# 中学体育个人期末工作总结(必备11篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-06-06

*中学体育个人期末工作总结1都说时光荏苒，岁月如梭，转眼一学期就过去了。可是我觉得，这四个多月过得实在漫长，至少在体育课上是这样。实话实说，这学期的体育课，我是熬过来的;下学期的五个月，差不多也将是熬过去。过得的确有些难受，但体会多少会深刻些...*

**中学体育个人期末工作总结1**

都说时光荏苒，岁月如梭，转眼一学期就过去了。可是我觉得，这四个多月过得实在漫长，至少在体育课上是这样。实话实说，这学期的体育课，我是熬过来的;下学期的五个月，差不多也将是熬过去。过得的确有些难受，但体会多少会深刻些。

教了半学期体育课，我给自己的评价是基本及格。当然获得这个成绩，多亏师傅王金瑞老师的帮助，否则肯定不及格。自己水平摆在那，面对学生脑子空空，全无一点主意。还好有王老师的教诲指导，我才得以顺利熬过这学期。下学期还得继续仰仗王老师的帮助提携。感谢的话暂且不说，徒弟全部埋在心里。

这学期虽算是苦熬日子，但却有颇多的收获，这算是给自己的一个交代。半年的日子不能白过，我得为学生负责，也算是对得起自己。在教学上，我尽量提高自己的体育水平，而在管理上绝对严格要求自己。对学生，对各个班级，绝对不能有半点懈怠。尤其对初一学生，更是管理得严厉。他们还小，此时若管得不严，养出一些坏毛病，将来管理会更麻烦，也不利于学生的发展。对于初二的学生，也丝毫不能放松，尤其是二(2)班，更要严格管理。虽说他们距中考还远，但实际算来，不过十八个月。时间过得很快，我得为他们中考的体育负责。

虽说中考时体育分数不多，不可能指望体育分给提高总成绩。但若体育成绩不好，反而给中考成绩托后腿，我将觉得罪过。我没什么本事，教不了学生多少体育知识。我只能为他们中考负责，中考考什么，我就训练什么。等他们都考上了好高中以后再考好大学，想丰富体育知识，到那时去学! 再有一个收获就是对体育课的认识。当学生时我犯过一个错误，包括现在的学生也一样，误以为体育课就是玩的课。到了体育课，出来尽兴玩就是了。这一观念一定要改!体育课与语数英等科一样，都需要严格遵守纪律，每节课都要达到一定的目的。

还有一点收获也非常重要!通过体育课，可以与学生更好的交流沟通。体育课毕竟是在室外，活动时间比较多，这时就可以多与学生交流。学生在室外不比室内，通常会彻底放松，言行举止忌讳不多，很容易暴露一些问题。通过细心观察，可以掌握并了解学生的思想状态，甚至可以更好的了解班级情况。这样会有助于以后的教学。

一学期的收获当然不止这些。这里只是简单谈了点感想。还有许多失误不足的地方，还望各位老师劳神指正，不胜感谢!

**中学体育个人期末工作总结2**

本学年度即将结束，回顾这一学期的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，默默的耕耘在这片“圣”地上，现结合自己一个学期来的工作业绩等情况做以下汇报：

一、思想品德方面：我自觉加强政治理论学习，不断提高政治思想觉悟水平。热爱祖国，热爱工作，热爱我的学生。忠诚与党的教育事业，严格遵守学校的各项规章制度，积极地完成领导安排的各项工作，虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

二、教学工作方面：全面贯彻有效教学思想方针，强实推进落实有效教学，科学合理的安排教学进度计划和教学内容，按照由易到难，由简到繁，负荷由小到大的原则，实行多次重复练习，在整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，极大限度地发挥学生主体的主观能动性，培养了学生的组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、不怕脏、勇敢顽强的进取精神。促进德、智，体等方面的全面发展。

三、学校工作方面：我严格要求自己，工作求实干，讲方法，提效率，多总结，善于自我批评、自我反思。本学期除了正常的教学工作之外，我还担任学校工会的财务、文体委员、总务副主任、综合治理负责人、体育指标负责人、学校信息员、初中部体育器材室管理员及田径业余训练队的教练员等。认真组织每天的课间操，精心筹备每次的大小型活动，极大的丰富了师生的校园生活。强化了师生们的团结拼搏意识。

四、自己的不足之处：在教学、学校工作中，有时自己的教学方法、工作方法还不是很成熟，教学工作经验积累匮乏。所以今后更要积极参与每次的教研活动，吸取前辈的指导和教训，及时总结自己、完善自己，提升自己，不断的再学习。

在今后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，不断去历练自己，积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天而努力。

**中学体育个人期末工作总结3**

一个学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结

一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我认真参加了党员民主生活，写好心得笔记。年初，在镇党委的组织下，小教支部开展了《保持\_员先进性》回头看活动。通过学习文件，参与活动，我深刻明白了作为一名基层党员，干好本职工作，做教师的表率，模范执行校纪校规，才能真正保持党员在人民群众中的先进性。活动结束后，我认真写好了一篇名为《保持党员先进性，干好本职工作》的心得体会，真正提高了自己的思想认识。

其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学语文教师》、《江苏教育》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

二、尽心尽职，干好本职工作。

教学质量是学校的生命线，我担任毕业班语文教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我能认真学习《大纲》，钻研教材，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

第一，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育，充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

第二，教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。

在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，合理做好体育组的训练分工。组织体育教师学习理论知识，帮助他们制订好训练计划。同时，组织全镇体育教师召开了一次体育工作会议。通过学习，让全体教师充分体会到学校体育工作在学校教育工作中的重要地位，督促体育教师上好每一堂体育课，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。

同时，积极开展好群众性体育活动。四月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度春季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。

第三：狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度,对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，发放补贴，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

第四，做好体育组，自然组老师的月考核工作。每个月底，能查阅老师台帐资料，听老师月考核课，认真填写月考核表，对考核中发现的问题，能当面提出批评，督促教师改正，绝不姑息迁就。调代课工作在全体教师的大力支持下，能做到调度有序。

三、严格执行学校常规，做教师的表率。

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，陪同教练员参与训练，自始至终协助他们做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师搞好团结。

四、体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。

本学期，通过多方努力，学校体育工作有了一定成绩，如我校乒乓队在武进区比赛中取得了男四女六的成绩，但是田径比赛距上级下达任务尚有差距，足球队尚需加大训练力度，克服种.种不利因素，力争在今年比赛中为我校嬴得加分机会

**中学体育个人期末工作总结4**

一、领导重视，思想领先，认识统一，目标明确

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议；学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。平时校长除了亲自挂帅以外。学校领导还亲自督促全校“两操、一课”的进行，以推动学校的.体育工作进一步发展。

长期以来，由于人们受应试教育的影响，对体育工作的认识不够，学校体育讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的情况十分严重。我校领导坚持贯彻“首在体育”的办学宗旨，把体育教学工作放在应有的位置，绝不允许占用学生体育活动的时间。特别值得指出的是：校领导，每学期开学前，首先让体育教研组安排课表，确保体育课教学活动的正常进行。

1、建立激励制度，搞活动体育教学工作。

学校长期以来，坚持每天对各班进行广播操评分考核以外，还对各班参加体育活动，参加体育锻炼活动的情况和体锻达标率、优秀率作为评选文明班、优秀中队的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，无怪乎，在操场上，经常可以看见班主任老师的身影。同样也促进了学校各项体育活动的开展。

2、抓常规，出成效。

本学期日常工作中我校注重加强学生的行为规范教育，班主任平时做了大量的工作。现在每天早晨，学生一听到广播操铃声响了以后，就会自觉地在教室门口列队，排着整齐的队形，随着音乐的节奏，精神饱满地列队进入操场，班级的组织性纪律性得到了加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神，班级的凝聚力得到了加强，为良好班风的形成创造了有利的条件。在参加区中学生运动会中，我校克服了人员少，取得了单列学校第二名的好成绩。

二、加强管理，促进体育教学工作

1、抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2、结合体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

学校要求体育教师，因地制宜上好每一堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。

⑴抓教学进度和备课。

⑵抓常规纪律。

⑶抓安全教育。

⑷抓运动密度。

⑸抓锻炼实效。

⑹抓听课评课。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。

体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

三、建设一支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：

⑴集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。

⑵立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。

⑶学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。

⑷每学年每位体育教师要写一篇教学心得或论文，以提高自己的业务水平。

**中学体育个人期末工作总结5**

一、小学体育教学中德育渗透的现状

在目前小学体育教学中，多采用“放羊式”教学手段开展教学，对学生从思想上灌输道德的方式方法欠缺，小学体育教学也忽视道德教育的环节，有种“闭门修道”的态势，并且体育教学研修较少，体育教师多通过自身的摸索来探索适合自己和学生教学模式，这需要很长一段时间，不仅无法实现学生体质的健康发展，也无法实现学生道德品质的提高；就体育教师而言，在长期闲散的环境开展教学，使得自身工作态度的散漫与对学生责任心的下降，这样的结果造成了教师自身素质得不到提高，还严重的阻碍了体育教学事业和德育教育的发展；还一部分教师以单纯的技术观点教学，而把情感的陶冶放在次要的位置，最终把体育教育的“育人”变为“传技”。这种现象阻碍了体育教学的深化改革。针对诸多不良现象和状况，我们应该细致的分析德育教育在山区体育教学中的运用与渗透，充分了解德育教育之于体育教育的形式、特点以及重要意义并及时的调整体育教师的心态，提高体育教师的基本素质，促进小学体育教育的发展。

二、德育教育在小学体育教学中的体现的基本形式与特点

德育教育渗透到小学体育教学中的有着重要意义，有效的渗透不仅促进了体育教育和道德教育事业的双重发展，也提高了学生身体素质、道德水平；德育教育渗透到小学体育教学表现以下两点：

（一）德育教育在小学体育教学中体现的基本形式

1、德育在体育教学理念中的体现

健康第一，既是学校教育的指导思想，也是《体育与健康课程标准》最基本的理念。新课程基本理念的头一条就说：坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。①新课程指的健康是与世界卫生组织下的健康定义是相一致的，即健康不仅是指没有疾病，而且是生理、心理的健康和社会适应能力的良好状态。为贯彻健康第一新理念，体育教学要向学生传授必要的健康卫生知识和科学的健身锻炼方法，提高学生对自身身体的认识，坚持经常锻炼，增强终身体育意识；要增进学生的心理健康，在参与体育教学活动中感受到集体的温暖和情感的愉悦，让身心得到和谐发展；要搞一些适度挫折教育，让学生在体育锻炼中发挥自己的能动作用，克服一个个困难，培养勇敢顽强的意志品质，同时要培养学生的竞争意识，以适应社会的挑战。

2、德育在体育教学内容中的体现

德育教育在体育教学内容中随处可见，例如：田径运动可培养学生勇敢顽强、坚忍不拔的意志品质；集体性的体育项目，可培养组织纪律性和团结友爱的集体主义精神，机智灵活的应变能力；体操、武术等项目，更有利于培养学生勇敢、沉着、机智果断、自控能力和协调能力。各种体育游戏，如“通过敌人封锁线”、“炸碉堡”等游戏可加强对学生的爱国主义的情怀教育；在体育教学过程中，这些

教学内容会时不时的对参加者的思想品德提出严峻的考验。如长跑时出现“极点”，是坚持下去还是半途而废，在比赛中对方犯规，是毫不计较，还是“以牙还牙”；集体项目中如4×100m接力配合不够默契，比赛失利时，是相互鼓励还是相互抱怨；比赛节节胜利时，谨慎从事，还是骄傲自大等。在整个体育教学过程中，教学内容本身就是不断实现对小学生思想品德及个性的培养。

3、德育在体育教学组织形式上的体现

体育教学一般都在体育场、馆内进行，活动形式多种多样，活动内容也比较广泛，如果没有一定的规范限制就难以进行教学。因此在体育课堂上，课前整队集合，体育班委向老师报告人数、队列、队形的整合、变换、队列练习，组织学生布置、收拾器材；练习过程中同学之间的相互保护与帮助等具有具体的要求，这些在组织的过程中都蕴含着生动的德育教育因素。②显而易见这些都有助于培养学生动作迅速、整齐、遵守纪律、吃苦耐劳等优良品质。对培养学生遵守校纪

校规和各种准则起到很好的导向作用，从而加强其组织性和纪律性，潜移默化地养成遵纪守法的优秀品德。

4、德育教育在体育竞赛活动中的体现

体育教学活动经常采取竞赛、评比和奖励优胜等方法。竞赛能够激励青少年学生力争上游，奋赛拼搏的竞争精神；评比能使学生较容易地意识到个人的努力程度将影响到集体荣誉以及集体荣誉予期带来的影响，使学生会自觉协调好个人与集体的关系，有助于培养他们的责任感、义务感、集体荣誉感和团队精神；体育比赛对优胜者的奖励能够给学生带来精神上的满足，有成就感，使他们饱尝胜利果实的喜悦和对未来充满希望。同时有能使失败者具备战胜困难，不甘失败，不怕挫折的心理素质，总结经验教训，以利再战，直至取得成功为止。

（二）德育教学在小学体育教学中体现的特点

1、直接参与性

直接参与是体育教学的特点，通过让学生亲身参加各种体育运动来培养学生良好的思想品德，促进个性的完美发展。例如，跳箱、跳马、跨栏可培养学生勇敢坚毅的精神；艺术体操和各种健美操可培养学生的体育审美能力；各种球类活动可培养学生机智果断的品质和集体主义精神。体育运动的内容丰富多彩，其育人的作用也各有所长。作为体育教师要避免“贴标签”式的空洞“说教”，应充分认识到体育教学中德育教育的直接参与和各种体育运动内在育人作用，并善于利用学生喜欢参与体育运动的需求，寓育人于体育运动和教学之中。

2、动态性

动态性是指体育教学过程中的德育教育是在动态的活动过程中进行的。③在体育教学过程中，由于学生不是静坐在教师里听讲，而是在运动场馆中直接参与各种体育活动。因此，使学生活动的自由度大大增加，并且容易使他们的学习活动受到诸多外在因素（如天气、场地、车辆）的干扰和影响。这样，学生的学习态度、动机、注意力、情绪、意志、自觉积极性、纪律性等心理活动和思想问题，都非常容易显露出来。于是，便为我们在体育教学中进行德育教育提供了机会，体育教师应善于把握这些“机会”，因势利导，教书育人。

3、理论联系实际性

理论联系实际性是指体育教学过程，学生心理素质的提高和个性的发展，必须符合学生的生理、心理发展规律，并且是在运动生理负荷和运动心理负荷同时作用下才得以实现的。

这是由于体育运动自身的特性所决定的。运动心理负荷提高学生心理素质，发展完美个性的必要条件。要促进学生心理素质的提高和个性的完美发展，就必须让学生承受一定的运动心理负荷。生理、心理两者同步发生，同步进行，共同促进学生身心的协调发展，育体与育心相结合。

体育运动的这一社会学特征表明，学生在从事各种体育运动时按照一定规律与道德标准担任某种角色履行某种职责和义务的过程，是一个特殊的社会角色学习或个体社会化过程。因此，在学校体育中，应根据其教书育人的这一社会性特点，最大限度的发挥其社会学的育人作用。

三、小学体育教学中渗透德育应遵循的原则

（一）实践性原则

体育课本身是对身体活动的实践。而实践又是德育活动的根本特性。要将思想品德教育渗透在体育教学活动中，不可能脱离体育活动，凌驾于体育活动之上。因此，学生需要在体育活动中获得新的感知、体验，从而引导自己达到自我激励、自我完善的崇高境界。通过实践，学生可以去体验团队合作精神，培养吃苦耐劳的品质，养成不怕困难，勇攀高峰的精神。

（二）系统性原则

体育教学中渗透思想品德教育也要考虑其系统性，决不能随意、随便地进行。就一堂体育课而言，它的教育性是通过身体活动来体现的，其深刻程度及教育性大小与否，也是通过活动的内容和方式来决定的。而某些内容又需要反复进行，步步深化。只有经过反复的、长期的教育感染、熏陶和磨练，才会收到一定的效果。这就是说它的内容和形式既要考虑其包容性和灵活性，更要考虑其德育的内在规律，只有掌握了德育的系统性，才能保证体育活动中“德育目标，一以贯之；德育内容，循序渐进。”

（三）创新性原则

创新是素质教育的核心。在新《体育与健康课程标准》的实施过程中，要求体育课冲破旧的、僵化的思想，不断发展新思维、新观念。

**中学体育个人期末工作总结6**

时光飞逝，一个学期很快就过去了，一学期来，能充分利用体育教研组、全体教师的智慧和能量，踏踏实实搞好体育教学工作，积极开展群体活动，认真抓好业余体育训练工作，现总结以下：

一、认真学习，不断提高理论水平和业务能力。

认真学习了新课程标准和小学《体育与健康》教材；认真钻研教材，研讨教育教学方式和手段；学习先进的教学理念；结合校情制订了切实可行的教学计划。

二、强化安全措施，重视安全教育。

针对我校实情我们克服了场地、器材、体育老师少、上课班级人数多的众多不利因素，体育组制订了体育教师场地器材安排表，体育教师出操安全值勤表，从思想上组织上确保安全措施责任到人。教学过程中杜绝安全事故的发生。

三、注重体育教学的质量、确保体育教学任务的完成。

体育教学方面继续以“健康第一”为指导思想，以“安全教育”,“常规教育”为目标，在体育教学中培养学生自主锻炼的思想意识，发展学生的身体素质，促进学生各机能的全面发展。认真备课、上好每一节课；备课组活动开展正常，集体备课时发言积极，共同探讨教材教法，集思广益。精心组织学生进行体育锻炼和各种身体练习；充分发挥每一个学生的特长。利用下雨天用室内课的形式向学生集中传授体育理论知识和卫生保健知识；课堂教学中坚持以人为本的思想，重视安全教育、注意培养学生的主体意识。强化教学环节，确保了教学质量稳中有升。

四、积极落实“阳光体育”制度，做好大课间活动的各项工作。

本学期体育组在校长室，教务处的指导下因地制宜，根据我校实际情况大力开展学生“阳光体育”活动确保学生每天锻炼一小时得到顺利进行。大课间活动有计划，有过程，有活动记载和总结。

五、组织教师开展听课评课活动取长补短、相互促进、相互提高。全体教师积极开展听课评课活动在互听互评中坦诚交换意见共同提高教学水平。加强教师的自我学习努力提高自身业务素质和专业水平，上学期体育组教师都完成了自我研修。

六、积极参加各种教研活动和比赛。

参加沙田镇虎门港小学生篮球比赛获得成绩如下：

男子篮球获得第一名，女子篮球获得第三名

回顾过去的一学期我们感到：每时每刻我们在忙碌和劳累中渡过，但我们的辛苦得到了领导们的肯定，我们的工作得到了上级主管部门的赏识，我们的辛苦使我校全体师生的身心得到了锻炼，使师生们能在紧张的学习工作之中得到锻炼、得到欢乐、我们的辛苦是值得的。

**中学体育个人期末工作总结7**

本学期我校体育组以教学工作从全面落实学生健康第一的精神出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，在全面提高学生素质的思想指导下，我校学校体育工作始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据本学期疫情期间特殊情况的，较好地完成了各项工作目标任务，并取得优良的成绩。现就本期学校体育工作做如下总结：

一、体育正课教学工作

全体体育教师认真研究贯彻执行《体育与健康课程标准》，明确了“体育与健康”课教学的目的是以人为本，促进少年儿童身心的全面发展。教学中从现代课堂教学要求出发，并进行有目的有计划教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合疫情期间特殊情况上好每一节课。本学期，我校体育教师朱友龙、胡杏子分别执教水平二篮球和水平一障碍跑教研公开课。

二、学校群体活动

体育组对疫情期间体育大课间活动进行了重新安排，全组教师坚持每天准时到场参加大课间活动的组织工作，在各年级体育活动课中，体育教师进行了合理的安排，并建立由学校分管体育的领导、体育教师、正副班主任老师和体育委员组成的管理网络，落实各年级体育活动课的质量，使其成为提高我校体育教学质量的有力手段。

三、重视教学科研与总结1．按时参加各级组织的体育教研活动。积极参加了各级组织的体育研究课和竞赛课活动。

2．本学期我校朱友龙史燕和胡杏子老师还参加了无锡市体育教师线上体育教学案例比赛并及时上传了相关视频。

3．积极撰写教育教学论文。本学期有多名体育老师所撰写的论文在各级组织的论文评选中获奖。

4．在学校教导处的主持下完成了对各体育专职教师的教学质量考核工作。

四、竞技体育工作

本学期因受疫情影响我校体育运动队暂停了业余训练，但我校积极组织全校学生参加了无锡市小学生线上体育嘉年华的比赛。并在比赛中获得乒乓球比赛组一等奖8个；跳绳比赛组一等奖13个的优异成绩。

**中学体育个人期末工作总结8**

这个学期我仍然担任三(x)和六，七，八年级的体育教师，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、教学工作：

下半年八年级就进入初三了，为了他们在体育方面可以考出优异的成绩，开学时就为他们量身制定了计划，每天早上和体育课都对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律可以减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，这样，学生尽快学好了技术，形成技能，在考试中部分学生也取得了比较优秀的成绩。

“快乐体育，健康第一”的观念已深入全校每一位同学的心中，所以本学期还开展了一次别开生面的运动会，在本届体育节各项体育活动中全体师生所表现出来的团结协作，拼搏向上的精神也十分令人难忘，校园文化建设又朝前推进了一大步，实施素质教育也成为了我们全校师生的实际行动。艺体节检验了学生，也锻炼了老师，更改变了学生，体育节，要做的准备工作千头万绪，要举行的活动也是一个接一个，如何在保证正常教学秩序的同时，又能做好各项准工作，并组织学生积极、有序地参加各项体育活动呢?这对我们每一位老师既是一种挑战，又是一种考验。在校领导的全面统筹和精心安排下，全体老师充分发扬了团队的合作精神，大家齐心协力，做好了体育节的每一项工作。为了训练开幕式上的班级入场式和运动会的项目，每一位班主任老师都利用了一切可以利用的时间，带领学生到操场上训练，有时碰上其他好几个班级也在训练，大家就会找一切能够利用的地方去训练，正是有了这前期的认真准备，所以在开幕式那天，同学们玩的非常开心，每位同学的脸上是笑容。看到学生这样的表现，确实让我们老师都感到非常激动，趣味运动会是学校组织和安排的一项活动。体育组的老师根据学生的身体及心理特点，设计好了活动方案，在举行活动的前一天下行，我们体育组的老师又一起开会商讨了活动中具体细节的安排。从场地环境的布置，每一个活动游戏的组织安排，活动成绩的评判，都落实到了具体的负责人。正是有了老师们这种团结协作，无私奉献的精神，我们学校的趣味运动会可以说举行得非常成功。老师和家长们都认为这样的活动让学生得到了快乐，也锻炼了大家的组织能力，我所任教的班级也都取得了很好的成绩，如果再举行一次这样的活动，我们会做得更好，也一定会取得更好的成绩!

二、训练工作：

我还担任了小学，初中篮球教练，虽然利用了学生的午休时间，但他们都不埋怨，很开心，一开始有的家长很担心孩子在训练过程中会耽误学习，所以不准许他们参加训练班，学生表现出不愉快，我便努力地做好学生和家长的工作，思想工作做好了，训练比以前都要积极的多，他们都配合我。

本学期我在训练中重点采用体能强化训练，球性训练和攻防练习：

1.为了增加体能储备。我校学生体质较差，在训练中尤其让人担忧，无法完成训练计划，而篮球比赛是一项身体对抗性强、运动强度极大的项目，它需要运动员在比赛中有充足的体力来完成教练在赛前布置的技、战术任务。现在篮球的发展方向是\_高、快、准\_。中学生也不例外，只有体力跟上比赛的要求，在比赛中我们才有可能取得主动。在训练中我严格要求队员克服体力上的极限，每次训练课后，还要进行长跑练习，进行体能储备;提高速度、耐力、灵敏等素质，锻炼他们顽强的比赛作风。通过练习使队员们的比赛作风、精神面貌、比赛意识在比赛中得到体现。

2.除此之外，防守技术也是最重要的，他们篮球运动水平较低，在比赛中往往注重进攻忽视了防守的重要性。我加强了这方面的训练，在训练中我强调的是对位联防、半场人盯人防守，注意协防和站位。多数情况下无球队员的移动是构成进攻配合的主要威胁，在训练中我先教队员防守无球队员，重点是防守中位置的选择和移动。通过讲解、示范使学生建立正确的防守概念。防守练习可以先在消极对抗情况下练习，再进行积极对抗情况下练习。加强防守步法的训练。及时纠正错误的动作。我要求队员提高防守的主动性和攻击性，有效地制止对手进攻的威胁。在训练中我通常采用的是二防三、一防二、二攻一、三攻二的攻防练习，要求防守队员积极跑动近球紧，远球松，人、球兼顾，控制对手接球。提醒队员随时都要保证正确的防守位置，自己的防守对象要负责防好。对于攻防练习中经常出现的侵人犯规、带球走和非法运球违例随时强化，使理论和实际有机结合起来，使学生更好的理解、掌握和运用所学的技、战术，保证训练和比赛的质量

通过总结，队员在本学期的训练中技战术有了很大的提高，个人技术、身体素质有了明显的提高，相互之间的配合逐渐有了默契。但在比赛中身体对抗性不强、心理素质还需要很大的提高，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

**中学体育个人期末工作总结9**

坚持以体育学科的发展观为指导思想，以教师的专业技能发展与教学实践能力提高为核心，以全面落实与推进《南京市初中体育教学基本要求》为重点，以强化教学常规执行率为抓手，促进体育课堂教学质量提高。树立以课题研究引领学科教研工作意识，努力构建区域性团队合作教研的有效机制，积极营造深厚的教研氛围，充分发挥服务与指导、研究与引领的教研功能。针对本学期教研工作思路与要点，主要从下例几个方面总结学科教研工作的成功经与问题反思。（本学期听课102节，学科教研活动开展16次，其中市级3次、区级13次、开设市区专题讲座2次、共有2篇论文在中国学校体育杂志上发表）

一、立足教师的专业技能发展，有效开展学科培训与讲座活动。

教师的专业发展是一个永恒的研究主题，而在新课程改革背景下，教师的专业如何发展，这又是一个新的课题研究。因此，在学科教研活动中，立足以教师为本，有效地开展学科培训活动，更好的促进教师专业技能发展。

1、8月25日—26日组织xxxx年暑期全区中学初中体育教师的通识培训，特邀学科专家和市教研员开设了专题讲座，主题是《体育与健康课教学的有效性》、《新课程改革背景下体育教师专业发展的需求与更新》、《体育学科信息技术培训》。本次培训参与面广，出勤率高，互动交流氛围深厚，达到了预期效果。

2、9月16日组织了区中学体育教研组长和骨干教师参加市教研室举办的学科培训活动。我区两位教师开设了专题讲座，其中李松教研员主讲内容是《关于南京市初中体育课教学基本要求解读》、航高陆伟老师主讲内容是《如何构建单元教学计划》，为全面落实《基本要求》奠定了基础，目前全区各中学在全市率先进行了实施与研究。

3、9月2日、10月29日分别在28中和白下区教育局组织了两次体育教研组长会议，区教育局有关领导参加了会议。朱一峰书记和李泽森科长作了重要讲话，重点强调了教学常规执行率与教学安全问题，同时进行了研讨与交流，教研组长表示带头执行、严格把关、强化管理、提高质量。

4、11月18日在24中开展了学科教研活动，同时传达了全国第四届中小学体育教学观摩研讨课的概况，及时掌握课改的信息，把握课改的动向，在实施过程中进行操作与方法的深层次研究，课程目标与理念的内涵研讨，做到少走弯路，决不走口头路。

二、立足教学问题的研究与解决，有效地开展教学研讨课活动。

课堂教学研究是教研工作的重要环节，主要是通过教学研讨课与现场点评课形式，立足教学问题的研究与问题解决为抓手，探讨运动技能如何教与学生如何学的教学方式，拓展教学的思路，整合优质教育资源，努力提高常态下的课堂教学质量。

1、10月28日在六中举行了南京市体育学科的教材教法研讨课活动，授课的四位教师都是省市骨干教师，课的内容是支撑跳跃、双杠、技巧、健美操，将现场上课与现场说课相结合，课后进行专家点评与研讨，改变了传统的教研活动形式，使观摩教师从中得到了感觉与启迪。尤其是参加的人数之多，因此活动组织有序、高效，得到了专家与同行们的一致好评。

2、12月3日在三中举行了南京市区县联片学科教研活动，分别有白下区二位教师和秦淮区一位教师进行授课，内容是排球、篮球、趣味性跑，课后请特级教师和市学科带头人进行了点评。整个活动组织有序，观摩教师积极参与的互动交流。

3、12月23日在24中举行了区级课堂教学研讨课与观摩“大课间体育活动，

研讨课内容是《同课异构》排球教学，授课者是宗日东和周翔老师。此次活动的主题是通过《同课异构》的教学方式，研究教材教法与有效地教学形式。同时展示教师的教学语言与身体姿态的规范性和驾驭课堂教学的组织能力，充分体现了体育教师独特的魅力和教学风格。

4、针对体操教材的教学如何贯彻的问题，研究体操教材对学生锻炼的价值和教学方式，组织青年教师观看全国优秀录像课，选择的教材是《纵箱分腿腾越》与《双杠—外侧坐成直角挺身下》，课后进行互动交流与研讨，青年教师感到受益非浅，为青年教师专业的成长奠定了基础。

三、立足提高教学常规的执行率，规范教师的教学行为。

提高教学常规的执行率是提升课堂教学质量的有效途径，也是规范教师教学行为的有效手段。通过教学视导与随机视导和教学调研等方式，针对问题的研究，制定有效地措施，促进教学常规管理质量提高。

1、组织全体教师认真学习与解读了《南京市初中体育与健康课教学基本要求》实施方案，其目的是规范实施教学内容，严格执行教学计划，科学合理的评价学生，优化设计教学过程与问题解决策略，充分发挥教师的主导作用和学生的主体地位。

2、为了提高教学常规管理的执行率，开学初在区教育局和区进修学校

的组织下，分别对全区8所初中进行了教学常规的大检查，常规管理检查的内容有课堂教学、教案制定、大课间体育的实施与过程管理、体育场地与器材的管理、体育组的制度建设。通过这次的检查，各学校的领导和教师都非常重视，常态下课堂教学管理质量有所改变，促进常规执行率的提高，但个别学校在常规执行率方面力度不够，还存在着一定的隐患，必须引起高度重视。

3、在区教育局朱书记和李科长、李春远同志的带领下，对全区5所高中进行教学常规执行率的检查，重点对场地与器材安全隐患的检查。这次检查的力度之大，覆盖面之广，问题提的多，整改措施要求具体到位，达到检查的目的，将在新的学期继续做好此项工作。

4、立足问题研究与问题解决，深入教学第一线，组织学科中心组成员，对三中、五中、六中、行知中学、瑞金路中学、南航初中进行了教学随机视导与调研工作，同时完成了对中年教师的课堂考核工作。

5、12月23日在24中召开了《贯彻与落实体育学科教学常规执行率》的现场交流会，由24中教研组长介绍学校如何贯彻与落实体育学科教学常规执行率的具体做法，同时观摩了体育课教学常规执行情况。学习与交流了教学计划的制定优秀案例，到会者感受很深，大家表示将好做法与经验借鉴的运用，扎实有效地推进与提高常规执行率。

四、立足区域性教研队伍建设，营造区域性教研氛围。

区域性团队教研又是一种合作性教研，它是学科教研的延伸与拓展，也是学科教研的优质资源的整合有效途径，更能发挥教研骨干的引领作用。本学期对区域性团队教研只是一种摸索与尝试，在此基础上将建立长效的教研机制，充分发挥与放大区域性教研的功能。

1、10月7日在六中进行了区域性教研活动，参加的区县有白下区、玄湖区、浦口区，参加研讨会的有市教研、区县教研、市学中心组成员、市学科带头人和骨干教师。研究主题是体操项目的教材教法，探讨体操教材对学生锻炼的价值与教育功能，为全面推动与实施体操教材起到了促进作用。

2、12月9日由行知中学与南航高\_同组织的区域性教研活动，在研讨中两校的教研组长分别对实施《高中模块选项教学》和《大课间体育活动》经验交流，同时进行了现场观摩活动，为我区高中体育教研创新了模式，也为高中实施模块选项教学起到了引领作用。

3、12月16日在28中由4所学校青年教师开展的区域性教研活动（28中、24中、五中、三中文昌），研讨的主题是《同课异构》，教学内容是耐力跑。课后进行了交流与研讨，此次活动既为教学研究营造了浓厚氛围，又为青年教师的专业成长构搭建了发展平台。

4、12月23日在瑞金路中学组织体育老教师和即将退休的教师座谈会，此活动得到了学校领导高度的重视与关心。活动的主题是研讨中学体育教学的改革发展趋势，并对学科教研工作提出借鉴的经验与合理化建议。同时要感谢这批老教师几十来为学校体育教学和白下体育事业做出的贡献。

五、立足课题研究引领，促进学科教研内涵发展。

坚持以课题研究引领学科教研发展，提升教研工作的深度与广度，延伸与拓展教研工作的内涵与途径，扎实有效地做好学科教研工作。

1、完成《构建区域性网络教研模式，促进学科教科教研的内涵发展》的子课题研究方案，在新学期将全面推进与实施，更好的调动教师参与学科教研的主动性和积极性，提高学科教研工作的针对性、层次性和实效性。

2、我区三位体育教师申报了个人课题研究，其中24中罗京宁书记确定研究的课题是《运用优质教学理念，提高初中学生的学习兴趣》、周翔教师确定的课题是《利用自制体育教具，提高学生课堂学习能力》、28中朱磊教师确定的研究课题是《关于南京初中体育教学基本要求实施步骤》。

3、李松教研员撰写的两篇论文是《构建“先练后教”模式，培养学生自主学习能力》、《浅谈跨栏跑“五步程序化“教学在实践中的运用》，分别刊登在中国学校体育杂志xxxx年第八期和xxxx年第一期。六中王蓉副校长和航高王达梅教师撰写的《阳光火伴—合作跑》、《健美操的队形编排》教案，被选登在《学校体育教学》xxxx年第八期和第十期杂志上。

4、瑞金路中学刘东老师撰写的《初中B型授课模式的研究》、五中李清老师撰写的《发挥体育特长生的优势，开发校本教材在实践中的运用》、六中陈大春老师撰写的《浅谈“小群体练习法“在中学排球中的运用》，已上报参加全国中运会论文的评选。

六、立足青年教师的队伍建设，搭建青年教师发展平台。

青年教师队伍建设是一项青蓝工程，它具有系统性、长期性的培养策略，这几年来体育学科在教研方面非常重视这项工作，并通过多种有效地途径，搭建青年教师的发展平台，促进青年教师的专业能力、职业道德素养、教学实践能力提高。逐步形成学科骨干力量。

1、在中学区教研室的领导下，组织了全区青年体育教师的专业知识的理论考试，共有28位教师参加，区平均分为73分，最高分为84分，其中28中、三中文昌、航高整体考试成绩比较好。试卷客观题的正确率比较高，而主观题的正确率比较底，特别是实践操作题的解题能力偏弱，今后要作为重点培训与指导。

2、10月21日组织青年教师的专业知识理论考试的分析研讨会，从考试的命题、考试质量进行了系统的分析与答疑。进一步强化与巩固了知识点，提高了问题分析与解题的能力，提高了教学实践的操作能力。

3、在区教育局和进修学校的统一布置下，完成了xxxx年区青年优秀教师的评选工作，同时又完成市青年优秀教师的推荐工作，其中航高程璐和28中朱磊两位老师被评为区“青优”。航初缪辉华教师被推荐为参加市“青优”评选。

4、三中的袁枚枚体育老师在xxxx后被评为白下区教育先进个人称号。

5、11月份组织区体育骨干教师外出参加了全国第四届中小学体育教学观摩活动，在观摩教学课的同时，听专家点评课和专题讲座，大家及时了解课改的信息，明确了课改的方向，更好的指导教学实践，努力开发校本教学资源，为新课改的向深层次发展做出成就。

七、立足教研基础工作的务实，促进学科教研多层面的发展。

学科教研体系是以多元化而构成的，关键是要立足务实，抓住教研核心问题，坚持以面促点，以点推面的教研方式，努力提高学科教研工作的实效性与实用性。

1、南航附属高级中学的程璐老师在全省优质课评比获得一等奖的基础上，又代表南京市参加全国体育录像课评比获得一等奖，为白下区中学体育教学赢得了荣誉。

2、南航高级中学参加了xxxx年江苏省中学生健美操比赛，获得一等奖。

五中、南航高中参加南京市中学生健美操比赛均获得一等奖，行知中学获得三等奖，南航初中获得初中组一等奖。

3、根据省教育厅的布置，组织了有关教师参加了xxxx年全国中小学生的健康体质测试与调研工作。10月份圆满完成了对我区金陵职校、第三初级中学、游府西街小学，共1260名学生的体质测试。

4、完成了对全区中学体育教师的目前现状调查与分析，重点对教师的年龄结构、学历结构、职称结构、任教情况等进行了统计与分析，有关具体数据与分析表已上报区教育局人事科。

5、全区各中学圆满完成了xxxx年《学生体质健康》测试与数据统计工作，已上报国家数据库。

八、立足学科教研工作反思，促进学科教研工作内涵提升。

增强学科教研工作过程管理与反思的意识，在研究与分析，发现与反思的过程中，不断的完善学科教研工作管理机制，更好的促进学科教研工作的内涵提升。

1、问题反思之一：由于多种因素的影响，目前全区中学“大课间体育活动”开展落实不到位，时间没有保证，内容不充实，锻炼的量不大，甚至部分学校将下午的体育活动已砍掉，希望有关部门能引起高度重视，采取有力的措施，加大检查与督促的力度。

2、问题反思之二：学科教研活动过于频繁，影响了学校体育教研的有关计划落实与校本教的质量，在某种程度上限制了学校与教师的主观能动性与创造性的发挥。区级性教研要立足服务与指导学科教学，促进体育教师的专业技能发展，因此学科教研要注重质量的提高，内涵的提升，追求实效。

3、问题反思之三：关于《区域性校际团队的创建、实施与绩效评价》教研课题研究的深度与广度不够，计划性与系统性不强。将在新学期制定实施计划，确定学科的子课题研究，全面落实与推进，形成有效地学科教研网络体系。

**中学体育个人期末工作总结10**

紧张忙碌的一学期很快过去，本学期在学校领导的正确领导下，在各行政部门的大力支持与关怀下，全教研组的教师能根据学科的特点，从实际出发，科学、扎实、有效的完成各项任务，并取得了优良成绩，现就本学期工作分以下几个部分总结如下：

一指导思想：

以素质教育和全民健身为前提，全面促进学生的身心健康，切实提高学生的身体素质和运动技术水平，传播各方面体育知识，从情感方面渗透培养各方面的精神品质，有组织的开展多样性的竞赛活动，丰富学生的体育生活，使普及与提高协调发展。在教学中能够根据学生的实际情况和新课程理念，充分发挥学生的主体作用和学习积极性，注意面向全体学生的教学观念，全面发展学生的身体素质和运动技能，通过努力取得了一定的成绩。教学方面以新课改为要求，结合学校实际情况和学生的体能状况，合理制定学年学期与单元计划，认真备写教案，有质量有效果的上好每一堂课组内成员统一思想，目的明确。教师是一份良心工作，作为一名体育教师首先要做好一件事――要扎扎实实地上好每一节体育课，全面提高学生的身体素质为己任。

二、教学方面

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基

本保证。我们的做法是：

1、集体参与制订学校体音美教研组工作计划，共同做好工作小结。

2、立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。

3、学校的学生和教工体育竞赛和活动分工不分家，群策群力。

4、每学年每位青年体育教师要上一节校内公开课，以提高自己的业务水平。

5、积极组织参与片区的教研活动。

三、大力开展学校体育活动：

在学校领导的关心和支持下，7月份在我校成功筹办了兰州市第六届运动会篮球比赛；9月分成功的组织举办了我校第44届田径运动会；在5月和12月五月成功教工排球和教职工趣味运动会赛。与此同时，认真组织了课外活动和两操，以及第三届亿万学生冬季阳光长跑和元旦环城赛。在市大课间操比赛中，获得优胜奖。

四、认真抓好各代表队建设：

在学校运动队方面，我们体育组的教师响应学校号召，凭着自己的一股事业心和体育教师的一种责任感，全面开展学校的运动队。我们的校男、女篮球队、排球队、健美操队、田径队、乒乓球都是有梯队组成，各队教师都不怕苦，不怕累，能克服种种困难，做到起早摸黑无怨无悔地坚持训练。

五、本学期获得荣誉：

我校女、男篮球队在兰州市第六届六运动会学生篮球比赛中取得了第一名和第二名的好成绩，健美操队获女子甲组第一名，乒乓球获团体第二名，排球获第五名，标枪女子甲组获第一名。

在兰州市第三届自编操比赛中获得二等奖。

六、存在问题：

1、体育课教学还不够严密，还需进一步完善体育课的教学质量。

2、要加强组织纪律性，开展安全教育，防止体育安全事故发生。

3、进一步开展学校的群体性活动，提高学生锻炼的兴趣。

4、体育教学中还存在着不规范和个别班级常规教差的现象，特别要认真抓好学生出操，集体活动队列队形的严格管理。

5、代表队的建设要进一步加强，解决好梯队建设，争取取得更好的成绩。

6。加强音乐、美术活动小组的建设，为学校争取更大的荣誉。

**中学体育个人期末工作总结11**

新一学期的教育教学工作又即将结束了。在新的形式下德育工作凸显出了其重要位置。体育教师在传播运动技能、运动知识的同时，应注重德育工作的渗透，为社会培养品德高尚、心理健康、身体健康、社会适应能力强的全面型人才。

利用体育课堂常规进行德育渗透

课堂常规是保证教学顺利进行，向学生进行思想教育的基本途径，课堂常规是体育教学过程中学生必须遵守的规范，是课堂教学的法规之一。在体育教学中，利用教学主要环节，进行课堂常规教育，使课堂教学规范化、制度化，通过课堂常规的建立和贯彻，提出本次课目的要求和注意事项，结束时要进行讲评总结。

利用教学内容进行德育渗透

体育课中德育教育的内容是很丰富的。有些教材具有鲜明的教育性，教师要利用各种方法和手段潜移默化的渗透思想品德教育。结合学生的实际情况和周围环境努力挖掘体育教材中的德育因素。在理论课教学中，体育教材也有鲜明的思想性。如科学锻炼身体的原则和方法可以启发学生敢于在各种不同条件下坚持锻炼，提高身体对自然环境的适应能力，培养学生终身体育锻炼的良好习惯，因此，体育基本理论教材是教师有目的向学生进行思想教育的重要内容。

利用教学中组织教法进行德育渗透

在体育教学中，组织教法起着主导作用，它是组织学生进行练习的必备条件，是体育课组织工作重点，课堂中选择合理、科学的组织教法，是教师教学能力的体现，又是对学生进行教育的有效途径，教师要善于把学生心理活动和身体活动、意志品质结合起来，利用课堂组织教法中各个环节对学生进行教育。

利用学生在课堂中表现进行德育渗透

体育课是在动态中进行的，具有活动范围大、组织工作复杂，干扰因素与偶发事件多的特点，因而教学难度大。在体育活动中，学生存在个性差异，教师在课堂教学中要仔细观察学生的表现，因势利导，及时点评，以达到育人的目的。体育教学过程中时常伴有偶发事件的发生，教师应及时、充分地利用偶发事件对学生进行教育。篇三：体育学科德育工作总结体育学科德育工作总结

伴随着教育改革的不断深化，本期我校为全面贯彻党的教育方针，推进素质教育进程，适时地将德育工作融入体育教学工作中，通过此项工作的开展，使每位学生更好的融入课堂，并已积极的心态进行学习和锻炼，更融洽了师生关系，同时，进一步帮助学生树立起了正确的世界观、人生观、价值观，为学校整体工作的进行打下了坚实的基础，使学生工作越上了一个新台阶。

作为一名新时期条件下的小学体育教师，我亦积极投身到此项工作中，进行了一些学生教育管理工作方面的尝试，取得了一些成绩，现将在学生工作中的一些心得体会进行总结如下；

一、身为教师，首先，应该从自身作起。

学生是教师的一面镜子。学生思想水平和素质水平的高低，直接反映出教师本身素质，因此，自己平时非常注意自身思想和各方面素质的提高。除定时了解上级对学生青年工作的一些纲领性文件，尽可能多地向其他同事、领导请教学习外，还经常性的翻阅和查找一些关于学生德育工作以及做人道理方面的资料，用以提高自身修养，提高思想层次，获取更多学生德育工作中的经验和方法，以达到“全方位育人，多方面成才”的教育目的。

通过本阶段的德育导师工作，首先使自己思想意识上得到了很大的提高，上升到了一个更高的层次，在开展学生工作中能够站在更高的思想高度来考虑学生中存在的问题，在工作中更能和学生融入到一起。

二、在处理学生工作的具体实践中。

处理问题的方式、方法得到了进一步的改进完善过去，在没有实行德育工作之前作起学生工作来，有时容易犯想当然的错误，由于和学生接触没有那么紧密，有些处理学生工作的方法方式只是在自己的头脑中觉得应该是怎样，没有完全深入了解学生想法，没有站在学生角度看问题、理解问题，没有做耐心细致的思想工作，许多事情处理起来，执行起来，觉得非常难于下手，有时甚至事倍功半。在实行了德育教学之后，觉得茅塞顿开，以前许许多多的学生工作问题仿佛豁然开朗了。通过前段时间的工作，的确

使自己明白和深入理解了关于在学校全面实行德育工作的良苦用心。学生工作关键在于深入了解学生，掌握第一手资料，只有将学生心里所想的所急待解决的问题作为我们学生工作中的重中之重，我们的管理工作、我们的教育事业，让学生全面发展的教育理念，才能够顺利实现。让打好学生基础、丰富学生知识、了解做人道理的初级阶段，到了毕业前一年是提高思想认识水平，进一步丰富和完善自己，以适应社会需要的较高层次阶段。还应及时发现学生中隐含的急待解决的问题苗头，抓住时机尽快解决。同时，可以尽快的了解学生本身，加强师生间的沟通，从而建立起良好的师生关系，进而使学生工作在日常的潜移默化中进行。总之，通过本阶段德育工作，使自己开拓了视野、丰富了经验，掌握了正确的方法，从而，让学生在整个德育过程中感受到快乐和成就感。

三、思维方式的改进提高，的确使自己受益非浅。

在新形势社会条件下，作为教师本人，应该是学生行动的楷模。教师的一言一行，都直接影响着学生，俗话说，有什么样的老师，就有什么样的学生，因此，自己在具体的实际工作中十分重视个人形象和个人修养的培养，努力以一腔爱心对待自己的每一位学生，我觉得德育工作的秘诀就是“爱”，师爱是伟大的、神圣的，师爱是人类复杂情感中最高的情感，它凝结着教师无私奉献的精神，是没有丝毫私利目的的爱。

首先，爱就是了解。爱就是要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐等方面的深刻了解。这是做好学生工作，避免教育盲点，因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件，基于此种认识，自己在平时的德育工作中，采取了一些方法和措施，如：建立学生个人档案，适时让学生记周记，定时批改，进行接力谈心等。对于每个学生的具体情况作到心中有数、了如指掌，从而有的放矢的开展工作。

其次，我认为爱就是关怀，师爱是教育的“润滑剂”，是对学生进行教育的必要条件，当教师全身心的爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐意接受教育，才能收到良好的效果。同时，师爱要公平、全面，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”亦同样需要爱。在这一点上，自己深有体会。在四年级有一名女生，非常老实本分不善言语、内向拘谨，不爱运动，我在全面了解学生的基础上，通过向班内其他同学了解，得知其性格和爱好，便积极主动的对她进行沟通和辅导，收到良好的教学效果。

第三爱就是尊重。虽然教师与学生处在教育教学过程中的不同地位，但在人格上是平等的，理解学生要从他们心理发展特点出发，理解他们的要求想法，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长，只有这样学生才能与教师缩小心里距离，学生才会对教师产生依赖感、信任感。第四，爱就是责任，师爱既蕴涵着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智。不能仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更要注重学生未来的发展和前途，教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本道理，基于此点，自己在平时的教学过程中，除非常注意教学过程这一育人主渠道的作用外，还在德育工作中倾注了百分的热情，平时着重对学生思想认识水平、道德规范以及做人道理等方面下大力气去展开工作，通过近一学期的教育引导，产生了明显效果。

以上是自己通过近一个学期在德育工作中取得的一点心得体会，取得了一点点进步和收获，但同时仍存在着许多的不足和困惑，但我坚信壮志和热情是我们伟大教育事业辅翼，因我拥有美好的憧憬、崇高的理想、坚定的志向和对工作的那份执着，相信在未来的工作中，我会更加锐意进取，以更为出色的工作成绩向学校汇报。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn