续推进教学和考试方法的改革，提高教学的实效性，拓宽学生的专业知识和技能，提高学生的学习兴趣。

3、要求教师加强与企业的联系，既有利于在教学中联系企业实际，又有利于撰写高质量的论文，本教研室每位教师要求每学年完成一篇高质量的论文。

本教研室将在以后的工作中，认真总结经验和教训，不断进步。

**数控学生个人总结范文4**

前 言

现代科学技术的发展极大地推动了不同学科的交叉与渗透，引起了工程领域的技术改造与革命。在机械工程领域，由于微电子技术和计算机技术的迅速发展及其向机械工业的渗透所形成的机电一体化，使机械工业的技术结构、产品机构、功能与构成、生产方式及管理体系发生了巨大变化，使工业生产由“机械电气化”迈入了“机电一体化”为特征的发展阶段。

机电一体化主要体现在数控技术及应用上，在这次实习中，感触最深的是了解了数控机床在机械制造业中的重要性，它是电子信息技术和传统机械加工技术结合的产物，它集现代精密机械、计算机、通信、液压气动、光电等多学科技术为一体，具有高效率、高精度、高自动化和高柔性等特点，是尖端工业所不可缺少的生产设备.目前我国绝大部分数控机床都是出自国外先进制造商，无论在数量上，精度，性能指标上，中国制造业都远远落后于发达国家，需要我们奋起直追。近年来，我国世界制造业加工中心地位逐步形成，数控机床的使用、维修、维护人员在全国各工业城市都非常紧缺，再加上数控加工人员从业面非常广。为了提高我们的就业能力，进一步提高我们的数控技术水平，让我们更清楚更明白更真实地学习数控技术，第八九周我们在学校进行了为期两周的校外分散实习，两周的学习能使我对数控有进一步的了解，学习到实践中数控知识和技术。

机电一体化是众多科学技 术发展的结晶，是社会生产力发展到一定阶段的必然要求。考试吧它促使机械工业发生战 略性的变革，使传统的机械设计方法和设计概念发生着革命性的变化。大力发展新一代机电一体化产品，不仅是改造传统机 械设备的要求，而且是推动机械产品更新 换代和开辟新领域、发展与振兴机械业的必由之路。

一、实习目的：为了提高对机械制造技术的认识，加深机械制造在工业各领域应用的感性认识，开阔视野，了解相关设备及技术资料，熟悉典型零件的加工工艺。对先进的数控技术进行进一步的实习，把学习的理论知识和实践相结合使自己更好的吸收并灵活的应用到工作中。

二、实习时间：——

三、实习地点：唐山市高新技术开发区

四、实习单位及部门：

五、实习内容：

1、数控车床 ：我们的第一个工种就是数控车床的操作。就是通过编程来控制车床进行加工。通过数控车床的操作及编程，我深深的感受到了数字化控制的方便、准确、快捷，只要输入正确的程序，车床就会执行相应的操作。数车编程要求非常高的，编错一个符号就可能导致数车运行不了。编程对我来说并不是非常的难，不一会我就拿出了一个可行的方案。 后来又学习了数控电火花加工，也是需要编程的。不过那是电脑自动编程的，只要你输入需要加工的零件图形，选择入刀途径，放好原料即可。那机器是这样的方便，虽然没有实际的操作的机会，但是看见摆在旁边的一些切割好的物件，已经让我们惊叹不已了。那些触感甚佳的徽章，让我们在科技的伟大力量面前深深折服！

2、钳工 ：在钳工实习中，我们知道了钳工的主要内容为刮研、钻孔、攻套丝、锯割、锉削、装配、划线；了解了锉刀的构造、分类、选用、锉削姿势、锉削方法和质量的检测。首先要正确的握锉刀，锉削平面时保持锉刀的平直运动是锉削的关键，锉削力有水平推力和垂直压力两种。锉刀推进时，前手压力逐渐减小后手压力大则后小，锉刀推到中间位置时，两手压力相同，继续推进锉刀时，前手压力逐渐减小后压力加大。锉刀返回时不施加压力。这样我们锉削也就比较简单了。 接着便是刮削、研磨、钻孔、扩孔、攻螺纹等。

今年暑假我一开始，我开始了紧张的暑假实践，准备和同学一起去打工，以便补贴生活，减轻家庭负担和提高自己的实际动手能。当我告诉父母说要去打工时 ， 他们都感到惊讶：在他们眼中我还是孩子，平时又不太爱说话，况且我还没有出过远门，... 炎炎夏日，我迎来了大学生活的第一个暑假。转眼间大学生活已经一年了，会计专业知识也已经学习了一些，可是任然缺乏实践，为了丰富自己的阅历，适应社会，也为了响应学校关于大学生暑期社会实践的号召，所以决定在暑假到我村的村委会进行...

人的一生中，学校并不是真正永远的学校，而真正的学校只有一个，那就是社会。大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会的一个很好的途径。

健康所系，性命相托。当我步入神圣医学学府的时刻，谨庄严宣誓：我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展.我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁...

带着对未来的憧憬和希望，来到了机关荷花幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名保育员的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。俗话说：万事开头难。

一、实习目的人力资源管理讲究的是人才的管理艺术，其基本原则是物尽其才人尽其用，在这个人才横溢的时代里企业家们不仅要能招揽到人才，更要能发挥人才的价值，这也就是人力资源管理存在的意义，也是我实习的目的。

速递物流实习报告 按照培养方案要求，我们08级商贸系的学生要进行为期三个月的毕业实习。根据自己的就业意向，通过各种途径，找到实习单位。本人自3月1日开始在中国邮政速递物流11183呼叫中心实习。现将一个多月的实习情况汇报如下。

今年的夏天我过的很不一样，我们告别那个愉快的大一生活了，随之而来的就是我们大学生活的第一个暑假。今年暑假，我决定为以后的学医生涯奠定更好的基础，更好地服务农村两个文明建设，服务青年学生的成长、成才，促进学生综合素质的提高。

**数控学生个人总结范文5**

20xx年7月18日至 20\_年8月30日，我有幸参加了湖南省教育厅在湖南工业职业技术学院举办的中等职业学校教师素质提高计划“数控技术应用”专业骨干教师省级培训。这次培训的组织形式非常有新意，使我们学习过程既紧张又舒畅，让我们这批久离校园的中职教师重新体会了一次大学校园生活。参加本次培训的共有来自全国的中等职业学校教师40人，通过近四十多天的培训，我们均取得了数控技术应用专业培训结业证书，对于我们每位教师来说，这都是一次提高、一次借鉴、一次实践，使我深感收获巨大，受益终生。

>一、培训工作组织严密，培训内容紧扣市场要求和教学实际

湖南工业职业技术学院领导高度重视本次培训工作，对培训总体安排提出了明确要求，对培训内容等详细环节进行了精心指导。为了高效率、高质量地做好本次培训工作，他们在培训内容上紧紧抓住了学员的求知要求，抓住了当前数控专业的主流技术，安排最强的师资力量进行授课，受到了广大学员的好评，呈现出听课认真、讨论热烈的良好局面。数控技术应用专业设置了现代职业教育教学观、课程观介绍、数控机床、CAD/CAM技术、数控仿真技术、数控加工技术、数控加工工艺、机械三维建模等模块，培训中积极联系相关的企业，为学员创造良好的考察学习条件。还安排学员去长沙千山制药机械有限公司和中南传动有眼公司实地考察，使学员了解我国当今数控技术发展状况。学员们一致反映，既开拓了视野，又较好地把握了实用技术，为自己今后的教学奠定了坚实的基础。

>二、聆听名师讲座，更新职教理念

在这次培训中，学校聘请了教授和职教专家为学员做报告，他们以大量的信息，生动丰富的实例向我们讲授了现代职业教育教学理论、职教政策和职教动态、职教体系及现代化教育教学方法、中职专业课程改革方向等内容。通过学习，我们深刻认识到职业教育在我国现代化建设和市场经济建设中的重要战略地位，是我国正在进行的工业化和城镇化转型的基础，具有非常广阔的发展前景；掌握了“多元化教育”、“理实一体化”、“模块式教学（案例式教学）”等现代中职教育理论和方法的精髓；坚定了献身职业教育事业的信念；通过学习，提高了我们的教育教学水平，进一步明确了职业教育必须坚持以“以能力为本位，以学生为中心，以就业为导向”的指导思想。在今后的教学中，我们要大力改革课程结构、革新教学方法、更新育人观念，把发展学生能力作为目标。作为中等职业学校，我们可以通过开展课程改革，进一步优化课程结构和学生评价体系，同时要狠抓技能练习，要进一步加强校企合作。作为教师，我们要在技能教学中要大力推广行动导向的教学指导思想，改革传统教学方法，推广使用项目教学法、模块式教学法及仿真教学法等适合职教特点的教学方法，使学生真正学好一技之长，使我们的教学更贴近企业生产的环境，培养学生适应企业的能力，培养企业需要的人才。

>三、领略名师风采、寻找自身差距、丰富教学内涵

湖南工业职业技术学院位于长沙内，是省属重点职业院校。为搞好本次中职骨干教师培训，学校精心设计培训课程，开设了中等职业教育教学的理论和应用课程，数控专业最新知识、前沿技术的理论课程和专业技能实训课程，开展了中职数控专业课程改革和教学方法研讨等研讨交流活动，在基地领导精心组织下，王新德、申晓龙、刘瑞已、罗永新、廖龙、陈志坚、陈年华、易延辅等多位学者前来讲座辅导，分析交流海内外，省内外职业教育的形势与发展，课程改革的现状与趋势；多位专家从理论和实践上指导教育教学工作，从专业技术上结合实际产品进行分析和点拨。每一场报告，每一次对话，都是思想的洗礼，头脑的风暴。在聆听与对话中，我感受了职业教育发展和改革的步伐，感受到了差距，激发了热情。专题讲座课上，教授们的妙语连珠引得在场的学员们不时陷入深思。老师们新奇的职教观点和教学方法，风趣的讲解，使长期困扰我的中职生教学工作问题，茅塞顿开。大家通过广泛的交流，充分认识到职业教育之任重道远，课程改革之势在必行，同时充分领略到专业技术的前沿风采探讨当前存在的诸多问题，也充分认识到了自身和所在学校在横向比较中所处的地位，存在的优势以及不足，为今后的发展指明了具体的方向。培训采取专题讲座、模仿教学、交流探讨、现场观摩、技能训练等多种形式集训。老师们渊博的知识、精湛的技能、严谨的治学态度，对科学矢志不渝的探究精神和忘我的奉献精神，深深感染了每一位学员，激励着我们抓紧时间努力学习。通过大师们的言传身教，基本了解了数控专业课程和教学改革的方向，树立起现代职业教育理念，了解了本专业教学法和现代教育技术手段，熟悉了本专业领域的新知识、新技能和要害技能，开拓了眼界，丰富了实践经验。

>四、夯实专业基础、强化专业理论、提高专业技能

这次中职骨干教师培训，陕西科大的几位教授和专家为我们讲解了《数控机床》、《ug三维建模技术》、《ug自动编程技术》、《数控编程和加工技术》、《数控加工工艺》、《数控仿真应用技术》等专业理论课程，教授了数控车床、铣床及加工中心的工艺及编程和加工操作实践。通过学习，使我们进一步夯实专业了基础，强化乐专业理论，提高了专业技能。通过学习我们提高了应用现代教育技术能力，教学水平有了长足的进步和提高。同时，通过学习我们进一步认识和了解了数控技术行业，学习了行业的新知识、新规范，感知了行业发展的新方向，为我们今后研究改革中职学校数控技术类专业课程结构，正确定位中职培养目标、培养现代企业所需要的专门人才提供了重要的专业依据。我们也进一步明确了在信息技术飞速发展的 21 世纪，我们必须加强学习，追踪行业发展新方向，掌握行业新技术。否则，我们的知识就要落后，我们培养的学生就不能适应企业的要求。

>五、参加企业实践、感知企业文化

按照培训计划，学校安排我们到长沙千山制药机械制造公司、中南传动有限公司等公司进行生产实践活动。在企业，我们学习企业发展状况，了解企业用工制度，体验企业治理，感受企业文化。我们深刻认识到：作为职业教师，我们既要给学生专业知识、专业技能，我们更要教学生如何做人，教学生脚踏实地做事，培养学生吃苦耐劳的精神。职业学校要与企业紧密结合，加强实习、加强校企联合，广泛开展订单培训等。在培养人才的过程中，要引入企业的管理观念，让我们的学生树立牢固的质量意识、安全意识和市场竞争意识，学生的技能培训要尽可能的结合真实的工厂生产作业环境，提高学生进入企业后的适应能力。回到工作岗位后，我们要将这些方法运用到学生的教育与培训中，培训学生的团队意识、合作能力、沟通能力、培养学生学会宽容、理解，学会牺牲与奉献。

>六、参与教学教法的研讨和交流

学校在本次培训中，安排了近很多学时的教学、教法研讨活动。进行了中职数控专业教学方法研讨、中职专业教师岗位任职条件研讨、师资培训效果评判标准研讨。每个学员完成了一份4学时以上的教案并进行试讲，撰写了一篇教学研究论文。通过教学、教法的研讨和交流，加深了对现代中职教育教学新理论、现代教育技术手段的理解，加深了对数控专业发展方向的认识，积累和丰富了教育教学经验。

>七、对自我的\'重新认识

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位数控专业课教师，必须具有渊博的专业知识，纯熟的操作技能，良好的思维品质，特殊是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在专业课的探究过程中，教师不再仅仅把知识的传授作为自己教学的唯一目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和学生一起寻找答案，在探究的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，教师的这种角色的特征是：

（1）学生在自主观察、实训或讨论时，教师要积极地看，认真地听，设身处地地感受到学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生学习。

（2）给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用适当的方式，给学生精神上的安慰与鼓舞，使学生的思维更加活跃，探索的热情更加高涨。

（3）注重培养学生的自律能力，留意教育学生遵守纪律，与同学友好相处，培养合作精神。

（4）教师应全程参与学生的任务活动，鼓励学生动手动脑，而非代替学生活动，代替学生思索，教师应陪伴学生共同成长，做培养学生综合素养的启蒙者。

作为一名普通教师，有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种实践课、观摩课。这次学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。在今后的工作中，我们将把所学到的知识、技能、理念应用到教育教学过程中去，不断改进和提高教育教学水平，不辜负学校和领导的期望，为职业教育事业做出新的贡献。

**数控学生个人总结范文6**

时光飞逝，转眼间我们已经“金工实习”三、四周了。在实习中，我们学到了在课堂上难已学到得东西。在丰富了自己的知识的同时，更重要的是在学习过程中得到了亲自动手的机会。锻炼了动手的能力。在此期间我们付出了汗水，也收获了宝贵的经验。这种感受最为强烈要数在数控车床实习期间。

经过这两周的实习，在现代科学技术突飞猛进、生产的发展越来越多地依靠人的智力和知识的今天，劳动者科学文化素质的高低，对生产的发展、社会的进步有着决定性的影响。我们学的是电气，这对以后的工作都起到了极大的促进作用。另外我也获得了课堂里面得不到也想不到的知识，也许将来不会走上这些实习过的岗位，但是现在所学的知识和其中的感受却是终生难忘。虽然脏点累点，这些都无所谓，重要的是我们有了收获、也有了成果。我认为实习应该分配课时多一点，让同学去学习了解更多的工种。另外，金工实习的工种分配的授课时间应该适当减少，应该而更侧重于让我们通过自己动手操作掌握知识。

最后，我还希望学校能够购置多一点先进的工业的设备，让同学们能够多了解一些科技发展的前沿设备，开阔眼界，获得更多的知识。特别是我们这些读电气自动化的，我们的理论完全是要用在实践中，所以对口职业中下厂研究是必须做的事。如果我们对机械一点了解都没有，那么以后真正就业了，要用到机械的时候就麻烦了。总之，我很感谢学校给予我们这样一个机会，让我们有机会在就业前先在工厂环境里面实践一下，对我们以后的发展都起到了不可小觑的作用。

**数控学生个人总结范文7**

作为车间数控技术人员的我，在车间领导和同志们关心和支持下，通过努力工作，为企业做出了应有贡献。在过去一年中，我在工作和生活中高标准应求自己，做了很多工作，现将一年来工作做以下个人总结：

一、过去一年的工作中，在很多前辈的关心帮助下，不管是技术方面还是质检与管理，使我工作上有了很大的进步，当然成绩已经成为过去，在以后的工作中我会加倍努力，争取做的更好；技术含量较高，这就要求我对待工作不能人浮于事，做老好人，而要以踏实、严谨的态度对待工作，不懂的东西要善于学习，已懂的东西更要精益求精，因为技术在不断进步更新，只有通过不断地学习，辅以求精务实，脚踏实地的作风，方能胜任自己的工作岗位。一切工作过程中，技术和质检工作贯穿始终，在工作经验的积累中，逐步培养自己的预见性。

二、在平时工作中，首先做好日常工作，我与车间其他技术员既有分工又有合作，坚持经常和其他技术员进行工作交流，充分发扬民主，杜绝独断专行，统一思想统一步骤，从而圆满完成车间各项生产任务。

三、每月将车间生产情况进行一次总结，及时将总结上交到技术处；将车间主材消耗进行总结，及时上交计划处。做好统计技术分析工作，将车间生产中出现异常情况，进行分析采取纠正措施，写出纠正措施报告。

总之，在今后的工作与学习当中，我将不断的总结与反省，不断地鞭策自己并充实能量，努力提高自身素质与业务水平，以适应时代和公司的发展，与公司共同进步、共同成长。

**数控学生个人总结范文8**

上课学习电子数控专业多是理论知识，所以我很珍惜这次实习机会，认真听老师讲解介绍，观察每台机器的结构和零件，学习它的实用方法，结合理论知识可以更透彻的理解。

实习访问是数控机床。首先我们同学按顺序进去参观，然后班里的老师给我介绍参观时要注意的要求，不要碰机械，不要按开关。然后，在老师的指导下，我们学习了数控车床的计算机编程。因为是计算机操作，所以首先要学会计算机能识别的语言和指令，这样才能正确输入指令来控制计算机，得到我们需要的产品。写好程序后，可以观看仿真，提前知道程序是否符合要求和标准，最后联系机床，将编好的程序输入数控机床。一切自动化，零件加工快，符合我们的要求，所以数控机床很当代。据说数控机床的发展和更换几乎与计算机的发展同步。

通过这次实践，我们了解了现代机械制造业的生产方式和工艺流程。熟悉工程材料的主要成型方法和加工方法，所用主要设备的工作原理和典型结构，夹具的使用和安全操作技术。了解机械制造工艺知识和新技术、新工艺、新设备在机械制造中的应用。对工程材料的主要成型加工方法有初步的独立操作技能。在理解、熟悉和掌握一定的工程基础知识和操作技能的过程中，培养、提高和加强了自己的工程实践能力、创新意识和创新能力。这次实习让我们明白，做事要谨慎细致，一点也不能马虎。同时也培养了我们坚强不屈的天性，不到最后一秒绝不放弃毅力！培养和锻炼了劳动观、质量观和经济观，增强了遵守劳动纪律、安全技术规程和爱护国家财产的意识，提高了综合素质。在整个实习过程中，老师对我们的学科有严格的要求，为学生制定了实习细则，加强了清洁机床场地和遵守各工种安全操作规程的要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。

人生第一次有了“学以致用”的感觉，心里有了成就感。我也真的意识到真理是必须经过实践检验的，我自己也不去尝试。书上没有的东西很多，只有在实践中才能体会到。纸上谈兵只会让人产生误解，实践才是永恒的老师。它不仅给我们带来经验，也让我们知道什么是工作精神和严谨认真的作风。在我未来的学习生涯中，我应该亲自学习，将来成为一名优秀的专业人士。这次实习让我明白了什么叫“纸上谈兵，浅尝辄止，潜心实践，见真识真”。

**数控学生个人总结范文9**

我有幸在20\_年加入了\_\_公司，在这里开始了我的数控车间实习。通过这几个月的学习，使我对数控中级的掌握从当初的朦胧不懂到如今的熟悉并会操作机床，加工零件这次实习对我来说，这是一次提高、一次借鉴、一次实践，使我在大学的学习中深感收获巨大，这将受益终生，以下便是我整理的20\_年数控专业实习报告。

对于刚开始的编程理解，我个人还是比较感兴趣，从当初的一知半解到现在熟悉运用每个命令，并理解其含义，都是自己每天不断的摸索和老师耐心的教导息息相关。

这次实习内容，主要是对pa系统的学习，内容有车床，铣床。暑假之前主要练习数控编程，而这个学期偏向于机床操作。通过电脑编程模拟和下车床操作，以及加工零件。我对数控中级的学习有了一定的掌握。

主要总结以下几点：

一、 对数控编程和模拟的理解和运用

我很荣幸能有这么好的老师来教我们数控编程，其实学习最主要的还是靠自己去多练，但关键的时候有老师指导，这样还是进步快点。特别是刚开始接触编程和机械加工的时候，有老师指导进步特别快。记得\_月\_日那天，老师开始讲编程的过程，特别对经常使用的代码给介绍出来，然后对点位的理解和计算。对模拟好的零件进行模拟加工。通过这些知识点的学习，我才渐渐的理解数控编程的一些基本要领。机床上对刀是我之前遇到的难题，这是由于命令使用不习惯，和基本感念理解不够透彻，不过通过后面的反复练习，现在已经熟悉掌握了模拟系统。如今已经能够看懂图，知道走刀路线。以及涉及到的点位能够进行换算。

二、理论知识的学习和理解

对于老师发的资料，我已经认真的去学习，当然，相对要记住每个知识点，还是有一定的差距，但我有信心能把理论知识学习好。我认为最主要的是去理解每个知识点，而不是死记硬背，因为许多的理论知识都会在实际操作中用到，而且必须掌握。只有完全的理解理论上的知识，才能更好的去完成实际的操作。比如机床上的按钮，走刀路线，刀补等。都涉及到许多理论知识。只有把理论知识吃透了，才能在加工过程中认真的去遵守规则，更安全的完成零件的加工。

三、 实际加工的学习方法和掌握程度

对于机床的操作，我总感觉自己练习不够，特别是对零件加工花的时间比较多，还有实际对刀也掌握不够好，虽然现在已经能把零件给加工出来，而且尺寸也把握得当，但时间控制方面还是不够好。这主要还是自己的操作熟练程度不够。

车床上，对刀和加工现在我已经能够在规定的时间内完成了，并且尺寸也能达到所要求，但我认为还是因为自己花在车床的时间多点。而铣床，相对来说，熟练程度不够好，尽管知道怎么去加工，但尺寸的控制和时间的把握不够好。不过在后面的不断实践和练习中，我得到了很好的提升，能够进行零件的加工，对机床出现的小问题也会去解决。特别是在最后那段时间，我已经能够加工零件。而且尺寸已能把握好，达到了图纸上的要求。

**数控学生个人总结范文10**

20xx年的寒假培训工作即将结束，我们数组在学领导和专业部长的指导下展开训练。本学期我担任数车的主教练，主要的工作是制定计划和技能指导。本组老师有：石部长和我，学生有龙涛和吴荣峰。们团队协作，按计划做事，基本完成了数车各项技能训练任务。现简要总结如下：

>一．老师的任务：

在技能大赛启动时我制定了技能训练学生的选拔工作计划。本人主要任务：做好参训学生思想工作，加强学生管理，搞好安全教育，保持参训学生队伍稳定，确保安全良好的训练秩序；精心设计训练项目，制定详细的训练计划和内容、考核标准和考核办法； 讲清技能训练相应的理论、工艺知识，讲解操作步

骤和要领，做好操作示范，耐心指导，认真搞好技能考核，不断提高参训学生的技能水平。

组里的老师的任务：组织好学生训练外，参加相应年级考核图纸设计及其它相关活动。

>二．对学生的要求：

服从管理； 集中训练课时间，学生无特殊情况不得请假、旷课、每次集中训练结束后学生要对自己考核过程进行总结。

>三．存在的不足

虽然学生已经掌握了数控零件的相关加工的知识，能够进行零件的加工。掌握了相关理论知识和操作技能。但是，具体到一些特别难的零件，还要花时间去思考加工路线等。对于较难的零件的加工还稍显经验不足，同时对时间的把控还不够到位，动作还不够快。

四．下期的训练计划

下期学生返校后，我们将对其进行模拟比赛的强化训练，对其操作动作进行强化训练，使学生能够规范、准确、迅速的完成各零件的加工。使学生能够达到更高的水平，并能在技能大赛中取得良好的成绩。

**数控学生个人总结范文11**

时光飞逝，岁月如梭，又到了学期工作即将结束的时候。本学期在学校的指导下，在全组老师的密切配合下顺利完成了学期工作。现将本学期工作总结如下：

>一、研究新高职考，形成高考指导师梯队

为了更好满足学生自我发展需求，进入更深层次的学习，研究高职新动态成为教研组工作必修功课。新高职考适应08年xx省职业教育课改以来满足学生多元发展，注重学生学科专业技能和专业知识广度的考核，15年后加入技能高考科目，这对教师的专业技能和专业理论水平提出更高的要求。

本学期，数控教研组结合学校实际情况，明确数车、钳工为高职考技能主方向，今后逐步拓展普车、加工中心为高职考技能项目。以肖仁仕、陈贤聪等老师主骨干技能指导师，杨义准、张亚琴等老师为高职考理论教学骨干老师。以骨干老师带团队，配以新老师辅助教学，学习。逐步实现从高三到高一都有技能过硬，理论基础扎实，高职考经验丰富的老师来教高职考科目。

>二、加强课堂有效性，技能训练面向全体学生

技能竞赛一直是数控教学绕不过去的话题。数控技能竞赛存在着花费比较大，投入教师资源多，学生覆盖面不广等问题。

针对这些情况，本学期数控组首先研究自身状况，先找出突破点，抓新的赛点，以图有所突破。数控车和钳工是高考科目，是学生必须掌握的基础技能，教师平时就有授课，学生在为高考准备的同时还可以参加比赛。这样学生样本大，可以合理利用课堂教学，就是为竞赛训练。无需针对比赛购买与实际教学无关的器材，降低了费用。学生也不必用课余时间练习为专门竞赛设置的课程。同时，密切关注新的比赛项目。旧项目投入大，各个学校经验丰富，竞争压力相当大。为此，接下来模具项目将作为新的比赛突破点。

>三、同心僇力，评选省品牌专业

示范校之后就是深化课改教学，发展内功。本学期省提出“三名”工程，评上三名既是对专业品牌的认可，同时能理好本专业目前现状，为将来发展明确方向，清晰思路。

蔡连森老师连续加班一星期，每晚工作到深夜，奔波在全省各地取经，学习交流。闵林锋、肖仁仕、杨义准、\_洲老师等老师也连续加班加点工作，协同蔡老师完成材料整理，梳理专业组发展历程，提亮点找思路，为今后发展作了诸多规划，组内老师也都踊跃工作，顺利完成了材料申报。

>四、抓好课改，促进教研组发展

新课改要求老师有较高的技能，扎实的理论功底。教研组认真开展备课组活动，积极热烈的讨论公开课，聘请专家一起谋划专业发展。本学期职称评审，胡晓达老师通过了高级评审，多个技能队在市赛中取得好成绩，争取在省赛中有进一步的成绩。

一学期即将过去了，下一学期我校教研组将以更加饱满的精神，开拓进取，为我校的教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

**数控学生个人总结范文12**

大学两年即将结束， 学院为了使我们更多了解产品、设备，提高对数控制造技术的认识，加深数控在工业各领域应用的感性认识，开阔视野了解相关设备及技术资料，熟悉典型零件的加工工艺，特意安排了我们到拥有较多类型的数控机床设备，生产技术较先进的工厂进行生产操作实习. 为以后的工作打下基础，在最后的几个月里开始了我们的实习.为期一个多月的生产实习，我们来到了太原第一机床厂进行了实习

一、单位介绍

太原第一机床厂始建于1952年，是国家生产金属切削机床的重点企业，是山西省数控产业化基地。企业位于太原市南内环街16号，占地面积万平方米。三面临街，地处城市中心区域，地理位置优越，交通便利。企业在册职工1293人，其中各类专业技术人员320人。资产总额亿元，负债总额亿元。企业拥有立式加工中心、卧式加工中心、高精度导轨磨、大型数控龙门镗铣床、三坐标测量仪、双频激光干涉仪等高精尖加工和检测设备468台，具备完善的工艺保证体系和准确的计量检测手段。

企业主要产品有高、中、低档数控车床、卧式车床及龙门框架类机床，共三大系列、61个品种、182种规格，其中：数控车床16个品种，43个规格，跟踪国内先进水平，市场潜力巨大;卧式车床14个品种，64个规格，性价比高、用户满意度好;龙门框架类机床31个品种，75个规格，呈旺销态势。特别是新产品数控龙门镗铣床不仅市场前景看好，而且拥有知识产权，具有核心竞争优势。以“太一机”为注册商标的产品畅销全国，并远销世界十多个国家和地区。企业技术力量雄厚，产品开发周期短、见效快，企业技术中心以其强势的科技开发能力和现代的设计手段被评为省级技术中心;企业以诚信经营和快捷周到的服务著称，在全国绝大多数省、市、自治区建有销售网点并形成了长效网络体系，企业注重产品质量，曾于20xx年通过ISO9001国际质量体系认证。

二、实习目的

毕业实习是我们在完成本专业基础课和专业课的学习之后，综合运用知识的重要的实践性教学环节，是机电专业必修的实践课程，在实践教学体系中占有重要地位。通过毕业实习使自己在实践中验证、巩固和深化已学的专业理论知识，通过知识的运用加深对相关课程理论与方法的理解与掌握。加强对企业及其管理业务的了解，将学到的知识与实际相结合，运用已学的专业理论知识对实习单位的各项业务进行初步分析，善于观察和分析对比，找到其合理和不足之处。灵活运用所学专业知识，在实践中发现并提炼问题，提出解决问题的思路和方法，提高分析问题及解决问题的能力。

三、实习内容

在这短短的几个星期内，大家每天都要学习一项新的技术，并在很短的实习时间里，完成从对各项具体操做的一无所知到制作出一件成品的过程，我们在老师们耐心细致地指导下，很顺利的完成各自的实习内容，并且基本上都达到了老师预期的实习要求，圆满地完成了实习。在实习期间，通过学习车工、钳工的操作，我们做出了自己的工件，虽然这几个星期的实习是对我们的一个很大的考验，但是看到自己平生第一次在车间中做出的工件，我们都喜不自禁，感到很有成就感。

来到工厂，首先工人师父给我们上安全课，告诉我们什么可以弄什么不可以弄，一定要服从厂里还有老师的管理，并且要自己注意安全，不要到处乱跑等，还给我们说了一些活生生的事件，加强我们对安全的认识，并且还给我们说了一些厂子里的优秀业绩等，还给我们介绍了一些分厂的各种不同的地方.

接下来几天实习老师带领我们来到各分厂熟悉一下车工、锻工、磨工，铣工等机械设备的构造、工作原理、基本操作和基本功能，等以后实习的时候再让我们实际操作。通过老师的讲解，我们熟悉了普通车刀的组成、安装与刃磨，了解了车刀的主要角度及作用，刀具切削部分材料的性能和要求以及常用刀具材料，车削时常用的工件装夹方法、特点和应用，常用量具的种类和方法，了解了车外圆、车端面、车内孔、钻孔、车螺纹以及车槽、车断、车圆锥面、车成形面的车削方法和测量方法，了解了常用铣床、刨床、磨床的加工方法和测量方法。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn