# 个人教研工作总结幼师(实用44篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-06-14

*个人教研工作总结幼师1一学期即将过去，本学期我们大班教研组全体教师在园领导的关心、指导下，继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，并根据开学初制定的各项计划，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有...*

**个人教研工作总结幼师1**

一学期即将过去，本学期我们大班教研组全体教师在园领导的关心、指导下，继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，并根据开学初制定的各项计划，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天、每一项工作，认真执行园内的一系列要求。针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，进行了不断的学习、实践、反思、再实践、积累的过程，获得了教育理念和教学实践能力的双重提高。现将本学期我们年级组开展的活动总结如下：

>一、教研组情况分析

我组共有十二名中青年教师，其中男教师5名。他们朝气蓬勃，都能以积极向上的态度，对工作充满着热情。我组教师将以“一切为了孩子，为了一切孩子”为奋斗目标，进一步转变和提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施新课程。使大班组成为一个充满友爱、互帮互助，团结向上的集体。

>二、树立正确的教育观，儿童观，把正教研的方向

思想是行为的源泉。一名好的教师首先将端正教育思想放在我们教研活动的首位。本学期根据新纲要的实施细则。我们首先安排了深入地学习新纲要活动。通过仔细阅读，小组讨论，个别交流发言等形式深入理解了新纲要精神，为全面实施素质教育打好了基础。

>三、深入展开丰富多彩的教研活动

一学期来，我们坚持每月两次的教研学习活动。来学习新《纲要》、课堂教学方面研讨活动，同课程教师利用空余时间修订教案，充分体现课堂教学的有效性。应该说通过这些多层次多角度的教研活动使我们每位老师在教育教学上有了很大的提高。

>1、 加强学习，注重教师成长。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地。本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法；本学期教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中，得到了很大的启示，真正促进了教师素质、技巧的提高。另外，从推门听课，撰写教育叙事和教学案例，也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实、总结中，让每一个教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

>2、 开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我们教研组的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就省级课题《合作学习在大班幼儿教学活动中的应用》这一领域展开了研讨，大班六个年级围绕课题开展子课题研究，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每

一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，学期末，每一个教师从合作活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用小组合作来促进幼儿配合，在教学中利用教具，课件，激发幼儿主动参与活动的目的，提高活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并很多老师还撰写了教研论文，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

>3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。在教学上，我们从学期计划到制定周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，从10月的大班课题汇报课、同课异构赛教活动中，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我们以后的教学安排和教学施行更有了方向。

>4、精心组织大型活动，增强宣传力度。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了幼儿体操比赛、家长开放日汇报表演、庆元旦节目演出。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节目编排、落实，训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的组织，得到了大家一致好评和认可。

**个人教研工作总结幼师2**

匆匆忙忙一个学期又将过去，在这个学期中，我们托班教研组根据县教研室的工作要求和指导思想，结合我园的实际工作，根据托班幼儿的身心特点，切实做好了幼儿的保教工作，使幼儿在各方面均得到了发展。具体工作如下：

>一、学习理论，切实转变教育观念。

>二、保质保量的开展教研活动

我们坚持两个星期开展一次小教研。针对托班幼儿的年龄特点，我们把教研的重点放在如何观察和了解幼儿生理和心理的特点上面。我们主要是了解托班幼儿特有的发展规律，根据了解的情况，我们随时随地的调整教育的内容，改进教育方法。充分体现了托班随机性强，幼儿自发生成的活动多的特点。根据2—3岁幼儿依恋亲人，对新鲜事物感兴趣等特点，我们创设“家庭式”教育氛围，让每个孩子在宽松、宁静、温馨、和谐的教育氛围中得到发展。为此，我们于20xx年10月份，向全县托幼战线上的老师展示我们的“家庭式”教育氛围研讨活动，和全县的老师共同探讨了“家庭式”教育氛围，我们的活动受到了领导和同行的一致好评。

在教学月中，我们教研组一起研讨了给托班幼儿投放材料的适宜和适度的问题，我们还在一起共同制作了投放的材料，投放后，再反馈信息，然后，再研究，再投放，使我们大家在实际的操作中明白给托班幼儿投放材料的适宜和适度。

>三、认真搞好课题研究，以科研促教研。

今年，我们托班组的两位年轻人，根据托班幼儿的身心特点，搞了一个《2—3岁幼儿良好进餐习惯培养的研究》，现在，正在深入的研究之中。另外，我们组两位成员共同参与了幼儿园的主课题《促进幼儿好问好表现的教师教育行为》的研究。课题《培养托班幼儿适应能力的实践研究》已被列入县级课题。

>四、其他工作

开学初，我们认真做好家长学校的工作，向家长介绍2—3岁幼儿的年龄特点，生理和心理的特点，以及，这学期我们的一些教学内容，让家长对我们幼儿园的教育有一个初步的了解和认识。同时，我们组的沈燕老师还向家长开设了讲座《孩子厌食现象分析》。我们还请来了幼儿家长谈谈自己的育儿经，为家长互相交流创设了条件和机会。我们每月还搞了一次亲子活动，如：我是小演员、小鬼当家等等；同时，我们还配合幼儿园中心工作，共同做好家教咨询站的工作，为我们的家长服务。

一个学期很快已经过去，以上所说的工作也已经成为历史。我们组的每个成员将以今天为新的起点，继续保持我们一贯的工作作风，不断的自我充电，不断的自我家压，以更新的姿态面对新的挑战，使孩子们在我们的教育之下，茁壮成长。

**个人教研工作总结幼师3**

自从新《纲要》颁布5年以来，我园始终以《纲要》所倡导的理念指导幼儿园的各项工作，特别是在县教育局强调注重园本研究的精神指引下，新《纲要》的落实在我园更加务实，讲求实效，教研工作紧紧围绕着教师在工作中遇到的问题和困难展开。

我们让教师自己发现问题，研究教师自己的问题。教师在工作中发现现在独生子女适应环境能力较差，表现为入园哭闹严重；幼儿之间遇到问题不会解决，表现为攻击性行为居多。经过全体教师研究分析，大家认为教师应以关怀、接纳、尊重的态度与每位幼儿交往，每天与80%的幼儿谈话，耐心倾听、努力理解幼儿的想法与感受，以缩短教师与幼儿之间的距离。而幼儿的交往能力是在不断交往的实践活动中发展与提高的，教师应多为幼儿同伴交往创设条件，提供机会，让幼儿在实践中得到锻炼。现在大部分幼儿园存在着重知识传授轻游戏的现象，幼儿园的教育特点淡化，而利用大量的时间和空间开办特长班。我们感到游戏是幼儿的基本活动，尤其是角色游戏对幼儿同伴交往、对幼儿的社会化发展有着重要的作用，因此，我园研究决定重新整合园区配置，以培养幼儿的交往意识和互助协作精神，提高幼儿适应能力。

我们找到了解决问题的途径后开始了园本研究，在不断的研究解决活动中出现的问题过程中，教师悄悄地发生了几个转变：

1、活动区的设立由最初的老师指定转变为按幼儿的需要创设。

2、材料的收集由老师指定，幼儿协助转变为幼儿按自己的需要主动收集。

3、游戏中的角色由教师指定转变为幼儿按意愿自选。

最初的区域配置、物品的投放，都是由老师策划的，物品的收集虽然有幼儿的参与但也是老师指定范围内的，幼儿完全是被动地参与，所以教师就反映幼儿在游戏中不按老师要求的玩，而是自己想怎么玩就怎么玩，不好控制。教师将这个问题提出后，大家经过讨论发现原因是幼儿对老师的安排不感兴趣，而是沉浸在自己的想象和创造中，而且乐此不疲，既然兴趣是最好的学习动机，那么做为教师就应尊重幼儿，抓住幼儿的兴趣点展开教育行为。由此大班组织了“我是小小设计师”的主题活动，以“怎样才能使角色活动区更好玩”为内容请孩子们为活动区提建议，想办法。很快“宝宝健康诊所”、“小超市”、“美美发屋”、“娃娃家”、“快餐店”诞生了，当孩子真正进入到各区域游戏时，又发现了很多问题，如：“美美发屋”里没有镜子，幼儿就自己从家里拿来镜子；“小超市”里没有顾客休息的地方，物品摆放无序，衣服和食品放在一起等，幼儿对每个区域物品的投放和摆放位置又提出了新的建议。由于幼儿有了充分的发言权，参与积极性空前的高涨，新点子新想法层出不穷，区域的调整与设置也视游戏的发展和幼儿的需要而随时进行，将“冷饮店”的小房子改成了“宝宝银行”，在“快餐店”里就餐的幼儿想给大家表演节目，增设了“小娃娃大舞台”，这样就能一边吃一边看表演，“快餐店”从此变成了“快乐屋”。游戏材料按幼儿的需要自行投放，每个区域陈列物品柜子的

高矮、位置都以幼儿取放方便为标准设计的，并都设有“物品储藏箱”，每次游戏幼儿都按照此次游戏的内容自行投放材料，幼儿成为了游戏的主人。

在这几个转变中，我们的研究过程是：

1、发挥教师的自我反思作用。在每次活动后，教师在教研活动中对自己的教育策略、教育行为等进行反思，反思的内容有：创设活动区与材料投放的原则、活动区与幼儿素质的培养、角色游戏的指导之我见、加强教师的指导与沟通，提高角色游戏的质量、浅谈区角活动的指导、区域活动中幼儿互动学习指导策略等。

2、发挥团队作用，同伴互助，资源共享。教师能认真对待同伴提出的问题和困难，认真查找资料，进行信息交流、好的经验建议的交流及在大家能力范围内的答疑解惑，通过研讨，从角色的挖掘、玩法的创新到材料的投放、师生互动等几个方面进行有针对性的评析，在指出亮点的同时又提出了不足及改进意见，大家逐个区域谈好的想法、建议，请相关班级认真记录，加以借鉴、落实，使此项园本研究日趋完善。

3、发挥引领作用。任何一项研究都需要一定的专业引领，园长、业务园长都有针对性地对教师进行专业培训，有“如何撰写研究方案”、“幼儿社会性教育的内容、方法与途径”等，借助专业引领，为我园的园本培训、园本教研把握方向，科学指导。

由于我们的研究是基于常态下活动区活动中出现的“真实”问题，研究的主体不是哪一个人，而是以园长和教师为主体的教研组，强调的是真真实实的研究过程，所以我们的活动区活动深受孩子们的喜爱。现在，我园在整个地区其他幼儿园孩子明显减少的情况下，我园

幼儿的入园率、出勤率都明显提高，出现了在园外等候排队的现象。

在园本教研的实践中，我们除了树品牌、创特色，还能够珍惜所有的观摩学习机会。在06年9月参加县教育局组织的“教育现场观摩活动”后，我们就请一名参加观摩的教师在全园做观摩示范课，将活动情景再现，使每位教师都能从中得到启发。在了解到教师感到在新的教学形式下，原有的理念、素养明显跟不上时代的发展需求后，我们挖掘本园的教育资源，由园长、骨干教师、专业教师和青年教师组成的培训团队进行了互动式专题学习。我们更加珍惜市、区领导、专家来我园进行的所有现场教学活动，我们都视做难得的学习提高机会，每次活动园长全程参加，教师全部到位。使全园教师都得到了学习提高的机会，及时地聆听了最新的教育动态，开阔了眼界。

在近几年的园本教研中我们始终把握着教研内容一定要来源于教师的需要，服务于教师的需要，教师的需要就是我们研究的方向，所以我们非常注意倾听教师的心声，随时解答她们的疑问，来自于教师的教研主题有：孩子吃饭慢怎么办？对我行我素的孩子教育对策、怎样更好地集中幼儿活动时的注意力？教学中如何称呼孩子好？对个别幼儿的教育家长不配合怎么办？影响教学效果的因素有哪些？？？我们都在教研活动结束时，将下次研讨的主题抛给大家，使大家有备而来，在解答别人的问题同时提高了自己，而且对不同层次的教师提出的问题进行不同深度广度的解答，使每位求助的教师都在原有的基础上有所收获。除了按需教研，我们还注意发挥每位教师的专长，在每次教研活动开始，利用十分钟的时间，增设了“我推荐”小栏目，让广大教师也充分体验到成功感和满足感，提高教师参与教研的积极性，大家都争着抢着表现自己。

通过这几年的摸索与实践，我们感到园本教研是切实为幼儿园发展服务的，园本教研是切实为教师专业化成长服务的，因为它能做到量体裁衣，因材施教，它打破了以往的教研活动是空中楼阁、雾里看花，参与者只能席耳恭听，而不一定能解决本园存在的实际问题的尴尬局面。但我们也深深地感到进行园本教研，仅仅依靠本园的理论水平和专业知识是远远不够的，还需要有强大的理论支持和专业引领，在今后的园本教研中，我们希望得到市县领导专家的.指导和厚爱，帮助我园开展具有针对性的园本教研，将我园的课程改革一步步深入开展下去。

**个人教研工作总结幼师4**

本学期，我们教研组在幼儿园执行董事园长的领导下，严格执行幼儿园的各项教育教学制度和要求，认真地完成了各项工作。工作中，大家团结互助，兢兢业业，体现了我们教师勤恳、严谨的工作作风。现将这学期所开展的主要工作做以下小结：

一、明确研究方向。

教研内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，所以，在拟订教研计划时，我组织我们组内成员一起将各自内心的想法和自己认为所需提高的方面提出来，采用共同协议的方式确定教研内容，有最新教育理论学习，观摩优质课教学录像，教研课的集体备课、上课、评课，教学经验交流等。使本学期的学习活动目标更为明确，学习内容更加贴近教师自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果。

二、从理论着手，吸收新思想，开拓新视野。

三、紧抓课堂教学，促进学生综合能力的提高。

我们组能发挥教研活动的功效，确保每周一次的教研、备课讨论的活动顺利开展，加强研课、磨课的力度，努力提高教师的备课质量和教学效益。

备新课之前，我组织我们组成员分析了全册教材，了解每一单元课文内容的特点，训练的要点及所需达到的目标。并将知识点相通的内容进行整合，使知识更具系统性、集中性。备课以集体备课和自主备课相结合，集体备课时，每位教师都能参与研讨，每一个教学内容各个环节的设计，都作精心的预设，同时包括课件的制作。教学设计体现幼儿的主体性，为幼儿创造个性发表的舞台，张扬幼儿的个性，激活幼儿的思维。

每学期每位教师都能精心准备，并上好一节教研课，组内成员认真听课、评课。教学过程中教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立幼儿是学习的主人，以平等、宽容的态度对待幼儿，在沟通和对话中实现师幼的共同发展，努力建立互动的师幼关系。提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现幼儿学习方式多样化地转变，促进幼儿知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为幼儿的终身学习打下坚实的基础。 平时每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。不断地研讨、实践、反思，教师对课堂的驾驭能力明显有提高，从而课堂教学的有效性也得到提高。

四、常规工作常抓不懈，增强教师的责任感。

在平日的教学常规工作中，我们教研组教师从上课、备课、听课、加强能力训练等入手，严格要求幼儿，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个幼儿掉队。牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。在重视教师常规工作的同时，我们发现幼儿学习的自信心有待加强培养，班级与班级、班内幼儿于幼儿间竞争的学习氛围不浓，老师在工作中要注重对幼儿学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，从而提高他们的综合水平。

以上是我们沙源幼儿园教研工作的回顾。尽管我们努力着，奋进着，但我们深知，在以往的工作中，还有许多的不足，在今后，我一定会加倍努力，与时俱进，开拓创新，争取把教研组工作开展得更好。

**个人教研工作总结幼师5**

岁岁黄叶落，今朝又年末。拾起昨日穗，为求来年果。和里中学的教学研究工作在各级领导关怀和全体教师的共同努力下，如今已逐渐发芽，成长着。回顾本学期的教研工作，无不感慨良多。现就其中的点滴做一个小结，以备日后能更好更快地发挥教研工作应起的作用。

>一、领导的重视和教师的积极参与是教研工作取得成绩的首要保证。

学期伊始，教办、学校领导就多次召开教研工作会议，商议本期的教研思路。指出：教研就如同船的舵，好比老人手中的拐杖，它是教师前进中的助进剂，一定要让教研先行，要放开手脚大胆实践，力求闯出一条既省力又有效的路子。正因为有了这样的认识，有了这样的魄力，才有了本期教研的大跨步前进。同时，学校各个教研组组长都尽心尽职，勇于开拓，不计报酬，忘我工作。全体教师都为和里中学的突起竭尽自己最大的努力，积极投身于教研教改。因为有了这些，教研才能真正落实到教学之中，为教学服务，为和里中学的振兴服务。

>二、教研工作所取得的显著的成绩。

1.教师的教学业务水平有了明显的提高。由于本期把全校教师划分为四个组：语文组、数学组、英语组、理化组，并在此基础上展开教研活动，要求教师一学年至少上一节公开课，教研组内实行集体备课，做好“说”、“讲”、“评”课。教师们相互学习取长补短，相互探讨共同进步，教学技能逐渐成熟，教学艺术得到提升。因而，在本学期举行的初一语文、数学、英语新课标探讨课上我校的三位教师都获得了同行的好评。

2.教师的教学研究能力得以增强。教学是一门艺术。它有着许多值得去认真研究的东西。所有教师正是基于这样的思想，在教学实践中，不断结合自己所任的班级的情况，所教的学科的特点，根据不同的客观情况，采用不同的教学研究方法。特别是本期的初一教师采用的新教材，实行的是新课程标准，研究该怎样上，很值得研究。

4.各科教学模式已定雏型。语文的教学采用目标导读法，数学的教学采用强化训练法、英语的教学采用快速记忆单词法、物理的教学采用讨论实验法等已初步成型，教学中教师基本上能灵活恰当地运用各种教学方法，能依据学科、学生、教材的特点选用教学方法。

5.教学质量迅速攀升。目前，我校的教学成绩排名已跃居全镇前茅。

>三、存在的不足以及改进的意见。

1.学科研究不均衡，一些学科由于多年扎实教学研究，教师的研究水平较高，研究热情饱满，研究成果喜人。但也有极个别的学科研究还有待提高。

2.教研经费短缺制约着教研工作的开展。教研经费的投入严重不足，一些教研工作无法实施。

3.部分教师对新课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

以上总结尚有不足之处，请多予批评。

**个人教研工作总结幼师6**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一向不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一向朝着这个目标奋进。回顾这学期，在各位领导和教师的热心支持和帮忙下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下头我把这学期的工作做简要汇报评价。

>一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求提高。热爱团体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

>二、教育教学情景

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定贴合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳评价提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合本事的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情景，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。。一学期来，我在学校开了两次公开课，经过开公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的一些不足之处。

>三、配班工作

这学期我担任了大一班的配班教师。作为配班教师，我除了做好自我本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

>四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠教师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情景，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使我们教师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅仅能促进我们与家长的关系，并且还能让家长更了解我们的工作。

本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

**个人教研工作总结幼师7**

本学期，我园教科研工作在《纲要》精神引领下，在上级教研部门的指导下，在“以老带新、以能培弱”等合作、自主探究的工作方式中，优化了幼儿园常态下的一日活动质量。在扎实“园本教研”，开展有效课堂教学以及游戏区域的创设、游戏活动的设计、组织等研究活动中，提高了教师开展“有效教学及游戏”的整体水平。在“综合课程”与“特色课程”的互融互补研究中，提升了教师课程实施的能力。高效完成了各项工作任务。现将本学期教科研工作总结如下：

>一、亮点工作：

（一）抓实常规管理，提高一日活动质量

2、进一步加大了常态一日活动质量的监控力度。通过不定期的教研课活动、常规调研、推门听课等活动，对出现问题的班级进行管理跟踪指导，直至解决问题为止，切实提高教师的实际保教能力，优化一日活动质量。

3、开展了教研组计划的交流活动与班级环境创设、晨操、晨锻器材、教育随笔、教职工讲故事等评比活动，增强了保教工作的有序性、实效性、创造性。

（二）扎实园本研训，提升园本教研实效

1、实施有针对性地引领指导

（1）新教师——稳扎稳打，扎实各项基本功对于新教师的培养，首先我们有意识地安排思想素质较好、业务能力较强的教师与新教师搭班，让她们在潜移默化中进步。同时，幼儿园为她们制定了一系列的培训方案。另外，我们还多创造机会让她们外出听课，学习优秀经验。在对新教师的培养中，“师徒结对”是较为有效的措施。本学期，我们进一步开展师徒双向选择，并推出了师傅上示范课，徒弟上模仿课活动，让师徒在同课同台竞技中，感受同一个活动不同的教学效果，在交流反思中成长。

（2）骨干教师——树立榜样，发挥引领作用

骨干教师是幼儿园的精英，他们已具备较为扎实的基本功。本学期，我们一方面，继续给她们创造外出研修、培训的机会，提升她们的引领能力，鼓励她们向专家型教师发展。另一方面，让他们加强课堂教学的研究，做到立足于课堂、成材于课堂、服务于课堂，如带头上好各类公开课，对幼儿园教师外出的公开课进行听课、评课，给新教师、青年成长教师做好有效教学讲座，带头搞好幼儿园课题研究等，让骨干教师在园内充分发挥骨干教师的榜样示范作用，在辅导其他教师的过程中自己也获得发展。

2、开展多形式的有效教学

本学期，我园采用“以老带新、以能培弱”等合作、自主探究的工作方式，积极推进有效教学的研究，提高有效课堂教学水平。

（1）有效教学之“以老带新、以能培弱”系列研讨活动：

a、由骨干、老教师担当的师傅上一堂示范课→然后采用集体评析的教研形式，找寻示范课中存在的问题，其间鼓励徒弟大胆提出自己的对示范课的建议→针对师傅上的教学示范课中存在的问题，运用一对一的指导方式对新教师上模仿课的教案进行再设计指导→在改进教案与教学准备、策略等基础上，开展了新教师上教学模仿课活动→对新教师的教学活动进行点评。

b、通过骨干教师开展有效教学的系列讲座，从教学的有效导入、教学中的有效提问、策略到有效教学中课件的制作、应用等一系列研训活动，寻求有效教学的理论支撑，帮助新教师与能力弱的教师进一步掌握有效教学相关知识与技能。

3、对于参与幼儿园课题研究的新教师需要帮助她们进一步学习和科研的能力。

>二、以后主要工作思路：

1、继续扎实开展园本教研制度建设研究，在丰富多样、优质的研究过程中进一步提升教师教育教学基本功及教育教学研究能力，为促进幼儿发展服务。

2、加强层级培训、层级管理，提高督查力度，对各项考核与检查结果加强公示，发挥各级人员的最大优势。

3、加强课程建设，有效实施园本提升发展规划。

4、做好绘本课题的过程性研究工作。

**个人教研工作总结幼师8**

作为教研组长，我总在左思右考：究竟什么样的教研活动是教师乐于参与的？什么样的活动才能促进教师的专业成长呢？经过一学期的摸索，有了一些我们自己的尝试：

>一、营造宽松的活动氛围

从去年开始，我们就实现了电脑备课，一人备课多人共享，却大大减轻了教师的工作负担。每次教研活动时，总先抛出一个活动主题，然后分组讨论，有记录人、记录员、讲解员，参与者在各自的岗位上各尽职责，并简短、直接地提出自己的观点，记录员尽快地记录上精确的文字。比如：我们就“家园沟通”、“当孩子有反抗行为时，我们怎么办？”“孩子用餐能不能说话。”等平时经常接触到的问题进行探讨。还以“有趣的鞋子”进行集体备课，每位老师都能提出自己的观点。讨论的气氛热烈，内容丰富，并能引人思考。

>二、作好预习工作

在开展教研活动前，我会进行口头同志，知道老师作好预习工作，大家分头收集相关资料，有了一定的准备或书面材料准备后，教研活动就不会显得干巴巴或无话可谈。活动结束前的小结很重要，我们在原有经验的基础上及时反思、及时小结、及时调整，有必要时形成口头材料或书面材料，增强活动的目的性。

>三、选择贴近现实的活动内容

教研内容的选择只有贴近现实，才能使教师“有言可发”、“有感可发”。如有一次一位老师提出一个案例：在上打击乐《小牧民》时，小朋友一拿到乐器就兴奋的不停敲打，特别是在随乐演奏时，几个小朋友就不听节奏，胡乱敲打，场面很难控制。面对这位老师的困惑，我们及时生成了“教学活动的规则和自由”的主题大家各抒己见：有的认为教师不应该干涉幼儿的行为，那样回压制

幼儿的热情。有的老师则认为不能放认自流，没有有效的管理就没有成功的教学活动……通过教师间的互相探讨、共同反思，驾驶在快乐的氛围中主动参与活动，获得了丰富有效的经验。

**个人教研工作总结幼师9**

一、充分认识教研活动的好处，调动教师参与教研活动的用心性。

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就能够了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的好处，调动教师参与教研活动的用心性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。透过教研能够改善工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的资料来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要资料，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的用心性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想。

根据教研组的工作安排，三四月份我们在全镇开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。中心幼儿园以突出乡土特色为主，在各班级进行了石材、草编、花布、纸艺、瓶艺、果实不同特色的环境创设，在4月10日，我园成功为莱州市农村幼儿园现场会带给现场，得到专家领导的高度评价。各村园的环境创设也有了较大的变化，既贴近主题，处处以幼儿为中心，又体现出灵活性和趣味性。

在档案管理工作方面，我们首先让教师明确档案管理工作的重要好处及资料，先后进行了如何科学的做好分类归档工作、归档的常用方法等理论培训，并组织观摩中心幼儿园的档案管理。此刻全镇每处幼儿园的档案管理都有了较大的进步，都能做到分类明确、目录齐备、资料充实，并建起了赋有个性化的教师成长档案。

另外，我们还透过不同的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。透过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自己的看法和见解，用心提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐构成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

三、注重教师实践操作，加强反思学习。

幼儿园的教育活动资料具有很大的灵活性、选取性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们用心为教师带给实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题。比如在教师群众备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿理解、如何评价幼儿。这样大家在一齐各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。透过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先思考幼儿的需要，满足幼儿的需求。

我们还用心组织多项活动，让教师在活动中不断成长，如：庆三八“爱妈妈”主题活动，我们邀请全园的妈妈来园参加活动，让妈妈们在庆祝自己的节日的同时，感受到孩子的点滴进步;在家长开放日中，组织家长观摩区角活动、操舞表演、户外游戏、群众教学，让家长进一步了解幼儿的在园表现，并对幼儿园的工作有了新的认识;在中秋节系列活动中，我们邀请制做月饼的专业师傅来园为孩子们演示做月饼的过程。在师傅的精心指导下，孩子经过团、揉、捏、压等各种工序制作出来了各式各样的月饼，吃着自己制作的月饼别有一番乐趣;幼儿故事大王比赛、六一联欢、舞蹈比赛、教师课堂教学大比武、技能技巧比赛等活动中，教师与孩子们共同成长、共同进步。

另外，在实践操作中，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行教学反思交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的教学。

四、教研形式多样化，教研效果有新高。

**个人教研工作总结幼师10**

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力，全面提升幼儿园教育教学质量。本学期我园教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

>一、开展分层培训，提高师资队伍素质。

教师是《纲要》的实施者，解释者，教师的参与程度和状态直接左右着新《纲要》的推行。因此，塑造一支高素质的教师队伍，是幼儿园工作的基点。本学期，我园根据教师队伍新老交替、参差不齐的现状，继续推进层级培训，关注不同层次教师的不同需求，进行针对性的培训，促进教师队伍整体素质的提高。

（一）夯实基础，锻造新生力量。

一学期来，我园从基础培训入手，围绕基础理论、基本授课技能、一日带班组织三方面，对新教师进行培训和指引，使新教师尽快了解、熟悉教师职业的特点，掌握教育、教学的常规工作流程，帮助新教师尽快适应教师的岗位。

1、基础理论培训其一是教师职业道德方面，如幼儿园的规章制度、园风园训、教师职业道德规范、与家长交谈的艺术等；其二是幼儿园教学基本功培训，如幼儿园一日各环节的组织、游戏的组织与开展等；其三是文字表达方面，如每周、逐日计划的制定与书写等。

2、基础课型研讨以一个领域为重点进行培训，借助公开观摩这一平台，引导教师在做和看中提高实际教学能力，如在数学活动中，我园根据各年龄段幼儿应掌握的数学内容，围绕“一和许多、数的组成分解、相邻数、加减法”等对新教师进行系统培训。我们以公开观摩活动为载体，着重就数学活动中教学内容的选择、教学活动的设计、教学活动的准备、教学情境的创设、教学活动后的反思等方面对新教师进行较为细致全面的培训和指导，鼓励新教师大胆登台亮相，实际操练一节数学活动的组织，人人参与，共同提高。

3、一日带班指导抓好幼儿园一日活动各个环节的管理，是提高幼儿教育质量，促进幼儿发展的保证，是教师应达到的基本要求。为了让新教师尽快熟悉和掌握幼儿园一日活动组织，我们在学期初对每个新教师进行半日活动组织的全程跟踪，侧重了解新教师半日活动组织的基本概况；学期期中以过渡环节、活动区环节的组织为重点，进行针对性的随机观察、指导，增强新教师半日组织流程的顺畅性、有序性、条理性；学期末再进行半日活动跟踪，并对一学期来老师的发展情况进行反馈。

（二）适压重担，发挥老教师的中坚作用。

幼儿园要实现可持续发展，需要一批领头羊起带头作用。作为幼儿园中坚力量的老教师，随着教育教学经验的丰富，其能力开始走向成熟，增强了适应性和应变力，具有一定的教学研究水平，创新意识和开拓能力正逐步增强，适当、适度、适量地给予一定压力和担子，充分发挥老教师的潜质，可加速教师的专业成长。

根据幼儿园班级教师一老一新的分布现状，我们以迎接一年一度的分级分类验收工作为契机，从半日活动组织、教学计划的制定、家长工作的开展、班级教育环境的创设等方面要求老教师对新教师进行多方位、多角度的帮助和指导，增强指导的随机性和实效性。通过开展园内公开课展示活动，充分发挥园骨干教师的骨干作用，要求骨干教师一月开展两次公开课活动，进行说课和教学，重点砺练其活动设计、说课、组织教学、反思教学等诸多能力，以点带面，促动其他教师共同成长。

>二、以专题研讨为切入点，增强教研工作实效。

教研工作是幼儿园保教业务管理中必不可少的一部分内容，是提高保教工作质量、提高教师业务素质的的重要手段。本学期，我园注意捕捉教师在实施教育教学过程中的疑惑点、问题点，将其衍生为教研内容，以解决问题为主旨，增强教研活动的针对性和实效性。

（一）从常规培养入手，把握各年龄段幼儿的特点。

学期初，我们从老师备课计划及下班指导时发现，三个年龄班的老师对幼儿的年龄特点把握不准，如：大、中班的还在重复小班的内容，小班的一些作用违背了幼儿的年龄发展规律有走向枯燥训练的苗头等。因此，我们从“如何培养幼儿书写习惯”这一问题入手，开展了研讨活动。

解决策略：

开展常规培养活动观摩，引导教师发现问题，通过学习《纲要》中各年龄段的特点及发展要求，我们要求老师针对本班的活动进行反思，通过自评与他评，老师们对《纲要》有了更深的理解，也找到了解决自身问题的方法与途径。接下来，我们进行了第二次的观摩，一次次的问题碰撞，一次次的迎刃而解，教师们也开始在实践中养成带着问题去学习、去教学、去总结、去提高的良好研究习惯。

（二）转变教师教育观念，提高教师评课能力。

在以上一系列的实践评析中我们觉得教师们在评价教学活动时更加有指导性和针对性，评课的质量有了显着的提高，教师们能从各自的角度分析活动中存在的问题，但是往往对问题存在的原因分析不够深入，大部分教师忽视从活动目标整体性入手去探讨整个教学活动价值。尤其是新教师，在每次的公开观摩活动中，我们发现她们虽然都能大胆表达自己的观点，但对于怎样评价一个活动、评什么、怎么评仍旧存在不解和疑惑。

>三、解决策略：

借助公开观摩活动这一机会，以公开观摩课为实例，组织教师进行教研。在活动前，首先组织统一培训使新教师初步明确评课方法，其次提出看课要求，引导教师带着问题看课。活动结束后，组织教师针对目标是否体现活动过程的各个环节、活动中的各个环节是否为目标服务这两个问题进行分组教研，请各组推出一个发言人进行发言，最后结合实例进行分析讲解，帮助教师梳理思路，增进对评课方法的了解。集体、小组教研形式的有机结合，为每个教师提供了充分发表意见及沟通交流的机会。而这种通过具体事例进行的教研活动，针对性强，主旨明确突出，使教师通过实际演练，增进对评课方式的体验和了解。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，园内每项活动的开展和成功都离不开我们每位教师的辛勤付出。在以后的工作中我们将继续加强对师资队伍的层级指导，促教师素质的整体提高，同时我们也看到自身的不足：主题背景下的科学活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园艺术特色以往教师更多关注的是幼儿表现的能力，所以幼儿对科学的操作、探索能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题进行思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

**个人教研工作总结幼师11**

感谢上级领导给我们提供了本次培训的机会，我十分珍惜本次提升自己的机会，认真参与课程学习和研讨活动。我觉得本次培训对我的教育教学理论的提高，以及教学技能的提高等方面都有很大的帮助，下面我汇报一下自己的一些培训体会，把自己参加此次研修活动进行如下总结。

>一、认真学习本次研修活动中的各项课程，做好自己的理论提升

>二、理论与实践相结合，注重校本培训与研究，结合自己的教学实践体会并催生自己。

为了使本次培训活动对自己的教学实践有更大的帮助，我参加了学校的多元化的校本培训与研究活动：

1、举办专题讲座，我是学校的教学主任，我在教师业务学习时间，为学校组织新课改的理论学习、专题研讨活动。我参与讲座并组织了关于教学反思，叙写教育故事以及学习型组织建设的专题讲座，同时进行了课改的经验介绍。

2、教研活动是新课改成功的有力保证，通过教研，教师之间才能不断发现问题、研究问题、解决问题以达到集思广益，全面提高。本学期我组织开展了同学科集体教研、错位备课的教研活动，同一学科不同学年做到一起进行研究、切磋、交流，互相取长补短，共同提高。在我的带领下，教师们通过多种渠道的学习和参与，教学观念得到根本的转变和更新，基本摒弃了陈腐的观念，形成了全新的教学观念。

3、以课例为载体，进行教学反思。教师新的教学观念的来源都是从其他教师那里学来的。我认为校本培训不能空对空，应将理论学习与具体的教学实践结合起来，让培训在具体的教学情境中进行。在进入课改实验的实践中，我发现，新的教育理念，要转化为教师的个人教学观念，要贯彻在课堂上的每个环节，确实需要一个过程，要缩短这个过程，最有效的方式就是进行具体的教学课例分析。为此在学科教研时间，我们选取了新课程理念体现较好的教师出示一节课，以这节课为载体，组织全体教师共同来评议。哪些课堂设计，符合新课程教学理念，哪些地方还是老做法？这样的课例分析深受教师们欢迎，对教师的教学行为触动最大。

4、通过叙写自己的教育故事或总结一份教学案例、新课标解读、写读书笔记等方式使我在教学基本功方面得到了有力提升。

>三、突出重点，聚焦课堂教学改革

为了使自己的课堂教学更加有效，也为了使自己能够充分发挥自己的学科骨干教师作用，我带领课题组教师开展构建理想课堂活动，强调课堂即学堂，努力提高课堂教学的有效性。通过常态听评课、实验教师汇报课、同课异构等等形式，我们积累提高课堂有效性的方法，并形成了相应的科研成果。同时，当大家真正地投入一节课的讨论时，在讨论中，老师之间交换了各自的想法与意见，在交流的过程中老师们学到了很多关于细节处理的技巧，所谓“一人计短，众人技长”。识别自身的缺点和不足，并虚心请求别人的意见和建议，这是教学进步的有效途径。这种课例研究既是一种经验，也是一种课程。让我们在其中获得实实在在的收获的同时也实实在在地获得了经验的积累。四、做好常规教学工作、保证教育教学任务全面完成，同时认真落实培优补差，激励促进学生全面发展。在抓好课堂教学的同时，我坚持每学期听评课40节以上，并认真完成教学设计、学习笔记、教学反思等工作，我认真批改作业，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。同时，培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。需要教师在这方面付出了大量的时间和心血。我重视对学生的辅导工作，坚持培优补差，有时还要利用利用中午休息时间给差生补课，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好。

我知道自己作为一名学科教师，尤其是学科骨干教师，在学习和实践工作中做的还很有限，我将进一步努力做好自己。

**个人教研工作总结幼师12**

随着炎热暑假的来临，我们有迎来一个学期的结束。现代社会是高科技和知识经济时代，幼儿教育需求也呈现多样化，对幼儿教育的要求也不断提高。本学期我园以《纲要》精神为指导，结合《幼儿自我保护能力培养》的课题研究，把安全工作放在首位。开展了有计划、有目的的课题教研活动，现将我们大班组的教研如下：

>一、加强理论与实践相结合的学习

我们教研组内的老师都较年轻，经验不是很足。而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性等。使教研活动更加科学化、系统化。

教研组的实践活动也形式多样，我们每月制定详细的课题内容和下月的重点课及组内的交流课。然后老师间相互听课、评课，讨论各自的优缺点使大家在课题教学中有一定的提高。也有大家同上一节课，如4月份的课题内容《兵兵为什么肚子疼》通过组内老师各自的教学活动，再推选到园内上交流课，经过多次的评析，使老师的经验越来越丰富，在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

还有就是加强考核制度，每周检查备课本，指出各自的优缺点。每月抽查个案记录、课后反思等，并对其进行考核。同时围绕

幼儿园工作计划，开展各班竞赛活动。如：安全知识竞赛、家长开放日活动等。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。

>二、课题探讨，提高教研水平

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们大班制定了《幼儿自我保护能力培养》的课题，在上学期的基础上加深内容，并根据幼儿的心理特征，及时增加有关幼儿性别方面的知识，每周四节课题课，教师能精心设计，并在上好课后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。

在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关自我保护的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并及时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。

在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提高。相信在我们教研组老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有更多的进步。

**个人教研工作总结幼师13**

伴着漫天飞舞的雪花，新的一年如约而至。回首往昔，对于我们每个人来说都难以忘怀，它给予我们希望和收获，更重要的，是给予了我们成长的经历！本学期，我们大班年级继续贯彻《纲要》的精神，立足“以幼儿发展为本”的教育理念之上，并结合我们大班年级组自身的特点，不断推进新课程的实施，也通过一系列的活动不断促进组内教师的专业发展。现就将这一学期的年级组工作总结如下：

>一、“二期课改”新课程的大背景下，完善园本课程和新课程的有效整合。

本学期，我们大班组继续组织教师认真学期“二期课改”的内容，并将新的理念不断的进行消化，用理论进行武装，不断的指导实践。

二期课改的大背景下，我们继续不断的推广着新课程，继续以主题的形式呈现我们在日常活动中对大班孩子的日常活动组织。推广新课程的过程中，我们又整合了园本课程的内容，在实践去年大班组主题活动方案的`过程中，进行再次的反思、挖掘、实践、梳理；比如我们在实施“我会做游戏”这个主题的时候，我们发现大班的孩子对于老师这一角色也都是比较的喜欢模仿的，所以，我们将幼儿园这个游戏也列入了主题的内容里面，适当的对原来的主题内容进行了适时的调整。我们也定期组织交流在实践过程的成功案例与疑难问题，以此不断完善园本课程和新课程的有效整合。

>二、教研氛围的突现，形成教研特色。

教研组是我们日常探讨教育教学问题，并研究主要策略的主阵地，为了更好的发挥主阵地的作用，为了使每一位组员成为教研活动的核心，本学期，我们将周次分为大周小周，大周由组长主持教研活动，小周呢则由我们的组员组织活动，根据期初制订的教研活动的计划，我们组内的每一位老师都成为了教研活动的主人，我们主要组织交流在实践过程中的成功案例和疑难问题，在此过程中，我们提高每一位组员的积极性信，并建立自信，以此提高教研质量。

本学期，我们年级组最值得一提的工作就是专题研究了，在年级组确立了大的专题的基础上，组内的每一位成员都选择了其中的一个小点，自己确立的属于自己的小专题。对于我们年级组内新教师比较多，都从未接触过自己撰写小专题的情况，我们充分利用了尹老师和柴老师参与我们年级组教研活动的机会，从专题点的选择到撰写专题的格式，我们学到了很多，每一位老师都有了撰写专题的经历。在小专题的引导下，每一位老师也根据大班幼儿的年龄特点多途径的选择了有效的教学方法，在专题的实践中也有效的提高了教学的质量，更为以后的课题研究打下了扎实的基础。

>三、教师师艺不断精湛。

本学期中，我们园部各种的活动还是比较的多的，在不断磨砺的过程中，我们老师各方面的能力都在不断提高着。环境评比的活动中，每个班级都精心设计了班内的环境，并在材料的使用上坚持有自己班级的特色，形成自己班级的风格，并注重了与幼儿之间的互动；在区域活动的展示活动中，我们有经验的老师也根据大班幼儿的认知水平，根据主题实施的进程，根据自己班级的特点，创设了和谐的区域氛围，提供了丰富的区域材料，在引导的过程中也比较注重童趣，孩子们也在轻松愉快的氛围中探索发现到许多的本领；在3―5年新教师的展示活动中，我们的新老师也是注重了自己的原创，精心的选材，设计教案，组织活动，虽然还存在许多的不足，但还是很欣慰的看到了她们的成长；在科技月的活动中，我们的科技小制作也有四人分别获得一、二、三等奖；在新教师技能技巧的比赛中，我们有一位获得琴法二等奖，有两位获得舞蹈一等奖和二等奖；等等这些，足以让我们在成长中体味了一份喜悦，相信在不断的磨砺中，她们会更自信，她们会成长得更快，都能在幼教这份事业里找到属于自己的一片天地。

以上这些就是我们年级组这一学期的主要工作。在此过程中，我们发现本学期存在的不足之处就是忽视了传统的一课三研的活动，不为自己找理由，发现不足也是为了以后的成长。下学期，我们打算将一课三研的活动进行起来，还有，每个人小专题的研究和小结工作也将是我们下学期的主要任务。

**个人教研工作总结幼师14**

幼儿园教研组作为教师学习的阵地，是提高教师队伍素质的重要途径，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确。

>一、教研目标：

1、为“创教育新发展，求教育新思路”宗旨，加大教科研力度，增强全体教师教科研热情，提高教师的教学水平。充分利用园内资源，开展教师观摩、交流、研讨活动，以课堂教学改革为突破口，以促进幼儿身心和谐发展为宗旨，全面落实教研工作思路，把园本教研作为幼儿园教师学习、成长的重要阵地，全面提升我园健康教师的教学水平和教研水平。

2、贯彻与时俱进的务实思想和求知向上的态度，落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》健康领域目标，培养幼儿“自主、探索、体验、全人”为目标，不断更进新教育观念，明确新的教育观念。

>二、本期教研工作基本情况：

一学期以来，根据本期本组教研工作计划，采取了学习交流、集体研讨、案例引导等形式，进行了以下几个方面内容的研究：

１、加强《幼儿园教育指导纲要（试行）》的进一步深入学习，树立正确的健康教育观念，真正理解《纲要》的指导思想和基本理念，掌握幼儿园健康教育的年龄阶段目标，并使新的理念逐步内化为教师的教育行为，创造高质量的健康教育，促进教师的专业成长。

2、狠抓教师专业素养的提高，调动教师参与教研的积极性，建立合作教研模式，努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行讨论，每个教师学习后有心得有体会，并倡仪让教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。发挥自己所长，对组员进行基本功培训与辅导练习，通过同伴互助达到取长补短，共同进步的目的。本期进行了拍球、传球、从高处往下跳、纵跳、立定跳远、投掷等体育技能培训。

3、抓好说课工作。说课是一个帮助教师驾驭教材，优化教学设计，提高教学理论的有效途径，对于教师专业素质的提高具有举足轻重的作用。因此，本期教研活动将说课理论的深入学习及实际操作作为重中之重，重点学习了说课的意义、特点、内容、评析，说课要注意的问题等，还结合幼儿园开展的说课比赛进行了实践操作。

4、对体育游戏进行收集、整合、创新，使体育游戏成为本园的园本课程，更好地服务于主体性教学，促使幼儿身心得到健康发展。现场观摩了王惠老师组织的三个体育游戏，《狡猾的狐狸在哪里》《熊和石头人》《老鹰捉小鸡》，此次活动，主要针对游戏情节的创设，游戏中如何动静结合，特别是民间游戏的改革创新，进行了实践探索交流讨论。

5、在研究过程中，不断提高教师素质，切实转变教师的教育理念，并将《农村自然资源在幼儿体育锻炼中的运用》作为园本课程进行了深入地研究

>三、教研工作实施效果：

教研工作通过系统的常规工作管理、主要问题研究和促进教师队伍素质提高的工作，完成了教研内容和任务，基本达到了教研工作总目标，取得了良好的效果。

1、在加强教育教学研究，深刻领会新《纲要》的精神和理念方面，我组教师集体学习新《纲要》，并配以自学、读、议、说、听等方面相结合，使新《纲要》的理念逐步转化为教师的教育行为。

2、在队伍建设方面，注重了教师的队伍素质的提高。首先，从理论、观点、态度入手，加强了说课、体育游戏、体育动作技能等相关理论学习。

3、本期，我组教师，由教研组长牵头，进行了《农村自然资源在幼儿体育锻炼中的运用》的课题研究。本期，就着重对这一专题进行多角度、多方面、多层次的研究。开学初我组全体教师进行了对体育游戏的收集和整理；然后，开展了关于体育游戏场地的利用、材料的创新和利用、玩法的创新、规则的建立等一系列研究。

>四、教研计划得以顺利完成，效果较好的原因分析：

1、教研计划注意了实效性，教研的目标任务符合实际，切实可行。教研内容适量，重点突出，且教研重点都是当前实际教育工作中必须解决的问题。

2、教研计划的目的性、计划性较以前大大增加了。计划都是在切实的现有状况的认真分析下提出的，计划具有较强的可行性。

3、教研工作做到了计划落实，任务落实。注意了教研工作计划的内容有条理、有节奏地安排在每次教研活动中，并在活动中逐一认真执行，同时，任务落实了责任人，每次活动都明确了中心发言人，增强了责任意识。

4、教研工作注意多种形式的交互作用，使教师们在自学与集体中学习相结合的过程中，获得理性认识；通过实践运用理论，以调整更新教育观念和行为，在相互的观摩研讨学习中，获得启发、帮助。

>五、存在的问题及今后的打算：

在本期研究的基础上，各项内容都还有待进一步的提高。如：教师的参研积极性和参研能力还不够高，今后还需要在教研的形式和内容上下功夫。对问题研究的深入程度还不够，大部分还停留在问题的表面。教研组长自身素质和教研能力，以及对教研活动的调控能力都还需狠下功夫。

随着幼教改革的深入开展，教育理念的不断拓新，我们愈发地感到传统的教育评价滞后于“以人为本、尊重幼儿的个性、发展幼儿的创造力、促进幼儿身心健康”等现代教育理念。随着社会的发展，教师的“一桶水”已远远满足不了现代幼儿“长流水”的求知需要。幼儿园要生存和发展，必须注重教师素质的培训和提高。本学期，我园以理论提升作为关键，用先进理念指导实践，从而提高保教质量，最终促进每个幼儿发展。

**个人教研工作总结幼师15**

本学期忙碌的工作已结束，在工作中，我们深切感受到教研组是以团队协作的方式进行活动的，组员是教研开展的基本元素之一，组员身上所具有的精神、行为、态度，以及由此构成的团队氛围对教研活动的开展、组员间的成长起了相当重要的作用。因此，注重团队精神，协同组员一起进步是我们大班教研组本学期工作的宗旨与价值方向所在。下面，我们将对一学期的工作进行一个总结，积累经验，也为后续工作的开展打好基础：

>一、我们面临的问题：

开学时，我们迎来了市一级一类幼儿园复验工作，大班组面临着更多的任务和挑战，在积极接受的同时，我们也发现了我们需要面对：新教材集体活动设计的有效性;个别化学习活动材料的丰富性和层次性;混龄角色游戏中幼儿的游戏水平和交往水平;区域运动中材料的多样性和挑战性等等。

组员教师们普遍存在着共性问题大，个性问题多，很多现象组员和我们都无法把握，加上活动前由教研组长负责构思负担重，活动后大家抓着细节狂轰烂炸，因此教师们虽然思想上很想上进或改变自己，但心理上却比较排斥、害怕。

>二、我们采取的做法：

于是，我们把问题细化成专题，按急需程度逐一进行研讨。把学到的理论和观摩、剖析组长的活动相结合。由于组内教师专业水平发展不一，有的老师在教研活动中往往是沉默的角色，或无话可说，或停留在表面。为了形成一种人人参与研讨的氛围，在每次活动前，组长事先将本次活动的研讨问题细化，以文本的方式发放给大家，让大家以理论联系实际的方式在研讨前进行以班级为单位的自学，以便在下次研讨活动中，教师们有备而来，有话可说。我们还注重共同研读、共同碰撞、共同提高走近幼儿，解读幼儿的能力。尤其是讲幼儿的案例，分析幼儿的行为，揣摩幼儿的需要，形成教师多个回应策略。

每次活动以组长开头炮的现场实践，组员再结合小步递进的方式如先开放一个游戏内容、讨论一个活动环节的设计加以模仿。这样，教师们减轻了压力，把问题集中在一个点上，容易寻找和发现问题，解决了教育过程中一点点的实际问题。但是我们发现借鉴、模仿，以及组长比较相对的强势，让教师们产生依赖，有想法不敢说。针对这情况，我们用集体备课的方式开展实践活动。我们以新教材为依托，关注集体教学点把握的准确性，及活动环节设计的巧妙性。我们不断调整有益于幼儿发展的教育教学行为。教师们更加明确了，活动中目标的制定是否适合幼儿最近发展区，活动材料是否便于幼儿操作，是否为幼儿提供了支持的学习环境，活动环节是否能激发幼儿参与活动的主动性、积极性、创造性等理念在新教材使用背景下逐渐清晰。

>三、我们看到的效果：

在教研组活动展开的初始阶段，我们发现了这样一个问题，在活动中，教研组长承担了较多的工作，组内教师积极性不高，而我园教研组长本身还担任着班主任工作，针对这一情况，为了让全组的成员都动起来，我们根据组内教师的特长，进行有侧重的分工，在每次活动中，让每位教师的特长得以展示。建立教研组长轮流主持制，让教研组成员根据自选的专题轮流主持活动，具体的活动内容、方式由这轮主持人决定，教研组长予以辅助，教研组成员相互支持，参与完成。教研组长轮流主持制使老师们从以往教研活动的“旁听者”转变成“参与者”、“领导者”，教师们不得不对所研究的专题进行思考，教师们主动去收集资料，构思活动过程，整理主持思路……，通过一次次的轮流主持，教师们被推到了台前。我们发现，许多以往默默无闻的教师让人眼前一亮，教师们反映，自己不是没有本事，而是没机会把本事展示出来，现在说的机会多了，自己不但有干劲，而且知道怎么干了。通过这样的活动，调动了大家参与活动的热情，每个人都成了教研活动的主人，当老师们建立了主人翁意识之后，引导教师相互学习、互换角色，渐渐从教师中出现了担当教研活动主持人的.人选，即分担了组长的工作，又提高了自己参与教研的能力。我们还坚持“能者为师”， 挖掘每个教师身上的“能”，以此为结点不断发散。通过师徒结对、教师制作教玩具比赛、研讨活动展示、教学活动比武、区域观摩、多媒体制作等。我们还积极为青年教师提供平台，鼓励并支持组员积极承担各项工作与任务。我们就这样形成协作、互助，你追我赶的良好氛围。这种做法使我们的教研组有了一支具备实际研究能力的梯队。我们试图在教师群体智慧碰撞下，共同建构教师学习研讨的场所——教研组建设。

出色完成了验收工作，成为我们积累自信，不断前进的动力。要形成一支优秀的班组队伍，我们还需要不断的努力，教研创新，协作前进，使我们组在精神文明、业务能力上更上一个台阶。我们相信付出就会有回报，努力定会有收获!

**个人教研工作总结幼师16**

我们教研组在区教育局小幼科的正确领导下，在各个幼儿园的大力支持与配合下，以《幼儿园教育指导纲要》的精神为理论依据，按照学年初制定的工作要点，本着求实、开拓、创新的原则，努力开拓教研工作的新局面。较好地完成了工作任务。现将这一学年的工作总结如下：

>一、组织新学期工作会议

为了提升幼儿园园长的管理理念和水平，促进园所之间的友好交流，我们在九月份召开了“幼儿园园长新学年工作会议”，进一步贯彻区教育工作会议精神，明确新学年的工作目标，提出了新学年工作的重点、建议，并对工作做了详细的安排。园长们也分别谈了自己幼儿园新学期的工作设想。从各位园长的介绍中能够体会到，我们幼儿园都非常重视教研活动在教师成长中的作用，能根据各自幼儿园的具体情况有的放矢地开展教研，并在教研的形式上有所突破。充分发挥人员的积极性，主动性，有序有效地开展教育研究。通过此次会议，到会的园长们纷纷表示将共同携手，开创幼儿教育的新局面。

>二、组织安全卫生检查工作

为全面加强区幼儿园安全卫生工作，根据区教育局小幼科的部署与安排，我们和广氮片实行了安全卫生工作交叉检查。9月20日我们组织了由片长任组长、三个幼儿园园长和一名保健医生为组员的安全卫生工作检查小组，对广氮片13所幼儿园进行了为期一天的检查。从检查13所幼儿园的情况来看，大部分幼儿园有较强的安全意识，组织制度健全，环境、设施设备配套齐全，特别是在食品安全方面做的尤为突出。但也有少数幼儿园存在薄弱环节，主要表现在办园证未年审和人员没有上岗证；次弱的是卫生保健工作，主要表现在档案资料不齐全和没有上墙资料；其次是园舍条件达标率不高，主要是班额过大。一天检查下来，我们被广氮片幼儿园园长们浓浓的热情和快乐爽朗的笑声所感染，她们向我们传递的是：工作着是快乐的，共赢才会赢！因此，她们像姐妹一样，互相关心、互相帮助，和睦相处，有商有量。这是我们检查小组成员学到的最有价值的东西。

>三、组织各种比赛活动

根据20\_年区教研工作计划，我们片圆满完成区的各项评比与比赛活动，在参选活动中，鼓励教师积极参与，幼儿园层层选拔，给我们的教师创造了展示的机会和条件，有效地促进了教师教育教学水平的提高；使我们片的青年教师脱颖而出。论文比赛、教玩具制作评比，我们的教师都获得了可喜的成绩。

1、组织“区20xx年幼儿园贯彻落实《纲要》论文比赛”

2、组织“区自制幼儿教玩具比赛活动”

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，丰富幼儿教育环境，提高幼儿活动质量，促进幼儿全面发展，小幼教科组织全区第二届幼儿园自制教玩具比赛。我们的做法是，先由各个幼儿园自行进行参选，将获奖作品再集中到片长园进行初赛。各幼儿园积极参与，选送参加初赛的作品就达28件。根据区里的评选要求，我们层层选拔，严格把关，采取不计名、不公开单位的评选方式，公开向片里的幼儿园进行展示，经统计分数选出15件最符合评选标准，即体现“操作性、教育性、安全性、经久性、环保性”的教玩具作品送到区里参加决赛，并获得优异的成绩。

这一学年我们五山教研片尽管取得了一定的成绩，但反思教研工作，也深深地感到存在的不足：一是教研工作仍较大程度地停留在层面上，没能调动广大教师教研的主动性和创造性；二是教研工作还不够细致、深入，尤其是对教师教育教学理念和行为的微观指导不够；三是园本教研的研究刚刚起步，尚未能形成气候，对园本教研的指导不够。在今后的工作中我们将深入了解幼儿园和幼儿教师的教研现状，以教师为教研工作的主体，以幼儿园的园本教研为主线，以教研组活动为主要形式，全面展示我们片幼儿园和幼儿教师的教研成果。我们将在现有的工作基础上，再创新成绩，为区幼教事业的发展再作新贡献。

**个人教研工作总结幼师17**

金秋十月，在这个秋高气爽，寒冬即将来临的日子里，我们国培小学数学、语文、英语三个班的12名学员在师范学院宋万琚副院长的带领下，一同踏进了贵阳市河滨小学的校园，开始了为期一个月的跟岗研修，在这里，我们带着的是学习的希望，希望在这一个月的时间里能学到更多的知识，希望通过跟岗实习能提高自身的教学能力。

一个月的时间也太短了，当我们还在回味那些优秀教师的精彩教学、正想着这些优秀的学校是怎样开展教研活动时，我们的第一阶段跟岗就结束了，在这短短的一个月里，我学到了许多的知识、教学方法、教育理念，让我终身难忘。现对些次跟岗作一个粗略的总结如下：

>一、跟岗前的感想：

作为一名普通的农村小学教师，能有机会参加骨干教师置换脱产研修的培训，能有这么好的机会来充实自己，来补充自己，真的很高兴。多同时也感到压力之大，我在想：等到培训结束后，我带着什么回去呢？新思想、新理念、新方法，学习先进学校的教育理念，汲取精华，融进我们本地的教学工作中，这里我们的任务啊，可是说起来简单，做起来可不是一件容易的事，带着重任，进入跟岗实习阶段的学习。

>二、苦中学、学中乐

早上6点钟，天还没有亮，我们就急着走出校园，赶上56路车，经过一个多小时的颠簸，终于来到了我们跟岗实习的学校――贵阳市河滨小学。在跟岗学校里，我们听课、议课、和指导教师共同研讨课堂教学、开展同课导构、听专家讲解、做课题、上课等一系列的教育教学工作和学习实践，把我们的日程安排得紧紧的，有时晚上还要抽空去写日志。或者是为了明天的课，在寝室里商量、讨论。天天都是这样忙，这样累，但我们都很高兴，因为在这里有我们需要的东西、有我们学习的榜样，使我们见识到了有效的课堂教学、以学生成长为中心的课堂教学。

>三、开放、形式多样的教研活动

河滨小学的领导非常重视些项工作，专门为我们开了一个会。在党委书记、校长、教导主任、各教研组长的共同商量下，给我们国培学员提供的开式多样的听课制度，第一种课是学校教研课，即由学校统一安排，全校同科教师共同参与，争对某一环节着重点研讨的教研活动，这是一种经过打磨过的，优秀的课例，相对开展得要少一些，但有很多地方是值得我们学习的。第二种课是年级教研课，这是河滨小学的主要教研方式，它具有可操作性、随意性、经常性等特点，由同级同科教师共同完成，可以是互相听课、也可以是争对某一知识点同级同科教师共同探讨。还可以是教学得失的交流。第三种课是大教研课，这种课一般一个学期只举行一至二次，是学校推选优秀教师上课，并邀请省市的有关专家作点评。第四种课是推门课，给我们国培学员提供了丰富多彩的教研活动，我们除了可以听相关的专业课外，

还可以听语文、品社、科学等学科的课，听没有经过打磨过的常态课，能听到我们在平时经常见到的问题，这是一种比较随意的课，所以能尝到更多的的方法与技能。

>四、感知先进的教学理念，让我受益匪浅

在河滨小学跟岗学习的这段时间里，我听了30多节课，除了数学课外，我还听了语文、科学等学科的课，丰富了课堂知识。在数学教研组长刘婷老师及我的指导老师王天芬的支持、帮助下，我领略到了先进的教学理念、教师专注的敬业精神、优质的教学质量以及有效活跃的课堂教学、和谐的师生关系。

听得最多的是石磊老师的数学课，从她的课上，给我感受最深的就是“以学生成长为中心”、关注每一个学生，让他们都学有所获。在石老师的课堂上，没有不认真听讲的学生，因为石老师有着丰富的教学经验，能掌握学生的心理，对学生给予及时的表扬、鼓励，合理的评价是石老师的一大亮点。总之，在石老师的课堂中，我尝到了值得我们学习的东西，让我的思想爱到起发，我会将石老师的教学方法推广到我们学校去，提高我们地方的教育教学质量。

综上所述，我整个跟岗学习过程中，进一步转变了教学观念，树立了新的教学理念，主要学会了解读课程标准，根据课标来安排教学设计和组织、实施教学活动，以及及时进行教学反思；我还学会了怎样在新课程背景下全面客观地评价一堂地理教学课的有效性，我学会了在评课的过程中既要关注学生活动，又要关注老师行为；既要重视结果，更要重视过程；既要关注预设目标，又要关注达成目标。这次

跟岗学习让我开阔了眼界，无论是聆听、观摩上课、互动评课，还是实践锻炼，每一次的学习都带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，对于有效地理课堂的教学艺术、教研活动的形式等诸多方面也有了更理性的认识。在今后的教育教学实践中，我将学习采他山之玉，纳百家之长，争取做到在教中学，在教中研，及时做到课前反思、课中反思和课后反思，努力做到扬长避短，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。相信只要通过自己不懈的努力，一定会有新的收获和感悟。

跟岗研修阶段，是“国培”的重中之重，是每一位学员学习结合实践的重要阶段。我通过这一阶段的体验，总结所得，一定要用于指导本人今后的教学实践工作，并对同仁产生一定的影响，方能不负学校重托以体现参加“国培”的目的与意义。感谢国培办，感谢河滨小学给了我这一次提升自己业务水平的机会。

**个人教研工作总结幼师18**

依照学期初制定的教研活动计划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期的目标。与以往相比搞出了成绩，获得了实效，现总结如下：

>一、教研活动日趋规范

>1、规范体现在计划的制定上。

在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取老师意见，然后通过讨论研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来，立足于实际，可操作性强，粗线条定目标的特点，而且能通过让老师参与计划的制定，达到从支持教研。从明确方向的目的。面在每次考古内容的确定上，保教室更是精准求精，结合学期目标通过各种渠道，深入了解，教学实际和老师，幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研老师都是高兴而来，满意而归。b

2、规范体现在教研活动的组织体系上。

本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

>3、规范体现在教研活动的准备与整理上。

学期初，保教室在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备；而教研活动主持人应酬认真做好本次活动的备课，对活动的目标，重点难点脑海去过种瓜组织都要做好估计与准备；教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积极有价值的第一手资料。

>二、坚持科研兴园、科研兴教，积极开展教育科研

要实现从办园思想到办园行为的演绎过程，必须打破长期来的以经验来指导管理行为的模式，必须采用科学的思想方法来建构自己的管理方略。我们坚持以科研为先导，全面提高幼儿园的保教质量，遵循了以下原则：

>1、“以人为本”的管理原则

**个人教研工作总结幼师19**

在上级领导的关心与培训、指导下，本着教科研兴师，教科研促教的教科研发展思路，以教师为本、教研为先、幼儿为重，开展了一系列丰富有效的教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平。本学期，家科研组织实施了以下几项活动：

>一、课题研讨和学习

我园围绕《在幼儿园开展中国传统节日教育的实践与研究》《幼儿园低结构材料游戏的探究与实施》《在建构游戏活动中提高幼儿自主能力学习的实践与研究》3个课题开展一系列有关的研讨、学习。本学期是课题的结题阶段，各课题组围绕课题开展研讨活动，主要是总结理论内容、整理佐证材料、撰写结题报告。并于6月份提交了课题的结题材料。

>二、全园开展公开课观摩、教研活动

为了进一步提高教师的业务素质，从XX月XX日—XX月XX日幼儿园开展了全园任课教师公开课观摩活动。同时我们也邀请了全市31所同盟园40多位老师参加听课。本次活动开课的内容为本学期的辽师大版教材和绘本教学，选材范围缩小了，那么如何把大家平时上过的活动更加有趣新颖的展现出来，让孩子更加快乐的参与，这无形增加了难度。

全园教师也为本次活动做好充分准备，自己做课件、写教案……活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受；运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性，收到了良好效果。

活动后，幼儿园开展了集体教研活动。活动由副园长汤艳主持，她带领大家在一段快闪中开始了本次教研活动，意在向大家传递人人参与的最大效应和团队的力量。第一环节回顾《指南》的部分内容，第二环节上课老师进行自评，第三环节参与听课教师对每节活动进行了深入的分析，对执教教师课堂上的精彩之处和不足地方每位老师都能畅所欲言，发表自己的见解，真正达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。这次活动不光体现了教师的业务水平、风格，更体现了教师之间团结协作的精神。也极大地提高了教师教学活动的组织能力，同时也促进了幼儿园教师相互之间地学习与交流，为今后更好的开展教研教学活动奠定了良好的基础。

>三、组织任课教师开展以中国传统节日为主线的园本课程内容的研讨活动

为促进课程园本化的建设，把中华民族传统节日融入到幼儿园五大领域教育教学中，我们4次组织任课教师积极开展园本课程的研讨活动。

活动前教师们做好了充分的准备：精心选择、设计活动，周详安排主题的每个活动及环节，还进行了认真的试教。有了活动前的试教和修改。老师们在教研中更加有自信，这对园本课程的建设尤其重要。

>四、教师参加教科研论文比赛

本学期，我园XXXXX共12位老师积极参加国家级论文评比，并获奖。裴庶撰写的教育教学论文在国家级刊物上出版发表；XXXX4位老师撰写的教育教学论文在省级

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn